

2018-2019皇后城ISD 区家长参与政策

第一部分 一般期望

皇后城ISD同意实施以下法定要求：

- 学区将按照“初等和中等教育法”(ESEA)第1118部分的标题I, A部分计划, 实施家长参与其所有学校的计划, 活动和程序。这些计划, 活动和程序将通过与参与儿童的父母进行有意义的协商来规划和运作。
- 根据第1118节, 学区将与其学校合作, 确保所要求的学校级家长参与政策符合ESEA第1118 (b) 节的要求, 并且每个政策都包括作为一个组成部分的学校 - 家长契约符合ESEA第1118 (d) 节的规定。
- 学区将把这一地区的父母参与政策纳入根据ESEA第1112节制定的LEA计划。
- 在实际的第一部分, A部分家长参与要求中, 学区及其学校将为英语水平有限的父母, 残疾父母和回流子女的父母提供充分的机会, 包括提供ESEA第1111节要求的信息和学校报告, 以可理解和统一的格式, 并根据要求提供替代格式, 并在可行的范围内, 以父母理解的语言提供。
- 如果根据ESEA第1112节制定的标题I, A部分的LEA计划对参与儿童的父母不满意, 学区将在学区向该计划提交计划时向计划提交任何家长评论。国家教育部。
- 学区将遵循以下父母参与的法定定义, 并期望其Title I学校将根据此定义执行计划, 活动和程序:

家长参与是指家长参与定期、双向和有意义的沟通，包括学生学术学习和其他学校活动，包括确保 -

- (A) 父母在协助孩子学习方面发挥着不可或缺的作用;
- (B) 鼓励父母积极参与子女的教育 在学校;
- (C) 父母是孩子教育的全部伙伴, 并且包括在内
适用于决策和咨询委员会, 以协助的教育
其子女;
- (D) 开展其他活动, 例如章节中所述的活动

第二部分。地区的描述将实施所需的地区 家长参与政策组成部分

1.皇后城ISD将采取以下行动让家长的共同制定 参与ESEA第1112节下的地区家长参与计划：**家长将在 区和校园网站委员会任职，该委员会负责编写地区和校园的 父母参与政策。家长的意见将在第一场会议上征求意见。**

2.皇后城ISD将采取以下行动让家长参与学校过程 根据这些ESEA第1116条，审查和改进：**家长的意见将在上征求，第一部分会议地区基地委员会的父母成员将在学校提供帮助评论。**

3.皇后城ISD将提供以下必要的协调，技术协助和 其他支持，以协助第一标准，A部分学校规划和实施有效的家长 参与活动，以提高学生的学业成绩和学校表现：**Title I主任将培训校园校长和校园支持 规划和实施程序。**

4.皇后城ISD将协调和整合家长参与策略，将I部分，A部分 在PreK3和PreK4学前教育计划中与父母参与策略结合起来。

5.皇后城ISD将在家长的参与下，的年度评估，对该家长参与政策内容和有效性进行以提高其 Title A，A部分学校的质量。评估将包括确定更多参与障碍 父母父母参与活动的（特别关注父母 经济上处于不利地位，残疾，英语水平有限，能力有限 识字或具有任何种族或少数民族背景的）。学区将利用 有关其父母参与政策和活动的评估结果来设计 更有效的父母参与策略，并在必要时（并在的修订 父母参与下）其父母参与政策。评估将在学年结束时在地区站点会议期间进行。

6.皇后城ISD将建立学校和家长的强大父母能力参与，以确保家长的有效参与，并支持学校，家长和社区之间的伙伴关系，以提高学生的学业成绩，通过以下具体描述的活动如下：

A.学区将在其第一部分A部分学校的家长提供协助，酌情向学区或学校服务儿童的，以理解主题：，通过采取该段所述的行动以下

- 国家的学术内容标准，
- 国家的学生学业成绩标准，
- 州和地方的学术评估，包括备选评估，
- 标题I，A部分的要求，
- 如何监控孩子的进步，

- 如何与教育工作者合作。

B.学区将在学校的协助下，提供材料和培训，帮助父母与子女一起改善子女的学业成绩，例如扫盲培训，并酌情利用技术促进父母的参与，包括进行核心纪律的父母之夜。

C.学区将在学校和家长的协助下，在年度教师会议和地区及校园网站会议上教育其教师，学生服务人员，校长和其他工作人员如何接触，沟通并与父母一起作为父母贡献的价值和效用的平等伙伴，以及如何实施和协调家长计划以及建立之间的联系父母和学校。

D.学区将在可行和适当的范围内，协调和整合家长参与计划和活动与我们的PreK3和PreK4学前教育计划，并开展其他活动，如家长资源中心，鼓励和支持家长更充分参与在他们的孩子的教育。

E.学区将要求每个校长向家长提供与学校和家长计划，会议和其他活动有关的信息，并发送给以可理解和统一的格式参与儿童的父母，包括其他格式。要求，并在可行的范围内，用的语言父母可以理解。

第三部分。分散的地区参与政策 **组件**

学区还将开展以下活动，以促进家长参与：

- 对于4个过渡事件^第 年级
- 认识老师之夜
- 遇见斗牛犬之夜
- 退伍军人节活动
- 实地日
- 嘉年华
- 祖父母节
- 在我们的网页上刊登广告，并在学校网页和Facebook或其他社交媒体网站上提供校园日历活动
- 为孩子的成绩和出勤率的父母提供在线访问
- 在每个校园提供信息架，父母可以带回家的材料
- 基本通讯
- 新生入职培训
- 项目毕业
- 奖学金和助学金工作坊

- 高级家长提醒小组和顾问Facebook页面
- 积极家长联系
- 学校健康咨询委员会
- 提醒（父母短信通讯）
- 家长通知呼叫系统
- 马克斯
- 教师网页
- 区网页和Facebook页面
- 课堂DOJO纪律应用

第四部分。采用

这项全区范围的家长参与政策是与参加Title I, A部分计划的儿童的父母共同制定并达成一致的，如出勤登记表所示。该政策将于2018年8月1日至2019年7月31日生效。学区将通过在学校网站上公布并通过家长通知家长，将此政策分发给参与的I组，A部分孩子的所有家长。2018年10月9日或之前的通知系统电话，并根据要求提供硬拷贝。

Shannon Henderson, 州和联邦项目主任
 , 2018年7月1日