

Enero de 2021

Estimado padre de QCISD:

El Distrito Escolar Independiente de Queen City comparte esta información sobre el distrito y el campus de su hijo con usted como parte de sus obligaciones en virtud de la Ley federal Every Student Succeeds Act de 2015 (ESSA).

Las boletas de calificaciones federales para el estado, el distrito y cada uno de los campus del distrito ahora están disponibles en el sitio web del distrito en este enlace: <https://qcisd.net/> o también están disponibles en el sitio web de la Agencia de Educación de Texas en: https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Report_Card/.

La información en estas boletas de calificaciones incluye:

Parte (i): Descripción general del sistema de rendición de cuentas del estado de Texas

El 27 de marzo de 2020, el Departamento de Educación de los EE. UU. (USDE) eximió la evaluación estatal, la responsabilidad y ciertos requisitos de informes en la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) para el año escolar 2019-2020 debido a los cierres de escuelas generalizados relacionados con la novela. Enfermedad por coronavirus (COVID-19). La exención incluye las disposiciones de la boleta de calificaciones en la sección 1111 (h) (1) (C) (i) (descripción del sistema de responsabilidad).

Se informan los campus identificados para recibir apoyo en virtud de la Ley Every Student Succeeds (ESSA) para el año escolar 2020-2021.

Parte (ii): Logro del estudiante por nivel de competencia

Debido al impacto de COVID-19, el USDE eximió los requisitos de informes en la Sección 1111 (h) (1) (C) (ii) (resultados de la evaluación) para el año escolar 2019-2020.

Parte (iii) (I): Crecimiento académico

Debido al impacto de COVID-19, el USDE eximió los requisitos de informes en la Sección 1111 (h) (1) (C) (iii) (I) (otros resultados de indicadores académicos) para el año escolar 2019-2020

Parte (iii) (II): Tasa de graduación

Esta sección proporciona información sobre las tasas de graduación de la escuela secundaria para la clase de 2019.

Parte (iv): dominio del idioma inglés

Debido al impacto de COVID-19, el USDE eximió los requisitos de informes en la Sección 1111 (h) (1) (C) (iv) (resultados de dominio del idioma inglés) para el año escolar 2019-2020.

Parte (v): Calidad escolar o éxito estudiantil (SQSS)

Debido al impacto de COVID-19, el USDE eximió los requisitos de informes en la Sección 1111 (h) (1) (C) (v) (resultados del indicador de calidad escolar o éxito del estudiante) para el año escolar 2019-2020 para escuelas primarias y secundarias. escuelas sin una tasa de graduación. Para las escuelas secundarias con datos de CCMR (preparación universitaria, profesional y militar), se informan los resultados.

Parte (vi): Estado de la consecución de objetivos

Debido al impacto de COVID-19, el USDE eximió los requisitos de informes en la Sección 1111 (h) (1) (C) (vi) (progreso hacia el cumplimiento de las metas a largo plazo y las mediciones del progreso interino) para el año escolar 2019-2020 .

Parte (vii): Participación STAAR

Debido al impacto de COVID-19, el USDE eximió los requisitos de informes en la Sección 1111 (h) (1) (C) (vii) (porcentaje de estudiantes evaluados y no evaluados) para el año escolar 2019-2020.

Parte (viii): Datos de derechos civiles

Parte (viii) (I): La sección proporciona información de las encuestas de recopilación de datos de derechos civiles (CRDC) 2017-2018, enviadas por los distritos escolares a la Oficina de derechos civiles, sobre medidas de calidad, clima y seguridad escolares, incluidos los recuentos de suspensiones dentro de la escuela, fuera de -suspensiones escolares, expulsiones, arrestos relacionados con la escuela, remisiones a las fuerzas del orden público, ausentismo crónico (incluidas las ausencias justificadas e injustificadas), incidentes de violencia, que incluyen intimidación y acoso.

Parte (viii) (II): Esta sección proporciona información de las encuestas CRDC 2017-2018, enviadas por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles, sobre la cantidad de estudiantes inscritos en programas preescolares y cursos acelerados para obtener créditos postsecundarios mientras aún están en la escuela secundaria.

Parte (ix): Datos sobre la calidad de los docentes

Esta sección proporciona información sobre las calificaciones profesionales de los maestros, incluida información desglosada por escuelas de alta y baja pobreza sobre el número y el porcentaje de (I) maestros, directores y otros líderes escolares sin experiencia; (II) maestros que enseñan con credenciales provisionales o de emergencia; y (III) maestros que no están enseñando en la materia o campo para el cual el maestro está certificado o autorizado.

Parte (x): Gastos por alumno

Esta sección proporciona información sobre los gastos por alumno de fondos federales, estatales y locales, incluidos los gastos reales de personal y los gastos reales no relacionados con el personal, desglosados por fuente de fondos, para cada distrito escolar y campus durante el año fiscal anterior.

Se actualizará antes del 30 de junio de 2021.

Parte (xi): Participación alternativa 2 de STAAR

Debido al impacto de COVID-19, el USDE eximió los requisitos de informes en la Sección 1111 (h) (1) (C) (xi) (número y porcentaje de estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas que toman una evaluación alternativa) para el 2019- Año escolar 2020.

Parte (xii): Evaluación nacional estatal del progreso educativo (NAEP)

Esta sección proporciona los resultados de las evaluaciones académicas estatales en lectura y matemáticas en los grados 4 y 8 de la Evaluación Nacional del Progreso Educativo de 2019, en comparación con el promedio nacional de dichos resultados.

Parte (xiii): Tasa de cohorte de graduados matriculados en educación postsecundaria

Esta sección proporciona información sobre la tasa de cohorte en la que los estudiantes que se graduaron de la escuela secundaria en el año escolar 2017-2018 se inscribieron en una institución pública de educación postsecundaria de Texas en el año académico 2018-2019.

Si tiene dificultades para acceder a la información del sitio web, las copias impresas de los informes están disponibles en la oficina del distrito o del campus. Si tiene preguntas sobre la información, comuníquese con Shannon Henderson, Asistente del Superintendente de Instrucción y Currículo al 903.796.8256 o shenderson@qcisd.net.

La boleta de calificaciones federal se discutirá durante la audiencia pública anual el 19 de enero de 2021 en el edificio de administración de Thornton a las 6:00 p.m.

Sinceramente,

Charlotte Williams