

Expectativas para el estudiante

Clinton Public Schools espera que a partir del año 2025 graduados...

- Se comuniquen de forma efectiva
- Sean creativos
- Tengan habilidades de organización
- Sean colaborativos
- Usen tecnología
- Sean capaces de buscar y usar información
- Tengan habilidades financieras
- Demuestren facultades de liderazgo, responsabilidad y respeto

Estas expectativas crearán pensadores críticos listos para la universidad o el colegio; dispuestos a servir a sus comunidades y a la sociedad global como estudiantes de por vida.

Creencias Fundamentales

Clinton Public Schools cree que para alcanzar sus expectativas de los graduados, docencia de calidad debe proveer a los estudiantes con...

- Instrucción innovadora y creativa
- Contenidos relevantes
- Colaboración
- Ambas, habilidades básicas y de enriquecimiento
- Oportunidades para localizar, evaluar y usar información
- Oportunidades de liderazgo
- Instrucción centrada en el estudiante
- Integración tecnológica
- Oportunidades de servicio a la comunidad
- Información sobre oportunidades una vez que termine la preparatoria

Esta forma de enseñanza y aprendizaje creará alumnos que tengan el apoyo de la comunidad, en un salón de clases que fomenta las habilidades del estudiante para crear conexiones a través de las áreas de instrucción y para enfocarse en aprendizaje significativo.

Valores Fundamentales

Para asegurar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, Clinton Public Schools valora...

- Un ambiente de respeto y fomento
- Maestros y líderes de calidad
- Edificios y facilidades bien mantenidas
- Participación y apoyo de los padres/comunidad
- Finanzas apropiadas
- Enseñanza innovativa
- Tamaño de la clase adecuado a las diversas necesidades de los estudiantes
- Tecnología actualizada
- Programas de calidad para estudiantes y maestros
- Comunicación efectiva

Manteniendo estos valores, Clinton Public Schools, va a crear programas, alineados a los objetivos del distrito, que proveerán un riguroso plan de estudios, materiales, actividades extracurriculares y seguridad, física y emocional, para todos los estudiantes.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

RECOPILOACIÓN

OBJETIVO ÁREA #1

APROVECHAMIENTO ESTUDIANTIL

Objetivo 1: Incrementar el desempeño académico del estudiante.

» *Iniciativa 1: Dominio de los estándares de contenido*

Objetivo 2: Incrementar la asistencia al salón de clases.

» *Iniciativa 1: Cultura positiva de asistencia*

» *Iniciativa 2: Asistencia estudiantil*

Objetivo 3: Preparar estudiantes para que estén listos para la universidad o el colegio.

» *Iniciativa 1: Cultura de ir a la universidad/colegio*

OBJETIVO ÁREA #2

PLAN DE ESTUDIOS Y ENSEÑANZA

Objetivo 1: Incrementar la innovación en la instrucción.

» *Iniciativa 1: Makerspace como una extensión del salón de clases*

» *Iniciativa 2: Enfoques de instrucción integrada*

Objetivo 2: Incrementar la profundidad de la instrucción.

» *Iniciativa 1: Planeación y diseño de la instrucción*

» *Iniciativa 2: Alineación del plan de estudios.*

Objetivo 3: Satisfacer las diversas necesidades del estudiantado.

» *Iniciativa 1: Instrucción y programas para estudiantes avanzados (dotados y talentosos)*

» *Iniciativa 2: Programas de instrucción para estudiantes del idioma inglés (ELL)*

OBJETIVO ÁREA #3

PERSONAL

Objetivo 1: Retener al personal de calidad

» *Iniciativa 1: Programas de tutoría con calidad*

Objetivo 2: Reclutar personal de calidad

» *Iniciativa 1: Asociaciones con instituciones de educación superior*

Objetivo 3: Desarrollar personal de calidad

» *Iniciativa 1: Alineación del desarrollo profesional*

OBJETIVO ÁREA #4

PARTICIPACIÓN COMUNIDAD ESCUELA

Objetivo 1: Incrementar la participación y comunicación con los padres y la comunidad.

» *Iniciativa 1: Asociaciones estratégicas entre la escuela y la comunidad*

» *Iniciativa 2: Participación de los padres*

Objetivo 2: Incrementar la satisfacción de la comunidad, los estudiantes y los maestros.

» *Iniciativa 1: Estrategias de percepción positiva.*