

Answer key

I. Listening questions: [These answers are examples]

1. ¡Hola! Me llamo Marta. ¿Y tú? ¿Cómo te llamas?

¡Hola! Me llamo Diego. Mucho gusto.

2. ¿Te gusta viajar?

Sí, me gusta viajar.

3. ¿Hiciste un viaje el verano pasado?

Sí, hice un viaje el verano pasado.

4. ¿Compraste muchos regalos para tus amigos?

Sí, compré muchos regalos para mis amigos.

5. ¿Qué haces cuando estás de vacaciones?

Yo paso tiempo con mis amigos.

6. ¿Qué es necesario para mantenerse en forma?

Es necesario hacer ejercicio y seguir una dieta balanceada.

7. ¿A qué hora te despiertas?

Me despierto a las seis de la mañana.

8. ¿Te duchas por la mañana o por la noche?

Me ducho por la mañana.

9. ¿Te cepillas los dientes antes o después de comer el desayuno?

Me cepillo los dientes después de comer el desayuno.

10. ¿Te acuestas temprano o tarde?

Me acuesto tarde.

II. A. Vocabulario: Escribe en inglés.

vuelo- flight

seguridad- security

direcciones- directions

itinerario- itinerary

pantallas-

auxiliar de vuelo- flight attendant

boleto- ticket
 el equipaje- luggage
 ida- outbound journey
 vuelta- return trip
 embarque- boarding
 traje de baño- swimsuit
 viaje- trip
 aeropuerto- airport

maletas- suitcases
 pasaportes- passports
 autobus- bus
 vacaciones- vacation
 reclamo- claim
 agente- agent
 aduana- customs

B. Use the Spanish words from above to fill in the story.

1. Mis amigos van de ___vacaciones_____ y quieren hacer un _____viaje_____ en avión.
2. Van a Hawaii por una semana y después vuelven a Monroe. Necesitan un _____ boleto _____ de ___ ida _____ y _____ vuelta _____.
3. Hablan con el _____ agente _____ de viajes para comprar el boleto y hacer el _____ itinerario _____.
4. Dos días antes del viaje, Roberto confirma el _____ vuelo _____ y Ana hace las _____ maletas _____.
5. Roberto pone su _____ traje de baño _____ en su maleta porque quiere nadar en las vacaciones.
6. Ellos van al _____ aeropuerto _____ en taxi.
7. En el aeropuerto, primero ellos facturan el _____ equipaje _____.
8. Reciben su tarjeta de _____ embarque _____.
9. En las _____ pantallas _____ ven cuando salen y llegan los vuelos.
10. Antes de abordar, pasan por la _____ seguridad _____.
11. Roberto habla con el _____ auxiliar _____ de vuelo.
12. **Después del vuelo**, ellos buscan sus maletas en el _____ reclamo _____ de equipaje.
13. Luego pasan por la _____ aduana _____.
14. Los agentes miran las maletas y sus _____ pasaportes _____.
15. Después piden _____ direcciones _____ a la parada de _____ autobus _____.

C. Reread the story from part B and write. **IN ENGLISH**, what my friends did before the flight (antes del vuelo) and after the flight (después del vuelo).

| Antes del Vuelo | Después del vuelo |
|---|---|
| 1. They speak to a travel agent and make an itinerary for the trip. | 1. They go retrieve their luggage from baggage claim. |

| | |
|---|---|
| <p>2. Roberto confirms the flight. 3. Ana packs the suitcases. 4. They take a taxi to the airport. 5. They check-in their luggage. 6. They check the times of arrivals and departures on the screens. 7. They go through security. 8. Roberto speaks to the flight attendant.</p> | <p>2. They go through customs. 3. Agents look at their suitcases and passports. 4. They ask for directions to the bus stop.</p> |
|---|---|

III. Los Verbos: Benchmark review

| El presente | El pretérito |
|---|---|
| <p><u>practicar-</u> to practice Yo practico Nosotros practicamos Tú practicas Él/Ella/Ud. practica Ellos/Ellas Uds. practican</p> | <p><u>practicar-</u> Yo practiqué Nosotros practicamos Tú practicaste Él/Ella/Ud. practicó Ellos/Ellas Uds. practicaron</p> |
| <p><u>comer-</u> to eat Yo como Nosotros comemos Tú comes Él/Ella/Ud. come Ellos/Ellas Uds. comen</p> | <p><u>comer-</u> Yo comí Nosotros comimos Tú comiste Él/Ella/Ud. comió Ellos/Ellas Uds. comieron</p> |
| <p><u>escribir-</u> to write Yo escribo Nosotros escribimos Tú escribes Él/Ella/Ud. escribe Ellos/Ellas Uds. escriben</p> | <p><u>escribir-</u> Yo escribí Nosotros escribimos Tú escribiste Él/Ella/Ud. escribió Ellos/Ellas Uds. escribieron</p> |
| <p><u>jugar-</u> to play Yo juego Nosotros jugamos Tú juegas Él/Ella/Ud. juega Ellos/Ellas Uds. juegan</p> | <p><u>jugar-</u> Yo jugué Nosotros jugamos Tú jugaste Él/Ella/Ud. jugó Ellos/Ellas Uds. jugaron</p> |
| <p><u>tener-</u> to have</p> | <p><u>tener-</u> Yo tuve Nosotros tuvimos Tú tuviste Él/Ella/Ud. tuvo Ellos/Ellas</p> |

| | | | |
|--------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| Yo tengo | Nosotros | | Uds. tuvieron |
| tenemos | | <u>dormir-</u> | |
| Tú tienes | | Yo dormí | Nosotros |
| Él/Ella/Ud. tiene | Ellos/Ellas tienen | dormimos | |
| | Uds. | Tú dormiste | |
| <u>dormir- to sleep</u> | | Él/Ella/Ud. durmió | Ellos/Ellas |
| Yo duermo | Nosotros | | Uds. durmieron |
| dormimos | | <u>estar-</u> | |
| Tú duermes | | Yo estuve | Nosotros estuvimos |
| Él/Ella/Ud. duerme | Ellos/Ellas | Tú estuviste | |
| | Uds. duermen | Él/Ella/Ud. | Ellos/Ellas |
| <u>estar- to be</u> | | | Uds. estuvieron |
| Yo estoy | Nosotros estamos | | |
| Tú estás | | | |
| Él/Ella/Ud. está | Ellos/Ellas | | |
| | Uds. están | | |

1. Julio va (goes) al centro comercial.
2. Julio fue (went) al centro comercial.
3. Las chicas juegan (play) en el equipo de fútbol.
4. Las chicas _____ (played) en el equipo de fútbol.
5. Nosotros estamos (are) en casa.
6. Nosotros estuvimos (were) en casa.
7. Elena come (eats) en el restaurante.
8. Elena comió (ate) en el restaurante.
9. Los aficionados salen _____ (leave) el estadio.
10. Los aficionados salieron (left) el estadio.
11. Mi amiga tiene (has) seis hermanas.
12. Yo me despierto (wake up) a las seis.
13. Yo me desperté (woke up) a las siete.
14. Los leones practican (practice) por dos horas.
15. Los leones practicaron (practiced) por dos horas.
16. Tú escribe (write) muchas tarjetas postales.
17. Tú _____ (wrote) muchas tarjetas
18. Los leones están practicando (are practicing).
19. Elena está comiendo (is eating).
20. Los chicos están durmiendo (are sleeping).

IV. Lectura y comprensión

I. Vocabulario.

Verbos

| | | |
|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| ser- to be | pensar- to think | verano- summer |
| vivir- to live | querer- to want | país- country |
| llegar- to arrive | visitar- to visit | escuela- school |
| estar- to be | decir- to say | amable- nice |
| tener- to have | buscar- to look for | cerca- near, close |
| pasar- to pass | regatear- to bargain | semana- week |
| estudiar- to study | comprar- to buy | bello(a)- beautiful |
| aprender- to learn | <u>otras palabras</u> | ciudad- city |
| hacer- to do, to make | quince- fifteen | lejos- far |
| dar una caminata- to go on a hike | estudiante- student | hay- there is; there are |
| ir a pescar- to go fishing | intercambio- exchange | interesante- interesting |

| | | |
|--|------------------------|-----------------|
| montar a caballo- to go horseback riding | junio- june | museo- museum |
| acampar- to go camping | julio- july | mercado- market |
| suerte- luck | regalo- gift | |
| dinero- money | aretes- earrings | |
| verdad- truth | anillo- ring | |
| precio- price | artesanía- handicrafts | |
| joyas- jewelry | típico(a)- typical | |

II. Interrogativas.

- | | | |
|----------------|-----------------------------|--------------------|
| 1. ¿Cómo? How? | 3. ¿Dónde? Where?_ | 5. ¿Por qué? Why?_ |
| 2. ¿Qué? What? | 4. ¿Cuántos (as)? How many? | 6. ¿Cuándo? When? |

III. Preguntas.

1. ¿Cómo se llama la chica del correo electrónico (e-mail)?

Ella se llama Susan Bates.

2. ¿Dónde vive Susan?

Ella vive en Chicago.

3. ¿Dónde está Susan?

Ella está en Quepos, Costa Rica.

4. ¿Qué va a aprender Susan en Quepos?

Ella va a aprender español.

5. ¿Con quién vive Susan en Quepos?

Ella vive con una familia.

6. ¿Cómo es la familia?

La familia es amable.

7. ¿Cuántos hijos hay en la familia?

Hay cinco hijos.

8. ¿Qué hicieron Susan y los hijos ayer?

Ellos dieron una caminata, fueron a pescar, montaron a caballo y acamparon.

9. ¿Qué piensa Susan de Costa Rica?

Ella piensa que es un país bello.

10. ¿Qué ciudad Susan quiere visitar?

Ella quiere visitar San José.

11. ¿Qué hay en San José?

Hay museos interesantes, mercados y buenos restaurantes

12. ¿Qué piensa comprar Susan para su familia?

Ella piensa comprar regalos.

13. ¿Qué quiere comprar a sus amigas?

Ella quiere comprar joyas.

14. ¿Qué quiere comprar a sus amigos?

Ella quiere comprar artesanías.

IV. Traducción

1. Ella se llama Susan y tiene quince años.

2. Susan vive en Chicago, pero ahora está en Costa Rica.

3. Yo soy estudiante de intercambio aquí.

4. Yo estoy en Quepos durante el verano.

5. Tú tienes mucha suerte porque estás pasando junio y julio en otro país.

6. Yo estudio español en mi escuela en Chicago.

7. Yo voy a aprender mucho más español en Costa Rica.

8. Yo vivo con una familia muy amable cerca de Quepos.

9. Hay cinco hijos en la familia.

10. Nosotros hacemos muchas cosas juntos.

11. Ayer nosotros dimos una caminata y fuimos a pescar.

12. La semana pasada ellos montaron a caballo y acamparon.

13. Yo pienso que Costa Rica es un país muy bello.

14. Yo quiero visitar la ciudad capital de Costa Rica, San José.

15. Yo voy a comprar muchos regalos para mi familia en Chicago.

16. Yo voy a regatear por un buen precio, porque yo no tengo mucho dinero.

17. Yo voy a buscar por cosas bellas en el mercado.

18. Yo quiero comprar joyas para mis amigas como aretes y collares.

19. Yo quiero comprar artesanías típicas del país para mis amigos.

20. San José está lejos de aquí.

V. Questions.

1. She is there as an exchange student to learn more Spanish.

2. They go on a hike, horseback riding, fishing and camping.

3. There are interesting museums, markets and good restaurants.
4. She wants to bargain because she doesn't have much money.
5. She wants to buy jewelry for the girls and handicrafts for the boys.

V. Writing-Mi rutina diaria

A. Escribe las frases en español.

- 1) Buenos días, me llamo Rosa.
- 2) Yo normalmente me despierto a las seis de la mañana.
- 3) Después de levantarme, yo voy al baño para arreglarme.
- 4) Primero yo me lavo la cara con jabón y luego me cepillo los dientes.
- 5) Yo me ducho lentamente y me seco con una toalla.
- 6) En mi habitación yo me pongo el uniforme.
- 7) Yo no me lavo el pelo todos los días.
- 8) Por fin yo me maquillo y me cepillo el pelo.
- 9) A veces yo no tengo prisa entonces como el desayuno en casa.
- 10) Yo salgo de casa a las siete para ir a la escuela.

B. Translate the following sentences into English:

- 1) Hello, I am Antonio and this is my routine in the morning.
- 2) I wake up very early, usually at seven.
- 3) Later I get up and go to the bathroom to get ready.
- 4) Generally I wash my hair and sometimes I shave with shaving cream.
- 5) I always shower quickly and wash my hair with shampoo.
- 6) After I dry off with a towel I return to my bedroom.
- 7) I put on my clothes and go to the kitchen.
- 8) After breakfast, I brush my teeth with my favorite tooth paste.
- 9) I am generally sleepy in the morning, but I always comb my hair.
- 10) I leave the house at eight to go to school.

C. Contesta las preguntas en frases completas. [These answers are examples]

1. Me despierto a las siete de la mañana.

2. Me levanto lentamente.
3. Me ducho por la mañana.
4. Sí, yo me lavo la cara.
5. Sí, como el desayuno.
6. Me cepillo los dientes después de comer.
7. Me afeito.
8. Sí, me entreno por la mañana para mantenerme en forma.
9. Me arreglo el pelo y me seco el pelo con secador de pelo.
10. Yo me pongo desodorante.
11. Me visto a las seis y media de la mañana.
12. Yo salgo a las siete y quince.

D. Use the answers from part C to complete part D. (Write about your routine).

1. Primero despierto a las cinco y media.
2. Segundo me levanto.
3. Entonces me ducho.
4. Normalmente como el desayuno.
5. Generalmente me entreno por la mañana.
6. Luego me arreglo
7. A veces me arreglo el pelo.
8. Después me pongo la ropa.
9. Por fin salgo de la casa a las siete y quince.

E. Using the sentences from the previous activities write 10 sentences about your morning routine. Make sure to include the following:

- a greeting and introduction
- time you wake up / get up in the morning
- what you do to get ready for school
- what you eat for breakfast. If you don't eat breakfast mention that you don't
- time you leave to go to school.

Buenos días, me llamo Rosa. Yo me despierto a las seis de la mañana. Después de levantarme voy al baño para arreglarme. Primero yo me ducho rápidamente y me lavo el pelo. Entonces me seco y me pongo el desodorante. Como el desayuno cuando no tengo prisa y me cepillo los dientes. Me gusta comer cereal y beber café. Me seco el pelo con el secador. Por fin me pongo la ropa. Yo salgo a las siete y media par air a la escuela.