

ESCUELA SECUNDARIA COMANCHE

APENDICE



Tabla de Contenido

CONTENIDO	PAGINA
Procedimientos de Disciplina (póliza de comportamiento)	1
Detención	8
Suspensión dentro de la escuela.....	9
Actos disruptivos al final del año escolar	10
Distracciones Educativas	10
Calificaciones	
Póliza de Tareas	12
Trabajo Atrasado	12
Reconocimiento de Logro Académico de Comanche....	13
Asistencia	
Póliza de Tardanza	15

Escuela Secundaria Comanche

Horario de la Oficina: 7:00a.m. – 4:00p.m.

Teléfono: 620-371-1100

Fax: 620-339-4802

Dirección: 1601 Primera Ave.

Dodge City, KS 67801

Estimados Padres,

Bienvenidos a un nuevo y emocionante año escolar en la Escuela Secundaria Comanche. Aquí en CMS, creemos cuando los padres, los maestros y los estudiantes trabajan juntos para lograr un objetivo común, los estudiantes tienen un año exitoso y positivo. Un objetivo de prioridad en CMS es proporcionar un ambiente seguro y ordenado. Creemos que debemos transmitir claramente nuestros objetivos y expectativas para lograr un ambiente de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes. Nuestro nuevo Plan de Disciplina Escolar es perfilado en las páginas siguientes. Por favor revise cuidadosamente el plan con su hijo para que él o ella estén familiarizados con nuestras expectativas.

El personal de CMS está dedicado al suministro de una maravillosa experiencia educativa para nuestros estudiantes. Pedimos que los padres apoyen nuestros esfuerzos en implementar este nuevo plan que proporciona consistencia para todos los niños. Después de revisar el plan, firme y devuelva el formulario al maestro de su hijo. Si usted tiene cualquier pregunta por favor no dude en contactar la escuela para clarificación. Gracias por todo lo que hace para apoyar la educación de sus hijos. Tenga un gran año escolar!

~ Creencias Relacionadas con la Disciplina ~

Enseñanza y el aprendizaje del currículo previsto para todos los estudiantes son la prioridad más alta; por lo tanto, la mala conducta de un estudiante.....

- **No será permitido interferir con las oportunidades de aprendizaje de otro estudiante.**
 - **No será permitido interferir con la responsabilidad de los maestros de enseñar a todos los estudiantes.**
 - **No será excusado el estudiante de mal comportamiento de completar con éxito los objetivos de aprendizaje.**
-

Declaraciones de Creencia de CMS:

Creemos que el aprendizaje de los estudiantes es nuestra mayor prioridad.

Creemos que todos los estudiantes son capaces de aprender y van aprender.

Creemos en retar a todos los estudiantes para alcanzar su completa potencial académica.

Creemos que la responsabilidad del estudiante para el aprendizaje y el comportamiento es fundamental para el éxito.

Creemos que el mando responsable, la creatividad, la innovación y la toma de riesgos llevan a la existencia de una organización más fuerte.

Creemos que el aprendizaje continuo es esencial.

Creemos que todos tienen valor y se les debe mostrar respeto.

Creemos que la diversidad nos da fuerza.

Creemos que la educación requiere alianzas.

Creemos que la participación de la familia es vital para el aprendizaje y comportamiento.

Creemos que un seguro, aprendizaje sano y en un ambiente esencial.

Creemos que las oportunidades de aprendizaje equitativas tienen que ser accesible a todos los estudiantes.

Creemos en el fomento de la celebración de los logros y realizaciones.

~Expectativas de Comportamiento~

Las siguientes tablas resaltan comportamiento positivo de actitudes y comportamientos en distintas áreas comunes en toda la escuela. Mientras que cada ejemplo no aparece, **el buen juicio es un principio rector**.

Toda la Escuela

RESPETO:

Ser amable
Escuchar a los demás
Usar buenas palabras y modales
No se permite masticar chicle en la propiedad de la escuela

EMPATIA:

Bondadoso
Defender a otros
Ayudar a otros
Dar apoyo a los demás

INTEGRIDAD:

Disculparse por errores
Ser auto responsable

Confianza:

Ser un modelo ejemplar

TOLERANCIA:

Aceptar a las personas y sus diferencias

COMPROMISO:

Modelar los rasgos de carácter

Cafetería

COPERACION:

Permanecer en línea silenciosamente
Esperar pacientemente su turno
Permanecer en su asiento una vez que estén sentados
Hablar en voz baja
Usar buenos modales en la mesa
Seguir instrucciones
Dejar su espacio de mesa limpio
Entrar y salir de manera organizada

RESPETO:

Mantener limpia la cafetería
Permitir que otros disfruten su comida

Baño

COMPROMISO:

Pedir permiso de usar el baño

COPERACION:

Volver directamente a la clase

RESPETO:

Verificar el puesto antes de entrar
Reportar si no es aceptable
Descargar de agua el inodoro
Lavarse las manos
Tirar su basura
Apagar el agua al terminar

Pasillo

COPERACION:

Caminar

Mantener las manos a los lados (sin empujar)

Mantenerse en el lado derecho del pasillo

Seguir las instrucciones del maestro

RESPECTO:

No interrumpir a otros salones

Voz baja en el edificio

Exterior/ Actividades/ Atlético

COPERACION:

Seguir las direcciones del maestro/adulto

Buen espíritu deportivo

Buena Ciudadanía

RESPECTO:

Cuidar el Equipo

INTEGRIDAD:

Jugar justamente

Resolver problemas

Asegurarse que todos tengan un buen momento.

Asambleas

COPERACION:

Seguir las direcciones del maestro/adulto

Entrar la área de la asamblea silenciosamente

Sentarse en sus sentaderas y los pies tranquilos

Mantenerse sentado

INTEGRIDAD:

Esperar pacientemente para que los programas empiecen

Mirando hacia delante, con los ojos en el presentador

Comanche Middle School

Sistema de Disciplina

El propósito del sistema de disciplina es de:

1. Mejorar el ambiente educativo para los estudiantes, maestros, padres y personal.
2. Informar a los estudiantes y padres de las reglas y pólizas.
3. Registrar violaciones de disciplina en una manera sistemática.

Padres y estudiantes deben ser conscientes de la póliza y los procedimientos acerca del comportamiento aceptable e inaceptable en nuestra escuela. La disciplina progresiva está basada en la creencia que un individuo no tiene el derecho de violar los derechos de otros. También, toda la gente preocupada por la escuela tiene la responsabilidad de crear un ambiente positivo dentro del edificio, en la propiedad de la escuela, o en cualquier evento escolar.

La póliza aplica a todo el año académico, grados 6-8, y deberá ser el código de comportamiento para nuestros estudiantes en la escuela y en todos los eventos patrocinados por la escuela. Se espera que todos los estudiantes demuestren conducta apropiada en la escuela y en eventos escolares (hogar y lejos). También se espera que los estudiantes obedezcan las reglas del distrito/escuela/ salón. Se les anima a los padres que revisen la conducta apropiada con sus hijos.

Rebajar Puntos:

1. Los estudiantes empezaran el nuevo año con cero (0) puntos.
2. Se puede rebajar puntos si el estudiante voluntariamente toma parte del servicio comunitario.
3. El Servicio Comunitario puede ser definido por el acuerdo del director y el padre.
 - Los estudiantes pueden consentir en ayudar en la oficina antes y después de la escuela.
 - Los estudiantes pueden consentir en ayudar a los ujieres antes y después de la escuela.
4. Previa aprobación administrativa debe ser concedida antes de que los puntos sean rebajados.
5. **Escuela de Sábado:** Escuela de Sábado puede ser asignada a estudiantes recibiendo una infracción de 5-puntos y, o una violación de nivel repetitiva. (Max 2 horas)

REFERIDO NIVEL 1	REFERIDO NIVEL 2	REFERIDO NIVEL 3	REFERIDO NIVEL 4	REFERIDO NIVEL 5
1 Punto	2 Puntos	3 Puntos	7 Puntos	15 Puntos
<i>Notificación al Padre</i>	<i>Notificación al Padre</i>	<i>Notificación al Padre</i>	<i>Notificación al Padre</i>	<i>Notificación al Padre</i>
<i>Detención</i>	<i>Detención</i>	<i>Detención / ISS</i>	<i>Proceso de Reenfoque</i>	<i>Proceso de Reenfoque</i>
			<i>Suspensión de 1-10 Días</i>	<i>Suspensión/Expulsión de Largo Plazo</i>
			<i>ISS/OSS o Ambos</i>	<i>*Audiencia Requerida</i>
Violación del Código de Vestimento	Comportamiento Irrespetuoso	Intimidación/Hostigamiento/Acoso/Acoso Cibernético	Tirón de Alarma de Incendios	Posesión/Uso de Drogas/Alcohol
Violación de Comida/Bebida	Conflicto con Estudiante Verbal	Amenazas/Abuso Verbal	Robo Mayor de \$20	Posesión/Uso de Explosivos
Falta de cooperar con Directiva	Demostración de afecto inapropiado	Mal uso de Instalaciones Escolares	Comportamiento/Vestimento de Pandilla	Vandalismo-Severo Mayor de \$500
Violación de electrónico	Salir de clase sin permiso	Deshonestidad Académica	Materiales Peligrosos	Daño Físico Agresivo involucrando al Personal
Disturbio Clase/Pasillo/Edificio	Profanidad/Vulgaridad	Uso de Tecnología Inapropiado	Exposición Indecente	Amenazas Violentas
Tardanzas Excesivas	Dibujos/Palabras/ y o Gestos Inapropiados	Robo Menos de \$20	Bajo la Influencia de Drogas/Parafernalia de Drogas	Prender un Fuego/ Provocar un Incendio
Lenguaje Inapropiado	Invasión de Espacio Personal	Incitar Pelea/Contribuir a una situación disruptiva	Agresión Física hacia otro estudiante	Actos de una Naturaleza Particularmente Atroz
	Falta de Servir Detención	Posesión/Uso/MEP de Tabaco	Acoso Sexual	Posesión/Uso de un Arma
		Vandalismo- Menos de \$100	Vandalismo-Severo Mayor de \$100-500	
			Llamada Falsa al 911	
	Referidos repetitivos de Nivel 1	Referidos repetitivos de Nivel 1,2	Referidos repetitivos de Nivel 1,2,3, y 4	Referidos repetitivos de Nivel 1,2,3,4, y 5

- Este sistema es acumulativo. Todos los puntos son acumulativos hasta 15 puntos. Una vez que un estudiante llega a 15 puntos, una audiencia será sostenida para una suspensión o expulsión de largo plazo.
- Todos los estudiantes empezaran el año con cero puntos. El sistema es un sistema de todo el año. Asumiendo que el estudiante esta en buenos términos al final del año, él o ella empezaran el siguiente año con cero puntos.
- Cualquier estudiante que acumule 5 puntos tendrá una conferencia con administración y sus padres.
- A discreción de la administración, los estudiantes pueden tener la oportunidad de “trabajar” 5 puntos después de la conferencia. El estudiante debe hacer una solicitud específica para hacerlo con el fin de la acción que se considera.
- La Administración determinara si alguna violación es considerada “repetitiva” y justifica una clasificación de nivel más alto.
- Cualquier actividad ilegal puede justificar la involucración de la policía.
- Todos los Niveles de Referidos requieren el proceso de reenfoque (estudiante asume responsabilidad de la violación) como consecuencia.
- Uso efectivo del proceso de reenfoque (cooperación, honestidad, aceptación inmediata) se puede considerar como un factor de mitigación para la mayoría de las violaciones.
- Este sistema está destinado para server como una guía para la administración. La **Administración reserva el derecho de clasificar el nivel y establecer la consecuencia de cualquier violación específica como considere apropiado.** El Manual de Expulsión de Dodge City USD 443 describe comportamientos que justifican expulsión inmediata.

FILOSOFIA DE DISCIPLINA

Es la intención de esta póliza de disciplina para crear un ambiente que mejor protege la seguridad de todos los estudiantes/personal y apoya aprendizaje/logros de los estudiantes. Permite la creación de una cultura de responsabilidad y redención para todos los estudiantes. Tiene el objetivo de crear una estructura de disciplina consistente y conocida (con límites) que también acomoda la discreción del administrador basado en factores mitigantes o agravantes. Se apoya en una fundación de respeto y responsabilidad. Procura proteger los intereses educativos de todos los estudiantes.



**ESCUELA SECUNDARIA COMANCHE
SISTEMA DE DISCIPLINA
FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO DE PADRE/ESTUDIANTE
Año Escolar 2017-2018**

He leído y entiendo el sistema de disciplina de la escuela secundaria Comanche y de acuerdo a adherirme a esta póliza.

Imprima Nombre del Estudiante: _____

Firma Del Estudiante: Fecha: _____

Imprima Nombre Del Padre: _____

Firma Del Padre: Fecha: _____

Este formulario debe ser firmado y entregado a la oficina de la escuela en cuanto se inscriba o al final de la primera semana de escuela.

Detención

Definición

La detención es designada para proveer una consecuencia para estudiantes que su comportamiento inapropiado está interfiriendo con el aprendizaje del/ella o el aprendizaje de otros estudiantes.

Rutina Diaria

3:00		Los estudiantes se encuentran con el Encargado de Detención en la oficina de la escuela.
3:05	3:10	Reglas, Procedimientos, Trabajo Académico
3:10	3:50	Trabajo Académico
3:50	3:55	Empacar y alzar el Cuarto de Detención
4:00		Despedida

Responsabilidades Generales

El coordinador de Suspensión dentro de la escuela es responsable de administrar el programa de detención. El objetivo primario de este programa es asistir a estudiantes a reconocer y modificar el comportamiento inaceptable.

Los estudiantes asignados a detención deberán completar tareas educativas. Las actividades se limitaran a tareas educativas proporcionadas por los maestros.

Procedimientos

- A. Los estudiantes serán asignados a la detención de una (1) hora por día de uno a varios días de duración.
- B. NO se permiten los retardos y ausencias injustificadas de la detención.
- C. Se requiere que los estudiantes trabajen en sus tareas de clase.
- D. Los estudiantes DEBEN traer todos los materiales y suministros.
- E. Colocación en la detención se determina por la administración basada en la gravedad de la ofensa, si una ofensa primera o infrecuente, o si la acción alternativa seria en el mejor interés de todos los partidos.

Reglas de Estudiante

- A. Los estudiantes deben reportarse a la oficina principal antes de asistir a la detención.
- B. Los estudiantes deben sentarse en los asientos asignados.
- C. Los estudiantes deben estar preparados para estudiar y permanecer enfocados en la tarea para el tiempo total asignado al programa.
- D. Los estudiantes serán responsables de mantener el cuarto limpio.
- E. Los estudiantes entregaran sus tareas completadas al Coordinador diariamente.
- F. Los estudiantes no colocaran la cabeza en el escritorio o intentar dormir.
- G. Los estudiantes respetaran los muebles.

H. Los estudiantes no masticaran chicle, comerán dulces o bocados.

Responsabilidad Del Estudiante

- A. Es la responsabilidad del estudiante asegurar las tareas de sus maestros antes de entrar a la detención.
- B. Es la responsabilidad del estudiante de completar y presentar sus tareas al Coordinador diariamente.

Guías de Suspensión dentro de la Escuela

Definición El Programa de Suspensión en la Escuela es para proveer la mejor oportunidad posible de aprender para estudiantes que su comportamiento inapropiado está interfiriendo con el aprendizaje del/ella o el aprendizaje de otros estudiantes.

Rutina Diaria

7:00	7:45	Inicio más temprano(tiempo adicional) – Administración asignara al ser necesario
7:45	7:55	Los estudiantes encuentran al Monitor de Suspensión en la Escuela en la oficina
7:55	9:30	Reglas, Procedimientos, Trabajo Académico
9:30	9:35	Quebrada de Baño
9:35	11:30	Trabajo Académico
11:30	12:00	Almuerzo(en el cuarto de suspensión)
12:00	1:15	Trabajo Académico
1:15	1:20	Quebrada de Baño
1:20	2:55	Trabajo Académico
2:55	3:00	Empacar y limpiar el cuarto de Suspensión
3:00	4:00	Despido Tarde(tiempo adicional) – Administración asignara al ser necesario

Responsabilidades Generales

El Coordinador de Suspensión de la Escuela es responsable de administrar el programa de Suspensión de la Escuela. El objetivo primario de este programa es asistir a los estudiantes de reconocer y modificar comportamiento inaceptable.

Los estudiantes asignados al programa de Suspensión de la Escuela deberán mantener sus tareas educativas durante el tiempo que estén inscritos en el programa. Las actividades serán limitadas a tareas educativas proporcionadas por los maestros.

Procedimientos

- A. Los estudiantes serán asignados a una suspensión en la escuela de uno (1) a varios días de duración.
- B. Las ausencias justificadas DEBEN ser documentadas con un certificado médico/doctor. NO se permiten tardanzas y ausencias no justificadas.
- C. NO se permite actividades extracurriculares o deportivas mientras este asignado al Programa de Suspensión en la Escuela.
- D. Se requiere que los estudiantes trabajen en sus tareas del salón diariamente para recibir crédito

completo.

- E. Los Estudiantes DEBEN traer todos los materiales y suministros diariamente.
- F. Los Estudiantes DEBEN adherirse al horario del Programa.
- G. Cachuchas, chamaras, útiles para el cabello, juegos, y aparatos electrónicos NO son Permitidos.
- H. Colocación en el programa de suspensión en la escuela se determina por la administración basada en la gravedad de la ofensa, si una ofensa primera o infrecuente, o si la acción alternativa sería en el mejor interés de todos los partidos.

Reglas Del Estudiante

- A. Los estudiantes deben reportarte a la oficina principal antes de asistir a ISS.
- B. Los estudiantes deben sentarse en los asientos asignados.
- C. Los estudiantes deben estar preparados para estudiar y permanecer enfocados en la tarea para el tiempo total asignado al programa.
- D. Los estudiantes serán responsables de mantener el cuarto limpio.
- E. Los estudiantes entregaran sus tareas completadas al Coordinador diariamente.
- F. Los estudiantes no colocaran la cabeza en el escritorio o intentar dormir.
- G. Los estudiantes respetaran los muebles.
- H. Los estudiantes no masticaran chicle, comerán dulces o bocados.

Responsabilidad Del Estudiante

- A. Es la responsabilidad del estudiante de completar y presentar sus tareas al Coordinador diariamente.
- B. Pruebas serán administradas por el Coordinador de ISS o por el maestro regular al regresar a la clase.

Actos De Interrupción al Final del Año Escolar

Cualquier estudiante que tome parte en comportamiento disruptivo en violación de estas pólizas en o cerca del último día del año escolar con la obvia intención de evitar medidas disciplinarias será, en la discreción del administrador, suspendido para el resto, si lo hubiere año escolar en curso. El estudiante infractor no será admitido a la escuela para el siguiente semestre hasta el momento en el que el administrador y los padres/tutores hayan acordado y resuelto el problema con respecto al comportamiento inaceptable del estudiante

Distracciones Educativas

Teléfonos celulares, aparatos de música digital (iPods, MP3, tocadors de CD, etc.), juegos electrónicos de mano y otros aparatos que sean determinados por un administrador que sean distracciones educativas deben ser apagados y guardados durante la clase, ya que interfieren con el ambiente de aprendizaje. Si un estudiante usa cualquier aparato electrónico sin aprobación previa, el aparato será confiscado y entregado a la oficina. 1ª Ofensa: El estudiante visita al director, 2ª Ofensa: Se requerirá que el padre levante el teléfono, 3ª Ofensa: Junta con los padres, 4ª Ofensa: El teléfono se entrega a la oficina. Mientras esto no sea una molestia educativa, el aparato electrónico se puede usar antes y después de la escuela.

Debido a la potencial de mal uso, los estudiantes no podrán poseer plumas laser en la propiedad de la escuela incluyendo transportación escolar. Si un estudiante es visto con una pluma laser, la pluma será confiscada y entregada a la oficina. Cualquier estudiante que esté dando mal uso a una pluma laser de manera que pueda causar daño físico es sujeto a ser suspendido. Todos los artículos serán detenidos en la oficina hasta que un padre los levante.

La escuela **NO ES RESPONSIBLE** por el robo de celulares, aparatos de música digitales (iPods, MP3, tocadores CD, etc.) plumas laser/luces o juegos electrónicos traídos a la escuela

- Las notas también son consideradas material no educativo que puede ser confiscado; así que escribir notes, pasar notas, y leerlas está prohibido.
- Artículos que son prohibidos e indeseables en la escuela incluyen pero no son limitados a comida, bebidas, juegos artificiales, pistolas de agua, chuchillos, pistolas, encendedores, pegamento, municiones, balines, patinetas, patines, bombas de olor, corrector, marcadores permanentes, o carteras con cadenas, pornografía, calcomanías, pelotas de pintura, instrumentos para dar toques u otros dispositivos dañinos, perfumes, colognes, productos de aerosol que se usan en los pasillos, etc. Apuestas y solicitudes son prohibidas.

Póliza de Calificación

Propósito

La póliza de calificación de la Escuela Secundaria está destinada para apoyar las pólizas de la Junta Directiva #1HA, #1HB, and #1HEA. La intención de esta póliza es ser un “documento viviente: que evoluciona junto con nuestras prácticas de enseñanza. Los siguientes principios guían nuestras prácticas de calificación:

1. Las calificaciones comunican claramente la calidad del progreso académico estudiantil mejorando la colaboración entre padres, alumnos y nuestra escuela.
2. Todas las calificaciones y reportes deberían ser basadas en el currículo identificado por el distrito.
3. Las calificaciones reflejan el conocimiento del estudiante y el nivel del rendimiento del entendimiento duradero.
4. Las calificaciones están basadas en una variedad de evaluaciones que miden el logro del entendimiento duradero.
5. Se hacen adaptaciones como sean necesarias para ayudar a los estudiantes alcanzar los entendimientos duraderos.
6. Las modificaciones/adaptaciones que significativamente alteran los entendimientos duraderos se anotaran en la libreta de calificaciones del estudiante.
7. Mientras los factores no académicos son muy valorados y contribuyen al logro estudiantil, serán comunicados por separado.

Componentes de Calificaciones Académicas

Las calificaciones académicas reflejan lo que el estudiante sabe y puede hacer. Calificaciones Académicas pueden incluir pero no limitadas a las siguientes:

- Actividades Cooperativas
- Discusión/Resolución de Problemas
- Trabajo Diario
- Tareas En Clase
- Diarios/Notas/Libretas
- Carpeta/Colección de trabajo Contenido
- Proyectos/Evaluaciones de Rendimiento/ Presentaciones
- Pruebas y exámenes
- Reflexión del estudiante
- Laboratorio

Estudiantes que Reciben Bajas Calificaciones

Se requiere que los estudiantes que reciben una F hagan el trabajo debido para levantar su rendimiento a un nivel aceptable. Se requerirá que los estudiantes que deben trabajo usen el periodo de asesoría, o sesiones de estudio después de la escuela hasta que el trabajo sea completado a un nivel satisfactorio. Esto ayudara a hacer la calificación una reflexión más exacta de lo que han aprendido los estudiantes.

Conferencias de Padres y Maestros

Los padres tienen conferencias con la facultad de la Escuela Secundaria Comanche un mínimo de tres veces cada año. Esta prevista una conferencia introductoria entre padres y maestros en octubre para ayudar a establecer asociaciones fuertes entre maestros y padres y para que los padres compartan sus esperanzas, metas y preocupaciones sobre su niño.

Las conferencias son una parte importante de la comunicación entre el hogar y la escuela, y se les motiva a los padres asistir. En las conferencias hay un intercambio de información sobre el estudiante; como él/ella se ha aclamado al nuevo año escolar, lo que los padres ven como las necesidades e intereses del él/ella, y como pueden trabajar juntos la escuela y el hogar para asegurar un año feliz y productivo para el estudiante. Durante estas reuniones los maestros también elaboran el progreso académico de los estudiantes.

Se pueden programar conferencias adicionales en cualquier otro tiempo durante el año escolar si el maestro o padre lo consideran deseable.

Reconocimiento de Logro Académico de la Comanche

Programa de Honor de Comanche

Los premios de Honor de Comanche están diseñados para ayudar a la Escuela Secundaria Comanche a promover y lograr la excelencia en lo académico. Los estudiantes que cumplan los requisitos serán honrados en nuestra asamblea trimestral, reconociendo sus logros académicos.

- Honor Distinguido –promedio de 4.0 - todas las notas A
- Primer Honor – arriba de promedio o 3.5 – ninguna nota inferior a una B
- Segundo Honor – arriba de promedio o 3.0 – ninguna nota inferior a una C

Estudiantes del Año en la Escuela Comanche

En mayo de cada año académico, cuatro estudiantes de sexto a octavo grado recibirán un certificado enmarcado, su nombre grabado en la placa permanente en el vestíbulo principal. Estos estudiantes son recogidos por los profesores y la administración por ser todos unos grandes estudiantes, incluyendo calificaciones, asistencia, liderazgo, ciudadanía, clubes y deportes.

Criterio de Asistencia Perfecta

La asistencia perfecta está diseñada para honrar a aquellos estudiantes que han alcanzado posiciones de asistencia perfecta según el siguiente criterio:

1. No ausencia injustificada o justificada de día completo.
2. Un estudiante no puede tener tres o más tardanzas injustificadas. (Solo tardanzas excusadas o de padres no afectaran la asistencia perfecta.)
3. Los estudiantes que se inscriban o retiren durante el año escolar no califican.
4. Viajes sancionados por la escuela y otros viajes escolares aprobados por la Junta no descalificarán a un estudiante de la asistencia perfecta.
5. La asistencia perfecta está basada en una base anual.

Para lograr una asistencia perfecta, debe haber un esfuerzo conjunto entre los padres y la escuela para asegurar la exactitud de los registros de asistencia.

Grados de Comportamiento

Comportamiento / calificaciones de conducta representan el grado en que el estudiante hace lo siguiente:

- Muestra la disciplina de auto-control y auto
- Respeta los derechos y sentimientos de los demás
- Acepta responsabilidad por sus propias acciones
- Cooperar en actividades de grupo

Comportamiento / Conducta no es un componente de la calificación académica. el juicio del maestro del comportamiento de los estudiantes / conducta se indica de acuerdo con la siguiente escala.

S=Satisfactorio

NI=Necesita Mejorar

U=Insatisfactorio

Sociedad de Honor Juvenil

El propósito de la Sociedad de Honor Junior es promover la beca, el liderazgo y la ciudadanía. El Junior Honor Sociedad también creará un ambiente de excelencia a través del servicio comunitario y actividades de creación de personaje.

Requisitos para los **nuevos & y miembros que regresan** a la Sociedad de Honor Juvenil en la escuela Middle School:

1. Deben completar 5 horas de servicio a la comunidad
2. Debe tener un GPA de 3.75 desde el semestre anterior que incluye todos los niveles regular y clases enriquecidas sin calificaciones más bajas que un “B”
3. Los miembros deben demostrar una conducta satisfactoria. Conducta satisfactoria para el año escolar está definida como:
 - a. Al no tener suspensiones en la escuela, ni problemas de disciplina en los archivos de la oficina.
 - b. Recibir menos de dos “N’s” en tarjetas de calificaciones.
 - c. Recibir no “U’s” en tarjeta de calificaciones.
4. Debe mostrar el comportamiento ejemplar en el campus y ser un modelo positivo para otros estudiantes
5. Carta de notificación será enviada a los estudiantes que califiquen. Una apelación debe hacerse dentro de los siete días después de la fecha de notificación designado de la membrecía.

Para todos los miembros (nuevo o recurrente):

1. Una vez que se alcanza una calidad de miembro, los miembros deben seguir manteniendo los grados y las normas de conducta establecidas en la constitución de la Sociedad de Honor Juvenil con el fin de conservar la pertenencia a la organización.
2. Un miembro se puso a prueba por un máximo de un semestre por no cumplir con las normas de calidad o de conducta antes de ser despedido de la organización.
3. Ser miembro de la Sociedad de Honor Juvenil no quiere decir que se le otorga la militancia de NHS en DCHS.
4. Una vez que un miembro se ha despedido de la organización, la membrecía puede no ser recuperado en la escuela secundaria.

A lo largo del año, Sociedad de Honor Juvenil celebrará reuniones (las fechas se anuncian en los anuncios de la mañana, en el boletín y en el sitio web de CMS). Si usted tiene más preguntas, por favor, póngase en contacto con el patrocinador.

Actividades/Póliza de Comportamiento de Membrecía

Se utilizan varios métodos para reportar conducta insatisfactoria o indeseable de estudiantes: avisos disciplinarios, informes de casa, o llamadas telefónicas a los padres. Si la conducta de un estudiante es insatisfactoria o indeseable, ese estudiante no puede sostener oficinas, ni mantener membrecía en organizaciones escolares.

Póliza de Asistencia

DEFINICION DE TARDANZAS – **Las llegadas tardes son definidas cuando un estudiante no está en su área asignada cuando suena la campana. Cada maestro determinara el área asignada. Cualquier estudiante que llegue 5 minutos tarde o más serán considerados ausentes. Llegar sin un pase de admisión cual se requiere, consiste en estar tarde. La póliza empieza de nuevo cada nueve semanas o es cumulativa en un periodo de nueve semanas.**

1° LLEGADA TARDE – El maestro notificara al estudiante de su tardanza y le dará un aviso.

2° LLEGADA TARDE- El maestro notificara al estudiante de su tardanza y le asignara 15 minutos de detención con el maestro.

3° LLEGADA TARDE – El maestro notificara al estudiante de su tardanza y le asignara 15 minutos de detención con el maestro. El **estudiante** debe notificarle a sus padres/tutores de su llegada tarde.

4° LLEGADA TARDE – El maestro notificara al estudiante de su tardanza. El estudiante es asignado a 2 detenciones de 15 minutos cada una con el maestro. El **maestro** notificara a los padres de esta tardanza.

5° LLEGADA TARDE – El maestro notificara al estudiante de su tardanza y pondrá en Skyward las **LLEGADAS TARDES**. El **maestro** notificara a los padres sobre esta tardanza. El estudiante es asignado 1 hora de detención antes/después de clases.

6° LLEGADA TARDE – El maestro notificara al estudiante de su tardanza y pondrá en Skyward las **LLEGADAS TARDES**. El **maestro** notificara a los padres sobre esta tardanza. El estudiante es asignado 1 hora de detención antes/después de clases.

7° LLEGADA TARDE –El maestro notificara al estudiante de su tardanza y pondrá en Skyward las **LLEGADAS TARDES**. La **oficina** notificara a los padres de las llegadas tardes.

8° LLEGADA TARDE - El maestro notificara al estudiante de su tardanza y pondrá en Skyward las **LLEGADAS TARDES**. La **oficina** notificara a los padres de las llegadas tardes. Posibles consecuencias pudieran ser suspensión dentro de escuela.

9° O MAS LLEGADAS TARDES – El maestro notificara al estudiante de su tardanza y pondrá en Skyward las **LLEGADAS TARDES**. La **oficina** notificara a los padres de las llegadas tardes. Posibles consecuencias pudieran incluir una suspensión más larga dentro de la escuela.