

**LAMAR COUNTY HEAD START
METAS DEL PROGRAMA Y EJECUCION DE OBJETIVOS
2011-2012**

ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS

DECLARACION DE META: 1301.52 Para establecer y mantener una estructura organizativa que apoye y cumpla las metas del programa.

OBJETIVO	ESTRATEGIA	PERSONA RESPONSABLE	FECHA COMPLEMENTO
DECLARACION DE META: 1301.31 Para establecer y mantener procedimientos de selección del personal. El Donatario reclutara, contratara y mantendrá personal que tenga calificaciones, habilidades, conocimiento y experiencia para realizar sus funciones asignadas responsablemente. El Donatario les dará preferencia a padres precedentes de Head Start para las vacantes de empleo para las cuales son competentes. Afirmar que los procedimientos se apegan a las declaraciones exclusiones subrayadas por CFR CS 1301. 31 d 1, 2, 3, 4 Paris ISD obtendrá un historial de antecedentes penales en todos los empleados antes de su empleo. 1301.31 (b) (iii) Las pólizas mantendrán descripciones del trabajo subrayando papeles y responsabilidades, calificaciones relevantes al igual que documentos de intervalos de salario y beneficios del empleado.	El departamento de Personal del Donatario mantendrá actualizadas las solicitudes de empleo en línea para utilizarlas en una vacante y haya sido anunciada. Las solicitudes entregadas por los solicitantes buscando el empleo de una posición anunciada serán revisadas para consideración. Un equipo de entrevistas consistiendo dos o más empleados de Head Start entrevistara a los candidatos seleccionados y darán recomendaciones al Consejo Político para su consideración. Recomendaciones con la firma del Consejo Político serán enviadas al Director de Personal para documentación requerida adicional del Estado y Distrito antes de entregarla a la Mesa Directiva de PISD. El departamento de personal de Paris ISD obtendrá un historial de antecedentes penales en todos los empleados de Paris ISD antes que el personal empiece en el empleo. 1301.31 (b) (iii) El personal contratado por el Programa de Head Start recibirá una escaneo de antecedentes penales utilizando el proceso de chequeo de antecedentes penales School Chek In El personal contratado por el Programa de Head Start proveerá una declaración de un doctor indicando que esta en buena salud antes de trabajar con los estudiantes. El personal participara en reexaminaciones medicas periódicas como recomendado por su proveedor de salud o como se ordena en la ley local y estatal. Actualizar las descripciones del trabajo como apropiado.	Directora de Head Start Director de Personal de PISD	A lo largo

DECLARACION DE META: 1301.52 Para establecer y mantener una estructura organizativa que apoye y cumpla las metas del programa.

Proveer un periodo de prueba en empleo a todos los empleados nuevos. 1301.31 (e)	Apegarse a la póliza como se subraya en Manual de Póliza y Procedimiento de Personal de Paris ISD.	Directora de Head Start	A lo largo
Pólizas del Personal Donatario (Normas de Conducta) serán revisadas por el Consejo Político anualmente. 1304.52 (h) (1)	Las Normas de Conducta serán entregadas y discutidas con el Consejo de Político anualmente.	Directora de Head Start	Anualmente
Las pólizas de Donatario contendrán procedimientos de reclutamiento, selección y terminación.	Actualizar los procedimientos como sea requerido por la ley estatal y federal y la Política de la Mesa Directiva de PISD.	Director de Personal de PISD	Cuando sea necesario
Las Pólizas de Donatario contendrán normas de conducta para el empleado. 1304.52 (h) (1) El Programa mantendrá Normas de Conducta específicas para los empleados de Head Start y las repasaran anualmente.	Los procedimientos actualizados son requeridos por la ley estatal y federal y la póliza de la Mesa Directiva de PISD. Repasar las Normas de Conducta de Head Start como parte del entrenamiento del Personal en agosto.	Directora de Head Start Todos los componentes	Cuando sea necesario
A todo el personal se le proveerá a lo largo oportunidades para entrenamiento, desarrollo y superación. 1304.52 (k)	Utilizar Fondos para Entrenamiento y Técnico para proveer entrenamiento relevante y capacitación del personal. Evaluaciones anuales para el personal incluirán su declaración de su entrenamiento necesidades y metas.	Directora de Head Start Todos los Componentes	A lo largo
	Participar en el Programa de Texas School Readiness	Directora de Head Start Coordinadora de Educación	A lo largo
	Proveer un laboratorio de Computadoras para que el personal participe en cursos de Colegio, talleres y entrenamiento en desarrollo y temprana edad.	Directora de Head Start	A lo largo
	Proveer oportunidades para que el personal asista a una variedad de entrenamiento que incluye información en todas las áreas pertinentes para el éxito del programa.	Directora de Head Start	A lo largo
Paris ISD será un empleador de oportunidad igual.	Las Pólizas de Paris ISD y procedimientos de contratación no reflejarán discriminación en bases de genero, raza, étnicas, religión o discapacidad.	Director de Personal de PISD	A lo largo
Las pólizas de Personal de Paris ISD incluirán relación de manejo del trabajo procedimientos incluyendo procedimientos de pesadumbres.	Las pólizas están disponibles para que todo el personal tenga acceso en parisisd.net on-line Board Policy. Copias impresas están disponibles en la oficina de Head Start.	Director de Personal de PISD	Cuando sea necesario

DECLARACION DE META: 1301.52 Para establecer y mantener una estructura organizativa que apoye y cumpla las metas del programa.

Paris ISD empleará a personal calificado. 1301.31(e) (1)	Entrevistar solo a solicitantes que presenten calificaciones y/o experiencia requerida para el trabajo anunciado.	Directora de Head Start	Cuando sea necesario
	Publicar las vacantes en parisisd.net red del empleado y anunciar vacantes en el poner un aviso en el Tablero Informativo de Head Start y otras escuelas del distrito escolar.	Directora de Head Start	Cuando sea necesario
Paris ISD verificará las referencias. 1301.31 (e) (2)	Verificar referencias personales y de empleos antes de emplear.	Directora de Head Start	Cuando sea necesario
Un informe de declaración es incluido en todas las solicitudes de empleo.	Todos los empleados presentes y prospectivos deben firmar una declaración antes del empleo que liste todos arrestos pendientes criminales y cargos relacionados con abuso sexual infantil y sus disposiciones; convicciones relacionadas a el abuso y negligencia infantil y felonías violentas.	Director de Personal de PISD	A lo largo
Reportar sospecha de abuso infantil y negligencia de acuerdo con las provisiones.	Mantener y adherir procedimiento de programa local y estatal para reportar sospecha de abuso infantil fuera y dentro del programa.	Directora de Head Start	A lo largo
	Proveer un folleto anual para el personal en reportar sospecha de abuso infantil y negligencia.	Especialista Servicio Social	Anualmente
Voluntarios frecuentes del programa recibirán una verificación de historial de antecedentes penales utilizando el programa de computadora School Check In Chequeo de Antecedentes	Personas (no familiares a estudiantes) quienes frecuentemente participan en la zona serán sujetas a una verificación de antecedentes e historia criminal. Los miembros de familia pueden también ser revisados si las circunstancias lo dictan necesario.	Directora de Head Start Asistente Superintendente de PISD Especialista en Participación de Padres.	A lo largo

**LAMAR COUNTY HEADSTART PROGRAM
METAS DEL PROGRAMA Y EJECUCION DE OBJETIVOS
2011-2012
SUPREMACIA DEL PROGRAMA**

DECLARACION DE META: 1304.50 Asegurar la participación en la Supremacía del Programa. [Segmento D- Diseño y Función del Programa]

OBJETIVO	ESTRATEGIA	PERSONA RESPONSABLE	FECHA COMPLEMENTO
El Donatario estabilizará y mantendrá una estructura formal de supremacía compartida, la cual incluye al Consejo Político y al Comité de Padres 1304.50(a)	Reclutar la participación de padres/tutores en el Consejo Político enviando a casa información escrita y teniendo reuniones para informar a los padres las responsabilidades y deberes de servir en el Consejo.	Especialista en Part. Padres Empleada de Inscripción Traductora del Programa Directora de Head Start	Sept. - Octubre 2011
	Repasar cuando necesario y aprobar los procedimientos de reclutamiento y elección del Consejo.	Directora de Head Start	Cuando sea necesario
	Notificar a todos los padres/tutores y Comité de Padres su papel en Head Start al enviar a casa calendarios mensuales, volantes y poner las fechas en la Pagina Web del Programa.	Especialista en Part. Padres	A lo largo
	Programar y conducir reuniones de Planes del Comité de Padres.	Especialista en Part. Padres Traductora del Programa	A lo largo
	Conducir una Encuesta de Interés para Padres para descubrir el interés de los padres de Head Start en el otoño, invierno y primavera.	Especialista en Part. Padres	Trimestralmente
	Apoyar al Comité de Padres en programar y llevar a cabo actividades planeadas acordando la Información recibida en la Encuesta de Interés.	Especialista en Part. Padres Traductora del Programa	A lo largo
	Proveer oportunidades de entrenamiento en las siguientes áreas para el Consejo Político: 1) Una Supremacía y Función de Responsabilidades 2) Estatutos del Consejo Político 3) Reglas de Orden Robert 4) Metas y Objetivos del Programa 5) Pólizas Relevantes	Especialista en Part. Padres Empleada de Inscripción Traductora del Programa Directora de Head Start	Nov. – Dic. 2011
	Conducir un mínimo de una (1) reunión del Consejo por mes durante el año escolar y cuando se necesite en los meses de verano.	Presidente del Consejo Directora de Head Start Especialista en Part. Padres Empleada de Inscripción Traductora del Programa	Mensualmente

DECLARACION DE META: 1304.50 Asegurar la participación en la Supremacía del Programa. [Segmento D- Diseño y Función del Programa]

El Consejo Político será elegido al principio de cada año del programa. 1304.50 (b)	Tener elecciones en todo el Programa para poner al menos un representante por cada salón y dos representantes comunitarios.	Especialista en Part. Padres Directora de Head Start Empleada de Inscripción Traductora del Programa	Septiembre 2011
	Asegurar que el 2 ^{do} año los miembros del Consejo están sujetos a reelección si lo desean.	Especialista en Part. Padres Directora de Head Start Empleada de Inscripción Traductora del Programa	Septiembre 2011
	Invitar a Representantes Comunitarios a servir en el Consejo Político.	Consejo Político Personal de Head Start	A lo largo
Los Grupos Políticos trabajarán en afiliación con el personal para asegurar el éxito del programa. 1304.50 (c) & (D)	Proveer oportunidades y entrenamiento continuo para capacitar a todos los miembros del Grupo Político para ser participantes completos en el proceso de planes y hacer decisiones. Asistir a los miembros del Comité de Padres a programar y llevar a cabo una sesión de planes cada mes.	Directora de Head Start Espec. de Servicio Social Especialista de Transición Especialista en Part. Padres Especialista de Salud Empleada de Inscripción Traductora del Programa Presidente del Consejo	A lo largo
El Consejo Político repasará y opinara en todas las aplicaciones de finanzas de Head Start antes de entregarlas a la Mesa Directiva. 1304.50 (d) (1) (I)	Proveer oportunidades para que el Consejo tenga opinión en el proceso de aplicación y aprobación final antes de entregarlas a la Mesa Directiva.	Directora de Head Start Especialista en Part. Padres Empleada de Inscripción Traductora del Programa	A lo largo
El Consejo Político y la Mesa Directiva participarán, compartirán y tomarán decisiones compartidas. 1304.50 (D) (1) (ii)	Todas las decisiones relevantes concernientes al manejo de personal y finanzas requerirán la opinión del Consejo antes de entregarlas a la Mesa Directiva para la acción final.	Directora de Head Start Superintendente	A lo largo
El Consejo Político participará activamente en varios aspectos de planes del programa. 1304.50 (d) (1) (iii) & (iv)	El Consejo revisará y proveerá opiniones dentro de Metas y Objetivos del Programa.	Directora de Head Start Especialista en Part. Padres Empleada de Inscripción Traductora del Programa Presidente del Consejo	Nov. – Dic. 2011
	El Comité de Padres planeará actividades para en programa basadas en las metas y objetivos del mismo y en los resultados de la Encuesta de Interés para Padres.	Especialista en Part. Padres Traductora del Programa	A lo largo
	El Consejo Político repasará y proveerá opiniones dentro del desarrollo de fondos durante el proceso de aplicación de fondos.	Directora de Head Start Especialista en Part. Padres Empleada de Inscripción Traductora del Programa	Anualmente

DECLARACION DE META: 1304.50 Asegurar la participación en la Supremacía del Programa. [Segmento D- Diseño y Función del Programa]

	El Consejo recibirá mensualmente reportes durante las reuniones formales del fondo presente.	Directora del Programa Especialista en Part. Padres Empleada de Inscripción Traductora del Programa Encargada Fiscal	Mensualmente
	El Consejo recibirá mensualmente reportes de los componentes subrayando el progreso de las metas y objetivos de las especialistas del programa.	Directora del Programa Especialista en Part. Padres Empleada de Inscripción Traductora del Programa	Mensualmente
El Consejo Político proveerá opiniones en la Póliza de Reclutamiento, Selección e Inscripción. 1304.50 (d) (1) (vii)	El Consejo revisará anualmente la Póliza de Reclutamiento, Selección e Inscripción y la actualizará si el programa lo necesita.	Directora del Programa Especialista en Part. Padres Empleada de Inscripción Traductora del Programa	Anualmente
El Consejo Político tendrá un papel activo en la Auto-Evaluación Anual. 1304.50 (d) (1) (viii)	Miembros del Consejo servirán en el equipo de auto-declaración.	Directora del Programa	Anualmente
El Consejo Político tomará en cuenta la Póliza y Procedimientos del Distrito Donatario concerniente al personal. 1304.50 (d) (1) (ix)	Se proveerá al Consejo con un repaso de la Póliza y Procedimientos del personal del Distrito Donatario	Directora del Programa	Octubre 2011
El Consejo Político revisará y proveerá acción en todas las recomendaciones para contratación y terminación. 1304.50 (d) (1) (x) y (xi)	Todas las recomendaciones para contratos o terminación de cualquier empleado de Head Start será traído ante el Consejo para repaso y acción antes de entregarlo a la Mesa Directiva.	Directora del Programa	A lo largo
El Consejo Político servirá como una conexión entre el comité de padres, cuerpo gubernamental del donatario y la comunidad. 1304.50 (d) (2) (I)	Los miembros del Consejo y del Grupo Político participarán en otros varios grupos comunitarios asistirán en varias funciones del Programa y mantendrán contacto continuo con otros padres/tutores de Head Start.	Directora del Programa Especialista en Part. Padres Empleada de Inscripción Traductora del Programa	A lo largo
Los Comités de Padres proveerán oportunidades continuas para que todos los padres/tutores de Head Start entiendan sus derechos, responsabilidades y oportunidades proveídas por el programa. 1304.50 (d) (2) (ii)	El Comité de Padres ofrecerá un gran número de oportunidades para que otros padres/tutores de Head Start participen en actividades de Head Start apoyando a la participación de padres/tutores.	Especialista en Part. Padres Traductora del Programa	A lo largo
El personal asistirá al Comité de Padres en planear, coordinar y organizar actividades para padres/tutores. 1304.50 (d) (2) (iii)	Se llevaran a cabo reuniones mensuales del Comité de Padres para planear.	Especialista en Part. Padres Traductora del Programa	Mensualmente

DECLARACION DE META: 1304.50 Asegurar la participación en la Supremacía del Programa. [Segmento D- Diseño y Manejo del Programa]

	Fondos para actividades del Comité de Padres serán separados cada año del programa.	Directora de Head Start	Anualmente
Los Grupos Políticos asistirán en el reclutamiento de voluntarios para el programa y también movilizand los recursos comunitarios. 1304.50 (d) (2) (iv)	Miembros del Grupo Político reclutarán activamente a otros padres/tutores y miembros comunitarios para servir bien en el programa.	Especialista en Part. Padres Traductora del Programa	A lo largo
El Consejo Político se apegará a la póliza y procedimiento existentes del Donatario para resolver quejas de la comunidad. 1304.50(d)(2)(v)	Apegarse a la Póliza y Procedimiento del Distrito titulada Quejas Publicas de Relaciones Comunitarias EFA, GA, y GF.	Directora de Head Start Superintendente Escolar	A lo largo
El Comité de padres contribuirá en el desarrollo continuo del programa para asegurarse que las actividades tienen sentido para las familias. 1304.50 (e) (1) & (3)	Miembros del Comité participarán en dos sesiones formales de planes cada año del programa.	Especialista de Educación Especialista en Part. Padres Maestras Traductora del Programa	Cada dos años
	El Plan Semanal de Lección de la Maestra será puesto en el Tablero de Padres en cada salón para el repaso y opinión de los padres/tutores.	Maestras	A lo largo
	Se llevará a cabo al menos una reunión del Comité mensual para planear programas y actividades continuos.	Especialista en Part. Padres Traductora del Programa	A lo largo
A Miembros del Consejo y Comité se les proveerá un reembolso apropiado para permitirles participar en una variedad de oportunidades de entrenamiento.	El Programa proveerá fondos para que los padres/tutores asistan a Conferencias y otras actividades apropiadas a las demandas y metas del programa.	Directora de Head Start Especialista en Part. Padres	A lo largo

DECLARACION DE META: 1304.50 El Donatario y Agencias Delegadas proveerán supervisión de la implementación y adherencia continua a las pólizas y procedimientos del programa. (Segmento D- Supremacía y Función del Programa)

OBJECTIVO	ESTRATEGIA	PERSONA RESPONSABLE	FECHA COMPLEMENTO
El Donatario tendrá una póliza y procedimiento escritos definiendo el papel y responsabilidades del cuerpo gubernamental.	El cuerpo Gubernamental se apegará a responsabilidades como se subraya en el manual de Póliza y Procedimiento del Distrito Sección B Supremacía de Escuelas Locales.	Mesa Directiva Superintendente Delegado	A lo largo
La Mesa Directiva de Paris ISD participará en la vigilancia de Lamar County Head Start para asegurar la implementación de alta calidad del Programa.	Revisar las minutas mensuales del Consejo.	Superintendente Delegado	Mensualmente
	Revisar el progreso mensual del programa.	Superintendente Delegado	Mensualmente
	Repasar el reporte de inscripción mensual del programa.	Superintendente Delegado	Mensualmente

DECLARACION DE META: 1304.50 El Donatario y Agencias Delegadas proveerán supervisión de la implementación y adherencia continua a las pólizas y procedimientos del programa. (Segmento D- Supremacía y Función del Programa)

	Repaso anual y aprobación de las Metas y Objetivos del Programa Lamar County Head Start.	Superintendente Delegado	Anualmente
	Revisar, opinar y aprobar de la Continuación de aplicación entregada.	Superintendente Delegado	Anualmente
	Revisar, opinar, y aprobar los Criterios de Inscripción a Lamar County Head Start	Superintendente Delegado	Anualmente
	Taller de Presupuesto para 2011/2012	Superintendente Delegado	Anualmente
	Modificar el calendario para el año escolar 2011/2012	Superintendente Delegado	Anualmente
	Revisar, opinar y aprobar la solicitud COLA.	Superintendente Delegado	Cuando necesario
	Revisar, opinar y aprobar todas las solicitudes de subvención antes de entregarlas.	Superintendente Delegado	Cuando necesario
	Aprobar todos los contratos y despedidas del personal de Head Start.	Superintendente Asistente de Personal	Cuando necesario
	Repasar y aprobar la Auto Declaración 2011/2012	Superintendente Delegado	Anualmente
	Revisar y aprobar los fondos anuales del programa	Director de Finanzas	Anualmente
	Revisar y aprobar revisiones del presupuesto.	Director de Finanzas	Cuando necesario
	Revisar el reporte financiero mensual.	Director de Finanzas	Mensualmente
	Repaso anual y revisión cuando necesario de los Procedimientos de Resolución de Disputas Internas del programa	Superintendente Delegado	Anualmente
	Repaso Mensual de Reporte de Progreso del Programa	Directora de Head Start	Mensualmente
	Entrenamiento conjunto con el Consejo Político	Directora de Head Start	Enero 2012
	Un Miembro o designado asistirá a un entrenamiento local de gobierno local, estatal o nacional cada año	Superintendente Delegado	Anualmente
Controles Apropriados internos serán establecidos y actualizados cuando necesario para asegurar los fondos federales de acuerdo con 45CFR 1301.13.	Head Start mantendrá procedimientos fiscales como se manda por la ley estatal y federal subrayada en el manual de Procedimiento de Pólizas del Distrito Sección C: Servicio de Apoyo	Manager de Negocios Oficial de Cumplimiento Directora de Head Start Secretaria Fiscal	A lo largo
Proveer por escrito procedimientos para resolución de disputas internas. 1304.50(h)	La Mesa Gubernamental se apegará a las pólizas del Distrito legal GE y local GE subrayando los Grupos de Participación de Padres en el distrito escolar.	Directora de Head Start Superintendente de Escuelas	Anualmente
	La Mesa Directiva repasara y aprobará el Procedimiento de Disputas de Paris ISD y Head Start.	Directora de Head Start Superintendente de Escuelas	Anualmente

**LAMAR COUNTY HEAD START
METAS DEL PROGRAMA Y EJECUCION DE OBJETIVOS
2011-2012**

SERVICIOS DE SALUD Y DESARROLLO INFANTIL

DECLARACION DE META: 1304.2 Presentar u obtener evaluaciones de desarrollo, sensorio y de conducta a para cada niño inscrito en Head Start.

OBJETIVO	ESTRATEGIA	PERSONA RESPONSABLE	FECHA COMPLEMENTO
Obtener permiso de los padres o tutores de cada niño antes de completar las evaluaciones de desarrollo.	Se completaran formas de autorización como parte del proceso de inscripción. 1) Forma de permiso para Brigance 2) Permiso para evaluación del habla 3) Evaluación de Salud Mental 4) Evaluación Medica y Dental	Empleada de Inscripción Especialista Completando Paquete de Inscripción	A lo largo
Obtener un record medico, dental e historia de desarrollo para cada niño inscrito en Head Start.	El personal obtendrá historias de desarrollo para cada niño durante las entrevistas a los padres en el proceso de inscripción.	Empleada de Inscripción Especialista Completando Paquete de Inscripción	A lo largo
Proveer evaluaciones de edad apropiada en desarrollo, sensorial y conducta.	Las evaluaciones se administrarán a cada niño entre sus 45 días de inscripción. 1) Evaluación Preescolar Brigance 2) Evaluación Dental 3) Evaluación Salud Mental/observación 4) Habla y Lenguaje 5) Salud 6) Visión 7) Oído	Especialista de Educación Maestra del Salón Especialista de Salud Espe. de Discapacidad Contrato Con Proveedor Privado Dept. de Servicios Especiales de PISD	Septiembre – Oct 2011 A lo largo para nuevos alumnos
Obtener información sobre cada niño inscrito en el programa considerando conducta y desarrollo social/emocional.	Obtener datos del desarrollo y conducta de cada niño de la familia, maestras y otro personal relevante que conozcan la conducta típica del niño.	Especialista de Educación Maestra Especialista de Salud	Marzo - Mayo 2012 A lo largo para nuevos alumnos

DECLARACION DE META: 1304.2 Para determinar la condición de salud de cada niño inscrito en Head Start

OBJETIVO	ESTRATEGIA	PERSONA RESPONSABLE	FECHA COMPLEMENTO
Conducir Entrevistas con Padres/Tutores concerniente a la condición de salud del niño.	Completar paquetes de salud como parte del proceso de inscripción.	Especialista de Salud Especialista Completando Paquete de Inscripción	A lo largo
Obtener un físico de salud entre los 45 días de inscripción para cada niño elegible.	Cada niño recibirá una evaluación física con Primary Care Associates o el doctor que elijan los padres entre los 45 días de inscripción o como estipulado por las reglas de Bienestar del Niño del Medicaid Estatal	Especialista de Salud	Entre los 45 días de inscripción

DECLARACION DE META: 1304.2 Para determinar la condición de salud de cada niño inscrito en Head Start

	Contrato con Primary Care Associates para proveer evaluaciones físicas a los niños en sitio para niños que no recibieron una evaluación utilizando los servicios de su doctor familiar.	Especialista de Salud	Septiembre 28, 2011
Cada alumno inscrito recibirá una evaluación dental entre los 45 días de inscripción en el programa Head Start.	El Dr. Keith Green y su personal proveerán evaluaciones dentales en sitio a los niños inscritos en Septiembre. Los niños no evaluados por el Dr. Green serán ayudados a obtener evaluaciones con el Dentista elegido por la familia. Los padres/tutores harán su cita y acompañarán a los niños a su cita dental. Se proveerá transportación cuando se necesite. Se enviará un recordatorio a casa de cada familia con la fecha antes de la cita.	Especialista de Salud	A lo largo
Obtener información sobre cada niño inscrito en el programa considerando conducta y desarrollo.	Obtener datos del desarrollo y conducta de cada niño de la familia, maestras y otro personal relevante. Las maestras evaluarán la habilidad de desarrollo usando evaluaciones continuas usando el Sistema de Evaluación Teacher Strategies Gold Online Contrato del programa con el Dep. Trabajo Social de TX A&M para evaluaciones de conducta dos veces al año.	Especialista de Educación Maestra Especialista Salud	A lo largo

DECLARACION DE META: 1304.20 Para crear e implementar procedimiento extendido y tratamiento para los niños de Head Start

OBJETIVO	ESTRATEGIA	PERSONA RESPONSABLE	FECHA COMPLEMENTO
Establecer un sistema de comunicación continua con los padres/tutores de niños con necesidades de salud identificadas para facilitar la implementación de un plan de seguimiento.	Los padres/tutores pueden ser informados por teléfono, cartas, y visitas a casa de los problemas encontrados durante las evaluaciones.	Especialista de Salud Especialista Servicio Social	A lo largo cuando necesario
Proveer asistencia a los padres /tutores al ayudarlos a obtener cualquier medicina prescrita, o equipo de ayuda para condiciones medicas o dentales.	Las Especialistas en Servicio Social y Salud contactarán a las familias y asistirán a los padres/tutores a obtener los recursos necesarios.	Especialista de Salud Especialista en Servicios Sociales	A lo largo
Promover medidas de salud dental preventiva en el salón.	Cepillar los dientes dos veces al día tomará lugar en el salón cada día. El Currículo de Salud Dental de Head Start será usado para enseñar los hábitos dentales sanos.	Maestra del Salón Especialista de Salud	A lo largo

DECLARACION DE META: 1304.20 Para crear e implementar procedimiento extendido y tratamiento para los niños de Head Start

OBJETIVO	ESTRATEGIA	PERSONA RESPONSABLE	FECHA COMPLEMENTO
Utilizar la aplicación de fluoruro tópico en nuestros niveles de suplemento de agua al público.	La Ciudad de Paris Suplemento de Agua que tiene fluoruro a 0.750 mg/L. Obtener carta de verificación: Concentración Promedio de Fluoruro.	Ciudad de Paris Planta de Tratamiento de Agua Especialista de Salud	Septiembre 18, 2011
Establecer un Hogar Medico para cada niño.	Proveer asistencia a los padres/tutores a establecer un medico familiar y el recurso de pago.	Especialista de Salud Grupo Servicio Social	A lo largo
Utilizar los fondos de Head Start para medicina profesional y servicios dentales cuando no hay recursos o fondos disponibles y los comunitarios de servicios médicos y dentales se usaron como el tercer partido de pago a la cual cada niño es elegible si no se ha usado.	Asistir a los padres/tutores en buscar recursos financieros para atender la necesidad medica, dental y salud mental.	Especialista de Salud Especialista Servicio Social	A lo largo
Asistir a las familias elegibles a obtener beneficios de Medicaid y CHIPS y/o seguro privado.	El personal determinará la condición de seguro, Medicaid, CHIP de cada niño. Se ayudará a la familia a llenar solicitudes para Medicaid, CHIP y otro recurso Comunitario disponible.	Especialista Servicio Social Especialista Completando Paquete de Inscripción	Proceso de Inscripción de Marzo/Abril o cuando necesario por solicitud.
Identificar cualquier problema medico, dental nuevo o reaparecido, o problemas de desarrollo para hacer las referencias apropiadas oportunamente.	Información sobre exámenes y tratamientos será obtenida de los doctores, clínicas, etc. con el permiso de los padres/tutores como previamente se describió. Seguimiento de los registros para asegurarse que lo servicios de salud están completos y/o referir a cada niño.	Especialista de Salud	A lo largo
Notificar a los padres /tutores de problemas de salud sospecha o problemas de desarrollo identificados durante las evaluaciones.	Se enviará una carta a los padres/tutores con los resultados de las evaluaciones de salud, mental y dental. Se reunirá con los padres/tutores a tiempo para atender las anormalidades encontradas.	Especialista de Salud	A lo largo
Informar a los padres /tutores del uso y razón de todas las evaluaciones dental, mental de salud y de desarrollo.	Antes de realizar Evaluaciones de Desarrollo, se obtendrá un permiso por escrito de padres/tutores.	Especialista de Salud Espec. de Discapacidades Especialista Completando Paquete de Inscripción	A lo largo
Familiarizar a los niños con los procedimientos dentales antes de que tomen lugar.	Proveer una demostración para familiarizar a los niños con el equipo que se usará en la evaluación.	Especialista de Salud	anualmente

DECLARACION DE META: 1304.21 El programa será individualizado para cada niño inscrito en Head Start.

OBJECTIVO	ESTRATEGIA	PERSONA RESPONSABLE	FECHA COMPLEMENTO
Utilizar todos los resultados de las evaluaciones en desarrollar un Plan de Éxito Familiar de Servicio para cada niño.	Se hará una inducción del salón para juntar y revisar los resultados de las evaluaciones para formular el plan de servicio.	Espec. de Discapacidades	Oct. 2011-Abril 2012
Animar a los padres/tutores a participar en un sistema de cuidado de salud continuo y animarlos a que estén activos en el proceso de cuidado de salud de sus niños.	Asistir a las familias a establecer un doctor y dentista en la familia. Ayudar cuando necesario a hacer citas, transportación e identificar los recursos financieros al cuidado de la salud.	Especialista de Salud	A lo largo
Obtener documentos escritos de negativa de la autorización de los padres/tutores para servicios para aquellas personas que no quieren continuar al cuidado de la salud.	Una forma de Negativa a los Servicios es llenada por los padres/tutores y se mantiene en archivo.	Especialista de Salud	A lo largo
El Plan de Preparación Escolar será formado para cada niño en el programa	Se usará toda la información de todas las evaluaciones para determinar como el programa puede responder mejor a las características, fortaleza y necesidades individuales de cada niño. Las Maestras y Padres/tutores usan la evaluación Brigance, observación y aportación de los padres/tutores para desarrollar metas educativas.	Todos los Componentes	Entre 45 días de Inscripción A lo largo

**LAMAR COUNTY HEAD START
METAS DEL PROGRAMA Y EJECUCION DE OBJETIVOS
2011-2012**

EDUCACION Y DESARROLLO EN LA INFANCIA

DECLARACION DE META: 1304.21 Usar una variedad de estrategias para promover y apoyar el aprendizaje y progreso del desarrollo de los niños.

OBJETIVO	ESTRATEGIA	PERSONA RESPONSABLE	FECHA COMPLEMENTO
Las maestras usarán una evaluación continua para asegurarse del progreso de los niños.	Las maestras evaluarán a los niños en conocimientos de desarrollo dos veces al año usando el evaluación preescolar Brigrance.	Especialista de Educación Maestras	Septiembre-Octubre 2011 Marzo - Abril 2012
	Las maestras conducirán una evaluación continua para cada niño/a usando colecciones de observación y Teaching Strategies Gold Online evaluación y la evaluación de M-Class CIRCLE.	Especialista de Educación Maestras	A lo largo
	El Programa generará un reporte de Resultados de Head Start tres veces al año para cada alumno. La información será usada para dirigir experiencias en aprendizaje individual para los alumnos	Especialista de Educación Maestras	Octubre 2011 Enero 2012 Mayo 2012
	El Comité de Evaluación revisará el Reporte y desarrollará un Plan de Acción para el Salón para mejorar las áreas que se necesitan.	Especialista de Educación Maestras	Octubre 2011 Enero 2012 Mayo 2012

DECLARACION DE META: 1304.21 Ayudar a los niños a ganar la confianza y los conocimientos necesarios para sobresalir en la escuela y la vida.

OBJETIVO	ESTRATEGIA	PERSONA RESPONSABLE	FECHA COMPLEMENTO
Proveer una ambiente de aceptación, que construya orgullo étnico, desarrolle conceptos positivos propios, aumente la fortaleza individual, y enseñe conocimiento intra personal.	Cada niño será llamado por su nombre. Cada miembro de la familia será tratado con cortesía y respeto.	Todo el personal	A lo largo Diariamente
	El personal proveerá un ambiente en el cual los niños sean recibidos en una manera positiva cada día de clases y recibirán interacciones positivas y afirmativas con el personal durante todo el año escolar.	Todo el personal	A lo largo Diariamente
	Las actividades del salón animaran a la expresión propia en todos los aspectos del proceso de aprendizaje diario.	Especialista de Educación Maestras/Asistentes	A lo largo Diariamente
	Libros, fotos, juegos, y otros materiales étnicos son usados para enseñar aceptación, y enfatizar singularidad en cada niño.	Especialista de Educación Maestras/Asistentes	A lo largo Diariamente

DECLARACION DE META: 1304.21 Ayudar a los niños a ganar la confianza y los conocimientos necesarios para sobresalir en la escuela y la vida.

	El personal promoverá en los alumnos orgullo en antepasados culturales por actividades de toda la escuela, actividades del salón de clases, Currículo y modelando ejemplo (Sistemas Preescolares de Currículos Creativos Scholastic, Great Body Workshop).	Especialista de Educación Maestras/Asistentes	A lo largo Diariamente
	Reconocer el interés individual por varios centros de juegos y actividades del salón.	Especialista de Educación Maestras/Asistentes	A lo largo Diariamente
Un programa educativo que es inclusivo para niños con discapacidades.	La instrucción consistente con el Plan de Servicio Familiar individualizado para cada niño y/o Plan de Educación Individualizado (IEP).	Especialista de Educación Maestras/Asistentes	A lo largo Diariamente
Proveer un programa de oportunidades de aprendizaje balanceado	Programa diario de actividades de aprendizaje iniciado por los niños y adultos incluyendo actividades individuales y de pequeño grupo	Especialista de Educación Maestras/Asistentes	A lo largo Diariamente

DECLARACION DE META: 1304.21 Para colaborar con los padres/tutores en la educación de sus niños.

OBJECTIVO	ESTRATEGIA	PERSONA RESPONSABLE	FECHA COMPLEMENTO
Los padres/tutores participarán integralmente en el desarrollo del currículo del programa.	Los padres/tutores son invitados a asistir a dos 2 sesiones de planes de padres/maestras por año.	Especialista de Educación Maestras/Asistentes Padres Especialista en Part. Padres	Octubre 2011 Enero 2012
	Se les dará a los padres/tutores la oportunidad para revisar y proveer ideas en las actividades de los niños al revisar semanal mente el Plan de Lección puesto en el boletín de padres en cada salón.	Especialista de Educación Maestras/Asistentes Padres	Semanalmente A lo largo
	Los padres/tutores se usan como recurso para ayudar a las personas del salón.	Especialista de Educación Maestras/Asistentes Padres/Tutores	A lo largo
Proveer oportunidades para que los padres/tutores sean más concientes y aumenten su habilidad de observación a sus niños.	Se harán visitas a casa por lo menos tres veces al año.	Especialista de Educación Maestras/Asistentes Padres	Septiembre-Octubre 2011 Enero-Febrero 2012 Abril – Mayo 2012
	Se harán conferencias de Personal –Padres/tutores al menos tres veces al año, y como se necesiten.	Especialista de Educación Maestras/Asistentes Padres/Tutores	Octubre 2011 Enero 2012 Febrero 2012
	Se ofrecerán clase de Enriquecimiento a los padres/tutores de los niños que sacaron 69 o menos en el Examen Preescolar Brigance.	Especialista de Educación Padres/Tutores Especialista en Part. Padres	Octubre 24, 25, 26, 2011
	Se invita a los padres/tutores a acompañar a sus niños a viajes educativos. Se provee información por medio de volantes, noticias y de persona a persona.	Especialista de Educación Maestras/Asistentes Especialista en Part. Padres	Mensualmente
	Se ofrecerán Talleres en el Desarrollo Infantil.	Todos los Componentes	A lo largo

DECLARACION DE META: 1304.21 Oportunidades educativas serán proveídas para promover habilidades sociales, emocionales, cognitivas y Desarrollo Físico.

OBJETIVO	ESTRATEGIA	PERSONA RESPONSABLE	FECHA COMPLEMENTO
Apoyar y fomentar el desarrollo social y emocional de cada niño.	Utilizar actividades de grupos pequeños y grandes en todos los cetros de aprendizaje en el salón.	Especialista de Educación Maestras/Asistentes	Diariamente A lo largo
	Ofrecer servicios de intervención, sesiones de enfoque en pequeños grupos como se necesite.	Todos los Componentes	Cuando se necesite
	Poner énfasis en auto concepto usando espejos, dibujos de niños y familia, fotografías y cuentos dedicados.	Especialista de Educación Maestras/Asistentes	A lo largo
Apoyar y fomentar conocimientos cognitivos y de lenguaje.	En el plantel Ayudantes Comunitarios y fuera del plantel proveer viajes educativos regularmente.	Especialista de Educación	A lo largo
	Utilizar Currículo Creativo para Preescolar para obtener el progreso como se recomienda por los Resultados de Head Start y las reglas TEA Pre-K TEKS.	Especialista de Educación Maestras/Asistentes	Diariamente
	Proveer áreas especiales para tiempo tranquilo, juego y descanso individual.	Especialista de Educación Maestras/Asistentes	Diariamente
	Permitir a los niños usar habilidades de auto ayuda lo más posible, (p.e., comida estilo familiar, colgar ropa, limpiar después de sus actividades, pasar servilletas).	Especialista de Educación Maestras/Asistentes	Diariamente A lo largo
	Proveer un ambiente de aceptación, el cual edifique el orgullo étnico, desarrolle auto concepto positivo, aumente fortaleza individual, y enseñe habilidades de comunicación interpersonal.	Especialista de Educación Maestras/Asistentes	Diariamente A lo largo
	Promover entendimiento al lenguaje y comunicación entre niños y adultos por actividades como: cuentos contados por niños, juego con marionetas, música y libros multiculturales, y hora de compartir.	Especialista de Educación Maestras/Asistentes	Diariamente A lo largo
	Ambas actividades dirigidas por la maestra y por el niño se incluirán a diario durante la lección, grupos pequeños, y actividades de centros con participación balanceada en ambos.	Especialista de Educación Maestras/Asistentes Maestra de Educación Física	Diariamente A lo largo
Promover en cada niño el desarrollo físico al proveer espacio, materiales, equipo, y tiempo adecuados para que el niño use músculos grandes y pequeños.	Habilidades de motor fino serán desarrolladas por medio de escribir, amarrar, rompecabezas, usar tijeras, juego de pelota, etc.	Especialista de Educación Maestras/Asistentes Maestra de Educación Física	Diariamente A lo largo

DECLARACION DE META: 1304.21 Oportunidades educativas serán proveídas para promover habilidades sociales, emocionales, cognitivas y Desarrollo físico.

	Habilidades de motor fuerte serán desarrolladas por medio de correr, pasear, bailar, brincar, gatear, y trepar usando el equipamiento adecuado dentro y fuera en el jardín de juegos.	Especialista de Educación Maestras/Asistentes Maestra de Educación Física	Diariamente A lo largo
	Cada niño/a participará 30 minutos cada día en una clase estructurada de Educación Física.	Maestra de Educación Física Maestras/Asistentes	Diariamente A lo largo
	El personal estará activamente participando con los niños durante estos periodos de actividad física, enfatizando supervisión para asegurar seguridad.	Especialista de Educación Maestras/Asistentes Maestra de Educación Física	Diariamente A lo largo

GOAL STATEMENT: 1304. 21 Apoyar el patrón individual de cada niño de desarrollo y aprendizaje.

OBJETIVO	ESTRATEGIA	PERSONA RESPONSABLE	FECHA COMPLEMENTO
Integrar todos los aspectos educativos de Salud, Nutrición, Servicios de Salud Mental, Participación de Padres, y Servicios Sociales dentro de actividades del programa.	Enseñar hábitos de higiene dental y de salud, cepillado dental, juego de posición antes y después de la visita del doctor o dentista; modelando buenos hábitos de higiene dental a la vez que la presentación de The Great Body Workshop.	Especialista de Salud	A lo largo
	Proveer una demostración y discusión de cepillado dental a todos los alumnos y maestras.	Especialista de Salud	Septiembre 2011
	Presentar el Currículo de Grupos de Alimentos, comida estilo familiar, experimentos con alimentos, y viajes educativos a restaurantes.	Enfermera Especialista de Educación	Septiembre 2011
	Implementar "Great Body Workshop" para promover salud social y emocional.	Especialista de Educación Especialista de Salud Maestra de Educación Física	A lo largo
	Proveer viajes educativos mensualmente o actividades culturales guiadas por padres/tutores.	Todos los Componentes	Mensualmente
Proveer un ambiente que ayude a los niños a desarrollarse emocionalmente, mientras proveemos oportunidades para el suceso y avance en el auto entendimiento de cada niño.	El equipo y materiales son apropiados para edad, tamaño, habilidades, y necesidades de desarrollo de los niños incluyendo muebles del tamaño de los niños, lavabos bajos y otras cosas educativas.	Especialista de Educación Directora de Head Start Maestras	Diariamente A lo largo
	Todo el equipo es seguro, duradero, y se mantiene en buenas condiciones.	Especialista de Educación Mantenimiento	A lo largo
	Los materiales son consistentes con antepasados étnicos culturales de los niños, incluyendo libros, fotos, y música.	Especialista de Educación Maestras	Diariamente A lo largo

**LAMAR COUNTY HEAD START
METAS DEL PROGRAMA Y EJECUCION DE OBJETIVOS
2011-2012
SALUD Y SEGURIDAD INFANTIL**

DECLARACION DE META: 1304.22 Para proveer salud y seguridad infantil con procedimientos de emergencia medicas.

OBJETIVO	ESTRATEGIA	PERSONA RESPONSABLE	FECHA COMPLEMENTO
Mantener un plan de acción con procedimientos establecidos para emergencias médicas de salud y dentales.	El personal será certificado en CPR /Primeros Auxilios para niños y adultos y podrá proveer tratamiento de emergencia.	Especialista de Salud	Enero 2012
Las pólizas y planes de acción en emergencias estarán rápidamente disponibles al personal para atención médica o dental inmediata.	Una copia del Plan y Procedimientos de Emergencia será puesta en cada salón. Las maestras y asistentes, reciben información anual del Plan y Procedimientos de Emergencia. Los salones son revisados rutinariamente para estar seguros que los planes y procedimientos están a la vista y contengan información al corriente.	Especialista de Salud	A lo largo
Proveer al personal información actualizada de lugar, teléfonos, de familias que incluyan la autorización de tratamiento de emergencia para el niño de los padres/tutores. Las formas de información actualizada se mantienen en los archivos principales de los alumnos.	Las copias de formas son proveídas al personal apropiado y/o son mantenidas en el archivo principal de los alumnos.	Manager de Oficina Maestras	A lo largo
Proveer al personal rutas y evacuaciones de emergencia y otros procedimientos de seguridad para emergencias que son regularmente practicados.	Las Practicas de Incendios son completadas en una rutina básica y cuando es necesario. Los procedimientos de Evacuaciones de Emergencia son puestos en todos los salones y oficinas. Las Prácticas de Tempestad son completadas cada último viernes del mes junto con la prueba de sirenas de tormentas con la Ciudad de Paris y cuando es necesario.	Manager de Oficina Maestras	A lo largo
	Simulacros de Incendios, del Clima y los procedimientos de evacuación de emergencia son practicados en una base rutinaria en el salón.	Maestras/Asistentes	A lo largo
Los padres/tutores serán notificados en el evento de una emergencia envolviendo a su niño.	Se llamará a los padres/tutores por teléfono en el caso de una emergencia. Si no se puede localizar por teléfono, el personal irá al hogar del niño o al trabajo del padre/tutor.	Especialista de Salud Enfermera de Head Start	A lo largo
Proveer al personal los métodos federales, estatales y locales aplicables para manejar casos, sospechas o saber de abuso y negligencia infantil.	Proveer un entrenamiento anual en prevención de abuso infantil y en reportes a todo el personal. Procedimientos para reportar sospecha de abuso y negligencia son puestos en los salones y oficinas.	Directora de Head Start Especialista de Salud Especialistas de Servicio Social	Agosto 2011

DECLARACION DE META: 1304.22 Proveer salud y seguridad en condiciones de exclusión a corto plazo y admisión.

OBJETIVO	ESTRATEGIA	PERSONA RESPONSABLE	FECHA COMPLEMENTO
Consultar con la familia del niño sobre daños en corto tiempo, un tiempo corto en enfermedades contagiosas que no se pueden acomodar prontamente por el programa.	Los padres/tutores son contactados debido al tipo de enfermedad o daño que requiera la ausencia del niño por corto plazo.	Especialista de Salud Directora de Head Start Enfermera de Head Start	A lo largo
Lamar County Head Start no excluirá a ningún niño debido a necesidades medicas al menos que las condiciones pongan en riesgo la salud del niño o el contacto a cualquiera que no sea aceptable por las pólizas del programa..	Información concerniente a enfermedades contagiosas y requisitos del distrito concernientes a las faltas del niño están expuestas en el Manual del Alumno de Head Start.	Directora de Head Start	A lo largo
Los padres/tutores darán la información necesaria al personal apropiado de cualquier problema de salud o seguridad de su niño inscrito en el programa de Head Start.	Durante las inscripciones, los padres/tutores llenarán una historia de salud médica de su niño.	Especialista Completando Paquete de Inscripción	A lo largo

GOAL STATEMENT: 1304.22 Para proveer salud y seguridad al administrar medicamentos

OBJETIVO	ESTRATEGIA	PERSONA RESPONSABLE	FECHA COMPLEMENTO
Establecer y mantener instrucciones escritas para administrar, manejar y guardar medicamentos para cada niño.	Las instrucciones escritas son conservadas en la enfermería.	Especialista de Salud Enfermera de Head Start	A lo largo
Todas las medicinas de niños, personal y voluntarios estarán marcadas, guardadas y refrigeradas si es necesario, bajo candado y llave.	Las enfermeras guardarán las medicinas para cada niño apropiadamente en la enfermería. El personal guardará sus medicinas personales bajo llave.	Especialista de Salud Enfermera de Head Start	A lo largo
Instrucciones del Doctor y autorización escrita de los padres o tutores para todas las medicinas son obtenidas por el personal.	La Especialista de Salud o la Enfermera administrarán las medicinas recetadas por doctores con el consentimiento de los padres/tutores y del doctor del niño.	Especialista de Salud Enfermera de Head Start Enfermera de Paris I.S.D.	A lo largo
Mantener expedientes individuales para todas las medicinas dada a cada niño en la enfermería.	La enfermera conservará registros de todas las medicinas dadas. Los registros estarán disponibles para que los padres los revisen cuando necesiten.	Especialista de Salud Enfermera de Head Start	A lo largo
Documentar y reportar a los padres/tutores y/o doctores cambios en la conducta de los niños que pueda ser atribuida a la medicina.	La maestra o la enfermera documentará cualquier cambio de conducta del niño y la enfermera ayudará a la familia informándole al doctor de dicha conducta o cambios físicos.	Especialista de Salud Enfermera de Head Start	A lo largo

DECLARACION DE META: 1304.22 Proveer salud y seguridad infantil al prevenir daños

OBJETIVO	ESTRATEGIA	PERSONA RESPONSABLE	FECHA COMPLEMENTO
Promover prevención de daños por alerta de seguridad inmediata.	Promover esta alerta por medio de talleres, cartas y esfuerzos de agencias colaboradoras locales.	Especialista de Salud Especialista en Part. Padres	A lo largo

GOAL STATEMENT: 1304.22 Proveer salud y seguridad infantil al enseñarles y promover higiene

OBJECTIVO	ESTRATEGIA	PERSONA RESPONSABLE	FECHA COMPLEMENTO
El personal se apegará a reglas profesionales concernientes a derrames de líquidos corporales y limpieza de cualquier instrumento o equipo usado.	El personal será instruido en los procedimientos apropiados concerniendo a la limpieza de líquidos corporales.	Especialista de Salud Enfermera de Head Start	Agosto 2011
Los niños que requieran cambio de pañales son protegidos para su salud y seguridad con procedimientos de sanidad e higiene.	El personal pondrá los pañales después de usados en una bolsa de plástico para ser desechados.	Especialista de Salud Enfermera de Head Start	A lo largo
	Los cambios de pañal tomarán lugar en un área desinfectada.	Personal	A lo largo
	Se usarán las técnicas de lavado de manos antes y después del cambio de pañales.	Personal	A lo largo

GOAL STATEMENT: 1304.22 Proveer salud y seguridad infantil al proveer botiquines de primeros auxilios.

OBJECTIVO	ESTRATEGIA	PERSONA RESPONSABLE	FECHA COMPLEMENTO
Los salones serán proveídos con los artículos apropiados de primeros auxilios.	Botiquines de primeros auxilios son proveídos a cada salón para usarlos cuando sean necesarios dentro y fuera del plantel. Estos botiquines se conservarán fuera del alcance de los niños.	Especialista de Salud Enfermera de Head Start Maestras	A lo largo
Los Botiquines de Primeros Auxilios serán revisados y reempacados en intervalos regulares.	La Enfermera /Especialista de Salud conservará todos los artículos de botiquín para rellenarlos cuando sea necesario.	Especialista de Salud Enfermera de Head Start	A lo largo
Repaso de Salud de Buenos Días.	Una forma de repaso diario, para cada alumno, será usada para anotar cambios significantes o problemas de salud. La maestra observa a los niños cada mañana por si hay cambios.	Especialista de Salud Enfermera de Head Start Maestras	Diariamente

**LAMAR COUNTY HEAD START
METAS DEL PROGRAMA Y EJECUCION DE OBJETIVOS
2011-2012
SALUD MENTAL INFANTIL**

DECLARACION DE META: 1304.24 Proveer el bienestar de salud mental infantil al proveer servicios de salud mental.

OBJETIVO	ESTRATEGIA	PERSONA RESPONSABLE	FECHA COMPLEMENTO
Solicitar información a los padres/tutores o preocupaciones sobre la salud mental de su niño.	Información de Salud Mental es proveída por los padres/tutores en el Record de Salud Infantil, el cual es completado durante la inscripción. Mas información puede ser obtenida de padres/tutores cuando sea necesario asistir con concerníos específicos del estudiante.	Especialista Completando Paquete de Inscripción Especialista de Salud	A lo largo
Proveer oportunidades para que los padres/tutores puedan obtener información sobre bienestar mental.	Proveer literatura a los padres/tutores en varios temas de salud mental, (PIP).	Especialista de Salud	A lo largo
	Conferencias de padres/tutores individuales son llevadas a cabo cuando es necesario para hablar los asuntos de conducta y emocionales de los niños.	Especialista de Salud	A lo largo
Proveer en el plantel evaluaciones de salud mental y consultación envolviendo a profesionales contratados, para el personal, y padres del programa.	El Departamento de Servicio Social de Texas A&M y personal de LCHS harán evaluaciones a todos los niños. Los consultores proveerán recomendaciones y/o referencias para intervención para los niños con conducta o desarrollo atípicos.	Especialista de Salud Departamento de Trabajo Social de Texas A&M University de Commerce	A lo largo
	Se proveerá talleres y entrenamientos para el personal concerniente a problemas de salud mental relevantes por los Consultores de A&M.	Especialista de Salud Departamento de Trabajo Social de Texas A&M University de Commerce	A lo largo

**LAMAR COUNTY HEAD START
METAS DEL PROGRAMA Y EJECUCION DE OBJETIVOS
2011-2012**

AFILIACION FAMILIAR Y COMUNITARIA

DECLARACION DE META: 1304.4 Crear un Afiliación Familiar con cada familia.

OBJETIVO	ESTRATEGIA	PERSONA RESPONSABLE	FECHA COMPLEMENTO
Asistir a cada familia de Head Start en poner Metas para alcanzar estabilidad familiar y auto suficiencia.	Completar una evaluación, la cual identifique las metas familiares, fortalezas, servicios necesarios y otros apoyos entre 90 días de inscripción.	Espec. Servicios Sociales	Ago. 22 – Nov. 18 2011 Cuando sea necesario para nuevos alumnos
	Desarrollar una Acuerdo de Afiliación Familiar entre 90 días de inscripción. Ayudar a las familias a localizar recursos para cumplir estas metas.	Espec. Servicios Sociales	Ago. 22 – Nov. 18 2011 Cuando sea necesario para nuevos alumnos
Proveer una variedad de oportunidades para que la familia reciba información y entrenamiento en una variedad de temas de su interés.	Tener Talleres considerando los temas de interés de los padres/tutores.	Todos los Componentes	A lo largo
	Proveer oportunidades para Reuniones del Comité de Padres.	Especialista en Part. Padres. Traductora del Programa	A lo largo
	Proveer oportunidades para Reuniones del Consejo Político.	Directora de Head Start Especialista en Part. Padres Traductora del Programa Empleada de Inscripción	A lo largo
Head Start asistirá a las familias con su acceso a recursos comunitarios.	Los servicios serán proveídos ya sea directa o indirectamente por referencias.	Espec. Servicios Sociales	A lo largo
	Completar anualmente una Evaluación de Necesidades Comunitarias.	Espec. Servicios Sociales	Anualmente
	Las Trabajadoras Sociales se reunirán con cada familia para completar una evaluación de necesidad familiar entre los primeros 90 días de inscripción.	Espec. Servicios Sociales	A lo largo
	Seguimientos con cada familia para determinar si las referencias hechas ayudaron las necesidades.	Espec. Servicios Sociales	A lo largo
Proveer a los padres/tutores participación y actividades educativas en respuesta a las necesidades expresadas por los padres/tutores.	Conducir una encuesta de interés de padres para identificar los intereses de los Padres/Tutores de Head Start para futuros talleres y actividades para Otoño, Invierno y Primavera.	Especialista en Part. Padres.	Septiembre 2011 Diciembre 2011 Enero 2012
Proveer información y referencias a las familias para participar en servicios literarios.	Identificar las metas literarias familiares durante la evaluación.	Espec. Servicios Sociales	A lo largo
	Hacer referencias al Paris Junior College al Programa de Educación Adulta y también al Centro de Oportunidad Educativa.	Espec. Servicios Sociales	A lo largo

DECLARACION DE META: 1304.4 Crear un Afiliación Familiar con cada familia.

	Proveer semanalmente Proyectos de Literatura Familiar “Lee Connigo” para promover la literatura.	Especialista de Educación Especialista en Part. Padres. Traductora del Programa	A lo largo
	Proveer una biblioteca de prestar libros.	Traductora del Programa	A lo largo
Invitar a los padres/tutores a que sean socios activos en el proceso de cuidado de salud y dental de su niño.	Animar a los padres/tutores a asistir a las evaluaciones médicas y dentales de sus niños.	Especialista en Part. Padres. Especialista de Salud.	A lo largo
	Puntos de “Paternidad en Progreso” serán dados a los padres/tutores por su apoyo en los cuidados médicos y tratamientos dental.	Especialista en Part. Padres.	A lo largo
	Proveer talleres utilizando a miembros de agencia s de la comunidad.	Todos los Componentes	A lo largo
	El Plan de Lección es puesto en el boletín de padres/tutores en cada salón y en las páginas de Internet del salón.	Especialista de Educación Maestras	Semanalmente A lo largo
	Proveer reuniones del Comité de Padres, y oportunidades para padres/tutores y maestros en el plan de lección.	Especialista de Educación Maestras	A lo largo
Proveer oportunidades de participación en el desarrollo y educación de su niño.	Proveer una serie de actividades titulada “Paternidad en Progreso” (PIP) la cual incluirá una variedad de oportunidades para la participación de los padres/tutores.	Todos los Componentes	A lo largo
	Darle a cada familia nueva un paquete de Orientación en la Participación de Padres.	Especialista en Part. Padres.	A lo largo
	Animar a los padres/tutores a participar en el salón de sus niños al ofrecerles puntos por horas canjeables.	Especialista en Part. Padres.	A lo largo
	Animar a los padres/tutores a participar en el Programa de Head Start al proveer actividades PIP.	Especialista en Part. Padres.	A lo largo
	Proveer talleres para padres/tutores relacionados con el desarrollo infantil.	Especialista en Part. Padres.	A lo largo
	Proveer una serie de noticias con actividades para hacer en casa y con las cuales los padres pueden obtener Puntos PIP	Especialista en Part. Padres.	A lo largo

DECLARACION DE META: 1304.4 Crear un Afiliación Familiar con cada familia.

	Proveer transportación a las familias para las actividades del programa.	Especialista en Part. Padres. Especialista de Salud.	A lo largo
Proveer información y referencias a las familias para que participen en los servicios literarios.	Identificar las metas literarias durante la evaluación.	Espec. Servicios Sociales	A lo largo
	Hacer referencias al Programa de Literatura Adulta de Paris Jr. College o al EOC.	Espec. Servicios Sociales	A lo largo
Animar a los padres/tutores a que sean socios activos en el proceso de cuidado de salud y dental de su niño.	Animar a los padres/tutores a asistir a las evaluaciones médicas y dentales de sus niños. Enviar a casa papeles concernientes a las evaluaciones medica/dental. Dar puntos (PIP) por cada asistencia en Head Start.	Especialista en Part. Padres. Espec. Servicios Sociales Especialista de Salud.	A lo largo
	Puntos PIP de Paternidad en Progreso serán dados a los padres/tutores por su apoyo en los cuidados médicos y tratamientos dental.	Especialista en Part. Padres.	A lo largo
	Proveer transportación, cuando sea necesario, para las evaluaciones médicas y dentales.	Especialista de Salud	A lo largo
	Proveer talleres relacionados a asuntos médicos, dentales, y nutritivos.	Especialista en Part. Padres. Especialista de Salud. Enfermera de Head Start Discapacidades	A lo largo
Proveer a los padres/tutores y personal una oportunidad de discutir asuntos de salud mental.	Proveer talleres para padres relacionados con asuntos de salud mental.	Profesionales Contratados	A lo largo
	Envolver a los padres/tutores en planes e implementaciones de intervención de salud mental cuando se necesite.	Especialista de Salud Espec. Servicio Social	A lo largo
Animar a los padres/tutores a ser defensores, para su familia, entre la comunidad.	Darle a cada padre/tutor un Directorio de Servicios Familiares.	Espec. de Servicios Sociales	A lo largo
	Proveer talleres y reuniones del comité que permita a los padres/tutores trabajar con miembros de la comunidad a. Comité Sugerente de Head Start b. Comité de Padres de Head Start c. Consejo Político de Head Start d. Festival de Octubre e. Feria Multi-Cultural	Espec. de Servicios Sociales Especialista en Part. Padres. Especialista de Salud. Administración	A lo largo
Envolver a los padres/tutores en actividades de transición.	Proveer reuniones de grupo o individuales para ayudar a los padres/tutores a que sean defensores de sus niños en el proceso de transición.	Especialista de Transición Especialista en Part. Padres.	A lo largo

DECLARACION DE META: 1304.4 Crear un Afiliación Familiar con cada familia.

	Proveer reuniones de padres y personal al final del año del programa, para discutir el progreso de los niños mientras asistieron a Head Start. Habrá con la maestra visitas a casa para hablar del progreso.	Especialista de Educación Espec. Servicios Sociales Maestras	Abril - Mayo 2012
	Preparar a los padres/tutores, por medio de talleres y materiales, para ejercitar sus derechos y responsabilidades en la educación de su niño. a. Día de Orientación b. Plan de Lección de Padres y Maestras c. Taller El Éxito Empieza Contigo Parte I d. Taller El Éxito Empieza Contigo Parte II e. Taller El Éxito Empieza Contigo Parte III f. Cena para Conocer al Director g. Preparándose para el Kinder h. Angustia y Separación	Especialista en Part. Padres. Todos el Personal	A lo largo
Para asegurar el establecimiento de la afiliación familiar, las Trabajadoras Sociales visitaran a cada familia en su hogar o lugar de la elección de la familia.	El personal hará visitas a casa para hablar de las necesidades indicadas.	Todos los Componentes	A lo largo
	Las Visitas a Casa serán programadas en horas y lugares convenientes para las familias.	Todos los Componentes	A lo largo
	Cuando sea posible todas las visitas serán hechas en su casa.	Todos los Componentes	A lo largo

DECLARACION DE META: 1304. 41 Crear una afiliación comunitaria para mejorar los servicios a las familias de Head Start

OBJETIVO	ESTRATEGIA	PERSONA RESPONSABLE	FECHA COMPLEMENTO
Estar envueltos con Agencias Comunitarias que sirvan a las familias.	Asistir a las reuniones del Consejo Comunitario cuando aplicable.	Todos los Componentes	A lo largo
	Colaborar con una variedad de agencias comunitarias para proveer servicios a las familias de Head Start.	Espec. Servicios Sociales Especialista de Transición	A lo largo
	Establecer Acuerdos de Afiliación Comunitaria con una amplia variedad de agencias, escuelas y organizaciones del condado.	Espec. Servicios Sociales	A lo largo
	Proveer un Directorio de Servicios Familiares a cada familia de Head Start.	Espec. Servicios Sociales	Entre 90 días de inscripción
	Compartir información con agencias comunitarias de acuerdo a la póliza de confidencialidad de Head Start.	Espec. Servicios Sociales	A lo largo

DECLARACION DE META: 1304. 41 Crear una afiliación comunitaria para mejorar los servicios a las familias de Head Start

Head Start servirá como representante en varias agencias o comités comunitarios para establecer relaciones colaborales continuas.	El personal de Head Start servirá en los siguientes Comités Comunitarios: 1. Kid Safe Saturday 2. Consejo Literal de Paris Junior College 3. Estudio Nacional Infantil 4. Comité de Amplia Excelencia de PISD 5. Reuniones de Servicios Comunitarios	Todos los Componentes	Marzo 2012
Solicitar voluntarios de la comunidad para participar en el programa de Head Start.	Utilizar a representantes comunitarios para presentar talleres de padres/tutores.	Especialista en Part. Padres.	A lo largo
	Reclutar a personal de Agencias Comunitarias para servir en los comités de Head Start.	Todos los Componentes	A lo largo
	Pedir voluntarios para asistir en la implementación del “Festival de Octubre” y “Feria Multi-Cultural” .	Especialista en Part. Padres.	A lo largo
	Compartir información sobre la necesidad de voluntarios en Head Start con organizaciones.	Especialista en Part. Padres.	A lo largo
	Proveer entrenamiento para los voluntarios.	Especialista en Part. Padres.	A lo largo
Establecer una afiliación con otras agencias que asistan a niños con discapacidades.	Participar en “Child Find” a través del Centro de Servicio de Región 8.	Discapacidades	A lo largo
	Tener representantes de agencias sirviendo a niños con discapacidades en el Comité Sugerente de Head Start.	Discapacidades	A lo largo
	Colaborar con los servicios especiales de cada distrito escolar para asegurar que todos los niños reciben los servicios necesarios.	Discapacidades	A lo largo
Mantener un Comité Sugerente de Head Start consistiendo de padres y representantes comunitarios.	El comité sugerente de Salud, Participación de Padres, Discapacidades, Servicio Social y Educación serán establecidos anualmente.	Todos los Componentes	A lo largo
	El Comité Sugerente de Head Start se reunirá al menos dos veces en cada año del programa.	Todos los Componentes	A lo largo
	El Comité Sugerente hablará de servicios del programa, afiliaciones comunitarias, y ayudará a responder a las necesidades de las familias.	Espec. Servicio Social	A lo largo
	El Comité Sugerente hablará de demandas de salud mental y de salud de las familias de Head Start.	Especialista de Salud	A lo largo
	El Comité Sugerente hablará de las demandas Educativas y de Desarrollo de los niños.	Especialista de Educación	A lo largo

DECLARACION DE META: 1304. 41 Crear una afiliación comunitaria para mejorar los servicios a las familias de Head Start

	El Comité Sugerente hablará de los servicios del programa y los recursos comunitarios para niños con discapacidad en el programa de Head Start.	Discapacidades	A lo largo
Para promover una transición exitosa para todos los niños inscritos en el Programa de Head Start.	Proveer una actividad por tarde para “Conocer a la Maestra” en la semana antes del primer día de clases.	Todos los Componentes	Agosto 11, 2011
	Proveer un taller de Angustia de separación para los padres/tutores para hablar la exitosa transición del alumno al ambiente del salón de clases.	Especialista de Transición	Septiembre 2011
	Proveer un “Convivio de Regreso a Clase” , al principio del año de inscripción, para orientar a los padres/tutores y alumnos del Programa de Head Start	Todos los Componentes	Agosto 25, 2011
	Saludar a los alumnos cada mañana cuando llegan en el autobus escolar y/o en transporte personal.	Personal Asignado	Diariamente
	Animar a los padres/tutores para participar en la escuela para promover un ambiente de seguridad emocional para los alumnos	Especialista en Part. Padres.	Diariamente
	Proveer un taller para padres el cual les ayudara a preparar a sus niños para la transición al Kindergarten	Especialista de Transición	Mayo 2012
	Proveer una tarde de actividad para “Conocer al Director” así los padres pueden conocer al Director de las escuelas a las que sus niños asistirán al Kindergarten.	Especialista de Transición	Mayo 2012
	Proveer viajes educativos para los alumnos a las escuelas primarias para conocer a las maestras de Kindergarten	Todos los Componentes	Mayo 2012
	Se tendrá una Orientación para que padres/tutores y niños conozcan a la maestra y al personal y familiarizar a la familia con el salón.	Todos los Componentes	Agosto 11, 2011
	Todo el personal estará disponible para asistir a los niños a ajustarse a las rutinas diarias.	Todos los Componentes	Agosto 2011 y cuando se necesite
	Se proveerá a los padres/tutores información sobre angustia de separación.	Espec. Servicios Sociales Especialista de Salud	A lo largo

DECLARACION DE META: 1304. 41 Crear una afiliación comunitaria para mejorar los servicios a las familias de Head Start.

Mantener procedimientos que promoverán una transición suave para los niños que salen del programa de Head Start y continuar hasta el tercer grado.	Al principio del año en el programa, el personal de Head Start se reunirá con el personal de las escuelas primarias del área para hablar sobre los servicios de transición que están disponibles para los alumnos formales de Head Start hasta el 3 ^{er} grado.	Especialista de Transición	Agosto - Octubre 2011 A lo largo
	Proveerá formas de referencia de transición para las escuelas del área.	Especialista de Transición	Agosto – Octubre 2011 A lo largo
	Asistirá al personal escolar para hacer conferencias con los padres basadas en las referencias recibidas de las escuelas del área.	Especialista de Transición	A lo largo
	Hará referencias para los padres/tutores para tener acceso a los servicios comunitarios diariamente.	Especialista de Transición	A lo largo
	Se provee información a la escuela referente concerniente a las acciones tomadas con la familia	Especialista de Transición	A lo largo
	Talleres para padres/tutores tomarán lugar, al final del año del programa para hablar de actividades de transición.	Especialista de Transición Especialista en Part. Padres.	Mayo 2012
	Provee oportunidades para conferencia con maestras del área en lo que respecta hacer frente problemas individuales del alumno diariamente.	Especialista de Transición	A lo largo
Mantener un procedimiento sistemático para la transferencia de Expedientes Cumulativos para niños de Head Start anteriores y presentes a la escuela apropiada.	Obtener permiso de los padres/tutores para transferir los expedientes cumulativos a las Escuelas Primarias recibiendo.	Especialista de Transición	Abril – Mayo 2012
	Los expedientes Cumulativos son llevados a las escuelas apropiadas para cada niño.	Especialista de Transición	Junio 2012
Mantener una comunicación abierta y promover cooperación entre el personal de Head Start y el personal de escuelas comunitarias.	El personal de Head Start llamará a las escuelas del área cada dos meses.	Especialista de Transición	A lo largo
	Reunirse con el personal de escuelas del área para discutir los esfuerzos colaborales de transición.	Especialista de Transición	A lo largo
Crear oportunidades de entrenamiento relacionado a transiciones unidas.	La especialista de transición trabajara con las maestras de Head Start cada año para proveer información necesaria para asegurar transiciones exitosas para el alumno.	Especialista de Transición	Abril 2012
	Iniciar oportunidades de entrenamiento para cooperadores en otras escuelas y lugares de desarrollo infantil.	Especialista de Transición	A lo largo

**LAMAR COUNTY HEAD START
METAS DEL PROGRAMA Y EJECUCION DE OBJETIVOS
2011-2012**

PLAN DE SERVICIO EN DISCAPACIDADES

DECLARACION DE META: 1308.4 Para proveer servicios especiales a niños con discapacidades inscritos en el programa de Head Start

OBJETIVO	ESTRATEGIA	PERSONA RESPONSABLE	FECHA COMPLEMENTO
Incluir a los niños discapacitados en el rango completo de actividades y servicios normalmente proveídos a todos los niños de Head Start.	A los niños discapacitados se les administrará el Examen Preescolar Brigance requerido para todos los niños de Head Start entre los 45 días de inscripción al programa y otra vez en la primavera.	Especialista de Educación Espec. en Discapacidad	Agosto - Octubre 2011 A lo largo
	Los niños con discapacidad recibirán evaluaciones de salud y dental entre los 45 días de inscripción al programa.	Especialista de Salud Espec. en Discapacidad	Agosto - Octubre 2011 A lo largo
	Una evaluación de salud mental será completada a cada niño con discapacidades entre los 45 días de inscripción al programa por el proveedor designado en salud mental.	Profesionales Contratados Espec. en Discapacidad	Agosto - Octubre 2011 A lo largo
	Un Acuerdo de Afiliación Familiar será completado para cada familia.	Espec. Servicios Sociales Espec. en Discapacidad	Entre 90 días de inscripción
	Todos los niños con discapacidades participarán en todas las actividades del salón de Head Start. Se harán acomodaciones en base individual o como sea indicado al personal y como se aclare en el IEP (Plan de Educación Individual).	Espec. en Discapacidad	A lo largo
Hacer referencias apropiadas para una evaluación para determinar si el niño necesita servicios especiales.	Identificar la posible necesidad para la referencia a Servicios Especiales como resultado de la evaluación de salud, educativa, de salud mental, de habla, observaciones de la maestra, y a petición de los padres/tutores.	Espec. en Discapacidad Especialista de Salud. Especialista de Educación	A lo largo
	Obtener permiso para evaluación y referencia para servicios especiales y evaluaciones futuras.	Espec. en Discapacidad	En la Inscripción A lo largo
	Completar todos los papeles requeridos para referencias y enviarlos al programa de servicios especiales apropiado.	Espec. en Discapacidad	A lo largo
Asegurar que las facilidades de Head Start son accesibles a niños con discapacidades.	Todas las facilidades serán accesibles para los niños discapacitados, se harán ajustes y remodelaciones cuando sea necesario.	Administración Mantenimiento de PISD	A lo largo
	Equipo especial apropiado y materiales son proveídos como se necesitan o sen indican en el IEP del niño.	Administración Mantenimiento de PISD Espec. en Discapacidad	A lo largo

DECLARACION DE META: 1308.4 Para proveer servicios especiales a niños con discapacidades inscritos en el programa de Head Start

Proveer servicios de transición para niños con discapacidades para ambos entrantes y presentes en el programa de Head Start.	Coordinar servicios con agencias proporcionando servicios a niños con discapacidades que entren a Head Start.	Espec. en Discapacidad	A lo largo
	Asistir a reuniones ARD y del grupo para hablar de las necesidades y servicios proveídos a los niños con discapacidades.	Espec. en Discapacidad	A lo largo
	Reunirse con los padres/tutores para hablar sobre las necesidades y servicios proveídos al niño con discapacidades.	Espec. en Discapacidad	A lo largo
	Proveer el entrenamiento necesario para que el personal reúna las demandas especiales de niños con discapacidades.	Espec. en Discapacidad	A lo largo
	Servicios de transición continuos serán proveídos para los niños con discapacidades hasta su tercer grado.	Especialista Transición Espec. en Discapacidad	A lo largo
Proveer y procurar los servicios necesarios para reunir las necesidades de los niños discapacitados.	Referencias para servicios médicos o profesionales serán hechas como se necesiten o indiquen.	Espec. en Discapacidad Especialista Servicio Social Especialista de Salud	A lo largo
	Coordinar con el personal de servicios especiales para proveer las terapias necesarias a los niños.	Especialista en Incapacidad	A lo largo
	Proveer transporte de autobús accesible a los niños con discapacidades cuando lo necesiten o se identifique en el IEP del niño.	Especialista en Incapacidad Servicios Especiales	A lo largo
	Equipo especial apropiado y materiales son proveídos como se necesitan o se indican en el IEP del niño, terapeuta, comité ARD o comité de enfoque de la zona escolar.	Espec. en Discapacidad Administración Especialista de Educación	A lo largo
Proveer un Plan Educativo individual (IEP) para cada niño con discapacidades.	Asegurar que un IEP escrito es desarrollado para cada niño con discapacidades y actualizarlo anualmente o cuando se necesite /indique.	Espec. en Discapacidad	A lo largo
	La maestra coordinará las metas incorporadas del IEP y los objetivos con los subrayados en el Plan de Preparación para Escuela.	Espec. en Discapacidad Especialista de Educación	A lo largo
	Asegurar que todos los IEPs incluyan recomendaciones en base a evaluaciones funcionales para la provisión de servicios individualizados.	Espec. en Discapacidad Especialista de Educación	A lo largo
Cumplir con todas las normas Estatales, Federales y Locales concernientes al personal sirviendo a los niños con discapacidades.	Cada programa de Servicio Especial seguirá las regulaciones (Reglas TEA) concernientes a los requisitos para personal para niños discapacitados.	Administración Recursos Humanos de PISD	A lo largo

DECLARACION DE META: 1308.4 Para proveer servicios especiales a niños con discapacidades inscritos en el programa de Head Start

Habrán Fondos disponibles para asegurar que las necesidades especiales de niños discapacitados son reunidas.	Planear y financiar fondos para reunir las necesidades de niños discapacitados.	Administración Espec. en Discapacidad	A lo largo
	Gastos Permisibles para artículos necesarios de los niños discapacitados serán subrayados en la aplicación del presupuesto.	Administración	A lo largo
Identificar e inscribir a los niños de 3 -5 años de edad con discapacidades.	Establecer un acuerdo de afiliación con agencias, que proveen servicios a niños discapacitados.	Espec. en Discapacidad	A lo largo
	Asegurar que todos los materiales de reclutamiento declaren que Head Start da servicios a niños con discapacidades.	Administración Espec. en Discapacidad	A lo largo
	Asegurar que todas las evaluaciones serán dadas a los niños discapacitados que están inscritos en Head Start.	Espec. en Discapacidad	Agosto - Octubre 2011 A lo largo
	Se harán las referencias apropiadas basadas en los resultados de las evaluaciones.	Espec. en Discapacidad	A lo largo
	El diez por ciento de cupos de inscripción serán reservadas para niños con discapacidades.	Administración	A lo largo
	El personal empleará actividades de reclutamiento e inscripción y será bien informado sobre las provisiones de 45 CFR Parte 84.	Administración Espec. en Discapacidad	A lo largo
El cupo no se negará a ningún niño basándose en su discapacidad o su severidad.	Un niño será inscrito en el programa de Head Start si los padres/tutores así lo desean. El niño reúne el criterio de elegibilidad y Head Start es un lugar apropiado de acuerdo al IEP del niño y si hay lugares disponibles.	Administración	A lo largo
	El lugar no será negado por actitudes y recelos del personal, inaccessibilidad de facilidades, la necesidad de agregar recursos personalizados para servicios especiales.	Administración	A lo largo
Todos los niños inscritos en Head Start recibirán evaluaciones de desarrollo, auditivas, habla y visión entre los 45 días de entrar en el programa.	La especialista de Discapacidad trabajará en unión con las Especialistas de Educación y Salud en identificar a niños con sospecha de discapacidad.	Espec. en Discapacidades Especialista de Educación Especialista de Salud.	A lo largo
Organizar una evaluación formal más avanzada de un niño que ha sido identificado de tener posible discapacidad.	El personal de discapacidades obtendrá permiso de los padres para una evaluación más avanzada si es indicada o requerida.	Espec. en Discapacidad	A lo largo
	La Especialista de Discapacidades completará todos los papeles requeridos para el proceso de una evaluación de acuerdo a las normas de TEA.	Espec. en Discapacidades	A lo largo

DECLARACION DE META: 1308.4 Para proveer servicios especiales a niños con discapacidades inscritos en el programa de Head Start

	Contactar los recursos apropiados, tales como Servicios Especiales o personal medico para completar el proceso de la evaluación.	Espec. en Discapacidades	Agosto - Octubre 2011 A lo largo
	Los procedimientos de pruebas y evaluaciones son administrados por doctores certificados educacionales o doctor psicólogo asignado por el programa apropiado de Servicios Especiales.	Servicio Especial de PISD	A lo largo
	Practicantes médicos apropiados proveerán la diagnosis categórica para los niños con sospecha de tener una discapacidad física o medica.	Doctores Profesionales Contratados	A lo largo
	Confidencialidad será mantenida en todo momento de acuerdo con los requisitos federales y estatales.	Todos los Componentes	A lo largo
	Una reunión ARD se llevará a cabo para discutir los resultados de la evaluación y recomendaciones para servicios serán hechas en este momento.	Servicio Especial de PISD Espec. en Discapacidades	A lo largo
Un niño debe de reunir el criterio de elegibilidad para ser considerado de tener discapacidad.	Un niño es considerado con deterioro de salud si el niño reúne el criterio subrayado en CFR 1308.7.	Espec. en Discapacidades	A lo largo
	Un niño es considerado de tener un desorden emocional / de conducta si el niño reúne el criterio subrayado en CFR 1308.8.	Espec. en Discapacidades	A lo largo
	Un niño es considerado de tener un desorden de habla y lenguaje si el niño reúne el criterio subrayado en CFR 1308.9.	Espec. en Discapacidades	A lo largo
	Un niño es considerado de tener retardo mental si el niño reúne el criterio subrayado en CFR 1308.10.	Espec. en Discapacidades	A lo largo
	Un niño es considerado de tener un desorden de oído incluyendo sordera si el niño reúne el criterio subrayado en CFR 1308.11.	Espec. en Discapacidades	A lo largo
	Un niño es considerado de tener un desorden ortopédico si el niño reúne el criterio subrayado en CFR 1308.12.	Espec. en Discapacidades	A lo largo
	Un niño es considerado de tener un desorden visual incluyendo ceguera si el niño reúne el criterio subrayado en CFR 1308.13.	Espec. en Discapacidades	A lo largo
	Un niño es considerado de tener desorden para aprender, si el niño reúne el criterio subrayado en CFR 1308.14.	Espec. en Discapacidades	A lo largo
	Un niño es considerado de tener de autismo si el niño reúne el criterio subrayado en CFR 1308.15.	Espec. en Discapacidades	A lo largo

DECLARACION DE META: 1308.4 Para proveer servicios especiales a niños con discapacidades inscritos en el programa de Head Start

	Un niño es considerado de tener danos traumáticos al cerebro si el niño reúne el criterio subrayado en CFR 1308.16.	Espec. en Discapacidades	A lo largo
	Un niño es considerado de tener otro desorden si el niño reúne el criterio subrayado en CFR 1308.17.	Espec. en Discapacidades	A lo largo
Coordinar varios servicios componentes para dirigir las necesidades especiales de niños discapacitados.	Las Especialista de Discapacidades y de Salud, trabajarán unidas, en el proceso de evaluación y continuar, para asegurarse que todas las demandas de los niños con discapacidades son reunidas.	Espec. en Discapacidades Especialista de Salud	A lo largo
	Las Especialista de Discapacidades y de Salud, proveerán entrenamientos e información a las maestras para ayudarlas a reconocer posibles problemas de salud mental.	Espec. en Discapacidades Especialista de Salud	A lo largo
La Especialista de Salud supervisará la administración de todas las medicinas de los niños con discapacidades de acuerdo con los requisitos estatales.	La Especialista de Salud /Enfermera obtendrá prescripciones del doctor y permiso de los padres/tutores para administrar medicamentos, por los procedimientos de Head Start y Paris ISD.	Especialista de Salud Enfermera de Head Start	A lo largo
	El Expediente individual de los niños recibiendo medicinas será conservado por el personal y revisado con los padres/tutores cuando sea necesario.	Especialista de Salud Enfermera de Head Start	A lo largo
	Todas las medicinas, incluyendo las del personal y voluntarios, serán etiquetadas y guardadas bajo llave.	Especialista de Salud Enfermera de Head Start	A lo largo
Coordinar evaluaciones de Habla para los niños inscritos en Head Start.	Evaluar a todos los alumnos por dificultades de habla /articulación usando el material Bilingüe Texas-Acevedo para lenguaje y la evaluación Brigance II para la evaluación de articulación.	Espec. en Discapacidades Servicios Especiales PISD	Agosto - Octubre 2011 A lo largo

**LAMAR COUNTY HEAD START
METAS DEL PROGRAMA Y EJECUCION DE OBJETIVOS
2011-2012
RECLUTAMIENTO**

DECLARACION DE META: 1305.4 El Programa implementará un proceso de reclutamiento efectivo.

OBJETIVO	ESTRATEGIA	PERSONA RESPONSABLE	FECHA COMPLEMENTO
Head Start llegará a aquellas familias con más necesidad de servicios para ofrecer la oportunidad de inscripción.	El Programa se anunciará en el periódico Paris News y estaciones de cable locales.	Empleada de Inscripción	Marzo - Mayo 2012
	Información de inscripción será enviada a casa con todos los niños asistiendo a las primarias del Condado de Lamar (Aaron Parker, Aikin, Blossom, Chisum, Deport, Everett, Higgins, Justiss, Roxton, Bailey Middle School)	Empleada de Inscripción Especialistas de Servicio Social	Marzo - Mayo 2012
	Información de Inscripción será puesta en tiendas locales, iglesias y otras áreas públicas (Kwik Korner, Paris Public Library, Wal-Mart, Park Gardens Apt, Ridgeview Town Homes, Reno Quick Stop, Philpot Donuts, Country Kitchen, Weezies Restaurant, Blossom Food Mart, M&M Food Mart, Pattonville Convenience Store, Northstar Phillips 66, Exxon Convenience Store, Brannan's Bass Pro Shop, Dairy Queen, Chicota Grocery Store, Authur City Superette, Kong Food Mart, Paris Bowling Alley, NETO, Hastings, Scotties, Quik Stop, Ward's Restaurant, Roxton Food Mart/Café, Postal Options, Metro PCS, Daylight Donuts, Convenience Cleaners, Dressing Diva, Safe-T, Walgreens, Medicine Chest, Brookshires, Krogers, Paris Housing Authority).	Todos los Componentes	Marzo - Mayo 2012
	Los Servicios Sociales del Área y oficinas médicas serán proveídos con información de inscripciones (póster, folletos, volantes) para ponerlos en (Texas Dept. Human Services, Lamar County Health Dept., WIC, Salvation Army, Kings Daughters, Primary Care Associates, Co-Ministry, CASA, Lamar County Co-op Special Services, PISD Special Services, Paris Junior College, Lamar County Human Resources, Lakes Regional MHMR, Attorney Generals Office, Children's Advocacy Center, Models of the Maker) para exhibición.	Todos los Componentes	A lo largo

DECLARACION DE META: El Programa implementará un proceso de reclutamiento efectivo.

	El Personal se reunirá con los padres/tutores de los alumnos al momento inscritos de 3 años de edad para ofrecerles la oportunidad de prioridad de re-inscripción para el próximo año escolar.	Empleada de Inscripción Especialistas de Servicio Social Traductora del Programa Espec. De Participación de Padres	Feb - Mayo 2012
	El personal se reunirá con los padres/tutores de los niños anotados al momento en la lista de espera para ofrecerles la oportunidad de prioridad de re-inscripción para el próximo año escolar.	Empleada de Inscripción Manager de Oficina Especialista en Part. Padres Traductora del Programa Especialistas de Servicio Social	Feb - Mayo 2012

**LAMAR COUNTY HEAD START
METAS DEL PROGRAMA Y EJECUCION DE OBJETIVOS
2011-2012
ELIGIBILIDAD**

DECLARACION DE META: Para asegurar que las reglas de edad, ingresos y discapacidad son establecidos y adheridos.

OBJETIVO	ESTRATEGIA	PERSONA RESPONSABLE	FECHA COMPLEMENTO
LCHS inscribirá niños de tres y cuatro años de edad en o antes del 1 de Septiembre del año entrante.	Presentación del acta de nacimiento del niño es requerida para verificación de edad antes de iniciar un paquete de inscripción.	Empleada de Inscripción	Marzo 2012 o cuando se presente
Cada aspirante debe de tener las vacunas requeridas al día antes de completar el proceso de solicitud.	Una cartilla de vacunas al reciente debe de ser presentada como parte del paquete de solicitud.	Empleada de Inscripción	Marzo 2012 o cuando se presente
Cada aspirante debe de reunir las normas de ingresos como se lee en las Reglas Federales de Ingresos para Head Start y/o reunir las reglas de admisión debido a discapacidad.	Prueba de ingresos (tax de 1040, forma W-2, talón de cheque, sobre de pago, declaración escrita y evidencia de asistencia pública) debe de ser entregado antes de completar la solicitud y /o documentos de discapacidad diagnosticada.	Empleada de Inscripción	Marzo 2012 o cuando se presente
Un mínimo de 90% de niños serán de familias que reúnan las reglas de ingresos del programa. Solicitantes con ingreso que sobrepase las pautas de pobreza hasta el 130% serán considerados para solicitud e inscripción. Hasta el 10% de cupos de inscripción al programa pueden ser utilizados para los solicitantes que sobrepasen 130% de las pautas de pobreza federales. Un mínimo de 10% de los cupos de inscripción al programa serán utilizados para proveer servicios para niños con discapacidades.	Se verificará el ingreso familiar antes de completar el paquete de solicitud. Información concerniente a alumnos con discapacidades o sospecha de discapacidad será obtenida de los padres durante el proceso de inscripción. Acuerdos con los distritos escolares del área y el Programa de Intervención en la Primera Infancia serán actualizados anualmente subrayando referencias y servicios para alumnos con discapacidades.	Empleada de Inscripción	Marzo 2012 o cuando se presente

DECLARACION DE META: Para asegurar que las reglas de edad, ingresos y discapacidad son establecidos y adheridos.

Cada expediente de niños y familias será conservado en un lugar seguro.	Todos los registros se mantienen bajo llave en gabinetes de la oficina y son accesibles sólo a personal designado.	Empleada de Inscripción	A lo largo
	La accesibilidad es limitada a los siguientes miembros del personal: a. Directora de Head Start b. Empleada de Inscripción c. Secretaria d. Manager de Oficina e. Espec. Discapacidad. f. Espec. Educación g. Espec. De Salud h. Enfermera i. Espec. Participación Paternal j. Traductora del Programa k. Espec. Servicios Sociales l. Espec. Transición m. Maestras n. PISD ESL/Personal de Programas Federales	Empleada de Inscripción	A lo largo
Cada registro de niños y familias debe ser conservado en un ambiente seguro confidencial.	Las personas accediendo al archivo de los niños deben de firmar tanto como el propósito del acceso.	Empleada de Inscripción	A lo largo
	Si un padre/tutor pide el acceso al expediente de su niño, documentos son revisados para verificar la identidad del padre. El personal estara disponible para ayudar a los padres a revisar el expediente de su niño/a y dirigir preguntas si es necesario.	Empleada de Inscripción	Cuando necesario
Se usarán formas normalizadas para la conservación de registros de todo el programa.	Cada departamento tiene formas de normas para documentos guardados en el expediente permanente.	Empleada de Inscripción	A lo largo
Las vacantes son revisadas diariamente.	Cuando se presenta una vacante se llena inmediatamente con un alumno de la lista de espera.	Empleada de Inscripción	A lo largo

DECLARACION DE META: Para asegurar que las reglas de edad, ingresos y discapacidad son establecidos y adheridos.

Se revisarán las faltas diariamente y documentos de asistencia utilizando Child Plus y TXEIS PIEMS.	Las faltas de los alumnos son revisadas a diario. El personal de transición llamara rutinariamente a las familias concerniente a las faltas. El Manual del Alumno proveído a cada familia antes de la inscripción subraya las pólizas de asistencia del programa.	Especialista de Transición Empleada de Inscripción	A lo largo
	Mantener documentación continua de los porcentajes de asistencia mensual.	Empleada de Inscripción	A lo largo
Tener una inscripción fundada como es requerido por las Regulaciones Federales.	Mantener una inscripción completa de 208 alumnos.	Empleada de Inscripción	A lo largo

Revisadas en 10/01/11