

**Clase 131****Mrs. Gallegos**

T. G. Givens Early Childhood Center

**Tema 4: Comparar y contrastar / Sema-na 1Vivos y no vivos**

- \* Letras Bb, Ff, Ss
- \* Conciencia fonológica– Rimas
- \* Conceptos de escritura– Espacios entre palabras; Primera letra en la oración comienza con mayúscula.
- \* Math: 4,5,6 7 Figuras dimensionales

**Palabra de la semana:** vivo

Algo que está vivo respira, come, bebe, se mueve, crece y cambia.

Usen en casa la palabra de la semana. Podrían señalar un objeto conocido y hablar acerca de si está vivo o no: Tu bicicleta no está viva. Se puede mover, pero no come, no bebe y no crece.

**Más palabras para saber...**

círculo	cuadrilátero
Vivo	no vivo
Lado	cuadrado
triángulo	

**Lo que viene la próxima semana:**  
Vamos a leer y comparar muchos cuentos diferentes.

**Recordatorios importantes**

**NO OLVIDEN REVISAR FOLDER Y MOCHILA LLEVAN ROPITA SUCIA Y LA ESTAN REGRESANDO.**

# NOTICIAS DE NUESTRA CLASE

Usen en la casa la palabra de la semana. Podrían señalar un objeto conocido y hablar acerca de si está vivo o no: *Tu bicicleta no está viva. Se puede mover, pero no come, no bebe y no crece.*

*Nos vamos de vacaciones de Acción de Gracias buen tiempo para convivir con la familia y con los niños y no olviden dedicarles 5 a 10 minutos de atención cada día sabemos que es esencial para ellos y su desarrollo emocional.*

*Habrá lunch en cafetería este jueves, 11:10am se les envió una forma para regresar por si gustan comprar lunch aquí, o ustedes pueden traer algo.*

**Home fun Activities:**

Los seres vivos y las cosas no vivas que nos rodean  
Busquen en la casa diversas cosas no vivas (tazón, muñeco de peluche, teléfono). Fijen un objetivo de cuántas quieren encontrar y pónganlas en un lugar.  
Digan: *Veamos cuántas cosas no vivas podemos encontrar en tu cuarto.* Repitan la actividad buscando seres vivos (plantas, mascotas).

**Comparar e identificar figuras**

Anímen a sus hijos a buscar cosas de una forma determinada, como un círculo, cuadrado o triángulo. Invite a sus hijos a trazar el borde de una de las figuras. Mientras sus hijos trazan, hablen sobre las características de la figura. Podrían decir, por ejemplo: *Esta galleta tiene forma de un círculo y es redonda o El libro tiene cuatro lados rectos como un rectángulo.*

**Fechas Importantes**

Nov. 14th- Stuff the bus competition ends \*Last day to bring dressing\*

Nov. 15th- Thanksgiving Lunch en la cafetería 11:10 am

Nov. 21nd-25th-Thanksgiving Break- Vacaciones de Acción de Gracias

Dec. 9th- Christmas Classic Remix- Classes of Campell and Foreman

