

Programa de pre-kinder 2020-2021

Profesora: Ms. Lozano

Número de aula: 11

Teléfono: 979-221-2021

Correo electrónico: lozanos@hempsteadisd.org

Horas de oficina: 7:30 a.m. - 4:00 p.m.



Nuestro salón de clases:

¡Un gran saludo y una cálida bienvenida a todos nuestros estudiantes de pre-kinder! Estoy muy emocionado por las muchas cosas que lograremos este año escolar, y espero que usted también lo esté. Nuestro salón de clases tiene sus raíces en una base de respeto, amabilidad, seguridad y trabajo duro. El éxito y la seguridad de cada estudiante es la prioridad. Mi objetivo es que todos los estudiantes se sientan animados, apoyados y empoderados. ¡Las expectativas de nuestra clase son mantener actitudes positivas, hacer nuestro mejor esfuerzo y aprender mucho!

Recursos y materiales del curso:

- Curso sitio de google: [LINK](#)
- Sample resource 1
- Sample resource 2

Libro de texto del curso: (Estos ya se proporcionan para todos los estudiantes)

- Frog Street
- Handwriting Without Tears

La póliza de calificaciones:

No se requiere ninguno en este nivel de grado.

Reglas y comportamiento del aula

1. Escuche cuando el maestro está hablando.
2. Levanta la mano para hablar.
3. ¡Compartir! SE AMABLE
4. Limpia después de ti mismo
5. Cúbrase la boca al toser o estornudar.
6. ¡Lávese las manos!

Si hay algún problema de comportamiento, el estudiante será redirigido y se contactará a los padres si es necesario.

Alcance y la secuencia

Los temas

Período de calificaciones	Material cubierto en clase
Primeras nueve semanas	<ul style="list-style-type: none">● Mi escuela y yo● Mi familia y amigos
Segundo nueve semanas	<ul style="list-style-type: none">● Gigantes● Opciones● Historias y rimas
Tercera nueve semanas	<ul style="list-style-type: none">● Historias y rimas● Yo construyo, yo creo● Cosas que se mueven
Cuarta nueve semanas	<ul style="list-style-type: none">● Cosas que se mueven● Animales● Cambios

Descripción / Resumen del curso

Los estudiantes pre kinder recibirán instrucción en estándares de contenido para apoyar el desarrollo de ELAR / SLAR, matemáticas, ciencias, estudios sociales, creatividad, habilidades sociales y emocionales, así como salud y desarrollo físico. Los estándares de contenido se pueden encontrar en Texas Prekindergarten Guidelines <https://tea.texas.gov/academics/early-childhood-education/texas-prekindergarten-guidelines>. Durante pre kinder, los maestros brindarán instrucción para promover el dominio de las siguientes habilidades:

Literatura

Desarrollar habilidades para escuchar con el propósito de comprender

- Escuchar y seguir instrucciones habladas
- Responder a las preguntas
- Escuche grabaciones y demuestre comprensión a través del lenguaje corporal o interactuando de manera apropiada.
- Distinguir la realidad de la ficción en un texto leído en voz alta
- Haz predicciones a partir de imágenes y títulos.
- Usar imágenes o símbolos para identificar conceptos.
- Escuche historias leídas en voz alta y demuestre comprensión a través del lenguaje corporal o interactuando apropiadamente.

- Familiarízate con la estructura de las historias.

Discriminar los sonidos del lenguaje (conciencia fonológica)

- Diferenciar los sonidos que son iguales y diferentes
- Repite rimas, poemas y juegos con los dedos.
- Reconocer los mismos sonidos iniciales en diferentes palabras.
- Mostrar la capacidad de escuchar y discriminar sílabas separadas en palabras.
- Crea e inventa palabras sustituyendo sonidos

Desarrollar una comprensión del nuevo vocabulario introducido en conversaciones, actividades o libros.

- Incrementar el vocabulario a través de la comunicación diaria.
- Usa palabras de vocabulario nuevo correctamente
- Conecta vocabulario nuevo con experiencias anteriores

Desarrollar y ampliar las habilidades del lenguaje expresivo (hablar)

- Usar el lenguaje para una variedad de propósitos
- Participar en conversaciones con adultos y niños.
- Usa oraciones completas de longitud creciente
- Usa el lenguaje para fingir o crear

Desarrollar estrategias apropiadas para la edad que ayudarán a leer.

- Demostrar interés en libros o historias.
- Discutir libros o historias leídas en voz alta
- Exhibir habilidades para manejar libros
- Asociar símbolos con objetos, conceptos y funciones.
- Reconocer que la letra impresa representa palabras habladas
- Dramatizar, contar y volver a contar poemas e historias.
- Identificar algunas letras individuales del alfabeto.
- Comparte libros y participa en la lectura simulada con otros
- Reconocer que las oraciones se componen de palabras separadas
- Conecte la información y los eventos de los libros con la vida real
- Participar en actividades de lectura oral
- Reconocer que las oraciones se componen de palabras separadas
- Usar imágenes o símbolos para identificar conceptos.

Los niños comenzarán a desarrollar habilidades de escritura apropiadas para su edad.

- Usa patrones de izquierda a derecha
- Use garabatos, formas, imágenes y letras, o formas de escritura
- Entender que la impresión se usa para comunicarse
- Experimente con una variedad de herramientas, materiales y superficies

- Dictar palabras, frases y oraciones a un adulto grabando en papel

Matemáticas

Desarrollar una comprensión de los números

- Contar de memoria
- Contar objetos usando correspondencia uno a uno
- Comparar conjuntos de objetos usando el lenguaje
- Organizar conjuntos de objetos en correspondencia uno a uno
- Comprender el concepto de parte y todo utilizando objetos reales.
- Identificar números ordinales
- Asociar el nombre del número con un conjunto de objetos
- Comprender el concepto de estimación.
- Reconocer números

Crea y duplica patrones simples

- Crea patrones de forma independiente usando objetos
- Copiar un patrón usando sonidos o movimientos físicos.
- Reconocer y reproducir patrones simples de objetos.
- Reproducir y extender un patrón usando objetos.
- Reconocer e identificar espontáneamente patrones en el entorno.

Ordenar y clasificar objetos

- Coincidir con objetos similares
- Ordenar objetos usando una característica
- Clasifica objetos usando más de una característica
- Ordene y clasifique objetos utilizando criterios auto-seleccionados
- Explicar la clasificación o la estrategia de clasificación.
- Participar en la creación y uso de gráficos reales y pictóricos u otras representaciones simples de datos.

Desarrollar un sentido del espacio y una comprensión de las formas geométricas básicas.

- Reconocer, describir y comparar formas geométricas básicas.
- Utilice materiales del aula para crear formas.
- Usa el lenguaje para indicar dónde están las cosas en el espacio: posiciones, direcciones, distancias, orden.

Aprenda a utilizar una variedad de medios de medición estándar y no estándar

- Ordene dos o más objetos por tamaño
- Usar lenguaje matemático para describir experiencias que involucran mediciones.
- Medir la longitud de los objetos utilizando medidas estándar o no estándar Medir el volumen (capacidad)

de los objetos utilizando medidas estándar o no estándar

- Mide y compara el peso de objetos utilizando medidas estándar o no estándar

Ciencias

Utilizar procesos de la ciencia para explorar activamente y aumentar la comprensión del medio ambiente.

- Hacer preguntas sobre objetos, organismos o eventos.
- Usar los sentidos para observar, clasificar y aprender sobre objetos
- Predecir lo que sucederá a continuación según las experiencias
- Usar lenguaje para describir la observación
- Usar equipo simple para experimentar, observar y aumentar la comprensión Registrar observaciones dictando a un adulto, haciendo dibujos o usando otras formas de escritura

Adquirir conocimientos científicos relacionados con las ciencias de la vida.

- Observa, explora y describe una variedad de animales y plantas.
- Reconocer que existen requisitos básicos para toda la vida común.
- Participar en actividades relacionadas con la preservación del medio ambiente.
- Observar, explorar y describir una variedad de objetos vivos y no vivos.
- Comprender que las plantas y los animales tienen ciclos de vida variables.

Adquirir conocimientos científicos relacionados con las ciencias físicas.

- Investiga y describe los estados de la materia.
- Describir objetos por sus propiedades físicas.
- Explore máquinas simples
- Investigar diferentes tipos / velocidades de movimiento
- Adquirir conocimientos científicos relacionados con las ciencias de la tierra.
- Participa en actividades para explorar la tierra y el cielo.
- Investigar, comparar y contrastar los cambios estacionales en el entorno inmediato.
- Descubra a través de observaciones que el clima cambia de un día a otro.

Estudios Sociales

Desarrollar una apreciación de su papel como miembro de la familia, el aula y la comunidad.

- Comprender las estructuras y los roles familiares.
- Participa en trabajos de clase y contribuye a la clase
- Conozca las celebraciones y eventos familiares / comunitarios
- Tomar conciencia de los roles, responsabilidades y servicios proporcionados por los trabajadores comunitarios.

Desarrollar el respeto por las diferencias en las personas.

- Identificar similitudes y diferencias entre personas.
- Demostrar conciencia y respeto por la cultura y la etnia
- Demostrar conciencia y respeto por las habilidades.

Expresar el pensamiento geográfico inicial

- Identificar características comunes en el entorno del hogar y la escuela.
- Cree representaciones del hogar, la escuela o la comunidad.
- Usa y responde para indicar direccionalidad, posición y tamaño
- Desarrollar la conciencia de la comunidad, la ciudad y el estado
- Reconocer características de otras regiones y culturas

Creativo

Explorar y utilizar una variedad de materiales para desarrollar la expresión artística.

- Experimente con una variedad de materiales y actividades
- Usa materiales para crear trabajos originales
- Comparte detalles sobre creaciones personales
- Expresar interés y aprecio por el trabajo de los demás.

Participar en actividades de música y movimiento.

- Usa música y movimiento para expresar pensamientos y sentimientos
- Participar en cantos grupales u otras actividades musicales.
- Participa en movimientos creativos y danza
- Explora la música y los instrumentos de varias culturas.

Usa el drama para expresar la individualidad

- Participar en juegos dramáticos para expresar sentimientos, dramatizar historias, recrear roles y experiencias de la vida real.
- Recrea una historia o un poema a través del drama.

- Participar en actividades utilizando materiales simbólicos y gestos para representar objetos y situaciones reales.

Salud y físico

Participar en una variedad de actividades motoras gruesas para desarrollar el control, el equilibrio, la fuerza y la coordinación.

- Desarrollar coordinación y equilibrio
- Coordinar movimientos para realizar tareas.
- Participe en una variedad de actividades en interiores y al aire libre que aumentan la fuerza, la resistencia y la flexibilidad.

Participar en actividades que fomenten el desarrollo motor fino.

- Realice tareas de motricidad fina que controlen y fortalezcan los músculos
- Use la coordinación ojo-mano para realizar tareas de motricidad fina
- Coordinación manual de exposiciones

Comprender las prácticas de vida saludables y seguras.

- Participar en actividades relacionadas con la salud y el cuidado personal.
- Participar en actividades relacionadas con la nutrición.
- Discutir y utilizar los procedimientos de seguridad adecuados.

Socioemocional

Desarrollar confianza y autoconciencia positiva

- Demostrar conocimiento de la información personal.
- Reconocerse a sí mismo como un individuo único y tomar conciencia de la singularidad de los demás.
- Demuestra confianza en su rango de habilidades y expresa orgullo por sus logros.
- Desarrollar preferencias personales

Desarrollar la curiosidad, la iniciativa, la autodirección y la perseverancia.

- Muestra interés en nuevos conceptos y nuevas experiencias.
- Iniciar la interacción con los demás.
- Demostrar autodirección en el uso de materiales.
- Desarrollar la independencia durante las actividades, las rutinas y el juego.
- Mantener la atención a una tarea o actividad apropiada para la edad.

Incrementar la capacidad de autocontrol

- Ayuda a establecer las reglas y rutinas del aula.
- Siga las reglas y rutinas dentro del entorno de aprendizaje
- Usar los materiales del aula con propósito y respeto
- Gestiona las transiciones y se adapta a los cambios de rutina.
- Expresar sentimientos a través de gestos, acciones y lenguaje apropiados.

Los niños desarrollarán habilidades interpersonales y sociales para relacionarse con otros miembros de la comunidad de aprendizaje.

- Interactuar apropiadamente con compañeros y adultos conocidos
- Empiece a reconocer las necesidades y los derechos de los demás.
- Muestra empatía y comprensión a los demás.
- Participa con éxito como miembro de un grupo
- Participar en la resolución de conflictos y desacuerdos con otros

Formas de apoyar la instrucción en casa:

Literatura

- Juega juegos como "Simón dice". Dé comandos de un paso y luego avance a comandos de dos o tres pasos. "Simon dice date la vuelta, aplaude y toca tus dedos de los pies".
- Lean juntos una historia favorita y pídale a su hijo que dé una señal cada vez que escuche una palabra en particular. Por ejemplo, "Aplauda cuando me escuches decir la palabra oso".
- Salga e identifique los sonidos que escucha.
- Enséñele a su hijo algunos cánticos para aplaudir o rimas para saltar la cuerda que recuerde de la infancia.
- Hable con su hijo mientras participa en actividades como cocinar o hacer las tareas del hogar. Explique lo que está haciendo y las herramientas que está utilizando.
- Discutir los eventos del día
- Dele a su hijo muchas oportunidades para entablar una conversación con adultos.
- Déjelos ordenar en un restaurante o contestar el teléfono usando frases que haya ensayado con anticipación.
- Crean juntos historias tontas mientras viajan en el automóvil o esperan en un restaurante.
- Practique la lectura de impresiones ambientales: letreros de las calles, nombres de tiendas, comidas favoritas.
- Recorta los logotipos del papel o de los anuncios de la tienda. Péguelas en papel o póngalas en un álbum para hacer un libro para que su hijo lo lea.

- Hable sobre libros con su hijo después de leerlos juntos. Haga preguntas de "cómo" y "por qué" para ampliar el aprendizaje.
- Use periódicos y revistas para actividades de búsqueda de letras. Haga que los niños encuentren y encierren en un círculo las letras de sus nombres.
- Invite a su hijo a escribir cuando usted escribe.
- Deje que su hijo escriba en calendarios antiguos, formularios de pedidos, registros de cheques o listas de compras. Proporcione un bolígrafo o lápiz para "adultos".

Desarrollo matemático

- Anime a los niños a identificar las monedas por su nombre cuando las coloquen en una alcancía.
- Deje que su hijo cuente monedas para comprar en una tienda.
- Antes de darle un bocadillo a su hijo, pídale que calcule cuántos (galletas saladas, galletas, etc.) hay en el recipiente.
- Calcule cuántos pasos se necesitarán para caminar desde la cocina hasta la puerta principal.
- Anime a contar con frecuencia en las rutinas diarias, como contar los tenedores a medida que los guarda.
- Cree juegos en torno al conteo, como contar el número de puertas, ventanas y teléfonos en su hogar.
- Elija libros de su biblioteca local que fomenten el conteo, como Splash de Ann Jonas.
- Cree una correspondencia uno a uno dejando que su hijo ponga la mesa. Muéstrole cómo poner un plato, una taza y un tenedor en cada lugar.
- Pídale a su hijo que busque formas diciendo: "Encuentra algo que sea redondo o algo que sea un triángulo".
- Cuando viaje en el automóvil, identifique la forma de los letreros de las calles.
- Coloque los zapatos de su hijo en una pila y haga que coincidan con los pares de zapatos y luego guárdelos.
- Desarrolle el concepto de parte a todo haciendo rompecabezas. Haga sus propios rompecabezas cortando fotos de revistas y pegándolas de nuevo.
- Haga que su hijo ayude a clasificar la ropa colocando los calcetines en una pila, las camisas en una pila y las toallas en una pila.

Desarrollo de la ciencia

- Cree una bolsa "feely" usando una bolsa o un calcetín viejo.
- Coloque los objetos en la bolsa y haga que su hijo identifique los objetos tocándolos únicamente. Pídale a su hijo que identifique el objeto y describa cómo se siente (suave / duro, liso / irregular, etc.).

- Ayude a su hijo a aprender sobre ciencias de la vida plantando una semilla (como un frijol o semillas de pasto) en una taza o maceta pequeña. Hable con su hijo sobre lo que necesita la planta para crecer, como agua y luz. Pídale a su hijo que haga un dibujo de la planta una vez a la semana para registrar su crecimiento.
- Ayude a su hijo a comprender las diferentes propiedades de la materia haciendo gelatina. Haga que utilicen sus sentidos para observar y describir los cambios de líquido a sólido. ¡Comer y disfrutar!
- Durante el fin de semana, permita que su hijo controle el clima y decida qué ponerse.
- Da un paseo por la naturaleza y recoge rocas. Haga que su hijo clasifique las rocas de todas las formas posibles (tamaño, color, textura, forma, etc.).
- Busque libros en su biblioteca local sobre animales, plantas y otros conceptos científicos.
- Durante la hora del baño, proporcione varios objetos diferentes para que su hijo juegue en la bañera. (Por ejemplo: un pato de goma, una cuchara de metal y un recipiente de plástico) Hable sobre por qué algunos se hunden y otros flotan. Haga algunos "experimentos" para ver si puede cambiar lo que hacen. Llene el recipiente con agua, por ejemplo, para ver si se hunde.
- Mire el cielo nocturno durante varias semanas aproximadamente al mismo tiempo y localice la luna. ¿Está detrás de un árbol, sobre el garaje o al otro lado de la calle? ¿Cambia de lugar? ¿Parece más alto o más bajo en el cielo? ¿Cambia de forma?
- Invite a su hijo a hacer un dibujo que muestre todas las diferentes formas en que ha visto la luna.

Desarrollo de estudios sociales

- Cree un libro "Todo sobre mi familia". Deje que el niño lo traiga a clase para compartir.
- Invite a los padres al salón de clases para compartir información sobre sus trabajos.
- Anime a las familias a identificar los "trabajos" en los que los niños pueden ayudar en el hogar (clasificar los cubiertos, doblar la ropa, limpiar los juguetes, alimentar a las mascotas, ayudar con los hermanos).
- Hable sobre cómo todos los miembros de la familia deben ayudar a que el hogar sea un lugar cómodo para vivir.
- Proporcione a las familias listas de lugares emblemáticos de la comunidad (biblioteca, sitios históricos locales, parques) para visitar.
- Anime a los niños a buscar ayudantes comunitarios como carteros, policías, conductores de autobuses, maestros, médicos, enfermeras, cajeros, conserjes, guardias de cruce y bomberos.

- Revise revistas viejas y recorte "fotos de personas". Señale las diferencias en el color, la longitud, el estilo y la textura del cabello, el color de la piel, las edades, los géneros y las habilidades.
- Produzca y distribuya un libro de cocina para la clase con las recetas familiares favoritas (de los niños en el aula).
- Crea autorretratos; sugiera el uso de espejos para examinar las diferencias individuales.
- Dibuja el contorno de la casa. Señale las ventanas y puertas. Haga que dibujen en las camas y otros muebles.
- Visite la biblioteca local y elija libros relacionados con diversas culturas, géneros y discapacidades.

Desarrollo creativo

- Déle a su hijo marcadores o crayones y una variedad de superficies para dibujar: periódico, papel encerado, papel de aluminio, páginas de una guía telefónica vieja, cartón o espuma de poliestireno.
- Haga un poco de pintura casera con colorante para alimentos y agua, o colorante para alimentos y almidón líquido. O agregue agua a la tierra del patio trasero para obtener una maravillosa "pintura de barro".
- Pon un poco de crema de afeitar en una bandeja y pinta con los dedos al ritmo de la música.
- Visite un museo o una galería de arte y hable con su hijo sobre lo que ven. Explica qué es un artista. Deje que su hijo se convierta en un artista cuando regrese a casa.
- Ayude a su hijo a aprender sobre diferentes tipos de música. Busquen la estación de jazz en la radio y escuchen juntos un rato. Habla sobre los sonidos de los instrumentos y cómo te hace sentir la música. Luego prueba con una estación diferente con un estilo diferente.
- Enrolle firmemente una sección de periódico y péguela con cinta adhesiva en varios lugares para formar una barra. Córtalo por la mitad para hacer un par.
- Ponga música animada y anime a su hijo a tocar sus baquetas en una variedad de superficies de la casa: la mesa de la cocina, el respaldo del sofá, sus propias rodillas. ¿Qué hace al mejor tambor?
- Canten canciones juntos. Canta en el coche, en casa o al aire libre. Recuerde algunas canciones de su propia infancia.
- Llene una caja de cartón con bufandas viejas, sombreros, carteras y otros accesorios de vestir. Invite a su hijo a disfrazarse y representar su lema, canción o jingle favorito.
- Practiquen hacer muecas juntos frente a un espejo. ¿Quién puede poner la cara más aterradora? ¿Más sorprendido?
- Use su mano u objeto para hacer como si fuera un teléfono. Mantenga una conversación telefónica simulada con su hijo.

Desarrollo social y emocional

- Haga una lata de "Yo puedo" con su hijo. Cubre una lata limpia con papel y decórala. Cada semana, escriba una nueva habilidad en una tira de papel ("Puedo saltar sobre un pie", "Puedo alimentar al perro", etc.) y colóquela en la lata.
- Mire las fotografías con su hijo con frecuencia. Señale cómo ha crecido y cambiado con el tiempo.
- Permita un "tiempo a solas" independiente. Hable con su hijo después sobre lo que hizo.
- Dele a su hijo algunas opciones durante el día. "¿Deberíamos sacar el LEGOS o la plastilina ahora?" "¿Quieres sopa de fideos o sopa de tomate para el almuerzo?"
- Recuérdele a su hijo que cada lugar tiene sus propias reglas.
- Practique permanecer callado en la biblioteca y esperar en el banco o en la tienda.
- Túrnense para hablar o escuchar. Durante la cena, deje que cada persona tome un turno "en el centro de atención" para compartir algo sobre el día.
- Al leer, hable sobre cómo se sienten los personajes del libro. Señale sus expresiones faciales, acciones y palabras. Di "Muéstrame cómo te ves cuando estás decepcionado" o "¿Cómo se ve la gente si está emocionada?"

Salud y desarrollo físico

- Hable sobre los diferentes colores de los alimentos saludables.
- Haga una tabla sencilla y pídale a su hijo que coloree un cuadrado para cada alimento que come durante el día: un cuadrado marrón para el cereal o un cuadrado verde para el brócoli. Al final del día, pídale que decida si "se comió un arco iris".
- Hable sobre las formas de mantenerse a salvo antes de salir de excursión a tiendas, restaurantes o parques infantiles.
- Muéstrela a su hijo cómo enrollar los calcetines para hacer una pelota y practique arrojarlos a una canasta de ropa sucia.
- Haga una bolsa de frijoles llenando una pequeña bolsa con cierre hermético con frijoles o arroz y cerrándola con cinta adhesiva. Anime a su hijo a equilibrar la bolsa de frijoles en diferentes partes de su cuerpo. ¿Puede caminar con él en su hombro? ¿Saltar con él en la cabeza?
- Juega el juego del espejo. Mire a su hijo y pídale que copie sus movimientos: ponga la mano en la cabeza, toque la nariz, etc. Luego cambie de lugar y copie sus movimientos.
- La cocina es un gran lugar para desarrollar las habilidades motoras finas y la coordinación ojo-mano necesarias para escribir a mano. Dele a su hijo muchas oportunidades para usar pinzas, pinzas, espátulas, exprimidores de mano y pinzas para la ropa. Aprendan a usar los palillos juntos si aún no saben cómo.

- Deje que su hijo corte revistas o periódicos antes de reciclar. El corte también desarrolla pequeños músculos en las manos necesarios para escribir.
- Ensarte cereal en forma de O en largos de hilo y cuélguelo sobre un arbusto exterior o una rama de árbol para que los pájaros y las ardillas disfruten. El encordado también ayuda a desarrollar los músculos motores pequeños.
- Prepare bocadillos saludables con palitos de pretzel y cubitos de queso. Unta el queso con el pretzel y disfruta.
- Deje que su hijo apriete plastilina para desarrollar aún más los músculos pequeños de sus manos. Puede hacer plastilina casera con su hijo: ½ taza de sal, 1 taza de harina, 1 cucharada de crémor tártaro, 1 cucharada de aceite, 1 taza de agua y colorante para alimentos. Combine los ingredientes en una cacerola. Calentar suavemente, revolviendo todo el tiempo. Cuando la masa tenga buena consistencia, retirar del fuego y enfriar.