



**Plan de Mejoramiento del Plantel
Ciclo Escolar: 2019-2020**

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Director/a: Luz Edith Serna-Ramirez

**Subdirectores: Mónica Zepeda
Margarita Marquez**

**Misión: Garantizar el éxito de todos los alumnos al brindar una
instrucción basada en investigaciones y de calidad de forma
continuada**

**Visión: Ser un plantel de primaria académicamente de élite en el
Distrito Escolar Unido Independiente.**



**Plan de Mejoramiento del Plantel
Ciclo Escolar: 2019-2020**

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Tabla de Contenidos

- I. Páginas CNA**
- II. Firmas SBDM**
- III. Lectura**
- IV. Matemáticas**
- V. Ciencia**
- VI. Escritura/ELA**
- VII. ELL**
- VIII. Fitness Gram**
- IX. Transición**
- X. Un ambiente seguro y estimulante**
- XI. Participación de las familias y de la comunidad**
- XII. Capital humano**

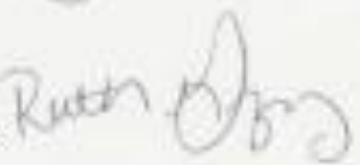
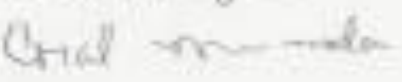


**Plan de Mejoramiento del Plantel
Ciclo Escolar: 2019-2020**

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Firmas del Comité

Director/a: Luz Edith Serna-Ramirez

Demografía	-Elvia Gutierrez	
Logro estudiantil	- Cynthia Lozano	
Cultura y clima escolar	- Leticia Ortiz	
Calidad, selección y retención de personal	- Ruth Gonzalez	
Currículo, Instrucción y Evaluación	- Jessica Rios-Camarillo	
Participación de familias y comunidad	- Coral Miranda	
Contexto y organización escolar	- Brenda Longoria	
Tecnología	- Cristina Antonelli	-FMLA



Evaluación Integral de Necesidades NCLB de 2019-2020

Resumen de Necesidades de Prioridad

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan al Comité SBDM iniciativas/estrategias/actividades que cumplirán las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento del Plantel.

Demografía

Necesidades:

Atender las necesidades educativas, sociales y psicológicas de todos los alumnos.

1. Incrementar la asistencia diaria.
2. Reducir los retrasos.
3. Promover la educación superior.

Estrategias:

Diferenciar la instrucción y los recursos para atender las necesidades de todos los subgrupos.

1. Hacer un seguimiento de la asistencia, puntualidad, y salidas tempranas de la escuela con el registro de firmas de salidas (luego, después de 3 firmas de salidas, los padres se reunirán con el administrador).
2. Promover las Conferencias Maestros/Padres, después de 5 ausencias reunirse con el administrador.
3. Continuar incorporando el día de la carrera y mediante el servicio de orientación promover la importancia de tener una educación superior.

Fuentes de Datos:

1. Informes de asistencia, y carpeta de firmas de salida.
2. Informe del Plan de Acciones de la directora.
3. Programa del Día de la Carrera y Planes de Lección.



Evaluación Integral de Necesidades NCLB de 2019-2020

Resumen de Necesidades de Prioridad

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan al Comité SBDM iniciativas/estrategias/actividades que cumplirán las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento del Plantel.

Logro estudiantil

Necesidades:

1. Formación profesional para el personal continuada, basada en investigaciones y de calidad.
2. Promover alineación vertical en el área de contenido de Artes Lingüísticas del Inglés y Escritura (ELAR, por sus siglas en inglés).
3. Continuar implementando preguntas de pensamiento crítico en el salón.
4. Promover el desarrollo del lenguaje con los alumnos bilingües.

Estrategias:

1. Brindar formación profesional continuada para apoyar la instrucción de escritura en los niveles de año de pre-kínder a 5º año.
2. Programar reuniones de alineación vertical a inicio de año, mitad de año y final de año para tratar temas relacionados con el currículo de ELAR.
3. Garantizar que los maestros y alumnos usen las habilidades de pensamiento superior en el salón.
4. Promover pláticas relevantes en los salones.

Fuentes de Datos:

1. Informes DMAC en las revisiones
2. Puntajes LAS.
3. Puntajes en el Sistema de Texas para Evaluar el Dominio del Idioma Inglés (TELPAS, por sus siglas en inglés).
4. Puntajes en STAAR.
5. Informe de fracaso de los alumnos con dominio limitado del inglés (LEP, por sus siglas en inglés).



Evaluación Integral de Necesidades NCLB de 2019-2020 Resumen de Necesidades de Prioridad

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan al Comité SBDM iniciativas/estrategias/actividades que cumplirán las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento del Plantel.

Cultura y clima escolar

Necesidades:

1. Incrementar la concienciación sobre los procedimientos de seguridad para el personal escolar, los alumnos y los padres.
2. Garantizar unos procedimientos claros en todos los simulacros.
3. Continuar con la implementación del programa PBIS.

Estrategias:

1. Simulacros de práctica en las áreas comunes grandes como son la cafetería, el patio de recreo, y el espacio exterior.
2. Capacitar a todo el personal, alumnos y padres sobre el plan de procedimientos de seguridad con los vídeos del Protocolo de Respuesta Estándar.
3. El comité se reunirá mensualmente para revisar las metas y objetivos PBIS.

Fuentes de Datos:

1. Informes de incidencias.
2. Informe mensual de la enfermera.
3. Informe de Saneamiento.
4. Registro de simulacros de incendios.



Evaluación Integral de Necesidades NCLB de 2019-2020

Resumen de Necesidades de Prioridad

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan al Comité SBDM iniciativas/estrategias/actividades que cumplirán las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento del Plantel.

Calidad, selección y retención del personal

Necesidades:

1. Sólido apoyo de equipo a todos los miembros del personal.
2. Brindar a los maestros la oportunidad de aprender de sus compañeros.
3. Reducir las ausencias de los empleados y mejorar su puntualidad.
4. Continuar con el programa de mentores para maestros nuevos y maestros de 2º año.

Estrategias:

1. Los maestros comparten lecciones docentes e ideas en reuniones y formaciones profesionales y en los Comités Académicos.
2. Continuar con el Equipo de Cambio para compartir a nivel de plantel lecciones y estrategias docentes altamente efectivas.
3. Brindar incentivos a los empleados con asistencia perfecta/elogiada por seis semanas.
4. Asignar mentores a los nuevos maestros y maestros de 2º año.

Fuentes de Datos:

1. Sondeo de clima escolar de VME.
2. Evaluaciones ERO.
3. Informe de ausencias de empleados.



Evaluación Integral de Necesidades NCLB de 2019-2020

Resumen de Necesidades de Prioridad

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan al Comité SBDM iniciativas/estrategias/actividades que cumplirán las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento del Plantel.

Currículo, Instrucción y Evaluación

Necesidades:

1. Mejora de la comprensión lectora y del desarrollo de vocabulario.
2. Incrementar los conceptos de ciencia y centrarse en vocabulario de ciencia.
3. Ambiente rico en materiales impresos.
4. Incrementar el uso de tecnologías para los alumnos en todas las áreas de contenido.

Estrategias:

1. Continuar promoviendo el programa Accelerated Reader (AR), la lectura de novelas y el Concurso de Vocabulario.
2. Continuar implementando los Alcances STEM y el Programa Summit de Kinder-5 en 5º año.
3. Garantizar los Muros de Vocabulario en todos los salones y áreas comunes de la escuela.
4. Hacer un seguimiento del uso de i-Pads y Chromebooks en el salón.

Fuentes de Datos:

1. Informes DMAC sobre ELA, Matemáticas y Ciencia.
2. T-TESS.
3. Ganadores semanales del concurso de vocabulario.



Evaluación Integral de Necesidades NCLB de 2019-2020

Resumen de Necesidades de Prioridad

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan al Comité SBDM iniciativas/estrategias/actividades que cumplirán las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento del Plantel.

Participación de familias y de la comunidad

Necesidades:

1. Sesiones mensuales con padres sobre temas académicos, de disciplina, tecnología, temas sociales, seguridad y asistencia.
2. La participación de las familias y de la comunidad para mostrar apoyo y ánimo a nuestros alumnos y personal docente.
3. Seleccionar padres voluntarios mensualmente mediante nuestros programas PTC.

Estrategias:

1. Continuar la Comunidades de Padres y Maestros (PTC, por sus siglas en inglés) mensualmente/Programa del Alumno del Mes y tener una mesa para seleccionar padres voluntarios.
2. Promover el Picnic en Familia.
3. Continuar con la Noche de Conoce a los Maestros.
4. Brindar sesiones de crianza mensualmente (programa de lectura I-Station, tecnología, programa de lenguaje dual, evaluaciones STAAR y Seguridad/Hostigamientos escolares).
5. Implementar la noche de la boleta de calificaciones una vez por semestre.

Fuentes de Datos:

1. Evaluaciones de Sesión de Padres.
2. Lista de Padres Voluntarios.



Evaluación Integral de Necesidades NCLB de 2019-2020

Resumen de Necesidades de Prioridad

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan al Comité SBDM iniciativas/estrategias/actividades que cumplirán las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento del Plantel.

Contexto y organización escolar

Necesidades:

1. Analizar datos de diferentes maneras para mejorar los puntajes en todas las áreas de contenido.
2. Incrementar la presencia de las tecnologías en los salones al involucrar a los alumnos.
3. Involucrar a los padres en la educación de sus hijos.

Estrategias:

1. Continuar con los Comités Académicos y Reuniones de Nivel de Año para abordar las áreas de preocupación en las Revisiones y Evaluaciones Comparativas con el uso de las Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC, por sus siglas en inglés).
2. Usar el programa de lectura I-Station para atender las necesidades académicas de los alumnos durante reuniones de nivel de año, PLC y reuniones de Respuesta a la Intervención (RTI, por sus siglas en inglés).
3. Sesiones de padres de nivel de año para tratar estrategias para ayudar a sus hijos con sus estudios académicos.

Fuentes de Datos:

1. Informes DMAC sobre evaluaciones de revisión y comparativas.
2. Puntajes STAAR.
3. Puntajes TELPAS.



Evaluación Integral de Necesidades NCLB de 2019-2020

Resumen de Necesidades de Prioridad

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan al Comité SBDM iniciativas/estrategias/actividades que cumplirán las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento del Plantel.

Tecnología

Necesidades:

1. Mejora del progreso académico de los alumnos mediante el uso de las tecnologías en el salón a diario.
2. Instrucción para alumnos sobre cómo manejar el equipamiento tecnológico apropiadamente y los lugares seguros de Internet para visitar.

Estrategias:

1. Establecer formación profesional continuada en el área de tecnologías al inicio del año.
2. Modelar en el salón las formas apropiadas de manejar el equipamiento tecnológico y los vídeos con seguridad.

Fuentes de Datos:

1. Informes de uso del programa de lectura I-Station.
2. Uso de Mind-Play.
3. Uso del sitio web Learning.com.
4. Uso del programa Study Island.
5. Informes AR.



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	1- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes de Desempeño Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema Analítico de Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMA, por sus siglas en inglés), TAIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos se acercarán a las normas o mejor en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje de alumnos en las siguientes poblaciones que cumplan la norma estatal en las pruebas STAAR de Lectura: Todos los alumnos del 79 % al 85%. Estudiantes del idioma inglés del 69 % al 75%. Alumnos con Planes 504 de un 68% a un 73%. Alumnos con dislexia de un 50% a un 55%. Alumnos de educación especial del 40 % al 45 %, alumnos inmigrantes de un 0% a un 10%. Alumnos indigentes ninguno.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación estatal	Instrucción de sistema de garantías, y Evaluación curricular	Rigor y relevancia	Desempeño académico	Artes lingüísticas en inglés y Lectura (ELAR)/ Escritura/ Matemáticas/ Ciencia	Iniciativa del Plantel- Brindar incentivos a los alumnos, libros de ejercicios STAAR, utensilios y materiales generales. Tutoriales de otoño y primavera para alumnos de K-5º año en áreas de contenido. Equivalentes de Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés) brindar apoyo a los alumnos con la instrucción.	1 CNA	01/7/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29/5/2020	Recorridos y planes de lección	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	Alumnos de 3º-5º y Estudiantes del idioma inglés (ELL)	Directora, subdirector, maestros, y Pathfinders	Título I \$45,000 (libros de ejercicio STAAR) Bilingüe (utensilios para la instrucción de Pre-Kínder a 5º año) Fondos compensatorios estatales \$6,785 (utensilios generales y materiales- papel) Compensatorio estatal \$3,300 (incentivos a alumnos) Título I \$4,000 (incentivos a los alumnos) Compensación estatal (SFTE) \$72,531.68	Observaciones del maestro, informes de "Virtual Reading Coach"	Boletas de calificaciones, Istation, niveles de texto, TELPAS		

COMPONENTES TIA – PROGRAMA EN TODA LA ESCUELA

1 CNA	Evaluación Integral de Necesidades	6 SIPI	Estrategias para aumentar la participación parental
2 RS	Estrategias de reforma	7 TRAN	Transición
3 IHQT	Instrucción por maestros de alta calidad	8 TDMRA	Evaluación Reg. de toma de decisiones de maestros
4 HQPD	Formación profesional de alta calidad	9. ETAS	Ayuda efectiva y oportuna a los alumnos
5 SAHQQT	Estrategias para atraer maestros de alta calidad	10 CI	Coordinación e Integración

COMPONENTES TIA – ÁREA IDENTIFICADA

1 PR	Usar recursos de Programa para cumplir con las normas estatales	5 IHQT	Instrucción por maestros de alta calidad
2 SIP	Incorporación en un plan de mejoramiento escolar	6 HPQD	Formación profesional de alta calidad
3 EMIS	Usar métodos efectivos y estrategias de instrucción	7 SIPI	Estrat. para aumentar la particip. parental
4 REP	Coord con apoyo al Programa de Educación Regular	8 FSLP	Coord. e Int. de programas y servicios locales, estatales y federales



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	1- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes de Desempeño Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema Analítico de Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS, por sus siglas en inglés), TAIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos se acercarán a las normas o mejor en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje de alumnos en las siguientes poblaciones que cumplan la norma estatal en las pruebas STAAR de Lectura: Todos los alumnos del 79 % al 85%. Estudiantes del idioma inglés del 69 % al 75%. Alumnos con Planes 504 de un 68% a un 73%. Alumnos con dislexia de un 50% a un 55%. Alumnos de educación especial del 40 % al 45 %, alumnos inmigrantes de un 0% a un 10%. Alumnos indigentes ninguno.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación estatal	Evaluación curricular	Rigor y relevancia	Desempeño académico	Lectura/ELA	Iniciativa del plantel – Continuar implementando el Programa de Lectura Virtual Mindplay.	2 CIP	1/07/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29/5/2020	Recorridos, Evaluaciones ERO, Informes de fracaso, Evaluaciones CBA, Comparativas, STAAR, PDA	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	Alumnos Bilingües elegidos.	Directora, subdirector, auxiliar de adquisición del lenguaje, intervencionista de lectura.	Auxiliar de adquisición del lenguaje	Informes mensuales de Mindplay, Evaluaciones de revisión y comparativas.	STAAR y TELPAS		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	1- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes de Desempeño Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema Analítico de Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS, por sus siglas en inglés), TAIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos se acercarán a las normas o mejor en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje de alumnos en las siguientes poblaciones que cumplan la norma estatal en las pruebas STAAR de Lectura: Todos los alumnos del 79 % al 85%. Estudiantes del idioma inglés del 69 % al 75%. Alumnos con Planes 504 de un 68% a un 73%. Alumnos con dislexia de un 50% a un 55%. Alumnos de educación especial del 40 % al 45 %, alumnos inmigrantes de un 0% a un 10%. Alumnos indigentes ninguno.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Evaluación estatal	Instrucción, y Currículo y Evaluación	Rigor Relevancia	Desempeño académico	Lectura	Iniciativa del Plantel – Implementar tutoriales de día expandido para alumnos en los niveles de año de Kinder a 5º año en lectura, matemáticas, escritura, y/o ciencia para mejorar el desempeño.	1 CNA	1/7/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29/5/2020	Listados de tutoriales y recorridos	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
3	TODOS = Todos los alumnos	Director, subdirector, Coordinador de Tutorías, y todos los maestros	Título I: \$15,000.00 (tutoriales Pre-Kinder – 5º año). RTI/AI - \$28,000 (Tutoriales Kinder-5º año).	Pruebas de revisión y evaluaciones comparativas.	Pruebas STAAR y TELPAS.		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	1- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes de Desempeño Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema Analítico de Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS, por sus siglas en inglés), TAIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos se acercarán a las normas o mejor en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje de alumnos en las siguientes poblaciones que cumplan la norma estatal en las pruebas STAAR de Lectura: Todos los alumnos del 79 % al 85%. Estudiantes del idioma inglés del 69 % al 75%. Alumnos con Planes 504 de un 68% a un 73%. Alumnos con dislexia de un 50% a un 55%. Alumnos de educación especial del 40 % al 45 %, alumnos inmigrantes de un 0% a un 10%. Alumnos indigentes ninguno.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Evaluación estatal	Instrucción, Currículo, Evaluación	Rigor, Relevancia, Seguimiento y Progreso de los alumnos.	Desempeño académico, Identificación de Respuesta a la Intervención	Lectura/ELA	Iniciativa del plantel – El maestro de intervención de lectura presentará los registros continuos y plan de acción para todos los alumnos de Kinder a 5º año, se identificó como Nivel III Crítico en I-Station para identificación RTI.	1 CNA	1/7/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29/5/2020	Informes I-Station y formularios para presentar registros continuos	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
4	Alumnos de Kinder-5º año	Mejora escolar, Director Ejecutivo-Primaria, Coordinador de RTI, Coordinador de Intervención de lectura, Director	Título 1: \$64,632 FTE (Maestro de Intervención de lectura) Título I \$10,516 (I-Station) y subscripción en línea \$500	Informe de registros continuos, Informe RTI, e informes I-Station.	STAAR y TELPAS		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	1- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes de Desempeño Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema Analítico de Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS, por sus siglas en inglés), TAIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos se acercarán a las normas o mejor en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje de alumnos en las siguientes poblaciones que cumplan la norma estatal en las pruebas STAAR de Lectura: Todos los alumnos del 79 % al 85%. Estudiantes del idioma inglés del 69 % al 75%. Alumnos con Planes 504 de un 68% a un 73%. Alumnos con dislexia de un 50% a un 55%. Alumnos de educación especial del 40 % al 45 %, alumnos inmigrantes de un 0% a un 10%. Alumnos indigentes ninguno.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Evaluación estatal	Instrucción, Evaluación curricular	Rigor, Relevancia, Seguimiento y Progreso de los alumnos	Desempeño académico Tiempo de aprendizaje	Lectura/ELA	Iniciativa del Plantel. Capacitación y apoyo para todos los maestros con las estrategias de lectura, lectura de novela y Aprendizaje AZ para prekínder-2° año.	1 CNA	1/7/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29/5/2020	Planes de lección y recorridos.	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
5	Kínder a 5º año.	Director Ejecutivo- Primaria, Coordinadores, Directora y Maestros	Maestros de Kínder a 5º año y bibliotecario Título I \$4,145 (Materiales de lectura).	Pruebas de revisión y BMs	STAAR y TELPAS		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	1- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes de Desempeño Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema Analítico de Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS, por sus siglas en inglés), TAIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos se acercarán a las normas o mejor en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje de alumnos en las siguientes poblaciones que cumplan la norma estatal en las pruebas STAAR de Lectura: Todos los alumnos del 79 % al 85%. Estudiantes del idioma inglés del 69 % al 75%. Alumnos con Planes 504 de un 68% a un 73%. Alumnos con dislexia de un 50% a un 55%. Alumnos de educación especial del 40 % al 45 %, alumnos inmigrantes de un 0% a un 10%. Alumnos indigentes ninguno.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	Evaluación estatal	Instrucción, Evaluación curricular	Rigor, Relevancia, Seguimiento, y Progreso de Alumnos.	Desempeño académico	Lectura/ELA	Iniciativa del Plantel – Uso del programa AR de informes de seguimiento de progreso especificados.	1 CNA	1/7/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29/5/2020	Reunión de nivel de año. Informes de uso de AR.	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
6	Kínder-5º año.	Director Ejecutivo- Primaria, Coordinadores, Directora y Maestros	Maestros de Kínder a 5º año y bibliotecario Título I \$6,708 (AR Enterprise).	Informes de AR, Prueba de Diagnóstico STAAR, y Evaluaciones comparativas.	Informes del distrito sobre STAAR, TELPAS y AR.		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	1- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes de Desempeño Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema Analítico de Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS, por sus siglas en inglés), TAIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos se acercarán a las normas o mejor en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje de alumnos en las siguientes poblaciones que cumplan la norma estatal en las pruebas STAAR de Lectura: Todos los alumnos del 79 % al 85%. Estudiantes del idioma inglés del 69 % al 75%. Alumnos con Planes 504 de un 68% a un 73%. Alumnos con dislexia de un 50% a un 55%. Alumnos de educación especial del 40 % al 45 %, alumnos inmigrantes de un 0% a un 10%. Alumnos indigentes ninguno.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
7	Finalización	Currículo	Aprendizaje activo	Desempeño académico	Lectura/ Ciencias	Iniciativa del Distrito - Realizar modificaciones menores al Torneo de Campeones; reemplazar la Feria de Ciencias por la Feria STREAM en los niveles de año inferiores; incluir a los alumnos de 3 ^{er} año en el reto de redacción; agregar categorías al concurso de vocabulario.	1 CNA	1/5/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 28/2/2020	Participación en el evento y finalización de este.	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
7	TODOS = Todos los alumnos (1 ^{er} -5 ^o año)	Directores escolares, director ejecutivo de primaria, director de primaria, coordinadores de primaria	Directora, Subdirector, Maestros, y Comité Académico de Lectura.	Puntajes en Evaluaciones comparativas	Resultados en las STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	1- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes de Desempeño Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema Analítico de Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS, por sus siglas en inglés), TAIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos se acercarán a las normas o mejor en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje de alumnos en las siguientes poblaciones que cumplan la norma estatal en las pruebas STAAR de Lectura: Todos los alumnos del 79 % al 85%. Estudiantes del idioma inglés del 69 % al 75%. Alumnos con Planes 504 de un 68% a un 73%. Alumnos con dislexia de un 50% a un 55%. Alumnos de educación especial del 40 % al 45 %, alumnos inmigrantes de un 0% a un 10%. Alumnos indigentes ninguno.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
8	Finalización	Currículo	Aprendizaje activo	Desempeño académico	Evaluaciones espiral disponibles	Iniciativa del Distrito - Darles acceso a todos los planteles a "evaluaciones en espiral" (incrementales) y hojas de seguimiento de datos.	1 CNA	1/5/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 28/2/2020	Participación opcional/ informes de DMAC	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
8	Todos los niveles de año evaluados	Directores escolares, director ejecutivo de primaria, director de primaria, coordinadores de primaria	Directora, Subdirector, Maestros, y Comité Académico.	Puntajes en Evaluaciones comparativas	STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	1- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes de Desempeño Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema Analítico de Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS, por sus siglas en inglés), TAIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos se acercarán a las normas o mejor en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje de alumnos en las siguientes poblaciones que cumplan la norma estatal en las pruebas STAAR de Lectura: Todos los alumnos del 79 % al 85%. Estudiantes del idioma inglés del 69 % al 75%. Alumnos con Planes 504 de un 68% a un 73%. Alumnos con dislexia de un 50% a un 55%. Alumnos de educación especial del 40 % al 45 %, alumnos inmigrantes de un 0% a un 10%. Alumnos indigentes ninguno.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
9	Finalización	Currículo	Aprendizaje activo	Desempeño académico	Lectura, matemáticas, escritura, y ciencia.	Iniciativa del Distrito - Ofrecer capacitación respecto a la enseñanza conjunta para maestros de 3 ^{er} -5 ^o año.	1 CNA	1/5/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 28/2/2020	Salones de enseñanza conjunta en cada plantel	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
9	3 ^{er} -5 ^o año	Directores escolares, director ejecutivo de primaria, director de primaria, coordinadores de primaria	Directora, Subdirector, Maestros, y Comité Académico.	Puntajes en Evaluaciones comparativas	STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	1- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes de Desempeño Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema Analítico de Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS, por sus siglas en inglés), TAIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos se acercarán a las normas o mejor en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje de alumnos en las siguientes poblaciones que cumplan la norma estatal en las pruebas STAAR de Lectura: Todos los alumnos del 79 % al 85%. Estudiantes del idioma inglés del 69 % al 75%. Alumnos con Planes 504 de un 68% a un 73%. Alumnos con dislexia de un 50% a un 55%. Alumnos de educación especial del 40 % al 45 %, alumnos inmigrantes de un 0% a un 10%. Alumnos indigentes ninguno.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
10	Finalización	Currículo	Aprendizaje activo	Desempeño académico	Todas las materias	A nivel de distrito - Requerir reuniones de alineación vertical al menos dos veces por semestre como parte de la matriz.	1 CNA	1/7/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 30/6/2020	Registros de asistentes y agendas de reuniones de alineación vertical	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
10	Todos los niveles de año	Directora/ Maestro de salón / Director ejecutivo de primaria, director de primaria	Directora, subdirector, maestros y Pathfinders/Líderes de Equipo	Puntajes en evaluaciones comparativas	STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	1- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes de Desempeño Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema Analítico de Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS, por sus siglas en inglés), TAIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos se acercarán a las normas o mejor en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje de alumnos en las siguientes poblaciones que cumplan la norma estatal en las pruebas STAAR de Lectura: Todos los alumnos del 79 % al 85%. Estudiantes del idioma inglés del 69 % al 75%. Alumnos con Planes 504 de un 68% a un 73%. Alumnos con dislexia de un 50% a un 55%. Alumnos de educación especial del 40 % al 45 %, alumnos inmigrantes de un 0% a un 10%. Alumnos indigentes ninguno.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
11	Finalización	Instrucción, Evaluación curricular, Apoyo a alumnos	Aprendizaje activo	Desempeño académico Calidad de los maestros Tiempo de aprendizaje	ELAR	Iniciativa del Distrito: Ofrecer capacitación sobre las nuevas normas de TEKS de ELAR y el libro de texto nuevamente adoptado para todos los maestros, con la provisión de capacitación y apoyo adicional para planteles identificados en función de su desempeño.	1 CNA	5/8/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 28/5/2020	Registros de asistentes ERO y sondeos	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
11	Maestros de Pre-Kínder a 5º año	Director de formación profesional, director ejecutivo de educación primaria, coordinadores de educación primaria, maestros	Subdirector, Directora, Maestros y Pathfinders/Líderes de Equipo	Puntajes en evaluaciones comparativas	TLPAS/STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	1- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes de Desempeño Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema Analítico de Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS, por sus siglas en inglés), TAIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos se acercarán a las normas o mejor en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje de alumnos en las siguientes poblaciones que cumplan la norma estatal en las pruebas STAAR de Lectura: Todos los alumnos del 79 % al 85%. Estudiantes del idioma inglés del 69 % al 75%. Alumnos con Planes 504 de un 68% a un 73%. Alumnos con dislexia de un 50% a un 55%. Alumnos de educación especial del 40 % al 45 %, alumnos inmigrantes de un 0% a un 10%. Alumnos indigentes ninguno.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
12	Finalización	Apoyo a alumnos	Formación profesional focalizada con apoyos	Desempeño académico, Tiempo de aprendizaje	Lectura/ELA, matemáticas, artes lingüísticas, ciencias	Iniciativa del Distrito (primaria, secundaria, preparatoria): Realizar sesiones de las Comunidades UNIDOS por para la Educación Bilingüe (CUBE), a fin de incluir a organizaciones comunitarias en la educación de padres de estudiantes del inglés en torno a servicios y prácticas para ayudar a sus hijos a aprender el idioma inglés.	3 FPE	01/08/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 05/06/2020	Presentación en Power Point/ Invitación/ Volante/ Hojas de asistencia	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
12	Comunidad	Director del departamento bilingüe/LAPICS/Título III	Director del departamento bilingüe/LAPICS/Título III	Puntajes en las evaluaciones comparativas	TELPAS/STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	1- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes de Desempeño Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema Analítico de Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS, por sus siglas en inglés), TAIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos se acercarán a las normas o mejor en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje de alumnos en las siguientes poblaciones que cumplan la norma estatal en las pruebas STAAR de Lectura: Todos los alumnos del 79 % al 85%. Estudiantes del idioma inglés del 69 % al 75%. Alumnos con Planes 504 de un 68% a un 73%. Alumnos con dislexia de un 50% a un 55%. Alumnos de educación especial del 40 % al 45 %, alumnos inmigrantes de un 0% a un 10%. Alumnos indigentes ninguno.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
13	Representación de educación especial	Evaluación curricular Instrucción	Formación profesional focalizada, seguimiento del progreso de los alumnos	Calidad de los maestros, Desempeño académico	Todas las materias	Iniciativa del Distrito- (Primaria, Secundaria y Preparatoria) Fase II- Implementar formación profesional a lo largo del año sobre el uso efectivo y rutinario de recursos digitales.		1/8/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29/5/2020	Hoja de registro de ERO, recorridos, listado escolar de aparatos en modo quiosco	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
13	SE = Educación Especial	Director Ejecutivo para Educación Especial, Directores de Educación de Primaria, Secundaria y Preparatoria, coordinadores, directores escolares	Director Ejecutivo para Educación Especial, Directores de Educación de Primaria, Secundaria y Preparatoria, coordinadores, directores escolares	Puntajes en las evaluaciones comparativas	Evaluaciones STAAR Y STAAR Alternativa 2		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	1- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes de Desempeño Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema Analítico de Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS, por sus siglas en inglés), TAIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos se acercarán a las normas o mejor en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje de alumnos en las siguientes poblaciones que cumplan la norma estatal en las pruebas STAAR de Lectura: Todos los alumnos del 79 % al 85%. Estudiantes del idioma inglés del 69 % al 75%. Alumnos con Planes 504 de un 68% a un 73%. Alumnos con dislexia de un 50% a un 55%. Alumnos de educación especial del 40 % al 45 %, alumnos inmigrantes de un 0% a un 10%. Alumnos indigentes ninguno.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
14	Representación de educación especial	Evaluación curricular, Instrucción, Apoyo estudiantil	Formación profesional focalizada, seguimiento del progreso de los alumnos	Calidad de los maestros, Desempeño académico	Empleados calificados	Iniciativa del (Primaria, Secundaria y Preparatoria) Fase II- Proporcionar formación profesional continua con énfasis en la instrucción de lectura para maestros y auxiliares docentes de educación especial.	1 CNA	1/8/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29/5/2020	Hojas de registro de ERO, recorridos	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
14	SE = Educación Especial	Director Ejecutivo para Educación Especial, Directores de Educación de Primaria, Secundaria y Preparatoria, coordinadores, directores escolares	Director Ejecutivo para Educación Especial, Directores de Educación de Primaria, Secundaria y Preparatoria, coordinadores, directores escolares	Puntajes en evaluaciones comparativas	Evaluaciones STAAR Y STAAR Alternativa 2		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	1- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes de Desempeño Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema Analítico de Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS, por sus siglas en inglés), TAIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos se acercarán a las normas o mejor en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje de alumnos en las siguientes poblaciones que cumplan la norma estatal en las pruebas STAAR de Lectura: Todos los alumnos del 79 % al 85%. Estudiantes del idioma inglés del 69 % al 75%. Alumnos con Planes 504 de un 68% a un 73%. Alumnos con dislexia de un 50% a un 55%. Alumnos de educación especial del 40 % al 45 %, alumnos inmigrantes de un 0% a un 10%. Alumnos indigentes ninguno.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
15	Representación de educación especial	Padres/ comunidad	Participación parental	Apoyo familiar/ comunitario	Participación parental	Iniciativa del (Primaria, Secundaria y Preparatoria) Fase II-Realizar una serie de sesiones parentales sobre diversas cuestiones relativas a la educación especial (tutela, transición, conducta, comunicación).	3 FPE	1/8/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29/5/2020	Registros de asistentes	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
15	SE = Educación Especial	Director Ejecutivo para Educación Especial, Directores de Educación de Primaria, Secundaria y Preparatoria, coordinadores, directores escolares	Director Ejecutivo para Educación Especial, Directores de Educación de Primaria, Secundaria y Preparatoria, coordinadores, directores escolares	Puntajes en evaluaciones comparativas	Evaluaciones STAAR Y STAAR Alternativa 2		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	1- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes de Desempeño Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema Analítico de Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS, por sus siglas en inglés), TAIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos se acercarán a las normas o mejor en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje de alumnos en las siguientes poblaciones que cumplan la norma estatal en las pruebas STAAR de Lectura: Todos los alumnos del 79 % al 85%. Estudiantes del idioma inglés del 69 % al 75%. Alumnos con Planes 504 de un 68% a un 73%. Alumnos con dislexia de un 50% a un 55%. Alumnos de educación especial del 40 % al 45 %, alumnos inmigrantes de un 0% a un 10%. Alumnos indigentes ninguno.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
16	Finalización	Instrucción, Currículo y Evaluación, Apoyo estudiantil	Formación profesional focalizada	Desempeño académico, Tiempo de aprendizaje, Calidad de los maestros	Todas las materias	Iniciativa del (Primaria, Secundaria y Preparatoria) Capacitación para maestros sobre Medidas para el Progreso de los Alumnos y su alineación con TTESS.	1 CNA	1/8/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 31/5/2020	Hoja de registro de ERO, Recorridos	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
16	Todos los maestros	Director de formación profesional, representantes de Recursos Humanos, Directores de planteles escolares	Director de formación profesional, representantes de Recursos Humanos, Directores de planteles escolares	Puntajes en evaluaciones comparativas	STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	2- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes de Desempeño Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema Analítico de Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS, por sus siglas en inglés), TAIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos se acercarán a las normas o mejor en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje de alumnos en las siguientes poblaciones que cumplan la norma estatal en las pruebas STAAR de Matemáticas: Todos los alumnos del 85 % al 90%. Estudiantes del idioma inglés del 77 % al 82%. Alumnos con Planes 504 de un 71% a un 76%. Alumnos de educación especial del 68 % al 73 %. Alumnos inmigrantes mantener un 100%. Alumnos indigentes ninguno.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación estatal	Instrucción y Currículo y Evaluación	Rigor, Relevancia, Seguimiento, Progreso de los alumnos	Desempeño académico, Tiempo de aprendizaje	Matemáticas, todas las materias	Iniciativa del Distrito- promover los concursos de matemáticas en el salón	1 CNA	1/8/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29/5/2020	Calificaciones de evaluaciones ERO seis semanas con valoraciones de sondeos	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	Kínder-5º año	Director Ejecutivo de Primaria, Director de Primaria, Coordinadores, Directores	Maestros	Evaluaciones de revisión y evaluaciones comparativas	STAAR y TELPAS		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	2- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes de Desempeño Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema Analítico de Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS, por sus siglas en inglés), TAIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos se acercarán a las normas o mejor en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje de alumnos en las siguientes poblaciones que cumplan la norma estatal en las pruebas STAAR de Matemáticas: Todos los alumnos del 85 % al 90%. Estudiantes del idioma inglés del 77 % al 82%. Alumnos con Planes 504 de un 71% a un 76%. Alumnos de educación especial del 68 % al 73 %. Alumnos inmigrantes mantener un 100%. Alumnos indigentes ninguno.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación estatal	Instrucción y Currículo y Evaluación	Rigor, relevancia	Monitoreo del progreso estudiantil	Primaria y secundaria	Iniciativa del Distrito- Ofrecer capacitación sobre la tecnología instructiva cada trimestre, con módulos de capacitación en torno a las pantallas planas interactivas (IFP) y los aparatos de aprendizaje móviles (MLD).	1 CNA	1/7/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 26/6/2020	Hojas de registro de ERO, Datos de STAAR	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	Primaria y secundaria	Director CIT, Director de formación profesional	Directores, Administradores y Personal de Tecnología	Puntajes en evaluaciones comparativas	STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	3- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes de Desempeño Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema Analítico de Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS, por sus siglas en inglés), TAIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos se acercarán a las normas o mejor en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje de alumnos en las siguientes poblaciones que cumplan la norma estatal en las pruebas STAAR de Ciencia: Todos los alumnos del 82 % al 87%. Estudiantes del idioma inglés del 72 % al 77%. Alumnos con Planes 504 de un 93% a un 98%. Alumnos de educación especial del 44 % al 49 %. Alumnos inmigrantes de un 0% a un 100%. Alumnos indigentes ninguno.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación estatal	Instrucción y Currículo y Evaluación	Rigor y relevancia	Desempeño académico	Ciencia	Iniciativa del plantel- Incrementar las paredes con conceptos y vocabulario de ciencia por todas las áreas comunes.	2 CIP	1/8/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29/5/2020	Recorridos y planes de lección	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	TODOS = Todos los alumnos	Director, subdirector, pathfinders, líderes de equipo y maestros	Director, subdirectores, comité académico de ciencia, y todos los maestros	Evaluaciones de revisión y comparativas	STAAR y TELPAS		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	3- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes de Desempeño Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema Analítico de Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS, por sus siglas en inglés), TAIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos se acercarán a las normas o mejor en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje de alumnos en las siguientes poblaciones que cumplan la norma estatal en las pruebas STAAR de Ciencia: Todos los alumnos del 82 % al 87%. Estudiantes del idioma inglés del 72 % al 77%. Alumnos con Planes 504 de un 93% a un 98%. Alumnos de educación especial del 44 % al 49 %. Alumnos inmigrantes de un 0% a un 100%. Alumnos indigentes ninguno.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación estatal	Instrucción y Currículo y Evaluación	Rigor y relevancia	Desempeño académico	Ciencia/ lectura	Iniciativa del plantel- Incrementar los conceptos y vocabulario de ciencia con el uso de V-Brick durante los anuncios de mañana con el uso de libros, media, proyectos del país que están estudiando.	2 CIP	1/8/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29/5/2020	V-Brick, Recorridos y Plan de Lección	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	TODOS = Todos los alumnos	Director, subdirector, pathfinders, líderes de equipo y maestros	Director, subdirectores, comité académico de ciencia, y todos los maestros	Evaluaciones de revisión y comparativas	STAAR y TELPAS		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	4- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes de Desempeño Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema Analítico de Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS, por sus siglas en inglés), TAIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos se acercarán a las normas o mejor en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje de alumnos en las siguientes poblaciones que cumplan la norma estatal en las pruebas STAAR de Escritura: Todos los alumnos del 64 % al 70%. Estudiantes del idioma inglés del 43 % al 48%. Alumnos con Planes 504 de un 44% a un 49%. Alumnos de educación especial del 27% al 32%. Alumnos migrantes ninguno. Alumnos indigentes ninguno.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación estatal	Sistema de garantías	Rigor y relevancia	Desempeño académico	Escritura	Iniciativa del plantel- Implementar estrategias de escritura en todos los niveles de año y un comité de escritura para evaluar las redacciones mensuales de los alumnos	1 CNA	1/8/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29/5/2020	Muestras de redacciones de los alumnos en boletines y revistas	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	Alumnos bilingües	Director, subdirector, pathfinders, líderes de equipo y maestros	Maestros y comité académico de escritura Título I \$4,411 (papel) GT - \$2,089.64 (alumnos)	Competiciones mensuales y evaluaciones comparativas	STAAR y TELPAS		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	5- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes de Desempeño Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema Analítico de Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS, por sus siglas en inglés), TAIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos se acercarán a las normas o mejor en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Incrementar el porcentaje de estudiantes del inglés que progresan del 52 % al 57%, y los alumnos EL que logran una puntuación total de “Muy avanzado” (AH) de un 10% a un 15%. Para fines de reclasificación, el porcentaje de alumnos que obtienen una puntuación de AH en la comprensión auditiva aumentará del 23 % al 28 %; en el habla, del 10 % al 15%; en la lectura del 16 % al 21 %; y en la escritura del 17 % al 22%. Alumnos indigentes ninguno.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación estatal	Instrucción y Currículo y Evaluación	Rigor y relevancia	Desempeño académico	ELL y TELPAS	Iniciativa del plantel – Hacer uso de la instrucción contextualizada y abordar los ELPS y tutoriales	2 CIP	1/8/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29/5/2020	Recorridos y planes de lección	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	Alumnos ELL	Directora, subdirectores, maestros bilingües	Directora y maestros bilingües Programa Summit K12 y utensilios y materiales para la instrucción para alumnos EL – fondos complementarios estatales para instrucción bilingüe \$4,249 Programa AZ Learning y materiales y suministros instruccionales - fondos complementarios estatales para instrucción bilingüe \$19,967	Puntajes en evaluaciones comparativas	TELPAS y STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	5- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes de Desempeño Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema Analítico de Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS, por sus siglas en inglés), TAIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos se acercarán a las normas o mejor en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Incrementar el porcentaje de estudiantes del inglés que progresan del 52 % al 57%, y los alumnos EL que logran una puntuación total de "Muy avanzado" (AH) de un 10% a un 15%. Para fines de reclasificación, el porcentaje de alumnos que obtienen una puntuación de AH en la comprensión auditiva aumentará del 23 % al 28 %; en el habla, del 10 % al 15%; en la lectura del 16 % al 21 %; y en la escritura del 17 % al 22%. Alumnos indigentes ninguno.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Finalización	Instrucción y Evaluación curricular	Aprendizaje activo	Rendimiento académico, calidad de maestros, tiempo de aprendizaje	Inglés, lectura	Iniciativa del Distrito – Alineara las actividades del componente de Inglés como Segundo Idioma (ESL, por sus siglas en inglés) (incluyendo Escucha y Habla) integrado en alcance y secuencia con la adopción del texto para ELAR.	1 CNA	1/7/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29/5/2020	Recorridos y planes de lección	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	Alumnos ELL	Director de departamento bilingüe/LAPICS/Maestros bilingües	Directora y maestros bilingües	Puntajes en evaluaciones comparativas	TELPAS y STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	5- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes de Desempeño Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema Analítico de Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS, por sus siglas en inglés), TAIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos se acercarán a las normas o mejor en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Incrementar el porcentaje de estudiantes del inglés que progresan del 52 % al 57%, y los alumnos EL que logran una puntuación total de “Muy avanzado” (AH) de un 10% a un 15%. Para fines de reclasificación, el porcentaje de alumnos que obtienen una puntuación de AH en la comprensión auditiva aumentará del 23 % al 28 %; en el habla, del 10 % al 15%; en la lectura del 16 % al 21 %; y en la escritura del 17 % al 22%. Alumnos indigentes ninguno.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Finalización	Instrucción, evaluación del currículo, apoyo a alumnos	Aprendizaje activo	Desempeño académico, Tiempo de aprendizaje	Todas las materias	Iniciativa del Distrito – Incorporar estudios de novelas en español en salones duales	1 CNA	02/09/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29/5/2020	Recorridos y planes de lección	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
3	Salón dual	Director de Departamento Bilingüe/LAPICS/ Administradores/ Maestros de salones duales	Director, subdirector, maestros de salones duales, y pathfinders/líderes de equipo	Puntajes en evaluaciones comparativas	TELPAS y STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	6- Continuar mejorando el rendimiento en la evaluación Fitness Gram.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Resultados en la evaluación Fitness Gram
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, los alumnos que aprobarán todos los seis componentes de la evaluación Fitness Gram pasarán de un 60.5% a un 65.0%.
Objetivo Anual de Desempeño	Incrementar el porcentaje de los siguientes grupos de alumnos que logran la norma estatal de aprobar todos los componentes de la evaluación Fitness Gram pasarán de un 60.5% a un 65.0%..

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Forma física	Salud de los alumnos	Modelación de hábitos saludables	Forma física	Educación física	Iniciativa del plantel – Continuar promoviendo la forma física de los alumnos con boletines, V-Brick, seguimiento de anuncios.	1 CNA	1/8/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29/5/2020	Recorridos, Fitness Gram, Evaluaciones comparativas, y Planes de lección	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	Todos los alumnos	Directora, subdirector, entrenadores	Entrenadores	Puntajes en evaluaciones comparativas e informe Fitness Gram	Fitness Gram		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	7- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Directrices federales
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos elegibles para el pre-Kínder participarán en actividades de transición
Objetivo Anual de Desempeño	Obtener que un porcentaje del 85% de los alumnos de pre-Kínder a 5º año participen en actividades de transición.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación estatal	Instrucción y Evaluación de currículo	Planeación colaborativa	Desempeño académico, Apoyo de familias y comunidad	Pre-Kínder	Iniciativa del plantel – Continuar promoviendo un repaso del Kínder mediante reuniones con las familias y orientaciones con los padres.	1 CNA	1/8/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29/5/2020	Registro de asistentes	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	Pre-Kínder	Directora, Subdirector, Maestro de Pre-Kínder y Orientador	Maestros bilingües de pre-Kínder \$1,000 (materiales y utensilios para la instrucción de pre-Kínder).	Reporte de registro en línea	Inscripción		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 1	7- Logro estudiantil: Brindar instrucción consistente y de calidad para todos los alumnos, lo cual resultará en un mejor desempeño estudiantil
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Directrices federales
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos elegibles para el pre-Kínder participarán en actividades de transición
Objetivo Anual de Desempeño	Obtener que un porcentaje del 85% de los alumnos de pre-Kínder a 5º año participen en actividades de transición.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación estatal	Instrucción y Evaluación de currículo	Planeación colaborativa	Desempeño académico, Apoyo de familias y comunidad	Quinto año	Iniciativa del plantel – Continuar promoviendo sesiones de transición para nuestros alumnos que pasan de 5º a 6º	1 CNA	1/8/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29/5/2020	Horario de clase	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	Alumnos de quinto año	Directora, subdirector, maestros de quinto año, orientador de escuela primaria y secundaria	Orientadores	Informe de inscripción en línea	Inscripción		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 2	Entorno seguro y enriquecedor: Brindar un entorno de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y protegido para alumnos y personal.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Reporte de Disciplina Tyler
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, estar por debajo del 5% de remisiones por disciplina en el plantel.
Objetivo Anual de Desempeño	Disciplina: estar por debajo del 5% de remisiones por disciplina en el plantel. Objetivo de tasa de asistencia anual: incrementar la asistencia de un 96.24% a un 97%

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Finalización	Disciplina, Instrucción, Cultura y Clima	Decisiones instructivas impulsadas por datos Monitoreo	Clima escolar Apoyo estudiantil	Disciplina, currículo e instrucción	Iniciativa del plantel- Conducir oportunidades socioemocionales; lecciones para alumnos específicamente en habilidades sociales para abordar la agresividad y las habilidades para lidiar con la ira.	2 CIP	14/8/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29/5/2020	Fecha de sesión y hojas de registro	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	Todos los alumnos	Director de orientación y asesoría, entrenadores de educación física, biblioteca, directora, orientadores	Orientadores y entrenadores de educación física	Informe mensual de sistema de Intervenciones y Apoyos a la Conducta Positiva (PBIS, por sus siglas en inglés)	Informe PBIS- Remisiones por mala conducta de final de año		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 2	Entorno seguro y enriquecedor: Brindar un entorno de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y protegido para alumnos y personal.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Reporte de Disciplina Tyler
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, estar por debajo del 5% de remisiones por disciplina en el plantel.
Objetivo Anual de Desempeño	Disciplina: estar por debajo del 5% de remisiones por disciplina en el plantel. Objetivo de tasa de asistencia anual: incrementar la asistencia de un 96.24% a un 97%

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Finalización	Disciplina, Instrucción, Cultura y Clima	Decisiones instructivas impulsadas por datos Monitoreo	Clima escolar Apoyo estudiantil y participación de familias y comunidad	Disciplina, currículo e instrucción	Iniciativa del Distrito: Realizar presentaciones sobre las drogas para alumnos de 5º año y presentaciones de concientización sobre las pandillas y el hostigamiento para alumnos de primaria y sus padres.	3 FPE	1/7/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 30/6/2020	Fecha de sesión y hojas de registro estudiantil/parental	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	TODOS = Todos los alumnos	Director de orientación y asesoría, director de manejo de la disciplina, directores escolares, orientadores, orientadores licenciados en dependencia química (LCDC), PBF, GIF	Sesiones de concientización Orientadores y entrenadores educación física	Informes de remisiones por motivo de disciplina.	Informes de remisiones por motivos de disciplina y remisiones a servicios de orientación		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 2	Entorno seguro y enriquecedor: Brindar un entorno de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y protegido para alumnos y personal.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Reporte de Disciplina Tyler
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, estar por debajo del 5% de remisiones por disciplina en el plantel.
Objetivo Anual de Desempeño	Disciplina: estar por debajo del 5% de remisiones por disciplina en el plantel. Objetivo de tasa de asistencia anual: incrementar la asistencia de un 96.24% a un 97%

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Disciplina, Finalización	Instrucción y Logro estudiantil	Monitoreo de la toma de decisiones impulsada por datos	Monitoreo/ progreso estudiantil	Currículo e instrucción	Iniciativa del Distrito: Crear anuncios de servicio público (PSA) sobre la prevención del suicidio (SOS = signos de advertencia del suicidio) y las leyes de asistencia; aumentar el compromiso de los padres de alumnos de pre-kinder y la asistencia estudiantil diaria (por ejemplo contratos, etc.).	3 FPE	1/7/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 26/6/2020	Expedientes de casos de alumnos, registro de asistentes a sesiones, PSA, registros de visitas a las casas	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
3	Todos los planteles	Director de orientación, Director asistencia/abandonos, oficina de asistencia y directores	Directora, administradores, orientador, empleado de inscripción, y oficial de absentismo	Informes de asistencia de cada seis semanas	Informes de asistencia y remisiones a servicios de orientación		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 2	Entorno seguro y enriquecedor: Brindar un entorno de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y protegido para alumnos y personal.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Reporte de Disciplina Tyler
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, estar por debajo del 5% de remisiones por disciplina en el plantel.
Objetivo Anual de Desempeño	Disciplina: estar por debajo del 5% de remisiones por disciplina en el plantel. Objetivo de tasa de asistencia anual: incrementar la asistencia de un 96.24% a un 97%

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Finalización	Cultura/ ambiente	Monitoreo	Clima escolar, apoyo a alumnos, participación de familias y comunidad	Bienestar estudiantil	Iniciativa del Distrito – SOS: Concientizar a los padres sobre el suicidio y la salud mental.	2 CIP	1/7/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 30/6/2020	Fecha de sesión y hojas de registro parental	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
4	Todos los planteles según proceda	Especialistas licenciados en psicología escolar (LSPP) y director de orientación y asesoría	Directora y orientador	Registros de informes disciplinarios	Remisiones al servicio de orientación y Registros de informes disciplinarios		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 2	Entorno seguro y enriquecedor: Brindar un entorno de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y protegido para alumnos y personal.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Reporte de Disciplina Tyler
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, estar por debajo del 5% de remisiones por disciplina en el plantel.
Objetivo Anual de Desempeño	Disciplina: estar por debajo del 5% de remisiones por disciplina en el plantel. Objetivo de tasa de asistencia anual: incrementar la asistencia de un 96.24% a un 97%

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Finalización	Organización escolar	Planificación colaborativa	Sistemas de datos en relación con la seguridad escolar	Todas las escuelas	A nivel de distrito: El distrito practicará y utilizará NaviGate en colaboración con diferentes departamentos y agencias policiales para mejorar el Protocolo de Respuesta Estándar.	1 CNA	1/8/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1/6/2020	Agendas de las reuniones	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
5	Todos los planteles	Director escolar, Opción de Seguridad Escolar (SSCO) de la Oficina del Superintendente y del Plantel, Equipos Comunitarios de Respuesta ante Emergencias (CERT), Equipos de Respuesta ante Emergencias del Distrito (DERT), gestión de riesgos, departamento de policía	Directora, Administración, SSCO, Equipo CERT y todos los empleados.	Registros de simulacros y registros de uso del sistema de comunicación School Messenger	Registros de simulacros		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 2	Entorno seguro y enriquecedor: Brindar un entorno de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y protegido para alumnos y personal.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Reporte de Disciplina Tyler
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, estar por debajo del 5% de remisiones por disciplina en el plantel.
Objetivo Anual de Desempeño	Disciplina: estar por debajo del 5% de remisiones por disciplina en el plantel. Objetivo de tasa de asistencia anual: incrementar la asistencia de un 96.24% a un 97%

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	Finalización	Organización escolar	Planificación colaborativa	Ambiente escolar	Todas las escuelas	A nivel de distrito-plan de reunificación- Capacitar a todo el personal en el uso de Navigate e implementar un simulacro de unificación mediante esta aplicación.	1 CNA	1/8/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 30/6/2020	Presentación de PSA	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
6	Todos los planteles	Directora del plantel, Oficina del Superintendente y policías	Directora, Administración, SSCO, Equipo CERT y todos los empleados.	Registros de simulacros	Registros de simulacros		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 2	Entorno seguro y enriquecedor: Brindar un entorno de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y protegido para alumnos y personal.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Reporte de Disciplina Tyler
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, estar por debajo del 5% de remisiones por disciplina en el plantel.
Objetivo Anual de Desempeño	Disciplina: estar por debajo del 5% de remisiones por disciplina en el plantel. Objetivo de tasa de asistencia anual: incrementar la asistencia de un 96.24% a un 97%

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
7	Finalización	Organización escolar	Planificación colaborativa	Apoyo parental	Todas las escuelas	Iniciativa del distrito -Todos los planteles contarán con un sistema universal de creación de mapas para mejorar el conocimiento del diseño del plantel; las puertas estarán numeradas y marcadas para que se ajusten al sistema de mapeo.	3 FPE	1/8/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 30/6/2020	Se presentarán PowerPoints estándar y videos en todas las asambleas escolares con los padres, en las Noches de Conocer a Tu Maestro, etc. Y videos	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
7	Todos los planteles	Directora escolar, Oficina del Superintendente y policías	Directora, Administración, SSCO, Equipo CERT y todos los empleados	Registros de simulacros	Remisiones por motivos de disciplina e Informes de registros de simulacros		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 2	Entorno seguro y enriquecedor: Brindar un entorno de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y protegido para alumnos y personal.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Reporte de Disciplina Tyler
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, estar por debajo del 5% de remisiones por disciplina en el plantel.
Objetivo Anual de Desempeño	Disciplina: estar por debajo del 5% de remisiones por disciplina en el plantel. Objetivo de tasa de asistencia anual: incrementar la asistencia de un 96.24% a un 97%

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
8	Finalización	Organización escolar	Planificación colaborativa	Seguridad escolar	Todas las escuelas	A nivel de distrito - Cada equipo escolar se reunirá para evaluar y documentar posibles amenazas a fin de realizar intervenciones inmediatas.	1 CNA	1/8/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 30/6/2020	Agendas de las reuniones	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
8	Todos los planteles	Director escolar, SSCO de la Oficina del Superintendente y del Plantel, Equipos de CERT, Equipos DERT, gestión de riesgos y policías	Directora, Administración, SSCO, Equipo CERT y todos los empleados	Informes de evaluación de amenazas	Remisiones por motivos de disciplina e Informes de registros de simulacros		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 3	Involucramiento de las familias y participación de la comunidad: Fomentar alianzas comunitarias y el involucramiento parental.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Hojas de asistencia para actividades parentales
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, el 85 % de los padres de los alumnos participarán en actividades para padres
Objetivo Anual de Desempeño	Lograr que un 85% de los padres estén representados en las actividades para padres del distrito

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Finalización	Padres/ comunidad	Apoyo familiar/ comunitario	Apoyo familiar/ comunitario	Participación de los padres	A nivel de distrito - Fomentar el involucramiento parental mediante el Festival para Padres.	1 CNA	26/8/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29/5/2020	Avisos, volantes, agendas	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	TODOS = Todos los alumnos	Directora, subdirector, bibliotecario, pathfinders, líderes de equipo, maestros	Director ejecutivo de programas federales y estatales Título I: \$1,575 (participación de padres, suministros y materiales) Título I \$1,500 (comida para las actividades con padres) Título \$5,500 (consultor)	Puntajes en evaluación comparativa	Sondeo a padres al inicio del año escolar y puntajes en STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 3	Involucramiento de las familias y participación de la comunidad: Fomentar alianzas comunitarias y el involucramiento parental.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Hojas de asistencia para actividades parentales
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, el 85 % de los padres de los alumnos participarán en actividades para padres
Objetivo Anual de Desempeño	Lograr que un 85% de los padres estén representados en las actividades para padres del distrito

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Finalización	Representación parental/comunitaria	Participación parental Sugerencias específicas y oportunas	Apoyo familiar/comunitario	Todas las materias	Iniciativa del distrito- Desarrollar módulos de participación parental ofrecidos mensualmente en el plantel para desarrollar la capacidad de los padres de mejorar el desempeño estudiantil.	3 FPE	14/8/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29/5/2020	Registros de asistentes	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	Todos los alumnos	Director ejecutivo de programas federales y estatales, Coordinador de programas federales y estatales, Enlace de involucramiento parental, directores escolares, personas de contacto para la participación escolar.	Director ejecutivo de programas federales y estatales, Coordinador de programas federales y estatales, Enlace de involucramiento parental, directores escolares, Orientadores.	Puntajes en evaluaciones comparativas	Puntajes en STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

VMES - ESCUELA PRIMARIA VETERANS MEMORIAL

Meta 4	10- Capital humano: Garantizar el reclutamiento, la formación y el apoyo de los empleados, así como apoyar y retener maestros, directores y otros miembros del personal docente efectivos.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Certificación
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, todos los alumnos continuarán siendo enseñados por maestros altamente calificados.
Objetivo Anual de Desempeño	Mantener el porcentaje de maestros altamente calificados en un 100%.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Finalización	Recursos humanos	Calidad de maestros	Calidad de maestros	Empleados calificados	Iniciativa del distrito- Asistir a ferias de empleo a nivel local y estatal	1 CNA	1/8/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1/7/2020	Recursos humanos/ agendas de formación profesional con las capacitaciones programadas en registro	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	Maestros	Superintendente auxiliar para recursos humanos/ Administradores de recursos humanos	Administradores de departamento de recursos humanos	Número de vacantes	Número de vacantes		