



Plan de Mejoramiento del Plantel
Ciclo Escolar: 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Director/a: Michelle Cantu

Subdirectores: Verónica Garza-Ydrogo
Anabelle Ramos

Misión: Educar a todos los estudiantes, académica, emocional y socialmente, a través de una instrucción de calidad y promoviendo la participación de los padres para la preparación profesional y universitaria.

Visión: Empoderando mentes jóvenes, un líder a la vez.



Plan de Mejoramiento del Plantel

Ciclo Escolar: 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Tabla de Contenidos

Portada, Tabla de contenido, Página de firmas

págs. 1-8 Páginas de la CNA

I. Logro estudiantil

págs. 1-23 a. Lectura

págs. 24-25 b. Matemáticas

págs. 26-28 c. Escritura

págs. 29-30 d. Ciencias

págs. 31-32 e. EL

págs. 33 g. FITNESSGRAM

págs. 34-35 h. Transición PreK

II. Un ambiente seguro y enriquecedor

págs. 36-45

III. Participación familiar y compromiso comunitario

págs. 46-49

IV. Capital humano

págs. 50-55



Plan de Mejoramiento del Plantel
Ciclo Escolar: 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ
Firmas del Comité

Director/a: Michelle A. Cantu

Michelle A. Cantu

Mrs. Veronica Garza-Ydrogo, Subdirectora

Veronica Garza-Ydrogo

Mrs. Anabelle Ramos, Subdirectora

Anabelle Ramos

Alma Dimas, Representante del Distrito

Alma Dimas

Linda Mireles, Orientadora académica

Linda Mireles

Lee Alaniz, Docente

Lee Alaniz

Yanet Lechuga, Docente

Yanet Lechuga

Cynthia Rocha, Docente

Cynthia Rocha

Alma Rodriguez, Docente

Alma Rodriguez

Roxanne Martinez, Docente

Roxanne Martinez

Olga Hernandez, Docente

Olga Hernandez

Rose Villanueva, Docente

Rose Villanueva

Jose Silva, Padre

José Silva

Brenda Ybarra, Madre

Brenda Ybarra

Diana Castillo Reyes, Representante Comercial

Diana Castillo Reyes

Enrique Paredes, Representante Comercial

Enrique Paredes

Erika Del Toro, Representante Comunitaria

Erika Del Toro

Norma Castaneda, Representante Comunitaria

Norma Castaneda



Plan de Mejoramiento del Plantel Resumen de Necesidades de Prioridad

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan iniciativas/estrategias/actividades al Comité SBDM que cumplirá con las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará las iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento de la institución.

Demografía

Necesidades:

1. Monitoreo consistente de RtI a través de la documentación.
2. Implementación adecuada de estrategias e intervenciones para estudiantes EL para que los estudiantes salgan del Programa Bilingüe.
3. Monitoreo constante de programas como Mindplay, Istation e Intervención Lectora para estudiantes en riesgo a partir de prekínder de infantes.
4. Apoyo educativo para maestros de primer año y todos los maestros nuevos a un nivel de grado.

Estrategias:

1. Levar a cabo reuniones consistentes para las fechas programadas de RtI.
2. Proporcionar a los estudiantes ELL las herramientas apropiadas para el éxito, especialmente, los servicios de intervención lectora.

Fuentes de datos:

Datos demográficos de PEIMS, datos de UISD/Campus RTI



Plan de Mejoramiento del Plantel NCLB de 2019-2020

Resumen de Necesidades de Prioridad

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan iniciativas/estrategias/actividades al Comité SBDM que cumplirá con las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará las iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento de la institución.

Logro estudiantil

Necesidades:

1. Incentivos por 6 semanas: A, A/B, asistencia perfecta, PBIS, estándares de evaluaciones comparativas.
2. Participación colaborativa en actividades de desarrollo profesional.
3. Integración consistente de tecnología para mejorar la instrucción y el dominio de las metas estándar.

Estrategias:

1. Continuar proporcionando reconocimientos de 6 semanas a través de anuncios de VBrick u otras formas de reconocimiento.
2. Proporcionar regularmente métodos y contenido de instrucción diferenciados para garantizar que los estudiantes tengan la oportunidad de dominar las habilidades a través de PLC, reuniones de equipo de nivel de grado y/u otros comités (es decir, RtI).
3. Proporcionar integración de tecnología en los planes de lecciones.

Fuentes de Datos:

CBA, evaluaciones comparativas, niveles de STAR, IStation, Study Island, puntuaciones de TELPAS, boletines de calificaciones, informes de asistencia, informes AR.



Plan de Mejoramiento del Plantel NCLB de 2019-2020

Resumen de Necesidades de Prioridad

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan iniciativas/estrategias/actividades al Comité SBDM que cumplirá con las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará las iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento de la institución.

Currículo, Instrucción y Evaluación

Necesidades:

1. Aumentar las oportunidades para reuniones de alineación vertical entre niveles de grado.
2. Crear un Comité Social para mejorar y promover un ambiente de trabajo positivo.
3. Incrementar la retroalimentación de RtI y las oportunidades constructivas de colaboración entre maestros y administración.

Estrategias:

1. Reuniones mensuales de alineación vertical.
2. Personal voluntario para presidir el Comité Social.
3. Los maestros presentarán durante RtI para recibir retroalimentación y recomendaciones inmediatas.

Fuentes de Datos:

Información de auditoría de UISD PBIS; Resúmenes de TTESS a través de la hoja de trabajo de DMAC, RtI, Comités y Clubes.



Plan de Mejoramiento del Plantel NCLB de 2019-2020

Resumen de Necesidades de Prioridad

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan iniciativas/estrategias/actividades al Comité SBDM que cumplirá con las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará las iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento de la institución.

Calidad del personal, reclutamiento, retención

Necesidades:

1. PLC mejorados para aumentar el rendimiento del estudiante.
2. Desarrollo profesional práctico para docentes
3. Comunicación mejorada de mentor/tutor/administrador

Estrategias:

1. Documentar y monitorear los PLC.
2. Proporcionar más manos en PLC a nivel de la institución.
3. Brindar mayor comunicación para mentores/estudiantes.

Fuentes de Datos:

AEIS, PEIMS, DATOS de informes para el año escolar 18-19, Certificación de maestros/Datos de calificación



Plan de Mejoramiento del Plantel NCLB de 2019-2020

Resumen de Necesidades de Prioridad

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan iniciativas/estrategias/actividades al Comité SBDM que cumplirá con las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará las iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento de la institución.

Currículum e instrucción

Necesidades:

1. Mejorar la lectura de la fonética dirigida a prekínder de infantes a 5. ° grado (grados inferiores), fluidez y comprensión (todos los niveles de grado).
2. Mejorar los cálculos matemáticos básicos y los problemas de palabras de varios pasos.
3. Aumentar el número de EL que progresan en los niveles de lenguaje y el logro de AH.
prekínder

Estrategias:

1. Mejore las habilidades de lectura / vocabulario a través del uso continuo de iStation.
2. Viernes Concursos administrativos de matemáticas.
3. Proporcionar práctica de comprensión auditiva y expresión oral a lo largo de las lecciones para estudiantes EL.

Fuentes de Datos:

CBAs, Evaluaciones comparativas, Alcance y secuencia de UISD, informes IStation, Datos diagnósticos STAR, TELPAS, STAAR, Reuniones de diálogo vertical, Niveles, Planificación de equipo, DMAC, RTI



Plan de Mejoramiento del Plantel NCLB de 2019-2020

Resumen de Necesidades de Prioridad

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan iniciativas/estrategias/actividades al Comité SBDM que cumplirá con las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará las iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento de la institución.

Reclutamiento y Retención de Personal de Calidad

Necesidades:

1. Aumentar el número de actividades de participación familiar.
2. Aumentar el número de STAAR, TELPAS y otras actividades de participación académica.

Estrategias:

1. Llevar a cabo programas de noches académicas/boletines de calificaciones en el calendario escolar.
2. Incorporar oportunidades de aprendizaje en las actividades familiares (es decir, estrategias relacionadas con STAAR para todas las materias).

Fuentes de Datos:

Calendarios de la Escuela Primaria Ruiz, Encuestas de Mejoramiento de la institución.



Plan de Mejoramiento del Plantel NCLB de 2019-2020

Resumen de Necesidades de Prioridad

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan iniciativas/estrategias/actividades al Comité SBDM que cumplirá con las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará las iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento de la institución.

Participación de Familias y Comunidad

Necesidades:

1. Aumentar la colaboración del maestro entre los miembros del equipo/niveles de grado.
2. Realizar el calendario principal de rotación cuando necesite revisión.
3. Mejorar la asistencia de los estudiantes y del personal.

Estrategias:

1. Variedad de maestros dirige/comparte estrategias durante las reuniones semanales de PLC con la administración.
2. Administración desarrolla un calendario principal de rotación con aportes de entrenadores, bibliotecarios, maestros de música y ayudantes de laboratorio de computación.
3. Reconocimiento de asistencia semanal para estudiantes y cada 6 semanas para asistencia del personal.

Fuentes de Datos:

Calendario principal, listas de trabajo, horarios de clase, informes de asistencia, encuesta de participación de padres del Título I, resumen de disciplina, informes de resumen formales/informales.



Plan de Mejoramiento del Plantel NCLB de 2019-2020

Resumen de Necesidades de Prioridad

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan iniciativas/estrategias/actividades al Comité SBDM que cumplirá con las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará las iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento de la institución.

Tecnología

Necesidades:

1. Capacitación en profundidad para SmartBoard y software por grado.
2. Actualización de las computadoras de los maestros.

Estrategias:

1. Desarrollo profesional para asignaturas/nivel de grado.
2. Lanzamiento de la computadora del distrito.

Fuentes de Datos:

Agendas ITT; Coordinador de Finalización de Apoyo



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 – 01.1 # Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que da como resultado un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	TAPR, PBMAS, STAAR
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en lectura STAAR: Todos los estudiantes del 77% al 87%; Estudiantes EL de 56% a 66%; Estudiantes de SPED del 58% al 68%; Estudiantes de la Sección 504 del 55% a 70%; Estudiantes con dislexia de 44% a 55%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación estatal	Sistema Salvaguardas Plan de estudios Evaluación Instrucción	Rigurosidad y relevancia	Desempeño académico	Lectura/ Artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) Matemáticas Ciencia Escritura	Iniciativa de la institución: Proporcionar libros de trabajo STAAR personalizados y comerciales y otros materiales/suministros para el aula	1 CNA	14 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Planes de lecciones, recorridos	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	1.º a 5.º grado SPED & ELL	Director ejecutivo; subdirector y directores de la escuela primaria	Título I - \$ 21,101.00 (dividido entre Lectura, Matemáticas, Ciencias, Escritura)	Grados, CBA, puntuaciones de evaluaciones comparativas	Puntuaciones STAAR 2020		

COMPONENTES TIA – PROGRAMA A NIVEL ESCOLAR				
1 CNA	Evaluación Integral de Necesidades	6 SIP	Estrategias de Participación Parental	
2 RS	Estrategias de Reforma	7 TRAN	Transición	
3 IHQT	Instrucción por Maestros de HQ	8 TDMRA	Decisión Docente – Pruebas Regulares	
4 HQPD	Formación Profesional de HQ	9 ETAS	Eficacia & Apoyo Estudiantil a Tiempo	
5 SAHQT	Estrategias para Atraer Maestros de HQ	10 CI	Coordinación e Integración	

COMPONENTES TIA – ÁREA DE ENFOQUE				
1 PR	Usar Recursos del Programa para Lograr Estándar	5 IHQT	Instrucción por Maestros de HQ	
2 SIP	Incorporar Implementación Escolar en el Plan	6 HQPD	Formación Profesional de HQ	
3 EMIS	Usar Métodos Efectivos y Estrategias de Instrucción	7 SIP	Estrategia para Aumentar Participación Parental	
4 REP	Coordinar y Apoyar el Programa de Educación Regular	8 FSLP	Coordinar & Int Fed St & Servicios Locales & Programas	



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta 1 – 01.1 # Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que da como resultado un mejor rendimiento estudiantil.

Datos Analizados para Determinar Necesidad TAPR (Informes de Desempeño Académico de Texas), PBMA (Sistema de Análisis de Monitoreo Basado en el Desempeño), STAAR

Meta de Largo Plazo Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.

Objetivo Anual de Desempeño Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en lectura STAAR: Todos los estudiantes del 77% al 87%; Estudiantes EL de 56% a 66%; Estudiantes de SPED del 58% al 68%; Estudiantes de la Sección 504 del 55% a 70%; Estudiantes con dislexia de 44% a 55%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación estatal	Apoyo estudiantil Sistema Salvaguardas	Aceleración / Recuperación de créditos	Desempeño académico	Lectura / Artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) / Escritura Matemáticas Ciencias	Iniciativa de la institución: Proporcionar recorridos de día extendido RtI Tier III y monitorear la implementación del proceso RtI.	1 CNA	2 de septiembre de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 4 de mayo de 2020	Programación de intervención y tutoría, listas de asistencia.	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	AR = En riesgo SE ELL	Docentes, Director(a)	Dinero RtI/AI, \$ 20,000 y SC \$ 6,508.44 (6399) \$ 327.56 (6499) Cantidad de FTE: 117, 946. 15 por 5 FTE	Exámenes semanales, calificaciones de 6 semanas.	Puntuación STAAR 2020		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 – 01.1 # Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que da como resultado un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en lectura STAAR: Todos los estudiantes del 77% al 87%; Estudiantes EL de 56% a 66%; Estudiantes de SPED del 58% al 68%; Estudiantes de la Sección 504 del 55% a 70%; Estudiantes con dislexia de 44% a 55%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Evaluación estatal	Instrucción Sistema Salvaguardas	Estudiantes comprometidos autodirigidos	Desempeño académico	Lectura / Artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés)	Iniciativa de la institución: AR	1 CNA	14 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Informe AR	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
3	ALL = todos los estudiantes	Bibliotecario	Título I - \$7.213	Informes AR	Informes AR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 – 01.1 # Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que da como resultado un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en lectura STAAR: Todos los estudiantes del 77% al 87%; Estudiantes EL de 56% a 66%; Estudiantes de SPED del 58% al 68%; Estudiantes de la Sección 504 del 55% a 70%; Estudiantes con dislexia de 44% a 55%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Evaluación estatal	Sistema Salvaguardas Plan de estudios Evaluación Instrucción	Rigurosidad y relevancia	Desempeño académico	Lectura/Artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) / Matemáticas Ciencias Escritura	Iniciativa de la institución: Proporcionar a los maestros de intervención de lectura y al auxiliar docente ayuda para los lectores emergentes de 1.º a 5.º grado y para aquellos estudiantes que todavía están aprendiendo inglés como segundo idioma.	1 CNA	7 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Realización de registros cada 6 semanas.	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
4	AR = en riesgo Bilingüe ELL	Director, Maestro RI	Título I: \$ 61, 883.00 para lectura Profesor de Intervención y Asistente	Informes de progreso, boletas de calificaciones, registros de ejecución, puntos de control, BM	EOY ISTATION /Resultados STAAR 2020		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 – 01.1 # Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que da como resultado un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en lectura STAAR: Todos los estudiantes del 77% al 87%; Estudiantes EL de 56% a 66%; Estudiantes de SPED del 58% al 68%; Estudiantes de la Sección 504 del 55% a 70%; Estudiantes con dislexia de 44% a 55%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Evaluación estatal	Sistema Salvaguardas	Rigurosidad y relevancia	Desempeño académico, tiempo de aprendizaje	Lectura	Maestro de reducción de clase designado por el distrito en segundo grado.	2 CIP	14 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Lista del personal	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
5	2.º grado	Director, Director del Programa Federal	Título II - \$ 60, 695, Maestro de CSR	Informes de progreso, boletas de calificaciones, puntos de referencia	EOY iSTATION, niveles de lectura, puntuación		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 – 01.1 # Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que da como resultado un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en lectura STAAR: Todos los estudiantes del 77% al 87%; Estudiantes EL de 56% a 66%; Estudiantes de SPED del 58% al 68%; Estudiantes de la Sección 504 del 55% a 70%; Estudiantes con dislexia de 44% a 55%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	Finalización	Curriculum Evaluación	Aprendizaje activo	Desempeño académico	Lectura/Artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés)	Iniciativa del distrito: Torneo Académico Campeones implementa un Torneo de vocabulario en cada institución y a nivel de distrito. Los alumnos de 3.º grado serán agregados al Reto de Escritura y varias categorías para <i>Vocabulary Bee</i> .	1 CNA	1 de mayo de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 28 de febrero de 2020	Participación y finalización del evento.	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
6	ALL = todos los estudiantes de 1.º a 5.º grado	Director/Dir. Ej. de escuela primaria/Dir. De escuela primaria/Coordinadores de escuela primaria	Director/ Dir. Ej. de escuela primaria/Dir. De escuela primaria/Coordinadores de escuela primaria	Evaluaciones de comparativas	Resultados STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 – 01.1 # Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que da como resultado un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en lectura STAAR: Todos los estudiantes del 77% al 87%; Estudiantes EL de 56% a 66%; Estudiantes de SPED del 58% al 68%; Estudiantes de la Sección 504 del 55% a 70%; Estudiantes con dislexia de 44% a 55%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
7	Representación SPED	Instrucción Curículo Evaluación	Profesional Desarrollo dirigido, Monitoreo Progreso estudiantil	Desempeño académico Calidad de los maestros	Todo el contenido	Iniciativa del Distrito SPED: Fase II Año de implementación Desarrollo profesional redondo del uso efectivo y rutinario de los recursos en línea.	1 CNA	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 30 de abril de 2020	Hojas de inscripción ERO, recorridos, Listado de dispositivos en modo quiosco de la institución.	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
7	SE = Educación especial	Director Ejecutivo de Educación Especial, Directores SPED, Coordinadores, Directores	Director Ejecutivo de Educación Especial, Directores SPED, Coordinadores, Directores	Use registros a nivel de la institución	Resultados STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 – 01.1 # Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que da como resultado un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en lectura STAAR: Todos los estudiantes del 77% al 87%; Estudiantes EL de 56% a 66%; Estudiantes de SPED del 58% al 68%; Estudiantes de la Sección 504 del 55% a 70%; Estudiantes con dislexia de 44% a 55%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
8	Representación SPED	Instrucción Plan de estudios Evaluación Estudiante Apoyo	Desarrollo profesional dirigido, monitoreo del progreso del estudiante	Desempeño académico Calidad del/la maestro/a	Empleados Calificados Escuelas seguras	Iniciativa del distrito SPED: Implementar desarrollo profesional continuo para los asistentes de maestros de la unidad SPED.	2 CIP	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Hojas de inscripción ERO, recorridos	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
8	SE = Educación especial	Director Ejecutivo de Educación Especial, Directores SPED, Coordinadores, Directores	Director Ejecutivo de Educación Especial, Directores SPED, Coordinadores, Directores	Evaluaciones comparativas	Resultados STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 – 01.1 # Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que da como resultado un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en lectura STAAR: Todos los estudiantes del 77% al 87%; Estudiantes EL de 56% a 66%; Estudiantes de SPED del 58% al 68%; Estudiantes de la Sección 504 del 55% a 70%; Estudiantes con dislexia de 44% a 55%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
9	Evaluación estatal	Instrucción	Monitoreo continuo de la instrucción por parte de los administradores	Desempeño académico	Lectura	Iniciativa de la institución: Aumentar los puntos AR de todos los estudiantes a través del reconocimiento diario en los anuncios de VBrick y la firma de la pancarta AR.	2 CIP	14 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Anuncios VBrick, Informes de AR	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
9	ALL = todos los estudiantes	Director, bibliotecario/a, maestros	Director, bibliotecario/a, maestros	Informes AR semanales	Resultados STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 – 01.1 # Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que da como resultado un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en lectura STAAR: Todos los estudiantes del 77% al 87%; Estudiantes EL de 56% a 66%; Estudiantes de SPED del 58% al 68%; Estudiantes de la Sección 504 del 55% a 70%; Estudiantes con dislexia de 44% a 55%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
10	Evaluación estatal	Instrucción Sistema Salvaguardas	Decisiones de instrucción basadas en datos	Desempeño académico	Lectura/Artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés)	Iniciativa de la institución: programa IStation	2 CIP	14 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de agosto de 2020	Informes de IStation, BOY, MOY, EOY	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
10	ALL = todos los estudiantes	Director, Profesor de intervención de lectura	Título I: IStation \$ 10, 516.00	Informes IStation	Informes IStation		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 – 01.1 # Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que da como resultado un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en lectura STAAR: Todos los estudiantes del 77% al 87%; Estudiantes EL de 56% a 66%; Estudiantes de SPED del 58% al 68%; Estudiantes de la Sección 504 del 55% a 70%; Estudiantes con dislexia de 44% a 55%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
11	Finalización	Curriculum Evaluación	Aprendizaje activo	Desempeño académico	Evaluaciones en espiral disponibles	Iniciativa del distrito: dar acceso a todas las instituciones a evaluaciones espirales y hojas de seguimiento de datos.	1 CNA	1 de mayo de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de febrero de 2020	Participación opcional/ Informes DMAC	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
11	3.º a 5.º Grados	Director, Dir. Ej. de escuela primaria, coordinadores	Coordinadores, maestros de escuela primaria	Puntuaciones de evaluaciones en espiral	Puntuación STAAR 2020		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 – 01.1 # Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que da como resultado un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en lectura STAAR: Todos los estudiantes del 77% al 87%; Estudiantes EL de 56% a 66%; Estudiantes de SPED del 58% al 68%; Estudiantes de la Sección 504 del 55% a 70%; Estudiantes con dislexia de 44% a 55%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
12	Finalización	Curriculum Evaluación	Aprendizaje activo	Desempeño académico	Lectura	Iniciativa del Distrito: Proporcionar capacitación en coenseñanza para maestros de 3.º a 5.º grado.	1 CNA	1 de mayo de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 28 de febrero de 2020	Coenseñanza aulas en cada institución	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
12	3.º a 5.º grado	Director, Dir. Ej. de escuela primaria, coordinadores	Maestros, coordinadores	Recorridos		Puntuación STAAR 2020	



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 – 01.1 # Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que da como resultado un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.	
Objetivo Anual de Desempeño Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en lectura STAAR: Todos los estudiantes del 77% al 87%; Estudiantes EL de 56% a 66%; Estudiantes de SPED del 58% al 68%; Estudiantes de la Sección 504 del 55% a 70%; Estudiantes con dislexia de 44% a 55%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.	

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
13	Finalización	Curriculum Evaluación	Aprendizaje activo	Desempeño académico	Todos los contenidos de las áreas	Iniciativa del Distrito: Requerir reuniones de alineación vertical al menos dos veces por semestre como parte de la matriz.	1 CNA	1 de julio de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 22 de junio de 2020	Alineación vertical de reuniones, hojas de inscripción y agendas	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
13	Todos los grados	Director, Maestros de clase, Director Ejecutivo de Escuela Primaria, Director de Escuela Primaria	Maestros, Administración de la institución	Evaluaciones comparativas	Resultados STAAR, alineación de la institución		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 – 01.1 # Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que da como resultado un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en lectura STAAR: Todos los estudiantes del 77% al 87%; Estudiantes EL de 56% a 66%; Estudiantes de SPED del 58% al 68%; Estudiantes de la Sección 504 del 55% a 70%; Estudiantes con dislexia de 44% a 55%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
14	Finalización	Instrucción, currículo y evaluación, apoyo estudiantil	Aprendizaje activo	Desempeño académico, Calidad de los maestros, Tiempo de aprendizaje	Lectura	Iniciativa del Distrito: Alinear las actividades de los componentes de ESL (incluidas la comprensión auditiva y expresión oral) incorporados en el alcance y la secuencia con la adopción del libro de texto ELAR	1 CNA	1 de julio de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Alcance y Secuencia, Salón de clases Observaciones, Planes de lecciones	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
14	Estudiantes EL	Director del Departamento Bilingüe, LAPIC, Maestros bilingües	Maestros, Administración del campus	Planificación de lecciones	Resultados TELPAS		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 – 01.1 # Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que da como resultado un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en lectura STAAR: Todos los estudiantes del 77% al 87%; Estudiantes EL de 56% a 66%; Estudiantes de SPED del 58% al 68%; Estudiantes de la Sección 504 del 55% a 70%; Estudiantes con dislexia de 44% a 55%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
15	Finalización	Instrucción, currículo y evaluación, apoyo estudiantil	Aprendizaje activo	Desempeño académico, tiempo de aprendizaje	Todos los contenidos de las áreas	Iniciativa del distrito: Incorporar estudios de novela española en aulas bilingües	1 CNA	2 de septiembre de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	DL LOTE Resultados de evaluaciones, créditos, observación de la clase	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
15	Clases DUAL	Director del Departamento Bilingüe, LAPICs, Administrador, Maestros DUAL	LAPICs, Maestros de clase, Administración de la institución	Planificación de lecciones	Crédito LOTE		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 – 01.1 # Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que da como resultado un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en lectura STAAR: Todos los estudiantes del 77% al 87%; Estudiantes EL de 56% a 66%; Estudiantes de SPED del 58% al 68%; Estudiantes de la Sección 504 del 55% a 70%; Estudiantes con dislexia de 44% a 55%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
16	Finalización	Curriculum Evaluación	Aprendizaje activo	Desempeño académico, Calidad de los maestros, Tiempo de aprendizaje	ELAR	Iniciativa del Distrito: Proporcionar capacitación sobre nuevos ELAR TEKS y una nueva adopción para todos los maestros con capacitación adicional y apoyo proporcionado para las instituciones identificadas en función del rendimiento.	1 CNA	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Hojas de inscripción en ERO y estadísticas	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
16	Maestros de prekínder de infantes a 5.º grado	Director de desarrollo del personal, Dir. Ejecutivo de escuela primaria, coordinadores y maestros	Coordinadores y maestros	Planificación de lecciones	Puntuaciones ELAR; Resultados STAAR, TELPAS		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 – 01.1 # Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que da como resultado un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en lectura STAAR: Todos los estudiantes del 77% al 87%; Estudiantes EL de 56% a 66%; Estudiantes de SPED del 58% al 68%; Estudiantes de la Sección 504 del 55% a 70%; Estudiantes con dislexia de 44% a 55%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
17	Finalización	Instrucción, currículo y evaluación	Desarrollo profesional dirigido, monitoreo del progreso del estudiante	Desempeño académico	ELA/ELAR	Iniciativa del distrito: Realizar sesiones de alineación vertical entre los maestros de escritura de 4.º y 7.º grado.	1 CNA	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Hojas de inscripción y ERO	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
17	Maestros de 4.º grado	Dir. Ejecutivo de escuela primaria, Director de desarrollo del personal, coordinadores	Maestros, coordinadores y administración del campus	Evaluaciones comparativas	Puntuaciones ELAR, resultados STAAR en lectura comprensiva y escritura		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 – 01.1 # Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que da como resultado un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en lectura STAAR: Todos los estudiantes del 77% al 87%; Estudiantes EL de 56% a 66%; Estudiantes de SPED del 58% al 68%; Estudiantes de la Sección 504 del 55% a 70%; Estudiantes con dislexia de 44% a 55%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
18	Evaluación estatal	Instrucción Curículo Evaluación	Rigurosidad y relevancia	Monitoreo del progreso estudiantil	Escuela primaria	Iniciativa del Distrito: Proporcionar capacitación en tecnología educativa trimestralmente proporcionando módulos de capacitación IFP y MLD.	1 CNA	1 de julio de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 30 de junio de 2020	Hojas de inscripción	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
18	Escuela primaria	Director de CIT; Director de desarrollo profesional; Coordinador de mejoramiento escolar	Director de CIT; Director de desarrollo profesional; Coordinador de mejoramiento escolar	Evaluaciones comparativas	Resultados STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 – 01.1 # Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que da como resultado un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.	
Objetivo Anual de Desempeño Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en lectura STAAR: Todos los estudiantes del 77% al 87%; Estudiantes EL de 56% a 66%; Estudiantes de SPED del 58% al 68%; Estudiantes de la Sección 504 del 55% a 70%; Estudiantes con dislexia de 44% a 55%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.	

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
19	Finalización	Instrucción, currículo y evaluación, apoyo estudiantil	Desarrollo profesional dirigido	Rendimiento académico, tiempo de aprendizaje, calidad docente	Todos los contenidos	Iniciativa del Distrito: Capacitación para maestros en Medición del crecimiento estudiantil y su alineación con TTESS	1 CNA	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 31 de mayo de 2020	Hojas de inscripción ERO, recorridos	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
19	Todos los maestros	Director de Desarrollo Profesional, Representantes de Recursos Humanos Directores del Campus	Director de Desarrollo Profesional, Representantes de Recursos Humanos Directores del Campus	Recorrido		Alineación entre SGM y TTESS.	



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 – 01.1 # Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que da como resultado un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en lectura STAAR: Todos los estudiantes del 77% al 87%; Estudiantes EL de 56% a 66%; Estudiantes de SPED del 58% al 68%; Estudiantes de la Sección 504 del 55% a 70%; Estudiantes con dislexia de 44% a 55%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
20	Finalización	Instrucción	Aprendizaje activo	Desempeño académico	Lectura / ELA	Iniciativa de la institución: Desarrollar habilidades de alfabetización utilizando el programa Square Panda para las clases de Kínder, 1. ^o y 2. ^o grado.	2 CIP	14 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Recorridos, informes	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
20	AR = en riesgo Kínder, 1. ^o y 2. ^o grados	Director, Intervención Lectora, Maestros	Comp. Estatal - \$ 1,750.00 (6299) Programa Square Panda	Recorridos, informes del programa	Niveles de lectura de texto		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 – 01.1 # Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que da como resultado un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en lectura STAAR: Todos los estudiantes del 77% al 87%; Estudiantes EL de 56% a 66%; Estudiantes de SPED del 58% al 68%; Estudiantes de la Sección 504 del 55% a 70%; Estudiantes con dislexia de 44% a 55%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
21	Finalización	Instrucción	Aprendizaje activo	Desempeño académico	Lectura / ELA	Plantel: Utilizar materiales para implementar recursos instructivos para mejorar las puntuaciones de ELAR en general	2 CIP	2 de diciembre de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Alcance y secuencia, observaciones de salón de clase, planes de lecciones	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
21	ALL = Todos los alumnos	Director, líderes de equipo	Federal - \$1,983.60	Evaluaciones de punto de referencia	STAAR y niveles de lectura de texto		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 - 01.2 # 1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.	
Objetivo Anual de Desempeño	Matemáticas: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en matemáticas STAAR: Todos los estudiantes del 86% al 96%; Estudiantes EL del 70% a 80%; Estudiantes de SPED del 72% al 82%; Estudiantes de la Sección 504 del 71% al 81%; Estudiantes con dislexia del 54% al 64%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación estatal	Curriculum Evaluación	Monitoreo diario del progreso del estudiante	Desempeño académico	Matemáticas	Iniciativa de la institución: competiciones de clase semanales para mejorar el sentido numérico y el nombramiento rápido.	2 CIP	14 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 19 de junio de 2020	Resultados semanales de competencia	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	ALL = todos los estudiantes	Director, subdirectores, maestros	Director, subdirectores, maestros	Informes de progreso, boletines, CBAs, evaluación comparativa	Resultados STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 - 01.2 # 1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.	
Objetivo Anual de Desempeño	Matemáticas: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en matemáticas STAAR: Todos los estudiantes del 86% al 96%; Estudiantes EL del 70% a 80%; Estudiantes de SPED del 72% al 82%; Estudiantes de la Sección 504 del 71% al 81%; Estudiantes con dislexia del 54% al 64%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Finalización	Curriculum Evaluación	Aprendizaje activo	Desempeño académico	Matemáticas	Iniciativa del distrito: participar en todos los eventos en el Torneo de Campeones	1 CNA	14 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 28 de febrero de 2020	Programación de intervención y tutoría, listas de asistencia.	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	ALL = Todos los estudiantes	Director / Dir. Ej. de escuela primaria / Coordinadores de escuela primaria	Director / Dir. Ej. de escuela primaria / Coordinadores de escuela primaria	Evaluaciones comparativas	Resultados STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 - 01.3 # 1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Escritura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en STAAR: Todos los estudiantes del 69% al 79%; Estudiantes EL de 45% a 55%; Estudiantes de SPED del 62% al 72%; Estudiantes de la Sección 504 del 22% al 32%; Estudiantes con dislexia del 25% al 50%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Finalización	Curriculum	Aprendizaje activo	Desempeño académico	Escritura	Iniciativa del Distrito: Implementar un reto de escritura de 3.º y 4.º grado en todos los campus y a nivel de distrito.	1 CNA	14 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 28 de febrero de 2020	Participación y finalización del evento	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	Todos los estudiantes de 3.º y 4.º grado	Directores, Dir. Ej. de escuela primaria, Director de escuela primaria, coordinadores de escuela primaria	Director, coordinadores	Escritura / Evaluaciones comparativas ELAR	Resultados de escritura STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 - 01.3 # 1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Escritura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en STAAR: Todos los estudiantes del 69% al 79%; Estudiantes EL de 45% a 55%; Estudiantes de SPED del 62% al 72%; Estudiantes de la Sección 504 del 22% al 32%; Estudiantes con dislexia del 25% al 50%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Finalización	Curriculum Evaluación	Alineación – TEKS / Vertical / Horizontal	Desempeño académico	Escritura	Iniciativa del campus: Implementar una iniciativa de <i>Coyote Writing Bee</i> en todo el campus para todos los niveles de grado.	2 CIP	14 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de abril de 2020	Publicaciones semanales de Writing Bee.	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	ALL = Todos los estudiantes	Director, subdirectores, maestros	Director, subdirectores, maestros	Evaluaciones comparativas, verificación	Resultados de Escritura STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 - 01.3 # 1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Escritura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en STAAR: Todos los estudiantes del 69% al 79%; Estudiantes EL de 45% a 55%; Estudiantes de SPED del 62% al 72%; Estudiantes de la Sección 504 del 22% al 32%; Estudiantes con dislexia del 25% al 50%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Evaluación estatal	Instrucción, currículo, evaluación	Progreso estudiantil	Desempeño académico	Escritura	Iniciativa de la institución: Implementar el desarrollo profesional en el uso efectivo y rutinario de los diccionarios electrónicos.	1 CNA	14 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 31 de enero de 2020	Hojas de inscripción, recorridos	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
3	Estudiantes de 3.º a 5.º grado	Director, subdirectores, maestros, coordinadores	Director, subdirectores, maestros, coordinadores		Evaluaciones comparativas	Resultados STAAR	



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 - 01.4 # 1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Ciencias: el objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en STAAR: Todos los estudiantes del 71% al 85%; Estudiantes EL de 52% a 70%; Estudiantes de SPED del 51% al 70%; Estudiantes de la Sección 504 del 56% al 70%; Estudiantes con dislexia del 63% al 70%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Finalización	Curriculum Evaluación	Aprendizaje activo	Desempeño académico	Ciencias	Iniciativa del Distrito: Participar en todos los eventos del Torneo de Campeones - Feria STREAM para grados inferiores.	1 CNA	14 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 28 de febrero de 2020	Participación y finalización del evento.	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	ALL = Todos los estudiantes	Director / Dir. Ej. de escuela primaria / Coordinadores de escuela primaria	Director / Dir. Ej. de escuela primaria / Coordinadores de escuela primaria	Evaluaciones comparativas	Resultados STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 - 01.4 # 1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos TAPR, PBMA, STAAR
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Ciencias: el objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en STAAR: Todos los estudiantes del 71% al 85%; Estudiantes EL de 52% a 70%; Estudiantes de SPED del 51% al 70%; Estudiantes de la Sección 504 del 56% al 70%; Estudiantes con dislexia del 63% al 70%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación estatal	Curriculum Evaluación	Alineación – TEKS / Vertical / Horizontal	Desempeño académico	Ciencias	Iniciativa del campus: Implementar un horario semanal de laboratorio de ciencias para que todos asistan. Se realizarán experimentos semanales. Actividades de alineación vertical.		14 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Hojas de inscripción de los maestros: recorridos	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	ALL = Todos los estudiantes	Administración del campus, maestros, ayudante de laboratorio de ciencias	Administración del campus, maestros, ayudante de laboratorio de ciencias	Evaluaciones comparativas	Resultados de Ciencias STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 – 02 # 1 Continuar mejorando el rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos AMAOs, PBMA y TELPAS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	EL- Para aumentar el porcentaje de estudiantes EL que alcanzan el progreso del 45% al 50% y los estudiantes EL que alcanzan la calificación de la evaluación <i>Advanced High Composite</i> del 14% al 50%. Para propósitos de reclasificación, el porcentaje de estudiantes que obtienen AH en comprensión auditiva del 26% al 50%, habla del 15% al 50%, lectura del 17% al 50% y escritura del 19% al 50%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Finalización	Apoyo estudiantil	Desarrollo profesional identificado con apoyo (PD, por sus siglas en inglés)	Desempeño académico Tiempo de aprendizaje	Todo el contenido	Iniciativa del Distrito: Realizar sesiones de Comunidades de Educación Bilingüe UNITED 4 (CUBE) para incluir organizaciones comunitarias en la educación de los padres de estudiantes EL sobre los servicios y prácticas para ayudar a su desarrollo infantil en la adquisición del idioma inglés.	3 FPE	<div style="display: flex; align-items: center;"> 1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 26 de junio de 2020 </div>	Presentación en Power Point, invitación / folleto, hojas de inscripción	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	Comunidad	Director del Departamento Bilingüe, LAPICS, Título III	Director del Departamento Bilingüe, LAPICS, Título III	Evaluaciones comparativas	Resultados STAAR; Resultados TELPAS		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 – 02 # 1 Continuar mejorando el rendimiento estudiantil.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Datos AMAOs, PBMA y TELPAS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	EL- Para aumentar el porcentaje de estudiantes EL que alcanzan el progreso del 45% al 50% y los estudiantes EL que alcanzan la calificación de la evaluación <i>Advanced High Composite</i> del 14% al 50%. Para propósitos de reclasificación, el porcentaje de estudiantes que obtienen AH en comprensión auditiva del 26% al 50%, habla del 15% al 50%, lectura del 17% al 50% y escritura del 19% al 50%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación estatal	Curriculum Evaluación	Monitoreo diario del progreso del estudiante	Desempeño académico	ELL	Iniciativa Campus: Objetivo TELPAS para la comprensión auditiva y del habla. Aplicaciones para que los estudiantes se graben para avanzar en la adquisición del lenguaje.	2 CIP	14 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Informes de comprensión auditiva y del habla TELPAS	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	ESL = Inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés); Bil = Bilingüe	Director para bilingües	Fondos estatales bilingües \$	Informes de comprensión auditiva y del habla TELPAS	Puntuación <i>Composite TELPAS</i>		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 – 04 #1 Continuar mejorando el rendimiento estudiantil
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Resultados FITNESSGRAM
Meta de Largo Plazo Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.	
Objetivo Anual de Desempeño FITNESS GRAM: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes que aprueban los seis componentes del PROGRAMA DE APTITUD del 25.9% al 35%.	

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Educación física	Instrucción	Aprendizaje activo	Desempeño académico	Educación física	Iniciativa del campus: aprender nuevas actividades, juegos y ejercicios para mejorar la flexibilidad de la fuerza y los niveles de condición física para aprobar las pruebas	2 CIP 1 CNA	14 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Planificación de lecciones y recorridos	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	Todos los estudiantes	Entrenadores de Educación Física	Profesores de Educación Física	Evaluaciones comparativas Fitness Gram	Resultados Fitness Gram		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 – 05 #1 Continuar mejorando el rendimiento estudiantil
Datos Analizados para Determinar Necesidad	TAPR, AMAOs, PBMA
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Transición: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes de prekínder y 5.º grado que participan en actividades de transición desde el 85% al 95%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación estatal	Padres / Comunidad	Apoyo de padres / comunidad	Tiempo de aprendizaje	Prekínder de infantes	Iniciativa de la institución: Resumen anual de prekínder de infantes para proporcionar tiempo adecuado para la inscripción de futuros estudiantes.	1 CNA	2 de marzo de 2020 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Hojas de inscripción, programas	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	Prekínder de infantes	Maestros, Director	Director, Secretario	Resultados Pre Las	Resultados Post Las		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	1 – 06 #1 Continuar mejorando el rendimiento estudiantil
Datos Analizados para Determinar Necesidad	TAPR, AMAOs, PBMA
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, como mínimo, el 90% de los estudiantes alcanzarán estándares altos, logrando dominio o mejor dominio en todas las evaluaciones estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Transición: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes de 5.º grado que participan en actividades de transición hacia el 6.º del 85% al 95%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación estatal	Padres / Comunidad	Apoyo de padres / comunidad	Tiempo de aprendizaje	Ciencias, Lectura / ELA, Matemáticas, SS	Iniciativa del campus: reunión anual para estudiantes de 5.º grado para proporcionar información adecuada para la inscripción.	1 CNA	1 de enero de 2020 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Hojas de inscripción, programas	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	5.º grado	Director, Subdirectores y orientador académico	Director, Secretario	Programas estudiantiles	Resultados de matriculación		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	2 – 05 #2 Ambiente seguro y enriquecedor: Proporcione un ambiente de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y seguro para los estudiantes y el personal.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes disciplinarios, TAPR, datos PBIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, las referencias disciplinarias se reducirán a menos del 1% de la población.
Objetivo Anual de Desempeño	El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es reducir el número de suspensiones en la escuela en un 50% de 2 a 1; para reducir el número de suspensiones fuera de la escuela en un 50% de 7 a 3; aumentar la tasa de asistencia del 96.27% al 97%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Finalización	Disciplina, Instrucción, Cultura y Entorno escolar	Impulsado por datos Toma de decisiones Monitoreo	Entorno escolar, apoyo estudiantil y participación de la familia y comunidad	Disciplina, currículo e instrucción	Iniciativa del Distrito: Realizar presentaciones / sesiones sobre drogas (5.º), Pandillas y Conciencia del Acoso a estudiantes de primaria así como a los padres.	3 FPE	1 de julio de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 30 de junio de 2020	Fecha de la sesión y hojas de inscripción del alumno / padre	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	ALL = Todos los estudiantes	Dir. de Orientación y Asesoramiento y Gestión de Disciplina, Directores, Consejeros, LCDCs, PBFs y GIFs.	Orientador académico, administración	Registros de informe de conducta	Registros de informe de conducta		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	2 – 05 #2 Ambiente seguro y enriquecedor: Proporcione un ambiente de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y seguro para los estudiantes y el personal.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes disciplinarios, TAPR, datos PBIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, las referencias disciplinarias se reducirán a menos del 1% de la población.
Objetivo Anual de Desempeño	El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es reducir el número de suspensiones en la escuela en un 50% de 2 a 1; para reducir el número de suspensiones fuera de la escuela en un 50% de 7 a 3; aumentar la tasa de asistencia del 96.27% al 97%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Disciplina, Finalización	Instrucción y logro estudiantil	Toma de decisiones basada en datos Monitoreo	Progreso estudiantil / Monitoreo	Curriculum e instrucción	Iniciativa del Distrito: Crear anuncios de servicio público sobre: Prevención del suicidio (SOS = Señales de suicidio) y leyes de asistencia, b. Aumentar el compromiso de los padres de prekínder de infantes y la asistencia diaria de los estudiantes para programas de prekínder de infantes (es decir, contrato, etc.)	3 FPE	1 de julio de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 30 de junio de 2020	Archivos de casos de estudiantes, hojas de inscripción, PSA, registros de visitas domiciliarias.	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	Todos los campus	Dir. de Orientación/Asesoramiento, Dir. de acompañantes/Oficiales asistentes de registro de abandono/Empleados y directores	Oficiales asistentes / acompañantes, administración del campus	Informes de asistencia	Informes de asistencia		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	2 – 05 #2 Ambiente seguro y enriquecedor: Proporcione un ambiente de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y seguro para los estudiantes y el personal.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes disciplinarios, TAPR, datos PBIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, las referencias disciplinarias se reducirán a menos del 1% de la población.
Objetivo Anual de Desempeño	El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es reducir el número de suspensiones en la escuela en un 50% de 2 a 1; para reducir el número de suspensiones fuera de la escuela en un 50% de 7 a 3; aumentar la tasa de asistencia del 96.27% al 97%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Finalización	Cultura / Entorno escolar	Monitoreo	Entorno escolar, apoyo estudiantil y participación de la familia y comunidad	Bienestar estudiantil	Iniciativa del distrito: SOS proporciona conciencia a los padres sobre el suicidio y la salud mental.	2 CIP	1 de julio de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 30 de junio de 2020	Fecha de la sesión y hojas de inscripción del alumno / padre	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
3	Todos los campus necesarios	LSSPs y directores de orientación y asesoramiento	LSSPs, Orientadores académicos escolares	Registros de informe de conducta	Registros de informe de conducta		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	2 – 05 #2 Ambiente seguro y enriquecedor: Proporcione un ambiente de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y seguro para los estudiantes y el personal.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes disciplinarios, TAPR, datos PBIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, las referencias disciplinarias se reducirán a menos del 1% de la población.
Objetivo Anual de Desempeño	El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es reducir el número de suspensiones en la escuela en un 50% de 2 a 1; para reducir el número de suspensiones fuera de la escuela en un 50% de 7 a 3; aumentar la tasa de asistencia del 96.27% al 97%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Finalización	Organización escolar	Planificación colaborativa	Sistemas de datos de seguridad escolar	Todas las escuelas	Iniciativa del distrito: El distrito practicará y usará Navigate en colaboración con los diferentes departamentos y agencias de aplicación de la ley para mejorar el protocolo de respuesta estándar.	1 CNA	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 30 de junio de 2020	Agendas de reuniones	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
4	Todos los campus necesarios	Director de la institución, Oficina del Superintendente y Campus SSCP, equipos CERT, equipo de CERT Gestión de riesgos, Departamento de policía	Director de la institución, Oficina del Superintendente y Campus SSCP, equipos CERT, equipo de CERT Gestión de riesgos, Departamento de policía	Registros de simulacro	Registros de simulacro		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	2 – 05 #2 Ambiente seguro y enriquecedor: Proporcione un ambiente de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y seguro para los estudiantes y el personal.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes disciplinarios, TAPR, datos PBIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, las referencias disciplinarias se reducirán a menos del 1% de la población.
Objetivo Anual de Desempeño	El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es reducir el número de suspensiones en la escuela en un 50% de 2 a 1; para reducir el número de suspensiones fuera de la escuela en un 50% de 7 a 3; aumentar la tasa de asistencia del 96.27% al 97%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Finalización	Organización escolar	Planificación colaborativa	Entorno escolar	Todas las escuelas	Iniciativa del distrito: Plan de reunificación: capacite a todo el personal en Navigate e implemente un simulacro de reunificación mediante el uso de esta aplicación.	1 CNA	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 30 de junio de 2020	Presentaciones PSA	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
5	Todos los campus	Director de la institución, Oficina del Superintendente, Oficiales de policía	Director de la institución, Oficina del Superintendente, Oficiales de policía	Informes de solicitud	Informes de solicitud		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	2 – 05 #2 Ambiente seguro y enriquecedor: Proporcione un ambiente de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y seguro para los estudiantes y el personal.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Informes disciplinarios, TAPR, datos PBIS
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, las referencias disciplinarias se reducirán a menos del 1% de la población.
Objetivo Anual de Desempeño	El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es reducir el número de suspensiones en la escuela en un 50% de 2 a 1; para reducir el número de suspensiones fuera de la escuela en un 50% de 7 a 3; aumentar la tasa de asistencia del 96.27% al 97%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	Finalización	Organización escolar	Planificación colaborativa	Apoyo parental	Todas las escuelas	Iniciativa del Distrito: Todas las instituciones tendrán un sistema de mapeo universal para facilitar el conocimiento del diseño del campus, las puertas numeradas y etiquetadas para que coincidan con el sistema de mapeo universal.	3 FPE	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 30 de junio de 2020	Powerpoints estándar que se presentarán en todas las asambleas de la institución con los padres, las noches de reunión con los maestros, etc. y videos.	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
6	Todos los campus	Director de la institución, Oficina del Superintendente, Oficiales de policía	Director de la institución, Oficina del Superintendente, Oficiales de policía	Informes de solicitud	Informes de solicitud		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	2 – 05 #2 Ambiente seguro y enriquecedor: Proporcione un ambiente de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y seguro para los estudiantes y el personal.
Datos Analizados para Determinar	Informes disciplinarios, TAPR, datos PBIS
Necesidad	
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, las referencias disciplinarias se reducirán a menos del 1% de la población.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
7	Finalización	Organización escolar	Planificación colaborativa	Seguridad escolar	Todas las escuelas	Iniciativa del distrito: cada equipo de la escuela se reunirá para evaluar y documentar posibles amenazas para intervenciones inmediatas	1 CNA	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 30 de junio de 2020	Agendas de reuniones	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
7	Todos los campus	Director de la institución, Oficina del Superintendente y Campus SSCP, equipos CERT, equipo de CERT Gestión de riesgos, Departamento de policía	Director de la institución, Oficina del Superintendente y Campus SSCP, equipos CERT, equipo de CERT Gestión de riesgos, Departamento de policía	Informes de evaluación de amenazas	Informes de evaluación de amenazas		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	3 – 06 # 3 Participación de la familia y la comunidad: Promover la asociación de la comunidad y la participación de los padres.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Registros de participación de los padres
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, el 100% de los estudiantes estarán representados en los eventos del campus.
Objetivo Anual de Desempeño	Participación de los padres: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de los padres en el campus del 80% al 90%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Participación de la comunidad y los padres	Padres / Comunidad	Educación parental / Educación de adultos	Entorno escolar	Participación de padres	Iniciativa del Distrito: Festival de Padres de UISD	1 CNA 3 FPE	14 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de noviembre de 2019	Registro de inscripción parental	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	Todos	Orientadores académicos, Director	Título I - \$ 1, 500 Suministros y Materiales Título I - \$ 1, 575 Alimentos	Evaluaciones comparativas	Resultados STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	3 – 06 # 3 Participación de la familia y la comunidad: Promover la asociación de la comunidad y la participación de los padres.
Datos Analizados para Determinar Necesidad	Registros de participación de los padres
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, el 100% de los estudiantes estarán representados en los eventos del campus.
Objetivo Anual de Desempeño	Participación de los padres: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de los padres en el campus del 80% al 90%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación estatal	Padres / Comunidad	Participación de padres	Desempeño académico	Todas las áreas	Iniciativa de la institución: Establezca una sesión de preparación y toma de clase con padres específicos para ayudarlos a sentirse equipados para ayudar a sus hijos con el trabajo escolar en casa.	1 CNA 3 FPE	14 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 30 de abril de 2020	Hojas de registro, calendarios	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	ALL = Todos los estudiantes	Director, Maestros	Director, Maestros	Boletines semestrales, CBAs y evaluaciones comparativas	Resultados STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta	3 – 06 # 3 Participación de la familia y la comunidad: Promover la asociación de la comunidad y la participación de los padres.
Datos Analizados para Determinar	Registros de participación de los padres
Necesidad	
Meta de Largo Plazo	Para el año 2020, el 100% de los estudiantes estarán representados en los eventos del campus.
Objetivo Anual de Desempeño	Participación de los padres: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de los padres en el campus del 80% al 90%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Representación SPED	Padres / Comunidad	Compromiso parental	Apoyo de la familia / comunidad	Participación parental	Iniciativa del Distrito: Etapa II - Llevar a cabo una serie de sesiones para padres sobre una variedad de temas SPED (tutela, transición, instrucción, comportamiento, comunicación).	3 FPE	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Hojas de inscripción	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
3	SE = Educación especial	Director Ejecutivo para SPED, Escuela Primaria, Director SPED, Coordinadores y Directores	Coordinadores, Administración de campus	Resultados de evaluaciones comparativas	Resultados STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta 3 – 06 # 3 Participación de la familia y la comunidad: Promover la asociación de la comunidad y la participación de los padres.

Datos Analizados para Determinar Registros de participación de los padres

Necesidad

Meta de Largo Plazo Para el año 2020, el 100% de los estudiantes estarán representados en los eventos del campus.

Objetivo Anual de Desempeño Participación de los padres: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de los padres en el campus del 80% al 90%.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Finalización	Padres / Comunidad	Participación de los padres / retroalimentación específica / oportuna	Compromiso / apoyo de la comunidad familiar	Todos los contenidos de las áreas	Iniciativa del distrito: Módulos de participación de los padres que se ofrecen a nivel de campus mensualmente para crear la capacidad de los padres para mejorar el rendimiento estudiantil.	3 FPE	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Hojas de inscripción	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
4	ALL = Todos los estudiantes	Programas federales y estatales Ej. Dir., Coordinador de Programas Federales, Enlace de Participación de Padres, Directores, Contactos de Participación de la institución.	Orientadores académicos, Administración de Campus Título I - \$ 5.500	Evaluaciones comparativas	Resultados STAAR		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta 4 – 07 #4 Capital humano: Para asegurar el reclutamiento, desarrollo, apoyo y retención de maestros, directores y otro personal de instrucción efectivo.

Datos Analizados para Determinar Necesidad Certificaciones

Meta de Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes serán enseñados por maestros altamente calificados.

Objetivo Anual de Desempeño Capital humano: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es mantener los requisitos de ESSA para las calificaciones de los maestros.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Finalización	Recursos humanos	Calidad de los maestros	Calidad de los maestros	Empleados calificados	Iniciativa del distrito: asistir a ferias de empleo locales y estatales	1 CNA	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 30 de junio de 2020	Recursos humanos - esfuerzos de reclutamiento	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	Maestros	Asistente del Superintendente de Recursos Humanos, Administrador de Recursos Humanos.	Administración de Recursos Humanos, Administración del Campus	Número de vacantes	Número de vacantes		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta 4 – 07 #4 Capital humano: Para asegurar el reclutamiento, desarrollo, apoyo y retención de maestros, directores y otro personal de instrucción efectivo.

Datos Analizados para Determinar Certificaciones

Necesidad

Meta de Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes serán enseñados por maestros altamente calificados.

Objetivo Anual de Desempeño Capital humano: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es mantener los requisitos de ESSA para las calificaciones de los maestros.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Finalización	Recursos Humanos	Instructivo Liderazgo, Supervisión y Monitoreo	Paraprofesionales	Empleados cualificados	Iniciativa del distrito: mejorar las interacciones de todos los empleados paraprofesionales del distrito con estudiantes, compañeros de trabajo y padres	1 CNA	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 30 de junio de 2020	Recursos humanos - esfuerzos de reclutamiento	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	Empleados paraprofesionales	Asistente del Superintendente de Recursos Humanos, Administración de Recursos Humanos	Administración de Recursos Humanos	Asistencia de los maestros	Asistencia de los maestros		



IRIS

Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

RUIZ – ESCUELA PRIMARIA RUIZ

Meta 4 – 07 #4 Capital humano: Para asegurar el reclutamiento, desarrollo, apoyo y retención de maestros, directores y otro personal de instrucción efectivo.

Datos Analizados para Determinar Certificaciones

Necesidad

Meta de Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes serán enseñados por maestros altamente calificados.

Objetivo Anual de Desempeño Capital humano: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es mantener los requisitos de ESSA para las calificaciones de los maestros.

Nº INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Finalización	Administradores	Instructivo Liderazgo, Supervisión y Monitoreo	Calidad de los maestros	Empleados cualificados	Iniciativa del Distrito: La suscripción en línea se utilizará para permitir a la administración el uso efectivo de plantillas para rastrear y documentar la información de la institución.	1 CNA	1 de marzo de 2020 FEC. ANTICIP DE CUMP 30 de junio de 2020	Datos de programas federales	

Nº INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
3	Administradores	Director Ejecutivo de Programas Federales	Director Ejecutivo de Programas Federales, Administración de la institución. Título - \$500	Utilización de plantillas	Utilización de plantillas efectivo		