



**Plan de Mejoramiento del Plantel  
Ciclo Escolar: 2019-2020**

---

**ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)**

**Director/a: Cynthia Caballero**

**Subdirectores: Lisette Estrada-Garza  
Maria E. Pichardo**

**Misión: Inspirar a todos los alumnos a convertirse en ciudadanos responsables mediante la búsqueda de la excelencia a través del aprendizaje continuo.**

**Visión: Siempre esforzarse por la excelencia en todo lo que hacemos.**



# **IRIS**

## **Plan de Mejoramiento del Plantel**

### **Ciclo Escolar: 2019-2020**

---

## **ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)**

### **Tabla de Contenidos**

- I.      Página de Firmas del Consejo de Toma de decisiones a nivel del sitio (SBDM, por sus siglas en inglés)**
- II.     Evaluación Integral de Necesidades**
- III.    Plan de Mejora del Plantel**
  - Meta 1: Rendimiento Estudiantil**
  - Meta 2: Un Ambiente Seguro y Comprensivo**
  - Meta 3: Inclusión Familiar y Participación Comunitaria**
  - Meta 4: Capital Humano**




**IRIS**  
**Plan de Mejoramiento del Plantel**  
**Ciclo Escolar: 2019-2020**

**ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)**

**Firmas del Comité**

**Director/a:**

40-2018		<b>IRIS</b> Campus Improvement Plan School Year: 2018-2019	Page: 1
<b>NYE - NYE ELEMENTARY</b>			
<b>Committee Signatures</b>			
<b>Director(a):</b> Cynthia Caballero			
<b>Maestros SBDM Elegidos:</b>		<b>Padres:</b>	
Endra Blake Guadalupe Espinoza Marcela Galindo Lilia Martinez		Priscilla Avellan Sandra Lopez	
<b>Profesional No-Docente Elegido por Plantel:</b>			
Yvonne Hernandez			
<b>Profesional Elegido por Distrito:</b>			
Cynthia Ramirez			
<b>Miembro Comunitario:</b>			
Dr. Maurice Clark Roci Canales			
<b>Miembro de Negocios:</b>			
Javier Martinez Sinto Lopez			



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel

### Resumen de Necesidades de Prioridad

---

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan al Comité SBDM iniciativas/estrategias/actividades que cumplirán las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento del Plantel.

### Logro Estudiantil

#### Necesidades:

Incrementar las habilidades de comprensión.  
Alinear los recursos de lectoescritura temprana.  
Proporcionar modelos de instrucción.  
Se necesitan más sesiones de crianza basadas en contenido.

#### Estrategias:

Usar el vocabulario de *Wordly Wise* en los niveles Kinder a 5º año para la práctica diaria.  
Obtener y utilizar recursos de lectoescritura para los niveles de Kinder a 2º año.  
Proporcionar recorridos de aprendizaje entre el plantel y otros planteles.  
Sesiones de *Make and Take* (realizar y tomar) basadas en contenido después de clases para padres.

#### Fuentes de Datos:

Informes de Responsabilidad de STAAR, Informe Comparativo de tres años de plantel en Lectura, Matemáticas, Escritura y Ciencias, resultados de Sistema de evaluación sobre competencia del idioma inglés de Tejas (TELPAS, por sus siglas en inglés)



## IRIS

### Plan de Mejoramiento del Plantel NCLB de 2019-2020 Resumen de Necesidades de Prioridad

---

#### ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan al Comité SBDM iniciativas/estrategias/actividades que cumplirán las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento del Plantel.

Calidad de Personal, Reclutamiento y Retención

**Necesidades:**

Incrementar la asistencia de Maestros.

Proporcionar capacitaciones sobre instrucción en grupos chicos y centros.

**Estrategias:**

Proporcionar incentivos a los maestros con asistencia perfecta cada seis semanas.

Colaborar con los coordinadores del distrito para proporcionar capacitaciones y sesiones de seguimiento.

**Fuentes de Datos:**

Certificaciones de Maestros, Calificaciones del Auxiliar Docente, Movilidad / estabilidad del personal, Calificaciones del programa especial, formación profesional, proporción entre maestro-alumno, informes de asistencia



## Plan de Mejoramiento del Plantel NCLB de 2019-2020

### Resumen de Necesidades de Prioridad

---

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan al Comité SBDM iniciativas/estrategias/actividades que cumplirán las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento del Plantel.

#### Contexto escolar y organización

##### **Necesidades:**

Proporcionar apoyo a los maestros sobre disciplina y conferencias con padres.

##### **Estrategias:**

Proporcionar capacitación en administración del salón de clases y conferencias con padres.

Colaborar con el programa "Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva" (PBIS, por sus siglas en inglés) para proporcionar capacitación y apoyo al personal.

##### **Fuentes de Datos:**

Directores, PBIS, Departamento de Disciplina



## IRIS

### Plan de Mejoramiento del Plantel NCLB de 2019-2020

#### Resumen de Necesidades de Prioridad

---

### ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan al Comité SBDM iniciativas/estrategias/actividades que cumplirán las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento del Plantel.

#### Currículo, Instrucción y Evaluación

**Necesidades:**

Incrementar en todas las áreas de rendimiento estudiantil de STAAR y niveles de texto.

Alinear recursos y estrategias de lectura.

Capacitación para padres sobre habilidades basadas en contenido.

**Estrategias:**

El maestro y los ayudantes proporcionarán instrucción en grupos chicos.

Realizar reuniones del equipo vertical para compartir recursos y estrategias utilizadas.

Proporcionar sesiones de *Make and Take* (realizar y tomar) para padres sobre habilidades basadas en el contenido.

**Fuentes de Datos:**

Alcance y secuencia, guías de desarrollo, tecnología, proceso de alineación del equipo vertical, evaluaciones comparativas y evaluaciones a base del Currículo (CBAs, por sus siglas en inglés), clase, escuela y horarios del programa especial, actividades hechas por el maestro para las habilidades basadas en contenido



## IRIS

### Plan de Mejoramiento del Plantel NCLB de 2019-2020

### Resumen de Necesidades de Prioridad

---

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan al Comité SBDM iniciativas/estrategias/actividades que cumplirán las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento del Plantel.

#### Demografía

#### **Necesidades:**

Incrementar el porcentaje de asistencia.

#### **Estrategias:**

Proporcionar incentivos de asistencia y aumentar la cantidad de contratos de asistencia para identificar al absentismo injustificado.

#### **Fuentes de Datos:**

Asistencia, etnicidad, género, movilidad / estabilidad, en riesgo, participación en programa especial, proporción entre maestro-alumno, inscripción





## Plan de Mejoramiento del Plantel NCLB de 2019-2020

### Resumen de Necesidades de Prioridad

---

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan al Comité SBDM iniciativas/estrategias/actividades que cumplirán las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento del Plantel.

### Inclusión Familiar y Comunitaria

**Necesidades:**

Mejorar la asistencia de los padres a las sesiones para padres.

Mejorar el conocimiento de los padres sobre las habilidades de contenido para ayudar a sus hijos.

**Estrategias:**

Ofrecer incentivos estudiantiles, tales como *Wildcat bucks* (dinero escolar) o un pase de "sin tarea".

Proporcionar sesiones de *Make and Take* (realizar y hacer) basadas en habilidades de contenido.

**Fuentes de Datos:**

Conteo de participación familiar y comunitaria, información de padres voluntarios, comentarios sobre la actividad de los padres, movilidad / estabilidad, datos demográficos, actividades hechas por maestros basadas en contenido.



## IRIS

### Plan de Mejoramiento del Plantel NCLB de 2019-2020

### Resumen de Necesidades de Prioridad

---

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan al Comité SBDM iniciativas/estrategias/actividades que cumplirán las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento del Plantel.

#### Cultura Escolar y Entorno

**Necesidades:**

Reforzar las expectativas PBIS del plantel a lo largo del plantel.

Reforzar la conducta estudiantil en todas las áreas del plantel: pasillos, gimnasio, cafetería y baños de alumnos.

**Estrategias:**

La Administración y el Comité de PBIS revisarán, repasarán y reforzarán las expectativas PBIS del plantel.

**Fuentes de Datos:**

Sondeos, Datos de PBIS, Sondeo de Título I, Datos de recorridos en el salón y en la escuela, conferencias para padres, sesiones de padres, sondeo de maestros y personal



## Plan de Mejoramiento del Plantel NCLB de 2019-2020

### Resumen de Necesidades de Prioridad

---

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan al Comité SBDM iniciativas/estrategias/actividades que cumplirán las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento del Plantel.

### Tecnología

**Necesidades:**

Incrementar las habilidades tecnológicas del maestro.

**Estrategias:**

Proporcionar capacitación en habilidades tecnológicas basadas en los resultados de *Way Find*.

**Fuentes de Datos:**

Sondeo de Maestro en Tecnología, Sondeo de *Wayfind*, formación profesional, políticas y procedimientos de tecnología.



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <b>90%</b> de los alumnos lograrán las normas estatales.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Lectura - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Reading STAAR: Todos los alumnos desde <b>85% a 87%</b> , Alumnos Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) desde <b>68% a 70%</b> . Alumnos de SE desde <b>45% a 47%</b> , Alumnos migrantes desde <b>80% a 82%</b> . Alumnos 504 desde <b>77% a 80%</b> , Alumnos con Dislexia desde <b>73% a 75%</b> . Alumnos Sin hogar desde <b>0% a 0%</b>

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Finalización	Evaluación Currículo	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico	Lectura y Ciencias	Distrito: Hacer cambios menores en el Torneo de Campeones Académicos; Reemplazar la feria de ciencias con la Feria de "Ciencia, Tecnología, Robótica, Ingeniería, Arte y Matemáticas" (STREAM, por sus siglas en inglés) para los niveles de año más bajos, añadir alumnos de 3º año al reto de escritura, añadir categorías al concurso de vocabulario.	1 CNA	31 de mayo de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 14 de febrero 2020	Participación en, y finalización del evento.	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	ALL = Todos los Alumnos	Directores/Director Ejecutivo de Primaria/Director de Primaria/Coordinadores de Primaria	Directores/Director Ejecutivo de Primaria/Director de Primaria/Coordinadores	Punto de Referencia	STAAR		

## COMPONENTES TIA – PROGRAMA EN TODA LA ESCUELA

1 CNA	Evaluación Integral de Necesidades	6 SIPI	Estrategias para aumentar la participación parental
2 RS	Estrategias de reforma	7 TRAN	Transición
3 IHQT	Instrucción por maestros de alta calidad	8 TDMRA	Evaluación Reg. de toma de decisiones de maestros
4 HQPD	Formación profesional de alta calidad	9. ETAS	Ayuda efectiva y oportuna a los alumnos
5 SAHQT	Estrategias para atraer maestros de alta calidad	10 CI	Coordinación e Integración

## COMPONENTES TIA – ÁREA IDENTIFICADA

1 PR	Usar recursos de Programa para cumplir con las normas estatales	5 IHQT	Instrucción por maestros de alta calidad
2 SIP	Incorporación en un plan de mejoramiento escolar	6 HPQD	Formación profesional de alta calidad
3 EMIS	Usar métodos efectivos y estrategias de instrucción	7 SIPI	Estrat. para aumentar la particip. parental
4 REP	Coord con apoyo al Programa de Educación Regular	8 FSLP	Coord. e Int. de programas y servicios locales, estatales y federales



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <b>90%</b> de los alumnos lograrán las normas estatales.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Lectura - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Reading STAAR: Todos los alumnos desde <b>85% a 87%</b> , Alumnos Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) desde <b>68% a 70%</b> . Alumnos de SE desde <b>45% a 47%</b> , Alumnos migrantes desde <b>80% a 82%</b> . Alumnos 504 desde <b>77% a 80%</b> , Alumnos con Dislexia desde <b>73% a 75%</b> . Alumnos Sin hogar desde <b>0% a 0%</b>

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Finalización	Evaluación Currículo	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico	Evaluaciones Espirales Disponibles	Distrito: Dar acceso a todos los planteles a las evaluaciones espirales y hojas de seguimiento de datos	1 CNA	31 de mayo de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 14 de febrero 2020	Participación Opcional / Informes DMAC	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	ALL = Todos los alumnos	Directores, Director Ejecutivo de Primaria, Director de Primaria, Coordinadores	Directores, Director Ejecutivo de Primaria, Director de Primaria, Coordinadores	Informes DMAC, Recorridos	Informes DMAC, Recorridos		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <b>90%</b> de los alumnos lograrán las normas estatales.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Lectura - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Reading STAAR: Todos los alumnos desde <b>85% a 87%</b> , Alumnos Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) desde <b>68% a 70%</b> . Alumnos de SE desde <b>45% a 47%</b> , Alumnos migrantes desde <b>80% a 82%</b> . Alumnos 504 desde <b>77% a 80%</b> , Alumnos con Dislexia desde <b>73% a 75%</b> . Alumnos Sin hogar desde <b>0% a 0%</b>

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Finalización	Evaluación Currículo	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico	Lectura, Matemáticas, Ciencias, Escritura	Distrito: Proporcionar capacitación en co-enseñanza para enseñar en 3º a 5º año.	1 CNA	31 de mayo de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 14 de febrero 2020	Salones de co-enseñanza en cada plantel	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
3	3º a 5º año	Directores, Director Ejecutivo de Primaria, Director de Primaria, Coordinadores	Director Ejecutivo de Educación Primaria, Director Primaria, Coordinadores, Directores	Recorridos, Resultados de Evaluación	Recorridos, Resultados de Evaluación		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <b>90%</b> de los alumnos lograrán las normas estatales.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Lectura - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Reading STAAR: Todos los alumnos desde <b>85% a 87%</b> , Alumnos Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) desde <b>68% a 70%</b> . Alumnos de SE desde <b>45% a 47%</b> , Alumnos migrantes desde <b>80% a 82%</b> . Alumnos 504 desde <b>77% a 80%</b> , Alumnos con Dislexia desde <b>73% a 75%</b> . Alumnos Sin hogar desde <b>0% a 0%</b>

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Finalización	Evaluación Currículo	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico	TODO	Distrito: Requerir reuniones de alineación vertical al menos dos veces por semestre como parte de la matriz.	1 CNA	15 de julio de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 4 de junio de 2020	Reuniones de alineación vertical, hojas de asistencia y agendas	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
4	TODOS = Todos los alumnos	Director, Maestro, Director Ejecutivo de Primaria, Director de Primaria	Director, Maestro, Director Ejecutivo de Primaria, Director de Primaria, Maestros	Recorridos, Puntos de Referencia	Recorridos, STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <b>90%</b> de los alumnos lograrán las normas estatales.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Lectura - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Reading STAAR: Todos los alumnos desde <b>85% a 87%</b> , Alumnos Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) desde <b>68% a 70%</b> . Alumnos de SE desde <b>45% a 47%</b> , Alumnos migrantes desde <b>80% a 82%</b> . Alumnos 504 desde <b>77% a 80%</b> , Alumnos con Dislexia desde <b>73% a 75%</b> . Alumnos Sin hogar desde <b>0% a 0%</b>

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Evaluación Estatal	Apoyo Estudiantil, Evaluación Currículo	Estrategias de Intervención Eficaces	Rendimiento Académico, Apoyo Familiar / Comunitario	ELAR, Matemáticas	Plantel: Establecer sesiones de <i>Make and Take</i> (realizar y tomar) para los padres sobre las habilidades abordadas en el área de contenido	1 CNA	2 de septiembre 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 20 de diciembre de 2019	Hojas de asistencia, Actividades Creadas por Maestros	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
5	TODOS = Todos los alumnos	Directores, Maestros	Directores, Maestros, Coordinadores	Punto de verificación, Niveles de Texto	Puntos de referencia, Niveles de Texto		





## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <b>90%</b> de los alumnos lograrán las normas estatales.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	<p>Lectura - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Reading STAAR:</p> <p>Todos los alumnos desde <b>85%</b> a <b>87%</b>, Alumnos Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) desde <b>68%</b> a <b>70%</b>.</p> <p>Alumnos de SE desde <b>45%</b> a <b>47%</b>, Alumnos migrantes desde <b>80%</b> a <b>82%</b>.</p> <p>Alumnos 504 desde <b>77%</b> a <b>80%</b>, Alumnos con Dislexia desde <b>73%</b> a <b>75%</b>. Alumnos Sin hogar desde <b>0%</b> a <b>0%</b></p>

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	Evaluación Estatal	Evaluación Currículo, Instrucción	Relevancia, Rigor	Rendimiento Académico, Tiempo de Aprendizaje	Lectura	Plantel: El maestro de intervención en lectura implementa el programa y supervisa Istation Reading, AR, niveles de texto, grupos de intervención de Kinder a 5º año	2 CIP	26 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Niveles AR, informes AR, niveles de texto, informe Istation	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
6	AR = En Riesgo Académico	Maestro de Intervención en Lectura	Maestro de Intervención de Lectura (\$78,922)	Informe de Nivel de Texto de Seis Semanas	Nivel de Texto de Fin de año (EOY, por sus siglas en inglés), Istation EOY		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <b>90%</b> de los alumnos lograrán las normas estatales.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	<p>Lectura - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Reading STAAR:</p> <p>Todos los alumnos desde <b>85% a 87%</b>, Alumnos Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) desde <b>68% a 70%</b>.</p> <p>Alumnos de SE desde <b>45% a 47%</b>, Alumnos migrantes desde <b>80% a 82%</b>.</p> <p>Alumnos 504 desde <b>77% a 80%</b>, Alumnos con Dislexia desde <b>73% a 75%</b>. Alumnos Sin hogar desde <b>0% a 0%</b></p>

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
7	Evaluación Estatal	Instrucción	Riguroso y Relevante	Rendimiento Académico	Lectura, Matemáticas, Ciencias, Escritura	Plantel: Suplementar la instrucción de contenido con libros de trabajo de STAAR en lectura, matemáticas, ciencias y escritura para los alumnos en los años 1º a 5º año.	1 CNA	19 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Planes de Lección	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
7	TODOS = Todos los alumnos	Maestros, Directores	Asignación para libros suplementarios en formato STAAR Título 1 - \$23,178 SCE \$7,466 Fondos bilingües estatales: \$7,000	Calificaciones de Seis Semanas, Punto de verificación, Puntos de referencia	Resultados STAAR, Niveles de Texto		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <b>90%</b> de los alumnos lograrán las normas estatales.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Lectura - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Reading STAAR: Todos los alumnos desde <b>85% a 87%</b> , Alumnos Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) desde <b>68% a 70%</b> . Alumnos de SE desde <b>45% a 47%</b> , Alumnos migrantes desde <b>80% a 82%</b> . Alumnos 504 desde <b>77% a 80%</b> , Alumnos con Dislexia desde <b>73% a 75%</b> . Alumnos Sin hogar desde <b>0% a 0%</b>

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
8	Evaluación Estatal	Evaluación Currículo, Instrucción	Rigor, Relevancia, Supervisión, Progreso Estudiantil	Rendimiento Estudiantil, Tiempo de Aprendizaje	Lectura	Distrito: Todos los planteles implementarán <i>iStation Reading</i> siguiendo el alcance y la secuencia	1 CNA	12 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Informes de Distrito iStation	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
8	TODOS = Todos los alumnos	Director Ejecutivo de Primaria, Director de Primaria, Coordinadores, Director, Maestros	Director Ejecutivo de Primaria, Director de Primaria, coordinadores, directores, maestros Título 1 - \$10,516	Informes de uso de iStation y resultados	Informes de uso de iStation y resultados		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <b>90%</b> de los alumnos lograrán las normas estatales.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Lectura - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Reading STAAR: Todos los alumnos desde <b>85% a 87%</b> , Alumnos Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) desde <b>68% a 70%</b> . Alumnos de SE desde <b>45% a 47%</b> , Alumnos migrantes desde <b>80% a 82%</b> . Alumnos 504 desde <b>77% a 80%</b> , Alumnos con Dislexia desde <b>73% a 75%</b> . Alumnos Sin hogar desde <b>0% a 0%</b>

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
9	Finalización	Instrucción	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico, Tiempo de Aprendizaje	Lectura	Distrito: Implementar AR Renaissance Learning	2 CIP	2 de septiembre 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de mayo de 2020	Informes de AR	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
9	TODOS = Todos los alumnos	Bibliotecario, Maestros, Directores, Director Ejecutivo de Primaria, Coordinadores	Bibliotecario, Maestros, Directores, Director Ejecutivo de Primaria, Coordinadores Título I - \$6,703	Informes AR, Reading Madness		Informes AR, Reading Madness	



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <b>90%</b> de los alumnos lograrán las normas estatales.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Lectura - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Reading STAAR: Todos los alumnos desde <b>85% a 87%</b> , Alumnos Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) desde <b>68% a 70%</b> . Alumnos de SE desde <b>45% a 47%</b> , Alumnos migrantes desde <b>80% a 82%</b> . Alumnos 504 desde <b>77% a 80%</b> , Alumnos con Dislexia desde <b>73% a 75%</b> . Alumnos Sin hogar desde <b>0% a 0%</b>

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
10	Evaluación Estatal	Instrucción, Evaluación Currículo	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico	Lectura, Matemáticas, Escritura	Plantel: Proporcionar tutoriales y ayuda para los alumnos en riesgo académico y alumnos EL	2 CIP	1 de octubre de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 7 de mayo de 2020	Hojas de asistencia de Tutorial, Plan de Lección de Tutorial, Recorridos	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
10	AR = En Riesgo	Maestros, Directores, Director Ejecutivo de Primaria, Coordinadores	Maestros, Directores, Director Ejecutivo de Primaria, Coordinadores Título 1 - \$ 4,000 Fondos de Educación Bilingüe Estatales - \$ 2,025 SCE 5 FTE - \$ 82,741.77 RTI \$ 9,800	Puntos de referencia, Puntos de verificación, Niveles de texto, Calificaciones de Seis Semanas	Puntos de referencia, Puntos de verificación, Niveles de texto, Calificaciones de Seis Semanas, TELPAS, STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <b>90%</b> de los alumnos lograrán las normas estatales.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Lectura - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Reading STAAR: Todos los alumnos desde <b>85% a 87%</b> , Alumnos Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) desde <b>68% a 70%</b> . Alumnos de SE desde <b>45% a 47%</b> , Alumnos migrantes desde <b>80% a 82%</b> . Alumnos 504 desde <b>77% a 80%</b> , Alumnos con Dislexia desde <b>73% a 75%</b> . Alumnos Sin hogar desde <b>0% a 0%</b>

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
11	Finalización	Instrucción, Currículo y Evaluación, Apoyo Estudiantil	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico, Calidad Docente, Tiempo de Aprendizaje	Inglés, Lectura	Distrito: Alinear las actividades de los componentes de ESL (incluyendo comprensión auditiva y habla) incluyendo alcance y secuencia con la adopción del libro de texto ELAR	1 CNA	15 de julio de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Alcance y Secuencia, Observaciones de Salón, Planes de Lección	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
11	Alumnos EL	Director del Departamento Bilingüe, Maestros Bilingües LAPICS	Director del Departamento Bilingüe, Maestros Bilingües LAPICS, Director	Alcance y Secuencia, Observaciones de Salón, Planes de Lección, resultados TELPAS	Alcance y Secuencia, Observaciones de Salón, Planes de Lección, resultados TELPAS		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <b>90%</b> de los alumnos lograrán las normas estatales.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Lectura - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Reading STAAR: Todos los alumnos desde <b>85% a 87%</b> , Alumnos Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) desde <b>68% a 70%</b> . Alumnos de SE desde <b>45% a 47%</b> , Alumnos migrantes desde <b>80% a 82%</b> . Alumnos 504 desde <b>77% a 80%</b> , Alumnos con Dislexia desde <b>73% a 75%</b> . Alumnos Sin hogar desde <b>0% a 0%</b>

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
12	Finalización	Instrucción, Currículo y Evaluación, Apoyo Estudiantil	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico, Calidad Docente, Tiempo de Aprendizaje	Todo	Distrito: incorporar estudios de novela en español en las salones bilingües	1 CNA	2 de septiembre 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 26 de mayo de 2020	Resultados de Evaluación DL LOTE, Observaciones de Salón	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
12	Salones Bilingües	Director del Departamento Bilingüe, LAPICS de Primaria, administrador LPAC, Maestros Bilingües	Director del Departamento Bilingüe, LAPICS de Primaria, administrador LPAC, Maestros Bilingües	Resultados de evaluación, Observaciones de Salón	Resultados de evaluación, Observaciones de Salón		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <b>90%</b> de los alumnos lograrán las normas estatales.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Lectura - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Reading STAAR: Todos los alumnos desde <b>85% a 87%</b> , Alumnos Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) desde <b>68% a 70%</b> . Alumnos de SE desde <b>45% a 47%</b> , Alumnos migrantes desde <b>80% a 82%</b> . Alumnos 504 desde <b>77% a 80%</b> , Alumnos con Dislexia desde <b>73% a 75%</b> . Alumnos Sin hogar desde <b>0% a 0%</b>

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
13	Finalización	Evaluación Currículo	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico, Calidad Docente, Tiempo de Aprendizaje	ELAR	Distrito: Proporcionar capacitación de nuevas Destrezas y Conocimiento Esencial de Tejas (TEKS, por sus siglas en inglés) de ELAR y nueva adopción para todos los maestros con capacitación adicional y apoyo para planteles identificados a base del rendimiento	1 CNA	14 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Hojas de asistencia de ERO y Sondeos	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
13	Maestros de Pre-Kínder a 5º año	Director de Formación de Personal, Director Ejecutivo de Primaria, Coordinadores, Maestros	Director de formación de Personal, Director Ejecutivo de Primaria, Coordinadores, Maestros	Recorridos	TTESS		





## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <b>90%</b> de los alumnos lograrán las normas estatales.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Lectura - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Reading STAAR: Todos los alumnos desde <b>85% a 87%</b> , Alumnos Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) desde <b>68% a 70%</b> . Alumnos de SE desde <b>45% a 47%</b> , Alumnos migrantes desde <b>80% a 82%</b> . Alumnos 504 desde <b>77% a 80%</b> , Alumnos con Dislexia desde <b>73% a 75%</b> . Alumnos Sin hogar desde <b>0% a 0%</b>

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
14	Educación Especial (SPED, por sus siglas en inglés)	Evaluación Currículo	Formación Profesional Específica, Supervisión de Progreso Estudiantil	Calidad Docente, Rendimiento Académico	TODOS	SPED Fase II - Implementar Formación Profesional en todo el año sobre el uso eficaz y rutinario de los recursos en línea	1 CNA	19 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 30 de abril de 2020	Hojas de asistencia de ERO, Recorridos, Listado de aparatos en el plantel configurados en modo <i>Kiosk</i> .	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
14	Alumnos SPED	Director Ejecutivo de SPED, Director de Primaria de SPED, Coordinadores, Directores	Director Ejecutivo de SPED, Director de Primaria de SPED, Coordinadores, Directores	Recorridos, Lista de aparatos en el plantel configurados en modo <i>Kiosk</i> .	Recorridos, Lista de aparatos en el plantel configurados en modo <i>Kiosk</i> .		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <b>90%</b> de los alumnos lograrán las normas estatales.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Lectura - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Reading STAAR: Todos los alumnos desde <b>85% a 87%</b> , Alumnos Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) desde <b>68% a 70%</b> . Alumnos de SE desde <b>45% a 47%</b> , Alumnos migrantes desde <b>80% a 82%</b> . Alumnos 504 desde <b>77% a 80%</b> , Alumnos con Dislexia desde <b>73% a 75%</b> . Alumnos Sin hogar desde <b>0% a 0%</b>

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
15	SPED	Evaluación Currículo, Apoyo Estudiantil	Formación Profesional Específica, Supervisión de Progreso Estudiantil	Calidad Docente, Rendimiento Académico	Empleados Calificados	SPED Fase II - Proporcionar Formación Profesional continua con énfasis en la instrucción de lectura para maestros de SPED y ayudantes docentes	1 CNA	19 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 30 de abril de 2020	Hojas de asistencia de ERO, Recorridos	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
15	Alumnos SPED	Director Ejecutivo de SPED, Director de Primaria de SPED, Coordinadores, Directores	Director Ejecutivo SPED, Director de Primaria SPED, Coordinadores, Directores	Punto de referencia	STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <b>90%</b> de los alumnos lograrán las normas estatales.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Lectura - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Reading STAAR: Todos los alumnos desde <b>85% a 87%</b> , Alumnos Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) desde <b>68% a 70%</b> . Alumnos de SE desde <b>45% a 47%</b> , Alumnos migrantes desde <b>80% a 82%</b> . Alumnos 504 desde <b>77% a 80%</b> , Alumnos con Dislexia desde <b>73% a 75%</b> . Alumnos Sin hogar desde <b>0% a 0%</b>

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
16	SPED	Padres / Comunidad	Participación de Padres	Apoyo Familiar / Comunitario	Inclusión Parental	SPED Fase II: Realizar una serie de sesiones para padres sobre diversos temas de SPED (tutela, transición, instrucción, conducta, comunicación)	3 FPE	19 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Hojas de asistencia	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
16	Alumnos SPED	Director Ejecutivo de SPED, Director de Primaria de SPED, Coordinadores, Directores	Director Ejecutivo SPED, Director de Primaria SPED, Coordinadores, Directores	Punto de referencia	STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <b>90%</b> de los alumnos lograrán las normas estatales.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Lectura - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Reading STAAR: Todos los alumnos desde <b>85% a 87%</b> , Alumnos Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) desde <b>68% a 70%</b> . Alumnos de SE desde <b>45% a 47%</b> , Alumnos migrantes desde <b>80% a 82%</b> . Alumnos 504 desde <b>77% a 80%</b> , Alumnos con Dislexia desde <b>73% a 75%</b> . Alumnos Sin hogar desde <b>0% a 0%</b>

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
17	Finalización	Instrucción, Currículo y Evaluación, Apoyo Estudiantil	Formación Profesional Específica	Rendimiento Académico, Tiempo de Aprendizaje, Calidad Docente	TODOS	Distrito: Capacitación para Maestros en Medida del Crecimiento Estudiantil y su alineación al Sistema de apoyo y evaluación docente de Tejas (TTESS, por sus siglas en inglés).	1 CNA	19 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Hojas de asistencia de ERO, Recorridos	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
17	Todos los maestros	Director de Formación de Personal, Representante de Recursos Humanos, Director	Director de Formación de Personal, Representante de Recursos Humanos, Director	Recorridos	Evaluaciones TTESS		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <b>90%</b> de los alumnos lograrán las normas estatales.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Lectura - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Reading STAAR: Todos los alumnos desde <b>85% a 87%</b> , Alumnos Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) desde <b>68% a 70%</b> . Alumnos de SE desde <b>45% a 47%</b> , Alumnos migrantes desde <b>80% a 82%</b> . Alumnos 504 desde <b>77% a 80%</b> , Alumnos con Dislexia desde <b>73% a 75%</b> . Alumnos Sin hogar desde <b>0% a 0%</b>

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
18	Finalización	Instrucción	Aprendizaje Activo, Modelado, Procesos Instructivos	Rendimiento Académico, Tiempo de Aprendizaje, Calidad Docente	Artes Lingüísticas en Inglés y Lectura (ELAR, por sus siglas en inglés)	Plantel: Se proporcionarán recorridos de aprendizaje dentro del plantel y en colaboración con otros planteles.	1 CNA	2/9/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 31/1/2020	Recorridos, niveles de texto, Puntos de referencia, Puntos de verificación	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
18	TODOS = Todos los alumnos	Directores, Coordinadores, Maestros	Directores, Coordinadores, Maestros	Recorridos, niveles de texto, Puntos de referencia, Puntos de verificación	Recorridos, niveles de texto, Puntos de referencia, Puntos de verificación		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <b>90%</b> de los alumnos lograrán las normas estatales.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Lectura - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Reading STAAR: Todos los alumnos desde <b>85% a 87%</b> , Alumnos Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) desde <b>68% a 70%</b> . Alumnos de SE desde <b>45% a 47%</b> , Alumnos migrantes desde <b>80% a 82%</b> . Alumnos 504 desde <b>77% a 80%</b> , Alumnos con Dislexia desde <b>73% a 75%</b> . Alumnos Sin hogar desde <b>0% a 0%</b>

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
19	Finalización	Instrucción	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico	ELAR	Plantel: Implementar la lectura de novelas en Kinder por el maestro y por los alumnos de 1º y 2º año	1 CNA	2 de septiembre 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 22 de mayo de 2020	Informe de la Zona del Desarrollo Proximal (ZPD, por sus siglas en inglés), resultados del nivel de texto, Recorridos	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
19	Alumnos de Kinder a 2º año	Directores, Maestros de Kinder a 2º año	Directores, Maestros de Kinder a 2º año	Informes de ZPD, resultados de nivel de texto, recorridos	Informes de ZPD, resultados de nivel de texto, recorridos		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <b>90%</b> de los alumnos lograrán las normas estatales.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Lectura - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Reading STAAR: Todos los alumnos desde <b>85% a 87%</b> , Alumnos Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) desde <b>68% a 70%</b> . Alumnos de SE desde <b>45% a 47%</b> , Alumnos migrantes desde <b>80% a 82%</b> . Alumnos 504 desde <b>77% a 80%</b> , Alumnos con Dislexia desde <b>73% a 75%</b> . Alumnos Sin hogar desde <b>0% a 0%</b>

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
20	Evaluación Estatal	Evaluación Currículo, Evaluación	Rigor y Relevancia	Supervisión de Progreso Estudiantil	Escuela Primaria y Secundaria	Distrito: Proporcionar capacitación en tecnología instructiva trimestralmente proporcionando capacitación IFP y MLD	1 CNA	15 de julio de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 15 de junio de 2020	Hojas de asistencia de ERO, Datos STAAR	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
20	Escuela Primaria	Director CIT, Director de Formación Profesional	Director CIT, Director de Formación Profesional	Punto de referencia	Datos de STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	TAPR, PBMA
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <b>90%</b> de los alumnos lograrán las normas estatales.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Matemáticas - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Math STAAR: Todos los alumnos desde <b>84% a 86%</b> , Alumnos Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) desde <b>67% a 70%</b> . Alumnos de SE desde <b>53% a 55%</b> , Alumnos migrantes desde <b>80% a 82%</b> . Alumnos 504 desde <b>69% a 71%</b> Alumnos Sin hogar desde 0% a 0%

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Finalización	Evaluación Currículo	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico	Matemáticas	Distrito: Proporcionar capacitación en co-enseñanza para enseñar en 3º a 5º año.	1 CNA	31 de mayo de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 21 de febrero de 2020	Salones de co-enseñanza en cada plantel	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	3º a 5º año	Directores / Director Ejecutivo de Primaria / Director de Primaria / Coordinadores de Primaria	Directores / Director Ejecutivo de Primaria / Director de Primaria / Coordinadores de Primaria	Puntos de referencia	Datos de STAAR		





## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

**Meta** 1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos Analizados para Determinar Necesidad** TAPR, PBMAS

**Meta de Largo Plazo** Para el año 2020, el **90%** de los alumnos lograrán las normas estatales.

**Objetivo Anual de Desempeño** Matemáticas - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Math STAAR: Todos los alumnos desde **84%** a **86%**, Alumnos Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) desde **67%** a **70%**. Alumnos de SE desde **53%** a **55%**, Alumnos migrantes desde **80%** a **82%**. Alumnos 504 desde **69%** a **71%**. Alumnos Sin hogar desde 0% a 0%

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación Estatal	Apoyo Estudiantil, Evaluación Currículo	Estrategias de Intervención Efectiva	Apoyo Familiar / Comunitario, Rendimiento Académico	Matemáticas	Plantel: Establecer sesiones de Make and Take para los padres sobre las habilidades abordadas en el área de contenido	1 CNA	26/8/2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29/5/2020	Hojas de asistencia, Actividades Hechas por los Maestros	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	TODOS = Todos los alumnos	Directores, Maestros, Coordinadores	Directores, Maestros, Coordinadores	Puntos de verificación, Puntos de Referencia, Evaluaciones Semanales	Puntos de verificación, Puntos de Referencia, Evaluaciones Semanales		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	TAPR, PBMA
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <b>90%</b> de los alumnos lograrán las normas estatales.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Matemáticas - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Math STAAR: Todos los alumnos desde <b>84%</b> a <b>86%</b> , Alumnos Estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) desde <b>67%</b> a <b>70%</b> . Alumnos de SE desde <b>53%</b> a <b>55%</b> , Alumnos migrantes desde <b>80%</b> a <b>82%</b> . Alumnos 504 desde <b>69%</b> a <b>71%</b> Alumnos Sin hogar desde 0% a 0%

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Finalización	Instrucción	Formación Profesional Específica, Supervisión de Progreso Estudiantil	Calidad Docente, Rendimiento Académico	Matemáticas	Plantel: Ofrecer recorridos de aprendizaje entre el plantel y visitar otros planteles.	1 CNA	17 de septiembre de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 7 de febrero de 2020	Recorridos, niveles de texto, Puntos de referencia, Puntos de verificación	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
3	TODOS = Todos los alumnos	Directores, Coordinadores, Maestros	Directores, Coordinadores, Maestros	Recorridos, niveles de texto, Puntos de referencia, Puntos de verificación	Recorridos, niveles de texto, Puntos de referencia, Puntos de verificación		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	TAPR, PBMA
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <u>90%</u> de los alumnos lograrán las normas estatales en ciencia.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	<p>Ciencia - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Science STAAR:</p> <p>Todos los alumnos desde <b>83% a 85%</b>, Alumnos EL desde <b>45% a 47%</b>.</p> <p>Alumnos de SE desde <b>44% a 46%</b>. Alumnos 504 desde <b>72% a 74%</b>.</p> <p><b>Alumnos Migrantes 72% a 74%. Alumnos Sin hogar desde 0% a 0%</b></p>

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Finalización	Currículo	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico	Ciencia	Distrito: Torneo de Campeones Académicos; Feria de "Ciencia, Tecnología, Robótica, Ingeniería, Arte y Matemáticas" (STREAM, por sus siglas en inglés) para para los niveles de año más bajos, reto de escritura para los alumnos de 3º año, añadir categorías al concurso de vocabulario.	1 CNA	31 de mayo de 2019 <b>FEC. ANTICIP DE CUMP</b> 21 de febrero de 2020	Participación en, y Finalización de un Evento	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	TODOS = Todos los Alumnos de 1º a 5º año	Directores/Director Ejecutivo de Primaria/Director de Primaria/Coordinadores de Primaria	Directores/Director Ejecutivo de Primaria/Director de Primaria/Coordinadores de Primaria	Puntos de referencia	STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	TAPR, PBMA
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <b>90%</b> de los alumnos lograrán las normas estatales en ciencia.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	<p>Ciencia - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Science STAAR:</p> <p>Todos los alumnos desde <b>83% a 85%</b>, Alumnos EL desde <b>45% a 47%</b>.</p> <p>Alumnos de SE desde <b>44% a 46%</b>. Alumnos 504 desde <b>72% a 74%</b>.</p> <p><b>Alumnos Migrantes 72% a 74%. Alumnos Sin hogar desde 0% a 0%</b></p>

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Finalización	Evaluación Currículo, Instrucción	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico	Ciencia	Plantel: Implementar videos y lecciones de <i>Generation Genius Science</i>	1 CNA	9 de septiembre de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 22 de mayo de 2020	Recorridos, Puntos de verificación, Puntos de Referencia	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	TODOS = Todos los alumnos	Directores, Maestro STEM, Coordinadores	Directores, Maestro STEM, Coordinadores	Recorridos, Puntos de verificación, Puntos de Referencia	Recorridos, Puntos de verificación, Puntos de Referencia		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	TAPR, PBMA
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <u>90%</u> de los alumnos lograrán las normas estatales en escritura.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	<p>Ciencia - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Science STAAR:</p> <p>Todos los alumnos desde <u>76%</u> a <u>78%</u>, Alumnos EL desde <u>44%</u> a <u>47%</u>.</p> <p>Alumnos de SE desde <u>38%</u> a <u>40%</u>. Alumnos 504 desde <u>25%</u> a <u>27%</u>.</p> <p><b>Alumnos Sin hogar desde 0% a 0%</b></p>

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Finalización	Evaluación Currículo	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico	Escritura	Distrito: Torneo de Campeones Académicos; Feria de "Ciencia, Tecnología, Robótica, Ingeniería, Arte y Matemáticas" (STREAM, por sus siglas en inglés) para para los niveles de año más bajos, reto de escritura para los alumnos de 3º año, añadir categorías al concurso de vocabulario.	1 CNA	31 de mayo de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 21 de febrero de 2020	Participación en, y Finalización de un Evento	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	Todos los Alumnos de 1º a 5º año	Directores/Director Ejecutivo de Primaria/Director de Primaria/Coordinadores de Primaria	Directores/Director Ejecutivo de Primaria/Director de Primaria/Coordinadores de Primaria	Puntos de referencia	STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	TAPR, PBMAS
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <u>90%</u> de los alumnos lograrán las normas estatales en escritura.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	<p>Ciencia - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Science STAAR:</p> <p>Todos los alumnos desde <u>76%</u> a <u>78%</u>, Alumnos EL desde <u>44%</u> a <u>47%</u>.</p> <p>Alumnos de SE desde <u>38%</u> a <u>40%</u>. Alumnos 504 desde <u>25%</u> a <u>27%</u>.</p> <p><b>Alumnos Sin hogar desde <u>0%</u> a <u>0%</u></b></p>

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación Estatal	Instrucción Currículo y Evaluación	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico	Escritura	Plantel: La administración será el segundo evaluador de una composición cada seis semanas.	1 CNA	26/8/2019	Composiciones y Conferencias Estudiantiles	
								FEC. ANTICIP DE CUMP		
								29/5/2020		

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	TODOS = Todos los alumnos	Administración y Maestros	Directores y Maestros	Punto de verificación	Punto de Referencia		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	TAPR, PBMA
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <u>90%</u> de los alumnos lograrán las normas estatales en escritura.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	<p>Ciencia - Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en Science STAAR:</p> <p>Todos los alumnos desde <u>76%</u> a <u>78%</u>, Alumnos EL desde <u>44%</u> a <u>47%</u>.</p> <p>Alumnos de SE desde <u>38%</u> a <u>40%</u>. Alumnos 504 desde <u>25%</u> a <u>27%</u>.</p> <p><b>Alumnos Sin hogar desde <u>0%</u> a <u>0%</u></b></p>

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Evaluación Estatal	Instrucción Currículo y Evaluación	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico	Escritura	Plantel: Implementar el programa de vocabulario <i>Wordly Wise 3000</i>	1 CNA	26 de agosto de 2019	FEC. ANTICIP DE CUMP	Recorridos, Concurso de vocabulario, niveles de texto, Punto de referencia, Punto de verificación
								22 de mayo de 2020		

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
3	Alumnos de Kinder a 3° año	Directores, Maestros	Directores, Maestros	Concurso de vocabulario, niveles de texto, Punto de verificación	Concurso de vocabulario, niveles de texto, Punto de Referencia		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	TAPR, PBMA
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <u>50%</u> de los alumnos lograrán las normas estatales a un nivel mínimo de competencia.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	EL- Incrementar el porcentaje de los Alumnos EL que progresan 1 nivel de competencia desde <u>61%</u> a <u>63%</u> y los alumnos EL que obtienen la calificación de Compuesto Alto Avanzado desde <u>20%</u> a <u>22%</u> . Por propósitos de reclasificación, el porcentaje de alumnos que obtienen AH en comprensión auditiva desde <u>33%</u> a <u>35%</u> , habla desde <u>14%</u> a <u>16%</u> , lectura desde <u>19%</u> a <u>21%</u> y escritura desde <u>31%</u> a <u>33%</u> .

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Finalización	Apoyo Estudiantil	Formación Profesional Específica, Supervisión de Progreso Estudiantil	Rendimiento Académico, Tiempo de Aprendizaje	Todo el Contenido	Distrito: Implementar las Comunidades de Educación Bilingüe UNITED 4 (CUBE, por sus siglas en inglés) para informar a los padres, la familia y la comunidad sobre las Mejores Prácticas para ayudar a sus hijos a desarrollar la Adquisición del Idioma Inglés	3 FPE	14 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de junio de 2020	Presentación en Power point, Invitación / Volante, Hojas de asistencia	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	Comunidad	Director de Departamento Bilingüe, LAPICS, Título III	Director de Departamento Bilingüe, LAPICS, Título III	Punto de Referencia	Resultados de TELPAS		





## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	TAPR, PBMA
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <u>50%</u> de los alumnos lograrán las normas estatales a un nivel mínimo de competencia.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	EL- Incrementar el porcentaje de los Alumnos EL que progresan 1 nivel de competencia desde <u>61%</u> a <u>63%</u> y los alumnos EL que obtienen la calificación de Compuesto Alto Avanzado desde <u>20%</u> a <u>22%</u> . Por propósitos de reclasificación, el porcentaje de alumnos que obtienen AH en comprensión auditiva desde <u>33%</u> a <u>35%</u> , habla desde <u>14%</u> a <u>16%</u> , lectura desde <u>19%</u> a <u>21%</u> y escritura desde <u>31%</u> a <u>33%</u> .

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Finalización	Instrucción, Apoyo Estudiantil, Currículo y Evaluación	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico, Calidad Docente, Tiempo de Aprendizaje	Inglés, Lectura	Distrito: Alinear actividades de componentes de Inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés) (incluyendo la comprensión auditiva y el hablar) inculcado en alcance y secuencia con la adopción de libros de texto ELAR	1 CNA	15 de julio de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Alcance y Secuencia, Observaciones de Salón, Planes de Lección	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	Alumnos EL	Director de Departamento Bilingüe, LAPICS, Maestros Bilingües, Directores	Director de Departamento Bilingüe, LAPICS, Maestros Bilingües, Directores	Alcance y Secuencia, Observaciones de Salón, Planes de Lección	Alcance y Secuencia, Observaciones de Salón, Planes de Lección		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	TAPR, PBMA
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <u>50%</u> de los alumnos lograrán las normas estatales a un nivel mínimo de competencia.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	EL- Incrementar el porcentaje de los Alumnos EL que progresan 1 nivel de competencia desde <u>61%</u> a <u>63%</u> y los alumnos EL que obtienen la calificación de Compuesto Alto Avanzado desde <u>20%</u> a <u>22%</u> . Por propósitos de reclasificación, el porcentaje de alumnos que obtienen AH en comprensión auditiva desde <u>33%</u> a <u>35%</u> , habla desde <u>14%</u> a <u>16%</u> , lectura desde <u>19%</u> a <u>21%</u> y escritura desde <u>31%</u> a <u>33%</u> .

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Finalización	Instrucción, Apoyo Estudiantil, Currículo y Evaluación	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico, Calidad Docente, Tiempo de Aprendizaje	Todos	Distrito: Incorporar estudios de novelas en español en salones bilingües	1 CNA	2 de septiembre 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Resultados de Evaluación DL LOTE, observaciones del salón	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
3	Salones Bilingües	Director de Departamento Bilingüe, LAPICS, Administrador LPAC, Maestros Bilingües	Director de Departamento Bilingüe, LAPICS, Administrador LPAC, Maestros Bilingües	Resultados de Evaluación DL LOTE, salón de clases	Resultados de Evaluación DL LOTE, Observaciones salón de clases		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	TAPR, PBMAS
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <u>95%</u> de los alumnos lograrán las normas estatales.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Fitness Gram - Para incrementar el porcentaje de alumnos que cumplen con la norma estatal al <u>90%</u> en la evaluación de Fitness Gram (valoración de aptitud física).

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Salud Personal Estudiantil	Cultura y Entorno	Toma de Decisiones	Estrategias de Prevención, Entorno Escolar	Educación Física	Plantel: Proporcionar una Feria de Salud Comunitaria	3 FPE	26/8/2019	Mínimo de una sesión por año	
								FEC. ANTICIP DE CUMP		
								29/5/2020		

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	TODOS = Todos los alumnos	Administración, Orientador, Enfermera, Capacitadores	Orientador, Enfermera, Capacitadores	Informes de Asistencia de Seis Semanas	Informes de Asistencia de EOY		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	TAPR, PBMAS
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <u>95%</u> de los alumnos lograrán las normas estatales.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Fitness Gram - Para incrementar el porcentaje de alumnos que cumplen con la norma estatal al <u>90%</u> en la evaluación de Fitness Gram (valoración de aptitud física).

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación Estatal	Instrucción	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico	Lectura / ELA Ciencia	Plantel: Incorporar vocabulario durante la clase de educación física y la hora del almuerzo	1 CNA	26/8/2019	Planes de Lección	
								FEC. ANTICIP DE CUMP		
								29/5/2020		

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	TODOS = Todos los alumnos	Directores, Maestros de Educación Física, Maestros	Capacitadores, Maestros	Punto de Referencia	Resultados STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Pautas Federales
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <u>95%</u> de los alumnos elegibles para Pre-Kínder participarán en actividades de transición.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Transición - Incrementar el porcentaje de alumnos de Pre-Kínder y 5º año que participan en actividades de transición desde <u>80%</u> a <u>85%</u> .

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación Estatal	Apoyo Estudiantil	Oportunidades de Aprendizaje Prolongado	Rendimiento Académico	Pre-Kínder de Transición	Orientación de Pre-Kínder/ Kínder en marzo para el siguiente ciclo escolar.	2 CIP	2 de marzo de 2020 FEC. ANTICIP DE CUMP 2 de marzo de 2020	Hojas de asistencia	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	Alumnos Nuevos de Pre-Kínder / Kínder	Director, Director Auxiliar, Maestros	Administración y Maestros	Puntuaciones Pre-Las	Puntuaciones Post-Las		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Pautas Federales
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el <u>95%</u> de los alumnos elegibles para Pre-Kínder participarán en actividades de transición.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Transición - Incrementar el porcentaje de alumnos de Pre-Kínder y 5º año que participan en actividades de transición desde <u>80%</u> a <u>85%</u> .

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación Estatal	Apoyo Estudiantil	Oportunidades de Aprendizaje Prolongado	Rendimiento Académico	Transición de 5º año	Orientación UMS en mayo para el siguiente ciclo escolar.	2 CIP	4 de mayo de 2020 FEC. ANTICIP DE CUMP 4 de mayo de 2020	Hojas de asistencia	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	5º año	Director, Director Auxiliar, Orientador, Orientador de UMS	Administración y Maestros	Inscripción Estudiantil de Curso Optativo	Orientación Estudiantil en UMS		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	2C - Un ambiente seguro y comprensivo: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, comprensivo, positivo y protegido para los alumnos y el personal.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informe Disciplinario de Tyler de los Informes de conducta del plantel
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, los informes disciplinarios de conducta alternativos de colocación y expulsión se reducirán a 1% de la población estudiantil.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Escuelas Seguras - Reducir los informes disciplinarios de conducta del plantel desde <u>2%</u> a <u>1%</u> .

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Finalización	Organización Escolar	Planificación Colaborativa	Sistemas de Datos de Seguridad Escolar	Todas las escuelas	Distrito: El Distrito practicará y usará <i>Navigate</i> en colaboración con los diferentes departamentos y las agencias de orden público para mejorar el Protocolo de Respuesta Estándar.	1 CNA	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Agendas de Reuniones	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	Todos los planteles	Director, Oficina del Superintendente y, SSCO del Plantel, equipos CERT, Equipo DERT, Manejo de Riesgo, Departamento de Policía	Director, Oficina del Superintendente y, SSCO del Plantel, equipos CERT, Equipo DERT, Manejo de Riesgo, Departamento de Policía	Simulacros		Informes	



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	2C - Un ambiente seguro y comprensivo: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, comprensivo, positivo y protegido para los alumnos y el personal.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informe Disciplinario de Tyler de los Informes de conducta del plantel
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, los informes disciplinarios de conducta alternativos de colocación y expulsión se reducirán a 1% de la población estudiantil.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Escuelas Seguras - Reducir los informes disciplinarios de conducta del plantel desde <u>2%</u> a <u>1%</u> .

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Disciplina Finalización	Instrucción y Rendimiento Académico	Supervisión, Toma de Decisiones impulsadas por datos	Supervisión / Progreso Estudiantil	Currículo e Instrucción	Distrito: Crear anuncios de servicio público sobre prevención del suicidio (Señales de Suicidio [S.O.S., por sus siglas en inglés]) y leyes de asistencia; incrementar el compromiso de los padres de PK y la asistencia diaria de los alumnos para los programas de PK (es decir, contrato, etc.)	3 FPE	22 de julio de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 11 de junio de 2020	Archivos de Casos Estudiantiles, hojas de asistencia, visitas a domicilio de PSA	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	Todos los planteles	Director de Asistencia / Abandono Escolar y Recuperación, Oficinistas de Asistencia / Oficinistas, y Director	Director de Asistencia / Abandono Escolar y Recuperación, Oficinistas de Asistencia / Oficinistas, y Director	Informes de asistencia de Seis semanas	Informes de asistencia de Fin de año (EOY, por sus siglas en inglés)		





## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	2C - Un ambiente seguro y comprensivo: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, comprensivo, positivo y protegido para los alumnos y el personal.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informe Disciplinario de Tyler de los Informes de conducta del plantel
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, los informes disciplinarios de conducta alternativos de colocación y expulsión se reducirán a 1% de la población estudiantil.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Escuelas Seguras - Reducir los informes disciplinarios de conducta del plantel desde <u>2%</u> a <u>1%</u> .

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Disciplina	Apoyo Estudiantil y Entorno / Apoyo	Supervisión	Entorno Escolar y Rendimiento Académico	Escuelas Seguras	Plantel: Proporcionar capacitaciones en administración del salón de clases por medio del Distrito y PBIS	1 CNA	19 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP	Reducir la cantidad de informes de conducta, y establecer el orgullo de la escuela	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
3	TODOS = Todos los alumnos	Directores, Comité de PBIS, Orientador, Maestros, Coordinadores	Directores, Comité de PBIS, Orientador, Maestros, Coordinadores	Informe disciplinario de seis semanas	Informe disciplinario de EOY		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	2C - Un ambiente seguro y comprensivo: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, comprensivo, positivo y protegido para los alumnos y el personal.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informe Disciplinario de Tyler de los Informes de conducta del plantel
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, los informes disciplinarios de conducta alternativos de colocación y expulsión se reducirán a 1% de la población estudiantil.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Escuelas Seguras - Reducir los informes disciplinarios de conducta del plantel desde <u>2%</u> a <u>1%</u> .

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Finalización	Disciplina, Instrucción, Cultura y Entorno	Supervisión de Toma de Decisiones impulsadas por datos	Entorno Escolar, Apoyo Estudiantil, y Participación Familiar y Comunitaria	Disciplina, Currículo e Instrucción	Distrito: Realizar presentaciones / sesiones sobre drogas (5º, 7º y 9º), concientización sobre pandillas y hostigamiento para los alumnos de primaria, secundaria y preparatoria, así como a los padres.	3 FPE	22 de julio de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 4 de junio de 2020	Fecha de la sesión y hojas de asistencia de alumnos / padres	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
4	TODOS – Todos los alumnos	Director de Orientación y Consejería y Manejo de Disciplina, Directores, Orientadores, LCDC's, PBF's, GIF's.	Director de Orientación y Consejería y Manejo de Disciplina, Directores, Orientadores, LCDC's, PBF's, GIF's.	Informe de Evaluación de Amenazas	Informe de Evaluación de Amenazas		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	2C - Un ambiente seguro y comprensivo: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, comprensivo, positivo y protegido para los alumnos y el personal.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informe Disciplinario de Tyler de los Informes de conducta del plantel
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, los informes disciplinarios de conducta alternativos de colocación y expulsión se reducirán a 1% de la población estudiantil.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Escuelas Seguras - Reducir los informes disciplinarios de conducta del plantel desde <u>2%</u> a <u>1%</u> .

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Finalización	Cultura / Entorno	Supervisión	Entorno Escolar, Apoyo Estudiantil, y Participación Familiar y Comunitaria	Bienestar Estudiantil	Distrito: SOS proporciona concientización parental sobre el suicidio y la salud mental	2 CIP	22 de julio de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 18/6/2020	Fechas de sesión y hoja de asistencia de padres	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
5	Todos los planteles según sea necesario	LSSPs y Director de Orientación y Consejería	LSSPs y Director de Orientación y Consejería	Registro de remisiones	Informe de Evaluación de Amenazas		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	2C - Un ambiente seguro y comprensivo: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, comprensivo, positivo y protegido para los alumnos y el personal.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informe Disciplinario de Tyler de los Informes de conducta del plantel
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, los informes disciplinarios de conducta alternativos de colocación y expulsión se reducirán a 1% de la población estudiantil.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Escuelas Seguras - Reducir los informes disciplinarios de conducta del plantel desde <u>2%</u> a <u>1%</u> .

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	Finalización	Organización Escolar	Planificación Colaborativa	Entorno Escolar	Todas las escuelas	Distrito: Plan de Reunificación: Capacitar a todo el personal en <i>Navigate</i> e implementar un simulacro de unificación mediante el uso de esta aplicación.	1 CNA	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Presentaciones de PSA	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
6	Todos los planteles	Directores, Oficina del Superintendente y Policías	Directores, Oficina del Superintendente y Policías	Informes de Simulacros	Informes de Simulacros		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	2C - Un ambiente seguro y comprensivo: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, comprensivo, positivo y protegido para los alumnos y el personal.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informe Disciplinario de Tyler de los Informes de conducta del plantel
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, los informes disciplinarios de conducta alternativos de colocación y expulsión se reducirán a 1% de la población estudiantil.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Escuelas Seguras - Reducir los informes disciplinarios de conducta del plantel desde <u>2%</u> a <u>1%</u> .

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
7	Finalización	Organización Escolar	Planificación Colaborativa	Apoyo Parental	Todas las escuelas	Districto: Todos los planteles tendrán un sistema de mapeo universal para facilitar el conocimiento del diseño del plantel, las puertas numeradas y etiquetadas para que coincidan con el sistema de mapeo universal.	3 FPE	8 de enero de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Las presentaciones de power point estándares se presentarán en todas las asambleas del plantel con los padres, las noches de reunión con los maestros, etc., y videos	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
7	Todos los planteles	Directores, Oficina del Superintendente y Policías	Directores, Oficina del Superintendente y Policías	Informes de Simulacros	Informes de Simulacros		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	2C - Un ambiente seguro y comprensivo: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, comprensivo, positivo y protegido para los alumnos y el personal.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informe Disciplinario de Tyler de los Informes de conducta del plantel
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, los informes disciplinarios de conducta alternativos de colocación y expulsión se reducirán a 1% de la población estudiantil.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Escuelas Seguras - Reducir los informes disciplinarios de conducta del plantel desde <u>2%</u> a <u>1%</u> .

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
8	Finalización	Organización Escolar	Planificación Colaborativa	Seguridad Escolar	Todas las escuelas	Distrito: Cada plantel se reunirá para evaluar y documentar posibles amenazas para sus intervenciones inmediatas.	1 CNA	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Agendas de la Reunión	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
8	Todos los planteles	Director del Plantel, Oficina del Superintendente y SSCO del Plantel, equipos CERT, Equipo DERT, Manejo de Riesgo, Departamento de Policía	Administradores, Oficiales de Seguridad, Representantes del Distrito	Informe de Evaluación de Amenazas	Informe de Evaluación de Amenazas		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	2C - Un ambiente seguro y comprensivo: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, comprensivo, positivo y protegido para los alumnos y el personal.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informe Disciplinario de Tyler de los Informes de conducta del plantel
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, los informes disciplinarios de conducta alternativos de colocación y expulsión se reducirán a 1% de la población estudiantil.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Escuelas Seguras - Reducir los informes disciplinarios de conducta del plantel desde <u>2%</u> a <u>1%</u> .

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
9	Finalización	Disciplina, Apoyo estudiantil, Comunicación con Padres	Planificación Colaborativa	Apoyo Familiar / Comunitario, Calidad Docente	Escuelas Seguras	Plantel: Proporcionar capacitaciones en administración del salón de clases y desarrollo de conferencias para padres.	1 CNA	14 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 27 de marzo de 2020	Agendas de reunión	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO
9	Todos los planteles	Directores, maestros, orientador	Directores, maestros, orientador	Registros de Conferencias de padres	Registros de Conferencias de padres	



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	2C - Un ambiente seguro y comprensivo: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, comprensivo, positivo y protegido para los alumnos y el personal.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informe Disciplinario de Tyler de los Informes de conducta del plantel
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, los informes disciplinarios de conducta alternativos de colocación y expulsión se reducirán a 1% de la población estudiantil.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Escuelas Seguras - Reducir los informes disciplinarios de conducta del plantel desde <u>2%</u> a <u>1%</u> .

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
10	Finalización	Apoyo Estudiantil, Padres / Comunidad	Planificación Colaborativa, supervisión	Apoyo Familiar / Comunitario	Escuelas Seguras	Plantel: Proporcionar incentivos por asistencia e incrementar la cantidad de contratos de asistencia para identificar el absentismo injustificado.	1 CNA	14 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Informe de seis semanas	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
10	AR = En riesgo	Directores, Orientador, Oficial de Asistencia, Registrador	Directores, Orientador, Oficial de Asistencia, Registrador	Informe de seis semanas		Informe de seis semanas	





## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	2C - Un ambiente seguro y comprensivo: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, comprensivo, positivo y protegido para los alumnos y el personal.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informe Disciplinario de Tyler de los Informes de conducta del plantel
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, los informes disciplinarios de conducta alternativos de colocación y expulsión se reducirán a 1% de la población estudiantil.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Escuelas Seguras - Reducir los informes disciplinarios de conducta del plantel desde <u>2%</u> a <u>1%</u> .

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
11	Finalización	Apoyo Estudiantil, Disciplina	Planificación Colaborativa, Supervisión	Tiempo de Aprendizaje	Escuelas Seguras	Plantel: Ofrecer incentivos estudiantiles, tales como <i>Wildcat bucks</i> (dinero escolar) o un pase de "sin tarea".	1 CNA	14 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Informes de conducta	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
11	TODOS = Todos los alumnos	Directores, Orientador, Maestros	Directores, Orientador, Maestros	Informe Disciplinario de conducta	Informe Disciplinario de conducta		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	2C - Un ambiente seguro y comprensivo: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, comprensivo, positivo y protegido para los alumnos y el personal.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informe Disciplinario de Tyler de los Informes de conducta del plantel
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, los informes disciplinarios de conducta alternativos de colocación y expulsión se reducirán a 1% de la población estudiantil.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Escuelas Seguras - Reducir los informes disciplinarios de conducta del plantel desde <u>2%</u> a <u>1%</u> .

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
12	Finalización	Apoyo Estudiantil y Entorno / Apoyo	Supervisión, Planificación Colaborativa	Tiempo de Aprendizaje	Escuelas Seguras	Plantel: La Administración y el Comité de PBIS revisarán, repasarán y reforzarán las expectativas PBIS del plantel.	1 CNA	14 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 30 de abril de 2020	Remisiones	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
12	TODOS = Todos los alumnos	Directores, Orientador, Maestros	Directores, Orientador, Maestros	Informe Disciplinario de conducta	Informe Disciplinario de conducta		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	3 - Inclusión Familiar y Participación Comunitaria: Promover la sociedad comunitaria y la inclusión parental
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Listado de asistencia para las actividades parentales en el plantel.
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de todos los alumnos estarán representados en las actividades para padres.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Inclusión Parental - Incrementar el porcentaje de alumnos representados en las actividades parentales en el plantel desde <u>80%</u> a <u>85%</u> .

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Finalización	Representaciones de Padres / Comunidad	Participación de Padres / Sugerencias Específicas / Oportunas	Participación Familiar y Comunitaria / Apoyo	Todas las áreas de contenido	Distrito: Módulos de Participación de padres que se ofrecen al nivel de plantel mensualmente para desarrollar la capacidad de los padres para mejorar el rendimiento estudiantil.	3 FPE	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Hojas de asistencia	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	TODOS = Todos los alumnos	Director Ejecutivo del Programa Federal y Estatal, Coordinador de Programas Federales, Enlace de Participación Parental, Directores, Contactos de Participación del Plantel	Director Ejecutivo del Programa Federal y Estatal, Coordinador de Programas Federales, Enlace de Participación Parental, Directores, Contactos de Participación del Plantel	Puntos de referencia	STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	3 - Inclusión Familiar y Participación Comunitaria: Promover la sociedad comunitaria y la inclusión parental
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Listado de asistencia para las actividades parentales en el plantel.
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de todos los alumnos estarán representados en las actividades para padres.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Inclusión Parental - Incrementar el porcentaje de alumnos representados en las actividades parentales en el plantel desde <u>80%</u> a <u>85%</u> .

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Finalización	Instrucción, Apoyo estudiantil, Representación de Padres / Comunidad	Participación de Padres	Apoyo y participación Familiar – Comunitaria	Inclusión Parental	Incrementar la asistencia en la Cumbre Parental del Distrito Escolar Independiente United (UISD, por sus siglas en inglés)	3 FPE	19 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 20 de diciembre de 2019	Hojas de asistencia, invitaciones	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	TODOS = Todos los alumnos	Director Ejecutivo para Programas Compensatorios Estatales y Federales	Maestros, Directores, Título I - \$3,075	Puntos de referencia	Resultados de STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	3 - Inclusión Familiar y Participación Comunitaria: Promover la sociedad comunitaria y la inclusión parental
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Listado de asistencia para las actividades parentales en el plantel.
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de todos los alumnos estarán representados en las actividades para padres.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Inclusión Parental - Incrementar el porcentaje de alumnos representados en las actividades parentales en el plantel desde <u>80%</u> a <u>85%</u> .

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Finalización	Instrucción, Apoyo estudiantil, Representación de Padres / Comunidad	Participación de Padres	Apoyo y participación Familiar – Comunitaria	Inclusión Parental	Distrito: Incrementar la inclusión parental en el plantel	3 FPE	2 de septiembre 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Hojas de asistencia, invitaciones	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
3	TODOS = Todos los alumnos	Director Ejecutivo para Programas Compensatorios Estatales y Federales	Director Ejecutivo para Programas Compensatorios Estatales y Federales, Maestros, Directores, Título I - \$5,500	Puntos de referencia		Resultados de STAAR	



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	4 - Capital Humano: Garantizar el reclutamiento de empleados, el desarrollo, el apoyo y la retención de maestros, directores y otro personal instructivo eficaces.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Certificación
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, todos los alumnos serán enseñados por maestros altamente calificados.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Empleados Calificados - Mantener el porcentaje de maestros altamente calificados a 100%.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Finalización	Recursos Humanos	Calidad Docente	Calidad Docente	Empleados Calificados	Distrito: Asistir a las Ferias Laborales locales y estatales	1 CNA	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 15 de junio de 2020	Recursos Humanos – Esfuerzos de reclutamiento	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	Maestros	Superintendente Adjunto de Recursos Humanos / Administradores de Recursos Humanos (HR, por sus siglas en inglés)	Superintendente Adjunto de Recursos Humanos / Administradores de Recursos Humanos (HR, por sus siglas en inglés)	Cantidad de puestos de maestro vacantes	Cantidad de puestos de maestro vacantes		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	4 - Capital Humano: Garantizar el reclutamiento de empleados, el desarrollo, el apoyo y la retención de maestros, directores y otro personal instructivo eficaces.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Certificación
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, todos los alumnos serán enseñados por maestros altamente calificados.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Empleados Calificados - Mantener el porcentaje de maestros altamente calificados a 100%.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Finalización	Padres / Comunidad y Cultura / Entorno	Formación Profesional (PD, por sus siglas en inglés) Específica con Apoyo	Entorno Escolar y Apoyo Familiar / Escolar	Empleados Calificados	Plantel: Realizar una sesión sobre estrategias de comunicación verbal/no verbal en cómo lidiar con todos los involucrados	2 CIP	12 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 13 de enero de 2020	Hojas de asistencia, registros de conferencias para padres	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	TODOS = Todos los alumnos	Administración, Orientador, Maestros	Administración, Orientador, Maestros	Puntos de referencia	STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	4 - Capital Humano: Garantizar el reclutamiento de empleados, el desarrollo, el apoyo y la retención de maestros, directores y otro personal instructivo eficaces.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Certificación
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, todos los alumnos serán enseñados por maestros altamente calificados.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Empleados Calificados - Mantener el porcentaje de maestros altamente calificados a 100%.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Finalización	Instrucción	Alumnos Comprometidos Autodirigidos	Rendimiento Académico	Lectura / ELA y Matemáticas	Plantel: Capacitaciones para maestros sobre centros e instrucción en grupos chicos	2 CIP	12 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 13 de enero de 2020	Formularios de apoyo para coordinadores, recorridos	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
3	TODOS = Todos los alumnos	Directores, Coordinadores, Maestros, Director Ejecutivo de Primaria, Director de Primaria	Directores, Coordinadores, Maestros, Director Ejecutivo de Primaria, Director de Primaria	Recorridos	TTESS		





## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	4 - Capital Humano: Garantizar el reclutamiento de empleados, el desarrollo, el apoyo y la retención de maestros, directores y otro personal instructivo eficaces.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Certificación
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, todos los alumnos serán enseñados por maestros altamente calificados.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Empleados Calificados - Mantener el porcentaje de maestros altamente calificados a 100%.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Finalización	Administradores	Liderazgo Instructivo, control y supervisión	Calidad Docente	Empleados Calificados	Distrito: la suscripción en línea se utilizará para permitir a los administradores el uso eficaz de plantillas para rastrear y documentar la información del plantel	1 CNA	27 de marzo de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de junio de 2020	Recursos Humanos – Esfuerzos de reclutamiento	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
4	Administradores	Director Ejecutivo para Programas Federales	Director Ejecutivo para Programas Federales Título 1 - \$500	Cantidad de puestos vacantes	Cantidad de puestos vacantes		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	4 - Capital Humano: Garantizar el reclutamiento de empleados, el desarrollo, el apoyo y la retención de maestros, directores y otro personal instructivo eficaces.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Certificación
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, todos los alumnos serán enseñados por maestros altamente calificados.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Empleados Calificados - Mantener el porcentaje de maestros altamente calificados a 100%.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Finalización	Cultura / Entorno	Asistencia del Personal	Calidad Docente	Empleados Calificados	Plantel: Proporcionar incentivos para maestros por asistencia perfecta cada seis semanas	1 CNA	14 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Asistencia de seis semanas	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
5	Maestros y personal	Directores	Directores y Club de Padres y Maestros (PTC, por sus siglas en inglés)	Asistencia del empleado por seis semanas	Asistencia del empleado por seis semanas		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NYE (NYE, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	4 - Capital Humano: Garantizar el reclutamiento de empleados, el desarrollo, el apoyo y la retención de maestros, directores y otro personal instructivo eficaces.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Certificación
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, todos los alumnos serán enseñados por maestros altamente calificados.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Empleados Calificados - Mantener el porcentaje de maestros altamente calificados a 100%.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	Finalización	Instrucción	Tecnología	Aprendizaje Activo	Empleados Calificados	Plantel: Proporcionar capacitaciones en habilidades tecnológicas a base de los resultados <i>Way Find</i>	1 CNA	3 de septiembre de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 30 de abril de 2020	Registro de capacitaciones de seis semanas	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
6	Maestro	Directores, ITTs, Coordinador de Tecnología	Directores, ITTs, Coordinador de Tecnología	Resultados de las pre-pruebas <i>Way Find</i>	Resultados de las post-pruebas <i>Way Find</i>		