



**Plan de Mejoramiento del Plantel  
Ciclo Escolar: 2019-2020**

---

**ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)**

**Director/a: LETICIA R. GARCIA**

**Subdirectores: YVONNE GONZALEZ**

**Misión: Inspiramos a nuestros alumnos a convertirse en ciudadanos responsables del mundo al proporcionar una enseñanza de calidad en un entorno de aprendizaje seguro y comprensivo donde se busca la excelencia académica.**

**Visión: Un Equipo - Una Visión - Una Meta...  
Éxito Estudiantil**



**IRIS**  
**Plan de Mejoramiento del Plantel**  
**Ciclo Escolar: 2019-2020**

---

**ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)**  
**Tabla de Contenidos**

- I. Declaración de la Misión del Distrito / Plantel**
- II. Metas del Distrito / Plantel**
- III. Firmas del Comité**
- IV. Evaluación Integral de Necesidades**
- V. Plan de Mejora del Plantel**

**Meta 1 - Logro estudiantil**

**Meta 2 - Ambiente Seguro y Comprensivo**

**Meta 3 - Inclusión Parental**

**Meta 4 - Maestros Altamente Calificados**



**IRIS**  
**Plan de Mejoramiento del Plantel**  
**Ciclo Escolar: 2019-2020**

**ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)**

**Firmas del Comité**

**Director/a: Leticia R. Garcia**

**Maestros SBDM Elegidos:**

1. Crisela Garcia
2. Lucila Reyes
3. Roberta Lopez
4. Gabriela Idrogo
5. Diana Carranza
6. Leticia Moreno
7. Jessica Alvarez

Crisela C Garcia  
Lucila Reyes  
Roberta Lopez  
Gabriela Idrogo  
Diana Carranza  
Leticia Moreno  
Jessica Alvarez

**Miembro Comunitario:**

**Rene Alvarado**

Rene Alvarado

**Miembro de Negocios:**

**Denise Kirby**

Denise Kirby

**Vanessa Garcia**

Vanessa Garcia

**Profesional No-Docente Elegido:**

1. Ofilia Kirby

Ofilia Kirby

**Padres:**

**Belinda Crawford**

Belinda Crawford

**Profesional Elegido por Distrito:**

1. Maricela Quintanilla

Maricela Quintanilla



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel

### Resumen de Necesidades de Prioridad

---

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan al Comité SBDM iniciativas/estrategias/actividades que cumplirán las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento del Plantel.

### Demografía

### Necesidades:

Reducir la población estudiantil en riesgo a 5%.  
Mejorar la asistencia estudiantil de todos.

### Estrategias:

Proporcionar instrucción en grupos chicos a los alumnos de 1º a 5º año por medio del Maestro de Intervención en Lectura y el Ayudante de Adquisición de Idioma.  
Proporcionar intervenciones tempranas en el salón para los alumnos identificados en riesgo.  
Proporcionar incentivos por asistencia semanalmente y reconocer las clases con asistencia perfecta.  
Proporcionar incentivos por asistencia cada seis semanas.  
Promover la asistencia diaria para los alumnos de Pre-Kínder.

### Fuentes de Datos:

Informes I-Station  
Boletas de calificaciones  
Informes de Supervisión de Progreso



## IRIS

### Plan de Mejoramiento del Plantel NCLB de 2019-2020 Resumen de Necesidades de Prioridad

---

#### ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan al Comité SBDM iniciativas/estrategias/actividades que cumplirán las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento del Plantel.

Logro estudiantil - Lectura, Matemáticas, Escritura y Ciencias

**Necesidades:**

Incrementar el rendimiento estudiantil en lectura, matemáticas, escritura y ciencias en todos los niveles de año.

**Estrategias:**

Incrementar la supervisión del progreso en todos los niveles de año.

Alineación vertical del equipo durante las sesiones de formación de personal del plantel.

Puntos de referencia del distrito para todos los alumnos de 1º a 5º año.

Administrar los puntos de verificación del distrito.

Asignar ayudantes docentes para que trabajen en colaboración con el Maestro de Intervención en Lectura.

Proporcionar formación de personal del Proceso de Escritura para todos los maestros.

Supervisar el uso del Laboratorio de Ciencia por parte de todos los maestros.

Implementar Tutoriales de Ciencias para los alumnos de 5º año.

**Fuentes de Datos:**

Reflexiones del Maestro

Datos de los Puntos de referencia del distrito

Informes I-Station



## Plan de Mejoramiento del Plantel NCLB de 2019-2020

### Resumen de Necesidades de Prioridad

---

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan al Comité SBDM iniciativas/estrategias/actividades que cumplirán las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento del Plantel.

Currículo, Instrucción y Evaluación

Tecnología

#### **Necesidades:**

Oportunidades para que los alumnos tengan acceso a los equipos de cómputo desde casa.

Capacitaciones locales en tecnología adicionales.

#### **Estrategias:**

Proporcionar capacitación en tecnología (*Gabbart*) a todos los maestros y miembros del personal durante los Días de Formación del Personal.

Sociedad con *Biblio Tech* que proporcionará a los alumnos el acceso a un aparato tecnológico en el hogar.

#### **Fuentes de Datos:**

Agendas de Capacitación de ITT

Evaluación *Wayfind*

Páginas de la Clase del Maestro



## Plan de Mejoramiento del Plantel NCLB de 2019-2020

### Resumen de Necesidades de Prioridad

---

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan al Comité SBDM iniciativas/estrategias/actividades que cumplirán las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento del Plantel.

### Cultura y Entorno Escolar

#### Necesidades:

Implementar un currículo de desarrollo de carácter por el orientador.

Implementar estrategias del programa "Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva" (PBIS, por sus siglas en inglés) adicionales en el plantel.

Incrementar la cantidad de actividades extracurriculares para todos los alumnos.

Incrementar la cantidad de padres voluntarios.

#### Estrategias:

Continuar promocionando *Noches AR*, presentaciones de Alumno del Mes, Eventos deportivos y eventos para padres en el plantel.

Continuar coordinando las clases de Inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés) para padres con *Webb County Headstart* y *Laredo College*.

Reconocer a los maestros con asistencia perfecta cada seis semanas.

#### Fuentes de Datos:

Agendas de Sesiones para padres

Hojas de asistencia de Sesión para padres

Carpeta de Inclusión Parental



## Plan de Mejoramiento del Plantel NCLB de 2019-2020

### Resumen de Necesidades de Prioridad

---

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan al Comité SBDM iniciativas/estrategias/actividades que cumplirán las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento del Plantel.

### Currículo, Instrucción y Evaluación

#### **Necesidades:**

- Reuniones de alineación vertical a través de los niveles de año.
- Supervisión de progreso en lectura y matemáticas en todos los niveles de año.
- Incrementar las puntuaciones de lectura y el rendimiento en todos los niveles de año.
- Ampliar el vocabulario académico y las habilidades de razonamiento de orden superior en todos los niveles de año.

#### **Estrategias:**

- Alineación vertical del equipo durante las sesiones de formación del personal del plantel.
- Implementar actividades de vocabulario académico en Pre-Kínder a 5º año.
- Implementar actividades de vocabulario matemático diariamente para todos los niveles de año.

#### **Fuentes de Datos:**

- Agendas de planificación del equipo verticales
- Planes de Lección
- Datos de Supervisión de Progreso





## IRIS

### Plan de Mejoramiento del Plantel NCLB de 2019-2020

### Resumen de Necesidades de Prioridad

---

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan al Comité SBDM iniciativas/estrategias/actividades que cumplirán las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento del Plantel.

#### Reclutamiento y Retención de Personal de Calidad

##### **Necesidades:**

Certificación GT de todos los Maestros de salón.

Temas / Sesiones de Formación del Personal relevantes para las necesidades y sugerencias de los maestros.

Asesores para maestros nuevos asignados a nuevos niveles de año.

##### **Estrategias:**

Proporcionar sesiones que sean relevantes para las necesidades del maestro: proceso de escritura, uso de Administración de Datos para Evaluación y Currículo (DMAC, por sus siglas en inglés), Respuesta a la Intervención (RTI, por sus siglas en inglés) y eSped.

Eficacia de las relaciones de asesoramiento a través de tutoriales y comentarios frecuentes por parte del asesor y la administración (Ginger Tucker).

Proporcionar a los maestros la oportunidad de obtener la certificación GT / Bilingüe. (Capacitación en línea de 30 horas).

##### **Fuentes de Datos:**

Hojas de asistencia de Formación del Personal

Agendas de Formación del Personal

Datos de Recorridos



## Plan de Mejoramiento del Plantel NCLB de 2019-2020

### Resumen de Necesidades de Prioridad

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan al Comité SBDM iniciativas/estrategias/actividades que cumplirán las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento del Plantel.

### Participación Familiar y Comunitaria

#### Necesidades:

Reconocimiento de los alumnos.

Incrementar la concientización sobre las estrategias STAAR que se pueden utilizar en casa

Sesiones de Capacitación en Habilidades de Crianza.

Capacitaciones en tecnología para padres.

#### Estrategias:

Noche de Reconocimiento de STAAR

Proporcionar sesiones para padres durante los eventos de *Muffins with Mom* (panquecito con mamá) y *Donuts with Dad* (donas con papá).

Promover el Festival de Padres y proporcionar incentivos para que asistan.

Ofrecer capacitación práctica en tecnología para padres.

Ofrecer sesiones de *Make and Take* (hacer y tomar) para que los padres incrementen la concientización sobre las estrategias de STAAR.

Actividades de Inclusión Parental para atraer a más padres.

Sesiones de Capacitación en habilidades de crianza.

#### Fuentes de Datos:

Carpeta de Inclusión Parental

Agendas de Sesiones de padres

Hojas de asistencia para las Sesiones de padres



## Plan de Mejoramiento del Plantel NCLB de 2019-2020

### Resumen de Necesidades de Prioridad

---

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

Presidentes de los comités del plantel CNA priorizan las necesidades y recomiendan al Comité SBDM iniciativas/estrategias/actividades que cumplirán las necesidades del plantel. El Comité SBDM aprobará iniciativas/estrategias/actividades que serán integradas al Plan de Mejoramiento del Plantel.

### Contexto Escolar y Organización

#### Necesidades:

Incrementar el rendimiento estudiantil asegurándose de que los alumnos entiendan y cumplan con las reglas y expectativas escolares.

Mejorar la comunicación con los padres.

#### Estrategias:

Continuar utilizando *Remind* con los padres.

Actualizar la página web de la escuela y las páginas de la Clase.

Implementar estrategias del programa "Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva" (PBIS, por sus siglas en inglés) en el plantel con todos los alumnos.

Reconocer la asistencia y los logros de los alumnos cada seis semanas durante el tiempo de educación física.

Estrategias del currículo de desarrollo de carácter a través de clases de orientación.

#### Fuentes de Datos:

Tablero de anuncios PBIS

Reporte de informes disciplinarios de conducta



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Perfil de datos del plantel, Índice I, Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los alumnos lograrán la norma estatal.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en <b>READING STAAR</b> : Todos los alumnos desde 82% a 85%, Alumnos Estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) desde 72% a 75%, Alumnos de SE desde 69% a 70%, Alumnos migrantes (no procede), Alumnos con dislexia desde 36% a 50%, Alumnos 504 desde 56% a 60%, Alumnos sin hogar (no procede).

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Finalización	Evaluación Currículo	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico	Lectura, Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés), Ciencia	Distrito: Hacer cambios menores en el Torneo de Campeones Académicos; reemplazar la Feria de Ciencias con la Feria de "Ciencia, Tecnología, Robótica, Ingeniería, Arte y Matemáticas" (STREAM, por sus siglas en inglés) para los niveles de año más bajos, añadir alumnos de 3º año al reto de escritura, añadir categorías al concurso de vocabulario.	1 CNA	1 de julio de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de junio de 2020	Participación en y finalización de un evento	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	TODOS = Todos los alumnos	Directores Director Ejecutivo de Primaria Coordinador	Director, Maestros	Boletas de Calificaciones, Puntos de verificación, Cuestionarios de vocabulario	Puntuaciones STAAR		

## COMPONENTES TIA – PROGRAMA EN TODA LA ESCUELA

1 CNA	Evaluación Integral de Necesidades	6 SIPI	Estrategias para aumentar la participación parental
2 RS	Estrategias de reforma	7 TRAN	Transición
3 IHQT	Instrucción por maestros de alta calidad	8 TDMRA	Evaluación Reg. de toma de decisiones de maestros
4 HQPD	Formación profesional de alta calidad	9. ETAS	Ayuda efectiva y oportuna a los alumnos
5 SAHQT	Estrategias para atraer maestros de alta calidad	10 CI	Coordinación e Integración

## COMPONENTES TIA – ÁREA IDENTIFICADA

1 PR	Usar recursos de Programa para cumplir con las normas estatales	5 IHQT	Instrucción por maestros de alta calidad
2 SIP	Incorporación en un plan de mejoramiento escolar	6 HPQD	Formación profesional de alta calidad
3 EMIS	Usar métodos efectivos y estrategias de instrucción	7 SIPI	Estrat. para aumentar la particip. parental
4 REP	Coord con apoyo al Programa de Educación Regular	8 FSLP	Coord. e Int. de programas y servicios locales, estatales y federales



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Perfil de datos del plantel, Índice I, Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los alumnos lograrán la norma estatal.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en <b>READING STAAR</b> : Todos los alumnos desde 82% a 85%, Alumnos Estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) desde 72% a 75%, Alumnos de SE desde 69% a 70%, Alumnos migrantes (no procede), Alumnos con dislexia desde 36% a 50%, Alumnos 504 desde 56% a 60%, Alumnos sin hogar (no procede).

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Finalización	Evaluación Currículo	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico	Lectura / ELA	Distrito: Dar acceso a todos los planteles a las evaluaciones espirales y hojas de seguimiento de datos	1 CNA	30 de mayo de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de febrero de 2020	Participación Opcional / Informes DMAC	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	TODOS = Todos los alumnos	Director Director Ejecutivo de Primaria Coordinador	Director Maestros	Informes DMAC	Boletas de Calificaciones de Fin de año Evaluaciones STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Perfil de datos del plantel, Índice I, Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los alumnos lograrán la norma estatal.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en <b>READING STAAR</b> : Todos los alumnos desde 82% a 85%, Alumnos Estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) desde 72% a 75%, Alumnos de SE desde 69% a 70%, Alumnos migrantes (no procede), Alumnos con dislexia desde 36% a 50%, Alumnos 504 desde 56% a 60%, Alumnos sin hogar (no procede).

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Finalización	Evaluación Currículo	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico	Lectura / ELA	Districto: Brindar capacitación en co-enseñanza para la docencia en los niveles de 3º a 5º año.	1 CNA	1 de mayo de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 28 de febrero de 2020	Salones de co-enseñanza en cada plantel	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
3	3º a 5º año	Director Director Ejecutivo de Primaria Coordinador	Director Maestros	Puntuaciones de los Puntos de referencia de Educación Especial (Sp.Ed., por sus siglas en inglés)	Calificaciones de Fin de año Puntuaciones de STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Perfil de datos del plantel, Índice I, Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los alumnos lograrán la norma estatal.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en <b>READING STAAR</b> : Todos los alumnos desde 82% a 85%, Alumnos Estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) desde 72% a 75%, Alumnos de SE desde 69% a 70%, Alumnos migrantes (no procede), Alumnos con dislexia desde 36% a 50%, Alumnos 504 desde 56% a 60%, Alumnos sin hogar (no procede).

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Finalización	Evaluación Currículo	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico	Todas las áreas de contenido	Distrito: Requerir reuniones de alineación vertical al menos dos veces por semestre - parte de la matriz.	1 CNA	1 de julio de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 6 de enero de 2020	Hojas de asistencia y agendas para las Reuniones de alineación vertical	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
4	TODOS = Todos los alumnos	Director Maestros de Salón Director Ejecutivo de Primaria Director	Director Maestros	Hojas de asistencia	Sondeos de Fin de Año		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Perfil de datos del plantel, Índice I, Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los alumnos lograrán la norma estatal.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en <b>READING STAAR</b> : Todos los alumnos desde 82% a 85%, Alumnos Estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) desde 72% a 75%, Alumnos de SE desde 69% a 70%, Alumnos migrantes (no procede), Alumnos con dislexia desde 36% a 50%, Alumnos 504 desde 56% a 60%, Alumnos sin hogar (no procede).

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Finalización	Instrucción Currículo y Evaluación Apoyo Estudiantil	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico Calidad Docente Tiempo de Aprendizaje	Lectura en Inglés	Distrito: Alinear las actividades de los componentes de ESL (incluyendo comprensión auditiva y habla) inculcadas en el alcance y la secuencia con la adopción del libro de texto de Artes Lingüísticas en Inglés y Lectura (ELAR, por sus siglas en inglés).	1 CNA	1 de julio de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de mayo de 2020	Alcance y Secuencia, Observaciones del salón, Planes de Lección	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
5	Alumnos EL	Director para Educación Bilingüe	Director Maestros Bilingües	Planes de Lección	Calificaciones de Boletas de Fin de año		





## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Perfil de datos del plantel, Índice I, Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los alumnos lograrán la norma estatal.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en <b>READING STAAR</b> : Todos los alumnos desde 82% a 85%, Alumnos Estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) desde 72% a 75%, Alumnos de SE desde 69% a 70%, Alumnos migrantes (no procede), Alumnos con dislexia desde 36% a 50%, Alumnos 504 desde 56% a 60%, Alumnos sin hogar (no procede).

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	Finalización	Instrucción Currículo y Evaluación Apoyo Estudiantil	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico Tiempo de Aprendizaje	Todo el Contenido	Distrito: Incorporar estudios de novelas en español en salones bilingües	1 CNA	2 de septiembre de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de mayo de 2020	Resultados / Créditos de Evaluación DL LOTE Observaciones del Salón	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
6	Salón Bilingüe	Director para Educación Bilingüe	LAPICS de Primaria Administrador LPAC Maestros Bilingües	Boletas de Calificación	Informes de Fin de Año		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Perfil de datos del plantel, Índice I, Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los alumnos lograrán la norma estatal.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en <b>READING STAAR</b> : Todos los alumnos desde 82% a 85%, Alumnos Estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) desde 72% a 75%, Alumnos de SE desde 69% a 70%, Alumnos migrantes (no procede), Alumnos con dislexia desde 36% a 50%, Alumnos 504 desde 56% a 60%, Alumnos sin hogar (no procede).

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
7	Finalización	Evaluación Currículo	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico Calidad Docente Tiempo de Aprendizaje	ELAR	Distrito: Proporcionar capacitación de nuevas Destrezas y Conocimiento Esencial de Tejas (TEKS, por sus siglas en inglés) de ELAR y nuevas adopciones para todos los maestros con capacitación y apoyo adicional proporcionado para planteles identificados a base del rendimiento.	1 CNA	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de mayo de 2020	Sondeos y hojas de asistencia de ERO	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
7	Maestros de Pre-Kínder a 5º año	Director Formación de Personal, Director Ejecutivo de Primaria, Coordinadores, Maestros	Director Director Auxiliar Maestros	Planes de Lección	Sondeos de Fin de Año		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Perfil de datos del plantel, Índice I, Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los alumnos lograrán la norma estatal.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en <b>READING STAAR</b> : Todos los alumnos desde 82% a 85%, Alumnos Estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) desde 72% a 75%, Alumnos de SE desde 69% a 70%, Alumnos migrantes (no procede), Alumnos con dislexia desde 36% a 50%, Alumnos 504 desde 56% a 60%, Alumnos sin hogar (no procede).

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
8	Educación Especial (SPED, por sus siglas en inglés)	Instrucción Currículo y Evaluación Apoyo Estudiantil	Formación Profesional Identificada, Supervisión del Progreso Estudiantil	Calidad Docente Rendimiento Académico	Empleados Calificados	Districto: Proporcionar formación profesional continua con énfasis en la instrucción de lectura para maestros SPED y ayudantes docentes.	1 CNA	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de abril de 2020	Hojas de asistencia de ERO, Recorridos	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
8	Alumnos SPED	Director Ejecutivo de Educación Especial Directores de Primaria Coordinadores Director	Director Director Auxiliar Maestros	Hojas de asistencia Recorridos	Evaluaciones de Fin de Año		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Perfil de datos del plantel, Índice I, Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los alumnos lograrán la norma estatal.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en <b>READING STAAR</b> : Todos los alumnos desde 82% a 85%, Alumnos Estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) desde 72% a 75%, Alumnos de SE desde 69% a 70%, Alumnos migrantes (no procede), Alumnos con dislexia desde 36% a 50%, Alumnos 504 desde 56% a 60%, Alumnos sin hogar (no procede).

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
9	Evaluación Estatal	Instrucción Apoyo Estudiantil	Supervisión del Progreso Estudiantil	Rendimiento Académico	Lectura / ELA	Plantel: Proporcionar tutoriales RTI Nivel III <i>Early Bird</i> y Día Prolongado  Mejorar las puntuaciones de STAAR	1 CNA	1 de octubre de 2019  FEC. ANTICIP DE CUMP  1 de mayo de 2020	Informes de Calificación, Puntos de verificación, Datos de punto de referencia, Resultados STAAR	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
9	AR = En riesgo académico	Director Maestros	RTI - \$10,000.00 SCE - \$6,872.00 Título I - \$5,000.00	Puntos de verificación Evaluaciones Semanales	Calificaciones de Boletas Resultados de Puntos de Referencia STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Perfil de datos del plantel, Índice I, Informes de Rendimiento Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los alumnos lograrán la norma estatal.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en <b>READING STAAR</b> : Todos los alumnos desde 82% a 85%, Alumnos Estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) desde 72% a 75%, Alumnos de SE desde 69% a 70%, Alumnos migrantes (no procede), Alumnos con dislexia desde 36% a 50%, Alumnos 504 desde 56% a 60%, Alumnos sin hogar (no procede).

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
10	Evaluación Estatal	Evaluación Currículo	Evaluación Desarrollo	Rendimiento Académico	Lectura / ELA	Plantel: Supervisar la implementación del currículo a través de los Puntos de verificación y evaluaciones integrales de fin de año para evaluar la implementación del currículo.	1 CNA 2 CIP	19 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de junio de 2020	Recorridos Supervisión de Progreso Resultados de Evaluación	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
10	TODOS = Todos los alumnos	Coordinadores Instructivos de Primaria Maestros Director Director Auxiliar	Director Director Auxiliar Maestros Bilingüe (6118) \$2,272.00 Ayudante de Maestro de Adquisición de Idiomas Título III \$24,808.60	Puntos de verificación Evaluaciones Comparativas Calificaciones de Boleta	TELPAS STAAR Calificaciones de Fin de año		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Perfil de datos del plantel, Índice I, Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los alumnos lograrán la norma estatal.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en <b>READING STAAR</b> : Todos los alumnos desde 82% a 85%, Alumnos Estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) desde 72% a 75%, Alumnos de SE desde 69% a 70%, Alumnos migrantes (no procede), Alumnos con dislexia desde 36% a 50%, Alumnos 504 desde 56% a 60%, Alumnos sin hogar (no procede).

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
11	Evaluación Estatal	Garantías del Sistema	Decisiones Instructivas Impulsadas por Datos	Rendimiento Académico	Lectura / ELA	Plantel: Coordinar los planes de intervención para grupos chicos en base a los datos generados según el proceso RTI del Plantel.	1 CNA	1 de septiembre de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Recorridos Supervisión de Progreso RTI	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
11	TODOS = Todos los alumnos	Director Maestros Maestro de Intervención en Lectura	Maestro de Intervención en Lectura 1 con equivalencia de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) Título I \$78,820.00 SCE FTE's \$67,822.23 Título I Suplentes para la Educación fuera del salón general \$5,000.00	Puntos de verificación Puntos de Referencia Calificaciones de Boleta Supervisión de Progreso	STAAR Boletas de Calificaciones de Fin de Año		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Perfil de datos del plantel, Índice I, Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los alumnos lograrán la norma estatal.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en <b>READING STAAR</b> : Todos los alumnos desde 82% a 85%, Alumnos Estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) desde 72% a 75%, Alumnos de SE desde 69% a 70%, Alumnos migrantes (no procede), Alumnos con dislexia desde 36% a 50%, Alumnos 504 desde 56% a 60%, Alumnos sin hogar (no procede).

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
12	Evaluación Estatal	Evaluación Currículo	Evaluación Desarrollo	Rendimiento Académico	Lectura Matemáticas Escritura Ciencias	Plantel: Recursos de <i>Forde-Ferrier</i> , <i>STAAR Master</i> , <i>STAAR Ready</i> y otros recursos instructivos y libros de trabajo se utilizarán para reforzar el proceso de aprendizaje. Se proporcionarán tutoriales extracurriculares para los EL's identificados.	1 CNA	1 de octubre de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de mayo de 2020	Informes de Supervisión de Progreso	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
12	TODOS = Todos los alumnos	Director Director Auxiliar Maestros	Fondos Estatales para Educación Bilingüe - \$ 12,267.00 Cuadernos de Trabajo del Distrito SCE - \$  Título I \$ 7,919.00 (6399) Título I \$ 2,000.00 (6310)	Puntos de Verificación Puntos de Referencia Calificaciones de Boletas	STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Perfil de datos del plantel, Índice I, Informes de Rendimiento Académico de Tejas (TAPR, por sus siglas en inglés), Sistema de Análisis y Supervisión a Base de Rendimiento (PBMAS, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los alumnos lograrán la norma estatal.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en <b>READING STAAR</b> : Todos los alumnos desde 82% a 85%, Alumnos Estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) desde 72% a 75%, Alumnos de SE desde 69% a 70%, Alumnos migrantes (no procede), Alumnos con dislexia desde 36% a 50%, Alumnos 504 desde 56% a 60%, Alumnos sin hogar (no procede).

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
13	Evaluación Estatal	Evaluación Currículo	Evaluación Desarrollo	Rendimiento Académico	Lectura / ELA	Plantel: Participar en el programa de <i>Accelerated Reader</i> (AR, por sus siglas en inglés) para mejorar las habilidades de comprensión de lectura de los alumnos. Utilizar la lectura Istation para reforzar las habilidades de lectura. Promover el amor por los libros y la lectura añadiendo libros adicionales para la biblioteca y proporcionando a los alumnos oportunidades para participar en el Programa <i>Accelerated Reader</i> (AR, por sus siglas en inglés).	1 CNA	2 de septiembre de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 22 de mayo de 2020	Informes AR, Informes de Supervisión de Progreso	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
13	TODOS = Todos los alumnos	Director, Maestros	Título I - Renaissance Learning Programa de Accelerated Reader - \$4,509.00	Informes de Accelerated Reader, Calificaciones de Boletas	Informes AR de Fin de Año STAAR		





## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Perfil de datos del plantel, Índice I, TAPR, PBMA
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los alumnos lograrán la norma estatal.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en MATH STAAR: Todos los alumnos desde 86% a 90%, Alumnos EL desde 80% a 85%, Alumnos de SE desde 58% a 60%, Alumnos migrantes (no procede), Alumnos 504 desde 75% a 78%, Alumnos sin hogar (no procede).

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Representación SPED	Evaluación Currículo de Instrucción	Formación Profesional Identificada, Supervisión de Progreso Estudiantil	Calidad Docente Rendimiento Académico	Todas las áreas de contenido	Plantel: Implementar formación profesional a lo largo del año en el uso eficaz y rutinario de los recursos en línea	1 CNA	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de abril de 2020	Hojas de asistencia de ERO, Recorridos, Listado de aparatos en el plantel configurados en modo Kiosk.	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	Alumnos SPED	Directores Ejecutivos para Educación Especial Directores de Primaria Directores de SPED Coordinadores Director	Director Director Auxiliar Maestros	Puntuaciones de Puntos de referencia	Puntuaciones de STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Perfil de datos del plantel, Índice I, TAPR, PBMA
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los alumnos lograrán la norma estatal.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en MATH STAAR: Todos los alumnos desde 86% a 90%, Alumnos EL desde 80% a 85%, Alumnos de SE desde 58% a 60%, Alumnos migrantes (no procede), Alumnos 504 desde 75% a 78%, Alumnos sin hogar (no procede).

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación Estatal	Evaluación Currículo	Evaluación Desarrollo	Rendimiento Académico	Matemáticas	Plantel: Implementar actividades diarias de vocabulario matemático	1 CNA	14 de agosto de 2020 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Recorridos	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	TODOS = Todos los alumnos	Director Director Auxiliar Orientador Maestros	Director Director Auxiliar Orientador Maestros de Salón	Puntos de verificación Boletas de calificación	Calificaciones de Seis Semanas STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Perfil de datos del plantel, Índice I, TAPR, PBMAS
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los alumnos lograrán la norma estatal.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en MATH STAAR: Todos los alumnos desde 86% a 90%, Alumnos EL desde 80% a 85%, Alumnos de SE desde 58% a 60%, Alumnos migrantes (no procede), Alumnos 504 desde 75% a 78%, Alumnos sin hogar (no procede).

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Evaluación Estatal	Evaluación Currículo	Alineación – TEKS / Vertical / Horizontal	Rendimiento Académico	Matemáticas	Plantel: Continuar implementando Concursos de Matemáticas en el Plantel	1 CNA	2 de septiembre de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Informes de Seis Semanas	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
3	TODOS = Todos los alumnos	Director Maestros	Director Maestro Coordinador del Concurso de Matemáticas	Informes de Seis Semanas	Calificaciones de Boletas STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Perfil de datos del plantel, Índice I, TAPR, PBMA
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los alumnos lograrán la norma estatal.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en WRITING STAAR: Todos los alumnos desde 73% a 78%, Alumnos EL desde 61% a 65%, Alumnos de SE desde 17% a 25%, Alumnos migrantes (no procede), Alumnos 504 desde 56% a 60%, Alumnos sin hogar (no procede).

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación Estatal	Currículo Instructivo y Evaluación	Rigor y Relevancia	Supervisión de Progreso Estudiantil	Primaria	Districto: Proporcionar capacitación en tecnología instructiva trimestralmente proporcionando módulos de capacitación IFP y MLD	1 CNA	1 de julio de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de junio de 2020	Hojas de asistencia ERO Datos de STAAR	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	TODOS = Todos los alumnos	Director CIT Director de Formación Profesional Coordinador de Mejora Escolar	Director Director Auxiliar Maestros	Puntuaciones de Puntos de Referencia	Resultados de STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Perfil de datos del plantel, Índice I, TAPR, PBMA
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los alumnos lograrán la norma estatal.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en WRITING STAAR: Todos los alumnos desde 73% a 78%, Alumnos EL desde 61% a 65%, Alumnos de SE desde 17% a 25%, Alumnos migrantes (no procede), Alumnos 504 desde 56% a 60%, Alumnos sin hogar (no procede).

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación Estatal	Instrucción	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico	Lectura / ELA	Continuar reforzando las habilidades de escritura en Kinder a 5º año integrando los valores de <i>Project Wisdom</i> (proyecto sabiduría) y PBIS.	1 CNA 2 CIP	14 de agosto de 2020 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Recorridos Anuncios	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	TODOS = Todos los alumnos	Director Director Auxiliar Orientador	Director Director Auxiliar Orientador Maestros	Puntos de verificación Tablero de Anuncios de PBIS	Writing STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Perfil de datos del plantel, Índice I, TAPR, PBMA
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los alumnos lograrán la norma estatal.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	EL - Incrementar el porcentaje de alumnos Estudiantes del Inglés (EL, por sus siglas en inglés) que progresan en 1 nivel de competencia desde 52% a 55% y los alumnos EL que cumplen con la calificación de Compuesto Alto Avanzado desde 19% a 20%. Para fines de reclasificación, el porcentaje de alumnos que obtienen AH en comprensión auditiva desde 23% a 26%, habla desde 21% a 25%, lectura del 19% a 20% y escritura desde 21% a 25%.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Finalización	Apoyo Estudiantil	Formación Profesional (PD, por sus siglas en inglés) Especifica con Apoyo	Rendimiento Académico Tiempo de Aprendizaje	Todo el contenido	Distrito: Realizar sesiones de Comunidades de Educación Bilingüe UNITED 4 (CUBE, por sus siglas en inglés) para incluir a las organizaciones comunitarias en la educación de los padres de los alumnos EL sobre los servicios y prácticas para ayudar a su desarrollo infantil en la adquisición del idioma inglés.	3 FPE	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de junio de 2020	Presentación en power point, volante de invitación, hoja de asistencia	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	Comunidad	Director para Educación Bilingüe LAPICS Título III	Director	Puntuaciones de Punto de Referencia	Resultados de TELPAS		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Perfil de datos del plantel, Índice I, TAPR, PBMA
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los alumnos lograrán la norma estatal.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	EL - Incrementar el porcentaje de alumnos Estudiantes del Inglés (EL, por sus siglas en inglés) que progresan en 1 nivel de competencia desde 52% a 55% y los alumnos EL que cumplen con la calificación de Compuesto Alto Avanzado desde 19% a 20%. Para fines de reclasificación, el porcentaje de alumnos que obtienen AH en comprensión auditiva desde 23% a 26%, habla desde 21% a 25%, lectura del 19% a 20% y escritura desde 21% a 25%.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación Estatal	Instrucción	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico	Estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés)	Plantel: Acelerar las habilidades de Comprensión Auditiva y Habla al proporcionar instrucción en grupos chicos - Ayudante de Adquisición del Idioma	1 CNA 2 CIP	2 de septiembre de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Recorridos	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	AR = En Riesgo	Director Director Auxiliar Ayudante de Adquisición del Idioma	Director Director Auxiliar	Registros	Calificaciones de Seis Semanas TELPAS STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Pautas Federales
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, todos los alumnos elegibles para Pre-Kínder participarán en actividades de transición.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de alumnos de Pre-Kínder y 5º año que participan en actividades de transición desde 50% a 60%.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Finalización	Apoyo Estudiantil	Oportunidades de Aprendizaje Prolongado	Entorno Escolar	Inclusión Parental	Continuar promoviendo <i>Round-Up</i> de Pre-Kínder para poder ayudar a los padres y a los niños en edad preescolar en la transición al entorno escolar regular.	1 CNA	2 de marzo de 2020 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Hojas de asistencia	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	Alumnos de Pre-Kínder y Kínder	Director Director Auxiliar Maestros de Pre-Kínder / Kínder	Director Director Auxiliar Maestros		Puntuaciones Pre-LAS	Puntuaciones Post-LAS	





## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Pautas Federales
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, todos los alumnos elegibles para Pre-Kínder participarán en actividades de transición.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de alumnos de Pre-Kínder y 5º año que participan en actividades de transición desde 50% a 60%.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Finalización	Apoyo Estudiantil	Oportunidades de Aprendizaje Prolongado	Entorno Escolar	Estudios Académicos Avanzados	Iniciativa del Distrito: Coordinar las actividades de transición para los alumnos de 5º año que van a 6º año. Los alumnos se reunirán con los orientadores escolares y visitarán la escuela secundaria durante el ciclo escolar.	1 CNA	1 de abril de 2020 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de junio de 2020	Hojas de asistencia	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	Alumnos de 5º año	Director Maestros Orientador	Director Orientador	Diálogos Verticales	Diálogos Verticales de Fin de Año		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	TAPR. PBMAS. Objetivos Medibles de Logro Anual (AMAO's, por sus siglas en inglés)
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los alumnos lograrán la norma estatal.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de alumnos que aprueban todos los componentes del Fitness Gram (valoración de aptitud física) desde 50% a 60%.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación Estatal	Instrucción	Integrado / Interdisciplinario	Rendimiento Académico	Educación Física	Plantel: Mantener las tendencias actuales de la actividad física; adoptar un estilo de vida más saludable, aprender a alentar a los alumnos a participar en la actividad física diaria.	1 CNA	14 de agosto de 2020 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Recorridos Visitas	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	TODOS = Todos los alumnos	Personal de Educación Física (PE, por sus siglas en inglés) Director	Director Director Auxiliar Personal de PE	Hojas de Registro	Evaluaciones		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	TAPR. PBMA's. AMAO's
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los alumnos lograrán la norma estatal.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de alumnos que aprueban todos los componentes del Fitness Gram (valoración de aptitud física) desde 50% a 60%.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación Estatal	Instrucción	Integrado / Interdisciplinario	Rendimiento Académico	Educación Física	Plantel: Proporcionar comentarios a los alumnos sobre las puntuaciones de aptitud física como un medio de estímulo y continuar esforzándose por obtener las puntuaciones de los seis componentes de fitnessgram (valoración de aptitud física).	1 CNA	14 de agosto de 2020 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Recorridos Visitas	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	TODOS = Todos los alumnos	Personal de PE Director Director Auxiliar	Personal de PE Director Auxiliar Personal de PE	Hojas de Registro	Fitnessgram		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Perfil de datos del plantel, Índice I, TAPR, PBMAS
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los alumnos lograrán la norma estatal.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en <b>SCIENCE STAAR</b> : Todos los alumnos desde 79% a 83%, Alumnos EL desde 64% a 70%, Alumnos de SE desde 45% a 50%, Alumnos migrantes (no procede), Alumnos 504 desde 50% a 55%, Alumnos sin hogar (no procede).

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación Estatal	Instrucción	Riguroso y Relevante	Rendimiento Académico	Ciencia	Plantel: Implementar el Club de Ciencias con alumnos de 4º y 5º año y asistir durante los <i>Super Outrageous Science Days</i> (Super Días Ciencia Extravagante) del Plantel.	1 CNA	2 de septiembre de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Planes de Lección Recorridos Resultados de Evaluación	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	TODOS = Todos los alumnos	Director Programa "Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas" (STEM, por sus siglas en inglés) del Plantel Maestros	Director Director Auxiliar Maestros Maestro de STEM Asignado	Supervisión de Progreso Evaluaciones de Seis Semanas Puntos de verificación	Science STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	1 - Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los alumnos.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Perfil de datos del plantel, Índice I, TAPR, PBMA
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los alumnos lograrán la norma estatal.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumple con la norma estatal en <b>SCIENCE STAAR</b> : Todos los alumnos desde 79% a 83%, Alumnos EL desde 64% a 70%, Alumnos de SE desde 45% a 50%, Alumnos migrantes (no procede), Alumnos 504 desde 50% a 55%, Alumnos sin hogar (no procede).

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación Estatal	Instrucción	Riguroso y Relevante	Rendimiento Académico	Ciencia	PLANTEL: Supervisar el horario del Laboratorio de Ciencias para todos los maestros Pre-Kínder a 5° año.	1 CNA	14 de agosto de 2020 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Horarios de Laboratorio de Ciencias	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	TODOS = Todos los alumnos	Director STM de Plantel Maestros	Director Director Auxiliar Maestros	Recorridos Planes de Lección Horarios	Ciencias de STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta 2</b>	Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, comprensivo, positivo y protegido para los alumnos y el personal.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informe Disciplinario de Tyler de los informes de conducta del plantel
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, los informes disciplinarios de conducta alternativos a la colocación y expulsión se reducirán al 1% de la población estudiantil.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Reducir los informes disciplinarios de conducta del plantel desde 2% a 1%.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Finalización	Disciplina Instrucción, Cultura y Entorno	Supervisión de Toma de Decisiones Impulsada por Datos	Entorno Escolar Apoyo Estudiantil Participación Familiar y Comunitaria	Disciplina Currículo e Instrucción	Iniciativa del Distrito: Realizar presentaciones sobre Drogas (5º año), Pandillas y concientización sobre Hostigamiento a los alumnos de primaria, secundaria y preparatoria, así como a los padres.	3 FPE	1 de julio de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de junio de 2020	Fecha de Sesión, Hojas de asistencia de Alumnos / Padres	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	TODOS = Todos los alumnos	Director de Orientación y Consejería, Manejo de Disciplina Director Orientador	Orientador Director Director Auxiliar	Informes Disciplinarios de Seis Semanas	Informes Disciplinarios de Fin de Año		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta 2</b>	Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, comprensivo, positivo y protegido para los alumnos y el personal.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informe Disciplinario de Tyler de los informes de conducta del plantel
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, los informes disciplinarios de conducta alternativos a la colocación y expulsión se reducirán al 1% de la población estudiantil.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Reducir los informes disciplinarios de conducta del plantel desde 2% a 1%.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Finalización	Organización Escolar	Planificación Colaborativa	Sistemas de Datos de Seguridad Escolar	Escuelas Seguras	Iniciativa del Distrito: El Distrito practicará y usará Navigate en colaboración con los diferentes departamentos y agencias de orden público para mejorar el Protocolo de Respuesta Estándar.	1 CNA	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de junio de 2020	Agenda de Reunión	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	Todos los planteles	Director Oficina del Superintendente SSCO de Plantel Equipos CERT Equipo DERT Manejo de Riesgo Departamento de Policía	Director Director Auxiliar	Informes de Seguridad Mensuales	Informes de Seguridad de Fin de Año		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta 2</b>	Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, comprensivo, positivo y protegido para los alumnos y el personal.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informe Disciplinario de Tyler de los informes de conducta del plantel
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, los informes disciplinarios de conducta alternativos a la colocación y expulsión se reducirán al 1% de la población estudiantil.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Reducir los informes disciplinarios de conducta del plantel desde 2% a 1%.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Finalización	Organización Escolar	Planificación Colaborativa	Entorno Escolar	Escuelas Seguras	Iniciativa del Distrito: Plan de reunificación: Capacitar a todo el personal en <i>Navigate</i> e implementar un simulacro de unificación mediante el uso de esta aplicación para rastrear a los alumnos, el sistema de datos para la supervisión de simulacros, el sistema de mapeo y el rastreador de simulacros.	1 CNA	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de junio de 2020	Presentaciones de PSA	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
3	Todos los planteles	Director Oficina del Superintendente Policías	Director Director Auxiliar Maestros	Informes de Seguridad Mensuales	Informes de Seguridad de Fin de Año		





## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta 2</b>	Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, comprensivo, positivo y protegido para los alumnos y el personal.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informe Disciplinario de Tyler de los informes de conducta del plantel
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, los informes disciplinarios de conducta alternativos a la colocación y expulsión se reducirán al 1% de la población estudiantil.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Reducir los informes disciplinarios de conducta del plantel desde 2% a 1%.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Finalización	Organización Escolar	Planificación Colaborativa	Apoyo de los Padres	Escuelas Seguras	Iniciativa del Distrito: Todos los planteles tendrán un sistema de mapeo universal para facilitar el conocimiento del diseño del plantel, las puertas numeradas y etiquetadas para que coincidan con el sistema de mapeo universal.	3 FPE	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de junio de 2020	Las presentaciones de power point estándares se presentarán en todas las asambleas del plantel con los padres, las noches de reunión con los maestros, etc., y videos	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
4	TODOS = Todos los alumnos Todos los Planteles	Director Oficina del Superintendente Policías	Director Director Auxiliar Maestros	Informes de Seguridad Mensuales	Informes de Seguridad de Fin de Año		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta 2</b>	Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, comprensivo, positivo y protegido para los alumnos y el personal.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informe Disciplinario de Tyler de los informes de conducta del plantel
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, los informes disciplinarios de conducta alternativos a la colocación y expulsión se reducirán al 1% de la población estudiantil.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Reducir los informes disciplinarios de conducta del plantel desde 2% a 1%.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Finalización	Organización Escolar	Planificación Colaborativa	Apoyo de los Padres	Escuelas Seguras	Iniciativa del Distrito: Cada equipo del plantel se reunirá para evaluar y documentar amenazas potenciales para sus intervenciones inmediatas.	1 CNA	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de junio de 2020	Agendas de Reuniones	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
5	TODOS = Todos los alumnos Todos los Planteles	Director Oficina del Superintendente SSCO de Plantel Equipos CERT Equipo DERT Manejo de Riesgo Departamento de Policía	Director Director Auxiliar	Informes de Seguridad Mensuales	Informes de Seguridad de Fin de Año		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta 2</b>	Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, comprensivo, positivo y protegido para los alumnos y el personal.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informe Disciplinario de Tyler de los informes de conducta del plantel
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, los informes disciplinarios de conducta alternativos a la colocación y expulsión se reducirán al 1% de la población estudiantil.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Reducir los informes disciplinarios de conducta del plantel desde 2% a 1%.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	Finalización Disciplina	Instrucción Rendimiento Estudiantil	Decisiones Instructivas Impulsadas por Datos	Supervisión / Progreso Estudiantil	Currículo e Instrucción	Iniciativa del Distrito: Crear anuncios de servicio público sobre: prevención del suicidio (Señales de suicidio [S.O.S., por sus siglas en inglés]) y leyes de asistencia. Aumentar el compromiso de los padres de Pre-Kínder y la asistencia diaria de los alumnos para los programas de Pre-Kínder (es decir, contrato, etc.)	3 FPE	15 de julio de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de junio de 2020	Archivos de Casos Estudiantiles, hojas de asistencia; PSA, registros de visitas a domicilio.	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
6	Todos los Planteles	Director para Orientación Director de Asistencia / Abandono Escolar Oficial de Asistencia Oficinista de Asistencia Director	Director Director Auxiliar Orientador	Informes de Seguridad Mensuales		Informes de Seguridad de Fin de Año	



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta 2</b>	Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, comprensivo, positivo y protegido para los alumnos y el personal.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Informe Disciplinario de Tyler de los informes de conducta del plantel
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, los informes disciplinarios de conducta alternativos a la colocación y expulsión se reducirán al 1% de la población estudiantil.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Reducir los informes disciplinarios de conducta del plantel desde 2% a 1%.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
7	Finalización	Cultura / Entorno	Supervisión de la Implementación de Formación Profesional (PD, por sus siglas en inglés)	Entorno Escolar Apoyo Estudiantil y Participación Familiar y Comunitaria	Bienestar Estudiantil	Iniciativa del Distrito: S.O.S. proporciona Concientización Parental sobre Suicidio y Salud Mental	2 CIP	15 de julio de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de junio de 2020	Fecha de Sesión y Hojas de asistencia de Padres	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
7	Todos los Planteles como sea necesario	LSSP's y Director de Orientación y Consejería	Director Orientador	Informes de Seis Semanas Registros de Remisiones	Registros de Remisiones		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	3 - Promover la sociedad comunitaria y la inclusión parental.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Listados de asistencia para las actividades parentales en el plantel.
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de todos los alumnos estarán representados en las actividades de padres.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de alumnos representados en las actividades de padres en el plantel desde 60% a 65%

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Inclusión Parental	Padres / Comunidad	Padres / Comunidad Apoyo a Progreso Estudiantil	Entorno Escolar Comunidad Familiar Apoyo de Participación	Todas las Áreas de Contenido	Plantel: Incrementar la asistencia de los padres por 5% a la Cumbre de Aprendizaje de Padres mediante el uso de sistemas de tecnología del distrito como <i>messenger</i> , correo electrónico, etc. Invitar a los padres a formar parte del Instituto de Liderazgo Familiar.	1 CNA 3 FPE	2 de septiembre de 2019  FEC. ANTICIP DE CUMP  1 de mayo de 2020	Avisos / Invitaciones a los padres. Participación por Plantel	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	TODOS = Todos los alumnos	Director Ejecutivo de Programas Federales, Comité Directivo Orientador Director Director Auxiliar	Título I - \$ 5,500.00 Participación Familiar y Comunitaria Servicios  Título I - \$ 1,500.00 Suministros Materiales para la Inclusión Parental  Título I - \$ 1,575.00 Inclusión Parental Alimentos Misceláneos	Puntuaciones de Puntos de Referencia	Puntuaciones STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	3 - Promover la sociedad comunitaria y la inclusión parental.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Listados de asistencia para las actividades parentales en el plantel.
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de todos los alumnos estarán representados en las actividades de padres.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de alumnos representados en las actividades de padres en el plantel desde 60% a 65%

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Inclusión Parental	Representación de Padres / Comunidad	Participación de Padres	Apoyo a la Participación Familiar y Comunitaria	Inclusión Parental	Plantel: Trabajar con LC para continuar ofreciendo cursos a los padres que incluyen educación continua, inglés conversacional, lectoescritura digital y posible capacitación en habilidades técnicas.	3 FPE	2 de septiembre de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de mayo de 2020	Agenda de actas con Socios de la Comunidad	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	TODOS = Todos los alumnos	Director Ejecutivo del Programa Federal y Estatal, Enlace de Inclusión Parental, Director, Coordinador de Servicios Familiares & Coordinador de Educación Continua LCC	Director Federal	Puntuaciones de Punto de referencia	Puntuaciones STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	3 - Promover la sociedad comunitaria y la inclusión parental.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Listados de asistencia para las actividades parentales en el plantel.
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de todos los alumnos estarán representados en las actividades de padres.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de alumnos representados en las actividades de padres en el plantel desde 60% a 65%

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Representación de SPED	Padres Comunidad	Participación de Padres	Apoyo Familiar y Comunitario	Inclusión Parental	Districto: SPED Fase II - Realizar una serie de sesiones para padres sobre diversos temas de SPED (tutela, transición, instrucción, conducta, comunicación).	3 FPE	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de mayo de 2020	Hojas de asistencia	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
3	Alumnos SPED	Director Ejecutivo para Educación Especial Directores de Primaria Coordinadores Director	Director Director Auxiliar Orientador	Puntuaciones de Puntos de Referencia	Puntuaciones STAAR		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	3 - Promover la sociedad comunitaria y la inclusión parental.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Listados de asistencia para las actividades parentales en el plantel.
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de todos los alumnos estarán representados en las actividades de padres.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Incrementar el porcentaje de alumnos representados en las actividades de padres en el plantel desde 60% a 65%

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Finalización	Padres Comunidad	Inclusión Parental	Apoyo Familiar / Comunitario	Todas las áreas de contenido	Districto: Módulos de Participación de padres ofrecidos al nivel de plantel mensualmente para crear la capacidad de los padres para mejorar el rendimiento estudiantil.	3 FPE	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de mayo de 2020	Agenda Hojas de asistencia	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
4	TODOS = Todos los alumnos	Director Ejecutivo de Programas Compensatorios Federales y Estatales Enlace de Participación de padres Director Contacto de Participación del Plantel	Director Orientador		Puntuaciones de Puntos de Referencia	Puntuaciones STAAR	





## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	4 - Garantizar el reclutamiento, desarrollo, apoyo y retención de maestros, directores y otro personal instructivo eficaces.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Certificación
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, todos los alumnos serán enseñados por maestros altamente calificados.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Mantener el porcentaje de maestros altamente calificados a 100%.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Finalización	Recursos Humanos	Calidad Docente	Calidad Docente	Empleados Calificados	Iniciativa del Distrito: Asistir a ferias laborales locales y estatales	1 CNA	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de junio de 2020	Esfuerzos de Reclutamiento de Recursos Humanos	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
1	Maestros	Superintendente Adjunto de Recursos Humanos Administradores de Recursos Humanos (HR, por sus siglas en inglés)	Director Director Auxiliar Bibliotecario Orientador	Número de Vacantes	T-TESS		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	4 - Garantizar el reclutamiento, desarrollo, apoyo y retención de maestros, directores y otro personal instructivo eficaces.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Certificación
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, todos los alumnos serán enseñados por maestros altamente calificados.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Mantener el porcentaje de maestros altamente calificados a 100%.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Finalización	Recursos Humanos	Liderazgo Instructivo Control y Supervisión	Auxiliares Docentes	Empleados Calificados	Districto: Mejorar las interacciones de todos los empleados auxiliares docentes del distrito con alumnos, compañeros de trabajo y padres.	1 CNA	1 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de junio de 2020	Esfuerzos de Reclutamiento de Recursos Humanos	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
2	Empleados Auxiliares Docentes	Superintendente Adjunto de Recursos Humanos / Administradores HR	Director Director Auxiliar	Observaciones Recorridos	Evaluaciones de Fin de Año		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	4 - Garantizar el reclutamiento, desarrollo, apoyo y retención de maestros, directores y otro personal instructivo eficaces.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Certificación
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, todos los alumnos serán enseñados por maestros altamente calificados.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Mantener el porcentaje de maestros altamente calificados a 100%.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Finalización	Administradores	Liderazgo Instructivo Control y Supervisión	Calidad Docente	Empleados Calificados	Distrito: La suscripción en línea se utilizará para permitir a los administradores el uso eficaz de plantillas para rastrear y documentar la información del plantel.	1 CNA	1 de marzo de 2020 FEC. ANTICIP DE CUMP 1 de junio de 2020	Datos del Programa Federal	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
3	Administradores	Director Ejecutivo de Programas Federales	Director Director Auxiliar Título I - \$500.00	Observaciones Recorridos	Evaluaciones de Fin de Año		



## IRIS

## Plan de Mejoramiento del Plantel de 2019-2020

## ESCUELA PRIMARIA NEWMAN (NEW, por sus siglas en inglés)

<b>Meta</b>	4 - Garantizar el reclutamiento, desarrollo, apoyo y retención de maestros, directores y otro personal instructivo eficaces.
<b>Datos Analizados para Determinar Necesidad</b>	Certificación
<b>Meta de Largo Plazo</b>	Para el año 2020, todos los alumnos serán enseñados por maestros altamente calificados.
<b>Objetivo Anual de Desempeño</b>	Mantener el porcentaje de maestros altamente calificados a 100%.

N° INIT	ÁREA DE ENFOQUE	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	ÁREA DEL CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y RE-DESIGNO	COMP TIA A NIVEL ESCOLAR	FEC. DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Finalización	Instrucción Currículo y Evaluación, Apoyo Estudiantil	Formación Profesional Identificada (PD, por sus siglas en inglés) con Apoyo	Rendimiento Académico	Todo el Contenido	Distrito: Capacitación para Maestros sobre la Medida de Crecimiento Estudiantil y su alineación con T-TESS	1 CNA	5 de agosto de 2019 FEC. ANTICIP DE CUMP 29 de mayo de 2020	Hojas de asistencia de ERO Recorridos	

N° INIT	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTARIOS/HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	INFORME DE ACTUAL
4	Maestros	Director de Formación Profesional Representantes de HR Director	Director Director Auxiliar	Recorridos	T-TESS		