



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 1.1 - Desempeno Estudiantil: Proveer ensenanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeno estudiantil..

Datos Analizados para determinar la necesidad: STAAR, TELPAS, TAPR, TPRI/Tejas Lee, PBMAS Results, District Data Packets

Objetivo a Largo Plazo Para el ano 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandres eatatales en la evaluacion de Lectura STAAR.

Objetivo de Rendimineto Anual: Lectura- Todos los estudiantes del 82%al 86%, Estudiantes ELL del 90% al 91%, Estudiantes 504 del 65% al 77%, Estudiantes con Dislexia de 67% al 78%, Estudiantes del SE del 15% al 60%, Estudiantes migrantes del 0% a 50%, Estudiantes sin hogar de 100% a 100%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISENOS	TIA COMP ESCUELA COMPLETA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Culminacion	Plan de Ensenanza	Aprendizaje Activo	Desempeno Academico	Lectura/Idiomas	Distrito-Impementar un torneo de vocabulario en cada escuela y al nivel del distrito	1 CNA	05/01/2018	Participation y finalizacion del evento	
								FECHA DE FINALIZACION		
								02/01/2019		

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	Recursos Presupuesto/ Humano	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTADO
1	TODOS = Todos los estudiantes (SE, 504, Dys, Mig, ELL)	Directoras, Director Ejecutivo de Primaria, Director de Primaria, Coordinadores de Primaria	Maestros de Salon	Observaciones, Reportes de Istation	STAAR, Evluacion Semestral, CBAs	

TIA COMPONENTS - SCHOOLWIDE PROGRAM

1 CNA	Comprehensive Needs Assessment	6 SIPI	Strategies to Incr. Parental Inv.
2 RS	Reform Strategies	7 TRAN	Transition
3 IHQT	Instruction by HQ Teachers	8 TDMRA	Teacher Decision-Making Reg. Assmt
4 HQPD	HQ Professional Development	9 ETAS	Eff & Timely Assistance to Students
5 SAHQPT	Strategies to Attract HQ Teachers	10 CI	Coordination and Integration

TIA COMPONENTS - TARGETED AREA

1 PR	Use Pgm Resources to meet St stdrs	5 IHQT	Prov Instr by HQ Teachers
2 SIP	Incorp into School Impr Plan	6 HQPD	HQ Professional Develop
3 EMIS	Use Effec Methods & Instr Stra	7 SIPI	Stra to Incr Parental Invol
4 REP	Coord with & supp Reg Edu Pgm	8 FSLP	Coord & Int Fed St & Loc srv & Pgms



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 1.1 - Desempeno Estudiantil: Proveer ensenanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeno estudiantil...

Datos Analizados para determinar la necesidad: STAAR, TELPAS, TAPR, TPRI/Tejas Lee, PBMAS Results, District Data Packets

Objetivo a Largo Plazo Para el ano 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandres eatatales en la evaluacion de Lectura STAAR.

Objetivo de Rendimiento Aual: Lectura- Todos los estudiantes del 82%al 86%, Estudiantes ELL del 90% al 91%, Estudiantes 504 del 65% al 77%, Estudiantes con Dislexia de 67% al 78%, Estudiantes ~~de~~ SE del 15% al 60%, Estudiantes migrantes del 0% a 50%, Estudiantes sin hogar ~~de~~ 100% a 100%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRAEGIAS, INICIATIVAS Y REDISENOS	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACT
2	CULMINACION	PLAN DE ESTUDIO	Aprendizaje Activo	Desempeno Academico	Lectura, Matematicas, Escritura, Ciencias	Distrito: participar en todos los eventos en el Torneo de Campeones	1 CNA	05/01/2018 FECHA DE FINALIZACION 02/01/2019	Participacion y finalizacion del evento	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
2	TODOS= Todos los estudiantes (SE, 504, Dys, Mig, ELL)	Directoras, Director Ejecutivo de Primaria, Directores de Primaria, Coordinadores de Primaria	Maestros de Salon	Observaciones	STAAR, TELPAS, LAS , Reportes de Istation	



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 1.1 - Desempeno Estudiantil: Proveer ensenanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeno estudiantil..

Datos Analizados para determinar la necesidad: STAAR, TELPAS, TAPR, TPRI/Tejas Lee, PBMAS Results, District Data Packets

Objetivo a Largo Plazo Para el ano 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandres eatatales en la evaluacion de Lectura STAAR.

Objetivo de Rendimiento Anual: Lectura- Todos los estudiantes del 82%al 86%, Estudiantes ELL del 90% al 91%, Estudiantes 504 del 65% al 77%, Estudiantes con Dislexia de 67% al 78%, Estudiantes del SE del 15% al 60%, Estudiantes migrantes del 0% a 50%, Estudiantes sin hogar de 100% a 100%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISENO	TIA COMP ESCUELA COMPLETA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DEIMPL	EVIDENCIA DE IMPACT
3	Sistema de Evaluacion, estatal salvaguardia	Instruccion	Seguimiento continuo de la instruccion por la administracion	Rendimiento academico, tiempo de aprendizaje	Lectura/Artes de Lenguaje	Campus- Monitorear la seleccion instruccional para asegurar que los estudiantes esten comprendiendo objetivo al realizar observaciones semanales	2 CIP	08/15/2018 FECHA DE FINALIZACION 05/31/2019	Observaciones TTES	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
3	TODOS= Todos los estudiantes(SE, 504, Dys, Mig, ELL)	Directores, Subdirector	Maestro(a) de la clase TIA= \$2,000 (Materiales para Computadoras)	Monitoreo del Progreso (3er & 6to, CBAs, Examen semanal puntos de referencia evaluaciones)	Calificaciones, resultado de las evaluaciones	



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 1.1 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeño estudiantil..

Datos Analizados para determinar la necesidad: STAAR, TELPAS, TAPR, TPRI/Tejas Lee, PBMAS Results, District Data Packets

Objetivo a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estándares estatales en la evaluación de Lectura STAAR.

Objetivo de Rendimiento Anual: Lectura- Todos los estudiantes del 82% al 86%, Estudiantes ELL del 90% al 91%, Estudiantes 504 del 65% al 77%, Estudiantes con Dislexia de 67% al 78%, Estudiantes del SE del 15% al 60%, Estudiantes migrantes del 0% a 50%, Estudiantes sin hogar de 100% a 100%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVOS Y REDISENOS	TIA COMP ESCUELA COMPLETA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACT
4	EVALUACION DEL ESTADO, SISTEMA SALVAGUARDIAS	INSTRUCCION	RIGUROSO, RELEVANTE	DESEMPEÑO ACADEMICO, TIEMPO DE APRENDIZAJE	LECTURA/ARTES DE LENGUAJE. ESCRITURA, MATEMATICAS, CIENCIAS	ESCUELA-Continuar con la intervencion en grupos pequenos para estudiantes que necesitan instruccion acelerada.	2 CIP	08/15/2018	Progreso	monitoreando las necesidades de los estudiantes
								FECHA de Finalizacion		
								05/31/2019		
INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES			RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMMATIVO	INFORME DEL ESTADO	
4	TODOS=Todos los estudiantes (SE, 504, Dys, Mig, ELL)	Director/Subdirectora			Maestro/a de la clase Maestro/a de la intervencion de lectura TIA =\$71,256 (con Beneficios complimentarios) Title III=Tutoria \$2,082 RTI- \$10.100/TIA \$5.611 Tutoria	Monitoreo del Progreso	STAAR, Istationn			



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 1.1 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeño estudiantil.

Datos Analizados para determinar la necesidad: STAAR, TELPAS, TAPR, TPRI/Tejas Lee, PBMAS Results, District Data Packets

Objetivo a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estándares estatales en la evaluación de Lectura STAAR.

Objetivo de Rendimiento Anual: Lectura- Todos los estudiantes del 82% al 86%, Estudiantes ELL del 90% al 91%, Estudiantes 504 del 65% al 77%, Estudiantes con Dislexia de 67% al 78%, Estudiantes del SE del 15% al 60%, Estudiantes migrantes del 0% a 50%, Estudiantes sin hogar de 100% a 100%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DE EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	EVALUACION DEL ESTADO, SISTEMA DE SALVAGUARDIA	Instrucción, Plan de Estudio & Evaluación	Riguroso, y Relevante	Rendimiento Académico	Lectura/ Arte del Lenguaje	Campus-El uso de la implementación de materiales de instrucción para cumplir con las necesidades académicas de los estudiantes en base a los datos de evaluación.	2 CIP	08/15/2018 FECHA DE FINALIZACIÓN 05/31/2019	Observaciones, Evaluaciones semanales	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, RESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
5	Estudiantes de 3ero - 5to grado ELL	Directores, Subdirectora, Maestra/o Lider	Maestros/as 3ero - 5to SCE =\$1,500 Materiales para STAAR) SCE =\$ (Libretos del distrito) TIA = \$3,000 (Materiales para STAAR) TIA = \$4,718 AR & \$2,996 Istation	Observaciones, Evaluaciones semanales, CBAs	STAAR	



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 1.1 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeño estudiantil..

Datos Analizados para determinar la necesidad: STAAR, TELPAS, TAPR, TPRI/Tejas Lee, PBMAS Results, District Data Packets

Objetivo a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estándares estatales en .

Objetivo de Rendimiento Anual: Lectura- Todos los estudiantes del 82% al 86%, Estudiantes ELL del 90% al 91%, Estudiantes 504 del 65% al 77%, Estudiantes con Dislexia de 67% al 78%, Estudiantes del SE del 15% al 60%, Estudiantes migrantes del 0% a 50%, Estudiantes sin hogar de 100% a 100%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITCOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DI INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	Evaluacion del Estado	Instruccion, Plan de Estudio Evaluaciones	Monitoreo del Progreso del los Estudiantes	Rendimiento Academico	Lectura/Arte de Lenguaje	Campus-Realizar exámenes de deteccion en estudiantes que demuestran estar batallando usando evaluaciones diagnosticos. Intervencion para reducir la brecha academica.	2 CIP	08/15/2018	Reporte Diagnosticos y de intervencion del estudiante	
								FECHA DE FINALIZACION 05/31/2019		
INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES		RECURSOS, RESUPUESTOS,/ HUMANO		FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO	
6	AR = En riesgo	Directora, Subdirectora, Equipo de Intervencion		Maestros de la clase		CBAs, Calificaciones	STAAR, Reportes Diagnosticos de Istation			



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 1.1 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeño estudiantil..

Datos Analizados para determinar la necesidad: STAAR, TELPAS, TAPR, TPRI/Tejas Lee, Resultados de PBMAS, Datos de Distrito

Objetivo a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estándares estatales en la evaluación de Lectura STAAR.

Objetivo de Rendimiento Anual: Lectura- Todos los estudiantes del 82% al 86%, Estudiantes ELL del 90% al 91%, Estudiantes 504 del 65% al 77%, Estudiantes con Dislexia de 67% al 78%, Estudiantes del SE del 15% al 60%, Estudiantes migrantes del 0% a 50%, Estudiantes sin hogar de 100% a 100%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
7	Evaluación del estado	Instrucción	Aprendizaje Activo	Rendimiento Académico	Lectura / Arte del Lenguaje	Campus-Instrucción del tamaño de la clase (5to grado)	2 CIP	08/15/2018	Instrucción, Calificaciones	
								FECHA DE FINALIZACIÓN		
								05/31/2019		

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS, / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION AUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
7	Estudiantes de 1ero	Directora, Subdirectora	Title IIA - (1 FTE) \$	Observaciones, CBAs	STAAR	

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Objetivo de Rendimiento Anual Lectura- Todos los estudiantes del 82%al 86%, Estudiantes ELL del 90% al 91%, Estudiantes 504 del 65% al 77%, Estudiantes con Dislexia de 67% al 78%, Estudiantes del SE del 15% al60%, Estudiantes migrantes del0% a 50%, Estudiantes sin hogar de 100% a 100%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ESCUELA COMPLETA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLMENTACION	EVIDENCIA DE IMPACTO
8	Culminacion	Instrucciones, Curriculo, 9j Ui Wcb 5dcnt U'Ui a bc	Monitoreo, Yc XY' dfc f Ygc XY' 9gh XjUbny	F YbXja Yblc' 5 WUXYa Wc' mHjYa dc XY' 5 dfYbXjnUY	@WifU	Distrito, DfcdcfWcbUf' Wca di HUXcfUg dUfUgJf' Yb' UUXei JgWcbXY' JXJca Ug dUfUvfj bXU'i b' a Ycf gYfj Wc' U'cg9 @ Wca c i bUjbnfj YbWcb dUfU'U @WifU"	1 CNA	09/03/2018	F YdcfhYg XY' A j bX'D'Um	
								FECHA DE FINALIZACION		
								06/28/201		

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES)	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMMATIVO	INFORMES DE ESTADO
8	ELs K-5th PROGRAMA BILINGUE	Director of the Bilingual Department, ELEM LAPICS, LPAC Administrator, language Acquisition Assisants, Exec Director of Federal Programs,	Maestro(as)	Reportes de progreso, calificacionesnes	STAAR	



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Goal 1.1 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeño estudiantil.

Datos Analizados para determinar la necesidad: STAAR, TELPAS, TAPR, TPRI/Tejas Lee, Resultados de PBMAS, Datos de Distrito

Objetivo a Largo Plazo: Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estándares estatales en la evaluación de Lectura STAAR

Obejtivo de Rendimiento Anual Lectura - Todos los estudiantes del 82% al 86%, Estudiantes ELL del 90% al 91%, Estudiantes 504 del 65% al 77%, Estudiantes con Dislexia de 67% al 78%, Estudiantes del SE del 15% al 60%, Estudiantes migrantes del 0% a 50%, Estudiantes sin hogar de 100% a 100%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVOS Y REDISENOS	TIA COMP ESCUELA COMPLETA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTATION	EVIDENCIA DE IMPACTO
9	REPRESENTACION DE EDU. ESPECIAL	CURRICULO, INSTRUCCION Y EVALUACION ,	DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO, MONITOREANDO EL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES	CALIDAD DEL MAESTRO(A) Y DESEMPEÑO ACADÉMICO	TODAS LAS AREAS ACADÉMICAS	DISTRITO: IMPLEMENTAR EL DESARROLLO PROFESIONAL EN EL USO EFECTIVO Y RUTINARIO DE DICCIONARIOS ELECTRONICOS Y TEXTO DE VOZ (habla)	1 CNA	08/15/2018 FECHA DE FINALIZACION 03/29/2019	HOJAS DE REGISTRO DE ERO, EVALUACIONES, LISTADO DE DISPOSITIVOS EN EL MODO KLOSK	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMMATIVO	INFORMES DEL ESTADO
9	ESTUDIANTES DE EDU. ESPECIAL	DIRECTOR EJECUTIVO DE EDUCACION ESPECIAL, DIRECTOR DE EDUCACION ESPECIAL, COORDINADORES, DIRECTORES	MAESTROS	REPORTES DE PROGRESO, CALIFICACIONES	STAAR	



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Goal 1.1 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeño estudiantil..

Datos Analizados para determinar la necesidad: STAAR, TELPAS, TAPR, TPRI/Tejas Lee, Resultados de PBMAS, Datos de Distrito

Objetivo a Largo Plazo: Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estándares estatales en la evaluación de Lectura STAAR.

Objetivo de Rendimiento Anual Lectura- Todos los estudiantes del 82% al 86%, Estudiantes ELL del 90% al 91%, Estudiantes 504 del 65% al 77%, Estudiantes con Dislexia de 67% al 78%, Estudiantes del SE del 15% al 60%, Estudiantes migrantes del 0% a 50%, Estudiantes sin hogar de 100% a 100%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDOS	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISENOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
10	Programa de Superdotados y t-Talento	Curriculo & Instruccion	Diferenciacion para satisfacer necesidades	Ambiente escolar, Lideres Estudiantes y Participacion comunitaria	Todas las Areas	Districto: Implementar aprender, crecer, comer, curriculo para estudiantes de GT de escuelas primarias y secundarias.	2 CIP	09/03/2018		
								FECHA DE FINALIZACION		
								05/31/2019		
INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES		RECURSOS, PRESUPUESTOS, / HUMANOS		FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO		INFORMES DE ESTADO	
10	Dotados Y talentosos	Directoras, Maestros de GT y Departame		Maestros		Reportes de progreso, Calificaciones, Registro de Ejecucion de Lectura, CBA's Evaluaciones	STAAR			



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 1.2 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeno estudiantil.

Datos Analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMAS, TELPAS

Objetivo a Largo Plazo: Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandres estatales en la evaluacion de Matematicas STAAR.

Objetivo de Rendimiento Anual: Matematicas: Todos los estudiantes del 91% al 92%, Estudiantes ELL del 92% al 93%, Estudiantes de 504 del 84% al 87%, Estudiantes del Se del 38% al 62%, Estudiantes migrantes del 0% al 50%, Estudiantes sin hogar del 100% al 100%

INIT #	AREA DE OBJETIVO	GH A5	COMPONENTE	FACTORES CRITICOS DEL EXITO:	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Culminacion	Plan de Estudios	Aprendizaje Activo	Desempeno Academico	Matematicas	Districto: Participar en todos los eventos en el torneo de campeones.	1 CNA	05/01/2018	Participacion y Finalizacion de eventos	
								FECHA DE FINALIZACION		
								02/01/2019		

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PREUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
1	Todos: 1ero a 5to	Directoras, Directores Ejecutivos de Primaria, Directores de Primaria, Coordinadores	Maestros	Observaciones, Evaluaciones, Monitoreo de Progreso	STAAR	



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 1.2 - Desempeno Estudiantil: Proveer ensenanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeno estudiantil.

Datos Analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMAS, TELPAS

Objetivo a Largo Plazo: Para el ano 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandres eatatales en la evaluacion de Matematicas STAAR.

Objetivo de Rendimiento Anual Matematicas: Todos losd estudiantes del 91% al 92%^m Estudintes ELL del 92% al 93%, Estudiantes de 504 del 84% al 87%, Estudiantes del Se del 38% al 62%, Estudiantes migrantes del 0% al 50%, Estidiantes sin hogar del 100% al 100%
—

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITCOS DEL EXITO:	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISENOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DI INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluacion Esta Sistema de Salvaguardia	Instruccion, Plan de Estudio Evaluacion	Rigurosos & Relevantes	Desempeno Academico	Matematicas	Campus-Usar la implementacion de los materiales de instruccion para abordar las necesidades estudiantes basados en los datos de la evaluacion	2 CIP	PROJECTED COMP. DT	Observaciones, Evaluaciones semanles	
INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES		RECURSOS, PRESUPUESTOS, / HUMANO		FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO		INFORMES DE ESTADO	
2	Etdiantes de 3ero a 5to grado (ELL)	Directoras, Sub directoras, Maestros, y Maestro Lider		Maestros de 3ero a 5to SCE=\$1,500 (Materiales de STAAR) TIA = \$3,000 (Materiales de STAAR)		Observciones, Evaluaciones semanales, CBAs	STAAR			



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 1.3 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeño estudiantil.

Datos Analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMAS, TELPAS

Objetivo a Largo Plazo: Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estándares estatales en la evaluación de Escritura STAAR..

Objetivo de Rendimiento Anual Escritura: Para aumentar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumpla con el estándar estatal STAAR: Todos los estudiantes de 77% a 83%, Estudiantes ELL de 80% a 85%, Estudiantes de 504 de 60% a 75%, Estudiantes de SE de 0% a 50%, Estudiantes Migrantes de 0% a 50%, Estudiantes sin hogar de 0% al 50%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	CULMINACION	Plan de Estudio Aprendizaje Activo		Desempeno Academico	Escritura	District-Implementar un desafío de escritura de 4to grado en todos los campus y al nivel del distrito.	1 CNA	05/01/2018 FECHA DE FINALIZACION 02/01/2019	Participacion y finalizacion del evento	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
1	TODOS Estudiantes de 4to grado	Directoras, Directoras Ejecutivas de Primaria, Coordinadores	Mastros	Observaciones	STAAR, Reportes de Progreso y Calificaciones	



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 1.3 - Desempeno Estudiantil: Proveer ensenanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeno estudiantil.

Datos Analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMAS, TELPAS

Objetivo a Largo Plazo: Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandres estatales en la evaluacion de Escritura STAAR..

Objetivo de Rendimiento Anual Escritura: Para aumentar el porcentaje de la siguiente poblacion estudiantil que cumpla con el estandar estatal STAAR: Todos los estudiantes de 77% a 83%, Estudiantes ELL de 80% a 85%, Estudiantes de 504 de 60% a 75%, Estudiantes de SE de 0% a 50%, Estudiantes Migrantes de 0% a 50%, Estudiantes sin hogar de 0% al 50%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISENOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCE DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Culminacion	Plan de Estudio	Aprendizaje Activo	Desempeno Academico	Escritura	Distrto-Participar en todos los eventos de torneo de campeones	1 CNA	05/01/2018 FECHA DE FINALIZACION 02/01/2019	Participacion y Finalizacion de los eventos	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
2	ODOS Estudiantes de 1ero a 5to grade	Directoras, Directores Ejecutivos de Primaria, Directores Ejecutivos,y COordinadores	Maestros	Observaciones	STAAR, Reportes de Progreso, Calificaiones	



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 1.3 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeño estudiantil.

Datos Analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMAS, TELPAS

Objetivo a Largo Plazo: Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estándares estatales en la evaluación de Escritura STAAR...

Objetivo de Rendimiento Anual Escritura: Para aumentar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumpla con el estándar estatal STAAR: Todos los estudiantes de 77% a 83%, Estudiantes ELL de 80% a 85%, Estudiantes de 504 de 60% a 75%, Estudiantes de SE de 0% a 50%, Estudiantes Migrantes de 0% a 50%, Estudiantes sin hogar de 0% al 50%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Evaluación Estatal, Sistema de Salvaguardia	Instrucción, Plan de Estudio Evaluación	Rigurosos, y Relevantes	Desempeno Academico	Escritura	Campus-Implementación de los materiales de instrucción para abordar las necesidades de los estudiantes basados en los datos de la evaluación	2 CIP	08/15/2018 FECHA DE FINALIZACION 05/31/2019	Observaciones Evaluaciones Semanales	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
3	3ero-5to grado (ELL)	Directora, Subdirectora, y Maestro Lider	Maestros de 3ero-5to grados SCE=\$1,500 (Materiales de STAAR) TIA=\$1,897(Materiales de STAAR)	Observaciones, Evaluaciones Semanales, y CBAs	STAAR	



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 1.4 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeño estudiantil..

Datos Analizados para deteminar la necesidad: TAPR, PBMAS, TELPAS

Objetivo a Largo Plazo: Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandres eatatales en la evaluacion de Ciencias STAAR.

Objetivo de Rendimineto Anual Ciencias:para aumentar el porcentaje de la siguiente poblacion esstudiantil que cumpla com el estandar estatal en Ciencias STAAR: Todos los estudiantes del 91% al 92%, Estudiantes ELL del 83% al 86%, Estudantes de 50 de 78% al 84%, Estudiantes del SE del 50% al 74%, Estudiantes migrantes del NA% al NA %, Estudiantes sin hogar del 100% al 100%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXTIO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICICATIVAS, Y REDISENOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DI INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluacion Estatal	Istruccion, Plan de Estudio, y Evaluacion	Riguroso y Relevantes	Desempeno Academico	Ciencias	Campus-Implementacion de materiales de instruccion que aborden las necesidades academicas de los estudiantes en base en los datos de la evaluacion	2 CIP	08/15/2018	Observaciones	
								FECHA DE FINALIZACION 05/31/2019		

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
1	TODOS = Todos los Estudiantes	Directora, Subdirectora	Maestros de 3ro a 5to grado SCE = \$1,467 Materiales de STAAR T1A= \$1,898 Materiales de STAAR	CBAs, y Calificaciones	STAAR	



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 1.4 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeño estudiantil..

Datos Analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMA

Objetivo a Largo Plazo: Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estándares estatales en la evaluación de Ciencias STAAR.

Objetivo de Rendimiento Anual Ciencias: para aumentar el porcentaje de la siguiente población estudiantil que cumpla con el estándar estatal en Ciencias STAAR: Todos los estudiantes del 91% al 92%, Estudiantes ELL del 83% al 86%, Estudiantes de 50 de 78% al 84%, Estudiantes del SE del 50% al 74%, Estudiantes migrantes del NA% al NA%, Estudiantes sin hogar del 100% al 100%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXTIO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISENOS	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluacion Estatal	Instruccion	Centrado por Estudiantes y Emproderado/ Instruccion	Desempeno Academico/ Tiempo de Arendizaje	Ciencias	Campus-Implementacion del uso del laboratorio de Ciencias para grados de prmaria(K-2do) Incrementar las oportunidades para que	2 CIP	08/15/2018	Hojas de registro en lab. Horarios	
								FECHA DE FINALIZACION		
								05/31/2019		
INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES		RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO		FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO		INFORMES DE ESTADO	
2	TODOS= todos los Estudiantes	Directoras, Subdirectoras, Maestros Lideres y Maestro STEM de cada Campus		Maestros de Pre-K a 2do grado		CBAs,Darios de Laboratorio	Calificaciones			



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 1.4 - Desempeno Estudiantil: Proveer ensenanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeno estudiantil..

Datos Analizados para deteminar la necesidad: TAPR, PBMAS, TELPAS

Objetivo a Largo Plazo: Para el ano 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandres eatatales en la evaluacion de Ciencias STAAR..

Objetivo de Rendimiento Anual Ciencias:para aumentar el porcentaje de la siguiente poblacion esstudiantil que cumpla com el estandar estatal en Ciencias STAAR: Todos los estudiantes del 91% al 92%, Estudiantes ELL del 83% al 86%, Estudiantes de 50 de 78% al 84%, Estudiantes del SE del 50% al 74%, Estudiantes migrantes del NA% al NA %, Estudiantes sin hogar del 100% al 100%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXTIO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISENOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DI INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Culminacion	Plan de Estudio	Aprendizaje Activo	Desempeno Academico	Ciencias	District-Participar en todos los eventos del torneo de campeones	1 CNA	05/01/2018	Participacion y finalizacion de eventos	
								FECHA DE FINALIZACION		
								02/01/2019		

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
3	TODOS-1ero-5to	Directoras, Directores Ejecutivos de Primaria y Coordinadores	Maestros	Observaciones	STAAR	



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta	1.5 - Logro Estudiantil: Proporcionar instruccion de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil..
Datos Analizados para deteminar la necesidad:	TAPR, PBMAS, Telpas
Objetivo a Largo PLazo	Para el ano 2020, todos los estudiantes alcanzaran altos estandares con un rendimiento minimo o mejor en todas las evaluaciones de Telpas.
Objetivo de Rendimiento Anual	EL: Para aumentar e lporcentaje de estudiantes limitados en ingles 1 nivel proficencia de NA a 42% y atener Nivel Composito Alto de 31% a 36%. <u>Para</u> el proposito de reclassificar, el porcentaje de estudiantes que obtengan AH en escuchar de 42% a 47%, hablar de 26% a 31%, lectura de 36% a 41% y escritura de 38% a 43%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISENOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Culminacion	Apoyo al Estudiante	Desarrollo Profesional Dirigido	Rendimiento Academico, Calidad de Maestro, Tiempo de Aprendizaje	Todas las Areas	District-Implementar las comunidades de UNITED4 (CUBE) Educacion Bilingue para informar a los padres, la familia, y la comunidad sobre las mejores practicas para ayudar al desarrollo de las adquisicion del lenguaje.	3 FPE	01/01/2019 FECHA DE FINALIZACION 02/28/2019	Presentacion en powerpoint, IFolletos de Inviacion, Hojas de Registro	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS/ HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
1	ELL	Directores del Depto. Bilingue, LAPICS	Title III, Maestros	Hojas de Registro	STAAR, Telpas	



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 1.5 - Logro Estudiantil: Proporcionar instruccion de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil..

Datos Analizados para deteminar la necesidad: TAPR, PBMAS, TELPAS

Objetivo a Largo PLazo Para el ano 2020, todos los estudiantes alcanzaran altos estandares con un rendimiento minimo o mejor en todas las evaluaciones de TELPAS..

Objetivo de Rendimiento Anual EL: Para aumentar e lporcentaje de estudiantes limitados en ingles 1 nivel proficencia de NA a 42% y atener Nivel Composito Alto de 31% a 36%. Para el proposito de reclassificar, el porcentaje de estudiantes que obtengan AH en escuchar de 42% a 47%, hablar de 26% a 31%, lectura de 36% a 41% y escritura de 38% a 43%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISENOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Culminacion	Instuccion, Curriculum y Evaluacion, Apoyo al Estudiante	Desarrollo Profesional Orientado, Monitoreando el Progreso del Estudiante	Desempeno Academico Tiempo de Aprendizaje	Todas las Areas	Distrito-Implementar las APPS de Escucha y el habla para los estudiantes de 1ero y 2do grado durante el tiempo de ESL.	1 CNA	09/03/2018 FECHA DE FINALIZACION 06/28/2019	Observaciones en el salon de clases Juanas de grados mi<c'Ug'XYFY[]ghfcg	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS/ HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
2	ELS 1ero & 2do	Directoes del Departamento Bilingue LAPICS	Title III	Observaciones	TELPAS	



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta	1.5 - Logro Estudiantil: Proporcionar instruccion de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil..
Datos Analizados para deteminar la necesidad: TAPR, PBMAS, TELPAS	
Objetivo a Largo PLazo	Para el ano 2020, todos los estudiantes alcanzaran altos estandares con un rendimiento minimo o mejor en todas las evaluaciones de TELPAS..
Objetivo de Rendimiento Anual	EL: Para aumentar e lporcentaje de estudiantes limitados en ingles 1 nivel proficencia de NA a 42% y atener Nivel Composito Alto de 31% a 36%. <u>Para</u> el proposito de reclassificar, el porcentaje de estudiantes que obtengan AH en escuchar de 42% a 47%, hablar de 26% a 31%, lectura de 36% a 41% y escritura de 38% a 43%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISENOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DI INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Culminacion	Instrucion, Curriculum y Evaluacion, Apoyo al Estudiante	Desarrollo Profesional Dirigido, Monitoreo del Progreso del Esudiante	Desempeno Academico, Calidad de Maestro, y Tiempo de Aprendizaje	Todas las Areas	Districto: Implementar la Evaluacion de preparacion del TELPAS (OTRA) en linea para mejorar el dominio de Lectura de la evaluacion estatal (TELPAS) para 2do - 5to ELS	1 CNA	09/03/2018 FECHA DE FINALIZACION 06/28/2019	Calendario de Evaluaciones, DMac, Pruebas de TELPAS	95% Publicadad

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
3	ELs 2do - 5to Programa Bilingue	Director del Depto. Bilingue LAPICS de Primaria, Administradores de LPAC	Maestros	Observaciones, Reportes de Progreso, Calificaciones	TELPAS	



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 1.6, - Logro Estudiantil: Proporcionar instruccion de calidad cpnstante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimeinto estudiantil.

Datos Analizados para deteminar la necesidad: Lineamiento Federales

Objetivo a Largo PLazo Para el ano 2020, todos los estudiantes elegibles para pre-kinder y quinto grado participaran en actividades de transcion.

Objetivo de Rendimiento Anual Para aumentar el porcentaje de estudiantes de pre-kinder que participan en actividades de transicion del 65% al 70%

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISENOS	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Culminacion	Instruccion	Planificacion Colaborativa	Desempeno academico, Tiempo de Aprendizaje, participacion de los padres y la comunidad.	Pre-Kinder	Distrito: Matriculacion de Pre-Kinder, Sesiones para padres	3 FPE	Fecha de Finalizacion Proyectada	Hojas de Registracion	95%

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS, / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
1	Estudiantes Pre-escolares	Directora, Subdirectora, consejera, Maestras de pre-kinder	Empleasda encardada de Asistencias, Maestras de pre-kinder	Hojas de Registro, numeros de registracion	Pre-LAS, Inscripciones, Registraciones	



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 1.6, - Logro Estudiantil: Proporcionar instruccion de calidad cpnstante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimeinto estudiantil.

Datos Analizados para deteminar la necesidad: Lineamiento Federales

Objetivo a Largo PLazo Para el ano 2020, todos los estudiantes elegibles para pre-kinder y quinto grado participaran en actividades de transcion.

Objetivo de Rendimiento Anual Para aumentar el porcentaje de estudiantes de pre-kinder que participan en actividades de transicion del 65% al 70%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	IESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISENOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DI INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluacion del Estado	Instruccion	Aprendizaje activo	Desempeno Academico Tiempo de Aprendizaje	Servicios para ninos de edad temprana.	Campus-Asociarse con ei programa de Headstart para ofrecer Pre-kinder de tiempo completo (todo el dia) para probeber un aumento de habilidades	1 CNA	Fecha de finalizacion proyectada	Inscripciones	95%
INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES		RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO		FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTADO		
2	ED = Desventaja Economica	Directora, Subdirectora, Director del Programa de Headstart		Maestras de Headstart y sus asistentes		Monitoreo de Progreso	Evaluaciones de FDC			



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 1.6, - Logro Estudiantil: Proporcionar instruccion de calidad cpnstante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimeinto estudiantil.

Datos Analizados para deteminar la necesidad: Lineamiento Federales

Objetivo a Largo Plazo Para el ano 2020, todos los estudiantes elegibles para pre-kinder y quinto grado participaran en actividades de transcion.

Objetivo de Rendimiento Anual Para aumentar el porcentaje de estudiantes de pre-kinder que participan en actividades de transicion del 65% al 70%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXTIO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, REDISENOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	SFECHA I INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Culminacion	Instruccion	Planificacion Colaborativa	Desempeno Academico, Tiempo de Aprendizaje, participacion de los padres y la comunidad	Quinto grado	Distrito: Orientacion de Secundaria	3 FPE	04/01/2019	Hojas de Registro	95%
								Fecha de Finalizacion Proyectada		
INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES			RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO	
3	Estudiantes de 5to	Directora, subdirectora, consejera, Maestras de cinto grado			Maestras	Hojas de Registro	Horarios 19-20			Sin Progreso



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 1.7 - Continuar mejorando el rendimiento estudiantil en la evaluación FITNESSGRAM y aumentar el conocimiento sobre la salud de los estudiantes.

Datos Analizados para determinar la necesidad: Resultados de FITNESSGRAM

Objetivo a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes aprobarán los seis componentes de la evaluación FITNESSGRAM

Objetivo de Rendimiento Anual Para aumentar el porcentaje de estudiante que pasen los seis componentes de las evaluaciones de FITNESSGRAM del 78% al 85%

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	EATRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISENOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCEIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluacion Estatal	Apoyo al, Estudiante	Impulsado por , Datos, Decisiones de Instruccion	Ambiente Escolar	Apoyo al Estudiante	Campus-Promocion de actividades fisicas y conciencia de salud para los sestudiantes	2 CIP	Fecha de Finalizacion Proyectada	Observaciones	
INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES		RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO		FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO		
1	Estudiantes 3ero-5to grado	Maestros de Educacion Fisica, Directoras, Subdirectoras		Maestros de Educacion Fisica		6 semanas de seguimiento del progreso	Resultados de fin de curso de FITNESSGRAM			



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 2 - Ambiente seguro y Nutritivo: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, positivo, divertido y seguro para los estudiantes y el personal..

Data Analyzed To Determine Need Report de Disciplina de TYLER

Objetivo a Largo PLazo Para el ano 2020, las referencias de disciplina se reduciran al 2% de la poblacion estudiantil.

Objetivo de Rendimiento Anual Objetivo de Renidimiento anual de Suspensiones Escolares::
 1. Reducir el numero de suspensiones escolares en un 50% de 5 a 3.
 2. Reducir el numero de suspensiones fuera de la escuela en un 50% de 6 a 3.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA AMYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISENOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DI INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Culminacion	Disciplina, Instruccion, Cultura y Ambiente	Basado en Datos Toma de Decisiones Seguimiento	Ambiente Escolar, apoyo Estudiantil, y Compromiso familiar y comunitario	Disciplina, Curriculo e Instruccion	Districto: Concentizacion con por que probar, las sesiones de motivacion, droga, concientizacion de pandillas y sesiones de conciencia de intimididades par estudiantes, padres y personal.	3 FPE	07/02/2018 FECHA DE FINALIZACION 06/28/2019	Fecha de la Sesion Hojas de Registro del estudiante /padres/	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, INICIATIVAS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTADO
1	TODOS= Todos los Estudiantes	Director de Orientacion y Asesoramiento y disciplina, Directores, Consejeros, LCDCs, PBFs, GIFs	Coordinaadores, Consejeros	Hojas de Registros	Hojas de Registros	



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta	2 - Ambiente seguro y Nutritivo: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, positivo, divertido y seguro para los estudiantes y el personal.
Datos Analizados para deteminar la necesidad	:Report de Disciplina de TYLER
Objetivo a Largo PLazo	Para el ano 2020, las referencias de disciplina se reduzcan al 2% de la poblacion estudiantil
Objetivo de Rendimiento Anual	Objetivo de Renidimiento anual de Suspensiones Escolares: 1. Reducir el numero de suspenciones escolares en un 50% de 5 a 3. 2. Reducir el numero de suspensiones fuera de la escuela en un 50% de 6 a 3.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISENOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Culminacion	Cultura y Ambiente	Monitoreo	Cultura y Ambiente	Disciplina	Distrito: Depto. de Policia, Aumentar Detectores de metales, Ampliar la estacion de seguridad, Tarjetas electronicas para el personal	1 CNA	07/02/2018 FECHA DE FINALIZACION 06/28/2019	Observacion del campus Formacion de trajetas electronicas Hojas de Registro	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
2	Escuelas Secundarias: Detectores de metales Estaciones de Seguridad (todos los campus) Seleccionar campus piloto- tarjetas electronicas	Jefe de la Policia, Director Ejecutivo de Tecnologia, Directoras, Personal del Campus, Oficiales/Seguridad	Oficial de Policia	Reportes de Raptor	Reporte De Fin de Curso de PEIMS	



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 2 - Ambiente seguro y Nutritivo: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, positivo, divertido y seguro para los estudiantes y el personal.

Datos Analizados para deteminar la necesidad: Report de Disciplina de TYLER

Objetivo a Largo PLazo Para el ano 2020, las referencias de disciplina se reduciran al 2% de la poblacion estudiantil

Objetivo de Rendimiento Anual Objetivo de Renidimiento anual de Suspensiones Escolares:

1. Reducir el numero de suspensiones escolares en un 50% de 5 a 3.
2. Reducir el numero de suspensiones fuera de la escuela en un 50% de 6 a 3.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	CAREA DE SONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISENOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DI INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Terminacion de disciplina	Instruccion y, Desempenot Estudiantil	Basada en datos Toma de Decisiones Seguimiento	Monitoreo del Progreso del estudiante	Curriculo e instruccion	Distrito: Crear un anuncio de servicio publico sobre estrategias de asistencia y concienizacion / intervenciones, tales como sesiones de crianza de los hijos y asistencia o tribunales de UISD	3 FPE	07/02/2018	Archivos de casos de estudiantes, sesiones hojas de registros de PSA, registros de visitas domiciliarias.	
								FECHA DE FINALIZACION		
								06/28/2019		
INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES			RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFOR,MES DE ESTADO	
3	TODOS los Campus	Directores de Abandono de Clase, Funcionarios de Oficina y Directores de Asistencia			Maestros, Consejeros, Empleado de Asistencia	Reportes de Tyler	Reportes de Progreso y calificaciones			



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 2 - Ambiente seguro y Nutritivo: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, positivo, divertido y seguro para los estudiantes y el personal.

Datos Analizados para deteminar la necesidad: Report de Disciplina de TYLER

Objetivo a Largo PLazo Para el ano 2020, las referencias de disciplina se reduciran al 2% de la poblacion estudiantil

Objetivo de Rendimiento Anual Objetivo de Renidimiento anual de Suspensiones Escolares:

1. Reducir el numero de suspensiones escolares en un 50% de 5 a 3.

2. Reducir el numero de suspensiones fuera de la escuela en un 50% de 6 a 3.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISENOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DI INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Evaluacion Estatal, Disciplina	Cultura y Ambiente Escolar	Escuela Segura y Ordenada con manejo disciplinario, Desempeno Academico, Asistencia de Performance, estudiante y personal.	Ambiente Escolar	Seguriada Escolar	Campus-Promover la disciplina positiva y el rendiemnto academico de nuestros estudiantes y personal cada 6 semanas y anualmente. (Calificaciones, Comportamineto, Asistencia y el despempeno de	2 CIP	08/15/2018	Observaciones	
								FECHA DE FINALIZACION		
								05/31/2019		
INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES			RECURSOS, PRESUPUESTOS/ HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO	
4	TODOS los estudiantes	Driectoras, subdirectoras, consejeras			Maestras de Clase, Maestra Lider T1A = \$4,500	Seies Semanas: calificaciones, Disciplina y Asistencia, Resultados Anuales	Evaluacion estatal y reportes de PEIMS			



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 3 - Participacion familiar y participacion comunitaria: Promover la asociacion comunitaria y la paticipacion de los padres.

Datos Analizados para determinar la necesidad: Haojas de registro para sesiones de padres y funciones escolares.

Objetivo a Largo Plazo Para el ano 2020, el 90% de todos los estudiantes seran representados en las actividades de los padres..

Objetivo de Rendimiento Anual Para aumentar el porcentaje de estudiantes representados en actividades parentales basados en el campus del 40% al 60%

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENDIO	ESTRATEGIAS , INICIATIVAS, Y REDISENOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DI INICIO	EVIDENCIA ODE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Culminacion	Representacion de los padres y la comunidad	Participacion de los padres. comunitarios especificos y oportunos	Compromiso y Apoyo de la Comunidad familiar	Todas las Areas	Distrito: Desarrollar un calendrio mensual de Programas Federales con todos los padres a nivel del distrito que involucran actividades para compartir	3 FPE	08/15/2018	Hojas de Registro	
								FECHA DE FINALIZACION		
								05/31/2019		
INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES			RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO		
1	Todos	Programas Federales y estatales, Dir. Ejecutivo Enlace de participacion de los padres, directores, contactos de participacion en el campus, coordinadores de educaion continua de LCC			TIA = \$1,500 Materiales para padres TIA = \$1,575 Festival de padres	Hoja de registro	Hojas de Registro			



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 3 - Participacion familiar y participacion comunitaria: Promover la asociacion comunitaria y la participacion de los padres.

Datos analizados para determinar la necesidad: Hojas de registro para sesiones de padres y funciones escolares

Objetivo a Largo Plazo .Para el ano 2020, el 90% de todos los estudiantes seran representados en las actividades de los padres..

Objetivo de Desempeno Anual: .Para aumentar el porcentaje de estudiantes representados en actividades parentales basados en el campus del 40% al 60%

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXTIO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y DISENOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DI INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Culminacion	Representacion de los padres y la comunidad	Participacion de los padres, comunitarios especificos y oportunos	Compromiso y Apoyo de la comunidad familiar.	Todas las areas	Distrito: Alfabetizacion tecnologica para padres en la tarde en dos lugares (norte y sur)	3 FPE	08/15/2018	Hojas de registro	
								FECHA DE FINALIZACION		
								05/31/2019		

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
2	Todos	Programas federales y estatales, Dir. Eje. enlace de participacion de los padres,'Director, Contactos de participacion en el campus, coordinadores de educacion continua de LCC	Depto. de Programas Federales	Hojas de Registro	Hojas de registro de Padres	



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 3 - .Participacion familiar y participacion comunitaria: Promover la asociacion comunitaria y la participacion de los padres

Datos Analizados para Determinacion la necesidades: Hojas de registro para sesiones de padres y funciones escolares.

Objetivo a largo Plazo: Para el año 2020, el 90% de todos los estudiantes seran representados en las actividades de los padres.

Objetivo de Desempeno Anual Para aumentar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades parntales basadas en el campus del 40% al 60%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISENOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DI INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACT
3	Culminacion	Participacion de los padres, y la comunidad	Participacion de los padres, comunitarios especificos y oportunos	Compromiso y apoyo de la comunidad familiar	Todos las areas	Distrito: Enviar la encuesta par padres de Titulo 1 como un texto a los padres para que puedan completarla encuesta a traves de sus telefonos. Explorar la posibilidad de vincular la encuesta de padres.	3 FPE	08/15/2018	Hojas de registro	
								FECHA DE FINALIZACION 05/31/2019		

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
3	Todos	Programas Federales y estatales, Dir. Eje.Enlace de participacion de los padres, directores, Contactos de participacion en el campu, coordinadores de educacion continua de LCC	Depto de Programas Federales.	Aportacion de los padres	Resultados de los comentarios de los padres	



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta	3 - Participacion familiar y participacion comunitaria: Promover la asociacion comunitaria y la participacion de los padres
Datos Analizados para deteminar la necesidades:	Hojas de registro para sesiones de padres y funciones escolares.
Objetivo a Largo Plazo	Para el ano 202, el 90% de todos los estudiantes seran representadas en las actividades de los padres.
Objetivo de Desempeno Anual	Para aumentar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades parentales basadas en el campus del 40% al 60%

INIT #	AREA DE OBEJTIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISENOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DI INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Culminacion	Representacion de los padres y la comunidad	Participcion de los padres, comunitarios especificos y oportunos	Compromiso y apoyo de la comunidad familiar	Todas las areas	Distrito: Trabajar con LCC para ofrecer cursos a padres que incluyan educacion conversacional en ingles, alfabetizacion en habilidades tecnicas.	1 CNA	08/15/2018	Hojas de Registro	
								FECHA DE FINALIZACION	05/31/2019	
INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES			RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO		INFORMES SE ESTADO
4	Todos	Programas Federales y Estatales, Dir. Eje.Enlace de participacion de los padres, Directores, Contactos de participacion en el campus, coordinador de educacion continua de LCC			Directoras	Encuestas	CIP			



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta: 3 Participacion familiar y participacion comunitaria: Promover la asociacion comunitaria y la participacion de los padres

Datos Analizados para deteminar la neceisdad: Hojas de registro para sesiones de padres y funciones escolares.

Objetivo a Largo Plazo Para el ano 2020, el 90 % de los estudiantes seran representados en las activides de los padres.

Objetivo de Desempeno Anual Para aumentar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades parentales basadas en el campus del 40% al 60%

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISENOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Culminacion	Representacion de los padres y la comunidad ns	Participacion los padres, comunitarios especificos y oportunos	Compromiso y apoyo de la comunidad familiar	Todas las areas	Distrito: Trabajar con LCC para ofrecer cursos a padres que incluyan educacion conversacional en ingles, alfabetizacion digital y posible capacitacion en habilidades tecnicas	3 FPE	08/15/2018 FECHA DE FINALIZACION 05/31/2019	Hojas de Registro	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
5	Todos	Programas Federales y estatales, Dir. Eje. Enlace de participacion de los padres, directores, contactos de participacion en el campus, coordinador de educaion continua de LCC	Consejeros	Hojas de registro	Certificacion de terminacion	

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY[illegible]

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA de IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	FYdfYgYbHwYcb 9XiVWYcb 9gdYVWU	DUXfYg'XY ZaJjUm VtaibjXUXz	7 ca dfca iso de los padres	Apoyo familiar y comunitario	Involucramiento de los padres	Districto: Realizar una serie de sesiones para padres para brindar informacion sobre una variedad de temas de educacion especial.	3 FPE	08/15/2018	Hojas de Registro	
								FECHA DE FINALIZACION		
								04/26/2019		

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS, / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
6	Estudiantes de Educacion Especial	Directores Ejecutivos de Educacion Especial, Directores de Educacion Especial, Coordinadores, y Directoras de las Escuelas	Consejeros Maestras de Educacion Especial, Diagnosticadores	Hojas de Registro	STAAR, TELPAS, Calificaciones	



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 4 - Capital Humano: Para asegurar el reclutamiento, desarrollo , apoyo y retencion de maestros, directores y otro personal docente de los empleados.

Datos Analizados para deteminar la necesidad: Informes de Certificacion

Objetivo a Largo PLazo Para fines de 2020, Todos los alumnos seran impatidos por profesores altamente calificados.

Annual Performance Objective Mantener el porcentaje de docentes altamente calificados al 100%

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICITIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODOA LA ESCUELA	FECHA DI INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Culminacion	Recursos Humanos	Formacion,, Modelizacion y tutoria de Desarrollo Profesional	Calidad de Maestros	Empleadps Calificados	Distrito: Programar sesiones de capacitacion especificoas para maestros sustitutos de educacion especial, Institucion de Prevencion de Crisis (IPC))	1 CNA	08/15/2018 FECHA DE FINALIZACI 05/31/2019	Agendas de desarrollo de recursos humanos/ personal de capacitaciones programadas en dile	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
1	Maestros Sustitutos de Educacion Especial	Asistente del Superintendente de Recursos Houmans y administradores de RH	maestros	Hojas de Registro	Agendas y Hojas de Registro	



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 4 - Human Capital: To ensure employee recruitment, development, support and retain effective teachers, principals and other instructional staff.

Datos Analizados para deteminar la necesidad: Informes de Certificacion

Objetivo a Largo PLazo Para fines de 2020, Todos los alumnos seran impatidos por profesores altamente calificados

Annual Performance Objective Mantener el porcentaje de docentes altamente calificados al 100%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	ARES DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, REDISENOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Culminacion	Recursos Humanos	Efectividad Instrucional: Metodologias, Interacciones con estudiantes, companeros, padres, Relaciones laborales, Uso de tecnologia	Calidad de docente	Empleados Calificados	Distrito: Programar sesiones de desarrollo del personal con el objetivo de conocer las tecnicas de eficia de la instruccion, la comunicacion, laetica, y las expectativas del trbjos.	1 CNA	08/15/2018 FECHA DE FINALIZACION 06/02/2019	Agendas de desarrollo de personal / Recursos Humanos de Capacitaciones programadas en dile	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS, / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
2	Toos los maestros y personal	Directores de desarrollo de personal, Superintendente Asistente de Recursos Humanos y administradores de RH	Maestros	Hojas de Registro	Agendas y Hojas de Registro	



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 4 - Human Capital: To ensure employee recruitment, development, support and retain effective teachers, principals and other instructional staff.

Datos Analizados para deteminar la necesidad: Informes de Certificacion

Objetivo a Largo PLazo Para fines de 2020, Todos los alumnos seran impatidos por profesores altamente calificados

Objetivo de Rendimiento Anual Mantener el porcentaje de docentes altamente calificados al 100%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISENOS	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Culminacion	Recursos Humanos	Grupo fr Solicitantes activos en el Archivo de sesiones de orientacion y preparacion programadas	alidad deocente	Empleados Calificados	Districto: Programar el desarrollo del personal para paraprofesionales centrandose en los deberes y expectativas del distrito; Relaciones laborales, interacciones y expectativas eticas.	1 CNA	08/15/2018 FECHA DE FINALIZACION 06/03/2019	Recursos de Personal/ registros de desarrllo de personal en archivo Registro de desarrollo de Personal en archivo/ ERO	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS, / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
3	Todos los paraprofesionales	Asistente del Superintendente de Recursos Humanos y Administradores de RH	Paraprofesional de Instruccion	Hojas de registro	Hojas de Registro	



IRIS

Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

Meta 4 - Capital Humano: Para asegurar el reclutamiento, desarrollo, apoyo y retencion de maestros, directores y otro personal docente de los empleados.

Datos Analizados para determinar la necesidad: Informes de Certificación

Objetivo a largo Plazo Para fines de 2020, Todos los alumnos serán impartidos por profesores altamente certificados.

Objetivo del Desempeño Anual Mantener el porcentaje de docentes (maestros) altamente calificados al 100%.

INIT #	AREA de Obejtivvo	Sistema Mayor	COMPONENTES	Factores Criticos de Exito	Area de Contenido	Estrategias, Iniciativas y Rediseño	TIA COMP TODA la Escuela	Fecha de Inicio	Evidencia de IMPL.	Evidendcia de Impacto
4	Representacion de Educacion Especial	Curriculo, Instruccion y Evaluacion, Apoyo Estudiantil	Desarrollo Profesional dirigido, Monitoero del progreso del estudiante	Desempeno academico, Calidad de Docente	Empleados calificados, Seguridad Escolar	Distrito: Implementar el dearrollo profesional continuo para los asistentes de maestros de la unidad de educacion especial.	1 CNA	08/15/2018	Hojas de registro de ERO Observaciones	
								FECHA DE FINALIZACION		
								04/26/2019		
INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES		RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO		FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO		
4	Estudiantes de Educacion Especial	Director Ejecutivo de Educacion Especial, Directores de Educacion Especial, COordinadores, y Directoras		Paraprofesionales		Hojas de registro, Observaciones	STAAR, TELPAS			