



# IRIS

## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

**Meta** 1.1 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeno estudiantil..

**Datos Analizados para determinar la necesidad:** STAAR, TELPAS, TAPR, TPRI/Tejas Lee, PBMAS Results, District Data Packets

**Objetivo a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandares estatales en la evaluacion de Lectura STAAR.

**Objetivo de Rendimiento Anual:** Lectura- Todos los estudiantes del 82% al 86%, Estudiantes ELL del 90% al 91%, Estudiantes 504 del 65% al 77%, Estudiantes con Dislexia de 67% al 78%, Estudiantes del SE del 15% al 60%, Estudiantes migrantes del 0% a 50%, Estudiantes sin hogar de 100% a 100%. — -

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑOS	TIA COMP ESCUELA COMPLETA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Culminacion	Plan de Ensenanza	Aprendizaje Activo	Desempeno Academicos	Lectura/Idiomas	Distrito-Implementar un torneo de vocabulario en cada escuela y al nivel del distrito	1 CNA  FECHA DE FINALIZACION 02/01/2019	05/01/2018	Participacion y finalizacion del evento	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	Recursos Presupuesto/ Humano	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTADO
1	TODOS = Todos los estudiantes (SE, 504, Dys, Mig, ELL)	Directoras, Director Ejecutivo de Primaria, Director de Primaria, Coordinadores de Primaria	Maestros de Salon	Observaciones, Reportes de Istation	STAAR, Evaluacion Semestral, CBAs		

TIA COMPONENTS - SCHOOLWIDE PROGRAM					
1 CNA	Comprehensive Needs Assessment	6 SIPI	Strategies to Incr. Parental Inv.		
2 RS	Reform Strategies	7 TRAN	Transition		
3 IHQT	Instruction by HQ Teachers	8 TDMRA	Teacher Decision-Making Reg. Assmt		
4 HQPD	HQ Professional Development	9 ETAS	Eff & Timely Assistance to Students		
5 SAHQT	Strategies to Attract HQ Teachers	10 CI	Coordination and Integration		

TIA COMPONENTS - TARGETED AREA					
1 PR	Use Pgm Resources to meet St stdrs	5 IHQT	Prov Instr by HQ Teachers		
2 SIP	Incorp into School Impr Plan	6 HQPD	HQ Professional Develop		
3 EMIS	Use Effec Methods & Instr Stra	7 SIPI	Stra to Incr Parental Involv		
4 REP	Coord with & supp Reg Edu Pgm	8 FSLP	Coord & Int Fed St & Loc svr & Pgms		



# Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

## JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

**Meta** 1.1 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeno estudiantil...

**Datos Analizados para determinar la necesidad:** STAAR, TELPAS, TAPR, TPRI/Tejas Lee, PBMAS Results, District Data Packets

**Objetivo a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandares estatales en la evaluacion de Lectura STAAR.

**Objetivo de Rendimiento Aula:** Lectura- Todos los estudiantes del 82% al 86%, Estudiantes ELL del 90% al 91%, Estudiantes 504 del 65% al 77%, Estudiantes con Dislexia de 67% al 78%, Estudiantes del SE del 15% al 60%, Estudiantes migrantes del 0% a 50%, Estudiantes sin hogar de 100% a 100%. — -

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRAEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑOS	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACT
2	CULMINACION	PLAN DE ESTUDIO	Aprendizaje Activo	Desempeno Academicoo	Lectura, Matematicas, Escritura, Ciencias	Distrito: participar en todos los eventos en el Torneo de Campeones	1 CNA	05/01/2018	Participacion y finalizacion del evento	FECHA DE FINALIZACION 02/01/2019

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
2	TODOS= Todos los estudiantes (SE, 504, Dys, Mig, ELL)	Directoras, Director Ejecutivo de Primaria, Directores de Primaria, Coordinadores de Primaria	Maestros de Salon	Observaciones	STAAR, TELPAS, LAS , Reportes de Istation		



# Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

## JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

**Meta** 1.1 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeno estudiantil..

**Datos Analizados para determinar la necesidad:** STAAR, TELPAS, TAPR, TPRI/Tejas Lee, PBMAS Results, District Data Packets

**Objetivo a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandares estatales en la evaluacion de Lectura STAAR.

**Objetivo de Rendimiento Anual:** Lectura- Todos los estudiantes del 82% al 86%, Estudiantes ELL del 90% al 91%, Estudiantes 504 del 65% al 77%, Estudiantes con Dislexia de 67% al 78%, Estudiantes del SE del 15% al 60%, Estudiantes migrantes del 0% a 50%, Estudiantes sin hogar de 100% a 100%. — —

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISENO	TIA COMP ESCUELA COMPLETA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DEIMPL	EVIDENCIA DE IMPACT
3	Sistema de Evaluacion, estatal salvaguardia	Instruccion	Seguimiento continuo de la instruccion por la administracion	Rendimiento academico, tiempo de aprendizaje	Lectura/Artes de Lenguaje	Campus- Monitorear la seleccion instruccional para asegurar que los estudiantes esten comprendiendo objetivo al realizar observaciones semanales	2 CIP	08/15/2018 FECHA DE FINALIZACION 05/31/2019	Observaciones TTES	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
3	TODOS= Todos los estudiantes(SE, 504, Dys, Mig, ELL)	Directores, Subdirector	Maestro(a) de la clase TIA= \$2,000 (Materiales para Computadoras)	Monitoreo del Progreso (3er & 6to, CBAs, Examen semanal puntos de referencia evaluaciones)	Calificaciones, resultado de las evaluaciones	



# Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

## JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

**Meta** 1.1 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeno estudiantil..

**Datos Analizados para determinar la necesidad:** STAAR, TELPAS, TAPR, TPRI/Tejas Lee, PBMAS Results, District Data Packets

**Objetivo a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandares estatales en la evaluacion de Lectura STAAR.

**Objetivo de Rendimiento Anual:** Lectura- Todos los estudiantes del 82% al 86%, Estudiantes ELL del 90% al 91%, Estudiantes 504 del 65% al 77%, Estudiantes con Dislexia de 67% al 78%, Estudiantes del SE del 15% al 60%, Estudiantes migrantes del 0% a 50%, Estudiantes sin hogar de 100% a 100%. — -

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVOS Y REDISEÑOS	TIA COMP ESCUELA COMPLETA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACT
4	EVALUACION DEL ESTADO, SISTEMA SALVAGUARDIAS	INSTRUCCION	RIGUROSO, RELEVANTE	DESEMPEÑO ACADEMICO, TIEMPO DE APRENDIZAJE	LECTURA/ARTES DE LENGUAJE, ESCRITURA, MATEMATICAS, CIENCIAS	ESCUELA-Continuar con la intervencion en grupos pequenos para estudiantes que necesitan instruccion acelerada.	2 CIP	08/15/2018 FECHA de Finalizacion 05/31/2019	Progreso monitoreando las necesidades de los estudiantes	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMMATIVO	INFORME DEL ESTADO
--------	-----------	-----------------------	-------------------------------	-----------	----------------------	--------------------

4	TODOS=Todos los estudiantes (SE, 504, Dys, Mig, ELL)	Director/Subdirectora	Maestro/a de la clase Maestro/a de la intervencion de lectura  TIA = \$71,256 (con Beneficios complementarios) Title III= Tutoria \$2,082 RTI- \$10,100/TIA \$5,611 Tutoria	Monitoreo del Progreso	STAAR, Istationn
---	--	-----------------------	--	------------------------	------------------



# IRIS

## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1.1 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeno estudiantil.
<b>Datos Analizados para determinar la necesidad:</b> STAAR, TELPAS, TAPR, TPRI/Tejas Lee, PBMAS Results, District Data Packets	
<b>Objetivo a Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandares estatales en la evaluacion de Lectura STAAR.
<b>Objetivo de Rendimiento Anual:</b> Lectura- Todos los estudiantes del 82% al 86%, Estudiantes ELL del 90% al 91%, Estudiantes 504 del 65% al 77%, Estudiantes con Dislexia de 67% al 78%, Estudiantes <u>del SE</u> del 15% al 60%, Estudiantes migrantes del 0% a 50%, Estudiantes sin hogar de 100% a 100%. — -	

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DE EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	EVALUACION DEL ESTADO, SISTEMA DE SALVAGUARDIA	Instruccion, Plan de Estudio & Evaluacion	Riguroso, y Relevante	Rendimiento Academic	Lectura/ Arte del Lenguaje	Campus-El uso de la implementacion de materiales de instruccion para cumplir con las necesidades academicas de los estudiantes en base a los datos de evaluacion.	2 CIP	08/15/2018 FECHA DE FINALIZACION 05/31/2019	Observaciones, Evaluaciones semanales	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, RESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
5	Estudiantes de 3ero - 5to grado ELL	Directors, Subdirectora, Maestra/o Lider	Maestros/as 3ero - 5to SCE = \$1,500 Materiales para STAAR) SCE = \$ (Libretos del distrito) TIA = \$3,000 ( Materiales para STAAR) TIA = \$4,718 AR & \$2,996 Istation	Observaciones, Evaluaciones semanales, CBAs	STAAR		



# IRIS

## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

**Meta** 1.1 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeno estudiantil..

**Datos Analizados para determinar la necesidad:** STAAR, TELPAS, TAPR, TPRI/Tejas Lee, PBMAS Results, District Data Packets

**Objetivo a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandares estatales en .

**Objetivo de Rendimiento Anual:** Lectura- Todos los estudiantes del 82% al 86%, Estudiantes ELL del 90% al 91%, Estudiantes 504 del 65% al 77%, Estudiantes con Dislexia de 67% al 78%, Estudiantes del SE del 15% al 60%, Estudiantes migrantes del 0% a 50%, Estudiantes sin hogar de 100% a 100%. — —

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISNOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	Evaluacion del Estado	Instruccion, Plan de Estudio Evaluaciones	Monitoreo del Progreso del los Estudiantes	Rendimiento Academic	Lectura/Arte de Lenguaje	Campus-Realizar examenes de deteccion en estudiantes que demuestran estar batallando usando evaluaciones diagnosticos. Intervencion para reducir la brecha academic.	2 CIP	08/15/2018 FECHA DE FINALIZACION 05/31/2019	Reporte Diagnosticos y de intervencion del estudiante	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, RESUPUESTOS, HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
6	AR = En riesgo	Directora, Subdirectora, Equipo de Intervencion	Maestros de la clase	CBAs, Calificaciones	STAAR, Reportes Diagnosticos de Istation		



# IRIS

## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

**Meta** 1.1 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeno estudiantil..

Datos Analizados para determinar la necesidad: STAAR, TELPAS, TAPR, TPRI/Tejas Lee, Resultados de PBMAS, Datos de Distrito

**Objetivo a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandares estatales en la evaluacion de Lectura STAAR.

**Objetivo de Rendimiento Anual:** Lectura- Todos los estudiantes del 82% al 86%, Estudiantes ELL del 90% al 91%, Estudiantes 504 del 65% al 77%, Estudiantes con Dislexia de 67% al 78%, Estudiantes del SE del 15% al 60%, Estudiantes migrantes del 0% a 50%, Estudiantes sin hogar de 100% a 100%. — -

INIT #	ARE DE OBEJTIIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA ODE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
7	Evaluacion del estado	Instruccion	Aprendizaje Activo	Rendimiento Academic	Lectura / Arte del Lenguaje	Campus-Instruccion del tamano de la clase (5to grado)	2 CIP	08/15/2018	Instruccion, Calificaciones	FECHA DE FINALIZACION 05/31/2019

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS, / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	AUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
7	Estudiantes de 1ero	Directora, Subdirectora	Title IIA - (1 FTE) \$	Observaciones, CBAs	STAAR		



# IRIS

## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

<b>Goal</b>	1.1 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeno estudiantil.t.
<b>Datos Analizados para determinar la necesidad:</b> STAAR, TELPAS, TAPR, TPRI/Tejas Lee, Resultados de PBMAS, Datos de Distrito	
<b>Objetivo a Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandares estatales en la evaluacion de Lectura STAAR
<b>Objetivo de Rendimiento Anual</b>	Lectura- Todos los estudiantes del 82% al 86%, Estudiantes ELL del 90% al 91%, Estudiantes 504 del 65% al 77%, Estudiantes con Dislexia de 67% al 78%, Estudiantes del SE del 15% <u>al 60%</u> , Estudiantes migrantes <u>del 0%</u> a 50%, Estudiantes sin hogar de 100% a 100%. — — -

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS , INICIATIVAS Y REDISENO	TIA COMP ESCUELA L COMPLETA	FECHA DI INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTACION	EVIDENCIA DE IMPACTO
8	Culminacion	Instruccion, Curricula, 9j U i Wcb 5dcme U'Ui a bc	MonitofYc'XY' dfc[ fYgc XY' 9gfh X]UbH'	FYbX]ja ]Ybhc' 5 WUXYa ]Wt miH]Ya dc 'XY' 5 dfYbX]nU'Y	@Wi fU	Distrilc.'DfcdfV]cbUf'*' Wt a di HUXcfUg'dUfUfUg[g]Hf' Yb'UUXei ]g]Wcb'XY' ]X]ca Ug dUfUVf]bXUf'i b' a Y'tf'gYfj ]Wc'U'cg'9@j' Wt a c i bU]bhYfj YbWcb' dUfU'U@Wi fU'	1 CNA	09/03/2018	FYdcfHg'XY'A]bX'D'Um FECHA DE FINALIZACION 06/28/201	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES)	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMMATIVO	INFORMES DE ESTADO
8	ELs K-5th PROGRAMA BILINGUE	Director of the Bilingual Department, ELEM LAPICS, LPAC Administrator, language Acquisition Assistants, Executive Director of Federal Programs,	Maestro(as)	Reportes de progreso, calificaciones		STAAR	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

**Goal** 1.1 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeno estudiantil.t.

Datos Analizados para determinar la necesidad: STAAR, TELPAS, TAPR, TPRI/Tejas Lee, Resultados de PBMAS, Datos de Distrito

**Objetivo a Largo Plazo:** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandares estatales en la evaluacion de Lectura STAAR

**Obejtivo de Rendimiento Anual** Lectura - Todos los estudiantes del 82% al 86%, Estudiantes ELL del 90% al 91%, Estudiantes 504 del 65% al 77%, Estudiantes con Dislexia de 67% al 78%, Estudiantes del SE del 15% al 60%, Estudiantes migrantes del 0% a 50%, Estudiantes sin hogar de 100% a 100%. — -

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVOS Y REDISEÑOS	TIA COMP ESCUELA COMPLETA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTATION	EVIDENCIA DE IMPACTO
9	REPRESENTACION DE EDU. ESPECIAL	CURRICULO, INSTRUCCION Y EVALUACION ,	DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO, MONITOREANDO EL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES	CALIDAD DEL MAESTRO(A) Y DESEMPEÑO ACADEMICO	TODAS LAS AREAS ACADEMICAS	DISTRITO: IMPLEMENTAR EL DESARROLLO PROFESIONAL EN EL USO EFECTIVO Y RUTINARIO DE DICCIONARIOS ELECTRONICOS Y TEXTO DE VOZ (habla)	1 CNA	08/15/2018	HOJAS DE REGISTRO DE ERO, EVALUACIONES, LISTADO DE DISPOSITIVOS EN EL MODO KLOSK	FECHA DE FINALIZACION 03/29/2019

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMMATIVO	INFORMES DEL ESTADO
9	ESTUDIANTES DE EDU. ESPECIAL	DIRECTOR EJECUTIVO DE EDUCACION ESPECIAL, DIRECTOR DE EDUCACION ESPECIAL, COORDINADORES, DIRECTORES	MAESTROS	REPORTES DE PROGRESO, CALIFICACIONES		STAAR	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

**Goal** 1.1 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeno estudiantil..

Datos Analizados para determinar la necesidad: STAAR, TELPAS, TAPR, TPRI/Tejas Lee, Resultados de PBMAS, Datos de Distrito

Objetivo a Largo Plazo: Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandares estatales en la evaluacion de Lectura STAAR.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Lectura- Todos los estudiantes del 82% al 86%, Estudiantes ELL del 90% al 91%, Estudiantes 504 del 65% al 77%, Estudiantes con Dislexia de 67% al 78%, Estudiantes del SE del 15% al 60%, Estudiantes migrantes del 0% a 50%, Estudiantes sin hogar de 100% a 100%. — —

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDOS	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
10	Programa de Superdotados y t-Talentoso	Curriculo & Instruccion	Diferenciacion para satisfacer necesidades	Ambiente escolar, Lideres Estudiantes y Participacion comunitaria	Todas las Areas	Distrito: Implementar aprender, crecer, comer, curriculo para estudiantes de GT de escuelas primarias y secundarias.	2 CIP	09/03/2018	FECHA DE FINALIZACION 05/31/2019	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS, / HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
--------	-----------	-----------------------	-----------------------------------	-----------	------------	----------	--------------------

10	Dotados Y talentosos	Directoras, Maestros de GT y Departame	Maestros	Reportes de progreso, Calificaciones, Registro de Ejecucion de Lectura, CBA's Evaluaciones	STAAR	
----	----------------------	--	----------	--	-------	--



# IRIS

## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

**Meta** 1.2 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeno estudiantil.

Datos Analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMAS, TELPAS

Objetivo a Largo Plazo: Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandares estatales en la evaluacion de Matematicas STAAR.

Objetivo de Rendimiento Anual: Matematicas: Todos los estudiantes del 91% al 92% Estudiantes ELL del 92% al 93%, Estudiantes de 504 del 84% al 87%, Estudiantes del Se del 38% al 62%, Estudiantes migrantes del 0% al 50%, Estudiantes sin hogar del 100% al 100%

INIT #	AREA DE OBJETIVO	G-GH9 A5 A5>CF	COMPONENT9 G	FACTORS CRITICOS DEL EXITO:	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Culminacion	Plan de Estudios Aprendizaje Activo	Desempeno Academico	Matematicas	Distrito: Participar en todos los eventos en el torneo de campeones.	1 CNA	05/01/2018	Participacion y Finalizacion de eventos	FECHA DE FINALIZACION 02/01/2019	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PREUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
1	Todos: 1ero a 5to	Directoras, Directores Ejecutivos de Primaria, Directores de Primaria, Coordinadores	Maestros	Observaciones, Evaluaciones, Monitoreo de Progreso	STAAR		



# IRIS

## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

**Meta** 1.2 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeno estudiantil.

Datos Analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMAS, TELPAS

Objetivo a Largo Plazo: Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandares estatales en la evaluacion de Matematicas STAAR.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Matematicas: Todos los estudiantes del 91% al 92% Estudiantes ELL del 92% al 93%, Estudiantes de 504 del 84% al 87%, Estudiantes del Se del 38% al 62%, Estudiantes migrantes del 0% al 50%, Estudiantes sin hogar del 100% al 100%

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO:	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluacion Estadistica Sistema de Salvaguardia	Instruccion, Plan de Estudio Evaluacion	Rigurosos & Relevantes	Desempeno Academicos	Matematicas	Campus-Usar la implementacion de los materiales de instruccion para abordar las necesidades estandares establecidos en los datos de la evaluacion	2 CIP	PROJECTED COMP. DT	Observaciones, Evaluaciones semanales	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS, / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
2	Estudiantes de 3ero a 5to grado (ELL)	Directoras, Sub directoras, Maestros, y Maestro Lider	Maestros de 3ero a 5to SCE=\$1,500 (Materiales de STAAR ) TIA = \$3,000 ( Materiales de STAAR )	Observaciones, Evaluaciones semanales, CBAs	STAAR		



# IRIS

## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

**Meta** 1.3 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeno estudiantil.

Datos Analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMAS, TELPAS

Objetivo a Largo Plazo: Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandares estatales en la evaluacion de Escritura STAAR..

**Objetivo de Rendimiento Anual** Escritura: Para aumentar el porcentaje de la siguiente poblacion estudiantil que cumpla con el estandar estatal STAAR: Todos los estudiantes de 77% a 83%, Estudiantes ELL de 80% a 85%, Estudiantes de 504 de 60% a 75%, Estudiantes de SE de 0% a 50%, Estudiantes Migrantes de 0% a 50%, Estudiantes sin hogar de 0% al 50%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	CULMINACION	Plan de Estudio Aprendizaje Activo		Desempeno Academicos	Escritura	District-Implementar un desafio de escritura de 4to grado en todos los campus y al nivel del distrito.	1 CNA	05/01/2018 FECHA DE FINALIZACION 02/01/2019	Participacion y finalizacion del evento	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
1	TODOS Estudiantes de 4to grado	Directoras, Directoras Ejecutivas de Primaria, Coordinadores	Mastros	Observaciones	STAAR, Reportes de Progreso y Calificaciones		



## IRIS

# Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

## JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1.3 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeno estudiantil.
Datos Analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMAS, TELPAS	
Objetivo a Largo Plazo: Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandares estatales en la evaluacion de Escritura STAAR..	
<b>Objetivo de Rendimiento Anual</b>	Escritura: Para aumentar el porcentaje de la siguiente poblacion estudiantil que cumpla con el estandar estatal STAAR: Todos <u>los</u> estudiantes de 77% a 83%, <u>Estudiantes ELL</u> de 80% a 85%, <u>Estudiantes de 504</u> de 60% a 75%, <u>Estudiantes de SE</u> de 0% a 50%, <u>Estudiantes Migrantes</u> de 0% a 50%, <u>Estudiantes sin hogar</u> de 0% al 50%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCE DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Culminacion	Plan de Estudio	Aprendizaje Activo	Desempeno Academico	Escritura	Distrito-Participar en todos los eventos de torneo de campeones	1 CNA	05/01/2018	Participacion y Finalizacion de los eventos	FECHA DE FINALIZACION 02/01/2019

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
2	DODOS Estudiantes de 1ero a 5to grade	Directoras, Directores Ejecutivos de Primaria, Directores Ejecutivos, y Coordinadores	Maestros	Observaciones	STAAR, Reportes de Progreso, Calificaciones		



## IRIS

# Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

## JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

**Meta** 1.3 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeno estudiantil.

**Datos Analizados para determinar la necesidad:** TAPR, PBMAS, TELPAS

Objetivo a Largo Plazo: Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandares estatales en la evaluacion de Escritura STAAR...

**Objetivo de Rendimiento Anual** Escritura: Para aumentar el porcentaje de la siguiente poblacion estudiantil que cumpla con el estandar estatal STAAR: Todos los estudiantes de 77% a 83%, Estudiantes ELL de 80% a 85%, Estudiantes de 504 de 60% a 75%, Estudiantes de SE de 0% a 50%, Estudiantes Migrantes de 0% a 50%, Estudiantes sin hogar de 0% al 50%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Evaluacion Estatal, Sistema de Salvaguardia	Instruccion, Plan de Estudio Evaluacion	Rigurosos, y Relevantes	Desempeno Academic	Escritura	Campus-Implementacion de los materiales de instruccion para abordar las necesidades de los estudiantes basados en los datos de la evaluacion	2 CIP	08/15/2018 FECHA DE FINALIZACION 05/31/2019	Observaciones Evaluaciones Semanales	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
3	3ero-5to grado (ELL)	Directora, Subdirectora, y Maestro Lider	Maestros de 3ero-5to grados SCE=\$1,500 (Materiales de STAAR ) T1A = \$ 1,897 (Materiales de STAAR )	Observaciones, Evaluaciones Semanales, y CBAs	STAAR		



# IRIS

## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

**Meta** 1.4 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeno estudiantil..

Datos Analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMAS, TELPAS

Objetivo a Largo Plazo: Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandares estatales en la evaluacion de Ciencias STAAR.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Ciencias:para aumentar el porcentaje de la siguiente poblacion estudiantil que cumpla con el estandar estatal en Ciencias STAAR: Todos los estudiantes del 91% al 92%, Estudiantes ELL del 83% al 86%, Estudiantes de 50 de 78% al 84%, Estudiantes del SE del 50% al 74%, Estudiantes migrantes del NA% al NA %, Estudiantes sin hogar del 100% al 100%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICITATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluacion Estatal	Istruccion, Plan de Estudio, y Evaluacion	Riguroso y Relevantes	Desempeno Academic	Ciencias	Campus-Implementacion de materiales de instruccion que aborden las necesidades academicas de los estudiantes en base en los datos de la evaluacion	2 CIP	08/15/2018	Observaciones	FECHA DE FINALIZACION 05/31/2019

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
1	TODOS = Todos los Estudiantes	Directora, Subdirectora	Maestros de 3ro a 5to grado SCE = \$1,467 Materiales de STAAR T1A= \$1,898 Materiales de STAAR	CBAs, y Calificaciones	STAAR		



# Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

## JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

**Meta** 1.4 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeno estudiantil..

Datos Analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMAS

Objetivo a Largo Plazo: Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandares estatales en la evaluacion de Ciencias STAAR.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Ciencias:para aumentar el porcentaje de la siguiente poblacion estudiantil que cumpla con el estandar estatal en Ciencias STAAR: Todos los estudiantes del 91% al 92%, Estudiantes ELL del 83% al 86%, Estudiantes de 50 de 78% al 84%, Estudiantes del SE del 50% al 74%, Estudiantes migrantes del NA% al NA %, Estudiantes sin hogar del 100% al 100%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluacion Estatal	Instruccion	Centrado por Estudiantes y Empoderado/ Instruccion	Desempeno Academic/ Tiempo de Aprendizaje	Ciencias	Campus-Implementacion del uso del laboratorio de Ciencias para grados de primaria(K-2do) Incrementar las oportunidades para que	2 CIP	08/15/2018	FECHA DE FINALIZACION 05/31/2019	Hojas de registro en lab. Horarios

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
2	TODOS= todos los Estudiantes	Directoras, Subdirector, Maestros Lideres y Maestro STEM de cada Campus	Maestros de Pre-K a 2do grado	CBAs,Darios de Laboratorio	Calificaciones		



# IRIS

## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

**Meta** 1.4 - Desempeno Estudiantil: Proveer enseñanza de calidad consistente para todos los estudiantes, teniendo como resultado un mejor desempeno estudiantil..

Datos Analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMAS, TELPAS

Objetivo a Largo Plazo: Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzaran los estandares estatales en la evaluacion de Ciencias STAAR..

**Objetivo de Rendimiento Anual** Ciencias:para aumentar el porcentaje de la siguiente poblacion estudiantil que cumpla con el estandar estatal en Ciencias STAAR: Todos los estudiantes del 91% al 92%, Estudiantes ELL del 83% al 86%, Estudiantes de 50 de 78% al 84%, Estudiantes del SE del 50% al 74%, Estudiantes migrantes del NA% al NA %, Estudiantes sin hogar del 100% al 100%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Culminacion	Plan de Estudio	Aprendizaje Activo	Desempeno Academico	Ciencias	District-Participar en todos los eventos del torneo de campeones	1 CNA	05/01/2018	Participacion y finalizacion de eventos	02/01/2019

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
3	TODOS-1ero-5to	Directoras, Directores Ejecutivos de Primaria y Coordinadores	Maestros	Observaciones	STAAR		



# Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

## JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1.5 - Logro Estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil..
<b>Datos Analizados para determinar la necesidad:</b> TAPR, PBMAS, TELPAS	
<b>Objetivo a Largo PLazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán altos estándares con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones de TELPAS.
<b>Objetivo de Rendimiento Anual</b>	EL: Para aumentar el porcentaje de estudiantes limitados en inglés 1 nivel proficiencia de NA a 42% y atener Nivel Composito Alto de 31% a 36%. <u>Para</u> el propósito de reclasificar, el porcentaje de estudiantes que obtengan AH en escuchar de 42% a 47%, hablar de 26% a 31%, lectura de 36% a 41% y escritura de 38% a 43%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Culminación	Apoyo al Estudiante	Desarrollo Profesional Dirigido	Rendimiento Académico, Calidad de Maestro, Tiempo de Aprendizaje	Todas las Areas	District-Implementar las comunidades de UNITED4 (CUBE) Educación Bilingüe para informar a los padres, la familia, y la comunidad sobre las mejores prácticas para ayudar al desarrollo de las adquisiciones del lenguaje.	3 FPE	01/01/2019 FECHA DE FINALIZACION 02/28/2019	Presentación en powerpoint, Folletos de Invitación, Hojas de Registro	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS/ HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
1	ELL	Directores del Depto. Bilingüe, LAPICS	Title III, Maestros	Hojas de Registro		STAAR, TELPAS	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

**Meta** 1.5 - Logro Estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil..

Datos Analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMAS, TELPAS

**Objetivo a Largo PLazo** Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzaran altos estandares con un rendimiento minimo o mejor en todas las evaluaciones de TELPAS..

**Objetivo de Rendimiento Anual** EL: Para aumentar el porcentaje de estudiantes limitados en inglés 1 nivel proficencia de NA a 42% y atener Nivel Composito Alto de 31% a 36%. Para el propósito de reclassificar, el porcentaje de estudiantes que obtengan AH en escuchar de 42% a 47%, hablar de 26% a 31%, lectura de 36% a 41% y escritura de 38% a 43%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Culminacion	Instuccion, Curriculo y Evaluacion, Apoyo al Estudiante	Desarrollo Profesional Orientado, Monitoreando el Progreso del Estudiante	Desempeno Academicoo Tiempo de Aprendizaje	Todas las Areas	Distrito-Implementar las APPS de Escucha y el habla para los estudiantes de 1ero y 2do grado durante el tiempo de ESL.	1 CNA	09/03/2018	Observaciones en el salon de clases Juantias de grados ni< c'Ug'XYFY[ ]glfcg	06/28/2019

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS/ HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
2	ELS 1ero & 2do LAPICS	Directores del Departamento Bilingue Title III		Observaciones	TEL PAS		



# IRIS

## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

**Meta** 1.5 - Logro Estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil..

Datos Analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMAS, TELPAS

**Objetivo a Largo PLazo** Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzaran altos estandares con un rendimiento minimo o mejor en todas las evaluaciones de TELPAS..

**Objetivo de Rendimiento Anual** EL: Para aumentar el porcentaje de estudiantes limitados en inglés 1 nivel proficencia de NA a 42% y atener Nivel Composito Alto de 31% a 36%. Para el propósito de reclasificar, el porcentaje de estudiantes que obtengan AH en escuchar de 42% a 47%, hablar de 26% a 31%, lectura de 36% a 41% y escritura de 38% a 43%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Culminacion	Instrucion, Curriculo y Evaluacion, Apoyo al Estudiante	Desarrollo Profesional Dirigido, Monitoreo del Progreso del Esudiante	Desempeno Academico, Calidad de Maestro, y Tiempo de Aprendizaje	Todas las Areas	Distrito: Implementar la Evaluacion de preparacion del TELPAS (OTRA) en linea para mejorar el dominio de Lectura de la evaluacion estatal (TELPAS) para 2do - 5to ELS	1 CNA	09/03/2018 FECHA DE FINALIZACION 06/28/2019	Calendario de Evaluaciones, DMAc, Pruebas Publicadas de TELPAS	95%

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
3	ELs 2do - 5to Programa Bilingue	Director del Depto. Bilingue LAPICS de Primaria, Administradores de LPAC	Maestros	Observaciones, Reportes de Progreso, Calificaciones	TELPAS	



# Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

## JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

**Meta** 1.6, - Logro Estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos Analizados para determinar la necesidad:** Lineamiento Federales

**Objetivo a Largo PLazo** Para el año 2020, todos los estudiantes elegibles para pre-kinder y quinto grado participaran en actividades de transicion.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Para aumentar el porcentaje de estudiantes de pre-kinder que participan en actividades de transicion del 65% al 70%

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Culminacion	Instruccion	Planificacion Colaborativa	Desempeno academico, Tiempo de Aprendizaje, participacion de los padres y la comunidad.	Pre-Kinder	Distrito: Matriculacion de Pre-Kinder, Sesiones para padres	3 FPE	Fecha de Finalizacion Proyectada	Hojas de Registro	95% registracion

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS, / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
1	Estudiantes Pre-escolares	Directora, Subdirectora, consejera, Maestras de pre-kinder	Empleadas encardada de Asistencias, Maestras de pre-kinder	Hojas de Registro, numeros de registracion	Pre-LAS, Inscripciones, Registraciones		



# IRIS

## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

**Meta** 1.6, - Logro Estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos Analizados para determinar la necesidad:** Lineamiento Federales

**Objetivo a Largo PLazo** Para el año 2020, todos los estudiantes elegibles para pre-kindergarten y quinto grado participarán en actividades de transición.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Para aumentar el porcentaje de estudiantes de pre-kindergarten que participan en actividades de transición del 65% al 70%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación del Estado	Instrucción	Aprendizaje activo	Desempeño Académico Tiempo de Aprendizaje	Servicios para niños de edad temprana.	Campus-Asociarse con el programa de Headstart para ofrecer Pre-kindergarten de tiempo completo (todo el día) para proveer un aumento de habilidades	1 CNA	Fecha de finalización proyectada	Inscripciones	95%

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTADO
2	ED = Desventaja Económica	Directora, Subdirectora, Director del Programa de Headstart	Maestras de Headstart y sus asistentes	Monitoreo de Progreso	Evaluaciones de FDC		



# IRIS

## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

**Meta** 1.6, - Logro Estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos Analizados para determinar la necesidad:** Lineamiento Federales

**Objetivo a Largo Plazo** Para el año 2020, todos los estudiantes elegibles para pre-kinder y quinto grado participaran en actividades de transición.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Para aumentar el porcentaje de estudiantes de pre-kinder que participan en actividades de transición del 65% al 70%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	SFECHA D INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Culminacion	Instrucción	Planificación Colaborativa	Desempeño Académico, Tiempo de Aprendizaje, participación de los padres y la comunidad	Quinto grado	Distrito: Orientación de Secundaria	3 FPE	04/01/2019	Hojas de Registro	95%

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
3	Estudiantes de 5to	Directora, subdirectora, consejera, Maestras de cinto grado	Maestras	Hojas de Registro	Horarios 19-20		Sin Progreso



## IRIS

# Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

## JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

**Meta** 1.7 - Continuar mejorando el rendimiento estudiantil en la evaluación FITNESSGRAM y aumentar el conocimiento sobre la salud de los estudiantes.

**Datos Analizados para determinar la necesidad:** **Resultados de FITNESSGRAM**

**Objetivo a Largo PLazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes aprobaran los seis componentes de la evaluación FITNESSGRAM

**Objetivo de Rendimiento Anual** Para aumentar el porcentaje de estudiante que pasen los seis componentes de las evaluaciones de FITNESSGRAM del 78% al 85%

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	EATRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCEIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluacion Estatal	Apoyo al, Estudiante	Impulsado por , Datos, Decisiones de Instrucion	Ambiente Escolar	Apoyo al Estudiante	Campus-Promocion de actividades fisicas y conciencia de salud para los estudiantes	2 CIP	Fecha de Finalizacion Proyectada	Observaciones	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
1	Estudiantes 3ero-5to grado	Maestros de Educacion Fisica, Directoras, Subdirector as	Maestros de Educacion Fisica	6 semanas de seguimiento del progreso	Resultados de fin de curso de FITNESSGRAM		



## IRIS

# Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

## JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

<b>Meta</b>	2 - Ambiente seguro y Nutritivo: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, positivo, divertido y seguro para los estudiantes y el personal..
<b>Data Analyzed To Determine Need Report de Disciplina de TYLER</b>	
<b>Objetivo a Largo PLazo</b>	Para el año 2020, las referencias de disciplina se reducirán al 2% de la población estudiantil.
<b>Objetivo de Rendimiento Anual</b>	Objetivo de Rendimiento anual de Suspiciones Escolares:: 1. Reducir el número de suspiciones escolares en un 50% de 5 a 3. 2. Reducir el número de suspensiones fuera de la escuela en un 50% de 6 a 3.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA AMYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Culminación	Disciplina, Instrucción, Cultura y Ambiente	Basado en Datos Toma de Decisiones Seguimiento	Ambiente Escolar, apoyo Estudiantil, y Compromiso familiar y comunitario	Disciplina, Curriculo e Instrucción	Distrito: Concentración con por qué probar, las sesiones de motivación, droga, concientización de pandillas y sesiones de conciencia de intimidades para estudiantes, padres y personal.	3 FPE	07/02/2018 FECHA DE FINALIZACIÓN 06/28/2019	Fecha de la Sesión Hojas de Registro del estudiante /padres/	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, INICIATIVAS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTADO
1	TODOS= Todos los Estudiantes	Director de Asesoramiento y Orientación y disciplina, Directores, Consejeros, LCDCs, PBFs, GIFs	Coordinadores, Consejeros	Hojas de Registros	Hojas de Registros		



# IRIS

## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

<b>Meta</b>	2 - Ambiente seguro y Nutritivo: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, positivo, divertido y seguro para los estudiantes y el personal.
<b>Datos Analizados para determinar la necesidad</b> :Report de Disciplina de TYLER	
<b>Objetivo a Largo PLazo</b>	Para el año 2020, las referencias de disciplina se reducirán al 2% de la población estudiantil
<b>Objetivo de Rendimiento Anual</b>	Objetivo de Rendimiento anual de Suspensiones Escolares:  1. Reducir el número de suspensiones escolares en un 50% de 5 a 3.  2. Reducir el número de suspensiones fuera de la escuela en un 50% de 6 a 3.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Culminación	Cultura y Ambiente	Monitoreo	Cultura y Ambiente	Disciplina	Distrito: Depto. de Policía, Aumentar Detectores de metales, Ampliar la estación de seguridad, Tarjetas electrónicas para el personal	1 CNA	07/02/2018	Observación del campus Formación de trajetas electrónicas Hojas de Registro	FECHA DE FINALIZACIÓN 06/28/2019

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
--------	-----------	-----------------------	---------------------------------	-----------	------------	----------	--------------------

2	Escuelas Secundarias: Detectores de metales Estaciones de Seguridad (todos los campus) Seleccionar campus piloto- tarjetas electrónicas	Jefe de la Policía, Director Ejecutivo de Tecnología, Directoras, Personal del Campus, Oficiales/Seguridad	Oficial de Policía	Reportes de Raptor	Reporte De Fin de Curso de PEIMS	
---	---	--	--------------------	--------------------	----------------------------------	--



# IRIS

## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

<b>Meta</b>	2 - Ambiente seguro y Nutritivo: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, positivo, divertido y seguro para los estudiantes y el personal.
<b>Datos Analizados para determinar la necesidad:</b> Report de Disciplina de TYLER	
<b>Objetivo a Largo PLazo</b>	Para el año 2020, las referencias de disciplina se reducirán al 2% de la población estudiantil
<b>Objetivo de Rendimiento Anual</b> Objetivo de Rendimiento anual de Suspensiones Escolares: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reducir el número de suspensiones escolares en un 50% de 5 a 3.</li> <li>2. Reducir el número de suspensiones fuera de la escuela en un 50% de 6 a 3.</li> </ol>	

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	CAREA DE SONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Terminación de disciplina	Instrucción y Desempeño Estudiantil	Basada en datos Toma de Decisiones Seguimiento	Monitoreo del Progreso del estudiante	Curriculum e instrucción	Distrito: Crear un anuncio de servicio público sobre estrategias de asistencia y concientización / intervenciones, tales como sesiones de crianza de los hijos y asistencia a tribunales de UISD	3 FPE	07/02/2018 FECHA DE FINALIZACIÓN 06/28/2019	Archivos de casos de estudiantes, sesiones hojas de registros de PSA, registros de visitas domiciliarias.	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
3	TODOS los Campus	Directores de Abandono de Clase, Funcionarios de Oficina y Directores de Asistencia	Maestros, Consejeros, Empleado de Asistencia	Reportes de Tyler	Reportes de Progreso y calificaciones		



# IRIS

## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

<b>Meta</b>	2 - Ambiente seguro y Nutritivo: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, positivo, divertido y seguro para los estudiantes y el personal.
<b>Datos Analizados para determinar la necesidad:</b> Report de Disciplina de TYLER	
<b>Objetivo a Largo PLazo</b>	Para el año 2020, las referencias de disciplina se reducirán al 2% de la población estudiantil
<b>Objetivo de Rendimiento Anual</b> Objetivo de Rendimiento anual de Suspensiones Escolares: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reducir el número de suspensiones escolares en un 50% de 5 a 3.</li> <li>2. Reducir el número de suspensiones fuera de la escuela en un 50% de 6 a 3.</li> </ol>	

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Evaluacion Estatal, Disciplina	Cultura y Ambiente Escolar	Escuela Segura y Ordenada con manejo disciplinario, Desempeno Academico, Asistencia de Performance, estudiante y personal.	Anbiente Escolar	Seguriada Escolar	Campus-Promover la disciplina positiva y el rendimiento academico de nuestros estudiantes y personal cada 6 semanas y anualmente. (Calificaciones, Comportamineto, Asistencia y el desempeno de	2 CIP	08/15/2018	Observaciones FECHA DE FINALIZACION 05/31/2019	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS/ HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
4	TODOS los estudiantes	Driectoras, subdirectoras, consejeras	Maestras de Clase, Maestra Lider T1A = \$4,500	Seies Semanas: calificaciones, Disciplina y Asistencia, Resultados Anuales	Evaluacion estatal y reportes de PEIMS		



# IRIS

## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

<b>Meta</b>	3 - Participacion familiar y participacion comunitaria: Promover la asociacion comunitaria y la paticipacion de los padres.
<b>Datos Analizados para determinar la necesidad:</b>	Haojas de registro para sesiones de padres y funciones escolares.
<b>Objetivo a Largo Plazo</b>	Para el año 2020, el 90% de todos los estudiantes seran representados en las actividades de los padres..
<b>Objetivo de Rendimiento Anual</b>	Para aumentar el porcentaje de estudiantes representados en actividades parentales basados en el campus del 40% al 60%

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENDIO	ESTRATEGIAS , INICIATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA ODE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Culminacion	Representacion de los padres y la comunidad	Participacion de los padres. comunitarios especificos y oportunos	Compromiso y Apoyo de la Comunidad familiar	Todas las Areas	Distrito: Desarrollar un calendrio mensual de Programas Federales con todos los padres a nivel del distrito que involucran actividades para compartir	3 FPE	08/15/2018	Hojas de Registro	FECHA DE FINALIZACION 05/31/2019

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
1	Todos	Programas Federales y estatales, Dir. Ejecutivo Enlace de participacion de los padres, directores, contactos de participacion en el campus, coordinadores de educacion continua de LCC	TIA = \$1,500 Materiales para padres TIA = \$1,575 Festival de padres	Hoja de registro		Hojas de Registro	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

<b>Meta</b>	3 - Participacion familiar y participacion comunitaria: Promover la asociacion comunitaria y la participacion de los padres.
<b>Datos analizados para determinar la necesidad:</b> Hojas de registro para sesiones de padres y funciones escolares	
<b>Objetivo a Largo Plazo</b> .Para el año 2020, el 90% de todos los estudiantes seran representados en las actividades de los padres..	
<b>Objetivo de Desempeno Anual:</b> .Para aumentar el porcentaje de estudiantes representados en actividades parentales basados en el campus del 40% al 60%	

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y DISEÑOS:	TIA COMP Toda la ESCUELA	FECHA DI INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Culminacion	Representacion de los padres y la comunidad	Participacion de los padres, comunitarios especificos y oportunos	Compromiso y Apoyo de la comunidad familiar.	Todas las areas	Distrito: Alfabetizacion tecnologica para padres en la tarde en dos lugares (norte y sur)	3 FPE	08/15/2018	Hojas de registro	FECHA DE FINALIZACION 05/31/2019

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
2	Todos	Programas federales y estatales, Dir. Eje. enlace de participacion de los padres, Director, Contactos de participacion en el campus, coordinadores de educacion continua de LCC	Depto. de Programas Federales	Hojas de Registro	Hojas de registro de Padres	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

<b>Meta</b>	3 - .Participacion familiar y participacion comunitaria: Promover la asociacion comunitaria y la participacion de los padres
<b>Datos Analizados para Determinacion la necesidades:</b> Hojas de registro para sesiones de padres y funciones escolares.	
<b>Objetivo a largo Plazo:</b> Para el año 2020, el 90% de todos los estudiantes seran representados en las actividades de los padres.	
<b>Objetivo de Desempeno Anual</b> Para aumentar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades parntales basadas en el campus del 40% al 60%.	

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACT
3	Culminacion	Participacion de los padres, y la comunidad	Participacion de los padres, comunitarios especificos y oportunos	Compromiso y apoyo de la comunidad familiar	Todos las areas	Distrito: Enviar la encuesta par padres de Titulo 1 como un texto a los padres para que puedan completarla encuesta a traves de sus telefonos. Explorar la posibilidad de vincular la encuesta de padres.	3 FPE	08/15/2018	Hojas de registro	FECHA DE FINALIZACION 05/31/2019

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
3	Todos	Programas Federales y estatales, Dir. Eje. Enlace de participacion de los padres, directores, Contactos de participacion en el campus, coordinadores de educacion continua de LCC	Depto de Programas Federales.	Aportacion de los padres	Resultados de los comentarios de los padres		



# IRIS

## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

<b>Meta</b>	3 - Participacion familiar y participacion comunitaria: Promover la asociacion comunitaria y la participacion de los padres
<b>Datos Analizados para determinar la necesidades:</b> Hojas de registro para sesiones de padres y funciones escolares.	
<b>Objetivo a Largo Plazo</b>	Para el año 202, el 90% de todos los estudiantes seran representadas en las actividades de los padres.
<b>Objetivo de Desempeno Anual</b>	Para aumentar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades parentales basadas en el campus del 40% al 60%

INIT #	AREA DE OBEJТИVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Culminacion	Representacion de los padres y la comunidad	Participcion de los padres, comunitarios especificos y oportunos	Compromiso y apoyo de la comunidad familiar	Todas las areas	Distrito: Trabajar con LCC para ofrecer cursos a padres que incluyan educacion conversacional en-ingles, alfabetizacion-en-habilidades tecnicas.	1 CNA	08/15/2018	Hojas de Registro	FECHA DE FINALIZACION 05/31/2019

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES SE ESTADO
4	Todos	Programas Federales y Estatales, Dir. Eje. Enlace de participacion de los padres, Directores, Contactos de participacion en el campus, coordinador de educacion continua de LCC	Directoras	Encuestas	CIP		



# Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

## JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

**Meta:** 3 Participacion familiar y participacion comunitaria: Promover la asociacion comunitaria y la participacion de los padres

Datos Analizados para determinar la necesidad: Hojas de registro para sesiones de padres y funciones escolares.

**Objetivo a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90 % de los estudiantes seran representados en las actividades de los padres.

**Objetivo de Desempeno Anual** Para aumentar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades parentales basadas en el campus del 40% al 60%

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Culminacion	Representacion de los padres y la comunidad ns	Participacion los padres, comunitarios especificos y oportunos	Compromiso y apoyo de la comunidad familiar	Todas las areas	Distrito: Trabajar con LCC para ofrecer cursos a padres que incluyan educacion conversacional en ingles, alfabetizacion digital y posible capacitacion en habilidades tecnicas	3 FPE	08/15/2018	Hojas de Registro	FECHA DE FINALIZACION 05/31/2019

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
5	Todos	Programas Federales y estatales, Dir. Eje. Enlace de participacion de los padres, directores, contactos de participacion en el campus, coordinador de educacion continua de LCC	Consejeros	Hojas de registro	Certificacion de terminacion	



## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

AYU 3 - Última etapa de crecimiento y desarrollo de los estudiantes. Los objetivos de aprendizaje se centran en la consolidación y profundización de los conocimientos adquiridos en los años anteriores, así como en la preparación para el nivel superior.	
Dado que el desarrollo de los estudiantes es un proceso continuo y constante, es importante que los maestros y administradores trabajen juntos para garantizar que los estudiantes reciban la atención y apoyo necesarios para alcanzar su máximo potencial.	
Objetivo a Largo PLazo	Último año de la escuela primaria. Los objetivos de aprendizaje se centran en la consolidación y profundización de los conocimientos adquiridos en los años anteriores, así como en la preparación para el nivel superior.
CVYHj c'XY'8 YgYa dYbc '5 bi U	Último año de la escuela primaria. Los objetivos de aprendizaje se centran en la consolidación y profundización de los conocimientos adquiridos en los años anteriores, así como en la preparación para el nivel superior.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA de IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	FYdfYgYbHJWYcb 9Xi WUWYcb 9gdYWYU	DUXfYg'XY' Zla JU'mi Wta i b]XUXZ	7ca dfca iso de los padres	Apoyo familiar y comunitario	Involucramiento de los padres	Distrito: Realizar una serie de sesiones para padres para brindar información sobre una variedad de temas de educación especial.	3 FPE	08/15/2018	Hoja de Registro	FECHA DE FINALIZACIÓN 04/26/2019

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS, / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
6	Estudiantes de Educacion Especial	Directores Educacion Especial, Directores de Educacion Especial, Coordinadores, y Directoras de las Escuelas	Ejecutivos de Especial, Consejeros Maestras de Educacion Especial, Diagnosticadores	Hoja de Registro	STAAR, TELPAS, Calificaciones		



# Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

## JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

<b>Meta</b>	4 - Capital Humano: Para asegurar el reclutamiento, desarrollo , apoyo y retencion de maestros, directores y otro personal docente de los empleados.
<b>Datos Analizados para determinar la necesidad:</b> Informes de Certificacion	
<b>Objetivo a Largo PLazo</b>	Para fines de 2020, Todos los alumnos seran imparcidos por profesores altamente calificados.
<b>Annual Performance Objective</b>	Mantener el porcentaje de docentes altamente calificados <u>al 100%</u>

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICITIVAS, Y REDISEÑOS:	TIA COMP TODOA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Culminacion	Recursos Humanos	Formacion,, Modelizacion y tutoria de Desarrollo Profesional	Calidad de Maestros	Empleadps Calificados	Distrito: Programar sesiones de capacitacion especificas para maestros sustitutos de educacion especial, Institucion de Prevencion de Crisis (IPC))	1 CNA	08/15/2018 FECHA DE FINALIZACION 05/31/2019	Agendas de desarrollo de recursos humanos/ personal de capacitaciones programadas en dile	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
1	Maestros Sustitutos de Educacion Especial	Asistente del Superintendente de Recursos Houmans y administradores de RH	maestros	Hojas de Registro	Agendas y Hojas de Registro		



# Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

## JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

<b>Meta</b>	4 - Human Capital: To ensure employee recruitment, development, support and retain effective teachers, principals and other instructional staff.
<b>Datos Analizados para determinar la necesidad:</b> Informes de Certificacion	
<b>Objetivo a Largo PLazo</b>	Para fines de 2020, Todos los alumnos seran imparados por profesores altamente calificados
<b>Annual Performance Objective</b>	Mantener el porcentaje de docentes altamente calificados <u>al 100%</u> .

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	ARES DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, REDISEÑOS:	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Culminacion	Recursos Humanos	Efectividad Instrucional: Metodologias, Interacciones con estudiantes, compañeros, padres, Relaciones laborales, Uso de tecnologia	Calidad de docente	Empleados Calificados	Distrito: Programar sesiones de desarrollo del personal con el objetivo de conocer las tecnicas de eficiencia de la instruccion, la comunicacion, laetica, y las expectativas del trabajo.	1 CNA	08/15/2018 FECHA DE FINALIZACION 06/02/2019	Agendas de desarrollo de personal / Recursos Humanos de Capacitaciones programadas en dile	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS, / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
2	Toos los maestros y personal	Directores de desarrollo de personal, Superintendente Asistente de Recursos Humanos y administradores de RH	Maestros	Hojas de Registro	Agendas y Hojas de Registro		



# IRIS

## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

<b>Meta</b>	4 - Human Capital: To ensure employee recruitment, development, support and retain effective teachers, principals and other instructional staff.
<b>Datos Analizados para determinar la necesidad:</b> Informes de Certificacion	
<b>Objetivo a Largo PLazo</b>	Para fines de 2020, Todos los alumnos seran imparados por profesores altamente calificados
<b>Objetivo de Rendimiento Anual</b>	Mantener el porcentaje de docentes altamente calificados <u>al 100%</u> .

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMA MAYOR	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y REDISEÑOS	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Culminacion	Recursos Humanos	Grupo fr Solicitantes activos en el Archivo de sesiones de orientacion y preparacion programadas	alidad de docente	Empleados Calificados	Distrito: Programar el desarrollo del personal para paraprofesionales centrandose en los deberes y expectativas del distrito; Relaciones laborales, interacciones y expectativas éticas.	1 CNA	08/15/2018 FECHA DE FINALIZACION 06/03/2019	Recursos de Personal/ registros de desarrollo de personal en archivo Registro de desarrollo de Personal en archivo/ ERO	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS, / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
3	Todos los paraprofesionales	Asistente del Superintendente de Recursos Humanos y Administradores de RH	Paraprofesional de Instrucción	Hojas de registro		Hojas de Registro	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento Escolar 2018-2019

### JZES - JUDITH ZAFFIRNI ELEMENTARY

<b>Meta</b>	4 - Capital Humano: Para asegurar el reclutamiento, desarrollo, apoyo y retención de maestros, directores y otro personal docente de los empleados.
<b>Datos Analizados para determinar la necesidad:</b> Informes de Certificación	
<b>Objetivo a largo Plazo</b>	Para fines de 2020, Todos los alumnos serán impartidos por profesores altamente certificados.
<b>Objetivo del Desempeño Anual</b> Mantener el porcentaje de docentes (maestros) altamente calificados al 100%.	

INIT #	AREA de Objetivo	Sistema Mayor	COMPONENTES	Factores Criticos de Exito	Area de Contenido	Estrategias, Iniciativas y Rediseño	TIA COMP	Fecha de Inicio	Evidencia de IMPL.	Evidencia de Impacto
4	Representación de Educación Especial	Curriculum, Instrucción y Evaluación, Apoyo Estudiantil	Desarrollo Profesional dirigido, Monitoreo del progreso del estudiante	Desempeño académico, Calidad de Docente	Empleados calificados, Seguridad Escolar	Distrito: Implementar el desarrollo profesional continuo para los asistentes de maestros de la unidad de educación especial.	1 CNA	08/15/2018 FECHA DE FINALIZACIÓN 04/26/2019	Hojas de registro de ERO Observaciones	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS, PRESUPUESTOS / HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORMES DE ESTADO
4	Estudiantes de Educación Especial	Director Ejecutivo de Educación Especial, Directores de Educación Especial, Coordinadores, y Directoras	Paraprofesionales	Hojas de registro, Observaciones		STAAR, TELPAS	