



**Campus Improvement Plan  
School Year: 2018-2019**

---

**WMS - GEORGE WASHINGTON MIDDLE SCHOOL**

**Principal: Ms. Beth Porter**

**Assistant Principals: Mrs. Adriana Garza De Los Santos  
Mr. Dariel Ramirez  
Mr. Raymond Botello**

**Mission: Through a combined effort of staff, parents, students, and community our mission is to provide students with 21st Century Skills while creating an environment that harbors tolerance and respect towards all sparking an enthusiasm for learning that will last a lifetime.**

**Vision: We the stakeholders of George Washington Middle School are committed to providing a positive influence in a safe and nurturing environment by setting high expectations for student success.**



# Campus Improvement Plan

## School Year: 2018-2019

---

### WMS - GEORGE WASHINGTON MIDDLE SCHOOL

#### Table of Contents



- I. COMMITTEE SIGNATURES
- II. CNA FORMS
- I. STUDENT ACHEIVEMENT
  - 1.1 READING
    - 1.1A WRITING
  - 1.2 MATH
  - 1.3 SCIENCE
  - 1.4 SOCIAL STUDIES
  - 1.5 ENGLISH LEARNERS
  - 1.6 FITNESSGRAM
  - 1.7 DROPOUT
- II. SAFE SCHOOLS
  - 2.1 PEP
- III. PARENT INVOLVMENT
- IV. HUMAN CAPITAL



# Campus Improvement Plan School Year: 2018-2019

## WMS - GEORGE WASHINGTON MIDDLE SCHOOL

### Committee Signatures


6/12/2018  IRIS  1

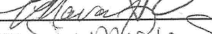
---


WMS - GEORGE WASHINGTON MIDDLE SCHOOL

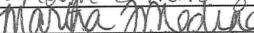
Committee Signatures


Principal: Mrs. B. Porter


Emmanuel Alejandro 

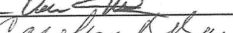
Vicente Navarro 

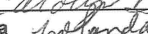
Gabriela Rodriguez 

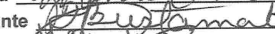
Norma Mendez 


Martha Medina 


Veronica Vidal 

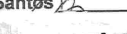
Darlene Gutierrez 

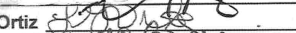
Tony Vela 

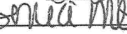
Carolyn Baez 


Yolanda Carmona 


Thelma Bustamante 


Marcus Moreno 

Beth Porter 

Adriana De Los Santos 

Dariel Ramirez 

Laura Gonzalez Ortiz 

Sonia Garcia 



# **NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019**

## **Summary of Priority Needs**

---

### **WMS - GEORGE WASHINGTON MIDDLE SCHOOL**

Chair Persons of CNA campus committees prioritize needs and recommend to SBDM Committee initiatives/strategies/activities that will meet campus needs. SBDM Committee will approve initiatives/strategies/activities that will be placed in Campus Improvement Plan.

#### DEMOGRAPHICS

##### **Needs :**

Encourage and promote community outreach to enhance academic programs such as Junior Achievement.

Offer programs after school to parents of all grade levels to promote parental awareness of student academic requirements and assistance parents can provide at home.

Inform parents about a variety of clubs and organizations that our campus has to offer to enhance their child's middle school academic years.

##### **Strategies :**

Teachers will be encouraged to obtain outside agencies to provide supplementary classroom instruction connecting 21st century workplace/college requirements to the students academic performance.

Through various parent meetings throughout the year, presenters will promote the various organizations offered on campus that students can become involved in to assist with student involvement in extra-curricular activities.

##### **Data Sources :**

Demographic report, TAPR report, STAAR/CBA/Benchmark scores by demographics, attendance report.



# NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

## Summary of Priority Needs

---

### WMS - GEORGE WASHINGTON MIDDLE SCHOOL

Chair Persons of CNA campus committees prioritize needs and recommend to SBDM Committee initiatives/strategies/activities that will meet campus needs. SBDM Committee will approve initiatives/strategies/activities that will be placed in Campus Improvement Plan

School Culture and Climate

#### **Needs :**

PBIS will be promoted through weekly drawings and through student assistant program with various campus activities.

Campus beautification and cleanliness will be promoted by various campus clubs and organizations.

Faculty and staff will be recognized for their perfect attendance per 6 weeks.

#### **Strategies :**

Student behavior will be reinforced through consistent implementation of the PBIS expectations. Campus climate will reflect teacher and staff's consistent reinforcement of PBIS expectations through classroom discussion and the number of PBIS tickets issued weekly. Students will be rewarded prizes weekly. Students will be able to apply for different student assistantships around campus through the PBIS job application process.

A variety of student organizations will assist with campus beautification promoting student ownership of campus appearance and pride. In addition, increased support will be requested from district level to assist our custodial staff in better and more efficient cleaning strategies and techniques.

Faculty and staff will be presented with a star by their office/classroom door each six weeks they post perfect attendance.

#### **Data Sources :**

Weekly PBIS rewards, Counseling log from PBIS Coordinator, Club membership rosters.



# NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

## Summary of Priority Needs

---

### WMS - GEORGE WASHINGTON MIDDLE SCHOOL

Chair Persons of CNA campus committees prioritize needs and recommend to SBDM Committee initiatives/strategies/activities that will meet campus needs. SBDM Committee will approve initiatives/strategies/activities that will be placed in Campus Improvement Plan

Curriculum, Instruction, and Assessment

**Needs :**

Staff development on Student Growth Measure, effective lesson planning and the lesson cycle are needed to improve effective instructional practices.

Improve student understanding and use of academic vocabulary.

Students deeper understanding of classroom topics.

**Strategies :**

Through a modified book study of Visible Learning for Teachers by John Hattie, GWMS Faculty will examine instructional practices during faculty meetings and staff development days as they relate them to Student Growth Measure (SGM), lesson planning and implementing the lesson cycle to promote student learning and growth.

Academic vocabulary will be promoted and integrated into daily lessons. Each department will display academic vocabulary in rooms, hallways and common areas.

Students will, one a six weeks, present a mini lesson on a topic learned to demonstrate depth of mastery based on teacher made rubric. This activity will further develop the student's presentation and writing skills.

**Data Sources :**

Scope and sequence, Campus Needs Assessment survey, Student Growth Measure component of TTESS.



# NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

## Summary of Priority Needs

---

### WMS - GEORGE WASHINGTON MIDDLE SCHOOL

Chair Persons of CNA campus committees prioritize needs and recommend to SBDM Committee initiatives/strategies/activities that will meet campus needs. SBDM Committee will approve initiatives/strategies/activities that will be placed in Campus Improvement Plan

Student Achievement - Reading, Math, Writing, Science, Social Studies, EL,

#### Needs :

- Increase student activities to improve reading comprehension, stamina and fluency.
- Professional Development for all teachers on serving special education students in the general education setting.
- Increase student calculator skills to improve student achievement SPED/504 students.
- Improve writing skills from all students.
- Increase Lab related activities aligned with the TEKS and curriculum to meet the needs of all students
- Increase days for Social Studies tutorials and Super Saturdays.
- Increase the number of EL students being exited from the Bilingual program.

#### Strategies :

- \*\*Campus wide D.E.A.R. time will continue to increase student reading skills.
- \*\*Teachers will provide all students with strategies and activities to meet their specific learning needs. Reading teachers will use Lexile levels to monitor student growth.
- \*\*Support forms will be submitted to provide professional development to teachers on effective teaching practices for special education students in the general education setting.
- \*\*6th and 7th grade teachers will continue to participate in professional development from the C&I coordinator to better implement calculator skills with SPED/ 504 students.
- \*\*Every content will require one written assignment per week to strengthen student writing skills across the curriculum.
- \*\*Writing portfolios will continue to be collected from all students to pass onto the next grade level.
- \*\*The teachers will utilize journaling and hands on labs to increase rigor of instruction and comprehension among all students with special emphasis on EL and Special Ed students.
- \*\*Include additional days for tutorials and Super Saturdays when the tutorial calendar is made.

#### Data Sources :

Reading lexile levels, STAAR/CBA scores, TELPAS reading scores, number of students exited from Bilingual program. EOY diagnostic writing exam, teacher and student training on student electronic essay submission/portfolio, PLC summary sheet. Lesson plans documenting hands on lab activities. Number of students exited from Bilingual program.



# NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

## Summary of Priority Needs

---

### WMS - GEORGE WASHINGTON MIDDLE SCHOOL

Chair Persons of CNA campus committees prioritize needs and recommend to SBDM Committee initiatives/strategies/activities that will meet campus needs. SBDM Committee will approve initiatives/strategies/activities that will be placed in Campus Improvement Plan

School Context and Organization

**Needs :**

Improve inclusion services to mainstreamed SPED students..

Use VBrick to relay information to students and staff.

Improve student focus on College Readiness and higher education awareness.

**Strategies :**

Inclusion teacher assistant schedule will be evenly distributed among all inclusion TAs. They will work directly with the teachers regarding the needs of the students.

Students will use VBrick for morning announcements. Guest faculty and staff appearances will be implemented to promote positive behavior and high expectations.

The campus theme for the year will be "Universities" focusing student attention on attending college/university/higher education institution after high school.

**Data Sources :**

Inclusion logs, VBrick broadcasts, focus on higher education through school theme.





# NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

## Summary of Priority Needs

---

### WMS - GEORGE WASHINGTON MIDDLE SCHOOL

Chair Persons of CNA campus committees prioritize needs and recommend to SBDM Committee initiatives/strategies/activities that will meet campus needs. SBDM Committee will approve initiatives/strategies/activities that will be placed in Campus Improvement Plan

Teacher Quality

**Needs :**

Increase the number of teachers improving their TTESS rating by at least one performance level.

Teachers will increase the integration of technology into daily lessons.

**Strategies :**

Use PLC planning as a system to monitor teacher growth as it relates to TTESS.

Teachers will improve instructional practices in technology through training given by the campus ITTs.

**Data Sources :**

TTESS ratings, walkthroughs, Student learning objective results.



# NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

## Summary of Priority Needs

---

### WMS - GEORGE WASHINGTON MIDDLE SCHOOL

Chair Persons of CNA campus committees prioritize needs and recommend to SBDM Committee initiatives/strategies/activities that will meet campus needs. SBDM Committee will approve initiatives/strategies/activities that will be placed in Campus Improvement Plan

#### Family and Community Involvement

**Needs :**

Offer programs after school to parents of all grade levels to promote parental awareness of student academic requirements and assistance parents can provide at home. (Same as District)

Increase the number of parents responding to Title III survey.

Increase the number of parents attending evening informational sessions.

Parents with English skills to help their children at home with academics. (Same as District)

**Strategies :**

Any parent of a student not performing at or near grade level, will be targeted to participate in after school sessions to better inform them of strategies they can implement at home to assist their child with their academic progress.

Through 7th period, teachers will solicit parents to participate in Title III survey.

Utilize Remind 101 or classroom DoJo to send messages to parents reminding them of various events and activities that require their attendance.

Promote night LCC ESL classes given at our campus.

**Data Sources :**

Title III survey participation report, parent volunteer list, Remind 101 usage report, parent informational session sign in sheet.



# NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

## Summary of Priority Needs

---

### WMS - GEORGE WASHINGTON MIDDLE SCHOOL

Chair Persons of CNA campus committees prioritize needs and recommend to SBDM Committee initiatives/strategies/activities that will meet campus needs. SBDM Committee will approve initiatives/strategies/activities that will be placed in Campus Improvement Plan

#### Technology

**Needs :**

More chromebooks/ipads for different departments and electives.

More frequent training on the new class page platform - Gabbort.

Periodic updates of apps/technology and servicing of network issues.

**Strategies :**

Purchase through campus budget, Title I, discretionary funds and GT funds more chromebooks/ipad carts.

ITTs will provide training once a month to staff on new technology techniques.

C&I support will continue to be requested to increase the technology skills of our teaching staff.

Campus tech will be requested to service or assist with network issues encountered on campus.

**Data Sources :**

Instructional support form, ITT class page report, lesson plans, meeting agendas, campus tech workorder completion report.



## NCLB Evaluación de Necesidades Comprensivas 2018-2019

### Resumen de necesidades de prioridad

#### WMS-ESCUELA SECUNDARIA GEORGE WASHINGTON

Los asesores de los comités de Evaluación de Necesidades Integrales (CNA), asignan prioridad de las necesidades del plantel y recomiendan iniciativas/estrategias/reestructuración al comité de SBDM para que se satisfagan esas necesidades del plantel escolar. El comité de SBDM aprobará esas iniciativas/estrategias/reestructuración que estarán incluidas en el Plan de Mejoras Escolar.

#### DEMOGRAFIA

##### Necesidades:

Alentar y promover programas académicos para divulgar a la comunidad y ampliar programas académicos como Junior Achievement. Ofrecer programas de cualquier año escolar para padres de familia después de clases y así, promover concientización de los requisitos académicos para los estudiantes y asistencia que los padres pueden ofrecer en casa.

Informar a los padres de familia acerca de la variedad de clubs y organizaciones que nuestro plantel ofrece para enriquecer los años escolares de secundaria de sus hijos.

##### Estrategias:

A nuestros docentes se les fomenta el contactar agencias fuera del ámbito escolar para proveer instrucción suplementaria en el salón de clase y de este modo conectar lo que se necesita/requiere en el campo laboral/universitario del Siglo XXI al rendimiento académico de los estudiantes. Por medio de varias juntas con padres de familia durante el año escolar, presentadores promoverán las diferentes organizaciones ofrecidas por el plantel, y de las cuales nuestros estudiantes pueden formar parte a través de actividades extra-curriculares.

##### Fuentes de información:

Reporte demográfico, Reporte TAPR, STAAR/CBA/Benchmark por grupos demográficos, reportes de asistencia.



## NCLB Evaluación de Necesidades Comprensivas 2018-2019

### Resumen de necesidades de prioridad

#### WMS-ESCUELA SECUNDARIA GEORGE WASHINGTON

Los asesores de los comités de Evaluación de Necesidades Integrales (CNA), asignan prioridad de las necesidades del plantel y recomiendan iniciativas/estrategias/reestructuración al comité de SBDM para que se satisfagan esas necesidades del plantel escolar. El comité de SBDM aprobará esas iniciativas/estrategias/reestructuración que estarán incluidas en el Plan de Mejoras Escolar.

#### **Cultura y ambiente escolar**

##### **Necesidades:**

PBIS (por sus siglas en inglés) será promovido a través de rifas semanales y programas de asistencia estudiantil con una variedad de actividades escolares.

El embellecimiento del plantel escolar y su limpieza general serán promovidos por varios clubs y organizaciones escolares. Al personal docente y administrativa se les reconocerá por su asistencia perfecta cada seis semanas

##### **Estrategias:**

El comportamiento positivo/apropiado de los alumnos será reforzado a través de la aplicación constante de las expectativas de PBIS (por sus siglas en inglés). El ambiente del plantel reflejará el constante refuerzo de las expectativas de PBIS por medio de charlas en el salón y el número de boletos de PBIS brindados semanalmente. Al alumnado se les premiará con incentivos semanalmente y podrán llenar una solicitud según el proceso de PBIS y seleccionar de los diferentes tipos de asistencia estudiantil que hay alrededor del plantel.

Una variedad de organizaciones estudiantiles ayudarán con el embellecimiento del plantel y así promover un sentido de orgullo como estudiante al ser parte de este logro.

Además, apoyo adicional se pedirá al distrito escolar para ayudar a nuestro personal de limpieza a mejorar y contar con más eficientes estrategias y técnicas de limpieza.

##### **Fuentes de información:**

PBIS, Registro de consejería del Coordinador de PBIS, Registros de asistencia de miembros del club.



## NCLB Evaluación de Necesidades Comprensivas 2018-2019

### Resumen de necesidades de prioridad

#### WMS-ESCUELA SECUNDARIA GEORGE WASHINGTON

Los asesores de los comités de Evaluación de Necesidades Integrales (CNA), asignan prioridad de las necesidades del plantel y recomiendan iniciativas/estrategias/reestructuración al comité de SBDM para que se satisfagan esas necesidades del plantel escolar. El comité de SBDM aprobará esas iniciativas/estrategias/reestructuración que estarán incluidas en el Plan de Mejoras Escolar.

#### **Evaluación, Plan de Estudios y Enseñanza**

##### **Necesidades:**

Capacitación de personal en medidas de crecimiento estudiantil (SGM, por sus siglas en inglés), planeación de clase efectiva y el ciclo lectivo son necesarios para mejorar prácticas efectivas de instrucción.

Mejorar la aplicación y comprensión de vocabulario académico en el alumnado. Para que el alumnado tenga un entendimiento más profundo de los temas de clase.

##### **Estrategias:**

Por medio de un estudio modificado del libro "Visible Learning" de John Hattie, los docentes de GWMS examinarán prácticas de instrucción durante juntas y días de capacitación para conectarlas con las medidas de crecimiento estudiantil (SGM, por sus siglas en inglés), planeación de clase, y el implementar el ciclo lectivo para promover el aprendizaje y crecimiento del alumno.

El vocabulario académico se promoverá y se integrará a la lección de clase de manera diaria. Cada materia mostrará vocabulario académico en sus salones, pasillos, y áreas en común.

El alumnado presentará una mini-clase cada seis semanas acerca de un tema aprendido en clase para demostrar dominio a fondo, a través del uso de una evaluación preparada por el maestro. Esta actividad desarrollará las aptitudes de escritura y poder realizar presentaciones en público.

##### **Fuentes de información:**

Cobertura y Secuencia, Encuesta de evaluación de las necesidades del plantel, Medida de Crecimiento Estudiantil como componente de la evaluación del estado de Texas TTESS.



## NCLB Evaluación de Necesidades Comprensivas 2018-2019

### Resumen de necesidades de prioridad

#### WMS-ESCUELA SECUNDARIA GEORGE WASHINGTON

Los asesores de los comités de Evaluación de Necesidades Integrales (CNA), asignan prioridad de las necesidades del plantel y recomiendan iniciativas/estrategias/reestructuración al comité de SBDM para que se satisfagan esas necesidades del plantel escolar. El comité de SBDM aprobará esas iniciativas/estrategias/reestructuración que estarán incluidas en el Plan de Mejoramiento Escolar.

Desempeño estudiantil: Lectura, Matemáticas, Escritura, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, e Inglés para aprendices (ELL, por sus siglas en inglés).

#### **Necesidades:**

- Incrementar actividades estudiantiles para mejorar la comprensión, estámina, y fluidez de la lectura.
- Capacitación profesional para todos los docentes en servir a estudiantes de educación especial en un aula de educación general.
- Incrementar las destrezas del uso de la calculadora para mejorar el desempeño académico de los estudiantes de educación especial y de 504.
- Mejorar las destrezas de escritura de todo el alumnado.
- Incrementar las actividades de laboratorio que se alinean con el TEKS (por sus siglas en inglés) y el Plan de Estudios, para cumplir con todas las necesidades de los estudiantes.
- Incrementar días de tutoría y super sábados para Ciencias Sociales.
- Incrementar el número de estudiantes egresados del programa bilingüe.

#### **Estrategias:**

- Tiempo de lectura (D.E.A.R. time, por sus siglas en inglés) en todo el plantel continuará el incremento de las destrezas de lectura de los estudiantes.
- Los docentes les proveerán a los estudiantes con estrategias y actividades para cumplir con sus necesidades específicas de aprendizaje. Maestros de lectura aplicarán niveles Lexile para monitorear el crecimiento estudiantil.
- Documentación de apoyo será entregado para proveer con capacitación profesional a los docentes en prácticas de enseñanza efectivas para estudiantes de educación especial dentro del entorno de educación general.
- Maestros de sexto y séptimo año continuarán participando en capacitación profesional del coordinador del Plan de Estudios y Enseñanza (C&I, por sus siglas en inglés) para mejorar las destrezas del uso de calculadora para los estudiantes de educación especial y 504.
- Cada materia requerirá de un trabajo por escrito, basado en el Plan de Estudios, cada semana para reforzar las destrezas de escritura de los alumnos.
- Portafolios de escritura continuarán siendo colectadas de todo el alumnado para poder pasar al siguiente año escolar.
- Los docentes aplicarán el uso del diario y prácticas de laboratorio para incrementar el rigor de enseñanza y comprensión entre todos los estudiantes con énfasis especial en estudiantes aprendices de inglés (ELL, por sus siglas en inglés) y los estudiantes de educación especial.
- Incluir días adicionales para tutoría y super sábados cuando se prepare el calendario.

#### **Fuentes de información :**

Niveles de lectura Lexile, resultados de examen estatal STAAR y evaluación a nivel distrito CBA, resultados de examen estatal TELPAS , número de estudiantes egresados del programa bilingüe. examen diagnóstico de fin de año (EOY), capacitación de estudiantes y docentes en entrega de portafolios/trabajos por escrito, resumen de plan de clase (PLC, por sus siglas en inglés) . Plan de clase documentando actividades de habilidades prácticas.



## ***NCLB Evaluación de Necesidades Comprensivas 2018-2019*** ***Resumen de necesidades de prioridad***

---

### **WMS-ESCUELA SECUNDARIA GEORGE WASHINGTON**

Los asesores de los comités de Evaluación de Necesidades Integrales (CNA), asignan prioridad de las necesidades del plantel y recomiendan iniciativas/estrategias/reestructuración al comité de SBDM para que se satisfagan esas necesidades del plantel escolar. El comité de SBDM aprobará esas iniciativas/estrategias/reestructuración que estarán incluidas en el Plan de Mejoras Escolar.

#### **Contexto Escolar y Organización**

##### **Necesidades:**

Mejorar los servicios de inclusión a los estudiantes de educación especial bajo el sistema de enseñanza general.

Usar el equipo de tecnología VBRick para mantener informado al alumnado y al personal.

Mejorar el énfasis en preparación universitaria y concientización de educación

##### **Estrategias:**

Horarios de asistentes de maestros de inclusion serán distribuidos. Trabajarán directamente con los maestros acerca de las necesidades del alumnado.

Estudiantes usarán el equipo VBrick para los anuncios matutinos. Se implementará el mostrar a maestros o personal promoviendo el tener buen comportamiento de manera positiva y altas expectativas.

El tema del plantel para este año escolar sera "Universidades" enfocando la atención estudiantil en asistir a una universidad después de graduarse de la prepa.

##### **Fuentes de información:**

Registros de clases de inclusión, Programación por medio de VBrick , Enfoque en educación universitaria a través del tema escolar.





## NCLB Evaluación de Necesidades Comprensivas 2018-2019

### Resumen de necesidades de prioridad

---

#### WMS-ESCUELA SECUNDARIA GEORGE WASHINGTON

Los asesores de los comités de Evaluación de Necesidades Integrales (CNA), asignan prioridad de las necesidades del plantel y recomiendan iniciativas/estrategias/reestructuración al comité de SBDM para que se satisfagan esas necesidades del plantel escolar. El comité de SBDM aprobará esas iniciativas/estrategias/reestructuración que estarán incluidas en el Plan de Mejoras Escolar.

#### **Calidad docente**

##### **Necesidades:**

Aumentar el número de docentes que mejoren su evaluación de TTESS (por sus siglas en inglés) al menos un nivel de desempeño.

Los docentes incrementarán la integración de tecnología en sus clases.

##### **Estrategias:**

Usar planeación de comunidad de aprendizaje en comunidad (PLC, por sus siglas en inglés) como sistema para monitorear el crecimiento de los maestros y referirlo al sistema de evaluación TTESS.

Los docentes mejorarán sus prácticas de enseñanza con tecnología a través de entrenamiento dado por los técnicos del plantel.

##### **Fuentes de información:**

Escalas de evaluación TTESS, recorridos, resultados de objetivo de aprendizaje estudiantil.



## NCLB Evaluación de Necesidades Comprensivas 2018-2019

### Resumen de necesidades de prioridad

#### WMS-ESCUELA SECUNDARIA GEORGE WASHINGTON

Los asesores de los comités de Evaluación de Necesidades Integrales (CNA) asignan prioridad de las necesidades del plantel y recomiendan iniciativas/estrategias/reestructuración al comité de SBDM para que se satisfagan esas necesidades del plantel escolar. El comité de SBDM aprobará esas iniciativas/estrategias/reestructuración que estarán incluidas en el Plan de Mejoras Escolar.

#### Participación de las familias y la comunidad

##### Necesidades:

Ofrecer programas de cualquier año escolar para padres de familia después de clases y así, promover concientización de los requisitos académicos para los estudiantes y asistencia que los padres pueden ofrecer en casa. (Igual que el Distrito escolar)

Aumentar el número de padres de familia que contesten la encuesta del Título III.

Aumentar el número de padres de familia que asistan a sesiones vespertinas de asesoría.

Padres de familia con destrezas de inglés para ayudar a sus hijos en casa con sus tareas. (Igual que el Distrito escolar)

##### Estrategias: :

Cualquier padre de familia de un estudiante que no esté desempeñándose en su nivel o cerca de su nivel, se le invitará a participar en sesiones después de clases para que estén mejor informados de las estrategias que pueden implementar en casa y de esta manera, asistir a sus hijos con su progreso académico.

A través de la séptima clase, los maestros les invitarán a los padres de familiar de participar en la encuesta de Título III.

Usar la aplicación Remind 101 o la aplicación "classroom DoJo" para mandar mensajes a los padres de familia para recordarles de los diferentes eventos y actividades que requieren de su asistencia.

Promover las clases nocturnas de Inglés como Segundo idioma (ESL, por sus siglas en ingles) del Colegio Comunitario LCC, en nuestro plantel.

##### Fuentes de información:

Reporte de encuesta bajo el Título III, lista de padres de familia voluntarios, reporte del uso de Remind 101, lista de asistencia de sesiones informativas a padres de familia.



## NCLB Evaluación de Necesidades Comprensivas 2018-2019

### Resumen de necesidades de prioridad

---

#### WMS-ESCUELA SECUNDARIA GEORGE WASHINGTON

Los asesores de los comités de Evaluación de Necesidades Integrales (CNA), asignan prioridad de las necesidades del plantel y recomiendan iniciativas/estrategias/reestructuración al comité de SBDM para que se satisfagan esas necesidades del plantel escolar. El comité de SBDM aprobará esas iniciativas/estrategias/reestructuración que estarán incluidas en el Plan de Mejoras Escolar.

Tecnología:

#### **Necesidades:**

Más chromebooks/l-pads para las diferentes materias y clases optativas/electivas.

Más entrenamiento frecuente para la nueva plataforma de páginas de clase digital "Gabbort".

Actualizaciones periódicas de aplicaciones/tecnología y cuestiones generales relativas a las redes.

#### **Estrategias:**

El comprar más Chromebooks/l-pads por medio del presupuesto del plantel, Título I, fondos discrecionales, y

fondos del programa para estudiantes dotados y talentosos (GT, por sus siglas en inglés).

Los técnicos proveerán con entrenamiento a nuestro personal una vez al mes en nuevas técnicas de tecnología.

El apoyo del departamento de Plan de Estudios y Enseñanza (C&I, por sus siglas en inglés) será solicitado para

asistir con cuestiones generales relativas a la red del plantel.

#### **Fuentes de información :**

Forma de apoyo instruccional, reporte de páginas de clase digital ITT, planeaciones de lección, agendas de registro de juntas en expedientes, reporte de ordenes de trabajo concluidos.