



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta	1 - 1 – Asesoramiento Estudiantil: Proveer instrucción constante con calidad para todos los estudiantes resultando en mejoría academica.
Reportes Analizados Para Determinar Necesidades	TAPR, PBMAS, TAIS
Meta A Largo Plazo	Para el año 2020, todos los estudiantes obtendran el nivel de enfoque o mejor en todos los asesoramientos estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje en las siguientes poblaciones para obtener el estandar del examen STAAR de lectura: Todos los estudiantes de 66% a 71%. Estudiantes bilingue de 59% a 64%. Los estudiantes del programa 504 de 35% a 40%. Los estudiantes de dislexia de 25% a 30%. Estudiantes de educación especial de 32% a 37%. Estudiantes migrantes de 50% a 55%. Estudiantes desamparados ninguno.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	Estrategias, Iniciativas, Y Reestructuración	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación del Estado	Salvaguardia de Instrucción y Evaluación de Curriculum	Rigor y Relevancia	Desempeño Academico	Lectura / Language / Escritura / Matematicas / Ciencias Naturales	Iniciativa del Distrito y Campus – Utilizar Libros de: Kamico, Forde Ferrier, Libros de Poesía y Drama Workbooks, STAAR Master, and STAAR Ready, Tutorias en el Otoño y Primavera, Diarios de Composición	1 CNA	08/15/2018 Fecha para culminación 06/03/2019	Observaciones y planes de leccion	

INIT #	POBLACION	PERSON (S) RESPONSIBLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
1	3ero y 5to grado Estudiantes y Bilingues	Directora, Sub Directora, Maestros y Lideres	Titulo I \$50,000 (STAAR libros) Bilingue \$16,316 (suministros de instruccion) PK-5to) State \$6,504 (suministros de instruccion 3ero a 5to 3 Titulo I \$3,000 (Incentivos Estudiantil) Titulo I \$1,000 (Light Snacks) Educación Especial. \$ Titulo II - A (Profesor de Reducción de Clase FTE) \$	CBAs, Pruebas Semanal, and Pruebas de Referencia (benchmark)	STAAR and TELPAS	

TIA COMPONENTS - SCHOOLWIDE PROGRAM

1 CNA	Comprehensive Needs Assessment	6 SIPI	Strategies to Incr. Parental Inv.
2 RS	Reform Strategies	7 TRAN	Transition
3 IHQT	Instruction by HQ Teachers	8 TDMRA	Teacher Decision-Making Reg. Assmt
4 HQPD	HQ Professional Development	9 ETAS	Eff & Timely Assistance to Students
5 SAHQ	Strategies to Attract HQ Teachers	10 CI	Coordination and Integration

TIA COMPONENTS - TARGETED AREA

1 PR	Use Pgm Resources to meet St stdrs	5 IHQT	Prov Instr by HQ Teachers
2 SIP	Incorp into School Impr Plan	6 HQPD	HQ Professional Develop
3 EMIS	Use Effec Methods & Instr Stra	7 SIPI	Stra to Incr Parental Involv
4 REP	Coord with & supp Reg Edu Pgm	8 FSLP	Coord & Int Fed St & Loc srv & Pgms



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta	1 - 1 – Asesoramiento Estudiantil: Proveer instrucción constante con calidad para todos los estudiantes resultando en mejoría academica.
Reportes Analizados Para Determinar Necesidades	TAPR, PBMAS, TAIS
Meta A Largo Plazo	Para el año 2020, todos los estudiantes obtendran el nivel de enfoque o mejor en todos los asesoramientos estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje en las siguientes poblaciones para obtener el estandar del examen STAAR de lectura: Todos los estudiantes de 66% a 71%. Estudiantes bilingue de 59% a 64%. Los estudiantes del programa 504 de 35% a 40%. Los estudiantes de dislexia de 25% a 30%. Estudiantes de educación especial de 32% a 37%. Estudiantes migrantes de 50% a 55%. Estudiantes desamparados ninguno.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	Estrategias, Iniciativas, Y Reestructuración	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTR	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación del Estado	Plan de Estudios	Rigor y Relevancia	Desempeño Academico	Lectura/Lenguaje	Iniciativa del Campus-Continuar la implementación del programa Virtual Reading Mindplay	2 CIP	08/14/2018 Fecha para culminación 05/31/2019	Observaciones, ERO Evaluaciones, Reporte de Calificaciones, CBAs, pruebas de referencia (Benchmarks)STAA R, PDAS	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
2	Unos Estudiantes Bilingues	Directora, Sub, Asst. de Adquisicion de Lenguaje, Intervención de Lectura	Asst. de Adquisicion de Lenguaje \$ (Titulo III)	Observaciones, Horario de Clase, monitoriar progreso, reportes mensuales	STAAR and TELPAS	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta 1 - 1 – Asesoramiento Estudiantil: Proveer instrucción constante con calidad para todos los estudiantes resultando en mejora academica.

Reportes Analizados Para Determinar Necesidades TAPR, PBMAS, TAIS

Meta A Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes obtendran el nivel de enfoque o mejor en todos los asesoramientos estatales.

Objetivo Anual de Desempeño Aumentar el porcentaje en las siguientes poblaciones para obtener el estandar del examen STAAR de lectura: Todos los estudiantes de 66% a 71%. Estudiantes bilingue de 59% a 64%. Los estudiantes del programa 504 de 35% a 40%. Los estudiantes de dislexia de 25% a 30%. Estudiantes de educación especial de 32% a 37%. Estudiantes migrantes de 50% a 55%. Estudiantes desamparados ninguno.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	Estrategias, Iniciativas, Y Reestructuración	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Evaluación del Estado	Plan de Estudios y Evaluación	Rigor y Relevancia	Desempeño Academico	Lectura	Iniciativa del Campus - Implementar tutorias para el aprovechamiento y progreso	1 CNA	09/03/2018 Fecha para culminación 05/10/2019	Lista de Tutorias y Observaciones	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
3	Todos los Estudiantes	Directora, Sub. Dir., Coordinador de Tutorias, y Todos los Maestros	Título I - \$17,359(Tutorias PK-5to) RTI \$26,920 (Tutorias PK-5to) and AI \$1,080 (Tutorias 4to & 5to) Título III - \$3,457.00 Educación Especial - \$	Observaciones, CBAs, Pruebas de Referencia (Benchmarks), and Pruebas Semanal	STAAR and TELPAS	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta 1 - 1 – Asesoramiento Estudiantil: Proveer instrucción constante con calidad para todos los estudiantes resultando en mejoría academica.

Reportes Analizados Para Determinar Necesidades TAPR, PBMAS, TAIS

Meta A Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes obtendrán el nivel de enfoque o mejor en todos los asesoramientos estatales.

Objetivo Anual de Desempeño Aumentar el porcentaje en las siguientes poblaciones para obtener el estandar del examen STAAR de lectura: Todos los estudiantes de 66% a 71%. Estudiantes bilingue de 59% a 64%. Los estudiantes del programa 504 de 35% a 40%. Los estudiantes de dislexia de 25% a 30%. Estudiantes de educación especial de 32% a 37%. Estudiantes migrantes de 50% a 55%. Estudiantes desamparados ninguno.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	Estrategias, Iniciativas, Y Reestructuración	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Evaluación del Estado	Plan de Estudios y Evaluación	Rigor y Relevancia Monitoriar y el Progreso de los Estudiantes	Desempeño Academico, Idenificacion de RTI	Lectura/Lenguaje	Iniciativa del Campus – Maestra de Intervencion de Lectura entregara los niveles de lectura y el plan de accion para los estudiantes de K-5to, identificados como nivel III Criticos en I- Station para RTI	1 CNA	08/15/2018 Fecha para culminación 05/31/2019	Reporte de I- Station y la forma con los niveles de lectura	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
4	K-5to grado	Mejoria de Escuelas, Dir. Ejec. De Primaria, Coordinadora de RTI, Coordinadora de Intervención de Lectura, Directora	Titulo I \$73,984 FTE (Maestra de Intevención de Lectura) Titulo I \$3,806 (Programa de Lectura I- Station)	Observaciones, Juntas de RTI and Reportes de I- Station	Reportes de I-Station Fin de año y niveles de lectura	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta 1 - 1 – Asesoramiento Estudiantil: Proveer instrucción constante con calidad para todos los estudiantes resultando en mejora academica.

Reportes Analizados Para Determinar Necesidades TAPR, PBMAS, TAIS

Meta A Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes obtendran el nivel de enfoque o mejor en todos los asesoramientos estatales.

Objetivo Anual de Desempeño Aumentar el porcentaje en las siguientes poblaciones para obtener el estandar del examen STAAR de lectura: Todos los estudiantes de 66% a 71%. Estudiantes bilingue de 59% a 64%. Los estudiantes del programa 504 de 35% a 40%. Los estudiantes de dislexia de 25% a 30%. Estudiantes de educación especial de 32% a 37%. Estudiantes migrantes de 50% a 55%. Estudiantes desamparados ninguno.

INIT #	Área Especifica	S Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y RESTRUCTURACION	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Evaluación del Estado	Instrucción de Curriculum y Evaluación	Rigor y Relevancia Monitoriar y el Progreso de los Estudiantes	Desempeño Academico	Lectura/Lenguaje	Iniciativa del Campus – Entrenar y apoyar a todos los maestros con lectura, leer novelas, y el Programa AZ Learning para PK-2do.	1 CNA	08/15/2018 Fecha para culminación 05/31/2019	Observaciones y planes de lección	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
5	K-5to grado	Dir. EJec. - Primaria, Directora de Coordinadores, Directora, y Maestros	K-5o grado Maestros y Bibliotecaria Titulo I \$5,000 (novelas) Titulo I \$1,700 (Materiales de Lectura PK-2do)	Pruebas Semanal (Checkpoints) y de Referencia, (CBA's, and BMs)	STAAR & TELPAS	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta	1 - 1 – Asesoramiento Estudiantil: Proveer instrucción constante con calidad para todos los estudiantes resultando en mejoría academica.
Reportes Analizados Para Determinar Necesidades	TAPR, PBMA, TAIS
Meta A Largo Plazo	Para el año 2020, todos los estudiantes obtendrán el nivel de enfoque o mejor en todos los asesoramientos estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje en las siguientes poblaciones para obtener el estandar del examen STAAR de lectura: Todos los estudiantes de 66% a 71%. Estudiantes bilingue de 59% a 64%. Los estudiantes del programa 504 de 35% a 40%. Los estudiantes de dislexia de 25% a 30%. Estudiantes de educación especial de 32% a 37%. Estudiantes migrantes de 50% a 55%. Estudiantes desamparados ninguno.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y RESTRUCTURACION	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	Evaluación del Estado	Instrucción de Curriculum y Evaluación	Rigor y Relevancia Monitoriar y el Progreso de los Estudiantes	Desempeño Academico	Lectura/Lenguaje	Iniciativa del Campus -AR Uso y reportes para monitoriar progreso	1 CNA	08/15/2018 Fecha para culminación 05/31/2019	Juntas del Grado Reportes del uso de AR	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
6	K-5to grado	Dir. EJec. - Primaria, Directora de Coordinadores, Directora, y Maestros	K-5to grado Maestros y Bibliotecaria Titulo I \$6,323 (Programa AR Enterprise) State Comp \$ (4 FTEs), \$ () and \$ ()	Reporte de AR, observaciones, planes de lección, Examen Star Diagnostico	STAAR, TELPAS, and Reportes del Distrito de AR	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta	1 - 1 – Asesoramiento Estudiantil: Proveer instrucción constante con calidad para todos los estudiantes resultando en mejoría academica.
Reportes Analizados Para Determinar Necesidades	TAPR, PBMAS, TAIS
Meta A Largo Plazo	Para el año 2020, todos los estudiantes obtendran el nivel de enfoque o mejor en todos los asesoramientos estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje en las siguientes poblaciones para obtener el estandar del examen STAAR de lectura: Todos los estudiantes de 66% a 71%. Estudiantes bilingue de 59% a 64%. Los estudiantes del programa 504 de 35% a 40%. Los estudiantes de dislexia de 25% a 30%. Estudiantes de educación especial de 32% a 37%. Estudiantes migrantes de 50% a 55%. Estudiantes desamparados ninguno.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y RESTRUCTURACION	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
7	Culminación	Plan de Estudios	Aprendizaje Activo	Desempeño Academico	Lectura/Lenguaje	Iniciativa de Distrito – Implementar Torneo de Vocabulario en cada campus y al nivel del distrito	1 CNA	05/08/2018	Participación y culminación de evento	
								Fecha para culminación		
								02/28/2019		

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
7	Todos los esdudiantes de 1ero -5to	Directora /Dir Ejec de Primaria/ Dir. de Primaria/ Coord. De Primaria	Directora, Sub Dir., Maestros, y Commite de Lectura	Plan de Lecciones, Registros, y Observaciones	Ganadores del Torneo de Vocabulario y STAAR	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta 1 - 1 – Asesoramiento Estudiantil: Proveer instrucción constante con calidad para todos los estudiantes resultando en mejora academica.

Reportes Analizados Para Determinar Necesidades TAPR, PBMAS, TAIS

Meta A Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes obtendran el nivel de enfoque o mejor en todos los asesoramientos estatales.

Objetivo Anual de Desempeño Aumentar el porcentaje en las siguientes poblaciones para obtener el estandar del examen STAAR de lectura: Todos los estudiantes de 66% a 71%. Estudiantes bilingue de 59% a 64%. Los estudiantes del programa 504 de 35% a 40%. Los estudiantes de dislexia de 25% a 30%. Estudiantes de educación especial de 32% a 37%. Estudiantes migrantes de 50% a 55%. Estudiantes desamparados ninguno.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y RESTRUCTURACION	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
8	Culminación	Plan de Estudios	Aprendizaje Activo	Desempeño Academico	Lectura/Lenguaje, Escritura, Matematicas, Ciencias Naturales, y Ciencias Sociales	Iniciativa de Distrito – Participar en todos los eventos del Torneo de Campiones	1 CNA	05/08/2018 Fecha para culminación 02/28/2019	Participación y culminación de evento	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE T
8	Todos los esdudiantes de 1ero -5to	Directora /Ejec Dir Primaria/ Dir. de Primaria/ Coord. De Primaria	Directora, Sub Dir., Maestros, y Commite de Lectura	Plan de Lecciones, Registros, y Observaciones	Ganadores del Torneo de Vocabulario y STAAR	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta	1 - 1 – Asesoramiento Estudiantil: Proveer instrucción constante con calidad para todos los estudiantes resultando en mejoría academica.
Reportes Analizados Para Determinar Necesidades	TAPR, PBMAS, TAIS
Meta A Largo Plazo	Para el año 2020, todos los estudiantes obtendrán el nivel de enfoque o mejor en todos los asesoramientos estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje en las siguientes poblaciones para obtener el estandar del examen STAAR de lectura: Todos los estudiantes de 66% a 71%. Estudiantes bilingue de 59% a 64%. Los estudiantes del programa 504 de 35% a 40%. Los estudiantes de dislexia de 25% a 30%. Estudiantes de educación especial de 32% a 37%. Estudiantes migrantes de 50% a 55%. Estudiantes desamparados ninguno.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y RESTRUCTURACION	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
9	Educación Especial	Plan de Estudios, Enseñanza, y Evaluación	Capacitación Profesional Especifico, Supervision del Progreso del Estudiante	Calidad de Maestros Desempeño Academico	Todos las Materias	Iniciativa de Distrito - Implementar capacitación profesional en el uso eficiente de los diccionarios electronicos y de texto a comunicación oral	1 CNA	08/06/2018 Fecha para culminación 03/29/2019	ERO Registro de Asistencia, ERO, Recorridos, Lista Escolar en Modo Kiosco	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
9	Estudiantes de Educación Especial	Dirctor Eje. De Educación Especial, Dir. De Educación Especial, Coord. Directora.	Directora, Sub. Dir, Maestros de Ed. Especial, y Coord. De Educación Especial	Agenda, Registros, y Observaciones	STAAR	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta 1 - 1 – Asesoramiento Estudiantil: Proveer instrucción constante con calidad para todos los estudiantes resultando en mejora academica.

Reportes Analizados Para Determinar Necesidades TAPR, PBMAS, TAIS

Meta A Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes obtendran el nivel de enfoque o mejor en todos los asesoramientos estatales..

Objetivo Anual de Desempeño Aumentar el porcentaje en las siguientes poblaciones para obtener el estandar del examen STAAR de lectura: Todos los estudiantes de 66% a 71%. Estudiantes bilingue de 59% a 64%. Los estudiantes del programa 504 de 35% a 40%. Los estudiantes de dislexia de 25% a 30%. Estudiantes de educación especial de 32% a 37%. Estudiantes migrantes de 50% a 55%. Estudiantes desamparados ninguno.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y RESTRUCTURACION	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
10	Educación Especial	Plan de Estudios, Enseñanza, y Evaluación, Apoyo al Estudiante	Capacitación Profesional Especifico, Supervision del Progreso del Estudiante	Calidad Docente Desempeño Academico	Empleados Calificados	Iniciativa de Distrito – Implementatar capacitación actualizadas para los maestros asistentes de la unidad de Educación Especial	3 FPE	08/01/2018 Fecha para culminación 03/29/2019	ERO, Registros de Asistentcia, ERO, Recorridos	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
10	Estudiantes de Educación Especial	Dirctor Eje. De Educacion Especial, Dir. De Educación Especial, Coord. Directores Escolares	Directora, Sub. Dir, Maestros de Ed. Especial, y Coord. De Educación Especial	Agenda, Registros, y Observaciones	STAAR	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta 1 - 1 – Asesoramiento Estudiantil: Proveer instrucción constante con calidad para todos los estudiantes resultando en mejora academica.

Reportes Analizados Para Determinar Necesidades TAPR, PBMAS, TAIS

Meta A Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes obtendran el nivel de enfoque o mejor en todos los asesoramientos estatales.

Objetivo Anual de Desempeño Aumentar el porcentaje en las siguientes poblaciones para obtener el estandar del examen STAAR de lectura: Todos los estudiantes de 66% a 71%. Estudiantes bilingue de 59% a 64%. Los estudiantes del programa 504 de 35% a 40%. Los estudiantes de dislexia de 25% a 30%. Estudiantes de educación especial de 32% a 37%. Estudiantes migrantes de 50% a 55%. Estudiantes desamparados ninguno.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y RESTRUCTURACION	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
11	Educación Especial	Padres de Familia/Comunidad	Participación de los Padres	Apoyo de la Familia/Comunidad	Participación de Padres	Iniciativa de Distrito – Llevar a cabo una serie de sesiones para brindar información a los padres sobre una variedad de temas de Educación Especial	3 FPE	08/01/2018 Fecha para culminación 04/26/2019	Registro de Asistencia	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
11	Estudiantes de Educación Especial	Director Eje. De Educación Especial, Dir. De Educación Especial, Coord. Directores Escolar	Directora, Sub. Dir, Maestros de Ed. Especial, y Coord. De Educación Especial	Agenda, Registros, y Observaciones	Encuesta de la Evaluación de Padres	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta 1 - 2 – Asesoramiento Estudiantil: Proveer instrucción constante con calidad para todos los estudiantes resultando en mejoría academica.

Data Analyzed To Determine Need TAPR, PBMAS, TAIS

Meta A Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes obtendrán el nivel de enfoque o mejor en todos los asesoramientos estatales.

Objetivo Anual de Desempeño Aumentar el porcentaje en las siguientes poblaciones para obtener el estandar del examen STAAR de lectura:
 Todos los estudiantes de 66% a 71%. Estudiantes bilingue de 59% a 64%. Los estudiantes del programa 504 de 35% a 40%. Los estudiantes de dislexia de 25% a 30%.
 Estudiantes de educación especial de 32% a 37%. Estudiantes migrantes de 50% a 55%. Estudiantes desamparados ninguno.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y RESTRUCTURACION	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación del Estado	Instrucción de Curriculum y Evaluación	Rigor y Relevancia Monitoriar y el Progreso de los Estudiantes	Desempeño Academico, Tiempo de Aprender	Matematicas en todas las areas	Iniciativa del Campus – aumentar el vocabulario de matematicas en los muros del las clases	1 CNA	08/15/2018	Encuesta de los grados por ERO cada seis semanas	
								Fecha para culminación		
								05/31/2019		

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
1	Kinder-5to grado	Dir. Eje. - Primaria, Directora de Coordinadores, Directora, y Coordinadores	Maestros	Planes de Leccion, Pruebas en Espiral, Observaciones	STAAR and TELPAS	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta 1 - 3 – Asesoramiento Estudiantil: Proveer instrucción constante con calidad para todos los estudiantes resultando en mejoría academica.

Reportes Analizados Para Determinar Necesidades TAPR, PBMAS, TAIS

Meta A Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes obtendrán el nivel de enfoque o mejor en todos los asesoramientos estatales.

Objetivo Anual de Desempeño Aumentar el porcentaje en las siguientes poblaciones para obtener el estandar del examen STAAR de lectura: Todos los estudiantes de 66% a 71%. Estudiantes bilingue de 59% a 64%. Los estudiantes del programa 504 de 35% a 40%. Los estudiantes de dislexia de 25% a 30%. Estudiantes de educacion especial de 32% a 37%. Estudiantes migrantes de 50% a 55%. Estudiantes desamparados ninguno.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y RESTRUCTURACION	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación del Estado	Instrucción de Curriculum y Evaluación	Rigor y Relevancia	Desempeño Academico	Ciencias Naturales	Iniciativa del Campus - aumentar el vocabulario de ciencias naturales en los muros del las clases	2 CIP	08/15/2018 Fecha para culminación 05/31/2019	Observaciones y planes de leccion	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
1	Todos los Estudiantes	Directora, Sub. Directora, lideres de equipo, y maestros	Directora, Sub. Dir, Comite de Ciencias Naturales, y todos los maestros	Observaciones y Planes de Leccion, pruebas de referencia (CBAs, and Benchmarks)	STAAR and TELPAS	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta 1 - 3 – Asesoramiento Estudiantil: Proveer instrucción constante con calidad para todos los estudiantes resultando en mejoría academica.

Reportes Analizados Para Determinar Necesidades TAPR, PBMAS, TAIS

Meta A Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes obtendrán el nivel de enfoque o mejor en todos los asesoramientos estatales.

Objetivo Anual de Desempeño Aumentar el porcentaje en las siguientes poblaciones para obtener el estandar del examen STAAR de lectura:
 Todos los estudiantes de 66% a 71%. Estudiantes bilingue de 59% a 64%. Los estudiantes del programa 504 de 35% a 40%. Los estudiantes de dislexia de 25% a 30%.
 Estudiantes de educacion especial de 32% a 37%. Estudiantes migrantes de 50% a 55%. Estudiantes desamparados ninguno.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y RESTRUCTURACION	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación del Estado	Instrucción de Curriculum y Evaluación	Rigor y Relevancia	Desempeño Academico	Ciencias Naturales/Lectura	Iniciativa del Campus – Aumentar los conceptos y vocabulario de ciencias naturales y lectura durante V-Brick en las noticias de la mañana usando el periodico	2 CIP	08/15/2018 Fecha para culminación 05/31/2019	V-Brick Observaciones y planes de	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
2	Todos los Estudiantes	Directora, Sub. Directora, lideres de equipo, y maestros	Directora, Sub. Dir, Comite de Ciencias Naturales, y todos los maestros	Observaciones y Planes de Leccion, pruebas de referencia (CBAs, and Benchmarks)	STAAR and TELPAS



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta 1 - 4 – Asesoramiento Estudiantil: Proveer instrucción constante con calidad para todos los estudiantes resultando en mejoría academica.

Reportes Analizados Para Determinar Necesidades TAPR, PBMA, TAIS

Meta A Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes obtendrán el nivel de enfoque o mejor en todos los asesoramientos estatales.

Objetivo Anual de Desempeño Aumentar el porcentaje en las siguientes poblaciones para obtener el estandar del examen STAAR de lectura: Todos los estudiantes de 66% a 71%. Estudiantes bilingue de 59% a 64%. Los estudiantes del programa 504 de 35% a 40%. Los estudiantes de dislexia de 25% a 30%. Estudiantes de educación especial de 32% a 37%. Estudiantes migrantes de 50% a 55%. Estudiantes desamparados ninguno.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y RESTRUCTURACION	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación del Estado	Salvaguardia del Sistema	Rigor y Relevancia	Desempeño Academico	Escritura	Iniciativa del Campus – Implementar Estrategias de Escritura para todos los niveles y tener un comite de escritura para calificar las composiciones mensuales	1 CNA	08/15/2018 Fecha para culminación 05/31/2019	Muestras de escritura en los muros de la clase y en sus cuadernos	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
1	Bil = Bilingüe	Directora, Sub. Directora, líderes de equipo, y maestros	Maestros y Comité de Escritura Título I \$4,411 (papel)	Observaciones, Composiciones Mensuales	STAAR and TELPAS	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta	1 - 4 – Asesoramiento Estudiantil: Proveer instrucción constante con calidad para todos los estudiantes resultando en mejoría academica.
Reportes Analizados Para Determinar Necesidades	TAPR, PBMAS, TAIS
Meta A Largo Plazo	Para el año 2020, todos los estudiantes obtendran el nivel de enfoque o mejor en todos los asesoramientos estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje en las siguientes poblaciones para obtener el estandar del examen STAAR de lectura: Todos los estudiantes de 66% a 71%. Estudiantes bilingue de 59% a 64%. Los estudiantes del programa 504 de 35% a 40%. Los estudiantes de dislexia de 25% a 30%. Estudiantes de educacion especial de 32% a 37%. Estudiantes migrantes de 50% a 55%. Estudiantes desamparados ninguno.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y RESTRUCTURACION	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Culminación	Plan de Estudios	Aprendizaje Activo	Desempeño Academico	Escritura	Iniciativa de Distrito – Implementar un reto de 4to grado en todas las escuelas y anivel distrito	1 CNA	05/08/2018 Fecha para culminación 02/28/2019	Participación y culminación de evento	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
2	Todos los estudiantes de 4to grado	Directora /Dir. Ejec. De Primaria, Coord. De Primaria	Maestras y Coord. De Escritura	Observaciones y Planes de Leccion	STAAR and TELPAS	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta 1 - 4 – Asesoramiento Estudiantil: Proveer instrucción constante con calidad para todos los estudiantes resultando en mejora academica.

Reportes Analizados Para Determinar Necesidades TAPR, PBMAS, TAIS

Meta A Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes obtendran el nivel de enfoque o mejor en todos los asesoramientos estatales.

Objetivo Anual de Desempeño Aumentar el porcentaje en las siguientes poblaciones para obtener el estandar del examen STAAR de lectura:
 Todos los estudiantes de 66% a 71%. Estudiantes bilingue de 59% a 64%. Los estudiantes del programa 504 de 35% a 40%. Los estudiantes de dislexia de 25% a 30%.
 Estudiantes de educacion especial de 32% a 37%. Estudiantes migrantes de 50% a 55%. Estudiantes desamparados ninguno.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y RESTRUCTURACION	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Programa de Estudiantes Sobresalientes (GT)	Plan de Estudios y Enseñanza	Discernimiento para Satisfacer Necesidades	Ambiente Escolar, Participacion de de Liderazgo Estudiantil en la Comunidad	Ciencias Naturales, Lectura, Matematicas, Ciencias Sociales	Iniciativa de Distrito – Implementar cursos para aprender y crecer	2 CIP	09/03/2018	Eventos Escolares/Comunitarios, Proyectos Estudiantiles	
								Fecha para culminación		
								05/31/2019		

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
3	Programa de Estudiantes Sobresalientes (GT)	Directora, Maestros GT, Dept. GT/AA	Directora, Sub. Dir, Maestros GT, y Cood. GT	Registros, Observaciones, y planes de leccion	STAAR	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta	1 - 5 – Asesoramiento Estudiantil: Proveer instrucción constante con calidad para todos los estudiantes resultando en mejora academica.
Reportes Analizados Para Determinar Necesidades	TAPR, PBMAS, TAIS
Meta A Largo Plazo	Para el año 2020, todos los estudiantes obtendran el nivel de enfoque o mejor en todos los asesoramientos estatales..
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje en las siguientes poblaciones para obtener el estandar del examen TELPAS: 1) Progreso del examen TELPAS por 1 nivel de proficiencia N/A% a 42% y los estudiantes EL obtendran un nivel de Avanzado Alto en total de 7% a 16%. Para reclasificación, necesitan obtener Avanzado Alto en escuchar de 17% a 20%, en hablar de 3% a 8%, lectura de 14% a 19%, y escritura de 17% a 22%. Estudiantes desamparados ninguno.

INIT #	Área Especifica	S Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y RESTRUCTURACION	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación del Estado	Instrucción y Asesoría de Curriculum	Rigor y Relevancia	Desempeño Academico	Bilingüe y TELPAS	Iniciativa del Campus –Cumplir con la instrucción de instrucción protegida (sheltered instruction) y tutorias usando ELPS	2 CIP	08/15/2018 Fecha para culminación 05/31/2019	Observaciones y planes de leccion	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
1	Pobalación Bilingüe	Directora, Sub. Dir, Maestros Bilingüe	Dirctora y Maestros Bilingüe Titulo III \$	Observaciones y Planes de Lección	TELPAS and STAAR	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta 1 - 5 – Asesoramiento Estudiantil: Proveer instrucción constante con calidad para todos los estudiantes resultando en mejoría academica.

Reportes Analizados Para Determinar Necesidades TAPR, PBMAS, TAIS

Meta A Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes obtendrán el nivel de enfoque o mejor en todos los asesoramientos estatales.

Objetivo Anual de Desempeño Aumentar el porcentaje en las siguientes poblaciones para obtener el estandar del examen TELPAS: 1) Progreso del examen TELPAS por 1 nivel de proficiencia N/A% a 42% y los estudiantes EL obtendrán un nivel de Avanzado Alto en total de 7% a 16%. Para reclasificación, necesitan obtener Avanzado Alto en escuchar de 17% a 20%, en hablar de 3% a 8%, lectura de 14% a 19%, y escritura de 17% a 22%.
Estudiantes desamparados ninguno.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y RESTRUCTURACION	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación Del Estado	Instrucción y Curriculum	Desarrollo Profesional Especifico, Monitoriar Progreso Estudiantil	Desempeño Academico, Calidad de Maestros, Tiempo de Aprender	Bilingue y TELPAS	Iniciativa Del Campus y Distrito- Proveever iPad mini's al programa Dual de Primero	2 CIP	08/15/2018 Fecha para culminación 05/31/2019	Observaciones, Exámenes Estatales, Registro de ERO, Agendas	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
2	Bil = Bilingue Kinder	Dir. Dept. Bil., Primaria, Coord, Directora, Director de Desarrollo Profesional., Dir. de CIT., CIT Coords	Departamento Bilingue y Kinder Maestros Bilingue/ESL Title III \$	CBAs, Pruebas Semanal, and Pruebas de Referencia	TELPAS	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta	1 - 5 – Asesoramiento Estudiantil: Proveer instrucción constante con calidad para todos los estudiantes resultando en mejora academica.
Reportes Analizados Para Determinar Necesidades	TAPR, PBMAS, TAIS
Meta A Largo Plazo	Para el año 2020, todos los estudiantes obtendran el nivel de enfoque o mejor en todos los asesoramientos estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje en las siguientes poblaciones para obtener el estandar del examen TELPAS: 1) Progreso del examen TELPAS por 1 nivel de proficiencia N/A% a 42% y los estudiantes EL obtendran un nivel de Avanzado Alto en total de 7% a 16%. Para reclasificación, necesitan obtener Avanzado Alto en escuchar de 17% a 20%, en hablar de 3% a 8%, lectura de 14% a 19%, y escritura de 17% a 22%. Estudiantes desamparados ninguno.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y RESTRUCTURACION	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Culminación	Apoyo Estudiantil	Capacitación Profesional Especifica	Desempeño Academico, Tiempo de Aprendizaje	Todos las Materias	Iniciativa de Distrito – Implementar Educación Bilingüe Communities of United 4 (CUBE) para informar a los padres, familia y comunidad sobre la mejor manera de ayudar a sus hijos en el aprendizaje del idioma inglés	3 FPE	01/09/2019 Fecha para culminación 02/28/2019	Presentación de Powerpoint, invitacion, boletin, registro de entrada	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
3	Comunidad	Directora del Dept. Bilingüe, LAPICS, y Titulo III	Dept. Bilingüe y Maestros Bilingüe/ESL	Agenda y Registros	TELPAS and STAAR	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta 1 - 5 – Asesoramiento Estudiantil: Proveer instrucción constante con calidad para todos los estudiantes resultando en mejoría academica.

Reportes Analizados Para Determinar Necesidades TAPR, PBMAS, TAIS

Meta A Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes obtendrán el nivel de enfoque o mejor en todos los asesoramientos estatales.

Objetivo Anual de Desempeño Aumentar el porcentaje en las siguientes poblaciones para obtener el estandar del examen TELPAS: 1) Progreso del examen TELPAS por 1 nivel de proficiencia N/A% a 42% y los estudiantes EL obtendrán un nivel de Avanzado Alto en total de 7% a 16%. Para reclasificación, necesitan obtener Avanzado Alto en escuchar de 17% a 20%, en hablar de 3% a 8%, lectura de 14% a 19%, y escritura de 17% a 22%.
Estudiantes desamparados ninguno.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	Componentes	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y RESTRUCTURACION	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Culminación	Enseñanza, Plan de Estudios y Evaluación	Capacitación Profesional Especifico, Supervision del Progreso del Estudiante	Desempeño Academico, Calidad Docente, Tiempo de Aprendizaje	Todos las Materias	Iniciativa de Distrito – Implementar aplicaciones auditivas y del habla para estudiantes de 1ero y 2do durante la clase de inglés especial	1 CNA	09/03/2018 Fecha para culminación 06/28/2019	Observaciones en Salones, Juntas de Grado, Registro de entradas	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
4	Estudiantes EL del 1ero y 2do	Directora del Dept. Bilingüe, LAPICS., y Título III	Dept. Bilingue y Maestros Bilingüe/ESL	Observaciones y planes de leccion	TELPAS	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta	1 - 5 – Asesoramiento Estudiantil: Proveer instrucción constante con calidad para todos los estudiantes resultando en mejora academica..
Reportes Analizados Para Determinar Necesidades	TAPR, PBMAS, TAIS
Meta A Largo Plazo	Para el año 2020, todos los estudiantes obtendran el nivel de enfoque o mejor en todos los asesoramientos estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje en las siguientes poblaciones para obtener el estandar del examen TELPAS: 1) Progreso del examen TELPAS por 5% de 61.7% a 66%; de 5% en los estudiantes bilingues con 1 a 4 años en escuelas de Estados Unidos que obtengan el nivel Avanzado Alto en TELPAS TELPAS por 1 nivel de proficiencia N/A% a 42% y los estudiantes EL obtendran un nivel de Avanzado Alto en total de 7% a 16%. Para reclasificación, necesitan obtener Avanzado Alto en escuchar de 17% a 20%, en hablar de 3% a 8%, lectura de 14% a 19%, y escritura de 17% a 22%. Estudiantes desamparados ninguno.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	Componentes	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS, Y RESTRUCTURACION	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Culminación	Enseñanza, Plan de Estudios y Evaluación	Capacitación Profesional Especifico, Supervision del Progreso del Estudiante	Desempeño Academico, Calidad Docente, Tiempo de Aprendizaje	Todos las Materias	Iniciativa de Distrito – Implementar la evaluación TELPAS Readiness Assessment (OTRA) para mejorar de lectura en la evaluación estatal obligatoria (TELPAS) para estudiantes EL de 2do-5to grado	1 CNA	09/03/2018 Fecha para culminación 06/28/2019	Calendario de Asesoría, DMAC, Práctica de TELPAS	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
5	Estudiantes EL 2do-5to grado del Programa Bilingüe	Directora del Dept. Bilingüe, Coord., y Titulo III	Dept. Bilingüe y Maestros Bilingüe/ESL	Observaciones y planes de leccion	TELPAS and STAAR	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta	1 - 5- Asesoramiento Estudiantil: Proveer instrucción constante con calidad para todos los estudiantes resultando en mejoría academica.
Reportes Analizados Para Determinar Necesidades	TAPR, PBMAS, TAIS
Meta A Largo Plazo	Para el año 2020, todos los estudiantes obtendrán el nivel de enfoque o mejor en todos los asesoramientos estatales.
Objetivo Anual de Desempeño	Aumentar el porcentaje en las siguientes poblaciones para obtener el estandar del examen TELPAS: 1) Progreso del examen TELPAS por 1 nivel de proficiencia N/A% a 42% y los estudiantes EL obtendrán un nivel de Avanzado Alto en total de 7% a 16%. Para reclasificación, necesitan obtener Avanzado Alto en escuchar de 17% a 20% en hablar de 3% a 8%, lectura de 14% a 19%, y escritura de 17% a 22%. Estudiantes desamparados ninguno.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	Estrategias, Iniciativas, Y Reestructuración	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	Culminación	Enseñanza, Plan de Estudios y Evaluación, Apoyo al Estudiante	Supervisar el Progreso de los Estudiantes	Desempeño Académico, Tiempo de Aprendizaje	Lectura	Iniciativa de Distrito - Proveer 6 chromebooks para Asst. de Adquisición de Lenguaje para mejorar el servicio de los estudiantes EL para la Adquisición del Lenguaje y Lectura	1 CNA	09/03/2018 Fecha para culminación 06/28/2019	Informes del Programa Mind Play	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
6	Estudiantes EL Pre-Kinder-5to grado del Programa Bilingüe	Dir. De Dept. Bi, LAPICS, Admin, Asst. de Adquisición de Lenguaje, Dir. Ejec. De Programa Federal, Título III	Dept. Bilingüe, LAPICS, y Maestros Bilingüe	Informes del Programa Mind Play	STAAR and TELPAS	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta 1 - 6 – Continuar a mejorar los resultados de las Evaluaciones de la clase de Fisica

Reportes Analizados Para Determinar Necesidades Resultados de la Evaluación Fisica (Fitness Gram)

Meta A Largo Plazo Para el año 2020, los estudiantes pasaran 6 componentes de la evaluacion fisica (Fitness Gram) de 16.8% a 21.8%.

Objetivo Anual de D Desempeño Aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones para adquirir el estandar estatal pasando todos los components de la evaluación fisica (Fitness Gram) de 16.8% a 21.8%.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	Estrategias, Iniciativas, Y Reestructuración	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Aptitud Fisica	Salud Estudiantil	Modelar Habitos Saludables	Fisica	Educación Fisica	Iniciativa del Campus – Continuar de promover la educación fisica por cartas ,anuncios en V-Brick	1 CNA	08/15/2018	ObservacionesEvaluación Fisica (Fitness Gram), Pruebas Benchmarks, y planes de lección	
								Fecha para culminación 05/31/2019		

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
1	Todos los Estudiantes	Directora, Sub. Dir, Maestros de Educacion Fisica	Maestros de Educación Fisica	Planes de lección y observaciones	Evaluación Fisica (Fitness Gram)	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta 1 - 7 – Asesoramiento Estudiantil: Proveer instrucción constante con calidad para todos los estudiantes resultando en mejoría academica.

Reportes Analizados Para Determinar Necesidades Guia Federal

Meta A Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes elegibles para el programa de prekinder participaran en actividades de transicion.

Objetivo Anual de Desempeño Obtener un 85% de actividades de transicion para los estudiantes de prekinder y 5to grado.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	Estrategias, Iniciativas, Y Reestructuración	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación del Estado	Instrucion, Curriculum y Asesoria	Planacion Colaborativa	Desempeño Academico, Apoyo Familiar y de la Comunidad	Pre-Kinder	Iniciativa del Campus – Continuar de promover la registracion temprana de Pre-Kinder con junta familiar y orientacion de padres.	1 CNA	08/15/2018	Registros	
								Fecha para culminación 05/31/2019		

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
1	Estudiantes de Pre-Kinder	Directora, Sub. Dir, Pre-Kinder, Maestros, Consejera	Pre-Kinder Maestros Bilingüe \$1,000 (materiales y utilices instructivo Pre-K)	Agenda y Registros	Inscripcion	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta 1 - 7 – Asesoramiento Estudiantil: Proveer instrucción constante con calidad para todos los estudiantes resultando en mejora academica.

Reportes Analizados Para Determinar Necesidades Guia Federal

Meta A Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes elegibles para el programa de prekinder participaran en actividades de transicion.

Objetivo Anual de Desempeño Obtener un 85% de actividades de transicion para los estudiantes de prekinder y 5to grado.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	Estrategias, Iniciativas, Y Reestructuración	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación del Estado	Instrucción, Curriculum y Asesoría	Planacion Colaborativa	Desempeño Academico, Apoyo Familiar y de la Comunidad	Quinto Grado	Iniciativa del Campus – Continuar de proveer las sesiones de transición	1 CNA	04/01/2019	Horarios de Clase	
								Fecha para culminación 05/31/2019		

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
2	Estudiantes de 5to grado	Directora, Sub. Dir, Maestros de 5to grado, Consejeras de Primaria y Secundaria	Consejeras	Agenda y Registros	Inscripción	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta	2 - 8 – Ambiente Seguro y Enriquecedor: Proveer un ambiente seguro, enriquecedor, y positivo para todos los estudiantes y personal.
Reportes Analizados Para Determinar Necesidades	Reporte del Sistema Tyler
Meta A Largo Plazo	Para el año 2020, obtener menos de 5% de escritos de disciplina.
Objetivo Anual de Desempeño	Disciplina: Obtener menos de 5% de escritos de disciplina. Objetivo Anual de Tasa de Asistencia: Aumentar la asistencia de 96.18 a 97%.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	Estrategias, Iniciativas, Y Reestructuración	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Culminación	Disciplina, Instrucción, Clima y Cultura	Decisiones Basados En Datos, Monitoriar	Clima Escolar, Apoyo Estudiantil	Disciplina, Curriculum, y Instrucción	Iniciativa del Campus – Tener Oportunidades de Social Emocional; Lecciones con el Enfoque en Destresas Sociales para tener Habilidades de Afrontamiento	2 CIP	07/02/2018 Fecha para completar 06/28/2019	Fecha de Sesión y Registros	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
1	Todos los Estudiantes	Dir. De Consejería y Dirección, Maestros de Educación Física, Bibliotecario, Directora, Consejera	Consejeras y Maestros de Educación Física	Planes de Lección y Observaciones	Reporte de Fin de Año de Escritos de PBIS (programa de disciplina)	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta	2 - 8 – Ambiente Seguro y Enriquecedor: Proveer un ambiente seguro, enriquecedor, y positivo para todos los estudiantes y personal.
Reportes Analizados Para Determinar Necesidades	Reporte del Sistema Tyler
Meta A Largo Plazo	Para el año 2020, obtener menos de 5% de escritos de disciplina.
Objetivo Anual de Desempeño	Disciplina: Obtener menos de 5% de escritos de disciplina. Objetivo Anual de Tasa de Asistencia: Aumentar la asistencia de 96.18 a 97%.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	Estrategias, Iniciativas, Y Reestructuración	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Culminación	Disciplina, Enseñanza, Cultura y Ambiente Escolar	Supervisión de la Toma de Decisiones Basada en Información	Ambiente Escolar, Apoyo Estudiante y Participación de Familia y de la Comunidad	Disciplina, Plan de Estudios y Enseñanza	Iniciativa de Distrito – Sesiones de Concienciación con sesiones de motivacionales de Por qué Intertarlo, sesiones sobre concienciación de drogas, pandillas y acoso escolar para estudiantes, padres, y personal	3 FPE	07/02/2018 Fecha para culminación 06/28/2019	Fecha de Sesión y Registros de Asistencia Estudiantil/Padres	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
2	Todos los Estudiantes	Dir. Guid. & Couns and Discipline Gestión, Directora, Consejero, LCDCs, PBFs, GIFs	Directora, Sub. Dir, Consejero y LCDCs	Agenda y Registros	Evaluación de Cuestionario	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta	2 - 8 – Ambiente Seguro y Enriquecedor: Proveer un ambiente seguro, enriquecedor, y positivo para todos los estudiantes y personal.
Reportes Analizados Para Determinar Necesidades	Reporte del Sistema Tyler
Meta A Largo Plazo	Para el año 2020, obtener menos de 5% de escritos de disciplina.
Objetivo Anual de Desempeño	Disciplina: Obtener menos de 5% de escritos de disciplina. Objetivo Anual de Tasa de Asistencia: Aumentar la asistencia de 96.18 a 97%.

INIT #	Área Específica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	Estrategias, Iniciativas, Y Reestructuración	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Culminación	Cultura y Ambiente Escolar	Supervisión	Ambiente Escolar y Estrategias de Prevención Estudiantil	Bienestar Estudiantil	Iniciativa de Distrito – Servicios de Salud – Capacitación para colocar torniquetes STOP para las enfermeras	1 CNA	07/02/2018 Fecha para completar 06/28/2019	Capacitación Registros de Asistencia del personal	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
3	Todas las Enfermeras	Directora de Enfermería y Servicios	Enfermeras	Registro y Asistencia	Evaluación de Cuestionario	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta	2 - 8 – Ambiente Seguro y Enriquecedor: Proveer un ambiente seguro, enriquecedor, y positivo para todos los estudiantes y personal.
Reportes Analizados Para Determinar Necesidades	Reporte del Sistema Tyler
Meta A Largo Plazo	Para el año 2020, obtener menos de 5% de escritos de disciplina.
Objetivo Anual de Desempeño	Disciplina: Obtener menos de 5% de escritos de disciplina. Objetivo Anual de Tasa de Asistencia: Aumentar la asistencia de 96.18 a 97%.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	Estrategias, Iniciativas, Y Reestructuración	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Disciplina	Cultura y Ambiente Escolar	Supervisión	Ambiente Escolar y Cultura, Estrategias de Prevención Estudiantil	Personal Escolar/Seguridad Estudiantil	Iniciativa de Distrito – Gestión de Riesgos – Protocolo para Casos de Emergencia Procedimientos de Reunification	1 CNA	07/02/2018 Fecha para completar 06/28/2019	Manual de los Procedimientos en cada Escuela	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
4	Todas las Escuelas	Director de Gestión de Riesgos, Oficiales de Seguridad, & Directora	Directora, Sub. Dir, SSCO, todo personal del plantel	Agenda y Registros	Reporte de Practicas de Fin de Año	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta	2 - 8 – Ambiente Seguro y Enriquecedor: Proveer un ambiente seguro, enriquecedor, y positivo para todos los estudiantes y personal.
Reportes Analizados Para Determinar Necesidades	Reporte del Sistema Tyler
Meta A Largo Plazo	Para el año 2020, obtener menos de 5% de escritos de disciplina.
Objetivo Anual de Desempeño	Disciplina: Obtener menos de 5% de escritos de disciplina. Objetivo Anual de Tasa de Asistencia: Aumentar la asistencia de 96.18 a 97%.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	Estrategias, Iniciativas, Y Reestructuración	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Culuminación de Disciplina	Enseñanza y Desempeño Estudiantil	Supervisión de la Toma de Decisiones Basada en Información	Supervisión, Progreso de Estudiante	Plan de Estudios y Enseñanza	Iniciativa de Distrito – Crear Ancuncios Publicos Sobre Prevención de suicidios, estrategias de asistencia escolar y concienciación/intervención (i.e. sesiones de paternidad y Blitz:	1 CNA	07/02/2018	Expedientes de casos estudiantiles, registros de aistencia de sesiones, PSA	
								Fecha para culuminación		
								06/28/2019		

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
5	Todas las Escuelas	Dir. De Att./Dropout Rec., Att. Off. /Empleados, y Directora	Directora, Sub. Dir, Consejera y Maestros	Agenda y Registros	Evaluación de Fin de Curso	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta	3 - 9 – Participación Familiar y Participación Comunitaria: Promover la participación comunitaria y participación de los padres de familia.
Reportes Analizados Para Determinar Necesidades	Listas de registración de actividades familiares
Meta A Largo Plazo	Para el año 2020, obtener 85% de los padres de familia participando en actividades escolares.
Objetivo Anual de Desempeño	Obtener 85% de los padres de familia representados en actividades del distrito.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	Estrategias, Iniciativas, Y Reestructuración	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Culminación	Representación es de Padres/ Comunitaria	Representaciones de Padres/ Comunitaria	Participación y Apoyo a la familia, Comunidad	Todos las Materias	Iniciativa de Distrito – Ofrecer Clases de Tecnología a padres en las tardes con dos ubicaciones (norte y sur)	3 FPE	08/15/2018	Registros de Asistencia	
								Fecha para culminación 05/31/2019		

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
1	Todos	Dir. Ejec. Del Programa Fed. & Estatal, Liaison de Padres, Directora de Campus Contactos de Padres, Coord. Ser. Fam. Y Coord de LCC Cont. de Educación	Dir. Ejec. Del Programa Fed. & Estatal	Calendario de Evento	Registros	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta 3 - 9 – Participación Familiar y Participación Comunitaria: Promover la participación comunitaria y participación de los padres de familia.

Reportes Analizados Para Determinar Necesidades Listas de registracion de actividades familiares

Meta A Largo Plazo Para el año 2020, obtener 85% de los padres de familia participando en actividades escolares.

Objetivo Anual de Desempeño Obtener 85% de los padres de familia representados en actividades del distrito.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	Estrategias, Iniciativas, Y Reestructuración	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación del Estado	Padres y Comunidad	Padres y Apoyo Comunitario	Participación Familiar y Apoyo Comunitario	Participación Familiar	Iniciativa del Campus y Distrito continuar con la Cumbre de Padres	1 CNA	08/15/2018	Anuncios, volantes, y agendas	
								Fecha para culminación		
								05/31/2019		

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
2	Todos=los Estudiantes	Directora, Sub. Dir, Consejera, Bibliotecaria, Lideres de Equipo, Maestros	Dir. Exec. De Programas Fed. & Estatal Titulo I \$1,500 (materials y suministros para padres) Titulo I \$1,575 (comida para padres participando)	Registros	Cuestionario de fin de año de Padres	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta	3 - 9 – Participación Familiar y Participación Comunitaria: Promover la participación comunitaria y participación de los padres de familia.
Reportes Analizados Para Determinar Necesidades	Listas de registración de actividades familiares
Meta A Largo Plazo	Para el año 2020, obtener 85% de los padres de familia participando en actividades escolares.
Objetivo Anual de Desempeño	Obtener 85% de los padres de familia representados en actividades del distrito.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	Estrategias, Iniciativas, Y Reestructuración	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Culminación	Representación es de Padres/ Comunitaria	Representaciones de Padres/ Comunitaria	Participación y Apoyo a la familia, Comunidad	Todos las Materias	Iniciativa de Distrito – Desarrollar Mensualmente un calendario de Programas Federales con actividades de participación para padres compartir con las escuelas.	3 FPE	08/01/2018	Registros de Asistencia	
								Fecha para culminación 05/31/2019		

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
3	Todos	Dir. Ejec. Del Programa Fed. & Estatal, Liaison de Padres, Directora de Campus Contactos de Padres, Coord. Ser. Fam. Y Coord de LCC Cont. de Educación	Dir. Ejec. Del Programa Fed. & Estatal	Calendario de Evento	Registro	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta	3 - 9 – Participación Familiar y Participación Comunitaria: Promover la participación comunitaria y participación de los padres de familia.
Reportes Analizados Para Determinar Necesidades	Listas de registración de actividades familiares
Meta A Largo Plazo	Para el año 2020, obtener 85% de los padres de familia participando en actividades escolares.
Objetivo Anual de Desempeño	Obtener 85% de los padres de familia representados en actividades del distrito.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	Estrategias, Iniciativas, Y Reestructuración	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Culminación	Representación es de Padres/ Comunitaria	Representaciones de Padres/ Comunitaria	Participación y Apoyo a la familia, Comunidad	Todos las Materias	Iniciativa de Distrito – Enviarles la Encuesta de Padres de Título I en texto para que puedan llenarla a través de sus celulares. Explorar la posibilidad de unirla con la Encuesta de Padres del Titlulo I en Tyler.	3 FPE	08/01/2018	Registro De Asistencia	
								Fecha para culminación 05/31/2009		

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
4	TODOS	Dir. Ejec. Del Programa Fed. & Estatal, Liaison de Padres, Directora de Campus Contactos de Padres, Coord. Ser. Fam. Y Coord de LCC Cont. de Educación	Fed. & Estatal Prog. Dir. Ejecutivo	Texto del Cuestionario	Reporte de cantidad de cuestionarios de Titlulo I	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta	3 - 9 – Participación Familiar y Participación Comunitaria: Promover la participación comunitaria y participación de los padres de familia.
Reportes Analizados Para Determinar Necesidades	Listas de registración de actividades familiares
Meta A Largo Plazo	Para el año 2020, obtener 85% de los padres de familia participando en actividades escolares.
Objetivo Anual de Desempeño	Obtener 85% de los padres de familia representados en actividades del distrito.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	Estrategias, Iniciativas, Y Reestructuración	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Culminación	Representación es de Padres/ Comunitaria	Representaciones de Padres/ Comunitaria	Participación y Apoyo a la familia,	Todos las Materias	Iniciativa de Distrito – Otorgar a todos los directores escolares los resultados de la encuesta en la línea del Título I	1 CNA	08/01/2008 Fecha para culminación 07/26/2019	Registro De Asistencia	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
5	TODOS	Dir. Ejec. Del Programa Fed. & Estatal, Liaison de Padres, Directora de Campus Contactos de Padres, Coord. Ser. Fam. Y Coord de LCC Cont. de Educación	Dir. Ejec. Del Programa Fed. & Estatal, Directora, Sub. Dir	Cuestionario	Resultados del Cuestionario	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta	3 - 9 – Participación Familiar y Participacion Comunitaria: Promover la participación comunitaria y participación de los padres de familia.
Reportes Analizados Para Determinar Necesidades	Listas de registración de actividades familiares
Meta A Largo Plazo	Para el año 2020, obtener 85% de los padres de familia participando en actividades escolares.
Objetivo Anual de Desempeño	Obtener 85% de los padres de familia representados en actividades del distrito.

INIT #	Área Especifica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	Estrategias, Iniciativas, Y Reestructuración	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	Culminación	Representación es de Padres/ Comunitaria	Representaciones de Padres/ Comunitaria	Participación y Apoyo a la familia, Comunidad	Todos las Materias	Iniciativa de Distrito – Trabajar con LC para proveer un curso para la Continuación de la Educación, Inglés Conversional, Alfabetización Digital, Habilidades Técnicas	3 FPE	08/01/2018	Registro De Asistencia	
								Fecha para culminación 05/31/2019		

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
6	TODOS	Dir. Ejec. Del Programa Fed. & Estatal, Liaison de Padres, Directora de Campus Contactos de Padres, Coord. Ser. Fam. Y Coord de LCC Cont. de Educación	Dir. Ejec. Del Programa Fed. & Estatal, Directora, Sub. Dir	Cuestionario	Evaluación de Cursos	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta 4 - 10 – Capital Humano: Asegurar el reclutamiento, desarrollo, apoyo, y retención de maestros, directores, y otro personal de instrucción eficaz.

Reportes Analizados Para Determinar Necesidades Certificación

Meta A Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes continuen recibiendo la educación por maestros titulados.

Objetivo Anual de Desempeño Mantener un 100% de maestros titulados.

INIT #	Área Específica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	Estrategias, Iniciativas, Y Reestructuración	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Culminación	Recursos Humanos	Capacitación, Ejemplo y Orientación Profesional	Calidad Docente	Empleados Capacitados	Iniciativa de Distrito – Programar sesiones de capacitación específicas para maestros suplentes de Educación Especial, Instituto de Prevención de crisis (CPI)		08/01/2018 Fecha para culminación 06/28/2019	Recursos Humanos /Capacitación Profesional Agendase en expedientes de capacitación	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
1	Maestros Suplentes de Educación Especial	Superintendente Asistente de Recursos Humanos/Administradores de Recursos Humanos	Departamento de Administradores y Recursos Humanos	Agenda y Registros	Evaluación de Entrenamiento y Empleados	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta	4 - 10 – Capital Humano: Asegurar el reclutamiento, desarrollo, apoyo, y retención de maestros, directores, y otro personal de instrucción eficaz.
Reportes Analizados Para Determinar Necesidades	Certificación
Meta A Largo Plazo	Para el año 2020, todos los estudiantes continuen recibiendo la educación por maestros titulados.
Objetivo Anual de Desempeño	Mantener un 100% de maestros titulados.

INIT #	Área Específica	Sistemas Principales	Componentes	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	Estrategias, Iniciativas, Y Reestructuración	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	Evidencia de Implementación	Evidencia de Eficacia
2	Culminación	Recursos Humanos	Metodología Instruccional Eficiente- Metodologías de, Interacción con Estudiantes, Compañeros, Padres, Relaciones Laborales, etc.	Calidad Docente	Empleados Capacitados	Iniciativa de Distrito - Programar sesiones de capacitación profesional enfocadas en la Concienciación de técnicas De Enseñanza, Eficaz, comunicación, ética, Expectativas laborales.	1 CNA	08/01/2018 Fecha para culminación 06/28/2019	Recursos Humanos /Capacitación Profesional Capacitación Profesional Agendas Capacitación Programadas	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
2	Todos los maestros y personal	Director de Capacitación Profesional, Superintendente Asistente de Recursos Humanos, Administradores de Recursos Humanos	Departamento de Administradores y Recursos Humanos	Agenda y Registros	Evaluación de Entrenamiento y Empleados	



IRIS

Campus Improvement Plan 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Meta	4 - 10 – Capital Humano: Asegurar el reclutamiento, desarrollo, apoyo, y retención de maestros, directores, y otro personal de instrucción eficaz.
Reportes Analizados Para Determinar Necesidades	Certificación
Meta A Largo Plazo	Para el año 2020, todos los estudiantes continúen recibiendo la educación por maestros titulados.
Objetivo Anual de Desempeño	Mantener un 100% de maestros titulados.

INIT #	Área Específica	Sistemas Principales	COMPONENTES	Factores Cruciales Para Sobresalir	Materia	Estrategias, Iniciativas, Y Reestructuración	TIA COMP TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTAR	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Culminación	Recursos Humanos	Archivo de Aplicantes Activos Sesiones de Orientaciones y Preparación	Calidad Docente	Empleados Capacitados	Iniciativa de Distrito-Desarrollo para asistentes enfoque en los deberes laborales, expectativas, relaciones y interacción y ética laboral.	1 CNA	08/01/2018 Fecha para culminación 06/28/2019	Recursos Humanos /Capacitación Profesional Entrenamientos Agendas y Registros Archivados	

INIT #	POBLACION	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/HUMANO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	ESTATUS DE REPORTE
3	Para Todo Personal	Superintendente Asistente de Recursos Humanos/Administradores de Recursos	Departamento de Administradores y Recursos Humanos	Agenda y Registros	Evaluación de Entrenamiento y Empleados	