



Campus Improvement Plan School Year: 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Principal: Luz Edith Serna-Ramirez

Assistant Principals: Monica Zepeda

**Mission: To ensure the success of all students by
providing research-based, quality
instruction on a continual basis**

**Vision: To be the academically elite elementary
campus in the United Independent School
District**



Campus Improvement Plan School Year: 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Table of Contents

- I. CNA Pages**
- II. SBDM Signatures**
- III. Reading**
- IV. Math**
- V. Science**
- VI. Writing/ELA**
- VII. ELL**
- VIII. Fitness Gram**
- IX. Transition**
- X. A Safe and Nurturing Environment**
- XI. Family and Community Engagement**
- XII. Human Capital**



Campus Improvement Plan School Year: 2018-2019

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Committee Signatures

8/7/2018



IRIS

Campus Improvement Plan

School Year: 2018-2019

Page 1

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Committee Signatures

Principal: Luz Edith Serna-Ramirez *Luz Edith Serna-Ramirez*

Demographics - Elvia Gutierrez *Elvia Gutierrez*

Student Achievement - Cynthia Lozano *Cynthia Lozano*

School Culture and Climate - Leticia Ortiz *Leticia Ortiz*

Staff Quality, Recruitment, and Retention - San Juana Jimenez *San Juana Jimenez*

Curriculum, Instruction, and Assessment - Jessica Rios-Camarillo *Jessica Rios-Camarillo*

Family and Community Involvement - Coral Miranda *Coral Miranda*

School Context and Organization - Brenda Longoria *Brenda Longoria*

Technology - Cristina Antonelli *Cristina Antonelli*



NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

Summary of Priority Needs

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Chair Persons of CNA campus committees prioritize needs and recommend to SBDM Committee initiatives/strategies/activities that will meet campus needs. SBDM Committee will approve initiatives/strategies/activities that will be placed in Campus Improvement Plan

Demographics

Needs :

Address the instructional, social, and psychological needs of all students:

1. To increase daily attendance
2. To decrease tardiness
3. To decrease students leaving early

Strategies :

Differentiate instruction and resources to address the needs of all subgroups

1. Develop and sustain an attendance committee
2. Promote Teacher/Parent Conferences after 5 absences meet with administrator
3. Recognize perfect attendance weekly and per six weeks (grade level bulletin board in the hallway, student incentives, class incentives)
4. Involve attendance officer with more parent phone calls and visits
5. Monitor students leaving early and document via sign-out log (then after 3 sign-outs parent will meet with administrator)

Data Sources :

1. Attendance reports
2. Truancy Officer folders with reports
3. Principals Plan of Actions Report
4. Front office sign-out binder



NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

Summary of Priority Needs

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Chair Persons of CNA campus committees prioritize needs and recommend to SBDM Committee initiatives/strategies/activities that will meet campus needs. SBDM Committee will approve initiatives/strategies/activities that will be placed in Campus Improvement Plan

Student Achievement

Needs :

1. On-going, research based quality staff development
2. Provide a program to facilitate transition from English to Spanish
3. Vertical alignment in the content areas of writing and science

Strategies :

1. Provide on-going professional development to support writing instruction grades pre-kinder through 5th.
2. Provide on-going professional development to increase teacher understanding/content mastery of science TEKS for grades pre-kinder - 5th
3. Provide on-going professional development to support our gifted and talented student population with differentiated instruction strategies
4. Ensure unit assessments and/or teacher-made tests are aligned (rigor/format) to grade level/content area STAAR Assessment using Stem-Questions
5. Ensure the implementation and monitoring of ELL and special education student teaching strategies are being carried out consistently
6. Implement the use of the program Estrellitas in kinder and first grade
7. Initiate the Dual Language Program in first grade and continue in kinder

Data Sources :

1. DMAC reports on Checkpoints, CBA's, and Benchmarks
2. LAS scores
3. TELPAS scores
4. STAAR scores
5. LEP Failure Report



NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

Summary of Priority Needs

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Chair Persons of CNA campus committees prioritize needs and recommend to SBDM Committee initiatives/strategies/activities that will meet campus needs. SBDM Committee will approve initiatives/strategies/activities that will be placed in Campus Improvement Plan

School Culture and Climate

Needs :

1. Increase safety procedure awareness for school personnel, students, and parents
2. Provide more extra - curricular activities for students

Strategies :

1. Ensure monthly fire drills and two lockdown/lockout drills each semester
2. Practice drills in large common areas such as the cafeteria, playground, and courtyard
3. Train all school personnel, students, and parents on safety procedures plan
4. Increase student participation in school dance, cheer, football and/or basketball teams

Data Sources :

1. Incident Reports
2. Nurse's Monthly Report
3. Sanitation Report



NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

Summary of Priority Needs

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Chair Persons of CNA campus committees prioritize needs and recommend to SBDM Committee initiatives/strategies/activities that will meet campus needs. SBDM Committee will approve initiatives/strategies/activities that will be placed in Campus Improvement Plan

Staff Quality, Recruitment, and Retention

Needs :

1. Strong support team for all staff members
2. High Quality Teachers
3. On-going support for teachers

Strategies :

1. Create and sustain campus based training plan and provide immediate feedback on T-TESS
2. Encourage teachers to obtain additional endorsement in the areas of bilingual and gifted & talented certification
3. Provide opportunities for professional development and growth in the areas of reading, math, writing, science, and social studies
4. Teachers share teaching lessons and ideas in meetings/staff development and in Academic Committees
5. Continue with campus based Turn Around Team to share highly effective lessons and instructional strategies

Data Sources :

1. VME Climate Survey
2. ERO Evaluations



NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

Summary of Priority Needs

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Chair Persons of CNA campus committees prioritize needs and recommend to SBDM Committee initiatives/strategies/activities that will meet campus needs. SBDM Committee will approve initiatives/strategies/activities that will be placed in Campus Improvement Plan

Curriculum, Instruction, and Assessment

Needs :

1. Enhancement of reading comprehension and vocabulary development
2. Science concepts and target science vocabulary
3. Print rich environment
4. Technology usage for the students

Strategies :

1. Implement Casper and Thieves reading strategies in grades first through fifth grade
2. Implement CUPSS and CARMS writing strategies in grades first through fifth grade
3. Create reading and science academic word walls in gym, cafeteria, and in all common areas
4. Utilize the TV during breakfast and lunch to watch and listen to phonics songs for pre-kinder through first grade and science videos for second through fifth grade
5. Ensure rich print environment in the classrooms with academic vocabulary

Data Sources :

1. DMAC reports on reading and science



NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

Summary of Priority Needs

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Chair Persons of CNA campus committees prioritize needs and recommend to SBDM Committee initiatives/strategies/activities that will meet campus needs. SBDM Committee will approve initiatives/strategies/activities that will be placed in Campus Improvement Plan

Family and Community Involvement

Needs :

1. Monthly Parent Sessions addressing academics, discipline, technology, social issues, safety, and attendance
2. Family and the community involvement to show support and encouragement to our student body and faculty
2. Recruit parent volunteers monthly through our PTC programs

Strategies :

1. Continue monthly PTC/Student of the Month Program and have a table to recruit parent volunteers
2. Implement Family Picnics
3. Continue with Meet the Teacher Night
4. Provide monthly Parenting Sessions (I-Station Reading/Math, Technology, Dual Language Program, STAAR Assessments, and Safety/Bullying)
5. Implement report card night once per semester

Data Sources :

1. Parent Session Evaluations



NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

Summary of Priority Needs

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Chair Persons of CNA campus committees prioritize needs and recommend to SBDM Committee initiatives/strategies/activities that will meet campus needs. SBDM Committee will approve initiatives/strategies/activities that will be placed in Campus Improvement Plan

School Context and Organization

Needs :

1. Analyze data in a variety of ways to improve scores in all content areas

Strategies :

1. Continue with Academic Committees and Grade Level Meetings to address areas of concern in CBA's, Checkpoints, and Benchmarks using PLC's
2. Utilize I-Station reading to address the specific needs of students during grade level meetings and PLC's
3. Communicate with parents to address their child's academic needs through parent conferences
4. Increase technology in the classrooms by engaging the students

Data Sources :

1. DMAC reports on checkpoints, CBA's, and/or benchmarks
2. STAAR scores
3. TELPAS scores



NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

Summary of Priority Needs

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Chair Persons of CNA campus committees prioritize needs and recommend to SBDM Committee initiatives/strategies/activities that will meet campus needs. SBDM Committee will approve initiatives/strategies/activities that will be placed in Campus Improvement Plan

Technology

Needs :

1. Enhancement of student academic progress via technology usage in the classroom
2. Instruction for students on the how to handle the technology equipment properly and the safe sites to visit

Strategies :

1. Establish on-going staff development in the area of technology in the beginning of the year
2. Model in the classroom the proper ways to handle technology equipment
3. Show students safety videos on technology

Data Sources :

1. I-Station Reading reports on usage



NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

Summary of Priority Needs

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Los miembros de el comité CNA de la escuela priorizan las necesidades y recomiendan a los miembros de SBDM las iniciativas/estrategias/actividades que satisfacerán las necesidades de la escuela. El comité de SBDM aprovo las iniciativas/estrategias/actividades que se usaran en el CIP.

Demografía:

Necesidades :

Proveer las necesidades educativas, sociales y psicológicas de todos los estudiantes:

1. Aumentar la aistencia diaria de los estudiantes
2. Disminución de llegar tarde a la escuela
3. Disminución que los estudiantes salgan temprano de la escuela

Estrategias :

Diferenciar la instrucción y recursos para las diferentes subgrupos de estudiantes

1. Desarrollar y sostener un comité de asistencia
2. Promover las conferencias de padres despues de 5 faltas con un administrador
3. Reconocer la asistencia perfecta de los estudiantes semanal y cada seis semanas (tablón de anuncios por nivel en los pasillos, incentivos para los estudiantes, incentivos para el salon de clase)
4. Incluir al oficial de asistencia con llamadas a los padres y visitas a los hogares
5. Monitoriar los estudiantes que salen temprano de la escuela (después de 3 firmas tendaran junta con un administrador)



NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

Summary of Priority Needs

Fuente de Datos :

1. Reportes de Asistencia
2. Reportes del Oficial de Asistencia
3. Reportes de los Planes de Acción del Director
4. Registros de Salida en la Oficina de Enfrente

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Los miembros de el comité CNA de la escuela priorizan las necesidades y recomiendan a los miembros de SBDM las iniciativas/estrategias/actividades que satisfacerán las necesidades de la escuela. El comité de SBDM aprovo las iniciativas/estrategias/actividades que se usaran en el CIP.

Plan de Estudios, Enseñanza y Evaluación

Necesidades :

1. Constante capacitación a los maestros usando los mejores recursos basados en investigaciósés escolares
2. Proveer el programa de transición de Inglés a Español
3. Alineamiento vertical en las materias de escritura y ciencias naturales

Estrategias :

1. Proveer capacitación en el apoyo de la instrucción de escritura en los grados de pre-kinder through 5to.
2. Proveer capacitación para aumentar la capacidad de la material de ciencias naturales en los TEKS de los grados de pre-kinder - 5to.
3. Proveer capacitación para el apoyo de los estudiantes sobresalientes (GT) para usar estrategias que diferenciar la instrucción
4. Asegurar que las pruebas semanales esten aliniados con las preguntas del examen estatal del STAAR
5. Asegurar la implementación y monitoreo de los estudiantes EL (bilingüe) y Educación Especial usando las estrategias con consitencia
6. Implementar el programa de Estrellitas en los grados de Kinder y Primero



NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019 Summary of Priority Needs

7. Iniciar el Programa Dual en Primero y continuar con Kinder

Fuente de Datos:

1. Reportes de DMAC de las pruebas semanales y pruebas de referencia (checkpoints, CBA's y Benchmarks) 2. Puntación de LAS 3. Puntación de TELPAS scores 4. Puntación de STAAR 5. Reporte de los estudiantes Bilingüe que estan reprobando las materias (LEP Failure)

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Los miembros de el comité CNA de la escuela priorizan las necesidades y recomiendan a los miembros de SBDM las iniciativas/estrategias/actividades que satisfacerán las necesidades de la escuela. El comité de SBDM aprovo las iniciativas/estrategias/actividades que se usaran en el CIP.School

Ambiente Escolar y Cultura

Necesidades :

1. Proveer la concienciación de un ambiente seguro, enriquecedor y positive para todos los estudiantes, padres de familia, y personal
2. Proveer más tiempo para actividades extracurriculares

Estrategias :

1. Asegurar simulacro de incendio mensual y dos cada semestre de bloqueo (Lockdown and Lockout)
2. Practicar los simulacros en areas comun como la cafeteira, gimnasio, y patios de recreo
3. Entrenar a todo el personal, estudiantes, y padres de familia en los procedimientos del plan de seguridad
4. Aumentar la participación de los estudiantes en los grupo de baile, porristas, fútbol, y/o baloncesto



NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

Summary of Priority Needs

Fuente de Datos:

1. Reporte de Incidentes
2. Reporte Mensual de el Enfermero
3. Reporte de Sanitación

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Los miembros de el comité CNA de la escuela priorizan las necesidades y recomiendan a los miembros de SBDM las iniciativas/estrategias/actividades que satisfacerán las necesidades de la escuela. El comité de SBDM aprovo las iniciativas/estrategias/actividades que se usaran en el CIP.

Calidad del Personal Docente

Necesidades :

1. Tener un apoyo fuerte para todo el personal
2. Maestros Docentes
3. Capacitación continua para los maestros

Estrategias:

1. Tener un plan para capacitación y dar resultados inmediatos a los maestros después de las observaciones en los salones (T-TESS)
2. Animar a los maestros para que obtengan las certificaciones de maestros bilingüe y sobresalientes (GT)
3. Proveer capacitación el las materias de lectura, matemáticas, escritura, ciencias naturales, y ciencias sociales
4. Maestros compartiendo ideas y planes de lección el las juntas de capacitación y en los comités academicos

Fuente de Datos:



NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

Summary of Priority Needs

1. Cuestionario del Ambiente Escolar de VME 2. Evaluaciones de ERO

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Los miembros de el comité CNA de la escuela priorizan las necesidades y recomiendan a los miembros de SBDM las iniciativas/estrategias/actividades que satisfacerán las necesidades de la escuela. El comité de SBDM aprovo las iniciativas/estrategias/actividades que se usaran en el CIP.

Instrucción de Curriculum y Evaluación

Necesidades :

1. Aumentar la comprensión de lectura y vocabulario
2. Enseñar los conceptos de ciencias naturales y el enfocar el significado del vocabulario
3. El ambiente en el salon de clases con murals instructivos
4. Uso de tecnología de los estudiantes

Estrategias :

1. Implementar las estrategias de lectura en los grados de 1ero a 5to de "Casper and Thieves"
2. Implementar las estrategias de escritura en los grados de 1ero a 5to de "Cupss and Carms"
3. Crear muros academicos de lectura y ciencias naturales en areas común como el gimnasio, cafeteria, y otros lugares
4. Utilizar la television durante el desayuno y comida para ver y escuchar canciones de fonetica para pre-kinder a primer grado y videos de ciencias naturales para Segundo a Quinto grado.

5. Asegurar un ambiente en los salones de clase con vocabulario academic en los muros.



NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

Summary of Priority Needs

Fuente de Datos:

1. Reportes de DMAC de lectura y ciencias naturales.

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Los miembros de el comité CNA de la escuela priorizan las necesidades y recomiendan a los miembros de SBDM las iniciativas/estrategias/actividades que satisfacerán las necesidades de la escuela. El comité de SBDM aprovo las iniciativas/estrategias/actividades que se usaran en el CIP.

Participación Familiar y Participación Comunitaria

Estrategias :

1. Tener sesiones de Padres mensual con temas de lectura, tecnología, matemáticas, disciplina, seguridad, y otros.
2. Participación familiar y de la comunidad para apoyar a los estudiantes y maestros.

3. Reclutar padres voluntaries mensual y por los programs de Padres de Familia (PTC)

Strategies :

1. Continuar con los programs mensual de padres y estudiantes del mes y para reclutar padres voluntarios
2. Implementar Picnic Familiar
3. Continuar con la Noche Para Conocer a los Maestros
4. Tener sesiones mensuales con diversos temas como lectura, Programa de I-Station, matemáticas, tecnología, program Dual, Exámenes de STAAR, y Bully)



NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

Summary of Priority Needs

5. Implementar la noche de calificaciones cada semestre

Fuente de Datos:

1. Evaluaciones de la Sesión de Padres

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Los miembros de el comité CNA de la escuela priorizan las necesidades y recomiendan a los miembros de SBDM las iniciativas/estrategias/actividades que satisfacerán las necesidades de la escuela. El comité de SBDM aprovo las iniciativas/estrategias/actividades que se usaran en el CIP.

Contexto Escolar y Organización

Necesidades :

1. Analizar los datos de diferentes maneras para mejorar las calificaciones en todas las materias.

Estrategias :

1. Continuar con el uso de Comites Academicos y Juntas de Grado para analizar las areas de los exámenes semanales y pruebas de referencia (CBA's, Checkpoints, and Benchmarks) con el uso de PLC's
2. Utilizar el programa de lectura de I-Station para ver las necesidades de los estudiantes en las juntas de grado y PLC's
3. Comunicar con los padres durante conferencias las necesidades academicos de sus hijos



NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

Summary of Priority Needs

Fuente de Datos:

1. Reportes de DMAC de exámenes semanales (checkpoints, CBA's, and/or benchmarks)
2. Resultados de STAAR
3. Resultados de TELPAS

VMES - VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Los miembros de el comité CNA de la escuela priorizan las necesidades y recomiendan a los miembros de SBDM las iniciativas/estrategias/actividades que satisfacerán las necesidades de la escuela. El comité de SBDM aprovo las iniciativas/estrategias/actividades que se usaran en el CIP.

Tecnología

Necesidades :

1. Mejoria de progreso academic de los estudiantes usando la tecnología en los salones de clase.
2. Instrucción de los estudiantes en como manejar la tecnología y equipo correctamente y los lugares apropiados en las redes de internet.

3. Estrategias :

1. Establecer capacitación en la area de tecnología al principio del año escolar
2. Modelar en el salon de clases la manera correcta de usar el equipo de tecnología



NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019 Summary of Priority Needs

3. Enseñar a los estudiantes los video de seguridad en las redes de internet y tecnología

Fuente de Datos:

1. Reportes del programa de I-Station Reading y el uso