



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 01.1 #1 Logro Estudiantil: Proveer una constante calidad de instrucción para todos los estudiantes, resultando en un mejoramiento académico estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR, PBMA's

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** *Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%: estudiantes de dislexia de 44% a 55%: estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%. ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU. obteniendo un nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_.*

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación del estado	Sistema Salvaguardas Plan de estudios Evaluación Instrucción	Riguroso y relevante	Desempeño Académico	Lectura/Artes del Lenguaje Matemáticas Ciencias Escritura	Iniciativa de campus: Proporcionar cuadernos de trabajo STAAR personalizados y comerciales y otros materiales / suministros escolares.	1 CNA	08/15/2018  PROYECCION COMP.DT 02/01/2019	Planes de lección Observaciones	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
1	1ero - 5to grado Educación Especial y ELL	Director ejecutivo, Directora, Coordinadoras	Título I - \$ 32,000 (dividido entre lectura, matemáticas, ciencias, y escritura.	Calificaciones, puntajes de referencia	Puntaje STAAR 2019	

#### COMPONENTES TIA- PROGRAMA A NIVEL ESCOLAR

1 CNA	Evaluación Integral de Necesidades	6 SIPI	Estrategias para inv. de padres
2 RS	Estrategias de reforma	7 TRAN	Transición
3 IHQT	Instrucción por maestras HQ	8 TDMRA	Toma de decisión del maestro -ev. reg.
4 HQPD	Desarrollo Profesional HQ	9 ETAS	Asist. oportuna y efectiva a estudiantes
5 SAHQT	Estrategias para atraer maestras HQ	10 CI	Coordinación e Integración

#### COMPONENTES TIA- ZONA DIRIGIDA

1 PR	Uso de recursos para prog. estatales	5 IHQT	Proveer Instr. por maestras HQ
2 SIP	Incorporar en el plan de mejora escolar	6 HQPD	Desarrollo profesional maestras HQ
3 EMIS	Uso efectivo de estrategias de instr.	7 SIPI	Estrategias para inv. de padres
4 REP	Coord. y apoyo de progr. de ed. regular	8 FSLP	Coordinar e Introducir programas de serv. federales, estatales y locales.



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR, PBMA

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** *Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%: estudiantes de dislexia de 44% a 55%; estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%. ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU. obteniendo un nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_.*

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluacion del estado	Apoyo de estudiantes Sistema Salvaguardas	Aceleramiento/ Recuperacion de credito	Desempeño Academico	Lectura/Artes del Lenguaje Matematicas Ciencias Escritura	Iniciativa de campus:	1 CNA	08/15/2018 PROYECCION COMP.DT 02/01/2019	Intervenciones y horarios de tutorias. Listas de asistencia	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
2	Educacion Especial ELL Estudiantes Tier 2 y 3 Estudiantes en 3ero, 4to y 5to grado.	Maestros y Directora	RTI/ Al fondo, \$33,000 y SC \$9,558	Exámenes semanales, Calificaciones de 6 semanas	Puntaje exámenes STAAR 2019	



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR, PBMA's

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** *Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%: estudiantes de dislexia de 44% a 55%: estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA% . ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU. obteniendo un nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_.*

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Evaluacion del estado	Apoyo de estudiantes Sistema Salvaguardas	Auto-dirigido Estudiantes comprometidos	Desempeño Academico	Lectura/Artes del Lenguaje	Iniciativa de campus: AR	1 CNA	09/15/2018 PROYECCION COMP.DT 05/03/2019	Reportes AR	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
3	Todos los estudiantes	Bibliotecaria	Título I - \$7,095	Reportes AR	Reportes AR	



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR, PBMA

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** *Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%: estudiantes de dislexia de 44% a 55%: estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA% . ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU. obteniendo un nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_.*

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Evaluacion del estado	Apoyo de estudiantes Sistema Salvaguardas	Diferenciacion para cumplir con las necesidades	Desempeño Academico	Lectura/Artes del Lenguaje Matematicas Ciencias Estudios Sociales	Iniciativa de campus: Uso efectivo de asistentes de maestras en ambientes de insstruccion, especialmente asistentes de educacion especial	1 CNA	08/14/2018 PROYECCION COMP.DT 05/31/2019	Resultados de las evaluaciones del Estado	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
4	Todos, Educacion Especial, ELL	Directora	SCE - \$ _____ (5 FTEs)	reportes de progreso, reportes de calificaciones	Evaluaciones del Estado	



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR, PBMA's

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** *Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%: estudiantes de dislexia de 44% a 55%; estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%. ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU. obteniendo un nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_.*

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Evaluación del estado	Apoyo de estudiantes Sistema Salvaguardas	Monitoreo diario de progreso de los alumnos	Desempeño Académico	Lectura/Artes del Lenguaje	Iniciativa del campus: Proveer un maestro de intervención de Lectura y asistente de maestro para ayudar a los lectores emergentes de 1ero a 5to grado y aquellos estudiantes que aun estan adquiriendo el Ingles como segundo idioma.	1 CNA	08/15/2018 PROYECCION COMP.DT 05/31/2019	Registros de ejecución cada 6 semanas	
INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO		FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO			
5	AR - En riesgo, Bilingües y ELL	Directora y maestra de lectura de intervención	Título I: \$96,359 para maestra de intervención de Lectura y asistente (2FTE's)		reportes de progreso, reportes de calificaciones Registros de Ejecucion CBA y exámenes de puntos de referencia.	Istacion Final de Año Resultados STAAR				



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR, PBMA

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** *Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%: estudiantes de dislexia de 44% a 55%; estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA% . ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU. obteniendo un nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_.*

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	Evaluacion del estado	Sistema Salvaguardas	Rigor, Relevancia	Desempeño Academico Tiempo de Aprendizaje	Lectura	Profesor designado por el Distrito para reducción de tamaño de clase en 3er grado i	2 CIP	08/15/2018 PROYECCION COMP.DT 05/31/2019	Lista de personal	100%

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
6	3er Grado	Directora, Director de Programas Federales	Title II - \$ _____ Maestro CSR	reportes de progreso, reportes de calificaciones Exámenes de puntos de referencia	STAAR	Consumado



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR, PBMA

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** *Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%: estudiantes de dislexia de 44% a 55%; estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%. ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU. obteniendo un nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_.*

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
7	Terminacion	Plan de estudios Evaluaciones	Aprendizaje Activo	Desempeño Academico	Lectura / Artes del Lenguaje	Iniciativa del Distrito: Implementar un Torneo de Vocabulario en cada campus y a nivel de distrito	1 CNA	05/01/2018 PROYECCION COMP.DT 02/28/2019	Participacion y terminacion del evento	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
7	Todos los estudiantes	Directora, Directivo ejecutivo de primaria, directivos de primaria y coordinadoras de primaria	Directora, Director Ejecutivo de primaria, directivos de primaria y coordinadoras de primaria.	Participantes y listas de ganadores.	Participantes del Distrito	



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR, PBMA's

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** *Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%: estudiantes de dislexia de 44% a 55%; estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA% . ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU. obteniendo un nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_.*

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
8	Terminacion	Plan de estudios Evaluaciones	Aprendizaje Activo	Desempeño Academico	Lectura	Iniciativa del Distrito: Participar en todos los eventos en el Torneo de Campeones	1 CNA	05/01/2018 PROYECCION COMP.DT 02/28/2019	Participacion y terminacion del evento	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
8	Todos los estudiantes	Directora, Directivo ejecutivo de primaria, directivos de primaria y coordinadoras de primaria	Directora, Director Ejecutivo de primaria, directivos de primaria y coordinadoras de primaria.	Participantes y listas de ganadores.	Participantes del Distrito	





# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR, PBMA

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** *Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%: estudiantes de dislexia de 44% a 55%: estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%. ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU. obteniendo un nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_.*

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
9	Representación de Educación Especial	Plan de estudios Evaluaciones	Desarrollo profesional dirigido, Monitoreo de Progreso del estudiante	Desempeño Académico Calidad del Maestro	Lectura/ Artes del Lenguaje	Iniciativa del Distrito SPED: Implementar el desarrollo profesional en el uso efectivo y rutinario de diccionarios electrónicos y texto a voz	1 CNA	05/26/2018 PROYECCION COMP.DT 03/29/2019	Firma de hojas ERO, Observaciones, listado de dispositivos del campus en modo kiosko	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
9	Educación Especial	Director Ejecutivo de Educación Especial, Directores de educación especial, coordinadores y directores.	Director Ejecutivo de Educación Especial, Directores de educación especial, coordinadores y directores.	uso de registros a nivel campus	Resultados STAAR	



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR, PBMA

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** *Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%: estudiantes de dislexia de 44% a 55%: estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA% . ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU. obteniendo un nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_.*

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
10	Representacion de Educacion Especial	Instruccion Plan de estudios Evaluaciones Apoyo al estudiante	Desarrollo profesional dirigido, Monitoreo de Progreso del estudiante	Desempeño Academico Calidad del Maestro	Empleados calificados Escuelas seguras	Iniciativa del Distrito SPED: Implementar un continuo desarrollo profesional dirigido a asistentes de educacion escolar.	2 CIP	08/15/2018 PROYECCION COMP.DT 03/29/2019	Firma de hojas ERO, Observaciones	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
10	Educacion Especial	Director Ejecutivo de Educacion Especial, Directores de educacion especial, coordinadores y directores.	Director Ejecutivo de Educacion Especial, Directores de educacion especial, coordinadores y directores.	Desarrollo profesional registros/calendario	Unidades Seguras	



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR, PBMA

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** *Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%: estudiantes de dislexia de 44% a 55%; estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%. ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU. obteniendo un nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_.*

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
11	Representación de Educación Especial	Padres/Comunidad	Compromiso de padres	Familia/Apoyo de la Comunidad	Participación de los Padres	Iniciativa del Distrito SPED: Conducir una serie de sesiones para padres en una variedad de temas relacionados con educación especial.	2 CIP 3 FPE	08/15/2018  PROYECCION COMP.DT 04/26/2019	Firmas de hojas, agendas	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
11	Educación Especial	Director Ejecutivo de Educación Especial, Directores de educación especial, coordinadores y directores.	Director Ejecutivo de Educación Especial, Directores de educación especial, coordinadores y directores.	Sesiones para Padres, Firmas de hoja de registro y calendario	Resultados STAAR	



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR, PBMA's

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** *Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%: estudiantes de dislexia de 44% a 55%; estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA% . ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU. obteniendo un nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_.*

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
12	Evaluaciones del Estado	Instruccion	Monitoreo continúe de Instruccion por Administradores	desempeño academico	Lectura	Iniciativa del Distrito: Incrementa puntos AR de todos los estudiantes por medio de reconocimiento diario por medio anuncios en VBrick - Estrellas AR	2 CIP	08/15/2018 PROYECCION COMP.DT 04/26/2019	Anuncios VBrick reportes AR	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
12	Todos los estudiantes	Directora, Bibliotecaria, Maestros	Directora, bibliotecaria, maestros	Puntaje AR semanal	Resultados STAAR	



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR, PBMA's

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** *Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%: estudiantes de dislexia de 44% a 55%; estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA% . ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU. obteniendo un nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de \_\_\_ a \_\_\_.*

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
13	Evaluaciones del Estado	Plan de estudios Evaluaciones	Monitoreo diario de progreso estudiantil	Desempeño Académico	Lectura Matemáticas Escritura	Iniciativa del campus: Implementar la carpeta de tareas diarias para los grados 1º a 5º con tareas uniformes de nivel de grado en lectura, matemáticas y escritura 4 días a la semana.	2 CIP	08/15/2018  PROYECCION COMP.DT 05/24/2019	Revision de Carpeta de tareas	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
13	Todos los estudiantes	Directora, coordinadoras, maestras	Directora, coordinadoras, maestras	Carpeta semanal Revision de tarea	Resultados STAAR	



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR, PBMA's

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** *Matemáticas: la meta de la escuela primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en matemáticas STAAR: todos los estudiantes del 80% al 90%; Estudiantes ELs del 68% al 80%; Estudiantes de SPED del 63% al 75%; alumnos 504 de 55% a 70%; Estudiantes con dislexia del 89% al 95%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.*

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluaciones del Estado	Plan de estudios Evaluaciones	Monitoreo diario de progreso estudiantil	Desempeño Academico	Matematicas	Iniciativa de campus: Competencias semanales de clase para mejorar el sentido numérico y la denominación rápida	2 CIP	08/15/2018 PROYECCION COMP.DT 05/31/2019	Resultados de competencias semanales	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
1	Todos los estudiantes	Directora, maestras	Directora, maestras	Reportes de progreso, Calificaciones, CBA, pruebas de referencia	Resultados STAAR	



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR, PBMA's

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** *Matemáticas: la meta de la escuela primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en matemáticas STAAR: todos los estudiantes del 80% al 90%; Estudiantes ELs del 68% al 80%; Estudiantes de SPED del 63% al 75%; alumnos 504 de 55% a 70%; Estudiantes con dislexia del 89% al 95%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.*

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	terminacion	Plan de estudios Evaluaciones	Aprendizaje activo	Desempeño Academico	Matematicas	Iniciativa de campus: Participacion en todos los eventos en el Torneo de Campeones	1 CNA	05/01/2018 PROYECCION COMP.DT 02/28/2019	Intervenciones y horarios de tutorias, listas de asistencia	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
2	Todos los estudiantes	Directora, Director ejecutivo de primaria, oordinadoras de primaria	Directora, Director ejecutivo de primaria, c oordinadoras de primaria	Participantes y lista de ganadores	Participantes del distrito	



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR, PBMA's

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** *Matemáticas: la meta de la escuela primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en matemáticas STAAR: todos los estudiantes del 80% al 90%; Estudiantes ELs del 68% al 80%; Estudiantes de SPED del 63% al 75%; alumnos 504 de 55% a 70%; Estudiantes con dislexia del 89% al 95%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.*

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Representacion de Educacion Especial	Instruccion Plan de estudios Evaluaciones	Desarrollo profesional dirigido, monitoreo de progreso estudiantil	Desempeño Academico	Matematicas	Iniciativa del Distrito SPED: Implementar el desarrollo profesional en el uso efectivo y rutinario de diccionarios electrónicos y texto a voz	1 CNA	08/15/2018 PROYECCION COMP.DT 03/29/2019	Firma de hojas ERO, Observaciones, listado de dispositivos del campus en modo kiosko	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
3	Educacion Especial	Director Ejecutivo de Educacion Especial Directores de Educacion Especial, coordinadoras, directora	Director Ejecutivo de Educacion Especial, Directores de Educacion Especial, coordinadoras, directora	Uso de registros a nivel campus	Resultados STAAR	





# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR, PBMA's

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Escritura: El objetivo de la Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con los estándares estatales en STAAR: Todos los estudiantes del 61% al 75%; Estudiantes ELs del 39% al 50%; Estudiantes de SPED del 20% al 50%; 504 alumnos del 46% al 60%; Estudiantes con dislexia del 25% al 50%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Terminacion	Plan de estudios	Aprendizaje Activo	Desempeño Academico	Escritura	Iniciativa del Distrito: Implementar un Desafío de Escritura de 4º grado en todos los campus y a nivel distrito	1 CNA	05/01/2018 PROYECCION COMP.DT 02/28/2019	Participacion y terminacion del evento	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
1	Todos los alumnos de 4to gradol	Directora, director ejecutivo de primaria, coordinadoras de primaria	Directora, coordinadoras	cuadernos de participacion, centros de escritura	STAAR Escritura	



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR, PBMA's

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Escritura: El objetivo de la Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con los estándares estatales en STAAR: Todos los estudiantes del 61% al 75%; Estudiantes ELs del 39% al 50%; Estudiantes de SPED del 20% al 50%; 504 alumnos del 46% al 60%; Estudiantes con dislexia del 25% al 50%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Terminacion	Plan de estudios	Aprendizaje Activo	Desempeño Academico	Escritura	Iniciativa del Distrito: Participacion en todos los eventos del Torneo de Campeones	1 CNA	05/01/2018 PROYECCION COMP.DT 02/28/2019	Participacion y terminacion del evento	

  

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
2	Todos los alumnos	Directora, director ejecutivo de primaria, coordinadoras de primaria	Directora, coordinadoras	cListas de participantes y ganadores	Participantes del distrito	



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR, PBMA's

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Escritura: El objetivo de la Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con los estándares estatales en STAAR: Todos los estudiantes del 61% al 75%; Estudiantes ELs del 39% al 50%; Estudiantes de SPED del 20% al 50%; 504 alumnos del 46% al 60%; Estudiantes con dislexia del 25% al 50%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

#	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Representacion de Educacion Especial	Plinstruccion Plan de estudios Evaluaciones	Desarrollo profesional dirigido, Monitoreo de progreso estudiantil	Desempeño Academico	Escritura	Iniciativa del Distrito SPED: Implementar el desarrollo profesional en el uso efectivo y rutinario de diccionarios electrónicos y texto a voz	1 CNA	08/15/2018	Firma de hojas ERO, Observaciones Listado de dispositivos del campus en modo kiosko	
								PROYECCION COMP.DT 03/29/2019		
#	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES		RECURSOS Y PRESUPUESTO		FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO	
3	Educacion Especial	Director ejecutivo de educacion especial, Directores de educacion especial, coordinadoras, directora		Director ejecutivo de educacion especial, Directores de educacion especial, coordinadoras, directora		Uso de registros a nivel campus	Resultados STAAR			



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR, PBMA's

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Escritura: El objetivo de la Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con los estándares estatales en STAAR: Todos los estudiantes del 61% al 75%; Estudiantes ELs del 39% al 50%; Estudiantes de SPED del 20% al 50%; 504 alumnos del 46% al 60%; Estudiantes con dislexia del 25% al 50%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

#	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Terminacion	Plan de estudios Evaluaciones	Alineacion - TEKS/ Vertical/horizontal	Desempeño Academico	Escritura	Implementar a nivel campus una iniciativa para concurso de escritura dirigido a todos los grados de la escuela.	2 CIP	08/15/2018 PROYECCION COMP.DT 05/30/2019	Publicacion de entradas semanales del concurso semanal de escritura	

  

#	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
4	Todos los estudiantes	Directora, coordinadoras, maestras	Directora	Participacion en el concurso de escritura	STAAR Escritura	



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR, PBMA's

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Escritura: El objetivo de la Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con los estándares estatales en STAAR: Todos los estudiantes del 61% al 75%; Estudiantes ELs del 39% al 50%; Estudiantes de SPED del 20% al 50%; 504 alumnos del 46% al 60%; Estudiantes con dislexia del 25% al 50%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Terminacion	Plan de estudios Evaluacion	Alineacion - TEKS vertical/horizontal	Desempeño Academico	Escritura	Uso alineado de diccionarios para todos los grados que toman la evaluacion STAAR	2 CIP	08/15/2018 PROYECCION COMP.DT 05/30/2019	Uso diario, prueba de referencia, CBA, exámenes de control, STAAR	
INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO		FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO			
5	Alumnos de 3er a 5to grado	Directora, coordinadoras	\$24,054		Uso diario de materiales	Evaluaciones STAAR de Lectura y Escritura				



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR, PBMA's

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Ciencias: el objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en STAAR: Todos los estudiantes del 75% al 85%; Alumnos ELs del 60% al 70%; Estudiantes de SPED del 33% al 50%; alumnos 504 de 80% a 90%; Estudiantes con dislexia del 100% al 100%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Terminacion	Plan de estudios Evaluacion	AAprendizaje activo	Desempeño Academico	Ciencias	Iniciativa del distrito: Participar en todos los eventos del Torneo de Campeones	1 CNA	05/08/2018 PROYECCION COMP.DT 02/28/2019	Participacion y terminacion del evento	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
1	Todos los alumnos	Directora, Director Ejecutivo de primaria, Coordinadoras de primaria	Directora, Director Ejecutivo de primaria, Coordinadoras de primaria	Listas de participantes y ganadores	Participantes del distrito	



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR, PBMA's

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Ciencias: el objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en STAAR: Todos los estudiantes del 75% al 85%; Alumnos ELs del 60% al 70%; Estudiantes de SPED del 33% al 50%; alumnos 504 de 80% a 90%; Estudiantes con dislexia del 100% al 100%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Representacion de educacion especial	Plan de estudios Evaluacion	Desarrollo profesional dirigido, Monitoreo de progreso estudiantil	Desempeño Academico	Ciencias	Iniciativa del Distrito SPED: Implementar el desarrollo profesional en el uso efectivo y rutinario de diccionarios electrónicos y texto a voz	1 CNA	08/15/2018 PROYECCION COMP.DT 03/29/2019	firma de hojas ERO, Observaciones, listado a nivel campus de dispositivos en modo kiosko	
INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	EVALUACION		SUMATIVO		INFORME DE ESTUDIO		
2	Educacion ESPECIAL	Director ejecutivo de educacion especial, directores de educacion especial, coordinadores, directora	Director ejecutivo de educacion especial, directores de educacion especial, coordinadores, directora	Uso de registros a nivel campus		Resultados STAAR				



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 02#1 Continuar mejorando el rendimiento estudiantil

**Datos analizados para determinar la necesidad:** AEIS, AMAOs, PBMA

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** EL: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el número de estudiantes EL que progresan en un nivel de competencia de \_\_% a \_\_% y los estudiantes EL de 1-4 años en las escuelas de EE. UU. Más de 5 años en las escuelas de EE. UU. Que alcanzaron el nivel avanzado alto de \_\_% a \_\_%.

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES A CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Terminacion	Apoyo al estudiante	Desarrollo profesional dirigido, con apoyol	Desempeño Academico Tiempo de aprendizaje	Todos los contenidos	Iniciativa del Distrito: Implementar a las Comunidades de UNITED 4 Educacion Bilingue (CUBE) para informar a los padres, la familia y la comunidad sobre las mejores prácticas para ayudar a su hijo a desarrollar la adquisición del idioma inglés.	3 FPE	01/09/2019	Presentaciones Power Point, Invitaciones/ volantes, hoja de firmas	
										PROYECCION COMP.DT 02/28/2019
INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES		RECURSOS Y PRESUPUESTO		FORMATIVO	EVALUACION		INFORME DE ESTUDIO	
1	Otros: Comunidad	Director del departamento del programa bilingue, LAPICS, Titulo III		Director del departamento del programa bilingue, LAPICS, Titulo III		Registros de participacion	STAAR			





# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 02 #1 Continuar mejorando el rendimiento estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** AEIS, AMAOs, PBMA

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** EL: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el número de estudiantes EL que progresan en un nivel de competencia de \_\_\_% a \_\_\_% y los estudiantes EL de 1-4 años en las escuelas de EE. UU. Más de 5 años en las escuelas de EE. UU. Que alcanzaron el nivel avanzado alto de \_\_\_% a \_\_\_%.

#	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Terminacion	Instruccion, plan de estudios, evaluaciones, apoyo estudiantil	Desarrollo profesional dirigido, Monitoreo de progreso estudiantil	Desempeño Academico Tiempo de aprendizaje Calidad del maestro	Todos los contenidos	Iniciativa del Distrito: Implementar las APPS de comprensión oral y expresión oral para estudiantes de 1° y 2° grado durante el tiempo de ESL.	2 CIP	09/04/2018	Observaciones del salon de clase, Juntas de grado, hojas de firmas	
							PROYECCION COMP.DT			
							05/31/2019			
#	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES			RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO		
2	ELs 2do - 5to Programa bilingue	Director del departamento del programa bilingue, LAPICS de primaria, Administrador LPAC			Administrador LPAC, maestras	Uso de registros	Resultados TELPAS			



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 02 #1 Continuar mejorando el rendimiento estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** AEIS, AMAOs, PBMA

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** EL: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el número de estudiantes EL que progresan en un nivel de competencia de \_\_\_% a \_\_\_% y los estudiantes EL de 1-4 años en las escuelas de EE. UU. Más de 5 años en las escuelas de EE. UU. Que alcanzaron el nivel avanzado alto de \_\_\_% a \_\_\_%.

#	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Terminacion	Instruccion, plan de estudios, evaluaciones, apoyo estudiantil	Desarrollo profesional dirigido, Monitoreo de progreso estudiantil	Desempeño Academico Tiempo de aprendizaje Calidad del maestro	Todos los contenidos	Iniciativa del Distrito: Implementar la Evaluación de Preparación TEPAS en línea (OTRA) para mejorar el Dominio de Lectura de la Evaluación Estatal obligatoria (TELPAS) para estudiantes de 2do y 5to grado	2 CNA	09/04/2018	Calendario de evaluaciones, DMAC, Exámenes liberados TEPAS	
							PROYECCION COMP.DT 06/07/2019			
#	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES		RECURSOS Y PRESUPUESTO		FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO		
3	ELs 2do - 5to Programa bilingue	Director del departamento del programa bilingue, LAPICS de primaria, Administrador LPAC		Administrador LPAC, maestras		Resultados en linea OTRA	Resultados TEPAS			



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 02 #1 Continuar mejorando el rendimiento estudiantil.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** AEIS, AMAOs, PBMA

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** EL: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el número de estudiantes EL que progresan en un nivel de competencia de \_\_% a \_\_% y los estudiantes EL de 1-4 años en las escuelas de EE. UU. Más de 5 años en las escuelas de EE. UU. Que alcanzaron el nivel avanzado alto de \_\_% a \_\_%.

#	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Terminacion	Instruccion, plan de estudios, evaluaciones, apoyo estudiantil	Monitoreo de progreso estudiantil	Desempeño Academico Tiempo de aprendizaje	Lectura	Iniciativa de distrito: Proveer con 6 chromebooks a las asistentes de adquisicion del lenguaje para proveer un mejor servicio a los estudiantes EL y sea utilizado como metodo de intervencion para la adquisicion del lenguaje y la Lectura	1 CNA	09/04/2018	Reportes Mind Play	
								PROYECCION COMP.DT		
								06/07/2019		
#	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES		RECURSOS Y PRESUPUESTO		FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO		
4	ELs K-5to Programa Bilingue	Director del departamento del programa bilingue, LAPICS de primaria, Administrador LPAC, Asistentes de Adquisicion del Lenguaje, director ejecutivo de programas federales, Titulo III		Titulo III: \$_____		Reportes Mind Play	TELPAS, Resultados STAAR			



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 03 #1 Continuar mejorando el rendimiento estudiantil

**Datos Analizados para determinar la necesidad** TAPR, AMAOs, PBMA

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Dotados y Talentosos: La meta de la primaria Alicia Ruiz es el incrementar el porcentaje de estudiantes que participan en el programa de Dotados y Talentosos

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Dotados y Talentosos	Plan de estudios e Instruccion	Diferenciacion para satisfacer necesidades	Ambiente escolar, Liderazgo estudiantil, Participacion de la comunidad	Ciencias, Lectura, Matematicas, Estudios Sociales	Iniciativa del distrito: Implementar, Aprender, Crecer, Comer, Ir, plan de estudios para primarias y secundarias con estudiantes dotados y talentosos.	2 CIP	09/04/2018 PROJECTED COMP. DT 05/31/2019	Campus/ eventos de la comunidad, proyectos estudiantiles	
INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO		EVALUACION		SUMATIVO		INFORME DEL ESTUDIO	
1	Dotados y Talentosos	Directora, Maestras GT, Departamento de Dotados y Talentosos	Directora, maestras de dotados y talentosos		registro de proyectos/ calendario		STAAR			



## IRIS

# Plan de Mejora del Campus 2018-2019

## RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 04 #1 Continuar mejorando el rendimiento estudiantil

**Datos analizados para determinar la necesidad** Resultados de FITNESSGRAM

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes pasaran los seis componentes de FITNESSGRAM

**Objetivo de Rendimiento anual** FITNESS GRAM: El objetivo de la Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes que pasen los seis componentes del FITNESSGRAM del 25.9% al 35%.

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Educacion Fisica	Instruccionj	Aprendizaje Activo	Desempeño Academico	Educacion Fisica	Iniciativa de campus: aprenda nuevas actividades, juegos y ejercicios para mejorar la flexibilidad de la fuerza y los niveles de aptitud fisica para pasar las pruebas	2 CIP 1 CNA	08/15/2018 PROJECTED COMP. DT 05/31/2019	Planes de estudios y Observaciones	
INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO		EVALUACION		INFORME DE ESTUDIO			
					FORMATIVO	SUMATIVO				
1	Todos los estudiantes	Maestros de educacion fisica	Recursos Humanos		Rendimiento de FITNESSGRAM	Resultados FITNESSGRAM				



## IRIS

# Plan de Mejora del Campus 2018-2019

## RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 05 #1 Continuar mejorando el rendimiento estudiantil

**Datos analizados para determinar la necesidad** TAPR, AMAOs, PBMA

**Meta a largo plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Transición: El objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes de PreKinder que participan en actividades de transición del 79.5% al 85%.

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluaciones del estado	Padres / Comunidad	Padres/ Apoyo de la comunidad	Tiempo de aprendizaje	Pre-kinder	Iniciativa de campus: Resumen anual de PK para proporcionar el tiempo adecuado para la inscripción de futuros estudiantes	1 CNA	03/04/2019 PROJECTED COMP. DT 05/31/2019	Hojas de firmas / agendas	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
1	Pre-kinder	maestras y directora	directora y admisiones	hoja de firmas	resultados de admision	



## IRIS

# Plan de Mejora del Campus 2018-2019

## RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 1 - 06 #1 Continuar mejorando el rendimiento estudiantil

**Datos analizados para determinar la necesidad** AEIS, TAPR, AMAOs, PBMA

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

**Objetivo de Rendimiento Anual** . Transición: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes de 5º grado que participan en actividades de transición a 6º, de 90% a 100%.

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRISTICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluaciones del estado	Padres / Comunidad	Padres/ Apoyo de la comunidad	Tiempo de aprendizaje	Ciencias, Lectura/Artes del lenguaje, Matemáticas, Estudios Sociales	Inicio del campus: Reunión anual para estudiantes de 5to grado para proporcionar información adecuada para la inscripción.	1 CNA	03/04/2019 PROJECTED COMP. DT 05/30/2019	Hojas de firmas / agendas	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
1	5to grado	Directora, coordinadoras y consejera	directora y admisiones	hoja de firmas	resultados de admision	



# IRIS

## PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS 2018-2019

### RUIZ - RUIZ ELEMENTARY

**Meta** 2 - 05 #12 Ambiente seguro y enriquecedor: Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y seguro para los estudiantes y el personal.

**Datos analizados para determinar la necesidad** TAPR, PBIS, DATA, Reportes de disciplina

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, las referencias de disciplina se reducirán a menos del 1% de la población

**Objetivo de Rendimiento Anual** El objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es reducir el número de suspensiones dentro de la escuela en un 50% de 2 a 1; Reducir el número de suspensiones fuera de la escuela en un 50% de 7 a 3; Incrementar la tasa de asistencia del 96.27% al 97%; y mantener 0 quejas para los empleados y permanecer en cero para los padres en 2018-2019

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Terminacion	Disciplina, instruccion, cultura/ambiente	impulsado por datos, toma de decisiones, monitoreo	Ambiente escolar, apoyo estudiantil, involucramiento de familia/comunidad	disciplina, plan de estudios e instruccion	Iniciativa del distrito: Sesiones de concientización con "Por qué probar ?", concientización sobre drogas, concientización de pandillas y sesiones de concientización sobre acoso escolar para estudiantes, padres y personal	1 CNA	07/02/2019 PROJECTED COMP. DT 06/07/2019	Dias de sesiones y hojas de firmas para padres y alumnos	
INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES			RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION		INFORME DE ESTUDIO	
1	Todos los estudiantes	director de orientacion y manejo de disciplina, directora, consejera, LCDCs, PBFs, GIFs			Presentadores	Calificaciones de conducta boleta de calificaciones	disminuir la intimidacion / contratos de alejamiento			





# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 2 - 05 #2 Ambiente seguro y enriquecedor: Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y seguro para los estudiantes y el personal.

**Datos analizados para determinar la necesidad** TAPR, PBIS, DATA, Reportes de disciplina

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, las referencias de disciplina se reducirán a menos del 1% de la población

**Objetivo de Rendimiento Anual** El objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es reducir el número de suspensiones dentro de la escuela en un 50% de 2 a 1; Reducir el número de suspensiones fuera de la escuela en un 50% de 7 a 3; Incrementar la tasa de asistencia del 96.27% al 97%; y mantener 0 quejas para los empleados y permanecer en cero para los padres en 2018-2019

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVA Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Terminacion	Cultura/Clima	Monitoreo	Cultura y Clima	Disciplina	Iniciativa del Distrito: Departamento de Policía - Aumentar los detectores de metales, ampliar las estaciones de seguridad; Tarjetas electrónicas para el personal	2 CIP	07/16/2018  PROJECTED COMP. DT 06/07/2019	Observaciones del distrito y hoja de firmas para tarjetas electronicas	

  

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
2	Todos el personal	Jefe de policia, director ejecutivo de tecnologia, directora, personal del campus, oficiales de policia y seguridad.	directora, policia	hojas de firmas	seguridad del campus	



## IRIS

# Pland de Mejora del Campus 2018-2019

## RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 2 - 05 #2 Ambiente seguro y enriquecedor: Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y seguro para los estudiantes y el personal.

**Datos analizados para determinar la necesidad** TAPR, PBIS, DATA, Reportes de disciplina

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, las referencias de disciplina se reducirán a menos del 1% de la población

**Objetivo de Rendimiento Anual** El objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es reducir el número de suspensiones dentro de la escuela en un 50% de 2 a 1; Para reducir el número de suspensiones fuera de la escuela en un 50% de 7 a 3; Incrementar la tasa de asistencia del 96.27% al 97%; y mantener 0 quejas para los empleados y permanecer en cero para los padres en 2018-2019

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Terminacion	Cultura/Clima	Monitoreo	Clima y cultura de la escuela; estrategias de prevencion para los estudiantes.	Bienestar del estudiante	Ilnciativa del distrito: Servicios de salud - capacitación "DETENGA el sangrado" para enfermeras	2 CIP	07/16/2018 PROJECTED COMP. DT 06/07/2019	Entrenamiento - hojas de firmas del personal	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
3	Todas las enfermeras	Director de servicios de la salud y enfermeras	enfermeras	entrenamiento y hojas de firmas	cuidado apropiado	



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

**Meta** 2 - 05 #2 Ambiente seguro y enriquecedor: Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y seguro para los estudiantes y el personal.

**Datos analizados para determinar la necesidad** TAPR, PBIS, DATA, Reportes de diciplina

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, las referencias de disciplina se reducirán a menos del 1% de la población

**Objetivo de Rendimiento Anual** El objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es reducir el número de suspensiones dentro de la escuela en un 50% de 2 a 1; Para reducir el número de suspensiones fuera de la escuela en un 50% de 7 a 3; Incrementar la tasa de asistencia del 96.27% al 97%; y mantener 0 quejas para los empleados y permanecer en cero para los padres en 2018-2019

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVA Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Diciplina	Cultura/Clima	Monitoreo	Clima y cultura de la escuela; estrategias de prevencion para los estudiantes.	Bienestar del estudiante y del personal	Iniciativa del Distrito: Gestión de Riesgos - Plan de Respuesta Estándar y Procedimientos de Unificación	2 CIP 3 FPE	07/16/2018  PROJECTED COMP. DT 06/07/2019	Manual de procedimientos para cada campus	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RES[ONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
4	Todos	Director de gestion de riesgos, Oficiales de seguridad de la escuela, directora	directora, oficiales de seguridad	Seguimiento de procedimientos en un registro mensual	Escuela segura	



## IRIS

# Plan de Mejora del Campus 2018-2019

## RUIZ - RUIZ ELEMENTARY

**Meta** 2 - 05 #2 Ambiente seguro y enriquecedor: Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y seguro para los estudiantes y el personal.

**Datos analizados para determinar la necesidad** TAPR, PBIS, DATA, Reportes de disciplina

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, las referencias de disciplina se reducirán a menos del 1% de la población

**Objetivo de Rendimiento Anual** El objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es reducir el número de suspensiones dentro de la escuela en un 50% de 2 a 1; Para reducir el número de suspensiones fuera de la escuela en un 50% de 7 a 3; Incrementar la tasa de asistencia del 96.27% al 97%; y mantener 0 quejas para los empleados y permanecer en cero para los padres en 2018-2019

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Finalizacion de la diciplina	Instruccion, logro del estudiante	toma de decisiones impulsado por datos, monitoreo	Monitoreo, progreso del estudiante	plan de estudios e instruccion	Iniciativa del distrito: Crear anuncios de servicio público sobre estrategias de asistencia y concientización / intervenciones, tales como sesiones para padres, aviso a domicilio, cumplimiento de la ley, corte de UISD	1 CNA 3 FPE	07/16/2018 PROJECTED COMP. DT 06/07/2019	Archivos personales de estudiantes, hojas de firma por sesion, PSA, registros de visitas al hogar	
INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES		RECURSOS Y PRESUPUESTO		FORMATIVO	EVALUACION		INFORME DE ESTUDIO	
5	Todos	Director de guia y consejera, profesores de educacion fisica, bibliotecaria, directora, consejera		Director de guia y consejera, profesores de educacion fisica, bibliotecaria, directora, consejera		Archivos personales de estudian	Aumentar la asistencia del distrito			



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - RUIZ ELEMENTARY

**Meta** 3 - 06 #3 Continuar promoviendo las asociaciones comunitarias y la participación de los padres.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Registros de participacion de los padres

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 100% de los estudiantes estarán representados en los eventos del campus.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Participación de los padres: el objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de los padres en el campus, del 80% al 90%

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Participacion de padres y comunidad	padres/comunidad	Educacion a los padres / educacion adulta	Ambiente escolar	Participacion de los padres	Iniciativa del Distrito: Festoal para padres de UISD	1 CNA 3 FPE	09/04/2018 PROJECTED COMP. DT 11/16/2019	hoja de firmas de padres	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
1	Todos	consejeras, directora	Título I - _____ - Participacion de padres	hoja de firmas de los padres	Aumentar la participacion de los padres	



## IRIS

# Plan de Mejora del Campus 2018-2019

## RUIZ - RUIZ ELEMENTARY

**Meta** 3 - 06 #3 Continuar promoviendo las asociaciones comunitarias y la participación de los padres.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Registros de participacion de los padres

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 100% de los estudiantes estarán representados en los eventos del campus.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Participación de los padres: el objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de los padres en el campus, del 80% al 90%

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Terminacion	Padres/ representacion de la comunidad	involucramiento de padres/ especifico/ retroalimentacion oportuna	Involucramiento de las familias en la comunidad/ apoyo	Todas las areas	Iniciativa del distrito: Desarrollar un calendario mensual de programas federales con todas las actividades de participación de padres a nivel distrito para compartir con los campus	1 CNA 3 FPE	08/15/2018 PROJECTED COMP. DT 05/31/2019	hoja de firmas	
INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES		RECURSOS Y PRESUPUESTO		FORMATIVO	EVALUACION		INFORME DE ESTUDIO	
2	Todos	directores del programas federales y estatales, compromiso de padres, directora, contactos de compromiso de campus, Coordinador de LCC para continuacion de ED		ejecutivos de programas federales, director, contactos de compromiso de campus		hoja de firmas	crecimiento significativo en participacion de padres			



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - RUIZ ELEMENTARY

**Meta** 3 - 06 #3 Continuar promoviendo las asociaciones comunitarias y la participación de los padres.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Registros de participacion de los padres

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 100% de los estudiantes estarán representados en los eventos del campus.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Participación de los padres: el objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de los padres en el campus, del 80% al 90%

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Terminacion	Padres/representación de la comunidad	involucramiento de padres/ específico/ retroalimentación oportuna	Involucramiento de las familias en la comunidad/ apoyo	Todas las areas	Iniciativa del distrito: ofrecer conocimientos de tecnología a los padres en los eventos en 2 lugares (norte y sur)	3 FPE I CNA	08/15/2018 PROJECTED COMP. DT 05/31/2019	hoja de firmas	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
3	Todos	directores del programas federales y estatales, compromiso de padres, directora, contactos de compromiso de campus, Coordinador de LCC para continuacion de ED	ejecutivos de programas federales, director, contactos de compromiso de campus	hoja de firmas	crecimiento significativo en participacion de padres	



## IRIS

# Plan de Mejora del Campus 2018-2019

## RUIZ - RUIZ ELEMENTARY

**Meta** 3 - 06 #3 Continuar promoviendo las asociaciones comunitarias y la participación de los padres.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Registros de participacion de los padres

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 100% de los estudiantes estarán representados en los eventos del campus.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Participación de los padres: el objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de los padres en el campus, del 80% al 90%

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Terminacion	Padres/representacion de la comunidad	involucramiento de padres/ especifico/ retroalimentacion oportuna	Involucramiento de las familias en la comunidad/ apoyo	Todas las areas	Iniciativa del Distrito: enviar la Encuesta de Padres del Título I como un texto a los padres para que puedan completar la encuesta a través de sus teléfonos. Explorar la posibilidad de vincular la Encuesta para padres del Título I en Tyler	3 FPE I CNA	08/15/2018 PROJECTED COMP. DT 05/31/2019	hoja de firmas	
INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES			RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION		INFORME DE ESTUDIO	
4	Todos	directores del programas federales y estatales, compromiso de padres, directora, contactos de compromiso de campus, Coordinador de LCC para continuacion de ED			ejecutivos de programas federales, director, contactos de compromiso de campus	hoja de firmas	crecimiento significativo en participacion de padres			





## IRIS

# Plan de Mejora del Campus 2018-2019

## RUIZ - RUIZ ELEMENTARY

**Meta** 3 - 06 #3 Continuar promoviendo las asociaciones comunitarias y la participación de los padres.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Registros de participacion de los padres

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 100% de los estudiantes estarán representados en los eventos del campus.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Participación de los padres: el objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de los padres en el campus, del 80% al 90%

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Terminacion	Padres/representacion de la comunidad	involucramiento de padres/ especifico/ retroalimentacion oportuna	Involucramiento de las familias en la comunidad/ apoyo	Todas las areas	Iniciativa del Distrito: Proporcionar a cada director de campus los resultados de la Encuesta en línea del Título I	3 FPE I CNA	08/15/2018 PROJECTED COMP. DT 05/31/2019	hoja de firmas	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
5	Todos	directores del programas federales y estatales, compromiso de padres, directora, contactos de compromiso de campus, Coordinador de LCC para continuacion de ED	ejecutivos de programas federales, director, contactos de compromiso de campus	hoja de firmas	crecimiento significativo en participacion de padres	



## IRIS

# Plan de Mejora del Campus 2018-2019

## RUIZ - RUIZ ELEMENTARY

**Meta** 3 - 06 #3 Continuar promoviendo las asociaciones comunitarias y la participación de los padres.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Registros de participacion de los padres

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 100% de los estudiantes estarán representados en los eventos del campus.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Participación de los padres: el objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de los padres en el campus, del 80% al 90%

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	Terminacion	Padres/representacion de la comunidad	involucramiento de padres/ especifico/ retroalimentacion oportuna	Involucramiento de las familias en la comunidad/ apoyo	Todas las areas	Iniciativa del distrito: trabajar con LCC para ofrecer cursos a los padres que incluyan educación continua, inglés conversacional, alfabetización digital y posiblemente capacitación en habilidades técnicas	3 FPE I CNA	08/15/2018 PROJECTED COMP. DT 05/31/2019	hoja de firmas	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
6	Todos	directores del programas federales y estatales, compromiso de padres, directora, contactos de compromiso de campus, Coordinador de LCC para continuacion de ED	ejecutivos de programas federales, director, contactos de compromiso de campus	hoja de firmas	crecimiento significativo en participacion de padres	



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - RUIZ ELEMENTARY

**Meta** 3 - 06 #3 Continuar promoviendo las asociaciones comunitarias y la participación de los padres.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Registros de participacion de los padres

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 100% de los estudiantes estarán representados en los eventos del campus.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Participación de los padres: el objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de los padres en el campus, del 80% al 90%

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
7	Evaluaciones del estado	Padres/ comunidad	involucramiento de padres	desempeño academico	Todas las areas	Iniciativa del campus: establecer sesiones de tomar/hacer en el aula con padres específicos para ayudarlos a sentirse preparados para ayudar a sus hijos a trabajar en la escuela.	3 FPE I CNA	08/15/2018 PROJECTED COMP. DT 03/29/2019	hoja de firmas, hacer/tomar calendarios	
INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES			RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO	
7	Todos los estudiantes	directora, maestras			directora, maestras	Reporte de calificaciones de cada semana, exámenes CBA y exámenes de puntos de referencia	STAAR			



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - RUIZ ELEMENTARY

**Meta** 4 - 07 #4 Capital humano: Asegurar el reclutamiento del personal, desarrollo, apoyo y retención de maestros efectivos, directores y otro personal docente .

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Certificación

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, todos los estudiantes serán enseñados por maestras altamente calificadas.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Capital humano: el objetivo de Alicia Ruiz Elementary es mantener el porcentaje de maestros altamente calificados en un 100%.

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Terminacion	Recursos humanos	Entrenamiento, desarrollo profesional enfocado en modelo y tutoria	calidad del maestro	empleados de calidad	Iniciativa del distrito: Programar sesiones de capacitación específicas para maestros suplentes de educación especial, Instituto de prevención de crisis (CPI)	I CNA	08/01/2018 PROJECTED COMP. DT 06/28/2019	Recursos humanos/agendas programadas de desarrollo profesional en archivo	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
1	Maestros suplentes de educación especial	Asistente del superintendente para recursos humanos y administradores de recursos humanos	Asistente del superintendente para recursos humanos y administradores de recursos humanos	agendas y hojas de firmas	maestros suplentes efectivos de educación especial	



# IRIS

## Plan de Mejora del Campus 2018-2019

### RUIZ - RUIZ ELEMENTARY

**Meta** 4 - 07 #4 Capital humano: Asegurar el reclutamiento del personal, desarrollo, apoyo y retención de maestros efectivos, directores y otro personal docente .

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Certificación

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, todos los estudiantes serán enseñados por maestras altamente calificadas.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Capital humano: el objetivo de Alicia Ruiz Elementary es mantener el porcentaje de maestros altamente calificados en un 100%.

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Terminacion	Recursos humanos	Efectividad instructiva: metodologías, interacción con estudiantes, compañeros, padres, relaciones laborales, uso de la tecnología	calidad del maestro	empleados de calidad	Iniciativa del distrito: Programar sesiones de desarrollo del personal para conocer las técnicas de eficacia de la instrucción, comunicación, ética y expectativas de trabajo	I CNA	08/01/2018 PROJECTED COMP. DT 06/28/2019	Recursos humanos/ agendas de desarrollo profesional agendados/ entrenamientos	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
2	todos los maestros y personal	Asistente del superintendente para recursos humanos y administradores de recursos humanos	Asistente del superintendente para recursos humanos y administradores de recursos humanos	agendas y hojas de firmas	resultados STAAR	



## IRIS

# Plan de Mejora del Campus 2018-2019

## RUIZ - RUIZ ELEMENTARY

**Meta** 4 - 07 #4 Capital humano: Asegurar el reclutamiento del personal, desarrollo, apoyo y retención de maestros efectivos, directores y otro personal docente .

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Certificación

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, todos los estudiantes serán enseñados por maestras altamente calificadas.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Capital humano: el objetivo de Alicia Ruiz Elementary es mantener el porcentaje de maestros altamente calificados en un 100%.

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Terminacion	Recursos humanos	Agrupación de solicitantes activos en archivo, orientación programada y sesiones de preparación	calidad del maetsro	empleados de calidad	Iniciativa del Distrito: Programar Desarrollo de Personal para Paraprofesionales enfocándose en los deberes y expectativas del distrito; Relaciones laborales, interacciones y expectativas éticas.	I CNA	08/01/2018  PROJECTED COMP. DT 06/28/2019	Recursos humanos/ agendas de desarrollo profesional agendados/ entrenamientos, ERO/ desarrollo profesional en registro.	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
3	todos los paraprofesionales	Asistente del superintendente para recursos humanos y administradores de recursos humanos	Asistente del superintendente para recursos humanos y administradores de recursos humanos	agendas y hojas de firmas		resultados STAAR	