



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

Meta	1 - 01.1 #1 Logro Estudiantil: Proveer una constante calidad de instrucción para todos los estudiantes, resultando en un mejoramiento académico estudiantil.
Datos analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMA	
Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.	
Objetivo de Rendimiento Anual	<i>Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%: estudiantes de dislexia de 44% a 55%; estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%. ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de ___ a ___ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU obteniendo un nivel avanzado alto de ___ a ___ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de ___ a ___.</i>

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluacion del estado	Sistema Salvaguardas Plan de estudios Evaluacion Instruccion	Riguroso y relevante	Desempeño Academic	Lectura/Artes del Lenguaje Matematicas Ciencias Escritura	Iniciativa de campus: Proporcionar cuadernos de trabajo STAAR personalizados y comerciales y otros materiales / suministros escolares.	1 CNA PROYECCION COMP.DT 02/01/2019	08/15/2018 Observaciones	Planes de leccion Observaciones	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
1	1ero - 5to grado Educacion Especial y ELL	Director ejecutivo, Directora, Coordinadoras	Título I - \$ 32,000 (dividido entre lectura, matemáticas, ciencias, y escritura.)	Calificaciones, puntajes de referencia	Puntaje STAAR 2019		

COMPONENTES TIA- PROGRAMA A NIVEL ESCOLAR			
1 CNA	Evaluacion Integral de Necesidades	6 SIPI	Estrategias para inv. de padres
2 RS	Estrategias de reforma	7 TRAN	Transicion
3 IHQT	Instruccion por maestras HQ	8 TDMRA	Toma de decision del maestro -ev. reg.
4 HQPD	Desarrollo Profesional HQ	9 ETAS	Asist, oportuna y efectiva a estudiantes
5 SAHQT	Estrategias para atraer maestras HQ	10 CI	Coordinacion e Integracion

COMPONENTES TIA- ZONA DIRIGIDA			
1 PR	Uso de recursos para prog. estatales	5 IHQT	Proveer Instr. por maestras HQ
2 SIP	Incorporar en el plan de mejora escolar	6 HQPD	Desarrollo profesional maestras HQ
3 EMIS	Uso efectivo de estrategias de iinstr.	7 SIPI	Estrategias para inv. de padres
4 REP	Coord. y apoyo de progr. de ed. regular	8 FSLP	Coordinar e Introducir programas de serv. federales, estatales y locales.



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

Meta	1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
Datos analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMA	
Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.	
Objetivo de Rendimiento Anual	<i>Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%: estudiantes de dislexia de 44% a 55%; estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%. ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de ___ a ___ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU obteniendo un nivel avanzado alto de ___ a ___ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de ___ a ___.</i>

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluacion del estado	Apoyo de estudiantes Sistema Salvaguardas	Aceleramiento/ Recuperacion de credito	Desempeño Academic	Lectura/Artes del Lenguaje Matematicas Ciencias Escritura	Iniciativa de campus:	1 CNA PROYECCION COMP.DT 02/01/2019	08/15/2018	Intervenciones y horarios de tutorias. Listas de asistencia	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
2	Educacion Especial ELL Estudiantes Tier 2 y 3 Estudiantes en 3ero, 4to y 5to grado.	Maestros y Directora	RTI/ Al fondo, \$33,000 y SC \$9,558	Examenes semanales, Calificaciones de 6 semanas	Puntaje examenes STAAR 2019	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

Meta	1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
Datos analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMA	
Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.	
Objetivo de Rendimiento Anual	<i>Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%: estudiantes de dislexia de 44% a 55%; estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%. ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de ___ a ___ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU obteniendo un nivel avanzado alto de ___ a ___ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de ___ a ___.</i>

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Evaluacion del estado	Apoyo de estudiantes Sistema Salvaguardas	Auto-dirigido Estudiantes comprometidos	Desempeño Academic	Lectura/Artes del Lenguaje	Iniciativa de campus: AR	1 CNA PROYECCION COMP.DT 05/03/2019	09/15/2018	Reportes AR	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
3	Todos los estudiantes	Bibliotecaria	Titulo I - \$7,095	Reportes AR	Reportes AR	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

Meta	1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
Datos analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMA	
Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.	
Objetivo de Rendimiento Anual	<i>Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%: estudiantes de dislexia de 44% a 55%; estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%. ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de ___ a ___ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU obteniendo un nivel avanzado alto de ___ a ___ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de ___ a ___.</i>

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Evaluacion del estado	Apoyo de estudiantes Sistema Salvaguardas	Diferenciacion para cumplir con las necesidades	Desempeño Academic	Lectura/Artes del Lenguaje Matematicas Ciencias Estudios Sociales	Iniciativa de campus: Uso efectivo de asistentes de maestras en ambientes de insstrucion, especialmente asistentes de educacion especial	1 CNA PROYECCION COMP.DT 05/31/2019	08/14/2018	Resultados de las evaluaciones del Estado	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
4	Todos, Educacion Especial, ELL	Directora	SCE - \$ ____ (5 FTEs)	reportes de progreso, reportes de calificaciones	Evaluaciones del Estado	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

Meta	1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
Datos analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMA	
Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.	
Objetivo de Rendimiento Anual	<i>Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%: estudiantes de dislexia de 44% a 55%; estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%. ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de ___ a ___ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU obteniendo un nivel avanzado alto de ___ a ___ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de ___ a ___.</i>

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Evaluacion del estado	Apoyo de estudiantes Sistema Salvaguardas	Monitoreo diario de progreso de los alumnos	Desempeño Academic	Lectura/Artes del Lenguaje	Iniciativa del campus: Proveer un maestro de intervención de Lectura y asistente de maestro para ayudar a los lectores emergentes de 1ero a 5to grado y aquellos estudiantes que aun están adquiriendo el Ingles como segundo idioma.	1 CNA PROYECCION COMP.DT 05/31/2019	08/15/2018	Registros de ejecucion cada 6 semanas	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
5	AR - En riesgo, Bilingues y ELL	Directora y maestra de lectura de intervencion	Titulo I: \$96,359 para maestra de intervencion de Lectura y asistente (2FTE's)	reportes de progreso, reportes de calificaciones Registros de Ejecucion CBA y examenes de puntos de referencia.	Istation Final de Año Resultados STAAR	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

Meta	1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
Datos analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMA	
Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.	
Objetivo de Rendimiento Anual	<i>Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%: estudiantes de dislexia de 44% a 55%; estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%. ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de ___ a ___ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU obteniendo un nivel avanzado alto de ___ a ___ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de ___ a ___.</i>

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	Evaluacion del estado	Sistema Salvaguardas	Rigor, Relevancia	Desempeño Academicoo Tiempo de Aprendizaje	Lectura	Profesor designado por el Distrito para reducción de tamaño de clase en 3er grado i	2 CIP PROYECCION COMP.DT 05/31/2019	08/15/2018	Lista de personal	100%

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
6	3er Grado	Directora, Director de Programas Federales	Title II - \$ _____ Maestro CSR	reportes de progreso, reportes de calificaciones Exámenes de puntos de referencia	STAAR	Consumido



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

Meta	1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
Datos analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMA	
Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.	
Objetivo de Rendimiento Anual	<i>Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%: estudiantes de dislexia de 44% a 55%; estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%. ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de ___ a ___ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU obteniendo un nivel avanzado alto de ___ a ___ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de ___ a ___.</i>

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
7	Terminacion	Plan de estudios Evaluaciones	Aprendizaje Activo	Desempeño Academic	Lectura / Artes del Lenguaje	Iniciativa del Distrito: Implementar un Torneo de Vocabulario en cada campus y a nivel de distrito	1 CNA PROYECCION COMP.DT 02/28/2019	05/01/2018 del evento	Participacion y terminacion	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
7	Todos los estudiantes	Directora, Directivo ejecutivo de primaria, directivos de primaria y coordinadoras de primaria	Directora, Director Ejecutivo de primaria, directivos de primaria y coordinadoras de primaria.	Participantes y listas de ganadores.	Participantes del Distrito	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

Meta	1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
Datos analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMA	
Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.	
Objetivo de Rendimiento Anual	<i>Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%: estudiantes de dislexia de 44% a 55%; estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%. ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de ___ a ___ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU obteniendo un nivel avanzado alto de ___ a ___ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de ___ a ___.</i>

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
8	Terminacion	Plan de estudios Evaluaciones	Aprendizaje Activo	Desempeño Academic	Lectura	Iniciativa del Distrito: Participar en todos los eventos en el Torneo de Campeones	1 CNA	05/01/2018 PROYECCION COMP.DT 02/28/2019	Participacion y terminacion del evento	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
8	Todos los estudiantes	Directora, Directivo ejecutivo de primaria, directivos de primaria y coordinadoras de primaria	Directora, Director Ejecutivo de primaria, directivos de primaria y coordinadoras de primaria.	Participantes y listas de ganadores.	Participantes del Distrito	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

Meta	1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
-------------	--

Datos analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMA

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

Objetivo de Rendimiento Anual	<i>Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%: estudiantes de dislexia de 44% a 55%; estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%. ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de ___ a ___ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU obteniendo un nivel avanzado alto de ___ a ___ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de ___ a ___.</i>
--------------------------------------	--

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
9	Representacion de Educacion Especial	Plan de estudios Evaluaciones	Desarrollo profesional dirigido, Monitoreo de Progreso del estudiante	Desempeño Academicoo Calidad del Maestro	Lectura/ Artes del Lenguaje	Iniciativa del Distrito SPED: Implementar el desarrollo profesional en el uso efectivo y rutinario de diccionarios electrónicos y texto a voz	1 CNA PROYECCION COMP.DT 03/29/2019	05/26/2018	Firma de hojas ERO, Observaciones, listado de dispositivos del campus en modo kiosko	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
9	Educacion Especial	Director Ejecutivo de Educacion Especial, Directores de educacion especial, coordinadores y directores.	Director Ejecutivo de Educacion Especial, Directores de educacion especial, coordinadores y directores.	uso de registros a nivel campus	Resultados STAAR	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

Meta	1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
Datos analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMA	
Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.	
Objetivo de Rendimiento Anual	<i>Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%: estudiantes de dislexia de 44% a 55%; estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%. ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de ___ a ___ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU obteniendo un nivel avanzado alto de ___ a ___ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de ___ a ___.</i>

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
10	Representacion de Educacion Especial	Instruccion Plan de estudios Evaluaciones Apoyo al estudiante	Desarrollo profesional dirigido, Monitoreo de Progreso del estudiante	Desempeño Academic Calidad del Maestro	Empleados calificados Escuelas seguras	Iniciativa del Distrito SPED: Implementar un continuo desarrollo profesional dirigido a asistentes de educacion escolar.	2 CIP PROYECCION COMP.DT 03/29/2019	08/15/2018	Firma de hojas ERO, Observaciones	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
10	Educacion Especial	Director Ejecutivo de Educacion Especial, Directores de educacion especial, coordinadores y directores.	Director Ejecutivo de Educacion Especial, Directores de educacion especial, coordinadores y directores.	Desarrollo profesional registros/calendario	Unidades Seguras	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

Meta	1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.
Datos analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMA	
Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.	
Objetivo de Rendimiento Anual	<i>Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%: estudiantes de dislexia de 44% a 55%; estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%. ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de ___ a ___ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU obteniendo un nivel avanzado alto de ___ a ___ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de ___ a ___.</i>

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
11	Representacion de Educacion Especial	Padres/ Comunidad	Compromiso de padres	Familia/Apoyo de la Comunidad	Participacion de los Padres	Iniciativa del Distrito SPED: Conducir una serie de sesiones para padres en una variedad de temas relacionados con educacion especial.	2 CIP 3 FPE	08/15/2018 PROYECCION COMP.DT 04/26/2019	Firmas de hojas, agendas	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
11	Educacion Especial	Director Ejecutivo de Educacion Especial, Directores de educacion especial, coordinadores y directores.	Director Ejecutivo de Educacion Especial, Directores de educacion especial, coordinadores y directores.	Sesiones para Padres, Firmas de hoja de registro y calendario	Resultados STAAR	

**IRIS****Plan de Mejora del Campus 2018-2019****RUIZ - Escuela Primaria Ruiz**

Meta 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

Datos analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMA

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

Objetivo de Rendimiento Anual *Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%; estudiantes de dislexia de 44% a 55%; estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%. ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de ___ a ___ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU obteniendo un nivel avanzado alto de ___ a ___ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de ___ a ___.*

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
12	Evaluaciones del Estado	Instrucción	Monitoreo continue de Instrucción por Administradores	desempeño académico	Lectura	Iniciativa del Distrito: Incrementa puntos AR de todos los estudiantes por medio de reconocimiento diario por medio anuncios en VBrick - Estrellas AR	2 CIP PROYECCION COMP.DT 04/26/2019	08/15/2018	Anuncios VBrick reportes AR	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
12	Todos los estudiantes	Directora, Bibliotecaria, Maestros	Directora, bibliotecaria, maestros	Puntaje AR semanal	Resultados STAAR	

**IRIS****Plan de Mejora del Campus 2018-2019****RUIZ - Escuela Primaria Ruiz**

Meta 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

Datos analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMA

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

Objetivo de Rendimiento Anual *Lectura: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en Lectura STAAR: Todos los estudiantes del 70% al 80%; Estudiantes ELs del 53% al 63%; Estudiantes de SPED del 31% al 50%; 504 estudiantes de 55% a 70%; estudiantes de dislexia de 44% a 55%; estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%. ELL: aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que progresan 1 nivel de competencia de ___ a ___ y estudiantes ELL con 1-4 años en escuelas de EE. UU obteniendo un nivel avanzado alto de ___ a ___ y estudiantes ELL con más de 5 años en EE. UU. escuelas que alcanzan el nivel avanzado alto de ___ a ___.*

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
13	Evaluaciones del Estado	Plan de estudios Evaluaciones	Monitoreo diario de progreso estudiantil	Desempeño Academico	Lectura Matematicas Escritura	lIniciativa del campus: Implementar la carpeta de tareas diarias para los grados 1º a 5º con tareas uniformes de nivel de grado en lectura, matemáticas y escritura 4 días a la semana.	2 CIP PROYECCION COMP.DT 05/24/2019	08/15/2018	Revision de Carpeta de tareas	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
13	Todos los estudiantes	Directira, coordinadoras, maestras	Directora, coordinadoras, maestras	Carpeta semanal Revision de tarea	Resultados STAAR	

**IRIS****Plan de Mejora del Campus 2018-2019****RUIZ - Escuela Primaria Ruiz**

Meta 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

Datos analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMA

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

Objetivo de Rendimiento Anual *Matemáticas: la meta de la escuela primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en matemáticas STAAR: todos los estudiantes del 80% al 90%; Estudiantes ELs del 68% al 80%; Estudiantes de SPED del 63% al 75%; alumnos 504 de 55% a 70%; Estudiantes con dislexia del 89% al 95%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.*

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluaciones del Estado	Plan de estudios Evaluaciones	Monitoreo diario de progreso estudiantil	Desempeño Academico	Matematicas	Iniciativa de campus: Competencias semanales de clase para mejorar el sentido numérico y la denominación rápida	2 CIP PROYECCION COMP.DT 05/31/2019	08/15/2018	Resultados de competencias semanales	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
1	Todos los estudiantes	Directora, maestras	Directora, maestras	Reportes de progreso, Calificaciones, CBA, pruebas de referencia	Resultados STAAR	

**IRIS****Plan de Mejora del Campus 2018-2019****RUIZ - Escuela Primaria Ruiz**

Meta 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

Datos analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMA

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

Objetivo de Rendimiento Anual *Matemáticas: la meta de la escuela primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en matemáticas STAAR: todos los estudiantes del 80% al 90%; Estudiantes ELs del 68% al 80%; Estudiantes de SPED del 63% al 75%; alumnos 504 de 55% a 70%; Estudiantes con dislexia del 89% al 95%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.*

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	terminacion	Plan de estudios Evaluaciones	Aprendizaje activo	Desempeño Academico	Matematicas	Iniciativa de campus: Participacion en todos los eventos en el Torneo de Campeones	1 CNA PROYECCION COMP.DT 02/28/2019	05/01/2018	Intervenciones y horarios de tutorias, listas de asistencia	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
2	Todos los estudiantes	Directora, Director ejecutivo de primaria, coordinadoras de primaria	Directora, Director ejecutivo de primaria, coordinadoras de primaria	Participantes y lista de ganadores	Participantes del distrito	

**IRIS****Plan de Mejora del Campus 2018-2019****RUIZ - Escuela Primaria Ruiz**

Meta 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

Datos analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMA

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

Objetivo de Rendimiento Anual *Matemáticas: la meta de la escuela primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en matemáticas STAAR: todos los estudiantes del 80% al 90%; Estudiantes ELs del 68% al 80%; Estudiantes de SPED del 63% al 75%; alumnos 504 de 55% a 70%; Estudiantes con dislexia del 89% al 95%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.*

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Representacion de Educacion Especial	Instrucion Plan de estudios Evaluaciones	Desarrollo profesional dirigido, monitoreo de progreso estudiantil	Desempeño Academico	Matematicas	Il iniciativa del Distrito SPED: Implementar el desarrollo profesional en el uso efectivo y rutinario de diccionarios electrónicos y texto a voz	1 CNA PROYECCION COMP.DT 03/29/2019	08/15/2018 03/29/2019	Firma de hojas ERO, Observaciones, listado de dispositivos del campus en modo kiosko	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
3	Educacion Especial	Director Ejecutivo de Educacion Especial Directores de Educacion Especial, coordinadoras, directora	Director Ejecutivo de Educacion Especial, Directores de Educacion Especial, coordinadoras, directora	Uso de registros a nivel campus	Resultados STAAR	

**IRIS****Plan de Mejora del Campus 2018-2019****RUIZ - Escuela Primaria Ruiz**

Meta 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

Datos analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMA

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

Objetivo de Rendimiento Anual Escritura: El objetivo de la Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con los estándares estatales en STAAR: Todos los estudiantes del 61% al 75%; Estudiantes ELs del 39% al 50%; Estudiantes de SPED del 20% al 50%; 504 alumnos del 46% al 60%; Estudiantes con dislexia del 25% al 50%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Terminacion	Plan de estudios	Aprendizaje Activo	Desempeño Academico	Escritura	Iniciativa del Distrito: Implementar un Desafío de Escritura de 4º grado en todos los campus y a nivel distrito	1 CNA PROYECCION COMP.DT 02/28/2019	05/01/2018 02/28/2019	Participacion y terminacion del evento	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
1	Todos los alumnos de 4to grado	Directora, director ejecutivo de primaria, coordinadoras de primaria	Directora, coordinadoras	cuadernos de participacion, centros de escritura	STAAR Escritura	

**IRIS****Plan de Mejora del Campus 2018-2019****RUIZ - Escuela Primaria Ruiz**

Meta 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

Datos analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMA

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

Objetivo de Rendimiento Anual Escritura: El objetivo de la Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con los estándares estatales en STAAR: Todos los estudiantes del 61% al 75%; Estudiantes ELs del 39% al 50%; Estudiantes de SPED del 20% al 50%; 504 alumnos del 46% al 60%; Estudiantes con dislexia del 25% al 50%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Terminacion	Plan de estudios	Aprendizaje Activo	Desempeño Academico	Escritura	Iniciativa del Distrito: Participación en todos los eventos del Torneo de Campeones	1 CNA	05/01/2018	Participacion y terminacion del evento	PROYECCION COMP.DT 02/28/2019

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
2	Todos los alumnos	Directora, director ejecutivo de primaria, coordinadoras de primaria	Directora, coordinadoras	cListas de participantes y ganadores	Participantes del distrito		



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

Meta 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

Datos analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMA

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

Objetivo de Rendimiento Anual Escritura: El objetivo de la Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con los estándares estatales en STAAR: Todos los estudiantes del 61% al 75%; Estudiantes ELs del 39% al 50%; Estudiantes de SPED del 20% al 50%; 504 alumnos del 46% al 60%; Estudiantes con dislexia del 25% al 50%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

#	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Representacion de Educacion Especial	Plninstrucion Plan de estudios Evaluaciones	Desarrollo profesional dirigido, Monitoreo de progreso estudiantil	Desempeño Academico	Escritura	lIniciativa del Distrito SPED: Implementar el desarrollo profesional en el uso efectivo y rutinario de diccionarios electrónicos y texto a voz	1 CNA	08/15/2018	Firma de hojas ERO, Observaciones Listado de dispositivos del campus en modo kiosko	
							PROYECCION COMP.DT	03/29/2019		
#	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES			RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO	
3	Educacion Especial	Director ejecutivo de educacion especial, Directores de educacion especial, coordinadoras, directora			Director ejecutivo de educacion especial, Directores de educacion especial, coordinadoras, directora	Uso de registros a nivel campus	Resultados STAAR			

**IRIS****Plan de Mejora del Campus 2018-2019****RUIZ - Escuela Primaria Ruiz**

Meta 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

Datos analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMA

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

Objetivo de Rendimiento Anual Escritura: El objetivo de la Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con los estándares estatales en STAAR: Todos los estudiantes del 61% al 75%; Estudiantes ELs del 39% al 50%; Estudiantes de SPED del 20% al 50%; 504 alumnos del 46% al 60%; Estudiantes con dislexia del 25% al 50%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

#	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Terminacion	Plan de estudios Evaluaciones	Alineacion - TEKS/ Vertical/Horizontal	Desempeño Academico	Escritura	Implementar a nivel campus una iniciativa para concurso de escritura dirigido a todos los grados de la escuela.	2 CIP PROYECCION COMP.DT 05/30/2019	08/15/2018	Publicacion de entradas semanales del concurso semanal de escritura	

#	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
4	Todos los estudiantes	Directora, coordinadoras, maestras	Directora	Participacion en el concurso de escritura	STAAR Escritura	

**IRIS****Plan de Mejora del Campus 2018-2019****RUIZ - Escuela Primaria Ruiz**

Meta 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

Datos analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMA

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

Objetivo de Rendimiento Anual Escritura: El objetivo de la Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con los estándares estatales en STAAR: Todos los estudiantes del 61% al 75%; Estudiantes ELs del 39% al 50%; Estudiantes de SPED del 20% al 50%; 504 alumnos del 46% al 60%; Estudiantes con dislexia del 25% al 50%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Terminacion	Plan de estudios Evaluacion	Alineacion - TEKS vertical/horizontal	Desempeño Academico	Escritura	Uso alineado de diccionarios para todos los grados que toman la evaluacion STAAR	2 CIP PROYECCION COMP.DT 05/30/2019	08/15/2018	Uso diario, prueba de referencia, CBA, exámenes de control, STAAR	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
5	Alumnos de 3er a 5to grado	Directora, coordinadoras	\$24,054	Uso diario de materiales	Evaluaciones STAAR de Lectura y Escritura		

**IRIS****Plan de Mejora del Campus 2018-2019****RUIZ - Escuela Primaria Ruiz**

Meta 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

Datos analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMA

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

Objetivo de Rendimiento Anual Ciencias: el objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en STAAR: Todos los estudiantes del 75% al 85%; Alumnos ELs del 60% al 70%; Estudiantes de SPED del 33% al 50%; alumnos 504 de 80% a 90%; Estudiantes con dislexia del 100% al 100%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Terminacion	Plan de estudios Evaluacion	AAprendizaje activo	Desempeño Academico	Ciencias	Iniciativa del distrito: Participar en todos los eventos del Torneo de Campeones	1 CNA	05/08/2018 PROYECCION COMP.DT 02/28/2019	Participacion y terminacion del evento	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
1	Todos los alumnos	Directora, Director Ejecutivo de primaria, Coordinadoras de primaria	Directora, Director Ejecutivo de primaria, Coordinadoras de primaria	Listas de participantes y ganadores	Participantes del distrito		

**IRIS****Plan de Mejora del Campus 2018-2019****RUIZ - Escuela Primaria Ruiz**

Meta 1 - 01.1 #1 Logro estudiantil: Proporcionar instrucción de calidad constante para todos los estudiantes, lo que resulta en un mejor rendimiento estudiantil.

Datos analizados para determinar la necesidad: TAPR, PBMA

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

Objetivo de Rendimiento Anual Ciencias: el objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones de estudiantes que cumplen con el estándar estatal en STAAR: Todos los estudiantes del 75% al 85%; Alumnos ELs del 60% al 70%; Estudiantes de SPED del 33% al 50%; alumnos 504 de 80% a 90%; Estudiantes con dislexia del 100% al 100%; Estudiantes migrantes de NA% a NA%; Estudiantes sin hogar de NA% a NA%.

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Representacion de educacion especial	Plan de estudios Evaluacion	Desarrollo profesional dirigido, Monitoreo de progreso estudiantil	Desempeño Academico	Ciencias	Iniciativa del Distrito SPED: Implementar el desarrollo profesional en el uso efectivo y rutinario de diccionarios electrónicos y texto a voz	1 CNA PROYECCION COMP.DT 03/29/2019	08/15/2018 03/29/2019	firma de hojas ERO, Observaciones, listado a nivel campus de dispositivos en modo kiosko	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
2	Educacion ESPECIAL	Director ejecutivo de educacion especial, directores de educacion especial, coordinadoreas, directora	Director ejecutivo de educacion especial, directores de educacion especial, coordinadoreas, directora	Uso de registros a nivel campus	Resultados STAAR	

***IRIS*****Plan de Mejora del Campus 2018-2019****RUIZ - Escuela Primaria Ruiz**

Meta 1 - 02#1 Continuar mejorando el rendimiento estudiantil

Datos analizados para determinar la necesidad: AEIS, AMAOs, PBMA

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

Objetivo de Rendimiento Anual EL: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el número de estudiantes EL que progresan en un nivel de competencia de __% a __% y los estudiantes EL de 1-4 años en las escuelas de EE. UU. Más de 5 años en las escuelas de EE. UU. Que alcanzaron el nivel avanzado alto de __% a __%.

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Terminacion	Apoyo al estudiante	Desarrollo profesional dirigido, con apoyol	Desempeño Academico Tiempo de aprendizaje	Todos los contenidos	Iniciativa del Distrito: Implementar a las Comunidades de UNITED 4 Educacion Bilingue (CUBE) para informar a los padres, la familia y la comunidad sobre las mejores prácticas para ayudar a su hijo a desarrollar la adquisición del idioma inglés.	3 FPE	01/09/2019	PROYECCION COMP.DT 02/28/2019	Presentaciones Power Point, Invitaciones/ volantes, hoja de firmas

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
1	Otros: Comunidad	Director del departamento del programa bilingue, LAPICS, Titulo III	Director del departamento del programa bilingue, LAPICS, Titulo III	Registros de participacion	STAAR		



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

Meta 1 - 02 #1 Continuar mejorando el rendimiento estudiantil.

Datos analizados para determinar la necesidad: AEIS, AMAOs, PBMA

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

Objetivo de Rendimiento Anual EL: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el número de estudiantes EL que progresan en un nivel de competencia de __% a __% y los estudiantes EL de 1-4 años en las escuelas de EE. UU. Más de 5 años en las escuelas de EE. UU. Que alcanzaron el nivel avanzado alto de __% a __%.

#	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Terminacion	Instruccion, plan de estudios, evaluaciones, apoyo estudiantil	Desarrollo profesional dirigido, Monitoreo de progreso estudiantil	Desempeño Academico Tiempo de aprendizaje Calidad del maestro	Todos los contenidos	Iniciativa del Distrito: Implementar las APPS de comprensión oral y expresión oral para estudiantes de 1º y 2º grado durante el tiempo de ESL.	2 CIP PROYECCION COMP.DT 05/31/2019	09/04/2018 05/31/2019	Observaciones del salon de clase, Juntas de grado, hojas de firmas	
#	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO			
2	ELs 2do - 5to Programa bilingue	Director del departamento del programa bilingüe, LAPICS de primaria, Administrador LPAC	Administrador LPAC, maestras	Uso de registros	Resultados TELPAS					



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

Meta 1 - 02 #1 Continuar mejorando el rendimiento estudiantil.

Datos analizados para determinar la necesidad: AEIS, AMAOs, PBMA

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

Objetivo de Rendimiento Anual EL: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el número de estudiantes EL que progresan en un nivel de competencia de __% a __% y los estudiantes EL de 1-4 años en las escuelas de EE. UU. Más de 5 años en las escuelas de EE. UU. Que alcanzaron el nivel avanzado alto de __% a __%.

#	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Terminacion	Instruccion, plan de estudios, evaluaciones, apoyo estudiantil	Desarrollo profesional dirigido, Monitoreo de progreso estudiantil	Desempeño Academico Tiempo de aprendizaje Calidad del maestro	Todos los contenidos	Iniciativa del Distrito: Implementar la Evaluación de Preparación TELPAS en línea (OTRA) para mejorar el Dominio de Lectura de la Evaluación Estatal obligatoria (TELPAS) para estudiantes de 2do y 5to grado	2 CNA PROYECCION COMP.DT 06/07/2019	09/04/2018 06/07/2019	Calendario de evaluaciones, DMAC, Exámenes liberados TELPAS	
#	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO			
3	ELs 2do - 5to Programa bilingue	Director del departamento del programa bilingüe, LAPICS de primaria, Administrador LPAC	Administrador LPAC, maestras	Resultados en linea OTRA	Resultados TELPAS					

**IRIS**

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

Meta 1 - 02 #1 Continuar mejorando el rendimiento estudiantil.

Datos analizados para determinar la necesidad: AEIS, AMAOs, PBMA

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.

Objetivo de Rendimiento Anual EL: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el número de estudiantes EL que progresan en un nivel de competencia de __% a __% y los estudiantes EL de 1-4 años en las escuelas de EE. UU. Más de 5 años en las escuelas de EE. UU. Que alcanzaron el nivel avanzado alto de __% a __%.

#	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Terminacion	Instruccion, plan de estudios, evaluaciones, apoyo estudiantil	Monitoreo de progreso estudiantil	Desempeño Academico Tiempo de aprendizaje	Lectura	Iniciativa de distrito: Proveer con 6 chromebooks a las asistentes de adquisicion del lenguaje para proveer un mejor servicio a los estudiantes EL y sea utilizado como metodo de intervencion para la adquisicion del lenguaje y de la Lectura	1 CNA PROYECCION COMP.DT 06/07/2019	09/04/2018	Reportes Mind Play	
#	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES		RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO		INFORME DE ESTUDIO	
4	ELs K-5to Programa Bilingue	Director del departamento del programa bilingue, LAPICS de primaria, Administrador LPAC, Asistentes de Adquisicion del Lenguaje, director ejecutivo de programas federales, Titulo III		Titulo III: \$ _____	Reportes Mind Play	TEL PAS, Resultados STAAR				

**IRIS****Plan de Mejora del Campus 2018-2019****RUIZ - Escuela Primaria Ruiz**

Meta	1 - 03 #1 Continuar mejorando el rendimiento estudiantil
Datos Analizados para determinar la necesidad TAPR, AMAOs, PBMA	
Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.	
Objetivo de Rendimiento Anual Dotados y Talentosos: La meta de la primaria Alicia Ruiz es el incrementar el porcentaje de estudiantes que participan en el programa de Dotados y Talentosos	

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Dotados y Talentosos	Plan de estudios e Instrucción	Diferenciacion para satisfacer necesidades	Ambiente escolar, Liderazgo estudiantil, Participacion de la comunidad	Ciencias, Lectura, Matematicas, Estudios Sociales	Initiativa del distrito: Implementar, Aprender, Crecer, Comer, Ir, plan de estudios para primarias y secundarias con estudiantes dotados y talentosos.	2 CIP	09/04/2018 PROJECTED COMP. DT 05/31/2019	Campus/ eventos de la comunidad, proyectos estudiantiles	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DEL ESTUDIO
1	Dotados y Talentosos	Directora, Maestras GT, Departamento de Dotados y Talentosos	Directora, maestras de dotados y talentosos	registro de proyectos/ calendario	STAAR		



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

Meta	1 - 04 #1 Continuar mejorando el rendimiento estudiantil
Datos analizados para determinar la necesidad Resultados de FITNESSGRAM	
Meta a Largo Plazo	Para el año 2020, el 90% de los estudiantes pasaran los seis componentes de FITNESSGRAM
Objetivo de Rendimiento anual	FITNESS GRAM: El objetivo de la Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes que pasen los seis componentes del FITNESSGRAM del 25.9% al 35%.

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Educacion Fisica	Instrucción	Aprendizaje Activo	Desempeño Académico	Educación Física	Iniciativa de campus: aprenda nuevas actividades, juegos y ejercicios para mejorar la flexibilidad de la fuerza y los niveles de aptitud física para pasar las pruebas	2 CIP 1 CNA PROJECTED COMP. DT 05/31/2019	08/15/2018	Planes de estudios y Observaciones	
INFORME DE ESTUDIO										
INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO				
1	Todos los estudiantes	Maestros de educación física	Recursos Humanos	Rendimiento de FITNESSGRAM	Resultados FITNESSGRAM					



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

Meta	1 - 05 #1 Continuar mejorando el rendimiento estudiantil
Datos analizados para determinar la necesidad TAPR, AMACOs, PBMA	
Meta a largo plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.	
Objetivo de Rendimiento Anual Transición: El objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes de PreKinder que participan en actividades de transición del 79.5% al 85%.	

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluaciones del estado	Padres / Comunidad	Padres/ Apoyo de la comunidad	Tiempo de aprendizaje	Pre-kinder	Iniciativa de campus: Resumen anual de PK para proporcionar el tiempo adecuado para la inscripción de futuros estudiantes	1 CNA PROJECTED COMP. DT 05/31/2019	03/04/2019	Hojas de firmas / agendas	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
1	Pre-kinder	maestras y directora	directora y admisiones	hoja de firmas	resultados de admision	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

Meta	1 - 06 #1 Continuar mejorando el rendimiento estudiantil
Datos analizados para determinar la necesidad AEIS,TAPR, AMAOs, PBMA	
Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los estudiantes alcanzarán altos estándares, con un rendimiento mínimo o mejor en todas las evaluaciones estatales.	
Objetivo de Rendimiento Anual . Transición: El objetivo de la Escuela Primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes de 5º grado que participan en actividades de transición a 6º, de 90% a 100%.	

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRISTICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluaciones del estado	Padres / Comunidad	Padres/ Apoyo de la comunidad	Tiempo de aprendizaje	Ciencias, Lectura/Artes del lenguaje,Matemáticas, Estudios Sociales	lIniciativa del campus: Reunión anual para estudiantes de 5to grado para proporcionar información adecuada para la inscripción.	1 CNA PROJECTED COMP. DT 05/30/2019	03/04/2019	Hojas de firmas / agendas	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
1	5to grado	Directora, coordinadoras y consejera	directora y admisiones	hoja de firmas	resultados de admision	



IRIS

PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS 2018-2019

RUIZ - RUIZ ELEMENTARY

Meta	2 - 05 #12 Ambiente seguro y enriquecedor: Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y seguro para los estudiantes y el personal.
Datos analizados para determinar la necesidad TAPR, PBIS, DATA, Reportes de disciplina	
Meta a Largo Plazo Para el año 2020, las referencias de disciplina se reducirán a menos del 1% de la población	
Objetivo de Rendimiento Anual El objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es reducir el número de suspensiones dentro de la escuela en un 50% de 2 a 1; Reducir el número de suspensiones fuera de la escuela en un 50% de 7 a 3; Incrementar la tasa de asistencia del 96.27% al 97%; y mantener 0 quejas para los empleados y permanecer en cero para los padres en 2018-2019	

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Terminacion	Diciplina, instruccion, cultura/ambiente	impulsado por datos, toma de decisiones, monitoreo	Ambiente escolar, apoyo estudiantil, involucramiento de familia/comunidad	diciplina, plan de estudios e instruccion	Iniciativa del distrito: Sesiones de concientización con "Por qué probar?", concientización sobre drogas, concientización de pandillas y sesiones de concientización sobre acoso escolar para estudiantes, padres y personal	1 CNA PROJECTED COMP. DT 06/07/2019	07/02/2019 06/07/2019	Dias de sesiones y hojas de firmas para padres y alumnos	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIV	INFORME DE ESTUDIO
1	Todos los estudiantes	director de orientacion y manejo de diciplina, directora, consejera, LCDCs, PBFs, GIFs	Presentadores	Calificaciones de conducta boleta de calificaciones	disminuir la intimidacion / contratos de alejamiento		



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

Meta	2 - 05 #2 Ambiente seguro y enriquecedor: Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y seguro para los estudiantes y el personal.
Datos analizados para determinar la necesidad TAPR, PBIS, DATA, Reportes de disciplina	
Meta a Largo Plazo Para el año 2020, las referencias de disciplina se reducirán a menos del 1% de la población	
Objetivo de Rendimiento Anual El objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es reducir el número de suspensiones dentro de la escuela en un 50% de 2 a 1; Reducir el número de suspensiones fuera de la escuela en un 50% de 7 a 3; Incrementar la tasa de asistencia del 96.27% al 97%; y mantener 0 quejas para los empleados y permanecer en cero para los padres en 2018-2019	

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVA Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Terminacion	Cultura/Clima	Monitoreo	Cultura y Clima	Diciplina	Iniciativa del Distrito: Departamento de Policía - Aumentar los detectores de metales, ampliar las estaciones de seguridad; Tarjetas electrónicas para el personal	2 CIP	07/16/2018	Observaciones del distrito y hoja de firmas para tarjetas electronicas	PROJECTED COMP. DT 06/07/2019

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
2	Todos el personal	Jefe de policia, director ejecutivo de tecnologia, directora, personal del campus, oficiales de policia y seguridad.	directora, policia	hojas de firmas	seguridad del campus	



IRIS

Plano de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

Meta 2 - 05 #2 Ambiente seguro y enriquecedor: Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y seguro para los estudiantes y el personal.

Datos analizados para determinar la necesidad TAPR, PBIS, DATA, Reportes de disciplina

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, las referencias de disciplina se reducirán a menos del 1% de la población

Objetivo de Rendimiento Anual El objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es reducir el número de suspensiones dentro de la escuela en un 50% de 2 a 1; Para reducir el número de suspensiones fuera de la escuela en un 50% de 7 a 3; Incrementar la tasa de asistencia del 96.27% al 97%; y mantener 0 quejas para los empleados y permanecer en cero para los padres en 2018-2019

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Terminacion	Cultura/Clima	Monitoreo	Clima y cultura de la escuela; estrategias de prevencion para los estudiantes.	Bienestar del estudiante	II iniciativa del distrito: Servicios de salud - capacitación "DETENGA el sangrado" para enfermeras	2 CIP PROJECTED COMP. DT 06/07/2019	07/16/2018	Entrenamiento - hojas de firmas del personal	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
3	Todas las enfermeras	Director de servicios de la salud y enfermeras	enfermeras	entrenamiento y hojas de firmas	cuidado apropiado		



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - Escuela Primaria Ruiz

Meta	2 - 05 #2 Ambiente seguro y enriquecedor: Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y seguro para los estudiantes y el personal.
Datos analizados para determinar la necesidad TAPR, PBIS, DATA, Reportes de disciplina	
Meta a Largo Plazo Para el año 2020, las referencias de disciplina se reducirán a menos del 1% de la población	
Objetivo de Rendimiento Anual El objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es reducir el número de suspensiones dentro de la escuela en un 50% de 2 a 1; Para reducir el número de suspensiones fuera de la escuela en un 50% de 7 a 3; Incrementar la tasa de asistencia del 96.27% al 97%; y mantener 0 quejas para los empleados y permanecer en cero para los padres en 2018-2019	

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVA Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Diciplina	Cultura/Clima	Monitoreo	Clima y cultura de la escuela; estrategias de prevencion para los estudiantes.	Bienestar del estudiante y del personal	Iniciativa del Distrito: Gestión de Riesgos - Plan de Respuesta Estándar y Procedimientos de Unificación	2 CIP 3 FPE	07/16/2018 PROJECTED COMP. DT 06/07/2019	Manual de procedimientos para cada campus	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
4	Todos	Director de gestion de riesgos, Oficiales de seguridad de la escuela, directora	directora, oficiales de seguridad	Seguimiento de procedimientos en un registro mensual		Escuela segura	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - RUIZ ELEMENTARY

Meta	2 - 05 #2 Ambiente seguro y enriquecedor: Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, enriquecedor, positivo y seguro para los estudiantes y el personal.
Datos analizados para determinar la necesidad	TAPR, PBIS, DATA, Reportes de disciplina
Meta a Largo Plazo	Para el año 2020, las referencias de disciplina se reducirán a menos del 1% de la población
Objetivo de Rendimiento Anual	El objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es reducir el número de suspensiones dentro de la escuela en un 50% de 2 a 1; Para reducir el número de suspensiones fuera de la escuela en un 50% de 7 a 3; Incrementar la tasa de asistencia del 96.27% al 97%; y mantener 0 quejas para los empleados y permanecer en cero para los padres en 2018-2019

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Finalizacion de la disciplina	Instrucion, logro del estudiante	toma de decisiones impulsado por datos, monitoreo	Monitoreo, progreso del estudiante	plan de estudios e instrucion	Iniciativa del distrito: Crear anuncios de servicio público sobre estrategias de asistencia y concientización / intervenciones, tales como sesiones para padres, aviso a domicilio, cumplimiento de la ley, corte de UISD	1 CNA 3 FPE	07/16/2018 PROJECTED COMP. DT 06/07/2019	Archivos personales de estudiantes, hojas de firma poor sesion, PSA,registros de visitas al hogar	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
5	Todos	Director de guia y consejeria, profesores de educacion fisica, bibliotecaria, directora, consejera	Director de guia y consejeria, profesores de educacion fisica, bibliotecaria, directora, consejera	Archivos personales de estudiant hojas de firma por sesion, PSA, registros de visita del hogar	Aumentar la asistencia del distrito		



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - RUIZ ELEMENTARY

Meta 3 - 06 #3 Continuar promoviendo las asociaciones comunitarias y la participación de los padres.

Datos analizados para determinar la necesidad: Registros de participación de los padres

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 100% de los estudiantes estarán representados en los eventos del campus.

Objetivo de Rendimiento Anual Participación de los padres: el objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de los padres en el campus, del 80% al 90%

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Participacion de padres y comunidad	padres/comunidad	Educacion a los padres / educacion adulta	Ambiente escolar	Participacion de los padres	Iniciativa del Distrito: Festoval para padres de UISD	1 CNA 3 FPE	09/04/2018 PROJECTED COMP. DT 11/16/2019	hoja de firmas de padres	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
1	Todos	consejeras, directora	Titulo I - _____ - Participacion de padres	hoja de firmas de los padres		Aumentar la participacion de los padres	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - RUIZ ELEMENTARY

Meta	3 - 06 #3 Continuar promoviendo las asociaciones comunitarias y la participación de los padres.
Datos analizados para determinar la necesidad: Registros de participación de los padres	
Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 100% de los estudiantes estarán representados en los eventos del campus.	
Objetivo de Rendimiento Anual Participación de los padres: el objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de los padres en el campus, del 80% al 90%	

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Terminacion	Padres/ representacion de la comunidad	involucramiento de padres/ especifico/ retroalimentacion oportuna	Involucramiento de las familias en la comunidad/ apoyo	Todas las areas	Iniciativa del distrito: Desarrollar un calendario mensual de programas federales con todas las actividades de participación de padres a nivel distrito para compartir con los campus	1 CNA 3 FPE	08/15/2018 PROJECTED COMP. DT 05/31/2019	hoja de firmas	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
--------	-----------	-----------------------	------------------------	-----------	------------	----------	--------------------

2	Todos	directores de programas federales y estatales, compromiso de padres, directora, contactos de compromiso de campus, Coordinador de LCC para continuacion de ED	ejecutivos de programas federales, director, contactos de compromiso de campus	hoja de firmas	crecimiento significativo en participacion de padres
---	-------	---	--	----------------	--



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - RUIZ ELEMENTARY

Meta 3 - 06 #3 Continuar promoviendo las asociaciones comunitarias y la participación de los padres.

Datos analizados para determinar la necesidad: Registros de participación de los padres

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 100% de los estudiantes estarán representados en los eventos del campus.

Objetivo de Rendimiento Anual Participación de los padres: el objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de los padres en el campus, del 80% al 90%

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Terminacion	Padres/ representacion de la comunidad	involucramiento de padres/ especifico/ retroalimentacion oportuna	Involucramiento de las familias en la comunidad/ apoyo	Todas las areas	Iniciativa del distrito: ofrecer conocimientos de tecnología a los padres en los eventos en 2 lugares (norte y sur)	3 FPE 1 CNA	08/15/2018 PROJECTED COMP. DT 05/31/2019	hoja de firmas	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
3	Todos	directores de programas federales y estatales, compromiso de padres, directora, contactos de compromiso de campus, Coordinador de LCC para continuacion de ED	ejecutivos de programas federales, director, contactos de compromiso de campus	hoja de firmas	crecimiento significativo en participacion de padres		



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - RUIZ ELEMENTARY

Meta 3 - 06 #3 Continuar promoviendo las asociaciones comunitarias y la participación de los padres.

Datos analizados para determinar la necesidad: Registros de participación de los padres

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 100% de los estudiantes estarán representados en los eventos del campus.

Objetivo de Rendimiento Anual Participación de los padres: el objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de los padres en el campus, del 80% al 90%

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Terminacion	Padres/ representacion de la comunidad	involucramiento de padres/ especifico/ retroalimentacion oportuna	Involucramiento de las familias en la comunidad/ apoyo	Todas las areas	Iniciativa del Distrito: enviar la Encuesta de Padres del Título I como un texto a los padres para que puedan completar la encuesta a través de sus teléfonos. Explorar la posibilidad de vincular la Encuesta para padres del Título I en Tyler	3 FPE I CNA	08/15/2018 PROJECTED COMP. DT 05/31/2019	hoja de firmas	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
--------	-----------	-----------------------	------------------------	-----------	------------	----------	--------------------

4	Todos	directores de programas federales y estatales, compromiso de padres, directora, contactos de compromiso de campus, Coordinador de LCC para continuacion de ED	ejecutivos de programas federales, director, contactos de compromiso de campus	hoja de firmas	crecimiento significativo en participacion de padres
---	-------	---	--	----------------	--



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - RUIZ ELEMENTARY

Meta 3 - 06 #3 Continuar promoviendo las asociaciones comunitarias y la participación de los padres.

Datos analizados para determinar la necesidad: Registros de participación de los padres

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 100% de los estudiantes estarán representados en los eventos del campus.

Objetivo de Rendimiento Anual Participación de los padres: el objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de los padres en el campus, del 80% al 90%

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Terminacion	Padres/ representacion de la comunidad	involucramiento de padres/ especifico/ retroalimentacion oportuna	Involucramiento de las familias en la comunidad/ apoyo	Todas las areas	Iniciativa del Distrito: Proporcionar a cada director de campus los resultados de la Encuesta en línea del Título I	3 FPE I CNA	08/15/2018 PROJECTED COMP. DT 05/31/2019	hoja de firmas	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
5	Todos	directores del programas federales y estatales, compromiso de padres, directora, contactos de compromiso de campus, Coordinador de LCC para continuacion de ED	ejecutivos de programas federales, director, contactos de compromiso de campus	hoja de firmas	crecimiento significativo en participacion de padres		



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - RUIZ ELEMENTARY

Meta 3 - 06 #3 Continuar promoviendo las asociaciones comunitarias y la participación de los padres.

Datos analizados para determinar la necesidad: Registros de participación de los padres

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 100% de los estudiantes estarán representados en los eventos del campus.

Objetivo de Rendimiento Anual Participación de los padres: el objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de los padres en el campus, del 80% al 90%

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	Terminacion	Padres/ representacion de la comunidad	involucramiento de padres/ especifico/ retroalimentacion oportuna	Involucramiento de las familias en la comunidad/ apoyo	Todas las areas	Iniciativa del distrito: trabajar con LCC para ofrecer cursos a los padres que incluyan educación continua, inglés conversacional, alfabetización digital y posiblemente capacitación en habilidades técnicas	3 FPE I CNA	08/15/2018 PROJECTED COMP. DT 05/31/2019	hoja de firmas	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
--------	-----------	-----------------------	------------------------	-----------	------------	----------	--------------------

6	Todos	directores de programas federales y estatales, compromiso de padres, directora, contactos de compromiso de campus, Coordinador de LCC para continuacion de ED	ejecutivos de programas federales, director, contactos de compromiso de campus	hoja de firmas	crecimiento significativo en participacion de padres
---	-------	---	--	----------------	--



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - RUIZ ELEMENTARY

Meta 3 - 06 #3 Continuar promoviendo las asociaciones comunitarias y la participación de los padres.

Datos analizados para determinar la necesidad: Registros de participación de los padres

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, el 100% de los estudiantes estarán representados en los eventos del campus.

Objetivo de Rendimiento Anual Participación de los padres: el objetivo de la escuela primaria Alicia Ruiz es aumentar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de los padres en el campus, del 80% al 90%

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
7	Evaluaciones del estado	Padres/ comunidad	involucramiento de padres	desempeño academico	Todas las areas	Iniciativa del campus: establecer sesiones de tomar/hacer en el aula con padres específicos para ayudarlos a sentirse preparados para ayudar a sus hijos a trabajar en la escuela.	3 FPE I CNA	08/15/2018 PROJECTED COMP. DT 03/29/2019	hoja de firmas, hacer/tomar calendarios	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
7	Todos los estudiantes	directora, maestras	directora, maestras	Reporte de calificaciones de cada semana, exámenes CBA y exámenes de puntos de referencia	STAAR		



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - RUIZ ELEMENTARY

Meta 4 - 07 #4 Capital humano: Asegurar el reclutamiento del personal, desarrollo, apoyo y retención de maestros efectivos, directores y otro personal docente .

Datos analizados para determinar la necesidad: Certificacion

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes seran enseñados por maestras altamente calificadas.

Objetivo de Rendimiento Anual Capital humano: el objetivo de Alicia Ruiz Elementary es mantener el porcentaje de maestros altamente calificados en un 100%.

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Terminacion	Recursos humanos	Entrenamiento, desarrollo profesional enfocadp en modelo y tutoria	calidad del maetsro	empleados de calidad	Iniciativa del distrito: Programar sesiones de capacitación específicas para maestros suplentes de educación especial, Instituto de prevención de crisis (CPI)	I CNA PROJECTED COMP. DT 06/28/2019	08/01/2018	Recursos humanos/ agendas programadas de desarrollo profesional en archivo	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
1	Maestros suplentes de educación espacial	Asistente del superintendente para recursos humanos y administradores de recursos humanos	Asistente del superintendente para recursos humanos y administradores de recursos humanos	agendas y hojas de firmas	maestros suplentes efectivos de educación especial		



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - RUIZ ELEMENTARY

Meta 4 - 07 #4 Capital humano: Asegurar el reclutamiento del personal, desarrollo, apoyo y retención de maestros efectivos, directores y otro personal docente .

Datos analizados para determinar la necesidad: Certificacion

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes seran enseñados por maestras altamente calificadas.

Objetivo de Rendimiento Anual Capital humano: el objetivo de Alicia Ruiz Elementary es mantener el porcentaje de maestros altamente calificados en un 100%.

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Terminacion	Recursos humanos	Efectividad instructiva: metodologías, interaccion con estudiantes, compañeros, padres, relaciones laborales, uso de la tecnologia	calidad del maestro	empleados de calidad	Iniciativa del distrito: Programar sesiones de desarrollo del personal para conocer las técnicas de eficacia de la instrucción, comunicación, ética y expectativas de trabajo	I CNA PROJECTED COMP. DT 06/28/2019	08/01/2018	Recursos humanos/agendas de desarrollo profesional agendados/entrenamientos	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
2	todos los maestros y personal	Asistente del superintendente para recursos humanos y administradores de recursos humanos	Asistente del superintendente para recursos humanos y administradores de recursos humanos	agendas y hojas de firmas		resultados STAAR	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

RUIZ - RUIZ ELEMENTARY

Meta 4 - 07 #4 Capital humano: Asegurar el reclutamiento del personal, desarrollo, apoyo y retención de maestros efectivos, directores y otro personal docente .

Datos analizados para determinar la necesidad: Certificacion

Meta a Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes seran enseñados por maestras altamente calificadas.

Objetivo de Rendimiento Anual Capital humano: el objetivo de Alicia Ruiz Elementary es mantener el porcentaje de maestros altamente calificados en un 100%.

INIT #	OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEMENTO	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Terminacion	Recursos humanos	Agrupación de solicitantes activos en archivo, orientación programada y sesiones de preparación	calidad del maestro	empleados de calidad	Iniciativa del Distrito: Programar Desarrollo de Personal para Paraprofesionales enfocándose en los deberes y expectativas del distrito; Relaciones laborales, interacciones y expectativas éticas.	I CNA PROJECTED COMP. DT 06/28/2019	08/01/2018	Recursos humanos/ agendas de desarrollo profesional agendados/ entrenamientos, ERO/ desarrollo profesional en registro.	

INIT #	POBLACION	PERSONAS RESPONSABLES	RECURSOS Y PRESUPUESTO	FORMATIVO	EVALUACION	SUMATIVO	INFORME DE ESTUDIO
3	todos los paraprofesionales	Asistente del superintendente para recursos humanos y administradores de recursos humanos	Asistente del superintendente para recursos humanos y administradores de recursos humanos	agendas y hojas de firmas	resultados STAAR		