



Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 01 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información analizada para determinar necesidad TAPR, Información del distrito, Resultados del examen estatal STAAR

Objetivo de Largo Plazo Lectura: Para el año 2020, el 90% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Lectura- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de lectura STAAR: Todos los estudiantes de 85% a 90%, Aprendices de inglés de 66 % a 71%, estudiantes de educación especial de 81 % a 86%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 61% a 66%, estudiantes sin vivienda 67% a 72%, y estudiantes con dislexia de 83% a 88%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Examen Estatal	Instrucción	Diferenciación para alcanzar el área de necesidad	Rendimiento Académico	Lectura/Lenguas del arte de Inglés	CAMPUS: RTI Se darán asesorías para abordar áreas de dificultad con instrucción en grupos pequeños usando materiales como STAAR Bright.	2 CIP	10/22/2018 FECHA PRO. PARA COMP. 03/29/2019	STAAR, Exámenes de práctica	

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN	SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
1	TODOS = Todos los alumnos, ELLs (aprendices de inglés)	Director, Sub-directora	Directora, 9,592.00 RTI/AI, \$2,400.00 Título III	Asesorías, resultados de examenes de práctica de STAAR		Examen estatal STAAR	

TIA COMPONENTS - SCHOOLWIDE PROGRAM					
1 CNA	Comprehensive Needs Assessment	6 SIPI	Strategies to Incr. Parental Inv.		
2 RS	Reform Strategies	7 TRAN	Transition		
3 IHQT	Instruction by HQ Teachers	8 TDMRA	Teacher Decision-Making Reg. Assmt		
4 HQPD	HQ Professional Development	9 ETAS	Eff & Timely Assistance to Students		
5 SAHQT	Strategies to Attract HQ Teachers	10 CI	Coordination and Integration		

TIA COMPONENTS - TARGETED AREA					
1 PR	Use Pgm Resources to meet St stdrs	5 IHQT	Prov Instr by HQ Teachers		
2 SIP	Incorp into School Impr Plan	6 HQPD	HQ Professional Develop		
3 EMIS	Use Effec Methods & Instr Stra	7 SIPI	Stra to Incr Parental Involv		
4 REP	Coord with & supp Reg Edu Pgm	8 FSLP	Coord & Int Fed St & Loc svr & Pgms		



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 01 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información analizada para determinar necesidad TAPR, Información del distrito, Resultados del examen estatal STAAR

Objetivo de Largo Plazo Lectura: Para el año 2020, el 90% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Lectura- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de lectura STAAR: Todos los estudiantes de 85% a 90%, Aprendices de inglés de 66 % a 71%, estudiantes de educación especial de 81 % a 86%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 61% a 66%, estudiantes sin vivienda 67% a 72%, y estudiantes con dislexia de 83% a 88%.

INIT #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEM.	EVIDENCIA DE IMPLEM.
2	Examen Estatal	Instrucción	Aprendizaje activo	Rendimiento académico	Lectura/ Lenguas del Arte de inglés	DISTRITO: Abordar área de lectura por medio de la maestra de intervención de lectura.	2 CIP	08/15/2018	Lecciones de planificación, Evaluaciones	FECHA PRO. PARA COMP. 05/31/2019

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
2	TODOS = Todos los alumnos	Maestra, Directora, Sub-directora	69,472.00, Título I Parte A	Examenes semanales	Valoraciones estatales	No hay progreso



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 02 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información analizada para determinar necesidad TAPR, PBMAS

Objetivo de Largo Plazo Lectura: Para el año 2020, el 90% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Lectura- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de lectura STAAR: Todos los estudiantes de 85% a 90%, Aprendices de inglés de 66 % a 71%, estudiantes de educación especial de 81 % a 86%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 61% a 66%, estudiantes sin vivienda 67% a 72%, y estudiantes con dislexia de 83% a 88%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Examen estatal	Instrucción		Rendimiento académico	Lectura/ Lenguas del Arte de inglés	CAMPUS: Acelerar el éxito estudiantil incorporando habilidades de pensamiento de orden superior en la clase por medio de actividades prácticas.	2 CIP	08/15/2018	Valoración STAAR	

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN	SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
1	G/T = programa para niños dotados	Directora, Sub-directora, Maestras	Directora, 4,500 LC	UISD Exámenes de práctica, Sistema de evaluación de lectura	Valoración STAAR		



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 02 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad TAPR, PBMAS

Objetivo de Largo Plazo Lectura: Para el año 2020, el 90% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Lectura- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de lectura STAAR: Todos los estudiantes de 85% a 90%, Aprendices de inglés de 66 % a 71%, estudiantes de educación especial de 81 % a 86%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 61% a 66%, estudiantes sin vivienda 67% a 72%, y estudiantes con dislexia de 83% a 88%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Examen estatal	InSTRUCCIÓN	Aprendizaje activo	Rendimiento académico	Lectura/ Lenguas del Arte de inglés	DISTRITO: Las asistentes de las educadoras deben trabajar colaborativamente con las maestras para asegurar éxito estudiantil.	2 CIP	08/15/2018	Evaluaciones	FECHA PRO. PARA COMP. 05/31/2019

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
2	TODOS = Todos los alumnos	Directora, Sub-directora, Maestras	\$153,605.12 FTE's (6) SCE	Examenes estatales	TPRI/Tejas Lee, Valoración del examen STAAR	



Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 02 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad TAPR, PBMAS

Objetivo de Largo Plazo Lectura: Para el año 2020, el 90% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Lectura- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de lectura STAAR: Todos los estudiantes de 85% a 90%, Aprendices de inglés de 66 % a 71%, estudiantes de educación especial de 81 % a 86%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 61% a 66%, estudiantes sin vivienda 67% a 72%, y estudiantes con dislexia de 83% a 88%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Terminación	Valoración del plan de estudios	Aprendizaje activo	Rendimiento académico	Lectura/ Lenguas del Arte de inglés	DISTRITO: Implementar torneo de vocabulario en cada escuela y en el distrito	1 CNA	05/31/2018 FECHA PRO. PARA COMP. 02/28/2019	Participar en y la terminación del evento	

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVE	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
3	TODOS = Todos los alumnos	Directora, Director ejecutivo de las escuelas primarias, coordinadoras	Directora, Director ejecutivo de las escuelas primarias, coordinadoras	Prácticas del examen STAAR	STAAR	



Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 02 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad TAPR, PBMAS

Objetivo de Largo Plazo Lectura: Para el año 2020, el 90% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Lectura- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de lectura STAAR: Todos los estudiantes de 85% a 90%, Aprendices de inglés de 66 % a 71%, estudiantes de educación especial de 81 % a 86%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 61% a 66%, estudiantes sin vivienda 67% a 72%, y estudiantes con dislexia de 83% a 88%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Valoración del examen estatal	Valoración del plan de estudios	Aprendizaje activo	Rendimiento académico	Lectura/ Lenguas del Arte de inglés	DISTRITO:Participar en todos los eventos del torneo de campeones	1 CNA	05/31/2018 FECHA PRO. PARA COMP. 02/28/2019	La participación y la terminación del evento	

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA(S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
4	Todos los alumnos de primero a quinto grado	Directora, Director ejecutivo de las escuelas primarias, coordinadoras	Directora, Director ejecutivo de las escuelas primarias, coordinadoras	Participar en la culminación del evento	STAAR, CBAs	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo	1 - 02 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.
Información Analizada para determinar necesidad TAPR, PBMAS	
Objetivo de Largo Plazo	Lectura: Para el año 2020, el 90% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.
Objetivo de Rendimiento Anual	Lectura- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de lectura STAAR: Todos los estudiantes de 85% a 90%, Aprendices de inglés de 66 % a 71%, estudiantes de educación especial de 81 % a 86%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 61% a 66%, estudiantes sin vivienda 67% a 72%, y estudiantes con dislexia de 83% a 88%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Programa de alumnos dotados	Valoración del plan de estudios, la instrucción	La diferenciación de la instrucción para alcanzar las necesidades académicas	El ambiente académico, School Climate, la participación de la comunidad en liderazgo estudiantil	Ciencias naturales, Lectura, Matemáticas, Estudios Sociales	DISTRITO: Implementar un plan de estudios de aprender, crecer, comer e ir para estudiantes dotados de primaria y secundaria	1 CNA	09/03/2018	Participación en el plan de estudios	FECHA PRO. PARA COMP. 05/31/2019
INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE				
5	G/T = Estudiantes dotados	Directora, maestras de alumnos dotados, Departamento de GT/AA	Directora, maestras de alumnos dotados, Departamento de GT/AA	Hojas de registro, Agendas	Hojas de registro, Agendas					



Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo	1 - 03 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno; continuar mejorando el rendimiento estudiantil.
Información Analizada para determinar necesidad TAPR, PBMAS	
Objetivo de Largo Plazo Lectura: Para el año 2020, el 90% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.	
Objetivo de Rendimiento Anual Lectura- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de lectura STAAR: Todos los estudiantes de 85% a 90%, Aprendices de inglés de 66 % a 71%, estudiantes de educación especial de 81 % a 86%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 61% a 66%, estudiantes sin vivienda 67% a 72%, y estudiantes con dislexia de 83% a 88%.	

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Valoración del examen estatal	Instrucción	Aprendizaje activo	Rendimiento académico	Lectura/ Lenguas del Arte de inglés	CAMPUS: Abordar área de lectura por medio del uso de programas de computación como flocabulary	2 CIP	08/15/2018 FECHA PRO. PARA COMP. 05/31/2019	Planes de lección evaluaciones,	

INIT #	POPULATION	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
1	TODOS = Todos los alumnos	Maestra, directora, sub-directora	Directora	Examenes semanales	La valoración del examen estatal	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 04 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad TAPR, PBMAS

Objetivo de Largo Plazo Lectura: Para el año 2020, el 90% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Lectura- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de lectura STAAR: Todos los estudiantes de 85% a 90%, Aprendices de inglés de 66 % a 71%, estudiantes de educación especial de 81 % a 86%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 61% a 66%, estudiantes sin vivienda 67% a 72%, y estudiantes con dislexia de 83% a 88%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Valoración del examen estatal	Instrucción	Uso de tecnología	Rendimiento académico	Lectura/ Lenguas del Arte de inglés	CAMPUS: Acelerar el aprendizaje de los alumnos por medio de videos y materiales de la biblioteca, AV	2 CIP FECHA PRO. PARA COMP. 05/31/2019	08/15/2018	Programa Istation, STAAR	

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	EVALUACIÓN FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
1	TODOS = Todos los alumnos	Directora, sub-directora	Directora, \$1,500 LC	Grados de los exámenes cada seis semanas	Calificaciones, valoraciones de STAAR, Prácticas del distrito, sistema de evaluación de lectura	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 04 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad TAPR, PBMAS

Objetivo de Largo Plazo Lectura: Para el año 2020, el 90% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Lectura- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de lectura STAAR: Todos los estudiantes de 85% a 90%, Aprendices de inglés de 66 % a 71%, estudiantes de educación especial de 81 % a 86%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 61% a 66%, estudiantes sin vivienda 67% a 72%, y estudiantes con dislexia de 83% a 88%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Valoración del examen estatal	Instrucción	Aprendizaje activo	Rendimiento académico	Lectura/ Lenguas del Arte de inglés	CAMPUS: Acelerar el aprendizaje estudiantil promoviendo la lectura con libros, suscripciones, y materiales nuevos and supplies, incentivos de fin de año de A.R., materiales y mantenimiento de computadoras	2 CIP	08/15/2018 FECHA PRO. PARA COMP. 05/31/2019	Programa Istation, Valoraciones de STAAR	

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIV5	EVALUACIÓN SUMATIV5	ESTADO DEL REPORTE
2	TODOS = Todos los alumnos	Directora, sub-directora	Directora, \$4,702 LC, \$1,800 St. Bil.,\$3,000 LC,	Grados de los exámenes cada seis semanas	STAAR, Programa Istation	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 05 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad TAPR, PBMAS

Objetivo de Largo Plazo Lectura: Para el año 2020, el 90% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Lectura- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de lectura STAAR: Todos los estudiantes de 85% a 90%, Aprendices de inglés de 66 % a 71%, estudiantes de educación especial de 81 % a 86%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 61% a 66%, estudiantes sin vivienda 67% a 72%, y estudiantes con dislexia de 83% a 88%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Valoración del examen estatal	La valoración del plan de estudios	El desarrollo de la valoración	Rendimiento académico	Lectura/ Lenguas del Arte de inglés	DISTRITO: Mejorar la cantidad de estudiantes que pasan el examen estatal STAAR por medio de materiales Reading Roadway.	2 CIP	08/15/2018 FECHA PRO. PARA COMP. 05/31/2019	Evaluaciones, Plan de lecciones	

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
1	504 = Estudiantes del programa Section 504	Coordinador del programa Section 504	Directora,\$500 St. Comp	Grados de los exámenes semanales	STAAR	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo	1 - 05 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.
Información Analizada para determinar necesidad TAPR, PBMAS	
Objetivo de Largo Plazo Lectura: Para el año 2020, el 90% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.	
Objetivo de Rendimiento Anual Lectura- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de lectura STAAR: Todos los estudiantes de 85% a 90%, Aprendices de inglés de 66 % a 71%, estudiantes de educación especial de 81 % a 86%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 61% a 66%, estudiantes sin vivienda 67% a 72%, y estudiantes con dislexia de 83% a 88%.	

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Valoración del examen estatal	La valoración del plan de estudios	El desarrollo de la valoración	Rendimiento académico	Lectura/ Lenguas del Arte de inglés	CAMPUS: Acelerar lectura por medio del desarrollo del vocabulario y la conciencia fonémica usando Sing, Spell, Read, and Write, y materiales del STAAR	2 CIP	08/15/2018	Evaluciones	FECHA PRO. PARA COMP. 05/31/2019

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
2	TODOS = Todos los alumnos	Maestras	Directora, \$2,807 St. Comp.	Exámenes semanales, sistema de evaluación de la lectura	Istation	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 06 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad TAPR, PBMAS

Objetivo de Largo Plazo Lectura: Para el año 2020, el 90% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Lectura- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de lectura STAAR: Todos los estudiantes de 85% a 90%, Aprendices de inglés de 66 % a 71%, estudiantes de educación especial de 81 % a 86%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 61% a 66%, estudiantes sin vivienda 67% a 72%, y estudiantes con dislexia de 83% a 88%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Valoración del examen estatal	Instrucción	Aprendizaje activo	Rendimiento académico	Lectura/ Lenguas del Arte de inglés	CAMPUS: Mejorar lectura practicando y compartiendo con otros estudiantes en un club de lectura (page turner PK club and 3rd grade reading club)	2 CIP	08/15/2018	Fechas de juntas programadas	FECHA PRO. PARA COMP. 05/31/2019

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVE	EVALUACIÓN SUMMATIVE	ESTADO DEL REPORTE
1	Otro	Directora, sub-directora, maestras	Maestras	Exámenes semanales	Valoraciones del examen STAAR, Istation	



Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 06 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad TAPR, PBMAS

Objetivo de Largo Plazo Lectura: Para el año 2020, el 90% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Lectura- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de lectura STAAR: Todos los estudiantes de 85% a 90%, Aprendices de inglés de 66 % a 71%, estudiantes de educación especial de 81 % a 86%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 61% a 66%, estudiantes sin vivienda 67% a 72%, y estudiantes con dislexia de 83% a 88%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL. EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Valoración del examen estatal	La valoración del plan de estudios	Aprendizaje activo	Rendimiento académico	Lectura/ Lenguas del Arte de inglés	DISTRITO: Mejorar lectura participando en el programa de lectura A.R.	2 CIP	09/07/2018	Exámenes de lectura de A.R.

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
2	TODOS = Todos los alumnos	Directora, bibliotecaria	Directora, 8,242.00 Título I Parte A	Exámenes de práctica, CBAs	Examen estatal	No hay progreso



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 06 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad TAPR, PBMAS

Objetivo de Largo Plazo Lectura: Para el año 2020, el 90% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Lectura- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de lectura STAAR: Todos los estudiantes de 85% a 90%, Aprendices de inglés de 66 % a 71%, estudiantes de educación especial de 81 % a 86%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 61% a 66%, estudiantes sin vivienda 67% a 72%, y estudiantes con dislexia de 83% a 88%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Valoración del examen estatal	La valoración del plan de estudios	Aprendizaje activo	Rendimiento académico	Lectura/ Lenguas del Arte de inglés	DISTRITO: Mejorar lectura por medio del programa de Istation	2 CIP	09/07/2018 FECHA PRO. PARA COMP. 05/01/2019	Exámenes de lectura de Istation	

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
3	TODOS = Todos los alumnos	Directora, maestras	Directora, \$3,806.00 Título I Parte A	Exámenes de práctica, CBAs	Examen estatal	No hay progreso



Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 07 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad TAPR, PBMAS

Objetivo de Largo Plazo Matemáticas: Para el año 2020, el 98% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Matemáticas- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de matemáticas STAAR: Todos los estudiantes de 92% a 97%, Aprendices de inglés de 86 % a 91%, estudiantes de educación especial de 88 % a 93%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 72% a 77%, y estudiantes sin vivienda de 100% a 100%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Valoración del examen estatal	Instrucción	Diferenciación de la instrucción para satisfacer las necesidades	Rendimiento académico	Matemáticas	CAMPUS: Mejorar el puntaje por medio de clases de apoyo para abordar las áreas de dificultad en un grupo pequeño (STAAR Bright Math)	2 CIP	08/15/2018 FECHA PRO. PARA COMP. 05/31/2019	STAAR, Exámenes de práctica	

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN	ESTADO DEL REPORTE
1	TODOS = Todos los alumnos	Directora, sub-directora, maestras	Directora, \$2,500 LC, 3,000 St. Bil.	Clases de apoyo, El puntaje de exámenes de práctica	Examen estatal, Istation	



Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 07 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad TAPR, PBMAS

Objetivo de Largo Plazo Matemáticas: Para el año 2020, el 98% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Matemáticas- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de matemáticas STAAR: Todos los estudiantes de 92% a 97%, Aprendices de inglés de 86 % a 91%, estudiantes de educación especial de 88 % a 93%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 72% a 77%, y estudiantes sin vivienda de 100% a 100%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Valoración del examen estatal	Instrucción	Aprendizaje activo	Rendimiento académico	Matemáticas	CAMPUS: Calcular una pregunta de la semana de matemáticas y tener un sorteo al final de la semana	2 CIP	08/15/2018	STAAR, Examenes de práctica	FECHA PRO. PARA COMP. 05/31/2019

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
2	TODOS = Todos los alumnos	Directora, sub-directora, maestras	Maestras, directora	Examenes semanales	Examen estatal	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 07 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad TAPR, PBMAS

Objetivo de Largo Plazo Matemáticas: Para el año 2020, el 98% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Matemáticas- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de matemáticas STAAR: Todos los estudiantes de 92% a 97%, Aprendices de inglés de 86 % a 91%, estudiantes de educación especial de 88 % a 93%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 72% a 77%, y estudiantes sin vivienda de 100% a 100%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Valoración del examen estatal	Instrucción	Aprendizaje activo	Rendimiento académico	Matemáticas	DISTRITO: Participar en todos los eventos en el Torneo de Campeones	1 CNA	05/31/2018 FECHA PRO. PARA COMP. 02/28/2019	Participación y terminación del evento	

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
3	TODOS = Todos los alumnos	Directora, directora ejecutiva de las primarias, coordinadora	Directora, directora ejecutiva de las primarias, coordinadora	La participación y la culminación del evento	Examen estatal de STAAR, CBAs	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 08 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad AEIS, PBMAS

Objetivo de Largo Plazo Matemáticas: Para el año 2020, el 98% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Matemáticas- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de matemáticas STAAR: Todos los estudiantes de 92% a 97%, Aprendices de inglés de 86 % a 91%, estudiantes de educación especial de 88 % a 93%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 72% a 77%, y estudiantes sin vivienda de 100% a 100%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Valoración del examen estatal	La valoración del plan de estudios	Toma de decisiones basada en datos	Rendimiento académico	Matemáticas	CAMPUS: Acelerar la instrucción por medio de clases de apoyo (incentivos-alumnos). Materiales generales- maestros suplentes y horas extras-conserjes)	2 CIP	08/15/2018 FECHA PRO. PARA COMP. 05/31/2019	Examenes de práctica	

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	EVALUACIÓN		ESTADO DEL REPORTE
				FORMATIVA	SUMATIVA	
1	TODOS = Todos los alumnos	Directora, sub-directora	Directora, \$4,000 LC, \$1,000 St. Bil., \$1,200 St. Bil., \$1,000 St. Comp.	Clases de apoyo, Puntaje de los examenes de práctica	Examen estatal de STAAR	



Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 08 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad AEIS, PBMAS

Objetivo de Largo Plazo Matemáticas: Para el año 2020, el 98% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Matemáticas- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de matemáticas STAAR: Todos los estudiantes de 92% a 97%, Aprendices de inglés de 86 % a 91%, estudiantes de educación especial de 88 % a 93%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 72% a 77%, y estudiantes sin vivienda de 100% a 100%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Valoración del examen estatal	Instrucción	Monitorear/ Evaluación de la calidad	Rendimiento académico	Matemáticas	CAMPUS: Incrementar el número de alumnos de educación especial que pasan el examen estatal por su asistencia a clases de apoyo	2 CIP	08/15/2018	Evaluaciones	FECHA PRO. PARA COMP. 05/31/2019

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
2	SE= Alumnos de Educación especial	Directora, sub-directora, maestras	Directora, \$1,770 IDEA B	Exámenes de práctica del distrito de UISD	Examen estatal de STAAR	



Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 08 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.
Información Analizada para determinar necesidad AEIS, PBMAS
Objetivo de Largo Plazo Matemáticas: Para el año 2020, el 98% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.
Objetivo de Rendimiento Anual Matemáticas- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de matemáticas STAAR: Todos los estudiantes de 92% a 97%, Aprendices de inglés de 86 % a 91%, estudiantes de educación especial de 88 % a 93%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 72% a 77%, y estudiantes sin vivienda de 100% a 100%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Valoración del examen estatal	Instrucción	Aprendizaje activo	Rendimiento académico	Matemáticas	CAMPUS: Los estudiantes participarán en el club de robótica	2 CIP	08/27/2018	Evaluaciones, fotografías de los proyectos	FECHA PRO. PARA COMP. 05/31/2019

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
3	Otro	Directora, maestras	Directora, maestras	Exámenes de práctica	Examen estatal de STAAR	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 09 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad TAPR, PBMAS

Objetivo de Largo Plazo Escritura: Para el año 2020, el 90% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Escritura- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de escritura STAAR: Todos los estudiantes de 74% a 79%, Aprendices de inglés de 57% a 63%, estudiantes de educación especial de 33% a 38%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 62% a 67%, y estudiantes sin vivienda de N/A a N/A.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Valoración del examen estatal	Instrucción	Diferenciación de la instrucción para satisfacer las necesidades	Rendimiento académico	Escritura	CAMPUS: Clases de apoyo para abordar las áreas de dificultad en grupo pequeño. Materiales generales, incentivos (STAAR Bright Escritura)	2 CIP	10/22/2018 FECHA PRO. PARA COMP. 03/29/2019	STAAR, Exámenes de práctica	

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
3	TODOS = Todos los alumnos	Directora, sub-directora	Directora, \$6,254 LC, \$3,049 St. Bil., \$2,000 LC,	Clases de apoyo, puntaje de exámenes de práctica	Examen estatal de STAAR	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 09 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad TAPR, PBMAS

Objetivo de Largo Plazo Escritura: Para el año 2020, el 90% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Escritura- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de escritura STAAR: Todos los estudiantes de 74% a 79%, Aprendices de inglés de 57% a 63%, estudiantes de educación especial de 33% a 38%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 62% a 67%, y estudiantes sin vivienda de N/A a N/A.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Valoración del examen estatal	Instrucción	Aprendizaje activo	Rendimiento académico	Escritura	CAMPUS: Feria de escritura de pre-kinder a 5to grado. Marzo-Semana de Escuelas Públicas de Texas (materiales de computación)	2 CIP	08/15/2018	Actividades de escritura	FECHA PRO. PARA COMP. 05/31/2019

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
2	TODOS = Todos los alumnos	Directora, sub-directora, maestras	Directora, \$2,000 LC, \$1,000 St. Bil.	Puntaje de exámenes de práctica	Examen estatal de STAAR	



Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 09 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad TAPR, PBMAS

Objetivo de Largo Plazo Escritura: Para el año 2020, el 90% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Escritura- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de escritura STAAR: Todos los estudiantes de 74% a 79%, Aprendices de inglés de 57% a 63%, estudiantes de educación especial de 33% a 38%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 62% a 67%, y estudiantes sin vivienda de N/A a N/A.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Valoración del examen estatal	Instrucción	Aprendizaje activo	Rendimiento académico	Escritura/arte de lenguaje de inglés	CAMPUS: Crear un mural de escritores (Pasillo de Fama de Escritores) para cada grado.	2 CIP	08/15/2018	Evaluaciones	FECHA PRO. PARA COMP. 05/31/2019

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
3	TODOS = Todos los alumnos	Directora, sub-directora, maestras	Maestras	Examenes semanales	Examen estatal de STAAR	



Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 09 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad TAPR, PBMAS

Objetivo de Largo Plazo Escritura: Para el año 2020, el 90% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Escritura- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de escritura STAAR: Todos los estudiantes de 74% a 79%, Aprendices de inglés de 57% a 63%, estudiantes de educación especial de 33% a 38%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 62% a 67%, y estudiantes sin vivienda de N/A a N/A.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Valoración del examen estatal	Instrucción	Aprendizaje activo	Rendimiento académico	Escritura/arte de lenguaje de inglés	CAMPUS: Asegurar que cada grado escolar incorpore la gramática multisensorial. Temas para escribir se les darán a cada grado.	2 CIP	08/15/2018 FECHA PRO. PARA COMP. 05/31/2019	Plan de lecciones, evaluaciones	

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
4	TODOS = Todos los alumnos	Directora, sub-directora, maestras	Directora, sub-directora, maestras	Examenes semanales	Examen estatal de STAAR	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 09 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad TAPR, PBMAS

Objetivo de Largo Plazo Escritura: Para el año 2020, el 90% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Escritura- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de escritura STAAR: Todos los estudiantes de 74% a 79%, Aprendices de inglés de 57% a 63%, estudiantes de educación especial de 33% a 38%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 62% a 67%, y estudiantes sin vivienda de N/A a N/A.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Valoración del examen estatal	Instrucción	Aprendizaje activo	Rendimiento académico	Escritura	DISTRITO: Participar en todos los eventos en el Torneo de Campeones	2 CIP	05/31/2018 FECHA PRO. PARA COMP. 02/28/2019	Participar en la culminación del evento	

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
5	TODOS = Todos los alumnos de primero primarias, coordinador a quinto grado	Directora, director ejecutivo de las primarias, coordinador	Directora, director ejecutivo de las primarias, coordinador	Participar en la culminación del evento	Examen estatal de STAAR, CBA's	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 10 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad TAPR, PBMAS

Objetivo de Largo Plazo Ciencias: Para el año 2020, el 93% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Ciencias naturales- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de ciencias naturales STAAR: Todos los estudiantes de 80% a 93%, Aprendices de inglés de 86% a 91%, estudiantes de educación especial de 84% a 89%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 90% a 95%, y estudiantes sin vivienda de 100% a 100%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Valoración del examen estatal	Instrucción	Aprendizaje activo	Rendimiento académico	Ciencias naturales	CAMPUS: Clases de apoyo para abordar las dificultades en ciencias usando STAAR Bright Science	2 CIP	10/22/2018	Evaluaciones	FECHA PRO. PARA COMP. 03/29/2019

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
1	TODOS = Todos los alumnos	Directora,	Directora, \$389.00 Título I Parte A, \$2,050 LC	Exámenes de práctica, CBA's	Examen estatal de STAAR	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 10 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad TAPR, PBMAS

Objetivo de Largo Plazo Ciencias: Para el año 2020, el 93% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Ciencias naturales- Incrementar el porcentaje de la siguiente población estudiantil alcanzando el estándar del estado en el examen de ciencias naturales STAAR: Todos los estudiantes de 80% a 93%, Aprendices de inglés de 86% a 91%, estudiantes de educación especial de 84% a 89%, estudiantes migrantes de N/A % a N/A%, estudiantes del programa federal 504 de 90% a 95%, y estudiantes sin vivienda de 100% a 100%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Valoración del examen estatal	Instrucción	Aprendizaje activo	Rendimiento académico	Ciencias naturales	DISTRITO: Participar en todos los eventos en el Torneo de Campeones	1 CNA	05/31/2018	Evaluaciones	FECHA PRO. PARA COMP. 02/28/2019

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
2	TODOS = Todos los alumnos	Directora, director ejecutivo de las primarias, coordinador	Directora, director ejecutivo de las primarias, coordinador	Participar en la culminación del evento	Examen estatal de STAAR, CBAs	



Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 11 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad TELPAS

Objetivo de Largo Plazo Aprendices de inglés: Para el año 2020, el 85% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Incrementar el porcentaje de los aprendices de inglés que muestran progreso de 1 nivel de proficiencia de N/A% a 42% y de los aprendices de inglés que obtienen una calificación de Avanzado Alto de 20% a 22%. Para propósitos de reclasificación, el porcentaje de los estudiantes que obtienen una claificación de Avanzado Alto en escucha de 31% a 33%, en habla de 19% a 21%, en lectura de 29% a 31%, y en escritura de 32% a 34%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Valoración del examen estatal	Instrucción	Aprendizaje activo	Rendimiento académico	Aprendices de inglés	CAMPUS: Mejorar el puntaje en STAAR y en el programa Istation por medio de instrucción de grupo pequeño.	2 CIP	08/15/2018 FECHA PRO. PARA COMP. 05/31/2019	Evaluaciones, Exámenes de práctica de lectura	

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
1	BIL= Bilingüe	Directora, sub-directora, maestras	Directora,	Exámenes de práctica de lectura	Exámenes estatales de STAAR y TELPAS	



Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 11 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad TELPAS

Objetivo de Largo Plazo Aprendices de inglés: Para el año 2020, el 85% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Incrementar el porcentaje de los aprendices de inglés que muestran progreso de 1 nivel de proficiencia de N/A% a 42% y de los aprendices de inglés que obtienen una calificación de Avanzado Alto de 20% a 22%. Para propósitos de reclasificación, el porcentaje de los estudiantes que obtienen una claificación de Avanzado Alto en escucha de 31% a 33%, en habla de 19% a 21%, en lectura de 29% a 31%, y en escritura de 32% a 34%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Valoración del examen estatal	La valoración del plan de estudio	Alineación - TEKS/ Vertical/ Horizontal	Rendimiento académico	Aprendices de inglés	DISTRITO: La asistente de la maestra de adquisición de lenguaje ayudará en el desarrollo del lenguaje de inglés en nuestra población de aprendices.	2 CIP	08/15/2018	Observaciones en clase	FECHA PRO. PARA COMP. 05/31/2019

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	EVALUACIÓN FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
2	BIL= Bilingüe	Directora, sub-directora, director del programa Bilingüe/Dual	17,553.00 Título III	Examenes de práctica	Examen estatal de TELPAS	



Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 11 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad TELPAS

Objetivo de Largo Plazo Aprendices de inglés: Para el año 2020, el 85% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Incrementar el porcentaje de los aprendices de inglés que muestran progreso de 1 nivel de proficiencia de N/A% a 42% y de los aprendices de inglés que obtienen una calificación de Avanzado Alto de 20% a 22%. Para propósitos de reclasificación, el porcentaje de los estudiantes que obtienen una claificación de Avanzado Alto en escucha de 31% a 33%, en habla de 19% a 21%, en lectura de 29% a 31%, y en escritura de 32% a 34%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Terminación	Apoyo para los estudiantes	Desarrollo Profesional con apoyo	Rendimiento académico, tiempo de aprendizaje	Todas las áreas de contenido	DISTRITO: Implementar las Comunidades de UNITED por Educación Bilingüe para informar a la comunidad de las mejores prácticas para asistir a los alumnos en su aprendizaje.	1 CNA	01/07/2019 FECHA PRO. PARA COMP. 02/28/2019	Presentación de PowerPoint, invitación, hoja de registro	

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
3	La comunidad	Director del departamento bilingüe, LAPICS Título III	Director del departamento bilingüe, LAPICS Título III	Examenes de práctica	Examen estatal de TELPAS	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 11 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad TELPAS

Objetivo de Largo Plazo Aprendices de inglés: Para el año 2020, el 85% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Incrementar el porcentaje de los aprendices de inglés que muestran progreso de 1 nivel de proficiencia de N/A% a 42% y de los aprendices de inglés que obtienen una calificación de Avanzado Alto de 20% a 22%. Para propósitos de reclasificación, el porcentaje de los estudiantes que obtienen una claificación de Avanzado Alto en escucha de 31% a 33%, en habla de 19% a 21%, en lectura de 29% a 31%, y en escritura de 32% a 34%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Terminación	Instrucción, plan de estudio y valoración, apoyo estudiantil	Desarrollo Profesional, monitoreo de progreso estudiantil	Rendimiento académico, calidad de maestro, tiempo de aprendizaje	Todas las áreas de contenido	DISTRITO: Implementar los APPS donde los estudiantes de 1ro y 2do grado van a poder escuchar y hablar inglés durante la hora de ESL	1 CNA	09/03/2018 FECHA PRO. PARA COMP. 06/03/2019	Observaciones en clase, juntas de grado, hoja de registro	

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN	ESTADO DEL REPORTE
4	Los aprendices de inglés de 1ro a 2do grado	Director del departamento bilingüe, LAPICS Título III	Director del departamento bilingüe, LAPICS Título III	Examenes de práctica	Examen estatal de TELPAS	



Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 11 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad TELPAS

Objetivo de Largo Plazo Aprendices de inglés: Para el año 2020, el 85% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Incrementar el porcentaje de los aprendices de inglés que muestran progreso de 1 nivel de proficiencia de N/A% a 42% y de los aprendices de inglés que obtienen una calificación de Avanzado Alto de 20% a 22%. Para propósitos de reclasificación, el porcentaje de los estudiantes que obtienen una claificación de Avanzado Alto en escucha de 31% a 33%, en habla de 19% a 21%, en lectura de 29% a 31%, y en escritura de 32% a 34%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Terminación	Instrucción, plan de estudio y valoración, apoyo estudiantil	Desarrollo Profesional, monitoreo de progreso estudiantil	Rendimiento académico, calidad de maestro, tiempo de aprendizaje	Todas las áreas de contenido	DISTRITO: Implementar la valoración de línea TELPAS Readiness (OTRA) para mejorar la lectura en la examen estatal (TELPAS) para aprendices de 2do-5to grado	1 CNA	09/03/2018 FECHA PRO. PARA COMP. 06/03/2019	El calendario de valoraciones, DMAC, Examen de práctica de TELPAS	

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN	ESTADO DEL REPORTE
5	Los aprendices de inglés de 2do a 5to grado del programa bilingüe	Director del departamento bilingüe, ELEM LAPICS, Administrador LPAC	Director del departamento bilingüe, ELEM LAPICS, Administrador LPAC	Exámenes de práctica	Examen estatal de TELPAS	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 11 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad TELPAS

Objetivo de Largo Plazo Aprendices de inglés: Para el año 2020, el 85% de los alumnos alcanzarán el estándar del estado.

Objetivo de Rendimiento Anual Incrementar el porcentaje de los aprendices de inglés que muestran progreso de 1 nivel de proficiencia de N/A% a 42% y de los aprendices de inglés que obtienen una calificación de Avanzado Alto de 20% a 22%. Para propósitos de reclasificación, el porcentaje de los estudiantes que obtienen una claificación de Avanzado Alto en escucha de 31% a 33%, en habla de 19% a 21%, en lectura de 29% a 31%, y en escritura de 32% a 34%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	Terminación	Instrucción, plan de estudio y valoración, apoyo estudiantil	Monitoreo de progreso estudiantil	Rendimiento académico, tiempo de aprendizaje	Lectura/ Arte de lenguaje de inglés	DISTRITO: Proveer 6 computadoras para mejorar el servicio para los aprendices como una intervención de lectura y lenguaje	1 CNA	09/03/2018	Reportes de Mind Play	FECHA PRO. PARA COMP. 06/03/2019

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
6	Los aprendices de inglés de Kinder a 5to grado del programa bilingüe	Director del departamento bilingüe, ELEM LAPICS, Administrador LPAC	Director del departamento bilingüe, ELEM LAPICS, Administrador LPAC	Exámenes de práctica	Examen estatal de TELPAS	



Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 12 #1 Continuar mejorando el logro estudiantil en la valoración de FITNESSGRAM.

Información Analizada para determinar necesidad Resultados de I FITNESSGRAM

Objetivo de Largo Plazo Para el año 2020, el 85% todos los alumnos pasarán los seis componentes de la valoración de FITNESSGRAM.

Objetivo de Rendimiento Anual Incrementar el porcentaje de los alumnos que pasarán todos los componentes del FITNESSGRAM de 95% a 100%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Valoración del examen estatal	Instrucción	Aprendizaje activo	Aptitud física	Fitness Gram	DISTRITO: Los estudiantes van a construir fuerza muscular haciendo 15 minutos de carrera, levantamiento de pesas ligeras, ejercicios cardio-aeróbicos y de rodilla.	2 CIP	08/15/2018	Evaluciones	FECHA PRO. PARA COMP. 05/31/2019

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
1	TODOS= Todos los estudiantes	Maestros de educación física	Maestros	Número de participantes	Encuesta	



Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 13 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad Lineamientos federales

Objetivo de Largo Plazo Para el año 2020, todos los alumnos elegibles para pre-kinder participarán en actividades de transición.

Objetivo de Rendimiento Anual Incrementar el porcentaje de los estudiantes de pre-kinder a quinto grado que participan en actividades de transición de 85% a 90%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Valoración del examen estatal	Instrucción	Planificación colaborativa	Rendimiento académico	Transición	DISTRITO: Implementar estrategias y/o actividades para atender estudiantes de pre-escolar en la transición de programas de niñez temprana.	2 CIP	08/15/2018	Evaluaciones	FECHA PRO. PARA COMP. 05/31/2019

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
1	TODOS= Todos alumnos de pre-escolar	Directora, sub-directora	Maestras	Número de participantes	Encuesta	



Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 13 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad Lineamientos federales

Objetivo de Largo Plazo Para el año 2020, todos los alumnos elegibles para pre-kinder participarán en actividades de transición.

Objetivo de Rendimiento Anual Incrementar el porcentaje de los estudiantes de pre-kinder a quinto grado que participan en actividades de transición de 85% a 90%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Valoración del examen estatal	Instrucción	Planificación colaborativa	Rendimiento académico	Transición	DISTRITO y CAMPUS: Pre-kinder Roundup, Clube Page Turner, juntas con padres, colaboración con Even Start.	2 CIP	08/15/2018	Agendas	FECHA PRO. PARA COMP. 05/31/2019

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
2	TODOS= Todos alumnos de pre-escolar	Directora, sub-directora, bibliotecaria	Maestras, bibliotecaria	Número de participantes	Encuesta	



Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 1 - 13 #1 Logro estudiantil: Proveer instrucción constante y de calidad para todos los estudiantes, que como resultado, mejore el logro de cada alumno.

Información Analizada para determinar necesidad Lineamientos federales

Objetivo de Largo Plazo Para el año 2020, todos los alumnos elegibles para pre-kinder participarán en actividades de transición.

Objetivo de Rendimiento Anual Incrementar el porcentaje de los estudiantes de pre-kinder a quinto grado que participan en actividades de transición de 85% a 90%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Valoración del examen estatal	Instrucción	Planificación colaborativa	Rendimiento académico	Transición	DISTRITO: Los alumnos de quinto grado participarán en una preinscripción y en electivos para secundaria.	2 CIP	05/13/2019	Preinscripción	FECHA PRO. PARA COMP. 05/13/2019

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
3	TODOS= Todos alumnos de pre-escolar a quinto grado	Directora, sub-directora, consejera	Directora	Número de inscripciones	Inscripciones	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 2 - 14 #2 Crear un ambiente de crianza y seguro: Proveer un ambiente seguro, positivo y de crianza para todos los estudiantes y trabajadores.

Información Analizada para determinar necesidad Reportes de disciplina de Tyler de la escuela

Objetivo de Largo Plazo Para el año 2020, reportes de disciplina de colocación alternativa y de expulsiones van a ser reducidas al 1% de la población estudiantil.

Objetivo de Rendimiento Anual Reducir los reportes de disciplina en la escuela de 3.0% a 1.05%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Disciplina	Instrucción	Planificación colaborativa	Rendimiento académico	Escuelas seguras	DISTRITO: Continuar con las estrategias de PBIS para motivar el comportamiento y la conducta positiva.	2 CIP	09/03/2018	Evaluaciones	FECHA PRO. PARA COMP. 05/31/2019

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
1	TODOS= Todos los alumnos	Directora, sub-directora, maestras	Directora, \$500 LC	Número de reportes de disciplina	Auditoría PBIS	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 2 - 14 #2 Crear un ambiente de crianza y seguro: Proveer un ambiente seguro, positivo y de crianza para todos los estudiantes y trabajadores.

Información Analizada para determinar necesidad Reportes de disciplina de Tyler de la escuela

Objetivo de Largo Plazo Para el año 2020, reportes de disciplina de colocación alternativa y de expulsiones van a ser reducidas al 1% de la población estudiantil.

Objetivo de Rendimiento Anual Reducir los reportes de disciplina en la escuela de 3.0% a 1.05%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	La valoración del examen estatal	Instrucción	Decisiones de instrucción basadas en datos	Ambiente escolar	Escuelas seguras	DISTRITO: Sesiones de concientización con Motivacionales Why Try: drogas, gangas y abusadores para alumnos, padres y trabajadores.	2 CIP	08/15/2018 FECHA PRO. PARA COMP. 05/31/2019	Capacitaciones ERO, Evaluaciones, y reducción de reportes	

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
2	TODOS= Todos los alumnos	Director del desarrollo del trabajador, el departamento de la administración de disciplina, directora, director de consejería, consejera, maestras	Consejera	Lecciones de consejería	Número de reportes de disciplina	



Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 2 - 14 #2 Crear un ambiente de crianza y seguro: Proveer un ambiente seguro, positivo y de crianza para todos los estudiantes y trabajadores.

Información Analizada para determinar necesidad Reportes de disciplina de Tyler de la escuela

Objetivo de Largo Plazo Para el año 2020, reportes de disciplina de colocación alternativa y de expulsiones van a ser reducidas al 1% de la población estudiantil.

Objetivo de Rendimiento Anual Reducir los reportes de disciplina en la escuela de 3.0% a 1.05%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	La terminación	Cultura/ ambiente	Monitorear la implementación (PD)	Ambiente escolar	Escuelas seguras	DISTRITO: Aumentar los detectores de metal, expandir las estaciones de seguridad; Tarjetas electrónicas para los trabajadores.	2 CIP	07/02/2018	Observaciones en la escuela y la hoja de registro para las capacitaciones de tarjetas electrónicas	FECHA PRO. PARA COMP. 06/04/2019

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	EVALUACIÓN		ESTADO DEL REPORTE
				FORMATIVA	SUMATIVA	
3	TODOS= Todos los alumnos	Departamento de policía, oficiales de policía, directora	Departamento de policía, oficiales de policía, directora	El uso de tarjetas electrónicas y los detectores de metal	El uso de tarjetas electrónicas y los detectores de metal	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 2 - 14 #2 Crear un ambiente de crianza y seguro: Proveer un ambiente seguro, positivo y de crianza para todos los estudiantes y trabajadores.

Información Analizada para determinar necesidad Reportes de disciplina de Tyler de la escuela

Objetivo de Largo Plazo Para el año 2020, reportes de disciplina de colocación alternativa y de expulsiones van a ser reducidas al 1% de la población estudiantil.

Objetivo de Rendimiento Anual Reducir los reportes de disciplina en la escuela de 3.0% a 1.05%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	La terminación	Cultura/ ambiente	Monitorear la implementación (PD)	Ambiente escolar	Escuelas seguras	DISTRITO: Servicios para la salud: capacitaciones de como parar sangrados para las enfermeras	2 CIP	07/02/2018	Hoja de firmas de las capacitaciones	FECHA PRO. PARA COMP. 06/03/2019

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
4	TODOS= Todos los alumnos	Enfermera, director de servicios de la salud	Enfermera, director de servicios de la salud	Fecha de la sesión, hoja de firmas	Fecha de la sesión, hoja de registro	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 2 - 14 #2 Crear un ambiente de crianza y seguro: Proveer un ambiente seguro, positivo y de crianza para todos los estudiantes y trabajadores.

Información Analizada para determinar necesidad Reportes de disciplina de Tyler de la escuela

Objetivo de Largo Plazo Para el año 2020, reportes de disciplina de colocación alternativa y de expulsiones van a ser reducidas al 1% de la población estudiantil.

Objetivo de Rendimiento Anual Reducir los reportes de disciplina en la escuela de 3.0% a 1.05%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	La disciplina	Cultura/ ambiente	Monitorear la implementación (PD)	Ambiente escolar	Escuelas seguras	DISTRITO: Plan estandar de respuesta y procedimientos de unificación	2 CIP	07/09/2018	Manual de procedimientos para cada campus	FECHA PRO. PARA COMP. 06/03/2019

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
5	TODOS= Todos los alumnos	Administración de Riesgos, oficiales para la seguridad de la escuela y directoras	Administración de Riesgos, oficiales para la seguridad de la escuela y directoras	Manual de procedimientos para cada campus	Fecha de sesión, hoja de registro	



Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 2 - 14 #2 Crear un ambiente de crianza y seguro: Proveer un ambiente seguro, positivo y de crianza para todos los estudiantes y trabajadores.

Información Analizada para determinar necesidad Reportes de disciplina de Tyler de la escuela

Objetivo de Largo Plazo Para el año 2020, reportes de disciplina de colocación alternativa y de expulsiones van a ser reducidas al 1% de la población estudiantil.

Objetivo de Rendimiento Anual Reducir los reportes de disciplina en la escuela de 3.0% a 1.05%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLÉM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	La disciplina	Instrucción	Decisiones de instrucción basados en datos	Monitorear el progreso estudiantil	Plan de estudio e instrucción	DISTRITO: Crear anuncios para el servicio público y crear estrategias para intervenciones y conciencia como (sesiones de padres, chequeos de asistencia,etc.)	2 CIP	07/02/2018	FECHA PRO. PARA COMP. 06/03/2019	Archivos de casos estudiantiles, hoja de firmas de sesiones, PSA, registro de visitas a casa

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACIÓN	SUMATIVA	ESTADO DEL REPORTE
6	TODOS= Todos los alumnos	Director de asistencia, Dropout Rec., Oficial de asistencia y directora	Director de asistencia, Dropout Rec., Oficial de asistencia y directora	Archivos de casos estudiantiles, hoja de firmas de sesiones, PSA, registro de visitas a casa	Hoja de registro		



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 3 - 15 #3 Involucramiento familiar y participación de la comunidad: Promover la asociación de la comunidad y el involucramiento de padres de familia.

Información Analizada para determinar necesidad Hoja de firmas basado en las actividades para padres del campus

Objetivo de Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los alumnos serán representados en actividades para padres de familia.

Objetivo de Rendimiento Anual Aumentar el porcentaje de los alumnos representados en actividades para padres de familia del campus del 80% al 85%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	La valoración del examen estatal	Padres / comunidad	El involucramiento de la comunidad / asociaciones	Apoyo familiar y de la comunidad	Involucramiento de padres	CAMPUS: Festival de padres, consejo de padres UNITED paterinidad práctica; aumentar al 2%. Distrito	3 FPE	FECHA PRO PARA COMP.	Hoja de registro	

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	EVALUACIÓN		ESTADO DEL REPORTE
				FORMATIVA	SUMATIVA	
1	TODOS= Todos los estudiantes	Consejeros	\$3,075.00 Título I, Parte A (Festival de Padres del Distrito)	Número de padres de familia participantes	Encuesta	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 3 - 15 #3 Involucramiento familiar y participación de la comunidad: Promover la asociación de la comunidad y el involucramiento de padres de familia.

Información Analizada para determinar necesidad Hoja de firmas basado en las actividades para padres del campus

Objetivo de Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los alumnos serán representados en actividades para padres de familia.

Objetivo de Rendimiento Anual Aumentar el porcentaje de los alumnos representados en actividades para padres de familia del campus del 80% al 85%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	La terminación	Padres / comunidad	Representación de padres y la comunidad	Apoyo familiar y de la comunidad	Involucramiento de padres	DISTRITO: Ofrecer conocimiento práctico de tecnología para padres en las tardes en dos localidades (norte y sur)	3 FPE	08/15/2018 FECHA PRO. PARA COMP.	Hoja de registro	05/31/2019

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	EVALUACIÓN		ESTADO DEL REPORTE
				FORMATIVA	SUMATIVA	
2	TODOS= Todos los estudiantes	Director ejecutivo de los programas compensatorios estatales y federales, directora	Director ejecutivo de los programas compensatorios estatales y federales, directora	Hoja de registro	Hoja de registro	



Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 3 - 15 #3 Involucramiento familiar y participación de la comunidad: Promover la asociación de la comunidad y el involucramiento de padres de familia.
Información Analizada para determinar necesidad Hoja de firmas basado en las actividades para padres del campus
Objetivo de Largo Plazo Para el año 2020, el 90% de los alumnos serán representados en actividades para padres de familia.
Objetivo de Rendimiento Anual Aumentar el porcentaje de los alumnos representados en actividades para padres de familia del campus del 80% al 85%.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	La valoración del examen estatal	La valoración del plan de estudios	Organización de padres y la comunidad	Apoyo familiar y de la comunidad	Involucramiento de padres	CAMPUS: LLevar a cabo un día de campo familiar para promover el involucramiento de la comunidad.	2 CIP	10/26/2018 FECHA PRO. PARA COMP.	Hoja de registro	

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	EVALUACIÓN		ESTADO DEL REPORTE
				FORMATIVA	SUMATIVA	
3	TODOS= Todos los estudiantes	Directora, sub-directora, maestras	Directora	Hoja de registro	Hoja de registro	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 4 - 16 #4 Capital humano: Asegurar el reclutamiento, desarrollo y apoyo de los trabajadores y conservar maestras, directoras y otros trabajadores efectivos.

Información Analizada para determinar necesidad Título de certificación

Objetivo de Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes serán enseñados por maestras altamente calificadas.

Objetivo de Rendimiento Anual Mantener el porcentaje al 100% de maestras altamente calificadas.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	La valoración del examen estatal	Instrucción	Aprendizaje activo	Calidad de maestras	Trabajadores calificados	CAMPUS: Crear fuertes iniciativas de retención	2 CIP	08/15/2018 FECHA PRO. PARA COMP.	Atestación del Título I 05/31/2019	

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	EVALUACIÓN		ESTADO DEL REPORTE
				FORMATIVA	SUMATIVA	
1	TODOS= Todos los estudiantes	Directora, Asistente del superintendente para los recursos humanos	Recursos humanos	TEXES	Atestaciones del Título I	



IRIS

Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 4 - 16 #4 Capital humano: Asegurar el reclutamiento, desarrollo y apoyo de los trabajadores y conservar maestras, directoras y otros trabajadores efectivos.

Información Analizada para determinar necesidad Título de certificación

Objetivo de Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes serán enseñados por maestras altamente calificadas.

Objetivo de Rendimiento Anual Mantener el porcentaje al 100% de maestras altamente calificadas.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	La valoración del examen estatal	Instrucción	Aprendizaje activo	Calidad de maestras	Trabajadores calificados	CAMPUS: Incentivos a los maestros para la moral (materiales generales)	2 CIP	09/03/2018 FECHA PRO. PARA COMP.	Incentivos	05/31/2019

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	EVALUACIÓN		ESTADO DEL REPORTE
				FORMATIVA	SUMATIVA	
2	Otros	Directora	Directora \$450 LC	Retenciones de maestros	Encuesta	



Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 4 - 16 #4 Capital humano: Asegurar el reclutamiento, desarrollo y apoyo de los trabajadores y conservar maestras, directoras y otros trabajadores efectivos.
Información Analizada para determinar necesidad Título de certificación
Objetivo de Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes serán enseñados por maestras altamente calificadas.
Objetivo de Rendimiento Anual Mantener el porcentaje al 100% de maestras altamente calificadas.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	La terminación	Recursos humanos	Sesiones de orientación y preparación para aplicantes activos	Calidad de maestras	Trabajadores calificados	DISTRITO: Capacitaciones para el desarrollo de trabajadores enfocados en deberes y expectaciones; relaciones de trabajo e interacciones éticas	1 CNA	08/15/2018 FECHA PRO. PARA COMP.	Agendas de Capacitaciones de recursos humanos y archivos de ERO	06/03/2019

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	EVALUACIÓN		ESTADO DEL REPORTE
				FORMATIVA	SUMATIVA	
3	Todos los paraprofesionales	Asistente del superintendente para recursos humanos y Administradores de recursos humanos	Asistente del superintendente para recursos humanos y Administradores de recursos humanos	Hojas de registro	Hojas de registro	



Plan de Mejora del Campus 2018-2019

MMES - DR M.E. MALAKOFF ELEMENTARY

Objetivo 4 - 16 #4 Capital humano: Asegurar el reclutamiento, desarrollo y apoyo de los trabajadores y conservar maestras, directoras y otros trabajadores efectivos.
Información Analizada para determinar necesidad Título de certificación
Objetivo de Largo Plazo Para el año 2020, todos los estudiantes serán enseñados por maestras altamente calificadas.
Objetivo de Rendimiento Anual Mantener el porcentaje al 100% de maestras altamente calificadas.

INIT #	ÁREA DE OBJETIVO	SISTEMAS MAYORES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DEL ÉXITO	ÁREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP ÁREA ESCOLAR	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPLEM.	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	La terminación	Recursos humanos	Efectividad de metodologías de instrucción, interacciones con estudiantes, padres y otros trabajadores, uso de tecnología	Calidad de maestras	Trabajadores calificados	DISTRITO: Programar sesiones de desarrollo que se enfocan en técnicas efectivas de instrucción, comunicación y ética y expectativas de trabajo	1 CNA	08/15/2018 FECHA PRO. PARA COMP.	Agendas de Capacitaciones de recursos humanos	05/03/2019

INIT #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLES	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	EVALUACIÓN		ESTADO DEL REPORTE
				FORMATIVA	SUMATIVA	
4	Todos los maestros y trabajadores	Director de las capacitaciones de desarrollo, Asistente del superintendente para recursos humanos y Administradores de recursos humanos	Director de las capacitaciones de desarrollo, Asistente del superintendente para recursos humanos y Administradores de recursos humanos	Hojas de registro	Hojas de registro	