



Campus Improvement Plan School Year: 2018-2019

LBJH - LYNDON B JOHNSON HIGH SCHOOL

Principal: Armando Salazar

Assistant Principals: Patricia Hinojosa / Associate Principal
Yesenia Sandoval / Dean Early College High School
Jose Izanola /Coord Bio Tech Life Science Innovative Academy
Raul Nuno - 9th Grade Team
Ruben Ayala / Claudia Gonzalez - 10th Grade Team
Juan Herrera / Ruben Rangel - 11th Grade Team
Erika Hernandez Torres / Sylvia Flores - 12th Grade Team

Mission: Lyndon B. Johnson High School is committed to accelerating student achievement through rigorous instruction, career development and experiences, and extra curricular activities that will result in the attainment of state and federal standards and post secondary readiness.

Vision: At Lyndon B. Johnson High School, all our students will achieve personal success in their learning and become responsible and productive citizens.



Campus Improvement Plan

School Year: 2018-2019

LBJH - LYNDON B JOHNSON HIGH SCHOOL

Table of Contents

- I. Campus Mission Statement**
- II. Table Of contents**
- III. Signature Page**
- IV. Comprehensive Needs Assessment**
- V. Summary of Comprehensive Needs Assessment**
- VI. Campus Improvement Plan**
 - Goal 1 - Student Achievement**
 - Goal 2 - Safe School**
 - Goal 3 - Parent Involvement**
 - Goal 4 - Human Capital**



Campus Improvement Plan School Year: 2018-2019

LBJH - LYNDON B JOHNSON HIGH SCHOOL

Committee Signatures

8/30/2017



IRIS

Page 1

Campus Improvement Plan School Year: 2017-2018

LBJH - LYNDON B JOHNSON HIGH SCHOOL

Committee Signatures

Principal: Armando Salazar

SBDM Teachers:

Karen Paulson-ELA *K. Paulson*

Angela Molina- Math *Angela Molina*

Roxana Gaona- Science *Roxana Gaona*

Lillian Gonzalez - CTE *Lillian Gonzalez*

Michael Carrillo - CTE *Michael Carrillo*

Non Teaching Professional:

Joann Segovia - Academic Coordinator *Joann Segovia*

Yesenia Sandoval- Dean of Early College *Yesenia Sandoval*

District Professional: Diana Ortiz

Community Members:

Business Members:

South Texas Neon Signs- Juan Antonio Molina

Parents:

Patricia C. Sandoval

Non Voting Member - Reporting:

Patricia Hinojosa

Janie Hinojosa *Janie Hinojosa*



NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

Summary of Priority Needs

LBJH - LYNDON B JOHNSON HIGH SCHOOL

Chair Persons of CNA campus committees prioritize needs and recommend to SBDM Committee initiatives/strategies/activities that will meet campus needs. SBDM Committee will approve initiatives/strategies/activities that will be placed in Campus Improvement Plan.

Demographics

Needs :

Improve student attendance from 93% to 96%.

Increase in ESL certified faculty to address the needs of the LEP population from 25 to 35.

Faculty and staff faces challenges when addressing the academic, emotional and social behavior needs of LEP, SPED and Eco Disadvantaged sub-populations.

Although there was a performance increase - Missed safeguards in ELA Special Education and ELL 2017-2018

Strategies :

Increase correct attendance submission by teachers to 100% - daily, through continuous monitoring from Attendance Clerks.

Campus attendance plan recommendations: (1) school-wide communication with students and parents who are having attendance problems; (2) recognition of students through Merienda C.H.A.T. with perfect attendance at six week intervals, and (3) periodic updates to staff and students with our current attendance data and projected goals.

Promote participation and mastery of Bilingual Certification exam with the assistance of Bilingual Ed Department and the Campus Instructional Coordinator.

Purposeful Professional Development to address the academic, emotional and social behavior needs of LEP, SPED and Eco Disadvantaged subpopulations.

Data Sources :

Accountability Data / Texas Academic Performance Report (TAPR) data / Attendance data / ELL or LEP data, including academic achievement, support and accommodation needs, race, ethnicity, gender, etc. / At-Risk population, including performance, discipline, attendance and mobility

Employee Data / Student Data: Behavior and Other Indicators / Discipline records / Parent/Community Data / Staff surveys and/or other feedback

Campus department and/or faculty meeting discussions and data / Parent surveys and/or other feedback



NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

Summary of Priority Needs

LBJH -

Chair Persons of CNA campus committees prioritize needs and recommend to SBDM Committee initiatives/strategies/activities that will meet campus needs. SBDM Committee will approve initiatives/strategies/activities that will be placed in Campus Improvement Plan

School Culture & Climate

Needs :

Promote positive image of our school and student achievements through the effective use of local media and other means (Streamline social media account for school)

Ensure that rules are enforced consistently and fairly with all students through PBIS training and its continued implementation (PBIS Workshops)

Motivate and inspire faculty, staff and students to perform at their optimum level through different recognition activities (School Pride / Teachers in Bleachers / Color in School)

Strategies :

Utilize the Office of Student Activities Coordinator, Academic Coordinator, and the Campus Athletic Coordinator to disseminate campus information to the local community - media and other sources on a weekly basis (Sponsors access to all campus group, FB page through Student Activities Office, Sync campus calendar / Dropbox with information / shared google doc)

Increase recognition activities and awareness through different channels of communication (i.e. school website, newsletter, marquee, social media, etc.) - (Field Day for Students without referral, Purple and Gold / Good luck Senior notes / Campus Beautification, create and distribute sports /events calendar)

Data Sources :

Improvement Planning Data / Campus goals / Staff surveys and/or other feedback / Campus and/or district planning and decision making committee(s) meeting data / Completion rates and/or graduation rates data / Annual dropout rate data / Attendance data / Discipline records / Student surveys and/or other feedback / Employee Data / Professional Learning Communities (PLC) data / Campus department and/or faculty meeting discussions and data

PDAS and/or T-TESS / Parent/Community Data / Parent surveys and/or other feedback



NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

Summary of Priority Needs

LBJH -

Chair Persons of CNA campus committees prioritize needs and recommend to SBDM Committee initiatives/strategies/activities that will meet campus needs. SBDM Committee will approve initiatives/strategies/activities that will be placed in Campus Improvement Plan

Curriculum, Instruction & Assessment

Needs :

Prioritize Academic Needs in Calendar

Horizontal Alignment across disciplines

Bundle TEKS to cover all that the state expects teachers to cover

Strategies :

Plan ahead and have a centralized calendar to be proactive in preventing possible interruptions of instruction

Cross Content PLC to integrate academic skills from different disciplines

Use PLC process to help teachers learn how to bundle up TEKS for instruction

Data Sources :

State and federal planning requirements / Accountability Data / Texas Academic Performance Report (TAPR) data /

Performance Index Framework Data: Index 1 - Student Achievement / Performance Index Framework Data: Index 2 - Student Progress

Performance Index Framework Data: Index 3 - Closing Performance Gaps / Performance Index Framework Data: Index 4 - Postsecondary Readiness

Accountability Distinction Designations / BPMS data / State and federally required assessment information / e.g. curriculum, eligibility, format, standards, accommodations, TEA



NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

Summary of Priority Needs

LBJH -

Chair Persons of CNA campus committees prioritize needs and recommend to SBDM Committee initiatives/strategies/activities that will meet campus needs. SBDM Committee will approve initiatives/strategies/activities that will be placed in Campus Improvement Plan

Student Achievement

Needs :

Vertical alignment meetings within core area subjects to promote common high-level expectations for student achievement
Promote a campus culture where rigor and relevance is encouraged across all subject areas
Screening and qualifications to Advanced Placement courses, Gold Program and Dual-Credit Programs
Increase of student attendance for all classes, all blocks
Consistency and long-term teacher assignments to promote professional growth.

Strategies :

Vertical Alignment meetings within core area subjects to promote common high-level expectations for student achievement by means of monthly meetings with lead-content area teachers. Identifying leaders within content area groups, and allowing for constructive dialogue to prepare common expectations for all students as they move from grade level. ex. Pre-AP courses to AP courses. Professional development that assists teachers to create and design higher order thinking questions and activities where students investigate and apply their understanding of concepts through real-world applications. Promote student achievement in college readiness programs.
Proper screening for acceptance to Advanced Placement courses, Gold Program and Dual-Credit Programs through teacher recommendations and/or academic committees. Increase parent and student awareness of these programs with the expectation set for student achievement. Provide support services to students who did not meet TSI qualifications the first time, but later were approved through multiple testing (ex. Summer Camp). Tyler system that allows for parents to be aware of student truancy for all-classes.

Data Sources :

The following data were used to verify the comprehensive needs assessment analysis:
Texas Academic Performance Report (TAPR) data
Performance Index Framework Data: Index 1 - Student Achievement



NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

Summary of Priority Needs

LBJH -

Chair Persons of CNA campus committees prioritize needs and recommend to SBDM Committee initiatives/strategies/activities that will meet campus needs. SBDM Committee will approve initiatives/strategies/activities that will be placed in Campus Improvement Plan

School Context and Organization

Needs :

- Support for feeder schools in Band
- Instructional Support in Social Studies
- More content specific instructional strategies
- More input into ARC & GPC from student's actual teacher

Strategies :

- Assigned HS administrators to monitor band expectations in middle school
- Meet with Assistant Principal at beginning of the semesters to discuss instructional support
- Have trainings by departments during planning/one dept per week
- IGC Packets created by teachers to be more specific
- Universal feedback forms for ARC's & IGC's from teacher of record

Data Sources :

The following data were used to verify the comprehensive needs assessment analysis:

- Improvement Planning Data
- Campus goals



NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

Summary of Priority Needs

LBJH -

Chair Persons of CNA campus committees prioritize needs and recommend to SBDM Committee initiatives/strategies/activities that will meet campus needs. SBDM Committee will approve initiatives/strategies/activities that will be placed in Campus Improvement Plan

Staff Quality / Professional Development

Needs :

Improve efficacy of mentor/mentee program

Increase teacher leadership capacity

Increase number of teachers that are ELL certified through core content areas to distribute ELL students equitably

Increase number of teachers that are AP trained to meet the growing number of AP sections over the next two years

Strategies :

Create a pool of teachers that volunteer and want to become mentors.

Have all teachers participate in learning walks across content areas to validate their teaching as well as to learn new strategies, including our Special Ed Units.

Promote and provide ELL certification training throughout the year to prepare teachers for exam.

Continue to improve professional development by differentiating based on need or skill level, as well as being provided by the teachers themselves.

Data Sources :

The following data were used to verify the comprehensive needs assessment analysis:

Campus and/or district planning and decision making committee(s) meeting data

State and federal planning requirements



NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

Summary of Priority Needs

LBJH -

Chair Persons of CNA campus committees prioritize needs and recommend to SBDM Committee initiatives/strategies/activities that will meet campus needs. SBDM Committee will approve initiatives/strategies/activities that will be placed in Campus Improvement Plan

Family and Community Involvement

Needs :

- Long-range planning
- Synergy between school organizations
- Stakeholder buy-in

Strategies :

- Create a long-range school community calendar
- Form a “Family and Community Involvement” Committee to plan school-wide events such as “Meet the Teacher Night.”
- Host events showcasing college and career readiness opportunities at Lyndon B. Johnson High School.

Data Sources :

The following data were used to verify the comprehensive needs assessment analysis:

- Campus goals
- Current and/or prior year(s) campus and/or district improvement plans



NCLB Comprehensive Needs Assessment 2018-2019

Summary of Priority Needs

LBJH -

Chair Persons of CNA campus committees prioritize needs and recommend to SBDM Committee initiatives/strategies/activities that will meet campus needs. SBDM Committee will approve initiatives/strategies/activities that will be placed in Campus Improvement Plan

Technology

Needs :

Chromebooks are difficult for students to login to - Especially in the mornings(ELA)
Wifi is very slow all around campus
Lack of ability to print from Chromebooks
Google Training
ECHS needs an update with VDU's
Gym Video Projectors / Display / IF

Strategies :

Create a Survey on Google Forms to inquire about technology our students have at home (i.e. internet service, computer access...)
Classroom Technology Diagnostics (Evaluation / Google Form)
An Increase in IFP Trainings varying in topics and related to content
Create a Best Practices Forum / FAQ / Discussion Help Board For Technology Questions

Data Sources :

The following data were used to verify the comprehensive needs assessment analysis:
Improvement Planning Data
District goals



Evaluación Integral de Necesidades de NCLB 2018-2019

Resumen de necesidades prioritarias

LBJH - LYNDON B JOHNSON HIGH SCHOOL

Los miembros de los comités del plantel escolar de la CNA priorizan las necesidades y recomiendan al comité SBDM iniciativas / estrategias / actividades que satisfacen las necesidades del plantel escolar. El Comité SBDM aprobará las iniciativas / estrategias / actividades que se colocarán en el Plan de Mejoramiento del Campus.

Demografías

Necesidades:

Mejorar la asistencia de los estudiantes del 93% al 96%.

Incremento en la facultad certificada de ESL para atender las necesidades de la población LEP de 25 a 35 años.

La facultad y el personal enfrentan desafíos al abordar las necesidades de conducta académica, emocional y social de las subpoblaciones LEP, SPED y Eco en desventaja. A pesar de que hubo un aumento en el rendimiento, faltaron salvaguardas en ELA Educación Especial y ELL 2017-2018

Estrategias:

Aumentar la asistencia por parte de los maestros al 100%, diariamente, a través del monitoreo continuo de los Asistentes de Asistencia.

Recomendaciones del plan de asistencia en el campus: (1) comunicación en toda la escuela con los estudiantes y padres que tienen problemas de asistencia; (2)

Reconocimiento de alumnos a través de Merienda C.H.A.T. con asistencia perfecta a intervalos de seis semanas, y (3) actualizaciones periódicas para el personal y los estudiantes con nuestros datos de asistencia actuales y metas proyectadas.

Promover la participación y el dominio del examen de Certificación Bilingüe con la asistencia del Departamento de Educación Bilingüe y la Instrucción del Campus

Coordinador.

Desarrollo profesional con propósito para atender las necesidades de comportamiento académico, emocional y social de las subpoblaciones LEP, SPED y Eco en desventaja.

Fuentes de datos :

Datos de rendición de cuentas / Informe de rendimiento académico de Texas (TAPR) / Datos de asistencia / ELL o LEP, incluidos logros académicos, apoyo y necesidades de alojamiento, raza, origen étnico, género, etc. / Población en riesgo, incluyendo rendimiento, disciplina, asistencia y movilidad

Datos de empleados / Datos de estudiantes: Comportamiento y otros indicadores / Registros de disciplina / Datos de padres / comunidad / Encuestas de personal y / u otros comentarios

Discusiones y datos de las reuniones del departamento o la facultad del campus / encuestas de padres y / u otros comentarios



Evaluación Integral de Necesidades de NCLB 2018-2019

Resumen de necesidades prioritarias

LBJH - LYNDON B JOHNSON HIGH SCHOOL

Los miembros de los comités del plantel escolar de la CNA priorizan las necesidades y recomiendan al comité SBDM iniciativas / estrategias / actividades que satisfacen las necesidades del plantel escolar. El Comité SBDM aprobará las iniciativas / estrategias / actividades que se colocarán en el Plan de Mejoramiento del Campus.

Cultura y Clima de el Plantel Escolar

Necesidades:

Promover la imagen positiva de nuestra escuela y los logros de los estudiantes mediante el uso efectivo de los medios locales y otros medios (Racionalizar la cuenta de redes sociales para la escuela)

Asegúrese de que las reglas se apliquen de manera coherente y justa con todos los estudiantes a través de la capacitación de PBIS y su implementación continua (PBIS Workshops Motivar e inspirar a los profesores, el personal y los estudiantes para que se desempeñen a su nivel óptimo a través de diferentes actividades de reconocimiento (School Pride / Teachers in Bleachers / Color in School)

Estrategias:

Utilizar la Oficina del Coordinador de Actividades Estudiantiles, el Coordinador Académico y el Coordinador de Atletismo del Campus para difundir el campus Información a la comunidad local: medios de comunicación y otras fuentes semanalmente (los patrocinadores acceden a todo el grupo del campus, a la página de FB a través de la Oficina de Actividades del Estudiante, sincronizan el calendario del campus / Dropbox con la información / documento de Google compartido Aumente las actividades de reconocimiento y la concientización a través de diferentes canales de comunicación (es decir, el sitio web de la escuela, el boletín informativo, la carpa, las redes sociales, etc.) - (Día de campo para estudiantes sin remisión, púrpura y oro / buena suerte Notas para adultos / Embellecimiento del campus, crear y distribuir calendario de deportes / eventos)

Fuentes De Datos:

Datos de planificación de mejoras // Objetivos del campus / Encuestas del personal y / u otros comentarios / Comité (s) de toma de decisiones y planificación del campus y / o distrito Datos de reunión / Datos de tasas de finalización y / o tasas de graduación / Datos de tasa de deserción anual / Datos de asistencia / Disciplina registros / encuestas de estudiantes y / u otros comentarios / Datos de empleados / Datos de Comunidades de aprendizaje profesional (PLC) / Discusiones y datos de reuniones de profesores y / o departamentos del campus PDAS y / o T-TESS / Padres / Datos de la comunidad / Encuestas de padres y / u otros comentarios



Evaluación Integral de Necesidades de NCLB 2018-2019

Resumen de necesidades prioritarias

LBJH - LYNDON B JOHNSON HIGH SCHOOL

Los miembros de los comités del plantel escolar de la CNA priorizan las necesidades y recomiendan al comité SBDM iniciativas / estrategias / actividades que satisfacen las necesidades del plantel escolar. El Comité SBDM aprobará las iniciativas / estrategias / actividades que se colocarán en el Plan de Mejoramiento del Campus.

Curriculo, Instruccion y Evaluacion

Necesidades :

Priorizar las necesidades académicas en el calendario
Alineación horizontal a través de disciplinas
Paquete TEKS para cubrir todo lo que el estado espera que los maestros cubran en el currículo.

Estrategias:

Planear con anticipación y tener un calendario centralizado para ser proactivo en la prevención de posibles interrupciones de la instrucción. Cross Content PLC para integrar habilidades académicas de diferentes disciplinas. Usar el proceso de PLC para ayudar a los maestros a aprender cómo empaquetar TEKS para la instrucción

Fuentes De Datos:

Requisitos de planificación estatales y federales / Datos de responsabilidad / Datos del Informe de rendimiento académico de Texas (TAPR) / Datos del marco del índice de rendimiento: Índice 1 - Rendimiento del estudiante / Datos del marco del índice de rendimiento: Índice 2 - Progreso del estudiante
Datos del marco del índice de rendimiento: Índice 3 - Cerrar las brechas de rendimiento / Datos del marco del índice de rendimiento: Índice 4 - Preparación postsecundaria
Responsabilidad Designaciones de distinción / PBMAS datos / Información de evaluación requerida por el estado y el gobierno federal (por ejemplo, currículo, elegibilidad, formato, estándares, adaptaciones, TEA)



Evaluación Integral de Necesidades de NCLB 2018-2019

Resumen de necesidades prioritarias

LBJH - LYNDON B JOHNSON HIGH SCHOOL

Los miembros de los comités del plantel escolar de la CNA priorizan las necesidades y recomiendan al comité SBDM iniciativas / estrategias / actividades que satisfacen las necesidades del plantel escolar. El Comité SBDM aprobará las iniciativas / estrategias / actividades que se colocarán en el Plan de Mejoramiento del Campus.

Logro de estudiantes

Necesidades:

Reuniones de alineación vertical dentro de las materias del área central para promover expectativas comunes de alto nivel para el logro estudiantil. Promover una cultura del campus donde se aliente el rigor y la relevancia en todas las áreas temáticas. Evaluación y calificaciones para cursos de Colocación Avanzada, Programa Gold y Programas de Crédito Doble. Aumento de la asistencia estudiantil para todas las clases, todos los periodos. Consistencia y asignaciones de maestros a largo plazo para promover el crecimiento profesional.

Estrategias:

Reuniones de alineación vertical dentro de las materias del área central para promover expectativas comunes de alto nivel para el logro estudiantil por medio de reuniones mensuales con maestros del área de contenido principal. Identificar líderes dentro de los grupos de áreas de contenido, y permitir un diálogo constructivo para preparar expectativas comunes para todos los estudiantes a medida que avanzan desde el nivel de grado. ex. Cursos pre-AP a cursos AP. Desarrollo profesional que ayuda a los maestros a crear y diseñar preguntas y actividades de pensamiento de orden superior donde los estudiantes investigan y aplican su comprensión de los conceptos a través de aplicaciones del mundo real. Promover el logro de los estudiantes en los programas de preparación para la universidad. Selección adecuada para la aceptación de cursos de Colocación Avanzada, Programa Gold y Programas de Crédito Doble a través de recomendaciones de maestros y / o comités académicos. Aumentar la conciencia de los padres y los estudiantes de estos programas con la expectativa establecida para el logro estudiantil. Proporcionar servicios de apoyo a los estudiantes que no cumplieron con los requisitos de TSI la primera vez, pero luego se aprobaron mediante pruebas múltiples (por ejemplo, Campamento de verano). Sistema Tyler que permite que los padres estén al tanto de la ausencia escolar de todas las clases.

Fuentes De Datos:

Los siguientes datos se utilizaron para verificar el análisis integral de evaluación de necesidades: datos del Informe de rendimiento académico de Texas (TAPR)
Datos del marco del índice de desempeño: Índice 1 - Logro del estudiante
Rendimiento 0Index Data Framework: Índice 2 - Progreso del estudiante



Evaluación Integral de Necesidades de NCLB 2018-2019

Resumen de necesidades prioritarias

LBJH - LYNDON B JOHNSON HIGH SCHOOL

Los miembros de los comités del plantel escolar de la CNA priorizan las necesidades y recomiendan al comité SBDM iniciativas / estrategias / actividades que satisfacen las necesidades del plantel escolar. El Comité SBDM aprobará las iniciativas / estrategias / actividades que se colocarán en el Plan de Mejoramiento del Campus.

Contexto escolar y organización

Necesidades:

Apoyo a las escuelas secundarias en banda
Apoyo instruccional en estudios sociales
Más contenido de estrategias de instrucción específicas.
Más aportaciones a las juntas de ARC y GPC del profesor actual del alumno

Estrategias:

Administradores de HS asignados para monitorear las expectativas de la banda en la escuela secundaria
Reunirse con el Subdirector al comienzo de los semestres para hablar sobre el apoyo educativo. Capacitaciones por departamentos durante la planificación / un departamento por semana
Paquetes IGC creados por profesores para ser más específicos.
Formularios de comentarios universales para ARC e IGC del maestro de registro

Fuentes De Datos:

Se utilizaron los siguientes datos para verificar el análisis integral de la evaluación de necesidades: Datos de planificación de mejoras
Metas del campus
Planes de mejoramiento del distrito y / o del distrito actual y / o anterior



Evaluación Integral de Necesidades de NCLB 2018-2019

Resumen de necesidades prioritarias

LBJH - LYNDON B JOHNSON HIGH SCHOOL

Los miembros de los comités del plantel escolar de la CNA priorizan las necesidades y recomiendan al comité SBDM iniciativas / estrategias / actividades que satisfacen las necesidades del plantel escolar. El Comité SBDM aprobará las iniciativas / estrategias / actividades que se colocarán en el Plan de Mejoramiento del Campus.

Personal de Calidad / Desarrollo Profesional

Necesidades:

Mejorar la eficacia del programa mentor / aprendiz

Aumentar la capacidad de liderazgo docente

Aumentar el número de maestros que están certificados por ELL a través de áreas de contenido central para distribuir a los estudiantes de ELL de manera equitativa.

Aumentar el número de maestros que están capacitados en AP para cumplir con el creciente número de secciones de AP en los próximos dos años

Estrategias:

Crear un grupo de maestros que sean voluntarios y quieran convertirse en mentores.

Haga que todos los maestros participen en recorridos de aprendizaje a través de áreas de contenido para validar su enseñanza, así como para aprender nuevas estrategias, incluidas nuestras Unidades de educación especial. Promuever y brindar capacitación en certificación ELL durante todo el año para preparar a los maestros para el examen.

Continuar mejorando el desarrollo profesional mediante la diferenciación en función de la necesidad o el nivel de habilidad, además de ser proporcionado por los propios maestros.

Fuentes de datos:

Los siguientes datos se utilizaron para verificar el análisis integral de la evaluación de necesidades: los comités de planificación y toma de decisiones del campus y / o del distrito cumplen los requisitos de planificación estatales y federales

Datos del Informe de rendimiento académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés): análisis de la facultad



Evaluación Integral de Necesidades de NCLB 2018-2019

Resumen de necesidades prioritarias

LBJH - LYNDON B JOHNSON HIGH SCHOOL

Los miembros de los comités del plantel escolar de la CNA priorizan las necesidades y recomiendan al comité SBDM iniciativas / estrategias / actividades que satisfacen las necesidades del plantel escolar. El Comité SBDM aprobará las iniciativas / estrategias / actividades que se colocarán en el Plan de Mejoramiento del Campus.

Participación familiar y comunitaria

Necesidades:

Planificación a largo plazo
Sinergia entre las organizaciones escolares. La participación de los interesados.

Estrategias:

Crear un calendario de la comunidad escolar de largo alcance
Formar un comité de "Participación de la familia y la comunidad" para planificar eventos en toda la escuela, como "Meet the Teacher Night". Organizar eventos que muestren oportunidades de preparación para la universidad y la carrera profesional en Lyndon B. Johnson High School.

Fuentes De Datos:

Se utilizaron los siguientes datos para verificar el análisis integral de la evaluación de necesidades: Objetivos del campus
Planes de mejoramiento del distrito y / o del distrito actual y / o anterior
Encuestas de estudiantes y / u otros comentarios.



Evaluación Integral de Necesidades de NCLB 2018-2019

Resumen de necesidades prioritarias

LBJH - LYNDON B JOHNSON HIGH SCHOOL

Los miembros de los comités del plantel escolar de la CNA priorizan las necesidades y recomiendan al comité SBDM iniciativas / estrategias / actividades que satisfacen las necesidades del plantel escolar. El Comité SBDM aprobará las iniciativas / estrategias / actividades que se colocarán en el Plan de Mejoramiento del Campus.

Technologia

Needs :

Los Chromebooks son difíciles de iniciar para los estudiantes. Especialmente en las mañanas (ELA). Wifi es muy lento en todo el campus.

Falta de capacidad para imprimir desde Chromebooks

Entrenamiento de Google

ECHS necesita una actualización con VDU

Proyectores de video para gimnasios / Display / IFP

Estrategias:

Crear una encuesta en los formularios de Google para obtener información sobre la tecnología que nuestros estudiantes tienen en casa (es decir, el servicio de Internet, el acceso a la computadora ...) Diagnóstico de tecnología en el aula (Evaluación / Formulario de Google)

Un aumento en las capacitaciones de IFP que varían en temas y en relación con el contenido.

Crear un foro de mejores prácticas / Preguntas frecuentes / Foro de ayuda para la discusión de preguntas sobre tecnología

Fuentes De Datos:

Se utilizaron los siguientes datos para verificar el análisis integral de la evaluación de necesidades: Datos de planificación de mejoras

Metas del distrito

Metas del plantel escolar