



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1 - 1ALogros Estudiantiles : Proporcionar enseñanza constante de alta calidad, resultando en mejoría de logros estudiantiles.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	TAPR, PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán estándares altos , a un mínimo de aproximado o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Lectura-Incrementar el porcentaje de todos los estudiantes que cumplen los estandares estatales de un 80% a 90%; Los estudiantes de Educación Especial de 36% a 65%; Estudiantes aprendiendo el inglés como segundo idioma (ELL) de 64% a 80%; Estudiantes en Sección 504 de 67% a 75% y estudiantes con dislexia de 50% a 60%; Estudiantes inmigrantes de NA a NA; Estudiantes sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Exámen Estatal	Curriculum Evaluación Instrucción	Ejecución Académica	Ejecución Académica	Lectura/Escritura	Campus-Utilizar los materiales de instrucción de STAAR como: KAMICO, Motivation, Forde Ferrier, STAAR Master,Lone Star, STAAR Ready, Buckle Down Reading, Buckle Down Math,Reading Roadway	1 CNA	08/06/2018  DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019	Observaciones, Plan de Instrucción	

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVOS	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
1	Alumnos de 3ro-5to grado y los identificados como ELL (alumnos con inglés como segundo idioma), alumnos con dislexia	Directora, Directora Asistente, Maestros, Intervencionista de lectura	Maestros \$ 19,208.39 Título I (6399) , Comp del estado \$10,476, Reading Roadway de dislexia \$491.97	Exámenes de seis semanas, CBA's, Benchmarks (Exámenes de punto de referencia)	STAAR	

**TIA COMPONENTS - SCHOOLWIDE PROGRAM**

- |   |  |
|---|--|
| 1 CNA Comprehensive Needs Assessment      | 6 SIPI Strategies to Incr. Parental Inv.   |
| 2 RS Reform Strategies                    | 7 TRAN Transition                          |
| 3 IHQT Instruction by HQ Teachers         | 8 TDMRA Teacher Decision-Making Reg. Assmt |
| 4 HQPD HQ Professional Development        | 9 ETAS Eff & Timely Assistance to Students |
| 5 SAHQT Strategies to Attract HQ Teachers | 10 CI Coordination and Integration         |

**TIA COMPONENTS - TARGETED AREA**

- |   |  |
|---|--|
| 1 PR Use Pgm Resources to meet St stdrs | 5 IHQT Prov Instr by HQ Teachers           |
| 2 SIP Incorp into School Impr Plan      | 6 HQPD HQ Professional Develp              |
| 3 EMIS Use Effec Methods & Instr Stra   | 7 SIPI Stra to Incr Parental Involv        |
| 4 REP Coord with & supp Reg Edu Pgm     | 8 FSLP Coord & Int Fed St & Loc srv & Pgms |



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1 - 1A Logros Estudiantiles : Proporcionar enseñanza constante de alta calidad, resultando en mejoría de logros estudiantiles.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	TAPR, PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán estándares altos , a un mínimo de aproximado o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Lectura-Incrementar el porcentaje de todos los estudiantes que cumplen los estándares estatales de un 80% a 90%; Los estudiantes de Educación Especial de 36% a 65%; Estudiantes aprendiendo el inglés como segundo idioma (ELL) de 64% a 80%; Estudiantes en Sección 504 de 67% a 75% y estudiantes con dislexia de 50% a 60%; Estudiantes inmigrantes de NA a NA; Estudiantes sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Exámen Estatal	Curriculum Evaluación, Instrucción	Rigor y Relevance	Ejecución Académica	Lectura	CAMPUS-Implementación del programa de entrenador de lectura.	1 CNA	08/06/2018	Observaciones	
								DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019		

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVOS	EVALUACIÓN	SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
2	TODOS=Todos los estudiantes	Directora, Directora Asistente, Intervencionista de lectura, Asistente Previo de Fast Forward.	Programa de extracción del intervencionista de lectura, Asistente previo de adquisición de idioma Salarios de profesionales \$69,472 Título I. (1 FTE)	Campus-Observaciones, Horarios de clases, Monitoreo del progreso		STAAR	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1 - 1ALogros Estudiantiles : Proporcionar enseñanza constante de alta calidad, resultando en mejoría de logros estudiantiles.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	TAPR, PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán estándares altos , a un mínimo de aproximado o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Lectura-Incrementar el porcentaje de todos los estudiantes que cumplen los estándares estatales de un 80% a 90%; Los estudiantes de Educación Especial de 36% a 65%; Estudiantes aprendiendo el inglés como segundo idioma (ELL) de 64% a 80%; Estudiantes en Sección 504 de 67% a 75% y estudiantes con dislexia de 50% a 60%; Estudiantes inmigrantes de NA a NA; Estudiantes sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Exámen Estatal	Curriculum Evaluación Instrucción	Aprendizaje activo	Ejecución Académica	Lectura	CAMPUS-Implementación / Continuación del programa AR Enterprise (iniciativa del distrito)	2 CIP	08/06/2018 DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019	Reportes del progreso de AR	

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
3	TODOS=Todos los estudiantes	Bibliotecaria, Directora, Directora Asistente, Indicadores de curso, Líderes de grupo y maestros	Maestros y Bibliotecaria \$ 7546.00AR (Título I )	Campus-Monitoreo de reportes del progreso de AR, observaciones, CAMUS-Implementación / Continuación del programa AR Enterprise (iniciativa del distrito)	TELPAS, STAAR, TPRI, ITBS		



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1 - 1ALogros Estudiantiles : Proporcionar enseñanza constante de alta calidad, resultando en mejoría de logros estudiantiles.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	TAPR, PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán estándares altos , a un mínimo de aproximado o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Lectura-Incrementar el porcentaje de todos los estudiantes que cumplen los estándares estatales de un 80% a 90%; Los estudiantes de Educación Especial de 36% a 65%; Estudiantes aprendiendo el inglés como segundo idioma (ELL) de 64% a 80%; Estudiantes en Sección 504 de 67% a 75% y estudiantes con dislexia de 50% a 60%; Estudiantes inmigrantes de NA a NA; Estudiantes sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Exámen Estatal	Enseñanza	Rigor y Relevancia	Ejecución Académica	Lectura/Escritura	CAMPUS-Campus Administrar 3 días de tutorías semanales K-5to grado y 1 día de tutorías de enriquecimiento para 3ro-5to grado.	2 CIP	08/15/2018	Plan de instrucción semanal, Observaciones informales, exámenes semanales cumulativos	
								DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019		

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
4	TODOS=Todos los estudiantes	Directora, Directora Asistente, Maestros	Maestros de clase (Comp. del estado para todas las materias necesarias. Presupuesto de tutorías \$ 46,300.00(6118 AI) & (6118 RTI)	Calificaciones de exámenes semanales, CBA's, Benchmarks (exámenes de punto de referencia)	STAAR, TELPAS		



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1 - 1ALogros Estudiantiles : Proporcionar enseñanza constante de alta calidad, resultando en mejoría de logros estudiantiles.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	TAPR, PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán estándares altos , a un mínimo de aproximado o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Lectura-Incrementar el porcentaje de todos los estudiantes que cumplen los estandares estatales de un 80% a 90%; Los estudiantes de Educación Especial de 36% a 65%; Estudiantes aprendiendo el inglés como segundo idioma (ELL) de 64% a 80%; Estudiantes en Sección 504 de 67% a 75% y estudiantes con dislexia de 50% a 60%; Estudiantes inmigrantes de NA a NA; Estudiantes sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Exámen Estatal	Instrucción	Diferenciación para atender las necesidades	Ejecución Académica	Lectura/Escritura	CAMPUS-Assistir a maestros en cumplir con las necesidades académicas y mejorar la enseñanza	2 CIP	08/06/2018	Observaciones	
								DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019		

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
5	TODOS=Todos los estudiantes	Directora, Directora Asistente, Maestros	Asistentes de maestros, Comp. del estado FTE's, 1 empleados \$69,472. Para todas las materias y los niveles escolares que se necesiten.	Resultados de exámenes semanales, CBA's Benchmarks (exámenes de punto de referencia)	STAAR, TELPAS		



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1 - 1ALogros Estudiantiles : Proporcionar enseñanza constante de alta calidad, resultando en mejoría de logros estudiantiles.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	TAPR, PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán estándares altos , a un mínimo de aproximado o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Lectura-Incrementar el porcentaje de todos los estudiantes que cumplen los estándares estatales de un 80% a 90%; Los estudiantes de Educación Especial de 36% a 65%; Estudiantes aprendiendo el inglés como segundo idioma (ELL) de 64% a 80%; Estudiantes en Sección 504 de 67% a 75% y estudiantes con dislexia de 50% a 60%; Estudiantes inmigrantes de NA a NA; Estudiantes sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	Exámen Estatal	Instrucción	Aprendizaje Activo	Ejecución Académica	Lectura/Escritura	CAMPUS- Implementar el uso de LEXIA para servir a estudiantes con nivel de ejecución baja.	2 CIP	08/06/2018	Reportes del programa, exámenes cumulativos de lectura por semana	
								DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019		

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
6	TODOS=Todos los estudiantes	Maestros, Administración	compra de LEXIA \$9900.00 Título I	Resultados de exámenes semanales, CBA's, Benchmarks (exámenes de punto de referencia), resultados de STAAR	STAAR Lectura		



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1 - 1ALogros Estudiantiles : Proporcionar enseñanza constante de alta calidad, resultando en mejoría de logros estudiantiles.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	TAPR, PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán estándares altos , a un mínimo de aproximado o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Lectura-Incrementar el porcentaje de todos los estudiantes que cumplen los estandares estatales de un 80% a 90%; Los estudiantes de Educación Especial de 36% a 65%; Estudiantes aprendiendo el inglés como segundo idioma (ELL) de 64% a 80%; Estudiantes en Sección 504 de 67% a 75% y estudiantes con dislexia de 50% a 60%; Estudiantes inmigrantes de NA a NA; Estudiantes sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
7	Exámen Estatal	Instrucción	Aprendizaje Activo	Ejecución Académica	Utilizar el curriculum de Lectura para mejorar y fortalecer la enseñanza de lectura en Kinder.	CAMPUS-Implementar el curriculum de Reading Bright Beginnings (iniciativa del campus)	2 CIP	08/06/2018  DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019	Plan de Instrucción, Observaciones	

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
7	Todos los alumnos de Kinder	Maestros y Administración	Presupuesto de Título I \$11,683.44 BRIGHT Beginnings Curriculum	Monitoreo progresivo de los niveles de Lectura	Nivel de Lectura 8 para MAYO 2019.	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1 - 1ALogros Estudiantiles : Proporcionar enseñanza constante de alta calidad, resultando en mejoría de logros estudiantiles.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	TAPR, PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán estándares altos , a un mínimo de aproximado o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Lectura-Incrementar el porcentaje de todos los estudiantes que cumplen los estandares estatales de un 80% a 90%; Los estudiantes de Educación Especial de 36% a 65%; Estudiantes aprendiendo el inglés como segundo idioma (ELL) de 64% a 80%; Estudiantes en Sección 504 de 67% a 75% y estudiantes con dislexia de 50% a 60%; Estudiantes inmigrantes de NA a NA; Estudiantes sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
8	Exámen Estatal	Protección del sistema	Rigor y Relevancia	Ejecución Académica	Lectura/Escritura	CAMPUS-Integrar el club de lectura de poesía para exponer los estudiantes a una habilidad que es evaluada por el estado en los grados de 3ro a 5to. Competencia oral de lectura de poesía en casa.	2 CIP	08/06/2018  DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019	Registro de la junta para el club de poesía	

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
8	TODOS=Todos los estudiantes	Directora, Comité de Lectura	Maestros	Juntarse una vez por semana para exponer a los estudiantes a diversos tipos de poema y prepararlos para las presentaciones.	Presentaciones de PTC, VBRICK, Competencia oral de lectura en casa		





# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1 - 1A Logros Estudiantiles : Proporcionar enseñanza constante de alta calidad, resultando en mejoría de logros estudiantiles.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	TAPR, PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán estándares altos , a un mínimo de aproximado o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Lectura-Incrementar el porcentaje de todos los estudiantes que cumplen los estándares estatales de un 80% a 90%; Los estudiantes de Educación Especial de 36% a 65%; Estudiantes aprendiendo el inglés como segundo idioma (ELL) de 64% a 80%; Estudiantes en Sección 504 de 67% a 75% y estudiantes con dislexia de 50% a 60%; Estudiantes inmigrantes de NA a NA; Estudiantes sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
9	Exámen Estatal	Protección del sistema	Rigor y Relevancia	Ejecución Académica	Lectura/Escritura, ELL (estudiantes aprendiendo inglés como segundo idioma)	CAMPUS-Establecer un Teatro de Lectura en cada clase de 1ro y 2do grado para mejorar el desarrollo oral del idioma y la fluidez.	2 CIP 1 CNA	08/06/2018  DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019	Plan de Instrucción, Ejecución de la obra de primavera	
INIC #	POBLACIÓN	PERSON (S) RESPONSABLE		RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS			
9	TODOS=Todos los estudiantes	Directores de primaria, Maestros		Maestros generales en 1ro y 2do grado.	Plan de instrucción, observaciones	Ejecución de cada uno de los grupos de 1ro y 2do grado				



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1 - 1ALogros Estudiantiles : Proporcionar enseñanza constante de alta calidad, resultando en mejoría de logros estudiantiles.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	TAPR, PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán estándares altos , a un mínimo de aproximado o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Lectura-Incrementar el porcentaje de todos los estudiantes que cumplen los estandares estatales de un 80% a 90%; Los estudiantes de Educación Especial de 36% a 65%; Estudiantes aprendiendo el inglés como segundo idioma (ELL) de 64% a 80%; Estudiantes en Sección 504 de 67% a 75% y estudiantes con dislexia de 50% a 60%; Estudiantes inmigrantes de NA a NA; Estudiantes sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
10	Exámen Estatal	Instrucción Curriculum y Evaluación	Rigor y Relevancia, Monitoreo del progreso estudiantil	Ejecución Académica	Lectura/Escritura	CAMPUS-Utilización de láminas de color para los lectores con dificultades en 2do a 5to grado	2 CIP 1 CNA	08/06/2018  DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019	PLC diálogos, observaciones durante clases	

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
10	504 = Sección, TODOS = TODOS los estudiantes	Directores, Director Asistente	Fondos de compensación del estado \$10,476 (6399)	CBA, Benchmark, Exámenes semanales--Compra de libros de ejercicio, recursos de enseñanza basados en STAAR	STAAR , evaluación, BM	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1 - 1ALogros Estudiantiles : Proporcionar enseñanza constante de alta calidad, resultando en mejoría de logros estudiantiles.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	TAPR, PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán estándares altos , a un mínimo de aproximado o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Lectura-Incrementar el porcentaje de todos los estudiantes que cumplen los estandares estatales de un 80% a 90%; Los estudiantes de Educación Especial de 36% a 65%; Estudiantes aprendiendo el inglés como segundo idioma (ELL) de 64% a 80%; Estudiantes en Sección 504 de 67% a 75% y estudiantes con dislexia de 50% a 60%; Estudiantes inmigrantes de NA a NA; Estudiantes sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
11	Exámen Estatal	Instrucción	Aprendizaje Activo	Ejecución Académica	Lectura / Matemáticas	CAMPUS-Sesiones de tutorías serán administradas a ELL Tier II y Tier III que tienen dificultades en Lectura y Matemáticas	2 CIP	08/06/2018  DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019	Formas de registro de maestros	
INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE		RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS		FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS		
11	Bil = Bilingüe	Maestro de intervención de lectura, Maestros generales, Administración del campus		Título III \$10,476 Asistente de Adquisición de Idioma Título III \$23,494.00		Exámenes cumulativos semanales, CBA's, Benchmarks	Evaluaciones de STAAR			



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

#### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

**Meta** 1 - 1A Logros Estudiantiles : Proporcionar enseñanza constante de alta calidad, resultando en mejoría de logros estudiantiles.

**Información analizada para determinar necesidad** TAPR, PBMAS, TAIS

**Meta a largo plazo** Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán estándares altos , a un mínimo de aproximado o mejor en todos los exámenes estatales.

**Objetivo de la ejecución anual** Lectura-Incrementar el porcentaje de todos los estudiantes que cumplen los estándares estatales de un 80% a 90%; Los estudiantes de Educación Especial de 36% a 65%; Estudiantes aprendiendo el inglés como segundo idioma (ELL) de 64% a 80%; Estudiantes en Sección 504 de 67% a 75% y estudiantes con dislexia de 50% a 60%; Estudiantes inmigrantes de NA a NA; Estudiantes sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
12	Logro Estudiantil	Exámen de curriculum	Aprendizaje Activo	Ejecución Académica	Lectura	DISTRICTO Implementar un torneo de vocabulario en cada campus y a nivel del distrito.	1 CNA	05/01/2018 DIA DE TERMINACIÓN 02/01/2019	Participación y terminación del evento	

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
12	Todos los estudiantes de 1ro-5to	Directores/Director Ejecutivo de Primaria/Coordinadores de Primaria	Directores, maestros de clases, intervención de lectura	Competencia de vocabulario semanal	Torneo de competencia de vocabulario	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1 - 1A Logros Estudiantiles : Proporcionar enseñanza constante de alta calidad, resultando en mejoría de logros estudiantiles.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	TAPR, PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán estándares altos , a un mínimo de aproximado o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Lectura-Incrementar el porcentaje de todos los estudiantes que cumplen los estándares estatales de un 80% a 90%; Los estudiantes de Educación Especial de 36% a 65%; Estudiantes aprendiendo el inglés como segundo idioma (ELL) de 64% a 80%; Estudiantes en Sección 504 de 67% a 75% y estudiantes con dislexia de 50% a 60%; Estudiantes inmigrantes de NA a NA; Estudiantes sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
13	Concreción	Curriculum	Aprendizaje Activo	Ejecución Académica	Escritura	CAMPUS-Implementar competencia de escritura a nivel de 4to grado en todos los campus y a nivel del distrito.	1 CNA	05/01/2018	Participación y terminación del evento	
								DIA DE TERMINACIÓN 02/01/2018		

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
13	Todos los alumnos de 4to grado	Directores/Director Ex de Primaria, Coordinador	Directora, coordinadores, maestros	Competencias mensuales de escritura			Participación y terminación del evento



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1 - 1A Logros Estudiantiles : Proporcionar enseñanza constante de alta calidad, resultando en mejoría de logros estudiantiles.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	TAPR, PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán estándares altos , a un mínimo de aproximado o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Lectura-Incrementar el porcentaje de todos los estudiantes que cumplen los estandares estatales de un 80% a 90%; Los estudiantes de Educación Especial de 36% a 65%; Estudiantes aprendiendo el inglés como segundo idioma (ELL) de 64% a 80%; Estudiantes en Sección 504 de 67% a 75% y estudiantes con dislexia de 50% a 60%; Estudiantes inmigrantes de NA a NA; Estudiantes sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
14	Concreción	Curriculum	Aprendizaje Activo	Ejecución Académica	Lectura, Matemáticas, Escritura, Ciencia	DISTRICT Participantes en todos los eventos del Torneo de Campiones	1 CNA	05/01/2018	Participación y terminación del evento	
								DIA DE TERMINACIÓN 02/01/2019		

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
14	Todos los estudiantes 1ro-5to	Directoras /Dir Ex Primaria/Dir Primaria/Coordinadores	Directora, coordinadores, maestros	Competencias de escritura	Torneo de escritura	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1 - 1A Logros Estudiantiles : Proporcionar enseñanza constante de alta calidad, resultando en mejoría de logros estudiantiles.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	TAPR, PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán estándares altos , a un mínimo de aproximado o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Lectura-Incrementar el porcentaje de todos los estudiantes que cumplen los estandares estatales de un 80% a 90%; Los estudiantes de Educación Especial de 36% a 65%; Estudiantes aprendiendo el inglés como segundo idioma (ELL) de 64% a 80%; Estudiantes en Sección 504 de 67% a 75% y estudiantes con dislexia de 50% a 60%; Estudiantes inmigrantes de NA a NA; Estudiantes sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
15	Representación de Educación Especial	Curriculum Instrucción y Evaluación	Desarrollo Profesional Enfocado, Monitoreo del Progreso Estudiantil	Calidad de Maestros, Ejecución Académica	Todas las Materias	EDUC ESP DEL DISTRITO Implementar el desarrollo profesional en el uso rutinario y efectivo de diccionarios electrónicos y de escrito a oral.	1 CNA	08/01/2018  DIA DE TERMINACIÓN 03/01/2019	Formas de registro de ERO Observaciones, Campus Listing of Device in Kiosk Mode	

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	ESTATUS DEL ESTATUS
15	Estudiantes de educación especial	Director Ejecutivo de Educación Especial, Directores de Educ Especial, Coordinadores, Directores	Directora, maestros de recursos, coordinador de Educación Especial	CBA's, exámenes semanales, Benchmark	STAAR Lectura		



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1 - 1ALogros Estudiantiles : Proporcionar enseñanza constante de alta calidad, resultando en mejoría de logros estudiantiles.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	TAPR, PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán estándares altos , a un mínimo de aproximado o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Lectura-Incrementar el porcentaje de todos los estudiantes que cumplen los estandares estatales de un 80% a 90%; Los estudiantes de Educación Especial de 36% a 65%; Estudiantes aprendiendo el inglés como segundo idioma (ELL) de 64% a 80%; Estudiantes en Sección 504 de 67% a 75% y estudiantes con dislexia de 50% a 60%; Estudiantes inmigrantes de NA a NA; Estudiantes sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
16	Estudiantes de Educación Especial	Curriculum, Instrucción, y Evaluación Apoyo a Estudiantes	Desarrollo Profesional Enfocado Monitoreo del Progreso Estudiantil	Calidad de Maestros Ejecución Académicae	Empleados calificados Escuelas seguras	DISTRICTO EDUC ESP Implementar desarrollo constante de profesionales maestras asistentes para la unidad de Educ Especial	1 CNA	08/01/2018  DIA DE TERMINACIÓN 03/01/2019	ERO Sign-in Sheets, Walkthroughs	

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
16	Estudiantes de Educ Especial	Director Ejecutivo de Educación Especial, Educ. Esp., Directores	Directora, maestros de recursos, Coordinador de Educación Especial	CBA's, exámenes semanales, Benchmark	STAAR ALT 2, STAAR	





# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1 - 1A Logros Estudiantiles : Proporcionar enseñanza constante de alta calidad, resultando en mejoría de logros estudiantiles.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	TAPR, PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán estándares altos , a un mínimo de aproximado o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Lectura-Incrementar el porcentaje de todos los estudiantes que cumplen los estandares estatales de un 80% a 90%; Los estudiantes de Educación Especial de 36% a 65%; Estudiantes aprendiendo el inglés como segundo idioma (ELL) de 64% a 80%; Estudiantes en Sección 504 de 67% a 75% y estudiantes con dislexia de 50% a 60%; Estudiantes inmigrantes de NA a NA; Estudiantes sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
17	Representación de Educ. Especial	Padres / Comunidad	Participación de padres	Familia / Apoyo Comunitario	Participación de padres	DISTRICTO EDUC ESP Conducir una serie de sesiones con los padres para proporcionarles información sobre una variedad de temas de educación especial	3 FPE	08/06/2018  DIA DE TERMINACIÓN 04/30/2019	Formas de registro, agendas	
INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE		RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS			
17	SE = Educación Especial	Director Ejecutivo de Educación Especial, Ed. Esp, Directores		Dorector Ejecutivo de Educ. Especial, Ed. Esp.< Directores	CBA's, exámenes semanales, Benchmark	Registro				



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1.1 - Continuar mejorando los logros de los estudiantes
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	, TAPR, PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán estándares altos , a un mínimo de aproximado o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	<b>Matemáticas-Incrementar el porcentaje de estudiantes que cumplen con los estándares del estado de 89 a 95% en la evaluación de el STAAR de matemáticas. Para incrementar el porcentaje de estudiantes de Educación Especial cumpliendo los estándares del estado de 52% a 60% en la evaluación de STAAR de matemáticas. Para incrementar el porcentaje de estudiantes de ELL cumpliendo los estándares del estado de 89% a 95% en la evaluación del STAAR de matemáticas, Estudiantes de Sección 504 de 60% a 75% y los estudiantes con Dislexia de 50% a 60%; Alumnos inmigrantes de NA a NA, Sin hogar NA</b>

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Exámen Estatal	Instrucción, Curriculum Evaluación	Rigor y Relevancia	Ejecución Académica	Matemáticas, Lectura, Escritura, Ciencias	CAMPUS-Utilizando CBA's, Comprar cuadernos de trabajo de STAAR como STAAR Master, KAMICO, FORDE FERRIER., Buckle Down Math y Buckle Down Reading	1 CNA	08/06/2018  DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019	Observaciones, reporte de calificaciones, STAAR TELPAS	Planes de Instrucción

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
1	TODOS = Todos los estudiantes	Directora, Directoras Asistentes, maestros, maestros de Intervención de Lectura, Coordinadores del Distrito	Coordinador de Exámenes en el campus, Maestros Título I Presupuesto \$ 19,208.39 Cuadernos de trabajo de Matemáticas), Comp. del estado \$10,476	Observaciones, Exámenes de final de seis semanas, Benchmarks	STAAR		



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1.1 - Continuar mejorando los logros de los estudiantes
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	, TAPR, PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán estándares altos , a un mínimo de aproximado o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	<b>Matemáticas-Incrementar el porcentaje de estudiantes que cumplen con los estándares del estado de 89 a 95% en la evaluación de el STAAR de matemáticas. Para incrementar el porcentaje de estudiantes de Educación Especial cumpliendo los estándares del estado de 52% a 60% en la evaluación de STAAR de matemáticas. Para incrementar el porcentaje de estudiantes de ELL cumpliendo los estándares del estado de 89% a 95% en la evaluación del STAAR de matemáticas, Estudiantes de Sección 504 de 60% a 75% y los estudiantes con Dislexia de 50% a 60%; Alumnos inmigrantes de NA a NA, Sin hogar NA</b>

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Exámen Estatal	Curriculum Evaluación, Instrucción	Rigor y Relevancia	Ejecución Académica	Matemáticas, Lectura, Escritura, Ciencias	CAMPUS_Proporcionar Instrucción diferenciada basada en la instrucción de TEKS del nivel escolar, Proporcionar instrucción de grupo chico para los estudiantes con dificultades (Tutorías)	1 CNA	08/06/2018  DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019	Walk throughs, Lesson Plans,	

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
2	TODOS = Todos los estudiantes	Directora, Directora Asistente, Maestros	Salarios de profesionistas, Título II \$46,300.00 (2 FTE's Tamaño de Clase Reducción de maestros, \$3,682.00 Fondos Bilingüe del Estado	Exámenes semanales, Benchmarks, CBA.s,	STAAR, TELPAS	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

#### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1.2 - Continuar mejorando los logros de los estudiantes
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	TAPR, PBMAS,, TAIS,
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán estándares altos , a un mínimo de aproximado o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	<b>ESCRITURA</b> -Incrementar el porcentaje de estudiantes que cumplen con los estándares del estado de 89 a 95% en la evaluación de el STAAR de matemáticas. Para incrementar el porcentaje de estudiantes de Educación Especial cumpliendo los estándares del estado de 52% a 60% en la evaluación de STAAR de matemáticas. Para incrementar el porcentaje de estudiantes de ELL cumpliendo los estándares del estado de 89% a 95% en la evaluación del STAAR de matemáticas, Estudiantes de Sección 504 de 60% a 75% y los estudiantes con Dislexia de 50% a 60%; Alumnos inmigrantes de NA a NA, Sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Exámen Estatal	Instrucción, Curriculum Evaluación	Aprendizaje Activo	Ejecución Académica	Escritura	CAMPUS-Implementación de Motivation Writing, STAAR Ready, STAAR Master	1 CNA	08/06/2018	Observaciones,	
								<b>DIA DE TERMINACIÓN</b> 05/31/2019	Planes de Instrucción	

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
1	Alumnos de 4to grado y los identificados como ELL	Directora, Directas Maestros, Asistentes de Intervencionista de maestros de escritura	Administrador de Libros, Administrador de exámenes \$19,208.39 Cuadernos de trabajo de Escritura Título I	Observaciones, Exámenes semanales, CBA's	STAAR	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1.2 - Continuar mejorando los logros de los estudiantes
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	TAPR, PBMAS,, TAIS,
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán estándares altos , a un mínimo de aproximado o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	<b>ESCRITURA</b> -Incrementar el porcentaje de estudiantes que cumplen con los estándares del estado de 89 a 95% en la evaluación de el STAAR de matemáticas. Para incrementar el porcentaje de estudiantes de Educación Especial cumpliendo los estándares del estado de 52% a 60% en la evaluación de STAAR de matemáticas. Para incrementar el porcentaje de estudiantes de ELL cumpliendo los estándares del estado de 89% a 95% en la evaluación del STAAR de matemáticas, Estudiantes de Sección 504 de 60% a 75% y los estudiantes con Dislexia de 50% a 60%; Alumnos inmigrantes de NA a NA, Sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Exámen Estatal	Curriculum Evaluación, Instrucción	Rigor, relevancia	Ejecución Académica	Escritura- sesiones por nivel de grado, actividades todo el día.	CAMPUS-POW-días de escritura (Sesiones) iniciativa--Una por semestre. Grados K -5to	1 CNA	08/06/2018  DIA DE TERMINACIÓN 02/28/2019	Días de POW planes de instrucción actividades por grado	

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
2	TODOS = Todos los estudiantes	Directora, Directoras Asistentes, maestros.	Directora, Directoras Asistentes, maestros.	CBA, Benchmark, STAAR	STAAR	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1.2 - Continuar mejorando los logros de los estudiantes
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	TAPR, PBMAS., TAIS,
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán estándares altos , a un mínimo de aproximado o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	<b>ESCRITURA</b> -Incrementar el porcentaje de estudiantes que cumplen con los estándares del estado de 89 a 95% en la evaluación de el STAAR de matemáticas. Para incrementar el porcentaje de estudiantes de Educación Especial cumpliendo los estándares del estado de 52% a 60% en la evaluación de STAAR de matemáticas. Para incrementar el porcentaje de estudiantes de ELL cumpliendo los estándares del estado de 89% a 95% en la evaluación del STAAR de matemáticas, Estudiantes de Sección 504 de 60% a 75% y los estudiantes con Dislexia de 50% a 60%; Alumnos inmigrantes de NA a NA, Sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Concreción	Curriculum Evaluación	Aprendizaje Activo	Ejecución Académica	Escritura	DISTRICT Implementar un concurso de Escritura de 4to grado en todas las escuelas y a nivel del distrito	1 CNA	05/07/2018 DIA DE TERMINACIÓN 02/28/2019	Participación y concreción del evento	

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
3	TODOS = Todos los estudiantes	Directores, Director Ejec de Primaria, Coordinadores de Primaria	Directores, Director Ejec de Primaria, Coordinadores de Primaria, Maestros	CBA, Benchmark, STAAR	STAAR	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1.3 - CONTINUAR MEJORANDO LOS LOGROS DE LOS ESTUDIANTES
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	TAPR, PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán estándares altos , a un mínimo de aproximado o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Ciencia-Incrementar el porcentaje de estudiantes que cumplen con los estándares del estado de 92% a 100% en la evaluación de el STAAR de Ciencia. Mantener el porcentaje de estudiantes con Educación Especial cumpliendo los estándares del estado de 43% a 65% en la evaluación del STAAR de Ciencia. Para incrementar el porcentaje de estudiantes de ELL cumpliendo los estándares del estado de 81% a 90% en la evaluación del STAAR de Ciencia, Estudiantes de Sección 504 de 82% a 90%; Alumnos inmigrantes de NA a NA, Sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Exámen Estatal	Instrucción, Curriculum Evaluación	Aprendizaje Activo	Ejecución Académica	Ciencia	CAMPUS-Implementación de KAMICO Motivation Science (proporcionado por UISD), STAAR Ready STAAR Master	1 CNA	08/15/2018  DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019	Observaciones Planes de Instrucción	

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
1	TODOS = Todos los estudiantes	Directora, Directores Asistentes, Maestros de Ciencia, maestros, STM's, Coordinadores de Ciencia, Líderes de grupo, Intervencionista de Lectura	Coordinador de Exámenes, Directores Asistentes, Maestros, Presupuesto Título I \$19,208.39	Observaciones, Exámenes semanales, CBA's	STAAR		



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

#### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1.3 - CONTINUAR MEJORANDO LOS LOGROS DE LOS ESTUDIANTES
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	TAPR, PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán estándares altos , a un mínimo de aproximado o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Ciencia-Incrementar el porcentaje de estudiantes que cumplen con los estándares del estado de 92% a 100% en la evaluación de el STAAR de Ciencia. Mantener el porcentaje de estudiantes con Educación Especial cumpliendo los estándares del estado de 43% a 65% en la evaluación del STAAR de Ciencia. Para incrementar el porcentaje de estudiantes de ELL cumpliendo los estándares del estado de 81% a 90% en la evaluación del STAAR de Ciencia, Estudiantes de Sección 504 de 82% a 90%; Alumnos inmigrantes de NA a NA, Sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Exámen Estatal	Instrucción,, Curriculum Evaluación	Aprendizaje Activo	Ejecución Académica, Familia / Comunidad Apoyo	Ciencia	CAMPUS-MAD Scientist Night, el estudiantes va a presentar sus proyectos en la feria de Ciencia a los papás.	1 CNA	08/15/2018  DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019	Formas de registro Agendas, Observaciones	

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
2	TODOS = Todos los estudiantes	Directora, Directores Asistentes, maestros de Ciencia, maestros, STMS	Maestros generales de 1ro-5to	Exámen semanal, CBA, Benchmarks,,	STAAR	





# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b> 1.4 - Continuar mejorando los logros de los estudiantes dentro de la evaluación del programa FITNESS GRAM
<b>Información analizada para determinar necesidad</b> Resultados de Fitness Gram
<b>Meta a largo plazo</b> Para el año 2020, todos los estudiantes alcanzarán estándares altos , a un mínimo de aproximado o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b> Incrementar el porcentaje de estudiantes que asiertan todos los componentes del programa FITNESS Gram de 10% a 30%.

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Estado físico	Salud del estudiante	Demostrando Hábitos Saludables	Desempeño del estado físico	Educación Física	CAMPUS-Promover actividad física	1 CNA	08/15/2018	Resultados de	EVIDENCIA DE IMPACTO
								DIA DE TERMINACIÓN 05/30/2019	FITNESS Gram	

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
1	Todos los alumnos de 3er grado	Directora, Maestros de 3er grado, Entrenadores	Maestros de Educación Física/ Entrenadores	Formas de record.	Evaluación del FITNESS Gram	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

#### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

**Meta** 1.5 - Continuar mejorando los logros de los estudiantes

**Información analizada para determinar necesidad** Guías federales

**Meta a largo plazo** Para el año 2020 todos los estudiantes elegibles para Pre-Kinder participarán en actividades de transición.

**Objetivo de la ejecución anual** Incrementar el porcentaje de alumnos de Pre-Kinder participando en transición hacia Actividades de Adquisición del Idioma Inglés de 90% a 100%.

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Estudiantes de Pre-Kinder	Instrucción	Aprendizaje Activo, Planeación Colaborativa,	Ejecución Académica, Familia / Apoyo Comunitario	Pre-Kinder	CAMPUS-Promover Pre-Kinder Round-up, Implementar próximas reuniones de familia y orientación para padres	1 CNA	08/15/2018	Sign In sheets	
								DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019		
INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS				
1	Estudiantes de preescolar	Directora, Director Asistente, Maestros de Pre-Kinder	Maestros de Pre-Kinder, Directora	Formas de registro	Pre - Evaluación de Las , Registro de Pre-Kinder					



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

#### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b> 1.5 - Continuar mejorando los logros de los estudiantes
<b>Información analizada para determinar necesidad</b> Guías federales
<b>Meta a largo plazo</b> Para el año 2020 todos los estudiantes elegibles para Pre-Kinder participarán en actividades de transición.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b> Incrementar el porcentaje de alumnos de Pre-Kinder participando en transición hacia Actividades de Adquisición del Idioma Inglés de 90% a 100%.

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS DEL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Estudiantes de Pre-Kinder	Instrucción	Aprendizaje Activo, Planeación Colaborativa	Ejecución Académica	Pre-Kinder	CAMPUS-Colaborar y promover actividades de transición actividades como centros de repaso de vocabulario en Inglés.	1 CNA	08/15/2018  DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019	Observaciones, Planes de instrucción	

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
2	Estudiantes de Pre-kinder	Directora, Director Asistente, Maestros de Pre-kinder , Maestros Asistentes de Pre-Kinder	Maestros Asistentes de Pre-Kinder/ Maestros generales. Palabras visuales lectores de Pre-Kinder Título I \$699.00	Formas de registro	Pre-LAS / Post Grados de LAS	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b> 1.6 - Continuar mejorando los logros de los estudiantes
<b>Información analizada para determinar necesidad</b> TAPR,PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b> Para el año 2020 todos los estudiantes alcanzarán estándares altos a un mínimo alcanzando nivel competente o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b> Incrementar el porcentaje de alumnos de ELL (aprendiendo Inglés como segundo idioma) progresando a 1 nivel Competente de N/A% a 42% y estudiantes de ELL con alcanzando Avanzado Alto acumulativo de 21% a 40%. Para poder clasificar de nuevo, el porcentaje de estudiantes obteniendo un nivel de Avanzado Alto en el area de escuchar de un 33% a 50%, el area hablada de 17% a 40%, lectura de 26% a 50%, y de escritura de 31% a 50%.

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Exámen Estatal	Curriculum Evaluación, Instrucción	Rigor y Relevancia	Ejecución Académica	ELL/Lectura	CAMPUS-Implementación de KAMICO, Forde Ferrier, STAAR Ready y Motivation Math, Reading, Writing, Science Workbooks, Novelas en Clase y Sets de libros	1 CNA	08/06/2018  DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019	Observaciones Planes de instrucción	

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
1	TODOS = Todos los estudiantes Bil = Bilingüe	Directora, Director Asistente, Maestros Bilingües, Indicadores de curso, Líderes de grupo	\$ 3682.00 (Título III)	Reporte de Calificaciones, Reporte del progreso	STAAR, TELPAS	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b> 1.6 - Continuar mejorando los logros de los estudiantes
<b>Información analizada para determinar necesidad</b> TAPR,PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b> Para el año 2020 todos los estudiantes alcanzarán estándares altos a un mínimo alcanzando nivel competente o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b> Incrementar el porcentaje de alumnos de ELL (aprendiendo Inglés como segundo idioma) progresando a 1 nivel Competente de 56% a 75% y estudiantes de ELL con 1-4 años en escuelas en Estados Unidos alcanzando Avanzado Alto de 32% a 45% y estudiantes de ELL con 5+ años en escuelas en Estados Unidos alcanzando Avanzado Alto de 62% a 75%, Alumnos sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Exámen Estatal	Curriculum Evaluación	Monitoreo / EVALUACIÓN de Curriculum Implementación	Ejecución Académica	ELL/Lectura	CAMPUS-Maestro Asistente de Adquisición de idioma proporcionará servicios a ELLs implementando el programa Virtual Mind Play		08/06/2018 DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019	Programa Observaciones de clases	1

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
2	Bil = Bilingüe	Bilingüe/Cordinadores de ELL	Maestro Asistente de Adquisición de idioma (Título III) \$23,494.00	Observaciones, Benchmarks	STAAR, TELPAS		(exámenes de punto de referencia)



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b> 1.6 - Continuar mejorando los logros de los estudiantes
<b>Información analizada para determinar necesidad</b> TAPR, PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b> Para el año 2020 todos los estudiantes alcanzarán estándares altos a un mínimo alcanzando nivel competente o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b> Incrementar el porcentaje de alumnos de ELL (aprendiendo Inglés como segundo idioma) progresando a 1 nivel Competente de 56% a 75% y estudiantes de ELL con 1-4 años en escuelas en Estados Unidos alcanzando Avanzado Alto de 32% a 45% y estudiantes de ELL con 5+ años en escuelas en Estados Unidos alcanzando Avanzado Alto de 62% a 75%, Alumnos sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Concreción	Apoyo a estudiantes	Desarrollo Profesional Enfocado (PD) con Apoyo	Ejecución Académica, Tiempo de aprendizaje	ELL/Todas las materias	DISTRICT Implementar las comunidades de UNITED 4 Bilingual Education (CUBE) para informar a los padres, Familia y comunidad sobre las mejores prácticas para asistir en la Adquisición del Idioma Inglés	3 FPE	01/01/2019  DIA DE TERMINACIÓN 02/28/2019	Presentación de Powerpoint Boleta de invitación, Formas de registro	

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
3	Comunidad	Director del programa Bilingüe, Título III,	Maestros Bilingüe de Clase	CBA y benchmark (exámenes de punto de referencia)	STAAR/TELPAS	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b> 1.6 - Continuar mejorando los logros de los estudiantes
<b>Información analizada para determinar necesidad</b> TAPR,PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b> Para el año 2020 todos los estudiantes alcanzarán estándares altos a un mínimo alcanzando nivel competente o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b> Incrementar el porcentaje de alumnos de ELL (aprendiendo Inglés como segundo idioma) progresando a 1 nivel Competente de 56% a 75% y estudiantes de ELL con 1-4 años en escuelas en Estados Unidos alcanzando Avanzado Alto de 32% a 45% y estudiantes de ELL con 5+ años en escuelas en Estados Unidos alcanzando Avanzado Alto de 62% a 75%, Alumnos sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	MAJOR SYSTEMS	COMPONENTS	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Concreción	Instrucción, Curriculum Evaluación, apoyo a estudiantes	Desarrollo Profesional Enfocado MonitorYo Dfc[ fYgc del estudiante	Ejecución Académica, Tiempo de aprendizaje	Todas las materias	DISTRICT Implementar las APPS de escuchar y hablar para estudiantes de 1ro y 2do grado durante hora de ESL.	1 CNA	09/03/2018 DIA DE TERMINACIÓN 06/28/2019	Observaciones de clase Juntas por grado Formas de registro	

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
4	ELLs 1ro y 2do+	Director de programa Bilingüe, LAPICS, Título III	LAPICS Maestros Bilingüe de Clase/ Maestros de ELL	CBA y benchmark (exámenes de punto de referencia)	STAAR /TELPAS		



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

#### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1.6 - Continuar mejorando los logros de los estudiantes
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	TAPR,PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020 todos los estudiantes alcanzarán estándares altos a un mínimo alcanzando nivel competente o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Incrementar el porcentaje de alumnos de ELL (aprendiendo Inglés como segundo idioma) progresando a 1 nivel Competente de 56% a 75% y estudiantes de ELL con 1-4 años en escuelas en Estados Unidos alcanzando Avanzado Alto de 32% a 45% y estudiantes de ELL con 5+ años en escuelas en Estados Unidos alcanzando Avanzado Alto de 62% a 75%, Alumnos sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Concreción	Instrucción Curriculum Evaluación	Desarrollo Profesional Enfocado, Monitoreo Progreso del estudiante	Ejecución Académica, Tiempo de aprendizaje, Calidad de Maestro	Todas las materias	DISTRITO Implementar el exámen en línea de TELPAS Readiness Assessment (OTRA) para mejorar el dominio de la lectura dictado por Exámen Estatal (TELPAS) para los ELLs de 2do -5to grado	1 CNA	09/03/2018  DIA DE TERMINACIÓN 06/28/2019	Observaciones de clase, Juntas por grado, formas de registro	

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
5	ELLs 2do -5to Programa Bilingüe	Director Bil de Primaria, Administrador de LPAC, LAPICS	Maestros Bilingüe de Clase Maestros de ELL	tutorías, TELPAS, CBA , Benchmark (exámen de punto de referencia)	TELPAS/STAAR	





# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

#### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	1.6 - Continuar mejorando los logros de los estudiantes
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	TAPR,PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020 todos los estudiantes alcanzarán estándares altos a un mínimo alcanzando nivel competente o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Incrementar el porcentaje de alumnos de ELL (aprendiendo Inglés como segundo idioma) progresando a 1 nivel Competente de 56% a 75% y estudiantes de ELL con 1-4 años en escuelas en Estados Unidos alcanzando Avanzado Alto de 32% a 45% y estudiantes de ELL con 5+ años en escuelas en Estados Unidos alcanzando Avanzado Alto de 62% a 75%, Alumnos sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	Concreción	Instrucción, Curriculum Evaluación, Apoyo a estudiantes	Monitoreo Progreso del estudiante	Ejecución Académica, Tiempo de aprendizaje, Calidad de Maestro	Lectura/ Escritura	DISTRITO Proporcionar 6 tabletas para los Asistentes de Adquisición de Idioma para servir mejor a los ELLs para servir mejor a los ELLs como una intervención de Adquisición de Idioma	1 CNA	09/03/2018 DIA DE TERMINACIÓN 06/28/2019	Reportes del programa Mindplay	

INIC #	POBLACIÓN	PERSON (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
6	Bil = Bilingüe	Dir del Depto Bilingüe, LAPICS todos los niveles, Director de Primaria, Director Ejecutivo de Primaria	Maestros Bilingüe de Clase / Maestros de ELL	Telpas, CBA , Benchmark (exáme de punto de referencia)		Telpas	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b> 1.6 - Continuar mejorando los logros de los estudiantes
<b>Información analizada para determinar necesidad</b> TAPR,PBMAS, TAIS
<b>Meta a largo plazo</b> Para el año 2020 todos los estudiantes alcanzarán estándares altos a un mínimo alcanzando nivel competente o mejor en todos los exámenes estatales.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b> Incrementar el porcentaje de alumnos de ELL (aprendiendo Inglés como segundo idioma) progresando a 1 nivel Competente de 56% a 75% y estudiantes de ELL con 1-4 años en escuelas en Estados Unidos alcanzando Avanzado Alto de 32% a 45% y estudiantes de ELL con 5+ años en escuelas en Estados Unidos alcanzando Avanzado Alto de 62% a 75%, Alumnos sin hogar NA

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
7	GT Dotados y Talentosos	Curriculum Evaluación/ Instrucción	Diferenciación	Ambiente Escolar, Liderazgo estudiantil, Involucrarse en la comunidad	Ciencia, Lectura, Matemáticas, Ciencias Sociales	DISTRITO-Implementar Learn, Grow, Eat, Go Curriculum para estudiantes GT en Primaria y Secundaria	2 CIP	09/03/2018	Campus/ Comunidad Eventos, Proyectos de estudiantes	
								DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019		
INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS				
7	GT Dotados y Talentosos	Directora, Maestros de GT , Depto de GT/AA.	Presupuesto de GT \$1669.68	Benchmarks, CBAs	STAAR de Ciencia	Sin Progreso				



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

#### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	2 - Un Ambiente Seguro y Fomentado: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, fomentado, positivo, y a salvo para estudiantes y empleados.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	Reporte de Disciplina de TYLER del campus sobre los reportes en la escuela
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, los reportes disciplinarios del campus serán reducidos a un 8% de la población estudiantil.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Reducir los reportes de disciplina del campus de un 10 % a un 7% para el año escolar 2018-2019*.

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Disciplina	Disciplina	PBIS, ISS	Ambiente escolar, Descenso de reportes de disciplina	Escuelas Seguras	CAMPUS-Implementar un club de anti-bullying para atraer consciencia a los estudiantes de 4to-5to grado	1 CNA	08/06/2018	Observaciones y Reportes de disciplina	
								DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019		

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
1	TODOS = Todos los estudiantes	Directora, Directores Asistentes, Maestros, Comité de PBIS	Maestros, Comité de PBIS	Formas de registro, observaciones	Reporte de TYLER de fin de cursos	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

#### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

**Meta** 2 - Un Ambiente Seguro y Fomentado: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, fomentado, positivo, y a salvo para estudiantes y empleados.

Información analizada para determinar necesidad Reporte de Disciplina de TYLER del campus sobre los reportes en la escuela

**Meta a largo plazo** Para el año 2020, los reportes disciplinarios del campus serán reducidos a un 8% de la población estudiantil.

**Objetivo de la ejecución anual** Reducir los reportes de disciplina del campus de un 10 % a un 7% para el año escolar 2018-2019\*.

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Concreción	Disciplina, Instrucción, y cultura	Decisiones basadas en información recolectada monitoreo	Familia /Apoyo Comunitario, Ambiente Escolar	Disciplina Curriculum e Instrucción	DISTRITO ESCUELAS SEGURAS Dirigir sesiones motivadoras Porque Tratar Drogas, Sesiones de Conciencia sobre pandillas para estudiantes, padres y empleados	2 CIP	07/02/2018 DIA DE TERMINACIÓN 06/03/2019	Fechas de sesiones y formas de registro de estudiantes	
INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE		RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS			
2	ALL = All Students	Director de administración de guía asesoramiento y disciplina , Directora, Consejera, LCDs, PBFs y GIFs		Director de administración de guía asesoramiento y disciplina Principal, Consejera, LCDs, PBFs y GIFs	Planes de Instrucción, Observaciones	Registros				



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	2 - Un Ambiente Seguro y Fomentado: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, fomentado, positivo, y a salvo para estudiantes y empleados.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	Reporte de Disciplina de TYLER del campus sobre los reportes en la escuela
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, los reportes disciplinarios del campus serán reducidos a un 8% de la población estudiantil.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Reducir los reportes de disciplina del campus de un 10 % a un 7% para el año escolar 2018-2019*.

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Concreción	Cultura / Ambiente	Monitoreo de Implementación (PD)	Ambiente Escolar	Disciplina	DISTRITO ESCUELAS SEGURAS Depto de Policia- Incrementar los detectores de metal expandir las estaciones de seguridad, Tarjetas electrónicas para empleados	1 CNA	07/02/2018  DIA DE TERMINACIÓN 06/28/2019	Observaciones del campus y entrenamiento de formas de registro usando tarjetas electrónicas	
INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS				
3	Seguridad en todas las estaciones, tarjetas electrónicas para los campus	Jefe de Policía	Maestros generales, Consejeros de Escuelas, Entrenadores de Educación Física, Bibliotecaria	Planes de Instrucción, Observaciones	Reporte Disciplinario Anual, Annual PBIS District Committee Walkthrough Observación Anual del Comité de PBIS del Distrito					



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	2 - Un Ambiente Seguro y Fomentado: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, fomentado, positivo, y a salvo para estudiantes y empleados.
Información analizada para determinar necesidad Reporte de Disciplina de TYLER del campus sobre los reportes en la escuela	
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, los reportes disciplinarios del campus serán reducidos a un 8% de la población estudiantil.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Reducir los reportes de disciplina del campus de un 10 % a un 7% para el año escolar 2018-2019*.

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Disciplina	Instrucción y logro estudiantil	Decisiones basadas en información recolectada monitoreo	Monitoreo/ Progreso Estudiantil	Escuelas Seguras	DISTRITO Administración de Riesgo-Plan de Respuesta Estandar y Procedimientos de Unificación	3 FPE	07/02/2018	Manual de procedimientos para cada campus	
								DIA DE TERMINACIÓN 06/03/2019		
INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS				
4	Todas las escuelas	Director de Administración de Riesgo, Oficiales de Seguridad de Escolar y Directores	Director de Administración de Riesgo, Oficiales de Seguridad de Escolar y Directores	Simulacros mensuales en el campus	Reportes del estatus del campus sobre los simulacros					



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

**Meta** 2 - Un Ambiente Seguro y Fomentado: Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, fomentado, positivo, y a salvo para estudiantes y empleados.

Información analizada para determinar necesidad Reporte de Disciplina de TYLER del campus sobre los reportes en la escuela

**Meta a largo plazo** Para el año 2020, los reportes disciplinarios del campus serán reducidos a un 8% de la población estudiantil.

**Objetivo de la ejecución anual** [Illegible text]

INIC #	AREA	CH9A5 DF-B7-D5 @	COMPONENT9S	FACTORES CRITICOS D5 F5 '9 @ 9L-HC	A5 H9 F-5	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Concreción Disciplina	Instrucción y logro estudiantil	Deciciones basadas en información recolectada	Monitoreo/ Progreso Estudiantil	Curriculum e Instrucción	DISTRITO Crear avisos de Servicio Público sobre Asistencia y Conciencia/ Estrategias de intervención como (por ejemplo sesiones con los padres y Blitz de Asistencia, extensiones de cumplimiento de ley o la corte de UISD)	3 FPE	07/02/2018 DIA DE TERMINACIÓN 06/03/2019	Expedientes de casos de estudiantes, Formas de registro de sesiones PSA, registro de visitas	
INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE		RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS			
5	Todas las escuelas	Director de asistencia/ Recuperación de abandono, Oficial de asistencia/ Empleados y Director		Director de asistencia/ dropout Recovery, Director de asistencia/ Empleados y Director	Avisos del mensajero	Reportes del mensajero				



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b> 3 - Involucramiento de familia y compromiso comunitario: Promover asociación comunitaria e involucramiento de padres.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b> Formas de registros sobre actividades de padres en el campus
<b>Meta a largo plazo</b> Para el año 2020, 90% de todos los estudiantes serán representados en las actividades de los padres
<b>Objetivo de la ejecución anual</b> Incrementar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de padres en el campus de 75% a 90%

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Involucramiento de padres	Padres/ Comunidad	Involucramiento de padres	Familia / Apoyo Comunitario	Involucramiento de padres	CAMPUS Incrementar Involucramiento de padres, Implementar actividades de padres sobre el Festival de Padres	1 CNA	08/06/2018	Formas de registro	
								DIA DE TERMINACIÓN 05/06/2019		

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
1	Todos los estudiantes	Directora, Director Asistente, Consejera, Comité de SBDM	Involucramiento de padres (Conferencia de padres) \$2000 Título	Formas de registro	Formas de registro, Título I encuesta de padres	





# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	3 - Involucramiento de familia y compromiso comunitario: Promover asociación comunitaria e involucramiento de padres.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	Formas de registros sobre actividades de padres en el campus
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, 90% de todos los estudiantes serán representados en las actividades de los padres
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Incrementar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de padres en el campus de 75% a 90%

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Exámen Estatal	Padres / Comunidad	Padres / Comunidad Organizaciones	Familia / Apoyo Comunitario	Involucramiento de padres	CAMPUS Conducir un picnic familiar anual en la Primavera para promover el involucramiento y unidad de la familia (asociación)(iniciativa del campus)	1 CNA	04/01/2019  DIA DE TERMINACIÓN 04/30/2019	Formas de registro	

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
2	TODOS = Todos los estudiantes	Directora, Directores Asistentes, Consejeros y Maestros de Clase	Personal del Campus	Formas de registro		Formas de registro	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	3 - Involucramiento de familia y compromiso comunitario: Promover asociación comunitaria e involucramiento de padres.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	Formas de registros sobre actividades de padres en el campus
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, 90% de todos los estudiantes serán representados en las actividades de los padres
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Incrementar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de padres en el campus de 75% a 90%

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Exámen Estatal	Curriculum Evaluación, Instrucción	Planeación Colaborativa	Familia / Apoyo Comunitario	Lectura / Escritura, Matemáticas y Ciencia	DISTRITO Proporcionar sesiones de padres mensuales para padres que van a enfatizar en temas de interés de la escuela. Tales como maneras de ayudar a estudiantes en casa con temas escolares, bullying, etc..(iniciativa del campus)	1 CNA	08/06/2018	Agendas, monthly topic , flyers	
								DIA DE TERMINACIÓN		
								05/31/2019		

  

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
3	TODOS = Todos los estudiantes	Directora, Directores Asistentes, Consejeros y Maestros de Clase	\$780.00 Título I Involucramiento de padres	Reportes de remisión, boletos de PBIS /dijes		Formas de registro	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	3 - Involucramiento de familia y compromiso comunitario: Promover asociación comunitaria e involucramiento de padres.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	Formas de registros sobre actividades de padres en el campus
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, 90% de todos los estudiantes serán representados en las actividades de los padres
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Incrementar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de padres en el campus de 75% a 90%

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Compromiso Comunitario	Padres / Comunidad	Padres /Apoyo Comunitario, Padres / Organizaciones Comunitarias	Familia / Apoyo Comunitario	Involucramiento de padres, comunidad	CAMPUS Comenzar un día anual de profesiones en el campus para todos los estudiantes para fomentar el entendimiento de diversas profesiones para 3ro -5to grado en el otoño	1 CNA	DIA DE TERMINACIÓN	registros, agendas	

  

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
4	TODOS = Todos los estudiantes	Consejera de la escuela y Familia y Comunidad, miembros del comité de CNA, Directora, Directores Asistentes	Maestras de clase, Consejera	Registro		Registro	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b> 3 - Involucramiento de familia y compromiso comunitario: Promover asociación comunitaria e involucramiento de padres.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b> Formas de registros sobre actividades de padres en el campus
<b>Meta a largo plazo</b> Para el año 2020, 90% de todos los estudiantes serán representados en las actividades de los padres
<b>Objetivo de la ejecución anual</b> Incrementar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de padres en el campus de 75% a 90%

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Todos los estudiantes	Padres / Comunidad	Apoyo de Padres/ Comunidad	Familia / Apoyo Comunitario	Involucramiento de padres	CAMPUS-Invitar a abuelos para que lean con sus nietos durante el día de los abuelitos.	1 CNA	09/03/2018	Formas de registro	
								DIA DE TERMINACIÓN 10/31/2018		

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
5	TODOS = Todos los estudiantes	Director, consejera, maestros de clase	Director, consejera, maestros de clase	registro, boletas	registro	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b> 3 - Involucramiento de familia y compromiso comunitario: Promover asociación comunitaria e involucramiento de padres.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b> Formas de registros sobre actividades de padres en el campus
<b>Meta a largo plazo</b> Para el año 2020, 90% de todos los estudiantes serán representados en las actividades de los padres
<b>Objetivo de la ejecución anual</b> Incrementar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de padres en el campus de 75% a 90%

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	Estudiantes de Kinder	Padres / Comunidad	Apoyo de Padres/ Comunidad	Apoyo de Familia/ Comunidad	Involucramiento de padres	CAMPUS-Invitar a los padres de Kinder a que asistan a la asamblea para escuchar a los estudiantes cantar los Cánticos Navideños en Diciembre	1 CNA	12/03/2018	Sign in sheets	
								DIA DE TERMINACIÓN 06/21/2018		
INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE		RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS		
6	TODOS = Todos los estudiantes	Director, consejera, maestros de clase		Director, consejera, maestros de clase	registros ,boleta, invitación	registro				



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	3 - Involucramiento de familia y compromiso comunitario: Promover asociación comunitaria e involucramiento de padres.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	Formas de registros sobre actividades de padres en el campus
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, 90% de todos los estudiantes serán representados en las actividades de los padres
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Incrementar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de padres en el campus de 75% a 90%

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
7	Concreción	Padres / Comunidad	Involucramiento de padres/ Respuesta Específica/ Oportuna	Involucramiento y apoyo de comunidad y familia	Todas las materias	DISTRITO Desarrollar un Calendario de Programa Federal mensual con todas las actividades de involucramiento de padres a nivel del distrito para compartir con otras escuelas	3 FPE	08/06/2018  DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019	Formas de registro	

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
7	Todos	Programas Federales y Estatales Director Ejecutivo de Involucramiento de Padres Coordinador, Directores , Contactos de Compromiso Comunitario , Coordinador Continuo de Educ.de LCC	Director, consejera, maestros de clase	Calendario de eventos		Calendario de eventos	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	3 - Involucramiento de familia y compromiso comunitario: Promover asociación comunitaria e involucramiento de padres.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	Formas de registros sobre actividades de padres en el campus
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, 90% de todos los estudiantes serán representados en las actividades de los padres
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Incrementar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de padres en el campus de 75% a 90%

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
8	Concreción	Padres/ Comunidad	Apoyo de Padres/ Comunidad	Apoyo de Familia/ Comunidad	Todas las materias	DISTRITO Ofrecer Conocimiento de Tecnología U dUXf Yg`Yb` Ug`bcW Yg`Yb` Xcg ubicaciones (Norte y Sur de la ciudad)	3 FPE	08/06/2018	Formas de registro	
								DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019		

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
8	Todos	Programas Federales y Estatales Director Ejecutivo de Involucramiento de Padres Coordinador, Directores , Contactos de Compromiso Comunitario , Coordinador Continuo de Educ.de LCC	Programas Federales y Estatales Director Ejecutivo de Involucramiento de Padres Coordinador, Directores , Contactos de Compromiso Comunitario , Coordinador Continuo de Educ.de LCC	Invitar a padres al uso de la tecnología del distrito		Boletas, registro	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

#### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	3 - Involucramiento de familia y compromiso comunitario: Promover asociación comunitaria e involucramiento de padres.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	Formas de registros sobre actividades de padres en el campus
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, 90% de todos los estudiantes serán representados en las actividades de los padres
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Incrementar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de padres en el campus de 75% a 90%

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
9	Concreción	Padres / Comunidad	Apoyo de Padres/ Comunidad	Apoyo de Familia/ Comunidad	Todas las materias	DISTRITO Mandar la encuesta de padres del Título I en mensaje para que los padres puedan completarlo por medio de sus teléfonos. Explorar la posibilidad de conectar la encuesta de padres del Título I en Tyler	3 FPE	08/06/2018	Formas de registro	
								DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019		

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
9	Todos	Programas Federales y Estatales Director Ejecutivo de Involucramiento de Padres Coordinador, Directores , Contactos de Compromiso Comunitario , Coordinador Continuo de Educ.de LCC	Programas Federales y Estatales Director Ejecutivo de Involucramiento de Padres Coordinador, Directores , Contactos de Compromiso Comunitario , Coordinador Continuo de Educ.de LCC	Mandar notificaciones a los padres sobre el Título I		Título I 20% completado	





# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

#### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b> 3 - Involucramiento de familia y compromiso comunitario: Promover asociación comunitaria e involucramiento de padres.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b> Formas de registros sobre actividades de padres en el campus
<b>Meta a largo plazo</b> Para el año 2020, 90% de todos los estudiantes serán representados en las actividades de los padres
<b>Objetivo de la ejecución anual</b> Incrementar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de padres en el campus de 75% a 90%

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
10	Concreción	Padres / Comunidad	Apoyo de Padres/ Comunidad	Apoyo de Familia/ Comunidad	Todas las materias	DISTRITO Proporcionar los resultados de la encuesta del Título I en línea a cada Director de campus	3 FPE	08/06/2018	formas de registro	
								DIA DE TERMINACIÓN 07/19/2019		

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
10	Todos	Programas Federales y Estatales Director Ejecutivo de Involucramiento de Padres Coordinador, Directores , Contactos de Compromiso Comunitario , Coordinador Continuo de Educ.de LCC	Programas Federales y Estatales Director Ejecutivo de Involucramiento de Padres Coordinador, Directores , Contactos de Compromiso Comunitario , Coordinador Continuo de Educ.de LCC	Título I completado 100%		Resultados de Título I	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

#### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	3 - Involucramiento de familia y compromiso comunitario: Promover asociación comunitaria e involucramiento de padres.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	Formas de registros sobre actividades de padres en el campus
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, 90% de todos los estudiantes serán representados en las actividades de los padres
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Incrementar el porcentaje de estudiantes representados en las actividades de padres en el campus de 75% a 90%

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
11	Concreción	Padres / Comunidad	Apoyo de los Padres/ Comunidad	Apoyo de Familia/ Comunidad	Todas las materias	DISTRITO Trabajar con LCC para proporcionar un curso ofrecido a padres que incluye Educación Continua, Inglés de conversación, Conocimiento Digital y posible Entrenamiento de Habilidades Técnicas	3 FPE	08/06/2018	formas de registro	
								DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019		

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
11	Todos	Programas Federales y Estatales Director Ejecutivo de Involucramiento de Padres Coordinador, Directores , Contactos de Compromiso Comunitario , Coordinador Continuo de Educ.de LCC	Programas Federales y Estatales Director Ejecutivo de Involucramiento de Padres Coordinador, Directores , Contactos de Compromiso Comunitario , Coordinador Continuo de Educ.de LCC	Invitar a padres a travez de mensajes	Lista de registro	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	4 - Capital Humana: Asegurar reclutamiento de empleados, desarrollo, apoyo y retener maestros, directores y otros empleados de enseñanza que sean efectivos.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	Certificación
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes serán enseñados por maestras altamente calificadas.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Mantener un porcentaje alto de maestros altamente calificadas a un 100%

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Exámen Estatal	Instrucción Curriculum y Exámen	Rigor, Relevancia, Monitoreo del progreso estudiantil	Ejecución Académica	Maestros Calificados	CAMPUS-Juntas de Indicadores de cursos y Líderes de Grupo cada 6 semanas para discutir el curriculum por venir y recomendaciones de el comité del asesor de curriculum.	1 CNA	08/06/2018 DIA DE TERMINACIÓN 05/31/2019	Junta agendas, Registros grabaciones de BVrick	

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
1	TODOS = Todos los estudiantes	Director Ejecutivo de la Educ Primaria	Indicadores de cursos y Líderes de Grupo	Indicadores de cursos y Líderes de Grupo	Carpetas de Indicadores de cursos y Líderes de Grupo / STAAR	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

#### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	4 - Capital Humana: Asegurar reclutamiento de empleados, desarrollo, apoyo y retener maestros, directores y otros empleados de enseñanza que sean efectivos.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	Certificación
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes serán enseñados por maestras altamente calificadas.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Mantener un porcentaje alto de maestros altamente calificadas a un 100%

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Concreción	Recursos Humanos	Entrenamiento, Demostrando y siendo mentor Desarrollo Profesional	Calidad de Maestro	Empleados Calificados	DISTRITO Agenda específica Sesiones de Entrenamiento para maestros de educación especial, suplentes, Institución de Prevención de Crisis	1 CNA	08/06/2018  DIA DE TERMINACIÓN 06/28/2019		

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
2	EE = Educación Especial, Maestras Suplentes	Asistente Superintendente de Recursos Humanos/ Administrador de Recursos Humanos	Asistente Superintendente de Recursos Humanos/ Administrador de Recursos Humanos	ERO			registros, observaciones



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

#### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	4 - Capital Humana: Asegurar reclutamiento de empleados, desarrollo, apoyo y retener maestros, directores y otros empleados de enseñanza que sean efectivos.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	Certificación
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes serán enseñados por maestras altamente calificadas.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Mantener un porcentaje alto de maestros altamente calificadas a un 100%

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Concreción	Recursos Humanos	Métodos de instrucción Efectiva Interacciones con estudiantes compañeros, padres Relaciones en el trabajo, uso de tecnología	Calidad de Maestro	Empleados Calificados	DISTRITO Agendar sesiones de desarrollo de empleados dirigidos, conciencia de la eficacia de técnicas de instrucción, expectativas de comunicación, ética, expectativas de trabajo.	1 CNA	08/06/2018  DIA DE TERMINACIÓN 06/28/2019	Recursos Humanos/Desarrollo Profesional de Empleados	

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
3	Todos los maestros y empleados	Director de Desarrollo de Empleados, Asistente Superintendente de Recursos Humanos/ Administradpres de Recursos Humanos	Director de Desarrollo de Empleados, Asistente Superintendente de Recursos Humanos/ Administradpres de Recursos Humanos	registro de ERO	Registro	



# IRIS

## Plan de Mejoramiento del Campus

### 2018-2019

### RCCE - RODOLFO C CENTENO ELEMENTARY

<b>Meta</b>	4 - Capital Humana: Asegurar reclutamiento de empleados, desarrollo, apoyo y retener maestros, directores y otros empleados de enseñanza que sean efectivos.
<b>Información analizada para determinar necesidad</b>	Certificación
<b>Meta a largo plazo</b>	Para el año 2020, todos los estudiantes serán enseñados por maestras altamente calificadas.
<b>Objetivo de la ejecución anual</b>	Mantener un porcentaje alto de maestros altamente calificadas a un 100%

INIC #	AREA DE ENFOQUE	SISTEMA PRINCIPAL	COMPONENTES	FACTORES CRITICOS PARA EL EXITO	AREA	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	TIA COMP NIVEL ESCOLAR	DIA DE COMIENZO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Concreción	Recursos Humanos	Grupo de Solicitantes Activo en expediente Agenda de Orientación y sesiones de preparación	Calidad de Maestro	Empleados Calificados	DISTRITO Dessarrollo de Empleados para Paraprofesionales enfocado en: deberes y expectativas del distrito; relaciones en el trabajo, interacciones y expectativas éticas.	1 CNA	08/06/2018  DIA DE TERMINACIÓN 06/28/2019	Recursos Humanos/ Desarrollo de Empleados agendas archivos EN EXPEDIENTE, ERO Desarrollo de empleados archivos EN EXPEDIENTE	

INIC #	POBLACIÓN	PERSONA (S) RESPONSABLE	RECURSOS PRESUPUESTO/ HUMANOS	FORMATIVO	EVALUACIÓN	SUMATIVO	REPORTE DEL ESTATUS
4	Todos los paraprofesionales	Asistente Superintendente de Recursos Humanos/ Administrador de Recursos Humanos	Asistente Superintendente de Recursos Humanos/ Administrador de Recursos Humanos	ERO registro	Registro		