



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR (Informes de Rendimiento Académico de Texas) , Datos de Perfil del Distrito y de la Escuela, PBMAS (Sistema de Análisis de Monitoreo Basado en el Rendimiento)

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020 el 90% de los estudiantes alcanzarán el estándar estatal.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Lectura: Aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones estudiantiles que alcanzan la norma estatal del Examen STAAR de Lectura: Todos los estudiantes de **85%** a **88%**; EL (Estudiantes del Idioma Ingles) de **79%** a **83%**; SE (Estudiantes de Educación Especial) de **37%** a **60%**, Estudiantes Migrantes de **100%** a **100%**, 504 de **62%** al **65%**, Dislexia de **74%** a **78%**, y Estudiantes sin hogar del **100%** al **100%**.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación del Estado	Instrucción, Plan de Est. Evaluación	Diferenciación para satisfacer necesidades	Desempeño Académico	Lectura/Artes del Lenguaje en Ingles, Ciencia	Iniciativa de plantel: Proporcionar tutoriales de Rtl TierII-III de día extendido y semana extendida	1 CNA	08/20/2018 FECHA PROYECT. 04/29/2019	Listas de asistencia, Recorridos y Monitoreos	98% de Asistencia en Tutoriales

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
1	AR = En Riesgo	Director, Asist. de Director, Maestros	\$1500(Presupuesto General) \$4500 (Comp. del Estado) \$1500(Bilingue Estado) \$5000 (Titulo I)	Evaluaciones de CBA y de Referencia	Resultados de Evaluaciones Estatales y locales.		

#### TITULO 1A COMPONENTES - PROGRAMA ESCOLAR

1 CNA	Evaluación Integral de necesidades	6 SIPI	Estrategias para Aumentar Part.Padres
2 RS	Estrategias de Reforma	7 TRAN	Transición
3 IHQT	Instrucción por Maestros Altam.Capac.	8 TDMRA	Toma Decisión de maestros Eval.Reg.
4 HQPD	Desarrollo Profesional Altamente Capac.	9 ETAS	Apoyo efectivo y a tiempo a estudiantes
5 SAHQT	Estrategias para atraer maestros Alt.Cap.	10 CI	Coordinación and Integración

#### TITULO 1A COMPONENTES - AREAS DE OBJETIVO

1 PR	Uso de rec. para alcanzar metas Std.	5 IHQT	Prov Instr por Mestros Alt. Cap.
2 SIP	Incorp en el Plan de Mej. de la escuela.	6 HQPD	Desarr.Prof. Altamente Calificado
3 EMIS	Uso efect. de Métodos y Estrat. de Inst.	7 SIPI	Estrat. para Aumentar Partic. Padres
4 REP	Coord. y apoyar Prog. Reg. de Educ.	8 FSLP	Coord e Int Prog. Fed St & Loc de Serv



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR (Informes de Rendimiento Académico de Texas) , Datos de Perfil del Distrito y de la Escuela, PBMAS (Sistema de Análisis de Monitoreo Basado en el Rendimiento)

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020 el 90% de los estudiantes alcanzarán el estándar estatal.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Lectura: Aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones estudiantiles que alcanzan la norma estatal del Examen STAAR de Lectura: Todos los estudiantes de **85%** a **88%**; EL (Estudiantes del Idioma Ingles) de **79%** a **83%**; SE (Estudiantes de Educación Especial) de **37%** a **60%**, Estudiantes Migrantes de **100%** a **100%**, 504 de **62%** al **65%**, Dislexia de **74%** a **78%**, y Estudiantes sin hogar del **100%** al **100%**.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación del Estado	Instrucción, Plan de Est. Evaluación	Diferenciación para satisfacer necesidades	Desempeño Académico	Todas las Areas de Contenido	Utilizar 5 asistentes de maestros para la instrucción individualizada en grupos pequeños dentro de las aulas.	1 CNA	08/15/2018 FECHA PROYECT. 05/31/2019	Recorridos, Niveles de Texto, Istation para lectura.	Mayor rendim. de los estud. en áreas académ.

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
2	AR = At Risk	Director, Asist. de Director, Maestros	Comp Estatal FTEs (5)(pdg)	Evaluación semanal, CBA y evaluaciones de referencia	Evaluaciones estatales y otras evaluaciones locales		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR (Informes de Rendimiento Académico de Texas) , Datos de Perfil del Distrito y de la Escuela, PBMAS (Sistema de Análisis de Monitoreo Basado en el Rendimiento)

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020 el 90% de los estudiantes alcanzarán el estándar estatal.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Lectura: Aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones estudiantiles que alcanzan la norma estatal del Examen STAAR de Lectura: Todos los estudiantes de **85%** a **88%**; EL (Estudiantes del Idioma Ingles) de **79%** a **83%**; SE (Estudiantes de Educación Especial) de **37%** a **60%**, Estudiantes Migrantes de **100%** a **100%**, 504 de **62%** al **65%**, Dislexia de **74%** a **78%**, y Estudiantes sin hogar del **100%** al **100%**.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Evaluación del Estado	Instrucción	Aprendizaje Activo	Desempeño Académico	Lectura / Artes de Lenguaje en Inglés	Iniciativa del plantel: Aumentar la cantidad de recursos para lectura utilizando libros de trabajo del Distrito y comprando libros de trabajo adicionales con formato STAAR para complementar la instrucción.	1 CNA	09/13/2018 FECHA PROYECT. 02/28/2019	Recorridos, Planes de Enseñanza y Turiales	Recorridos

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
3	Otros = 3rd, 4th & 5th	Director, Asist. de Director, Maestros	\$16,100 (Titulo I)	Evaluación semanal, CBA y evaluaciones de referencia	Evaluación STAAR, TELPAS		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR (Informes de Rendimiento Académico de Texas) , Datos de Perfil del Distrito y de la Escuela, PBMA (Sistema de Análisis de Monitoreo Basado en el Rendimiento)

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020 el 90% de los estudiantes alcanzarán el estándar estatal.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Lectura: Aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones estudiantiles que alcanzan la norma estatal del Examen STAAR de Lectura: Todos los estudiantes de **85%** a **88%**; EL (Estudiantes del Idioma Ingles) de **79%** a **83%**; SE (Estudiantes de Educación Especial) de **37%** a **60%**, Estudiantes Migrantes de **100%** a **100%**, 504 de **62%** al **65%**, Dislexia de **74%** a **78%**, y Estudiantes sin hogar del **100%** al **100%**.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Evaluación del Estado	Sistema de Salvaguardas, Plan de Est. y Evaluación.	Alineación TEKS / Vertical / Horizontal	Desempeño Academico	Lectura / Artes de Lenguaje en Inglés	Iniciativa del plantel: alinear las Estrategias de Lectura en los grados K-5 para aumentar el Rendimiento Académico en los grado evaluados con el examen Staar.	1 CNA	09/03/2018 FECHA PROYECT. 05/31/2019	Planes de Enseñanza, Recorridos	Puntajes de Referencia
INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	EVALUACION		SUMARIO		INFORME DE ESTADO		
4	TODOS los Estudiantes	Director, Asistentes de Director y Maestros	Director, Asistentes de Director y Maestros	Eval. semanales, CBA y puntos de referencia, listas de lectura de verano		Puntuaciones de Lectura de STAAR, y STAAR SPED				



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR (Informes de Rendimiento Académico de Texas) , Datos de Perfil del Distrito y de la Escuela, PBMAS (Sistema de Análisis de Monitoreo Basado en el Rendimiento)

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020 el 90% de los estudiantes alcanzarán el estándar estatal.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Lectura: Aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones estudiantiles que alcanzan la norma estatal del Examen STAAR de Lectura: Todos los estudiantes de **85%** a **88%**; EL (Estudiantes del Idioma Ingles) de **79%** a **83%**; SE (Estudiantes de Educación Especial) de **37%** a **60%**, Estudiantes Migrantes de **100%** a **100%**, 504 de **62%** al **65%**, Dislexia de **74%** a **78%**, y Estudiantes sin hogar del **100%** al **100%**.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Evaluación del Estado	Instrucción	Diferenciación para satisfacer necesidades	Desempeño Académico	Lectura / Artes de Lenguaje en Inglés	Iniciativa del plantel: Monitorear el progreso de la implementación de los grupos de intervención de nivel de texto, el programa Istation para Lectura y Mindplay	1 CNA	08/20/2018 FECHA PROYECT. 05/31/2019	Recorridos, Inform de fallos Niveles de Lect.	Reportes de Niveles de Lectura (6 semanas)

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
5	AR = En Riesgo Bil = Bilingüe	Maestro de Intervención de Lectura	\$ 74,698 (Título I) (Maestro de Interv. de Lectura), 1 FTE (pdg) (Asistente de Maestro de Adquisición del Idioma) \$ 1700 (Estado Bilingüe) licencias Mindplay \$ 3806 (Título I) I-station	Resumen del DMAC, informes de I-Station, Boletas de Calif.	Evaluación del Estado, Niveles de Lectura		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR (Informes de Rendimiento Académico de Texas) , Datos de Perfil del Distrito y de la Escuela, PBMA (Sistema de Análisis de Monitoreo Basado en el Rendimiento)

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020 el 90% de los estudiantes alcanzarán el estándar estatal.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Lectura: Aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones estudiantiles que alcanzan la norma estatal del Examen STAAR de Lectura: Todos los estudiantes de **85%** a **88%**; EL (Estudiantes del Idioma Ingles) de **79%** a **83%**; SE (Estudiantes de Educación Especial) de **37%** a **60%**, Estudiantes Migrantes de **100%** a **100%**, 504 de **62%** al **65%**, Dislexia de **74%** a **78%**, y Estudiantes sin hogar del **100%** al **100%**.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	Evaluación del Estado	Instrucción	Monitoreo de Instrucción Diferenciada	Desempeño académico	Lectura / Matematicas	Iniciativa del plantel: Continuar proporcionando 10 a 1 (Tutoriales SSI para estudiantes de 5º grado)	1 CNA	04/25/2019	Horarios SSI , Resultados de Eval. Estatales	Reducir los números del SSI en un 5%
								FECHA PROYECT. 05/14/2019	Recorridos	

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
6	Estud. 5to Grado Bil = Bilingüe	Director, Asistentes de Director y Maestros	Sustitutos altamente calificados (Título III) pdg	Pruebas de lectura semanales, Puntajes de referencia de la práctica de lectura	Resultados STAAR de Lectura		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR (Informes de Rendimiento Académico de Texas) , Datos de Perfil del Distrito y de la Escuela, PBMAS (Sistema de Análisis de Monitoreo Basado en el Rendimiento

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020 el 90% de los estudiantes alcanzarán el estándar estatal.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Lectura: Aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones estudiantiles que alcanzan la norma estatal del Examen STAAR de Lectura: Todos los estudiantes de **85%** a **88%**; EL (Estudiantes del Idioma Ingles) de **79%** a **83%**; SE (Estudiantes de Educación Especial) de **37%** a **60%**, Estudiantes Migrantes de **100%** a **100%**, 504 de **62%** al **65%**, Dislexia de **74%** a **78%**, y Estudiantes sin hogar del **100%** al **100%**.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
7	Evaluación Estatal	Instrucción, Currículo y Evaluación	Rigor y Relevancia	Rendimiento Académico y Tiempo de Aprendizaje	Lectura / Artes de Lenguaje en Inglés	Iniciativa del plantel: Comprar más juegos de novelas para tenerlos disponibles para los grados (2 ° a 5 °) y aumentar el uso del programa AR en (grados PK-5)	1 CNA	09/03/2018 FECHA PROYECT. 10/26/2018	Informes de Monitoreo de progreso, de uso, planes de lecciones Recorridos	Reporte de Porcentaje AR por Grado

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
7	TODOS los Estudiantes Bil = Bilingüe	Director, Asistentes de Director y Maestros	\$7040 (Titulo I) \$3000(Titulo I)	Exámenes semanales, Resultados de referencia CBAs	Resutados STAAR	



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR (Informes de Rendimiento Académico de Texas) , Datos de Perfil del Distrito y de la Escuela, PBMA (Sistema de Análisis de Monitoreo Basado en el Rendimiento)

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020 el 90% de los estudiantes alcanzarán el estándar estatal.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Lectura: Aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones estudiantiles que alcanzan la norma estatal del Examen STAAR de Lectura: Todos los estudiantes de **85%** a **88%**; EL (Estudiantes del Idioma Ingles) de **79%** a **83%**; SE (Estudiantes de Educación Especial) de **37%** a **60%**, Estudiantes Migrantes de **100%** a **100%**, 504 de **62%** al **65%**, Dislexia de **74%** a **78%**, y Estudiantes sin hogar del **100%** al **100%**.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
8	Terminación	Plan de Estudios	Aprendizaje Activo	Desempeño Académico	Lectura	Iniciativa del Distrito: Implementar un Torneo de Vocabulario en cada plantel y a nivel de Distrito	1 CNA	05/31/2018	Participación y finalización del evento	Hasta el mes de mayo.
								FECHA PROYECT. 02/02/2019		

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
8	TODOS los Estudiantes	Directores, Directores Ejec. de Prim, Coordinadores de Primaria	Directores, Directores Ejec. de Prim, Coordinadores de Primaria	Torneos de Vocabulario		Finalización del evento	





# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR (Informes de Rendimiento Académico de Texas) , Datos de Perfil del Distrito y de la Escuela, PBMA (Sistema de Análisis de Monitoreo Basado en el Rendimiento)

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020 el 90% de los estudiantes alcanzarán el estándar estatal.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Lectura: Aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones estudiantiles que alcanzan la norma estatal del Examen STAAR de Lectura: Todos los estudiantes de **85%** a **88%**; EL (Estudiantes del Idioma Ingles) de **79%** a **83%**; SE (Estudiantes de Educación Especial) de **37%** a **60%**, Estudiantes Migrantes de **100%** a **100%**, 504 de **62%** al **65%**, Dislexia de **74%** a **78%**, y Estudiantes sin hogar del **100%** al **100%**.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
9	Terminación	Plan de Est.	Aprendizaje activo	Desempeño académico	Lectura, Escrit, Mate, Cienc.	Iniciativa del Distrito: Participar en todos los eventos en el Torneo de Campeones.	1 CNA	05/31/2018	Participación y Terminación del evento	Hasta el mes de mayo
								FECHA PROYECT 02/02/2019		

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
9	TODOS los Estudiantes	Directores/Direct. Ejec. de Prim/ Direct. de Primaria/Coord. de Prim.	Directores/Direct. Ejec. de Prim/ Direct. de Primaria/Coord. de Prim.	Torneos de Plantel realizados el primer semestre.	Terminación del Evento		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR (Informes de Rendimiento Académico de Texas) , Datos de Perfil del Distrito y de la Escuela, PBMA (Sistema de Análisis de Monitoreo Basado en el Rendimiento)

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020 el 90% de los estudiantes alcanzarán el estándar estatal.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Lectura: Aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones estudiantiles que alcanzan la norma estatal del Examen STAAR de Lectura: Todos los estudiantes de **85%** a **88%**; EL (Estudiantes del Idioma Ingles) de **79%** a **83%**; SE (Estudiantes de Educación Especial) de **37%** a **60%**, Estudiantes Migrantes de **100%** a **100%**, 504 de **62%** al **65%**, Dislexia de **74%** a **78%**, y Estudiantes sin hogar del **100%** al **100%**.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
10	Representación SPED	Plan de Est., Instrucción, and Assessment	Desarrollo de profesiones específicas, monitoreo del progreso del estudiante	Calidad docente, Desempeño académico	Todas las áreas de contenido	Iniciativa del Distrito: Implementar el desarrollo profesional en el uso efectivo y rutinario de diccionarios electrónicos y texto a voz.	1 CNA	08/15/2018 FECHA PROYECT. 03/29/2019	Hojas de registro ERO, Recorridos, Listado de Aparatos del plantel en modo Quiosco	Hasta el mes de mayo

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
10	Estudiantes de Educ. Esp.	Director Ejecutivo de Educación Especial, Directores de Educación Especial, Coordinadores, Directores	Director Ejecutivo de Educación Especial, Directores de Educación Especial, Coordinadores, Directores	Hojas de firmas asistencia	Hojas de firmas asistencia		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR (Informes de Rendimiento Académico de Texas) , Datos de Perfil del Distrito y de la Escuela, PBMA (Sistema de Análisis de Monitoreo Basado en el Rendimiento)

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020 el 90% de los estudiantes alcanzarán el estándar estatal.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Lectura: Aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones estudiantiles que alcanzan la norma estatal del Examen STAAR de Lectura: Todos los estudiantes de **85%** a **88%**; EL (Estudiantes del Idioma Ingles) de **79%** a **83%**; SE (Estudiantes de Educación Especial) de **37%** a **60%**, Estudiantes Migrantes de **100%** a **100%**, 504 de **62%** al **65%**, Dislexia de **74%** a **78%**, y Estudiantes sin hogar del **100%** al **100%**.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
11	Representación Educ. Esp.	Plan de Est., Instrucción, evaluación, apoyo al estudiante	Desarrollo profesional dirigido al seguimiento del progreso estudiantil.	Calidad docente, Desempeño académico	Empleados calificados, Escuelas seguras	Iniciativa del Distrito: Implementar el desarrollo profesional continuo para los asistentes de maestros de la unidad SPED.	1 CNA	08/15/2018 FECHA PROYECT. 03/29/2019	Hojas firmadas de participación ERO, Recorridos	Hasta el mes de mayo

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
11	Estudiantes de Educ. Esp.	Director Ejecutivo de Educación Especial, Directores de Educación Especial, Coordinadores, Directores	Director Ejecutivo de Educación Especial, Directores de Educación Especial, Coordinadores, Directores	Hojas de registro, Recorridos al salón de clases	Hojas de registro, Recorridos al salón de clases		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR (Informes de Rendimiento Académico de Texas) , Datos de Perfil del Distrito y de la Escuela, PBMAS (Sistema de Análisis de Monitoreo Basado en el Rendimiento)

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020 el 90% de los estudiantes alcanzarán el estándar estatal.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Lectura: Aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones estudiantiles que alcanzan la norma estatal del Examen STAAR de Lectura: Todos los estudiantes de **85%** a **88%**; EL (Estudiantes del Idioma Ingles) de **79%** a **83%**; SE (Estudiantes de Educación Especial) de **37%** a **60%**, Estudiantes Migrantes de **100%** a **100%**, 504 de **62%** al **65%**, Dislexia de **74%** a **78%**, y Estudiantes sin hogar del **100%** al **100%**.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
12	Evaluación Estatal	Instrucción	Diferenciación para satisfacer necesidades	Desempeño académico	Lectura	Iniciativa del plantel: el programa A-Z se utilizará en los grados (K-2º) para ayudar a aumentar los niveles de texto de los estudiantes en el área de lectura	1 CNA	08/15/2018 <b>FECHA PROYECT.</b> 05/31/2019	Instrucción en grupos pequeños, Recorridos	Informes de nivel de texto por seis semanas

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION SUMARIO	INFORME DE ESTADO
12	TODOS los Estudiantes	Maestros de Educación Regular, Director	(\$3168) Presupuesto General	Niveles de texto Informe de seis semanas	Niveles de texto Informe de seis semanas	



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR (Informes de Rendimiento Académico de Texas) , Datos de Perfil del Distrito y de la Escuela, PBMA (Sistema de Análisis de Monitoreo Basado en el Rendimiento)

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020 el 90% de los estudiantes alcanzarán el estándar estatal.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Matemáticas: Aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones estudiantiles que alcanzan la norma estatal del Examen STAAR de Matemáticas: Todos los estudiantes de **92%** a **95%**; EL (Estudiantes del Idioma Ingles) de **90%** a **93%**; SE (Estudiantes de Educación Especial) de **67%** a **70%**, Estudiantes Migrantes de **100%** a **100%**, 504 de **84%** al **88%**, y Estudiantes sin hogar del **100%** al **100%**.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación Estatal	Instrucción	Rigor y Relevancia	Desempeño académico	Matemáticas y Ciencias	Iniciativa del plantel: Aumentar los materiales de instrucción en el aula y los recursos disponibles para los estudiantes en K-5th para aumentar el rendimiento de los estudiantes en áreas académicas.	1 CNA	09/03/2018 FECHA PROYECT. 10/31/2018	Informes de fallas, tutoriales, resultados de CBA y de Referencia.	Recorridos y planes de lecciones

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
1	TODOS los Estudiantes	Director, Director Asst, Maestros	\$2898 (Comp. del Estado) 6399 \$16,166 (Title I)	Evaluaciones semanales, Evaluaciones CBA y de Referencia	Resultados de la evaluación de Staar		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR (Informes de Rendimiento Académico de Texas) , Datos de Perfil del Distrito y de la Escuela, PBMA (Sistema de Análisis de Monitoreo Basado en el Rendimiento)

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020 el 90% de los estudiantes alcanzarán el estándar estatal.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Matemáticas: Aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones estudiantiles que alcanzan la norma estatal del Examen STAAR de Matemáticas: Todos los estudiantes de **92%** a **95%**; EL (Estudiantes del Idioma Ingles) de **90%** a **93%**; SE (Estudiantes de Educación Especial) de **67%** a **70%**, Estudiantes Migrantes de **100%** a **100%**, 504 de **84%** al **88%**, y Estudiantes sin hogar del **100%** al **100%**.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación Estatal	Instrucción, Plan de Est. y Evaluaciones	Rigor y Relevancia	Desempeño académico y Tiempo de Aprendizaje	Matemáticas	Iniciativa del plantel: integrar el Carnaval de Matemáticas con el Carnaval de Ciencias para todos los niveles de grado (PK-5to) durante el semestre de otoño	1 CNA	09/03/2018 FECHA PROYECT. 12/14/2018	Fotografías, Horarios	Imágenes, aumento en los Puntajes de matemáticas BM # 2

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
2	TODOS los Estudiantes	Director de Primaria, Asistentes de Directos y Maestros	Director de Primaria, Asistentes de Directos y Maestros	Evaluaciones de referencia de Matemáticas	Puntajes de STAAR Matemáticas		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR (Informes de Rendimiento Académico de Texas) , Datos de Perfil del Distrito y de la Escuela, PBMAS (Sistema de Análisis de Monitoreo Basado en el Rendimiento)

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020 el 90% de los estudiantes alcanzarán el estándar estatal.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Matemáticas: Aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones estudiantiles que alcanzan la norma estatal del Examen STAAR de Matemáticas: Todos los estudiantes de **92%** a **95%**; EL (Estudiantes del Idioma Ingles) de **90%** a **93%**; SE (Estudiantes de Educación Especial) de **67%** a **70%**, Estudiantes Migrantes de **100%** a **100%**, 504 de **84%** al **88%**, y Estudiantes sin hogar del **100%** al **100%**.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Evaluación Estatal	Sistema de Salvaguardas y Evaluación / Planes de estudios.	Rigor y Relevancia	Desempeño académico	Matemáticas/Lectura	Iniciativa del plantel: alineación vertical de las estrategias de matemáticas en los grados (PK-5) para aumentar el rendimiento académico de matemáticas en todos los estudiantes	1 CNA	09/03/2018 FECHA PROYECT. 05/31/2019	Hojas firmadas de particip. Agendas	Hojas firmadas de asistencia, evaluaciones locales y estatales.

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
3	SE = Educación Especial	Director, Asistentes de Director	Director, Asistentes de Director	Puntos de referencia, Boletas de Calificaciones, Exámenes y CBAs	Resultados Staar		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR (Informes de Rendimiento Académico de Texas) , Datos de Perfil del Distrito y de la Escuela, PBMAS (Sistema de Análisis de Monitoreo Basado en el Rendimiento)

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020 el 90% de los estudiantes alcanzarán el estándar estatal.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Escritura: Aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones estudiantiles que alcanzan la norma estatal del Examen STAAR de Escritura: \_\_\_\_\_  
 Todos los estudiantes de **82%** a **85%**; EL (Estudiantes del Idioma Ingles) de **75%** a **78%**; SE (Estudiantes de Educación Especial) de **33%** a **40%**, Estudiantes Migrantes de **100%** a **100%**, 504 de **45%** al **50%**, y Estudiantes sin hogar del **100%** al **100%**.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Terminación	Plan de Est.	Aprendizaje activo	Desempeño académico	Escritura	Iniciativa del Distrito: Implementar un Desafío de Escritura de 4º grado en todos los planteles y en el nivel del distrito	1 CNA	05/31/2018 FECHA PROYECT. 02/28/2019	Participación y Terminación del Evento	Hasta el mes de mayo

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
1	TODOS los estudiantes de 4to grado	Director Ejecutivo de Primaria, Director de Primaria, Coordinadores, Directores	Director Ejecutivo de Primaria, Director de Primaria, Coordinadores, Directores	Retos de escritura en el plantel	Participación and Terminación del Evento		





# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR (Informes de Rendimiento Académico de Texas) , Datos de Perfil del Distrito y de la Escuela, PBMAS (Sistema de Análisis de Monitoreo Basado en el Rendimiento)

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020 el 90% de los estudiantes alcanzarán el estándar estatal.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Escritura: Aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones estudiantiles que alcanzan la norma estatal del Examen STAAR de Escritura: Todos los estudiantes de **82%** a **85%**; EL (Estudiantes del Idioma Ingles) de **75%** a **78%**; SE (Estudiantes de Educación Especial) de **33%** a **40%**, Estudiantes Migrantes de **100%** a **100%**, 504 de **45%** al **50%**, y Estudiantes sin hogar del **100%** al **100%**.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación Estatal	Instrucción	Rigor y Relevancia	Desempeño académico	Artes del Lenguaje en Inglés	Iniciativa del plantel: los estudiantes escribirán sobre diferentes temas del Proyecto Wisdom durante cada mes y publicarán escritos en los pizarrones de anuncios de los pasillos.	1 CNA	08/15/2018 FECHA PROYECT. 05/31/2019	Exhibición de muestras del trabajo de los estudiantes	Fotografías y pizarrones de anuncios

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
2	TODOS los Estudiantes	Director, Asistentes de Director, Maestros	Director, Asistentes de Director, Maestros	Muestras del trabajo de los estudiantes	Resultados STAAR	



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR (Informes de Rendimiento Académico de Texas) , Datos de Perfil del Distrito y de la Escuela, PBMAS (Sistema de Análisis de Monitoreo Basado en el Rendimiento)

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020 el 90% de los estudiantes alcanzarán el estándar estatal.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Ciencia: Aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones estudiantiles que alcanzan la norma estatal del Examen STAAR de Escritura: Todos los estudiantes de **80%** a **82%**; EL (Estudiantes del Idioma Ingles) de **77%** a **81%**; SE (Estudiantes de Educación Especial) de **36%** a **40%**, Estudiantes Migrantes de **100%** a **100%**, 504 de **59%** al **62%**, y Estudiantes sin hogar del **100%** al **100%**.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación Estatal	Instrucción, Plan de Est. y Evaluaciones	Rigor y Relevancia	Desempeño académico, Learning Time	Ciencias	Iniciativa del plantel: realizar el festival STREAM durante el 1er semestre para PK -5th	1 CNA	09/03/2018 FECHA PROYECT. 12/14/2018	Ciencias	Festival de Ciencias y hojas de asistencia

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
1	TODOS los Estudiantes	Director de Primaria, Asist, de Director y Maestros	Director de Primaria, Asist, de Director y Maestros	Folleto del Festival de Ciencia, Hojas de participación	Resultados Staar CBAs y puntajes de referencia		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR (Informes de Rendimiento Académico de Texas) , Datos de Perfil del Distrito y de la Escuela, PBMAS (Sistema de Análisis de Monitoreo Basado en el Rendimiento)

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020 el 90% de los estudiantes alcanzarán el estándar estatal.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Ciencia: Aumentar el porcentaje de las siguientes poblaciones estudiantiles que alcanzan la norma estatal del Examen STAAR de Escritura: Todos los estudiantes de **80%** a **82%**; EL (Estudiantes del Idioma Ingles) de **77%** a **81%**; SE (Estudiantes de Educación Especial) de **36%** a **40%**, Estudiantes Migrantes de **100%** a **100%**, 504 de **59%** al **62%**, y Estudiantes sin hogar del **100%** al **100%**.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Programa de Superdotados y Talentosos	Plan de Estudios / Instrucción	Diferenciación para satisfacer necesidades	Ambiente Escolar, Liderazgo Estudiantil, Participación Comunitaria	Ciencias, Lectura, Matemáticas, y Ciencias Sociales	Iniciativa del Distrito: Implementar el Prog. Educativo Aprender, Crecer, Comer, Ir para los estudiantes de GT de Primaria y Secundaria	2 CIP	09/03/2018 FECHA PROYECT. 05/31/2019	Eventos del plantel/ comunidad, Proyectos de los estudiantes	Hasta el mes de mayo

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
2	Estudiantes Superdotados y Talentosos	Director, Maestros GT, Departamento GT/AA	Director, Maestros GT, Departamento GT/AA	Proyectos de los estudiantes	Proyectos de los estudiantes		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TELPAS (Sistema de Evaluación del Dominio del Idioma Inglés de Texas) , AMAO (Objetivos Anuales de Logro Medibles)

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020 el 90% de los estudiantes alcanzarán el estándar estatal.

**Objetivo de Rendimiento Anual** EL (Estudiantes del Idioma Inglés): Aumentar el porcentaje de estudiantes EL que progresan un nivel de competencia del **N/A%** al **42%**, y los estudiantes EL que obtuvieron una calificación compuesta Avanzado Alto del **16% al 20%**. Para fines de reclasificación, el porcentaje de estudiantes que obtienen AH en escuchar del **25% al 30%**, en hablar del **6% al 12%**, en leer del **26% al 30%** y en escritura del **29% al 33%**.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación Estatal	Instrucción	Rigor y Relevancia	Desempeño académico	Aprendices del Idioma Inglés	Iniciativa del plantel: Aumentar los recursos viables (incluidos libros de ejercicios) para que los estudiantes EL desarrollen sus habilidades de vocabulario	1 CNA	09/03/2018 FECHA PROYECT. 11/30/2018	Planes de lecciones, Informes de fallas, Recorridos	Recorridos

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
1	Bil = Bilingüe	Director, Asist. de Director y Maestros	\$8435 (Bilingüe)	Evaluaciones CBA y exámenes de referencia	TELPAS, STAAR		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR (Informes de Rendimiento Académico de Texas) , Datos de Perfil del Distrito y de la Escuela, PBMA (Sistema de Análisis de Monitoreo Basado en el

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020 el 90% de los estudiantes alcanzarán el estándar estatal.

**Objetivo de Rendimiento Anual** EL (Estudiantes del Idioma Inglés): Aumentar el porcentaje de estudiantes EL que progresan un nivel de competencia del **N/A%** al **42%**, y los estudiantes EL que obtuvieron una calificación compuesta Avanzado Alto del **16% al 20%**. Para fines de reclasificación, el porcentaje de estudiantes que obtienen AH en escuchar del **25% al 30%**, en hablar del **6% al 12%**, en leer del **26% al 30%** y en escritura del **29% al 33%**.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Terminación	Apoyo a estudiantes	Desarrollo profesional dirigido	Desempeño académico, Tiempo de aprendizaje	Todo el contenido	Iniciativa del Distrito: Implementar las comunidades de UNIDOS por la EDUC. BILINGUE (CUBE) para informar a los padres, familias y la comunidad sobre las mejores prácticas para ayudar a su hijo a desarrollar la adquisición del idioma inglés.	3 FPE	01/07/2019 FECHA PROYECT. 02/28/2019	Presentación en powerpoint, Folleto de invitación, Hoja de firmas de asistencia.	Hasta el mes de mayo

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
2	Comunidad	Director del Departamento Bilingüe, LAPICS Título III	Director del Departamento Bilingüe, LAPICS Título III	Hoja de firmas de asistencia.	Hoja de firmas de asistencia.		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR (Informes de Rendimiento Académico de Texas) , Datos de Perfil del Distrito y de la Escuela, PBMA (Sistema de Análisis de Monitoreo Basado en el

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020 el 90% de los estudiantes alcanzarán el estándar estatal.

**Objetivo de Rendimiento Anual** EL (Estudiantes del Idioma Inglés): Aumentar el porcentaje de estudiantes EL que progresan un nivel de competencia del **N/A%** al **42%**, y los estudiantes EL que obtuvieron una calificación compuesta Avanzado Alto del **16% al 20%**. Para fines de reclasificación, el porcentaje de estudiantes que obtienen AH en escuchar del **25% al 30%**, en hablar del **6% al 12%**, en leer del **26% al 30%** y en escritura del **29% al 33%**.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Terminación	Instrucción, Plan de Est. y Evaluaciones, Apoyo a estudiantes	Desarrollo profesional dirigido, Monitoreo y Progreso del estudiante	Desempeño académico, Calidad docente, Learning Time	Todo el contenido	Iniciativa del Distrito: Implementar las APPS de Comprensión oral y expresión oral para estudiantes de 1º y 2º grado durante el tiempo de ESL	1 CNA	09/03/2018 FECHA PROYECT. 06/28/2019	Observaciones en el salón, Juntas por grado, Hojas de firmas de asistencia	Hasta el mes de mayo

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
3	ELLs 1ero & 2do	Director del Departamento Bilingüe, LAPICS Título III	Director del Departamento Bilingüe, LAPICS Título III	Recorridos al salón de clases	Recorridos al salón de clases		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR (Informes de Rendimiento Académico de Texas) , Datos de Perfil del Distrito y de la Escuela, PBMAS (Sistema de Análisis de Monitoreo Basado en el

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020 el 90% de los estudiantes alcanzarán el estándar estatal.

**Objetivo de Rendimiento Anual** EL (Estudiantes del Idioma Inglés): Aumentar el porcentaje de estudiantes EL que progresan un nivel de competencia del **N/A%** al **42%**, y los estudiantes EL que obtuvieron una calificación compuesta Avanzado Alto del **16% al 20%**. Para fines de reclasificación, el porcentaje de estudiantes que obtienen AH en escuchar del **25% al 30%**, en hablar del **6% al 12%**, en leer del **26% al 30%** y en escritura del **29% al 33%**.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Terminación	Instrucción, Plan de Est. y Evaluaciones. Apoyo a estudiantes	Desarrollo profesional dirigido, Monitoreo y Progreso del estudiante	Desempeño académico, Calidad docente, Learning Time	All Content	Iniciativa del Distrito: Implementar la Evaluación de Preparación TELPAS en línea (OTRA) para mejorar el Dominio de Lectura de la Evaluación Estatal obligatoria (TELPAS) para estudiantes EL de 2° a 5° grado	1 CNA	09/03/2018 FECHA PROYECT. 06/28/2019	Calendario de evaluaciones, DMAC, Prueba liberada TELPAS	Hasta el mes de mayo

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
4	ELLs 2do-5to Programa Bilingüe	Director del Departamento Bilingüe, ELEM LAPICS, Administrador de LPAC	Director del Departamento Bilingüe, ELEM LAPICS, Administrador de LPAC	Hojas firmadas de participación	Prueba liberada TELPAS, Reportes DMAC		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** TAPR (Informes de Rendimiento Académico de Texas) , Datos de Perfil del Distrito y de la Escuela, PBMAS (Sistema de Análisis de Monitoreo Basado en el

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020 el 90% de los estudiantes alcanzarán el estándar estatal.

**Objetivo de Rendimiento Anual** EL (Estudiantes del Idioma Inglés): Aumentar el porcentaje de estudiantes EL que progresan un nivel de competencia del **N/A%** al **42%**, y los estudiantes EL que obtuvieron una calificación compuesta Avanzado Alto del **16% al 20%**. Para fines de reclasificación, el porcentaje de estudiantes que obtienen AH en escuchar del **25% al 30%**, en hablar del **6% al 12%**, en leer del **26% al 30%** y en escritura del **29% al 33%**.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Terminación	Instrucción, Plan de Est. y Evaluaciones, Apoyo a estudiantes	Monitoreo del progreso del estudiante	Desempeño académico, Learning Time	Lectura	Iniciativa del Distrito: Proporcionar 6 libros de texto a los Asistentes de Adquisición del Idioma para servir mejor a los estudiantes ELL como una intervención para la adquisición y la lectura del lenguaje.	1 CNA	09/03/2018 FECHA PROYECT. 06/28/2019	Reportes Mind Play	Hasta el mes de mayo

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
5	ELLs K-5to Bilingual Programa bilingüe	Director del Departamento Bilingüe, ELEM LAPICS, Administrador de LPAC, Asistentes de Adquisición del Idioma, Director Ejecutivo de Programas Federales, Título III	Director del Departamento Bilingüe, ELEM LAPICS, Administrador de LPAC, Asistentes de Adquisición del Idioma, Director Ejecutivo de Programas Federales, Título III	Reportes Mind Play	Reportes Mind Play		





# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Lineamientos Federales

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, todos los estudiantes elegibles para Pre-Kinder participarán en actividades de transición

**Objetivo de Rendimiento Anual** Aumentar el porcentaje de estudiantes de Pre-Kinder que participan en actividades de transición del 60% al 75% y proporcionar actividades de transición para 5º grado.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Terminación	Apoyo a Estudiantes	Oportunidades de aprendizaje extendido	Ambiente escolar	Todas las areas	Iniciativa del plantel: Continuar planificando la transición de los estudiantes a través de PK Round-Up mediante el patrocinio de visitas al campus, la orientación y el recorrido de la escuela.	1 CNA	03/04/2019 FECHA PROYECT. 03/08/2019	Participación de estudiantes	Hojas de asistencia

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
1	Estudiantes entrantes de Pre-K	Director, Asistente de Director	Director, Asist. de Director, Registrador, Secretario de LPAC, Oficial de Asistencia	Hojas de firmas de asistencia, Evento de redondeo, Actividades de aula	Hojas de firmas de asistencia,		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Lineamientos Federales

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, todos los estudiantes elegibles para Pre-Kinder participarán en actividades de transición

**Objetivo de Rendimiento Anual** Aumentar el porcentaje de estudiantes de Pre-Kinder que participan en actividades de transición del 60% al 75% y proporcionar actividades de transición para 5º grado.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Terminación	Apoyo a estudiantes	Estrategias de intervención efectiva	Ambiente de la escuela	Todas las areas	Iniciativa del plantel: planear la orientación de los padres y visitas al salón de clases para hacer la transición de los estudiantes actuales al siguiente grado para Pre-Kinder a Kinder, Kinder a 1er grado, 1er grado a 2º grado y 2º grado a 3º grado	1 CNA	04/01/2019 FECHA PROYECT. 04/30/2019	Participación de estudiantes	Hojas de asistencia

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
2	TODOS los Estudiantes	Director, Asistente de Director	Maestros, Director, Asistente de Director y Consejero	Hojas de firmas de asistencia, Evento de redondeo, Actividades de aula	Hojas de firmas de asistencia		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Lineamientos Federales

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, todos los estudiantes elegibles para Pre-Kinder participarán en actividades de transición

**Objetivo de Rendimiento Anual** Aumentar el porcentaje de estudiantes de Pre-Kinder que participan en actividades de transición del 60% al 75% y proporcionar actividades de transición para 5° grado.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Terminación	Apoyo a estudiantes	Estrategias de intervención efectiva	Ambiente de la escuela	Todas las areas	Iniciativa del plantel: los estudiantes de 5° grado se inscribirán previamente en las clases de 6° grado en línea con los consejeros de la escuela intermedia, y participarán en una caminata de aprendizaje a GWMS para familiarizarse con la escuela para ayudarlos en su transición al entorno de la escuela secundaria.	1 CNA	01/01/2019 FECHA PROYECT. 05/31/2019	Sesiones de horario en línea, Caminata de aprendizaje	Horarios de estudiantes

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
3	Estudiantes de 5to grado	Director, Asistentes de Director, Counsejero, Maestros	Director, Asistentes de Director, Counsejero, Maestros	Horarios en línea para alumnos de 5to grado.	Horarios en línea, Viaje de estudios Caminata de aprendizaje.		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Resultados del FITNESSGRAM (Programa de actividad física para apoyar el crecimiento saludable y el desarrollo cognitivo)

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, todos los estudiantes pasarán los seis componentes de la Evaluación FITNESSGRAM.

**Objetivo de Rendimiento Anual.** Aumentar el porcentaje de estudiantes que pasan todos los componentes del FITNESSGRAM del 61% al 70% para el 2018.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación Estatal	Instrucción	Integrado / Interdisciplinario	Desempeño académico	Educación Física	Iniciativa del plantel: Implementar los componentes de FITNESSGRAM a las rutinas diarias de calentamiento y exponer los grados K-2 a todos mov. del FITNESSGRAM	1 CNA	08/15/2018 FECHA PROYECT. 05/31/2019	Recorridos, participación de los estudiantes	Recorridos

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
1	TODOS los Estudiantes	Director, Asist. de Director	Maestros de Educ. Física	Evaluación FITNESSGRAM	Resultados FITNESSGRAM de los estudiantes		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 1 - Logro del estudiante: Proporcionar una instrucción de calidad consistente dando como resultado un logro mejorado en todos los estudiantes.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Resultados del FITNESSGRAM (Programa de actividad física para apoyar el crecimiento saludable y el desarrollo cognitivo)

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, todos los estudiantes pasarán los seis componentes de la Evaluación FITNESSGRAM.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Aumentar el porcentaje de estudiantes que pasan todos los componentes del FITNESSGRAM del 61% al 70% para el 2018.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación Estatal	Instrucción Padres de familia/ Comunidad	Participación de la comunidad / asociación	Familia / Apoyo comunitario	Físico	Iniciativa del plantel: Proporcionar un Manual de Padres Voluntarios del Plantel para padres voluntarios con pautas para Entrenamiento Eventos Deportivos / Académicos y voluntariado a nivel del plantel.	1 CNA	08/15/2018 FECHA PROYECT. 05/31/2019	Hojas de firma de asistencia, Solicitudes de Padres Voluntarios	Lista de número de Padres Voluntarios

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION SUMARIO	INFORME DE ESTADO
2	TODOS los Estudiantes	Director, Asist. de Director, Consejeros	Maestros de Educación Física	Hojas de firmas de asistencia, Agenda	Hojas de firmas de asistencia, Encuestas de Fin de Año (EOY) de padres	



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 2 - Ambiente Seguro y Nutritivo: Proporcionar un ambiente de aprendizaje enriquecedor, positivo y seguro para los estudiantes y el personal.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Informe de Tyler de referencias disciplinarias del plantel e Informe Principal de Tyler.

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, las referencias disciplinarias de colocación alternativa y expulsión se reducirán al 1% de la población estudiantil y aumentarán la tasa de asistencia al 99% o más

**Objetivo de Rendimiento Anual** Reducir el número de suspensiones escolares en un 0,5% del 1% al 0,5%, disminuir el número de suspensiones fuera de la escuela en un 0,5% de 0,25% a 0%, y aumentar la tasa de asistencia de 97% a 98%.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Terminación	Disciplina, Instrucción, Cultura y Ambiente	Monitoreo de toma de decisiones basado en datos	Clima escolar, apoyo estudiantil y participación familiar y comunitaria	Disciplina Curriculum e Instrucción.	Iniciativa del distrito: sesiones de concientización con las Sesiones de Motivación Por qué se debe Tratar, sobre las drogas, las pandillas y sobre el acoso escolar para estudiantes, padres y personal	3 FPE	07/16/2018 FECHA PROYECT. 06/28/2019	Fecha de la sesión y Hojas de firmas de asistencia de padres de estudiantes	Hasta el mes de mayo

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
1	TODOS los Estudiantes	Director de Orientación y Asesoramiento y Gestión de Disciplina, Directores, Consejeros, LCDC, PBF, GIF	Director de Orientación y Asesoramiento y Gestión de Disciplina, Directores, Consejeros, LCDC, PBF, GIF	Hojas de firmas de asistencia	Hojas de firmas de asistencia		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

<b>Meta</b>	2 - Ambiente Seguro y Nutritivo: Proporcionar un ambiente de aprendizaje enriquecedor, positivo y seguro para los estudiantes y el personal.
<b>Datos analizados para determinar la necesidad:</b>	Informe de Tyler de referencias disciplinarias del plantel e Informe Principal de Tyler.
<b>Meta a Largo Plazo</b>	Para el año 2020, las referencias disciplinarias de colocación alternativa y expulsión se reducirán al 1% de la población estudiantil y aumentarán la tasa de asistencia al 99% o más
<b>Objetivo de Rendimiento Anual</b>	Reducir el número de suspensiones escolares en un 0,5% del 1% al 0,5%, disminuir el número de suspensiones fuera de la escuela en un 0,5% de 0,25% a 0%, y aumentar la tasa de asistencia de 97% a 98%.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Terminación	Cultura y Ambiente	Monitoreo	Cultura y Ambiente	Disciplina	Iniciativa del distrito: Departamento de policía: aumentar los detectores de metales, expandir las estaciones de seguridad, tarjetas electrónicas para el personal.	1 CNA	07/02/2018 FECHA PROYECT. 06/28/2019	Observaciones del plantel y Hojas de firmas de asistencia al entrenamiento E-Card	Hasta el mes de mayo

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
2	Escuelas secundarias-detectores de metales; Estaciones de seguridad: todos los campus, y los campus seleccionados: Ecards	Jefe de Policía, Director Ejecutivo de Tecnología, Directores, Personal del Campus y Oficiales de Policía / Valoresaff and Police Officers/ Securities	Jefe de Policía, Director Ejecutivo de Tecnología, Directores, Personal del Campus y Oficiales de Policía / Valores	Hojas de firmas de asistencia	Hojas de firmas de asistencia		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 2 - Ambiente Seguro y Nutritivo: Proporcionar un ambiente de aprendizaje enriquecedor, positivo y seguro para los estudiantes y el personal.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Informe de Tyler de referencias disciplinarias del plantel e Informe Principal de Tyler.

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, las referencias disciplinarias de colocación alternativa y expulsión se reducirán al 1% de la población estudiantil y aumentarán la tasa de asistencia al 99% o más

**Objetivo de Rendimiento Anual** Reducir el número de suspensiones escolares en un 0,5% del 1% al 0,5%, disminuir el número de suspensiones fuera de la escuela en un 0,5% de 0,25% a 0%, y aumentar la tasa de asistencia de 97% a 98%.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Terminación	Cultura y ambiente	Monitoreo	Clima escolar y estrategias de prevención estudiantil	Bienestar del estudiante	Iniciativa del distrito: Servicios de salud: Capacitación para las enfermeras: DETENER el Sangrado	1 CNA	07/02/2018 FECHA PROYECT. 06/28/2019	Entrenamiento, Hojas de firmas de participación	Hasta el mes de mayo

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
3	Todas las enfermeras	Director de Servicios de Salud y Enfermeras	Director de Servicios de Salud y Enfermeras	Hojas de firmas de participación	Hojas de firmas de participación		





# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 2 - Ambiente Seguro y Nutritivo: Proporcionar un ambiente de aprendizaje enriquecedor, positivo y seguro para los estudiantes y el personal.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Informe de Tyler de referencias disciplinarias del plantel e Informe Principal de Tyler.

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, las referencias disciplinarias de colocación alternativa y expulsión se reducirán al 1% de la población estudiantil y aumentarán la tasa de asistencia al 99% o más

**Objetivo de Rendimiento Anual** Reducir el número de suspensiones escolares en un 0,5% del 1% al 0,5%, disminuir el número de suspensiones fuera de la escuela en un 0,5% de 0,25% a 0%, y aumentar la tasa de asistencia de 97% a 98%.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Disciplina	Cultura y ambiente	Monitoreo	Ambiente y Cultura del plantel; Estrategias de prevención a estudiantes	Personal de la escuela / Seguridad del estudiante	Iniciativa del distrito: Gestión de riesgos - Plan de respuesta estándar y procedimientos de unificación	1 CNA	07/02/2018 FECHA PROYECT. 06/28/2019	Manual de Procedimientos para cada plantel	Hasta el mes de mayo

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
4	Todos los planteles	Director de Gestión de Riesgos, Oficiales de Seguridad Escolar y Directores	Director de Gestión de Riesgos, Oficiales de Seguridad Escolar y Directores	Hojas de firmas de asistencia	Hojas de firmas de asistencia		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 2 - Ambiente Seguro y Nutritivo: Proporcionar un ambiente de aprendizaje enriquecedor, positivo y seguro para los estudiantes y el personal.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Informe de Tyler de referencias disciplinarias del plantel e Informe Principal de Tyler.

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, las referencias disciplinarias de colocación alternativa y expulsión se reducirán al 1% de la población estudiantil y aumentarán la tasa de asistencia al 99% o más

**Objetivo de Rendimiento Anual** Reducir el número de suspensiones escolares en un 0,5% del 1% al 0,5%, disminuir el número de suspensiones fuera de la escuela en un 0,5% de 0,25% a 0%, y aumentar la tasa de asistencia de 97% a 98%.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Disciplina, Terminación	Instrucción y Logros de los estudiantes	Monitoreo de toma de decisiones basado en datos	Monitoreo/ Progreso del estudiante	Plan de estudios e Instrucción	Iniciativa del Distrito: Crear Anuncios de Servicio Público sobre estrategias de Asistencia y Conocimiento / Intervenciones (como: sesiones de crianza de los hijos y bombardeos de asistencia, redadas de la ley o tribunales de UISD)	3 FPE	07/02/2018 FECHA PROYECT. 06/28/2019	Archivos de casos de estudiantes, Hojas de firmas de partic., PSA, Registros de visitas a casas.	Hasta el mes de mayo

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
5	Todos los planteles	Director de Asistencia / Deserción Escolar, Oficiales de Asistencia / Empleados y Directores	Director de Asistencia / Deserción Escolar, Oficiales de Asistencia / Empleados y Directores	Hojas de firmas de partic. a PSAs	Hojas de firmas de partic. a PSAs		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 3 - Participación de la Familia y la Comunidad: Promover la colaboración de la comunidad y la participación de los padres de familia.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Listas de participación de padres de familia en actividades del plantel.

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de todos los estudiantes estarán representados en las actividades para padres

**Objetivo de Rendimiento Anual** Aumentar el porcentaje de padres representados en actividades orientadas a padres en el Distrito del 40% al 50%.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Evaluación Estatal	Parents / Community	Parent Involvement, Parent Education	Desempeño académico	Parent Involvement	Iniciativa del plantel: Planificar las reuniones de padres de fin de año para que los padres conozcan las expectativas del próximo año escolar, como PK a Kinder, Kinder a 1er, etc.	1 CNA	04/01/2019 FECHA PROYECT. 05/03/2019	Flyer invitations, Schoole Messenger	Hojas de asistencia

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
1	TODOS los Estudiantes	Principal, Assistant Principals, Teachers	Reading Intervention Teacher, Counselors, Teachers, Administration	Sign In Sheets	Sign In Sheets		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 3 - Participación de la Familia y la Comunidad: Promover la colaboración de la comunidad y la participación de los padres de familia.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Listas de participación de padres de familia en actividades del plantel.

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de todos los estudiantes estarán representados en las actividades para padres

**Objetivo de Rendimiento Anual.** Aumentar el porcentaje de padres representados en actividades orientadas a padres en el Distrito del 40% al 50%.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Evaluación Estatal	Padres de Familia / Comunidad	Participación de los padres	Apoyo a Familias / Comunidad	Participación de los padres	Iniciativa del campus: Realizar reuniones mensuales de padres de familia de Al Cafe y promover la Cumbre de Aprendizaje de padres de UISD	1 CNA	09/03/2018 FECHA PROYECT. 05/31/2019	Hojas de firmas de asistencia, Agenda	Agendas y Listas de asistencia
INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO		FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO		INFORME DE ESTADO	
2	TODOS los Estudiantes	Counsejeros, Director, Asistentes de Director	\$3075 (Title I) Participación de los Padres, Consejeros, Director, Asistente de Director, Maestros		Hojas de firmas de asistencia, Agendas	Hojas de firmas de asistencia, Encuesta de Titulo I EOY				



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 3 - Participación de la Familia y la Comunidad: Promover la colaboración de la comunidad y la participación de los padres de familia.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Listas de participación de padres de familia en actividades del plantel.

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de todos los estudiantes estarán representados en las actividades para padres

**Objetivo de Rendimiento Anual** Aumentar el porcentaje de padres representados en actividades orientadas a padres en el Distrito del 40% al 50%.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Terminación	Representac. de la comunidad de padres.	Participación de los padres / Comentarios específicos y oportunos	Compromiso / Apoyo de la Comunidad Familiar	Todas las áreas de contenido	Iniciativa del distrito: Desarrollar un Calendario mensual de programas federales con todas las actividades de participación de padres a nivel de distrito para compartir con los campus.	3 FPE	08/01/2018 FECHA PROYECT. 05/31/2019	Hojas de firmas de asistencia	Hasta el mes de mayo

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
3	Todos	Director Ejecutivo de Programas Federales y Estatales, Enlace de Compromiso de Padres, Directores, Contactos de Compromiso del Plantel, Coordinador de Ed. Continua de LCC.	Director Ejecutivo de Programas Federales y Estatales, Enlace de Compromiso de Padres, Directores, Contactos de Compromiso del Plantel, Coordinador de Ed. Continua de LCC.	Hojas de firmas de asistencia	Hojas de firmas de asistencia		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 3 - Participación de la Familia y la Comunidad: Promover la colaboración de la comunidad y la participación de los padres de familia.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Listas de participación de padres de familia en actividades del plantel.

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de todos los estudiantes estarán representados en las actividades para padres

**Objetivo de Rendimiento Anual** Aumentar el porcentaje de padres representados en actividades orientadas a padres en el Distrito del 40% al 50%.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Terminación	Representac. de la comunidad de padres.	Participación de los padres / Comentarios específicos y oportunos	Compromiso / Apoyo de la Comunidad Familiar	Todas las áreas de contenido	Iniciativa del distrito: ofrecer conocimientos de tecnología a los padres por las tardes en dos lugares (norte y sur)	3 FPE	08/01/2018 FECHA PROYECT. 08/01/2018	Hojas de firmas de asistencia	Hasta el mes de mayo

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
4	Todos	Director Ejecutivo de Programas Federales y Estatales, Enlace de Compromiso de Padres, Directores, Contactos de Compromiso del Plantel, Coordinador de Ed. Continua de LCC.	Director Ejecutivo de Programas Federales y Estatales, Enlace de Compromiso de Padres, Directores, Contactos de Compromiso del Plantel, Coordinador de Ed. Continua de LCC.	Hojas de firmas de asistencia	Hojas de firmas de asistencia		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 3 - Participación de la Familia y la Comunidad: Promover la colaboración de la comunidad y la participación de los padres de familia.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Listas de participación de padres de familia en actividades del plantel.

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de todos los estudiantes estarán representados en las actividades para padres

**Objetivo de Rendimiento Anual** Aumentar el porcentaje de padres representados en actividades orientadas a padres en el Distrito del 40% al 50%.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
5	Terminación	Representac. de la comunidad de padres.	Participación de los padres / Comentarios específicos y oportunos	Compromiso / Apoyo de la Comunidad Familiar	Todas las áreas de contenido	Iniciativa del Distrito: enviar la Encuesta para padres del Título I como texto a los padres para que puedan completar la encuesta a través de sus teléfonos. Explore la posibilidad de vincular la Encuesta para padres del Título I en Tyler	3 FPE	08/01/2018 FECHA PROYECT. 08/01/2018	Hojas de firmas de asistencia	Hasta el mes de mayo

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
5	Todos	Director Ejecutivo de Programas Federales y Estatales, Enlace de Compromiso de Padres, Directores, Contactos de Compromiso del Plantel, Coordinador de Ed. Continua de LCC.	Director Ejecutivo de Programas Federales y Estatales, Enlace de Compromiso de Padres, Directores, Contactos de Compromiso del Plantel, Coordinador de Ed. Continua de LCC.	Hojas de firmas de asistencia	Hojas de firmas de asistencia		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 3 - Participación de la Familia y la Comunidad: Promover la colaboración de la comunidad y la participación de los padres de familia.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Listas de participación de padres de familia en actividades del plantel.

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de todos los estudiantes estarán representados en las actividades para padres

**Objetivo de Rendimiento Anual**

**Annual Performance Objective** To increase the percentage of parents represented at district based parental activities from 40% to 50%.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
6	Terminación	Representac. de la comunidad de padres.	Participación de los padres / Comentarios específicos y oportunos	Compromiso / Apoyo de la Comunidad Familiar	Todas las áreas de contenido	Iniciativa del Distrito: Proporcione al director del campus los resultados de la encuesta en línea del Título I	1 CNA	08/01/2018 FECHA PROYECT. 08/01/2018	Hojas de firmas de asistencia	Hasta el mes de mayo

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
6	Todos	Director Ejecutivo de Programas Federales y Estatales, Enlace de Compromiso de Padres, Directores, Contactos de Compromiso del Plantel, Coordinador de Ed. Continua de LCC.	Director Ejecutivo de Programas Federales y Estatales, Enlace de Compromiso de Padres, Directores, Contactos de Compromiso del Plantel, Coordinador de Ed. Continua de LCC.	Hojas de firmas de asistencia	Hojas de firmas de asistencia		





# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 3 - Participación de la Familia y la Comunidad: Promover la colaboración de la comunidad y la participación de los padres de familia.

**Datos analizados para determinar la necesidad** Listas de participación de padres de familia en actividades del plantel.

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de todos los estudiantes estarán representados en las actividades para padres

**Objetivo de Rendimiento Anual** Aumentar el porcentaje de padres representados en actividades orientadas a padres en el Distrito del 40% al 50%.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
7	Representación Educ. Esp.	Padres / Comunidad	Participación de Padres	Apoyo Familias / Comunidad	Participación de Padres	Iniciativa del distrito: realizar una serie de sesiones para padres para brindar información a los padres sobre una variedad de temas de SPED.	3 FPE	08/06/2018 FECHA PROYECT. 04/30/2019	Hojas de firmas de asistencia, Agenda	Hasta el mes de mayo

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
7	Estudiantes de Educ. Esp.	Director Ejecutivo de Educación Especial, Directores de Ed. Esp, Coordinadores, Directores	Director Ejecutivo de Educación Especial, Directores de Ed. Esp, Coordinadores, Directores	Hojas de firmas de asistencia	Hojas de firmas de asistencia		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 3 - Participación de la Familia y la Comunidad: Promover la colaboración de la comunidad y la participación de los padres de familia.

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Listas de participación de padres de familia en actividades del plantel.

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, el 90% de todos los estudiantes estarán representados en las actividades para padres

**Objetivo de Rendimiento Anual** Aumentar el porcentaje de padres representados en actividades orientadas a padres en el Distrito del 40% al 50%.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
8	Terminación	Representac. de Padres / Comunidad	Participación de los padres / Comentarios específicos / oportunos	Compromiso / Apoyo de la Comunidad Familiar	Todas las áreas de contenido	Iniciativa del distrito: trabajar con LCC para ofrecer cursos a padres que incluyan educación continua, inglés conversacional, alfabetización digital y posible capacitación en habilidades técnicas	3 FPE	08/06/2018 FECHA PROYECT. 05/31/2019	Hojas de firmas de asistencia	Hasta el mes de mayo

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
8	Todos	Director Ejecutivo de Programas Federales y Estatales, Enlace de Compromiso de Padres, Directores, Contactos de Compromiso del Campus, Coordinador Ed. Continua de LCC.	Director Ejecutivo de Programas Federales y Estatales, Enlace de Compromiso de Padres, Directores, Contactos de Compromiso del Campus, Coordinador Ed. Continua de LCC.	Hojas de firmas de asistencia	Hojas de firmas de asistencia		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 4 - Maestros altamente calificados: Para asegurar el reclutamiento, desarrollo, apoyo y retención de maestros efectivos, directores y otros miembros del personal de instrucción..

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Certificación

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, todos los estudiantes serán enseñados por maestros altamente calificados.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Mantener el porcentaje de docentes altamente calificados al 100%.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
1	Sistemas de Datos	Instrucción	Planificación colaborativa de mentoría	Calidad docente	Empleados calificados	Iniciativa del plantel: continuar proporcionando a nuevos maestros las capacitaciones del plantel por medio de un mentor o un compañero amigo asignado a ellos	1 CNA	08/15/2018 FECHA PROYECT. 05/31/2019	Recorridos Hojas de firmas de asistencia	Hojas de firmas de asistencia

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
1	Otros	Director, Asist. de Director, Maestros	Director, Asist. de Director, Maestros	Reportes DMAC	Evaluación Sumativa	T-TESS	



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 4 - Maestros altamente calificados: Para asegurar el reclutamiento, desarrollo, apoyo y retención de maestros efectivos, directores y otros miembros del personal de instrucción..

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Certificación

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, todos los estudiantes serán enseñados por maestros altamente calificados.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Mantener el porcentaje de docentes altamente calificados al 100%.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
2	Terminación	Recursos Humanos	Capacitación, modelaje y mentoría de Desarrollo Pre-profesional.	Calidad docente	Empleados calificados	Iniciativa del distrito: Programar sesiones de capacitación específicas para maestros sustitutos de educación especial, institución de prevención de crisis (IPC)	1 CNA	08/01/2018 FECHA PROYECT. 06/07/2019	Recursos humanos, agendas de Capacitaciones de Personal programadas en archivo.	Hasta el mes de mayo

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
2	Maestros sustitutos de educación especial	Asistente del Superintendente de Recursos Humanos / Administradores de Recursos Humanos	Asistente del Superintendente de Recursos Humanos / Administradores de Recursos Humanos	Hojas de firmas de asistencia	Hojas de firmas de asistencia		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 4 - Maestros altamente calificados: Para asegurar el reclutamiento, desarrollo, apoyo y retención de maestros efectivos, directores y otros miembros del personal de instrucción..

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Certificación

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, todos los estudiantes serán enseñados por maestros altamente calificados.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Mantener el porcentaje de docentes altamente calificados al 100%.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
3	Terminación	Recursos Humanos	Metodologías de Instrucción efectiva, interacciones con estudiantes, compañeros, padres, Relaciones laborales, Uso de tecnología	Calidad docente	Empleados calificados	Iniciativa del distrito: Programar sesiones de desarrollo del personal para conocer las técnicas de eficacia de la instrucción, la comunicación, la ética y las expectativas de trabajo.	1 CNA	08/01/2018 FECHA PROYECT. 06/28/2019	Recursos humanos, agendas de Capacitaciones de Personal programadas en archivo.	Hasta el mes de mayo

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
3	Todos los maestros y personal	Director de Desarrollo de Personal, Asistente del Superintendente de Recursos Humanos / Administradores de Recursos Humanos	Director de Desarrollo de Personal, Asistente del Superintendente de Recursos Humanos / Administradores de Recursos Humanos	Hojas de firmas de asistencia	Hojas de firmas de asistencia		



# IRIS

## Plan de Mejora del Plantel 2018-2019

### BFES - BARBARA FASKEN ELEMENTARY

**Meta** 4 - Maestros altamente calificados: Para asegurar el reclutamiento, desarrollo, apoyo y retención de maestros efectivos, directores y otros miembros del personal de instrucción..

**Datos analizados para determinar la necesidad:** Certificación

**Meta a Largo Plazo** Para el año 2020, todos los estudiantes serán enseñados por maestros altamente calificados.

**Objetivo de Rendimiento Anual** Mantener el porcentaje de docentes altamente calificados al 100%.

INI #	AREA DE OBJETIVO	SISTEMAS PRINCIPALES	COMPONENTES	FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	AREA DE CONTENIDO	ESTRATEGIAS, INICIATIVAS Y REDISEÑO	COMP T1A TODA LA ESCUELA	FECHA DE INICIO	EVIDENCIA DE IMPL	EVIDENCIA DE IMPACTO
4	Terminación	Recursos Humanos	Solicitantes activos en el archivo programados para sesiones de orientación y preparación	Calidad Docente	Empleados calificados	Iniciativa del Distrito: Programar entrenamientos para Paraprofesionales enfocándose en los deberes y expectativas del distrito, relaciones de trabajo, interacciones y expectativas éticas.	1 CNA	08/01/2018 FECHA PROYECT. 06/28/2019	Recursos humanos, agendas de Capacitaciones de Personal programadas en archivo.	Hasta el mes de mayo

INI #	POBLACION	PERSONA(S) RESPONSABLE(S)	RECURSOS PRESUPUESTO / HUMANO	FORMATIVA	EVALUACION	SUMARIO	INFORME DE ESTADO
4	Todos los paraprofesionales	Asistente del Superintendente de Rec. Hum. / Administradores de Rec.Hum.	Asistente del Superintendente de Rec. Hum. / Administradores de Rec.Hum.	Hojas de firmas asistencia	Hojas de firmas asistencia		