

Early Years

WORKING TOGETHER FOR A GREAT START

September 2020

Rio Grande City Consolidated ISD

Mrs. Norma McKee, Parent Involvement Director

KID BITS

Steps toward independence

Identify parts of your child's morning routine that she could take over, like brushing her hair and pouring her cereal. Help her until she gets the hang of each task. She'll become more independent, and mornings will go more smoothly for everyone.

Above or below?

Build your youngster's spatial awareness—his understanding of where objects are in space—with this fun activity. Sit back-to-back, and take turns describing what to draw using position words like *above*, *under*, *beside*, and *between*. ("Draw a boy sitting *under* a tree.") Now turn around and compare your pictures.

DID YOU KNOW?

You're better able to care for your children if you take good care of yourself—especially during trying times. Try to carve out alone time to relax, maybe to do crossword puzzles or knit. Also, consider limiting how much news you watch or read. And get a better night's sleep by turning off screens at least one hour before bed.

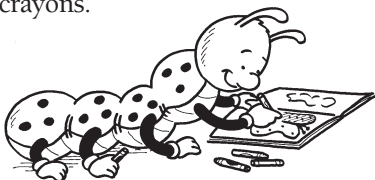
Worth quoting

"A problem is a chance for you to do your best." Duke Ellington

Just for fun

Q: Which hand is best for coloring?

A: Neither. It's better to color with crayons.



Settling in for a new year

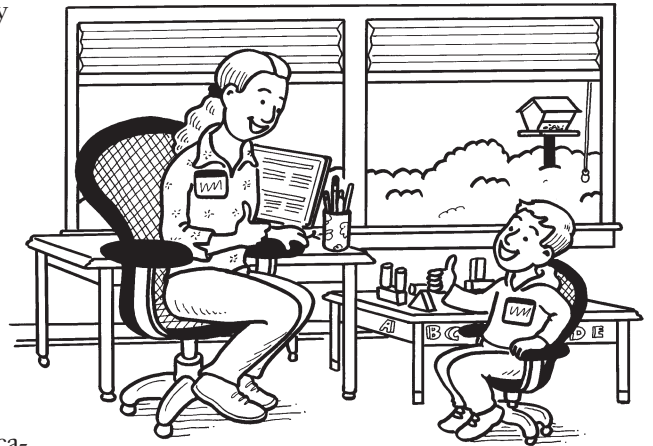
Parents and children may feel uncertain about how this school year will go because of COVID-19. Here's advice for helping your youngster learn and adjust to changes.

Q: How can I keep my child learning on days when he isn't in school?

A: Your youngster learns the most from what comes naturally to him—playing! Set out educational toys like magnetic letters, building blocks, and jigsaw puzzles. If you work from home, invite him to be your coworker. Let him make badges for the two of you to wear, and give him "jobs" (sort office supplies, decorate your work area).

Q: My son struggles with social distancing. What's the best way to explain it?

A: "Social distancing" is a tough phrase for little ones, since learning to socialize is an important part of their development. So try using different language. ("We need extra personal space because



there are extra germs going around.") Or encourage him to picture himself in an imaginary bubble. Gently say "Bubble" to remind him to keep his distance.

Q: My child misses his grandparents. What should I do?

A: This is a good opportunity to help your child learn about compassion and empathy. Explain that staying away from Grandma and Grandpa is a kind thing to do right now, because older people may get very sick from COVID-19. Encourage him to call his grandparents often, and, if possible, plan online chats so he can "see" them.♥

School success checklist

Is your little one ready for the school year? Help her master the skills on this checklist to start the year right.

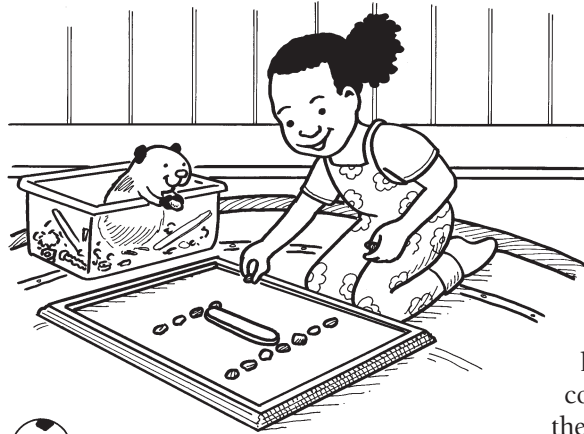
- ☐ **I can follow directions:** Give your youngster one- and two-step instructions. "Hop to your bedroom, and put your shoes away." When she masters following two steps, add a third.
- ☐ **I'm a good listener:** Ask your youngster to close her eyes while you make three sounds (clap your hands, tap a spoon against a glass, crumple a piece of paper). Can she name the sounds in order?
- ☐ **I take turns:** Encourage your child to spot examples of turn taking, perhaps when your family passes food around at dinner or plays a board game.♥



Play and learn with loose parts

Nuts and bolts, bottle caps, marbles, and other “loose parts” you have around the house can inspire your child to think creatively and flexibly. Fill a box with loose parts, and try these ideas.

Frame a picture. Place a frame (glass removed) on the table, and let your youngster arrange loose parts inside it to create pictures. She



might make a random design, or maybe she'll form letters, numbers, or shapes. For example, she could use pebbles and craft sticks to make the first letter of her name inside the frame. Now she can clear the frame and make a new picture.

Find the similarities. Hand your child a loose part (say, a pom-pom). How many other objects in her box match it in some way? Ask her to tell you what they have in common. She may notice a marble is the same shape (round), a block is the same color (red), and a sponge has a similar texture (squishy). Then, put the item back in the box, and let her choose something for you to match up. ♥

PARENT TO PARENT

Make life more predictable

With all the disruptions to our lives this spring and summer, my son Diego became clingy and whiny. My aunt, who raised five children, pointed out that a predictable routine could help him feel more secure.

So together, Diego and I made a picture schedule that showed what we would do each day. We listed items like “Eat breakfast after getting dressed for school,” “Play outside before dinner,” and “Read a bedtime story.”



Diego drew a picture beside each one—a bowl of cereal for eating breakfast, a soccer ball for playing outside, and a book for story time.

We hung the schedule on our bathroom mirror, so Diego sees it first thing in the morning and knows what to expect that day. Life may still be stressful, but having a routine has made things feel a little more normal. ♥

ACTIVITY CORNER

Get up, get moving

Young children need up to three hours of active play each day to build healthy bodies and minds. Use these activities to get your little one moving.

Gallop like a horse

Let your child pretend to be a horse. He can roll a die and gallop forward that number of times. Then, he should roll again. How many gallops does it take for him to get from one end of the room to the other? How about through your whole house?



Dance with a balloon

Turn on music, and have your youngster bat a blown-up balloon straight up into the air. Now everyone dances like crazy until the balloon touches the ground. When it lands, dancers freeze in place for a count of five. Launch the balloon, and dance again. ♥

Q & A

Introducing ... me!

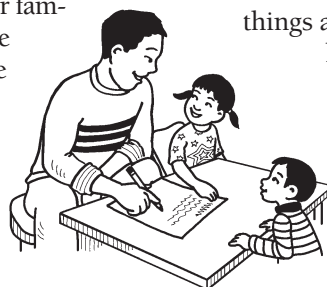
Q: How can I work with the teacher to help my daughter do her best this year?

A: Start by writing an email or a note to the teacher. Ask your daughter what she would like you to include—perhaps information about your family or about her favorite things. Examples: “Ellie has a baby brother” and “Her favorite color is green.”

Then, add information to help the teacher understand

your daughter's needs. Examples: “She goes to her dad's house every other weekend.” “Ellie might not always speak up when something is hard for her.”

Be sure to touch base with the teacher throughout the year. From time to time, send an email or a note—both when things are going great and when you have a question or concern. The teacher will be happy to hear that your child enjoyed a book she read to the class, and the regular communication will make it easier to work as a team if a problem arises. ♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote school readiness, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5567

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Septiembre de 2020



NOTAS BREVES

Pasos hacia la independencia

Identifique partes de los hábitos matutinos de su hija de los que ella se pueda responsabilizar, como cepillarse el pelo y servirse el cereal. Ayúdela hasta que cada tarea le salga bien. Se hará más independiente y las mañanas serán más fáciles para todos.

¡Encima o debajo!

Desarrolle la noción espacial de su hijo—su percepción de dónde se encuentran los objetos en el espacio—con esta amena actividad. Siéntense espalda contra espalda y por turnos describan lo que deben dibujar usando términos de posición como *encima*, *debajo*, *junto a* y *entre*. (“Dibuja un niño sentado *debajo* de un árbol.”) Luego dense la vuelta y comparen sus dibujos.

¿SABIA USTED?

Podrán ocuparse mejor de sus hijos si se ocupan bien de ustedes mismos, especialmente en tiempos difíciles. Procuren dedicar tiempo a solas para relajarse, por ejemplo haciendo crucigramas o tejiendo. Piensen en limitar la cantidad de noticias que ven o leen. Y duerman bien por la noche apagando las pantallas por lo menos una hora antes de acostarse.

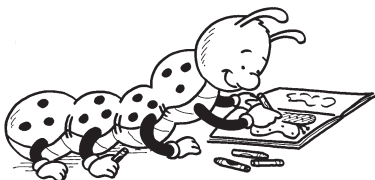
Vale la pena citar

“Un problema es una oportunidad para dar lo mejor de ti mismo”.
Duke Ellington

Simplemente cómico

P: ¿Con qué mano se colorea mejor?

R: Con ninguna. Se colorea mejor con crayones.



Rio Grande City Consolidated ISD

Mrs. Norma McKee, Parent Involvement Director

Adaptarse al nuevo curso

Es posible que padres e hijos se sientan inseguros sobre cómo será este curso escolar a causa de COVID-19. He aquí algunos consejos para ayudar a su hijo a que aprenda y se ajuste a los cambios.

P: ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a que aprenda los días que no está en la escuela?

R: Con lo que mejor aprende de su hijo es con lo que le resulta natural: ¡el juego! Reúna juguetes educativos como letras imantadas, bloques de construcción y rompecabezas. Si usted trabaja desde casa, invítelo a que sea su colega. Dígame que haga tarjetas de identificación para ustedes dos y encárguelo de “trabajos” (organizar materiales de oficina, decorar su área de trabajo).

P: A mi hijo le cuesta trabajo el distanciamiento social. ¿Cuál es la mejor forma de explicárselo?

R: “Distanciamiento social” es una expresión difícil para los pequeños, porque aprender a socializar es una parte importante de su desarrollo. Así que procure usar expresiones distintas. (“Necesitamos espacio personal extra porque alrededor



nuestro hay gérmenes extra.”) Anímelo también a que se vea en una burbuja imaginaria. Dígame suavemente “Burbuja” para recordarle que guarde la distancia.

P: Mi hijo echa de menos a sus abuelos. ¿Qué debo hacer?

R: Ésta es una buena ocasión de que su hijo aprenda compasión y empatía. Explíquele que al no visitar a sus abuelitos está siendo amable con ellos, porque los mayores pueden enfermar gravemente con COVID-19. Anímelo a que llame a sus abuelos con frecuencia y, si fuera posible, planeé conversaciones por internet para que pueda “verlos”.♥

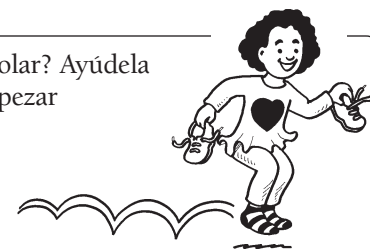
Lista para el éxito escolar

¿Está su pequeña preparada para el curso escolar? Ayúdela a perfeccionar las destrezas de esta lista para empezar bien el curso.

❑ **Puedo seguir instrucciones:** Dele a su hija instrucciones con uno y dos pasos. “Ve saltando a tu dormitorio y coloca tus zapatos”. Cuando domine las instrucciones con dos pasos, añada un tercer paso.

❑ **Sé escuchar:** Dígame a su hija que cierre los ojos mientras usted hace tres sonidos (dé palmadas, golpee un vaso con una cuchara, arrugue un papel). ¿Puede identificar los sonidos en orden?

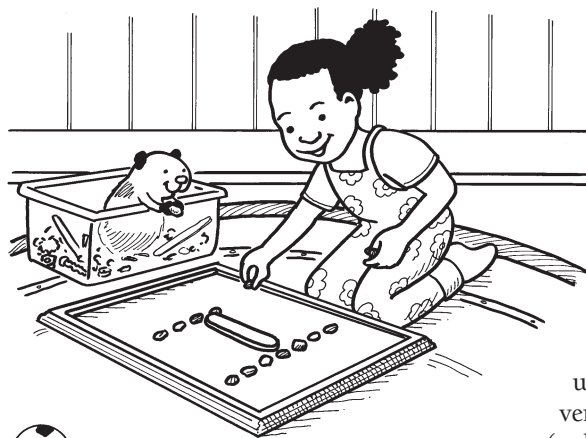
❑ **Me turno:** Anime a su hija a que observe ocasiones en las que hay que turnarse, tal vez cuando su familia pasa la comida en la mesa o juegan a un juego de mesa.♥



Jugar y aprender con partes sueltas

Tuercas y tornillos, tapas de botella, canicas y otras “partes sueltas” que se tienen en casa pueden inspirar a su hija a que piense con creatividad y flexibilidad. Llene una caja con partes sueltas y pongan a prueba estas ideas.

Enmarquen una imagen. Ponga un marco (sin el cristal) en la mesa y que su hija coloque partes sueltas dentro



para crear imágenes. Podría hacer un diseño al azar o crear letras, números o formas. Por ejemplo, podría usar guijarros y palitos de manualidades para hacer la primera letra de su nombre dentro del marco. A continuación puede despejar el marco y hacer una nueva imagen.

Encuentren las semejanzas. Entréguele a su hija una parte suelta (por ejemplo, un pompón). ¿Cuántos objetos en su caja se relacionan con él de alguna forma? Pídale que le diga a usted lo que tienen en común. Podría ver que una canica tiene la misma forma (redonda), un bloque es del mismo color (rojo) y una esponja tiene una textura semejante (blanda). A continuación devuelvan el objeto a la caja y que elija otro para que usted lo relacione con otra cosa. ♥

DE PADRE A PADRE

Hagan la vida más previsible

Debido a la alteración de nuestras vidas esta primavera y verano, mi hijo Diego se volvió dependiente y quejica. Mi tía, que crio a cinco hijos, me indicó que contar con hábitos previsible tal vez le ayude a sentirse más seguro.

Así que Diego y yo hicimos un horario de imágenes que mostraba lo que haríamos cada día. Incluimos en la lista cosas

como “Desayunar después de vestirme para el colegio”, “Jugar al aire libre antes de cenar” y “Leer un cuento al acostarme”. Diego hizo un dibujo junto a



cada una: un tazón de cereales para desayunar, un balón de fútbol para jugar al aire libre y un libro para la hora de lectura.

Colocamos el horario en el espejo del cuarto de baño para que sea lo primero que Diego ve por la mañana y sepa lo que le espera ese día. Puede que la vida siga siendo estresante, pero tener unos hábitos fijos hace que todo parezca un poco más normal. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Levántate, muévete

Los niños pequeños necesitan hasta tres horas de juego

activo cada día para desarrollar un cuerpo y una mente sanos. Aprovechen estas actividades para que su pequeño se mueva.

Galopar como un caballo

Dígale a su hijo que imagine que es un caballo. Puede lanzar un dado y avanzar galopando ese número de veces. A continuación, que lance otra vez. ¿Cuántos galopes necesita para ir de un extremo al otro de la habitación? ¿Y para recorrer toda la casa?

Bailar con un globo

Pongan música y que su hijo lance al aire un globo inflado golpeándolo con la mano. A continuación todo el mundo baila a lo loco hasta que el globo caiga al suelo. Cuando aterrice, los bailarines se quedan quietos donde estén contando hasta cinco. Vuelvan a lanzar el globo y bailen otra vez. ♥



P & R ¡Me presento!

P: ¿Cómo puedo colaborar con la maestra para que mi hija rinda al máximo este curso?

R: Lo primero es escribir un correo electrónico o una nota a la maestra. Pregúntele a su hija qué le gustaría que usted mencione, quizá algo como información sobre su familia o sobre sus cosas favoritas. Ejemplos: “Ellie tiene un hermanito” o “Su color favorito es el verde”.

A continuación añada información que ayude a la maestra



a entender las necesidades de su hija. Ejemplos: “Va a casa de su papá en fines de semana alternos”. “Cuando algo le resulta demasiado difícil, Ellie no siempre lo dice”.

Cerciórese de ponerse en contacto con la maestra a lo largo del curso. Envíe de vez en cuando un correo o una nota, tanto cuando las cosas vayan bien como cuando algo le preocupe. A la maestra le alegrará escuchar que su hija disfrutó con un libro que le leyó a la clase y la comunicación frecuente facilitará la colaboración entre ustedes si surge un problema. ♥