

# **DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE RIO GRANDE CITY GRULLA**



## **POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DE RGCGISD**

### **ESSA Sección 1116**

**2021-2022**

**El Distrito Escolar Independiente de Rio Grande City Grulla (RGCGISD por sus siglas en inglés)** está de acuerdo en implementar los siguientes requerimientos estatutarios:

- El distrito escolar pondrá en operación programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas con programas Título I. Dichos programas, actividades y procedimientos serán planeados y llevados a cabo a través de consultación y realimentación significativa con los padres de niños participantes.
- El distrito escolar trabajará con las escuelas para asegurar que las políticas de participación de padres requeridas a nivel docente cumplan con los requerimientos de Título I. Adicionalmente, se incluirá como componente primordial un convenio entre los padres y la escuela. (Sección (1116(a)(1))
- El distrito escolar incorporará esta política de participación de padres de familia (PFE) en su plan a nivel de distrito (DIP) y estará al alcance de los padres a través de la página de internet. (Sección 1116 (a) (2)). La política estará disponible en el internet en inglés y español.
- Al llevar a cabo los requerimientos de participación de padres y familias de Título I. Tomando en cuenta y en la medida en que sea pertinente, el distrito escolar y sus escuelas brindarán oportunidades completas para la participación de padres de niños con aprovechamiento de Emergentes Bilingües (EB), padres de niños con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo el facilitar información y reportes escolares en un formato uniforme e inteligible. Así mismo, en la medida en que sea posible y a petición de los padres, pondrá a su disposición formatos alternativos en un lenguaje comprensible para ellos.

- El distrito escolar involucrará a padres de niños que reciben servicios en escuelas Título I en la toma de decisiones acerca de cómo se gastará el uno por ciento de los fondos de Título I reservado para la involucración de los padres. Además, se asegurará de que no menos del 95 por ciento de ese uno por ciento reservado sea destinado directamente a las escuelas.
- Es distrito escolar estará gobernado por la siguiente definición estatutaria de involucración parental, y espera que sus escuelas Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición: Involucración parental significa la participación de los padres en forma regular, de doble vía y con comunicación significativa con respecto al aprendizaje académico del alumno y otras actividades, incluyendo el aseguramiento— (A) de que los padres juegan un papel integral al ayudar al aprendizaje de su hijo; (B) de que los padres son motivados a involucrarse activamente en la educación de su hijo en la escuela; (C) de que los padres son socios en la educación de su hijo, y son incluidos, en la medida pertinente, en comités de toma de decisiones, con el fin de asistir en la educación de su hijo.

### **Misión y propósito de la declaración**

La misión del Distrito Escolar de Rio Grande City Grulla es dedicar y desarrollar un programa de asociación familiar, comunitaria y escolar para que los padres puedan convertirse en socios/compañeros en el proceso educativo de sus hijos. Por lo tanto, la familia, la escuela y la comunidad serán colaboradores y trabajarán juntos para impactar el logro y la autoestima de los estudiantes. RGCGISD desarrollará y fomentará asociaciones con padres /cuidadores, estudiantes y partes interesadas de la comunidad para empoderarlos al proporcionarles información y oportunidades para participar en la educación de sus hijos. La participación de los padres es la clave del éxito de un niño en la escuela. Además, RGCCISD involucrará a los padres en todos los aspectos de los diversos programas locales, estatales y federales en las escuelas de RGCGISD.

### **Estudios indican**

Las investigaciones muestran que las escuelas pueden mejorar el rendimiento académico de sus alumnos al involucrar a los padres. Los padres son los adultos más comprometidos en el camino de la educación de sus hijos, simplemente porque son sus primeros maestros. Están en una posición única para aumentar la instrucción individual que reciben los niños al complementarla en el hogar, para facilitar la asistencia al monitorear las actividades diarias de sus hijos, para inculcar la importancia de la educación y la educación superior, y más. Por lo tanto, los padres juegan un papel vital en las soluciones a los desafíos educativos. Desafortunadamente, en muchos de los

distritos escolares, los padres enfrentan cada día numerosos obstáculos que crean una brecha en la participación de la escuela y las familias (Liontos, 1992).

### **Participación de padres de familia en el desarrollo de la política**

- RGCGISD proporcionará la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar a las escuelas del Título I a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar:
- Visitas a los planteles educativos por parte de los coordinadores y directores del Título I del distrito para servir como asesores en las escuelas del Título I
- Un consejo/comité asesor de padres (*PAC por sus siglas en inglés*) del distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A
- Una reunión del distrito de padres / cuidadores, miembros de la comunidad y personal docente para proporcionar comentarios y sugerencias sobre los planes, políticas y asignaciones presupuestarias de la escuela.
- Roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias, incluyendo las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de los padres.

El Distrito Escolar Independiente de Rio Grande City Grulla (RGCGISD) tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su Plan de Participación de Padres y Familias del Distrito Escolar:

- Reclutar activamente a los padres / cuidadores para participar en la capacidad de asesoramiento de los padres
- Programar reuniones en horarios y lugares convenientes para participar en una revisión exhaustiva de la política, el presupuesto y los programas para la participación de los padres
- Establecer un grupo de trabajo para implementar actividades e iniciativas de participación de padres
- Ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde/noche, y “*Programas de Enriquecimiento*” o visitas a domicilio, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres
- Facilitar la comunicación entre los padres / cuidadores y las escuelas de Título I a través del Centro de Participación de Padres y la Comunidad (*FACE por sus siglas en inglés*).

### **Juntas anuales para los padres de escuelas que participan en Título I**

El Distrito Escolar Independiente de Rio Grande City Grulla utiliza fondos del Título I para proporcionar servicios a nivel escolar para todos los estudiantes inscritos en las escuelas del Título I. Los planteles educativos de Título I llevarán a cabo al menos una

reunión anual para revisar las pautas y servicios de Título I ofrecidos a nivel docente. En la reunión se distribuirán copias de la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito y del Acuerdo de Padres y Estudiantes diseñado por cada escuela. Ambos documentos se proporcionarán en inglés y en español. La reunión se llevará a cabo en un momento y lugar conveniente. El aviso de la reunión se proporcionará a través de anuncios públicos, redes sociales, aplicaciones de divulgación para padres y folletos informativos basados en la escuela. Habrá traductores disponibles para ayudar con los padres / cuidadores que no hablan inglés (Sección 1116 (e) (5)).

RGCGISD proporcionará a los padres de los niños participantes, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea prácticamente posible. El distrito, con la asistencia de sus escuelas de Título I:

- Proporcionar materiales y capacitación para capacitar a los padres para que tengan un impacto y mejoren el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en las siguientes áreas (Sección 1116 (e) (2)):

- **Aprendizaje Socio-emocional (*SEL por sus siglas en inglés*)**
- **Uso de la tecnología**
- **Instrucción de aprendizaje en línea (Virtual)**
- **Campamentos familiares de alfabetismo**
- **Campamentos familiares de STEAM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas)**
- **Éxito académico**
- **Monitoreo de progreso académico**
- **Conferencia de la Salud Mental**
- **Apoyo socio-emocional (depresión, ansiedad...) / Crecimiento/ Acoso(Bullying)/Autoestima**
- **Metas académicas**
- **Ayuda en casa (lectoescritura, matemáticas, ciencias y ciencias sociales)**
- **Asesoramiento en seguridad y responsabilidad**
- **Exploración de carreras profesionales**
- **Opciones en educación y oportunidades después de la secundaria**
- **Planes para un futuro brillante**
- **Ferias de Universidades y colegios universitarios**
- **Destrezas de la vida diaria**
- **Alfabetización financiera/finanzas**
- **Asistencia**
- **Salud del cuerpo y la mente**

- **Conciencia de drogas/ apoyo de consejería**
- **Seminarios de padres de familia**
- Crear una doble vía de comunicación (Hogar-Escuela) donde el Departamento de Participación de los Padres proporcionará recursos a los padres / cuidadores en las diferentes áreas académicas (lectoescritura, matemáticas y ciencias). El primordial objetivo del departamento es **habilitar, educar y empoderar (3E's)**. El departamento educará y proporcionará a los padres / cuidador actividades prácticas para llevar a casa y enseñar (*THT por sus siglas en inglés*) al estudiante en las áreas de preocupación / habilidades discutidas durante las conferencias de padres y maestros. (Sección 1116 (a) (2) (C)) y (Secciones 1116 (e) (4))
- Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
- Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.
- Organizar reuniones escolares en una variedad de momentos, o llevar acabo conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela

### **Combinar las necesidades de los programas de participación de padres con las de la comunidad**

RGCGISD desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres con el fin de garantizar una participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre las escuelas involucradas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades (Sección 1116 (e) (2)):

- La escuela / distrito, con la asistencia de sus escuelas de Título I, brindará asistencia a los padres de niños que asisten al distrito escolar o la escuela, según corresponda, en la comprensión de temas como los siguientes (Sección 1116 (e) (1)):
- los estándares de contenido académico del estado
- los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
- los requisitos del Título I
- cómo monitorear el progreso de sus hijos (PowerSchool)
- cómo trabajar con educadores/docentes

RGCGISD coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres bajo el Título I con los programas siguientes:

- **Head Start**
- **Incluso comenzar programas preescolares/CDI**
- **Asistencia legal del Valle del Rio Grande (*TRLA por sus siglas en inglés*)**
- **Programas de alfabetización familiar**
- **Clases de idioma inglés/ESL (Región uno)**
- **Programas de participación de padres y padres.**
- **Junta de Regiones de la Salud (Border of Region)**
- **Biblioteca pública de la Ciudad de Rio Grande**
- **Texas AgriLife Extension Services-Starr**
- **Sirviendo a niños y adultos necesitados (SCAN)**
- **MHP Salud**
- **Red de defensas de Latinas de Tejas (*TEX-LAT/NLIRH por sus siglas en inglés*)**
- **Cuidado de la salud gratuito**
- **Dental Quest**
- **Estilo de vida saludable-Centro Metodista de Ministerios de la Salud del Sur de Texas**
- **Driscoll Health Plan**
- **Behavioral Health Center**
- **LUPE (La Unión del Pueblo Entero)**

### **Comunicación entre el personal docente y los padres de familia**

Con la asistencia de las escuelas y padres de Título I, el distrito educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal docente sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres y escuelas. La escuela / distrito tomará las siguientes medidas para garantizar que la información del Título I relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- Traductores proporcionados a nivel de las escuelas para padres de habla hispana
- Sistema de llamadas telefónicas del distrito configurado en inglés y español basado en el idioma natal identificado en la encuesta del idioma natal en los hogares

- Se proporcionarán traducciones o toda la información del Título I en inglés y español

Al llevar a cabo la comunicación de participación de los padres, el distrito y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades completas para la participación de padres con niños con dominio limitado del inglés, padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo la información y los informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

### **Pacto entre escuela-padres de familia**

Como componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos en esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal docente y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico del estudiante. Este pacto será proporcionado por cada escuela de Título I y la firma de los padres / campus / estudiante permanecerá en el archivo para facilitar el acceso. El comité de padres será revisado anualmente para actualizaciones y revisión por el Comité de Toma de Decisiones del Plantel Educativo (*SBDM por sus siglas en ingles*) y el Comité Asesor de Padres (*PAC por sus siglas en inglés*)

### **Evaluación**

El Distrito Escolar Independiente de Rio Grande City Grulla tomará medidas para llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta política de participación de los padres para mejorar la calidad de las escuelas del Título I. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres, con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario. El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación sobre su política y actividades de participación de los padres para diseñar estrategias para una participación de los padres más efectiva y para revisar, si es necesario y con la participación de los padres, sus políticas de participación de los padres. (Secciones 1116 (a) (2) (D))

La Política de Participación Familiar del Distrito Escolar de Rio Grande Grulla se considera un documento que se estará rectificando y agregando ideas en el transcurso del año escolar. Así como también se revisará y actualizará anualmente según sea necesario durante el año escolar. Cualquier actualización o recursos y / o actividades revisadas se publicarán en la página web del distrito [www.rgccisd.org](http://www.rgccisd.org).

Esta política fue adoptada por el Distrito Escolar Independiente de la ciudad Rio Grande Grulla el día \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del 2019.

Firmada por el personal autorizado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Copyright © Notice. The materials are copyrighted © and trademarked TM is the property of the Texas Education Agency (TEA) and may not be reproduced without the express written permission of TEA, except under the following conditions:

1. Texas public school districts, charter schools, and Education Service Centers may reproduce and use copies of the Materials and Related Materials for the districts' and schools' educational use without obtaining permission from TEA.
2. Residents of the state of Texas may reproduce and use copies of the Materials and Related Materials for individual personal use only without obtaining written permission of TEA.
3. Any portion reproduced must be reproduced in its entirety and remain unedited, unaltered and unchanged in any way.
4. No monetary charge can be made from the reproduced materials or any document containing them; however, a reasonable charge to cover only the cost of reproduction and distribution may be charged.

Private entities or persons located in Texas that are not Texas public school districts, Texas Education Service Centers, or Texas charter schools or any entity, whether public or private, educational or non-educational, located outside the state of Texas MUST obtain written approval from TEA and will be required to enter into a license agreement that may involve the payment of a licensing fee or a royalty.

For information contact: Texas Education Agency, 1701 N. Congress Ave., Austin, TX 78701-1494; email: [copyrights@tea.texas.gov](mailto:copyrights@tea.texas.gov).

## **EL DISTRITO INDEPENDIENTE DE LA CIUDAD DE RIO GRANDE GRULLA**

### **COMITÉ ASESOR DE PADRES DE FAMILIA (PAC)**

**2021-2022**

<b>Nombre</b>	<b>Título/Posición</b>
<b>Sr. Joe Vera</b>	<b>Presidente</b>
<b>Sra. Kristal Montalvo</b>	<b>Vice-Presidente</b>
<b>Sra. Lupita Padron</b>	<b>Secretaria</b>
<b>Sr. Exiquio Villarreal</b>	<b>Parlamentario</b>

#### **Miembros del comité**

<b>Nombre</b>	<b>Título/Posición</b>
<b>Sra. Norma McKee</b>	<b>Directora del Departamento de Participación de Padres</b>
<b>Sra. Adela Peña</b>	<b>Administradora de Programas Estatales y Federales</b>
<b>Sra. Maria Haro</b>	<b>Padre de RGCGISD</b>
<b>Sra. Marie Solis</b>	<b>SCAN-Representante de la Comunidad/Padre de RGCGISD</b>

*(Las leyes del Comité de Asesor de Padres(PAC) están disponibles cuando si las solicitan)*