

Early Years

WORKING TOGETHER FOR A GREAT START

May 2020

Rio Grande City Consolidated ISD

Mrs. Norma McKee, Parent Involvement Director

KID BITS

What day is it?

Give your youngster practice using a calendar. Each morning, ask him to announce the date. ("Today is Monday, May 18!") Suggest that he keep track of the date by crossing off each day's square before he goes to bed.

Safe in the sun

Your child needs sunscreen every time she goes outside, even on cloudy days. Apply a broad-spectrum, water-resistant sunscreen (SPF 30 or higher), and reapply every 2 hours. It's also a good idea to play in the shade when the sun's rays are the strongest (10 a.m. to 4 p.m.).

Thank you, teacher!

Show appreciation for the teacher—and have fun with your youngster at the same time. How? Bake cookies or muffins together, and then take them to school. No time to cook? Help your child pick out fresh treats at a bakery.

Worth quoting

"There are not seven wonders of the world in the eyes of a child. There are seven million." *Walt Streightiff*

Just for fun

Q: What is brown, hairy, and wears sunglasses?

A: A coconut on vacation.



Destination: Summer learning

Treat each place your family goes this summer as a leg of your child's learning journey. Here are activities to try right in your community.

Library

Help your youngster sign up for the library's summer reading program. Then, visit regularly to check out books from the list. Participating in the program is an easy way to find high-quality books for kids her age, and she'll enjoy tracking her progress. Also, get a calendar of library events. Let her circle ones to attend together like a story hour, board game night, or sing-along.

Parks

Explore science and nature at local parks. Suggest that your child use index cards to make "trading cards" for animals and plants she spots in each park. She could draw and label a squirrel, moss on a tree trunk, and a patch of bluebells. Now let her keep her cards in a zipper

bag to take to each new park you visit. Does she see any of the same things in different parks?

Public transportation

Your child can learn a lot from riding buses, trains, and subways. Look at the transit map together. Point out where you are and where you're going. Have her count the stops in between, then count down to your destination. Also, talk about what's outside the window. She might compare scenery in a rural area (cows, crops, barns) with sights in a town (shops, traffic lights, taxis).♥



Smooth transitions

Switching from one activity or place to another can be tough for little ones. Try these strategies to make transitions easier for your youngster.

● **Give a heads-up.** Help your child gradually prepare to switch gears. You might tell him, "We're going to eat dinner in five minutes. It's time to start cleaning up your toys." Then, remind him again when there are two minutes left.

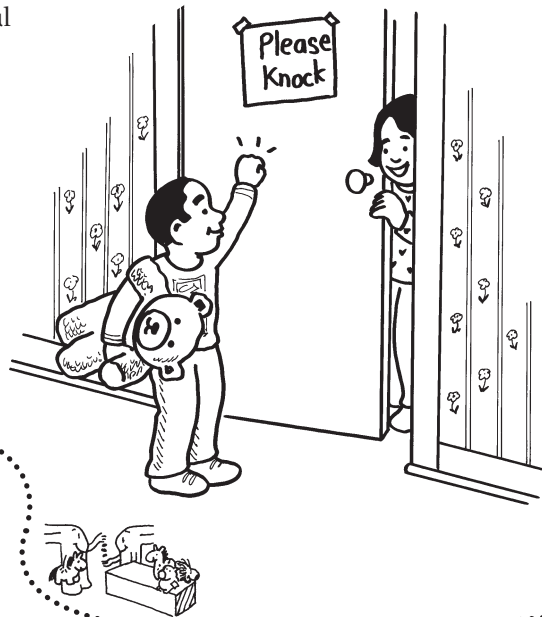
● **Sing songs.** Invent "getting ready" lyrics for familiar tunes. For instance, sing "Coat, Backpack, Shoes, and Hug" ("Head, Shoulders, Knees, and Toes") together in the morning. This playful idea will remind your youngster exactly what he needs to do as he prepares to leave the house and go to school.♥



Sights and sounds of respect

The first step toward being respectful is knowing what respect looks like and sounds like. Help your child understand respect with these ideas.

Looks like. When you read to your youngster, have him be on the lookout for respectful people. Maybe he'll see an athlete shaking hands with an opponent in a biography. Then, suggest that your child draw a picture of



himself being respectful. His scene might show him knocking on a closed door (respect for privacy) or throwing away trash at the playground (respect for property).

Sounds like. Brainstorm words and phrases that show respect. Your youngster might name *please* and *thank you* as respectful words. You could point out that using titles before people's names (Mrs., Mr., Aunt, Uncle) shows respect, too. Then, have him listen carefully for examples of respect throughout the day, and share new ones he hears.♥

ACTIVITY CORNER

Make a marble run

Let your youngster design a maze that a marble could roll through. She'll explore engineering—and end up with a new homemade toy.

Materials: tape, empty cereal box, safety scissors, pencil, straws, marble

1. Help your child tape a cereal box closed and cut off the front panel.
2. Place the box open side up, and have your youngster label one corner "Start" and the opposite corner "Finish."



3. She can cut straws to different lengths and tape them inside the box to create a zig-zag path wide enough for a marble.

4. To play, your youngster should place a marble at the start and tilt the box in different directions to move the marble through the maze. Can she get it all the way to the finish? If not, she could redesign the maze by moving the straws around, and then retest.♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote school readiness, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5567

Q & A

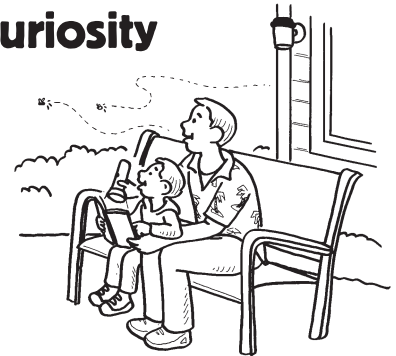
Expand your child's curiosity

Q: My son asks a lot of questions. Sometimes I don't know the answers. What should I say?

A: It's great that your little one is so curious. When he asks a question you can't answer, the best response is, "I don't know. Let's find out!" Then, look for the answer together—he'll see that grown-ups are learning, too.

For instance, if your child asks how fireflies light up, check out a library book or search "fireflies" online. Or ask someone you think would know like an uncle who studies insects as a hobby. Use what you learn as a jumping-off point for even more learning. What other animals light up? Why do they light up? Where do they live?

Finally, share what you wonder about, too ("Why does lightning come before thunder?"), and the two of you can search for the answer.♥



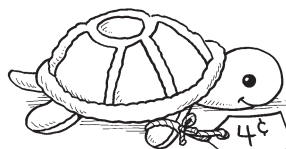
Money basics

"How much does that cost?" "Why can't I buy it?" Youngsters have a lot to learn about money. Use these kid-friendly tips:

- Talk about needs and wants. A simple way to do this is to make a grocery list together. Say, "Let's write what we need first. Then, we can add what we want." Start with necessities like bread, fruit, and toilet paper. At the bottom,

your child might put ice cream or cookies.

- Play toy store to teach your youngster about budgeting. Have her put price tags on her toys, and give her a set number of pennies. She can choose how many to spend and how many to save, then pretend to shop. She'll practice making spending decisions based on how much money she has left.♥



Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Mayo de 2020

Rio Grande City Consolidated ISD

Mrs. Norma McKee, Parent Involvement Director

NOTAS BREVES

¿Qué día es?

Dele práctica a su hijo con el uso de un calendario. Pídale cada mañana que anuncie la fecha. ("¡Hoy es lunes, 18 de mayo!") Sugíerale que controle la fecha tachando el recuadro de cada día antes de acostarse.

Al sol sin riesgos

Su hija necesita protector solar cada vez que sale al aire libre, incluso en días nublados. Aplique un protector de amplio espectro y resistente al agua (SPF 30 o más alto) y reaplique a las 2 horas. Es también buena idea jugar a la sombra cuando los rayos del sol son más fuertes (de 10 de la mañana a 4 de la tarde).

¡Gracias, maestra!

Demuestren agradecimiento a la maestra y al mismo tiempo diviértase con su hijo. ¿Cómo? Hagan galletas o magdalenas y luego llévenlas a la escuela. ¿No tienen tiempo de cocinar? Ayude a su hijo a elegir golosinas recién horneadas en la pastelería.

Vale la pena citar

"No hay siete maravillas del mundo a los ojos de un niño. Hay siete millo- nes". *Walt Streightiff*

Simplemente cómico

P: ¿Qué es marrón, peludo y lleva gafas de sol?

R: Un coco de vacaciones.



Destino: Aprender en verano

Trate cada lugar al que vaya su familia este verano como una etapa del viaje de aprendizaje de su hija. He aquí actividades para hacerlas en su misma comunidad.

Biblioteca

Ayude a su hija a apuntarse este verano a un programa de lectura en la biblioteca. Luego vayan con frecuencia y saquen libros de la lista. La participación en el programa es una fácil manera de encontrar libros de calidad para niños de su edad y ella disfrutará apuntando sus avances. Consigan también un calendario de eventos. Dígale que ponga un círculo alrededor de aquellos a los que quiere ir con usted como el cuentacuentos, la noche de juegos de mesa o las sesiones de canto a coro.

Parques

Explore la ciencia y la naturaleza en los parques de su localidad. Sugíerale a su hija que use fichas de cartulina para hacer "naipes de intercambio" para los animales y las plantas que vea en cada parque. Podría dibujar y rotular una ardilla, musgo en el tronco de un árbol y una zona con campanillas. Puede guardar sus naipes en una bolsa con



cierre y llevársela a cada parque que visiten. ¿Ve algunas de esas cosas en distintos parques?

Transporte público

Su hija puede aprender mucho montando en autobuses, trenes y metros. Examinen un mapa del sistema de transporte público. Indíquelo dónde están y adónde se dirigen. Dígale que cuente las paradas que hay y que las vaya contando luego hasta su destino. Hablen también de lo que hay fuera de su ventana. Podría comparar el paisaje de una zona rural (vacas, cosechas, graneros) con lo que se ve en una ciudad (tiendas, semáforos, taxis).♥

Transiciones fáciles

Pasar de una actividad a otra o de un lugar a otro puede ser complicado para los pequeñines. Pongan a prueba estas estrategias para que las transiciones les resulten más fáciles a su hijo.

● **Avisele.** Ayude a su hijo a prepararse poco a poco para cambiar de ocupación. Podría decirle: "Vamos a cenar dentro de cinco minutos. Es hora de empezar a recoger tus juguetes". Luego recuérdese de nuevo cuando queden dos minutos.

● **Canten canciones.** Inventen letras de canciones "para prepararse" con músicas conocidas. Por ejemplo canten "Abrigo, mochila, zapatos y abrazo" ("Cabeza, hombros, pierna y pie") por la mañana. Esta amena idea le recordará exactamente a su hijo lo que tiene que hacer cuando se prepara para ir a la escuela.♥



Gestos y sonidos de respeto

El primer paso para ser respetuoso es reconocer la apariencia y los sonidos del respeto. Ayude a su hijo a entender el respeto con estas ideas.

Parece. Cuando le lea a su hijo, dígamele que preste atención a los personajes de la lectura. Quizá vea cómo en una biografía un atleta le da la mano a su contrincante. Luego sugiérale a su hijo que se dibuje a sí mismo siendo respetuoso. Su

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Carrera de canicas

Que su hija diseñe un laberinto por el que pueda deslizarse rodando una bolita de vidrio. Explorará la ingeniería y logrará un nuevo juguete.

Materiales: cinta adhesiva, caja de cereales vacía, tijeras para niños, lápiz, pajitas, canica

1. Ayude a su hija a cerrar una caja de cereales con cinta y a recortar el panel frontal.

2. Coloquen la caja con el lado abierto hacia arriba y que su hija rotule una esquina con "Salida" y la esquina opuesta con "Llegada".



3. Puede cortar las pajitas en distintos tamaños y pegarlos dentro de la caja para crear un camino en zigzag de la anchura de una canica.

4. Para jugar, su hija pone la canica en la salida e inclina la caja en distintas direcciones para mover la bolita por el laberinto. ¿Puede llevarla hasta el final? Si no, que vuelva a diseñar el laberinto moviendo las pajitas y que lo compruebe de nuevo. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575



escena podría mostrarlo llamando a una puerta cerrada (respeto a la privacidad) o recogiendo la basura en el parque (respeto a la propiedad).

Suena. Piensen en palabras y frases que demuestren respeto. Su hijo podría decir que *por favor* y *gracias* son palabras respetuosas. Usted podría indicarle que usar títulos antes del nombre de las personas (Sra., Sr., Tía, Tío) también muestra respeto. Luego dígamele que escuche durante el día ejemplos de respeto y que comparta con usted los nuevos que oiga. ♥

P&R

Amplíe la curiosidad de su hijo

P: Mi hijo hace muchas preguntas. A veces no sé las respuestas. ¿Qué debería decirle?

R: Es estupendo que su hijo sea tan curioso. Cuando le haga una pregunta que no puede contestar, la mejor respuesta es: "No sé. ¡Vamos a averiguarlo!" Luego busquen juntos la respuesta: él se dará cuenta de que los mayores también aprenden.

Por ejemplo, si su hijo pregunta cómo se encienden las luciérnagas, búsquenlo en un libro de la biblioteca o busquen "luciérnagas" en la red. O bien pregúntele a alguien que quizá lo sepa, como un tío cuya afición es estudiar insectos. Usen lo que aprenden como un punto de partida para aprender más. ¿Qué otros animales dan luz? ¿Por qué dan luz? ¿Dónde viven?

Finalmente, comparta con él las preguntas que se hace usted. ("¿Por qué precede el relámpago al trueno?") y los dos pueden buscar la respuesta. ♥



Lo básico del dinero

"¿Cuánto cuesta eso?" "¿Por qué no puedo comprarlo?" Los niños tienen mucho que aprender sobre el dinero. Use estos consejos aptos para niños:

● Hablen de necesidades y deseos. Una forma sencilla de hacerlo es escribir con su hijo la lista de la compra. Diga: "Vamos a escribir primero lo que necesitamos. Luego podemos añadir lo que queremos". Empiecen con cosas necesarias como pan, fruta y papel

higiénico. Al final su hija puede colocar helado o galletas.

● Jueguen a las tiendas para enseñar a su hija a hacer un presupuesto. Dígamele que coloque etiquetas de precios en sus juguetes y dele un número determinado de centavos. Puede elegir cuántos quiere gastar y cuántos ahorrar, y luego imaginar que compra. Adquirirá práctica en tomar decisiones sobre gastos basándose en el dinero que le queda. ♥

