

Early Years

WORKING TOGETHER FOR A GREAT START

April 2020



Rio Grande City Consolidated ISD

Mrs. Norma McKee, Parent Involvement Director

KID BITS

Where on the map?

Encourage your youngster to explore geography with this idea. Go for a walk, then let her create a 3-D “map” of your neighborhood using toys and craft supplies. She might lay down strips of tape for streets and add tissue box houses and aluminum foil ponds and streams.

Tell the truth

If you suspect your child is being dishonest, try giving him a chance to correct himself. Say he claims he washed his hands but you didn't hear the water running. You could say, “Why don't you go back and make sure they're clean? Then you can show me what a good job you did.”

Share your job

Does your youngster know what you do at work? Take on-the-job selfies to show her! You could also share your work by bringing home a flyer you designed or paint samples from your store's hardware department. *Note:* If possible, arrange to take her to work with you for Take Our Daughters and Sons to Work Day (April 23).

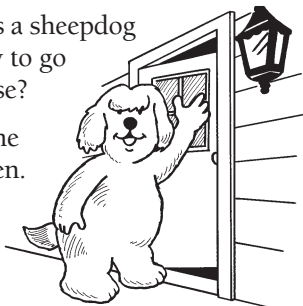
Worth quoting

“Smile, and others will smile back.”
Jean Baudrillard

Just for fun

Q: When is a sheepdog most likely to go into a house?

A: When the door is open.



Caring for our planet

On April 22, the world celebrates Earth Day. But every day is a good day for your little one to help take care of the planet! Consider these tips for teaching your youngster responsibility with the “three Rs”: reduce, reuse, and recycle.

Reduce

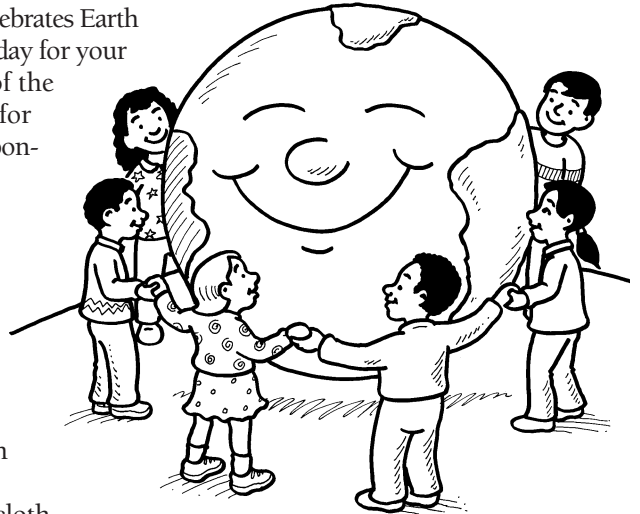
Invite your child to join you in the kitchen, and let him help you think of ways to cut down on waste. You might suggest drying hands with a dish towel rather than a paper towel. And he could use fabric paint to decorate cloth bags for grocery shopping so you won't need plastic or paper bags.

Reuse

Before you throw away that cream cheese tub, brainstorm with your youngster new ways to use it. It might become a flower planter or a home for stray Legos. An empty pickle jar could hold his markers or colored pencils. Soon, he'll see possibilities in everything—and think twice before throwing something out!

Recycle

Help your little one learn local recycling rules. Visit a recycling center together, or call to ask what they accept. You may even be able to take a tour so your child sees what happens to the things you recycle. Then, have him make a poster to remind family members what to toss in the bin. Ask him to draw and label items that are allowed and tape his sign to your recycling bin.♥

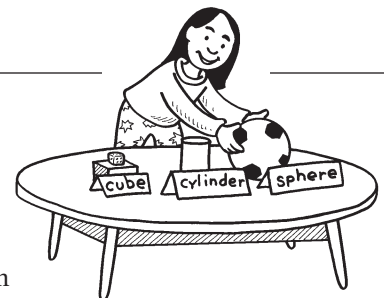


Play with shapes

“There are squares on the tablecloth.” “That drum is a cylinder.” Your child can practice recognizing flat and solid (3-D) shapes with these suggestions.

● **Make pictures.** Help your youngster draw and cut out triangles, circles, and squares from construction paper. Then, she could glue them on paper to make pictures. Let her tell you about her artwork. (“This tent is a triangle. The windows are squares.”)

● **Create a display.** How many cubes can your child find around the house? Pick objects that are solid geometric shapes, such as a die (cube), drinking glass (cylinder), or soccer ball (sphere). Encourage her to gather more items with the same shape and display and label them.♥



Learn from nonfiction

Nonfiction picture books let your little one discover her world in ways she'll understand. Try these ideas for helping her learn from nonfiction.

Combine books with play. Read a library book about skyscrapers or famous landmarks, then place it near your child's block bin. Look for books about animals she knows from



her stuffed versions, such as sloths or penguins. She will make connections between her play and the books. Maybe she'll build the Eiffel Tower out of blocks or make her penguin waddle like real penguins do.

Compare fact with fiction. Get a nonfiction book and a related fiction book. For example, read a fact book about hot-air balloons and a story about a trip in a hot-air balloon. Talk about how the books are

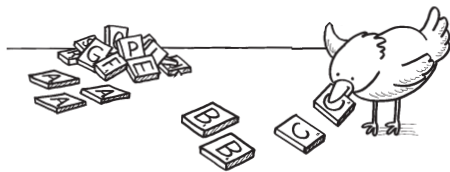
similar and different. What story events and details are realistic based on facts your youngster learned in the nonfiction book? She might say that a hot-air balloon does have a basket for people to ride in—but that you can't travel around the world in a day like the family in the book did. ♥

**PARENT
TO
PARENT**

Looking ahead to kindergarten

I recently had a spring conference with my son's preschool teacher. Since Caleb doesn't know all of his letters and numbers yet, I asked Mrs. Ryan if he was ready for kindergarten. Her answer: "Absolutely!"

The teacher explained that while the class has been learning ABCs and 123s, students spend more time on getting along with others, listening and following directions, and expressing feelings. Starting kindergarten with those skills will allow Caleb to focus on things like reading and math.



She also gave us suggestions for working on letters and numbers at home. Following her advice, I got out Scrabble tiles for Caleb to play with. Now he enjoys sorting them by letter and finding the letters in his name. He also likes it when I ask him to count things. When we take walks, for example, I'll ask him to count how many dogs or motorcycles he sees. ♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote school readiness, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5567

© 2020 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

ACTIVITY CORNER

My mud kitchen

Playing in the mud lets your child explore science and math while using his imagination. Head outdoors together, and try these activities.

Materials: beach bucket or old mixing bowl, wooden spoon, measuring cups and spoons, baking sheet, spatula



Encourage your child to mix soil and water. What happens? He made mud! Let him experiment with different amounts of soil and water. He could use measuring cups and tweak his "recipe" until he finds the consistency he likes.

Now it's time for your little chef to "cook." He might put mud on a baking sheet and mold it into cookies or pretzels, then flip them with a spatula. Or maybe he'll make mud soup. Have him search for creative "ingredients" to stir into mud, like rocks for potatoes, twigs for carrots, and leaves for spinach. *Idea:* Add writing practice by helping him write recipes for his creations. ♥

Q & A

Time-out alternatives

Q: Time-outs don't seem to make a difference in my daughter's behavior. What else can I do when she acts out?

A: While a time-out might stop misbehavior in the moment, it may not teach your child how to behave better in the future.

The next time your daughter acts out, explain what she did wrong and remove her

from the situation. Say she repeatedly tries to cut in line at the slide. You could say, "You need to wait your turn." Then, have her find somewhere else to play, such as on the swings or monkey bars.

Let your child know you notice what she does well, too. ("You remembered to use your words.") Pointing out what she does right will motivate her to repeat the behavior. ♥



Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Abril de 2020

Rio Grande City Consolidated ISD

Mrs. Norma McKee, Parent Involvement Director

NOTAS BREVES

¿Dónde está en el mapa?

Anime a su hija a que explore la geografía con esta idea. Salgan a dar un paseo y que luego ella cree un “mapa” en 3-D de su barrio usando juguetes y materiales de manualidades. Podría trazar las calles con tiras de cinta y añadir casas de cajas de pañuelos de papel y estanques y riachuelos de papel de aluminio.

Di la verdad

Si sospecha que su hijo no está siendo honesto, procure darle la oportunidad de que se corrija. Digamos que afirma que se lavó las manos pero usted no escuchó que corriera el agua. Podría decirle: “¿Por qué no vuelves y te aseguras de que estén limpias? Luego me enseñas lo bien que lo has hecho”.

Comparta su trabajo

¿Sabe su hija en qué consiste el empleo de usted? ¡Hágase fotos en el trabajo para enseñárselo! Podría también compartir su trabajo trayendo a casa una octavilla que usted diseñó o muestras de pintura del departamento de ferretería de su tienda. *Nota:* Si fuera posible, haga planes para llevársela a trabajar con usted en el Día de las Hijas y los Hijo en el Trabajo (23 de abril).

Vale la pena citar

“Sonríe y los otros te sonreirán”.

Jean Baudrillard

Simplemente cómico

P: ¿Cuándo es más probable que entre un perro pastor en una casa?

R: Cuando la puerta está abierta.



Cuidar nuestro planeta

El 22 de abril, el mundo celebra el Día de la Tierra. ¡Pero cada día es bueno para que su pequeño contribuya al cuidado del planeta! Tengan en cuenta estas ideas para enseñar responsabilidad a su hijo con las “tres R”: reducir, reutilizar y reciclar.

Reducir

Invite a su hijo a que le acompañe en la cocina y ayúdelo a pensar en formas de reducir los desperdicios. Podría sugerirle que se sequen las manos con un paño de cocina en lugar de una toalla de papel. Y podría usar pintura para tela y decorar bolsas de tela para las compras a fin de no usar bolsas de plástico o de papel.

Reutilizar

Antes de tirar a la basura la cajita de la crema de queso, piense con su hijo en nuevas formas de usarla. Podría convertirse en un tiesto o en el hogar para los Legos extraviados. En un frasco vacío de pepinillos podría colocar sus marcadores o lápices de colores. Verá pronto posibilidades en todo ¡y pensará dos veces antes de desechar algo!

Reciclar

Enseñe a su pequeño las normas de reciclaje de su localidad. Visiten un centro de reciclaje o llamen para preguntar qué aceptan. Podrían también hacer una visita guiada para que su hijo vea qué sucede con las cosas que ustedes reciclan. Luego dígame que haga un cartel para recordar a los miembros de su familia qué deben poner en el cubo del reciclaje. Pídale que dibuje y marque los objetos que se permiten y que pegue con cinta su señal en el cubo. ♥



Jugar con formas

“Hay cuadrados en el mantel”. “Ese tambor es un cilindro”. Su hija puede practicar el reconocimiento de formas planas y sólidas (3-D) con estas sugerencias.

● **Hagan imágenes.** Ayude a su hija a dibujar y recortar en cartulina triángulos, círculos y cuadrados. Luego puede pegarlos en papel para hacer imágenes. Pídale que le hable de su diseño. (“Esta tienda de campaña es un triángulo. Las ventanas son cuadrados”).

● **Green un exhibidor.** ¿Cuántos cubos puede encontrar su hija en casa? Elijan objetos que son formas geométricas sólidas como un dado (cubo), vaso (cilindro) o balón de fútbol (esfera). Anímela a que reúna más objetos con la misma forma y que los exhiba rotulándolos con su nombre. ♥



Aprender con libros de no ficción

Entre los libros de no ficción, los que tienen imágenes permiten que su hija descubra el mundo de maneras que entenderá. Ponga a prueba estas ideas para que aprenda con los libros de no ficción.

Combinen libros y juego. Lean un libro de la biblioteca sobre rascacielos o lugares relevantes famosos y luego colóquelo cerca del cesto con los bloques de juego. Busquen libros sobre animales



que conoce por los de peluche, como perezosos o pingüinos. Relacionará el juego y los libros. Tal vez construya la Torre Eiffel con bloques o hará que su pingüino camine con los andares de los auténticos pingüinos.

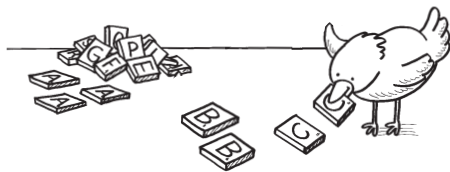
Comparen la realidad con la ficción. Contrasten un libro de no ficción con otro de ficción sobre un tema relacionado. Por ejemplo, lean un libro de prosa informativa sobre globos aerostáticos y un cuento sobre un viaje en globo. Comenten en qué se parecen y en qué se diferencian los libros. ¿Qué acontecimientos de la historia y qué detalles son realistas comparados con los datos que leyó su hija en el libro de no ficción? Podría decir que un globo aerostático tiene una cesta en la que la gente se monta, pero que no se puede viajar alrededor del mundo en un día como hizo la familia del libro. ♥

DE PADRE A PADRE

Con el kínder a la vista

Hacer poco fui a la reunión de primavera con la maestra de preescolar de mi hijo. Como Caleb no conoce todavía todas las letras y los números, le pregunté a Mrs. Ryan si estaba listo para el kínder. Su contestación: “¡Por supuesto!”

La maestra explicó que aunque la clase ha estado aprendiendo el ABC y los primeros números, los estudiantes pasan más tiempo aprendiendo a llevarse bien con los demás, a escuchar y seguir instrucciones y a expresar sus sentimientos. Empezar el kínder con estas destrezas ayudará a Caleb a concentrarse en cosas como la lectura y las matemáticas.



También nos dio sugerencias para practicar las letras y los números en casa. Siguiendo su consejo, saqué fichas de Scrabble para que Caleb juegue. Ahora le gusta organizarlas por letras y disfruta encontrando las letras de su nombre. También le encanta que le pida que cuente cosas. Cuando vamos de paseo, por ejemplo, le pido que cuente cuántos perros o motos ve. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Mi cocina de barro

Jugar en el barro permite que su hijo explore las ciencias y las matemáticas mientras usa su imaginación. Salgan al aire libre y hagan estas actividades.

Materiales: cubo de playa o un cuenco grande viejo, cuchara de madera, tazas y cucharas de medir, bandeja para el horno, espátula

Anime a su hijo a que mezcle tierra y agua. ¿Qué sucede? ¡Hace barro! Dígame que experimente con distintas cantidades de tierra y de agua. Podría usar tazas de medir y ajustar su “receta” hasta lograr la consistencia que desea.

Ahora llega el momento de que su joven chef cocine. Podría poner barro en la bandeja de hornear y darle forma de galletas o de pretzels y darles luego la vuelta con una espátula. También puede hacer sopa de barro. Dígame que busque ingredientes “creativos” para mezclar en el barro, como rocas como papas, palitos para zanahorias y hojas para espinacas. *Idea:* Añada práctica de escritura ayudándole a escribir recetas para sus creaciones. ♥



P & R Alternativas al tiempo fuera

P: El tiempo fuera como castigo no cambia el comportamiento de mi hijo. ¿Qué otra cosa puedo hacer cuando se porta mal?

R: Aunque el tiempo fuera puede detener el mal comportamiento en ese instante, tal vez no enseñe a su hijo cómo portarse mejor en el futuro.

La próxima vez que su hijo se porte mal, explíquele en qué se

equivocó y aléjela de la situación. Digamos que intenta repetidamente colarse en el tobogán. Podría decirle: “Tienes que esperar tu turno”. Luego, dígame que encuentre otro lugar donde jugar, como los columpios o el pasamanos.

Dele a entender que también se da cuenta usted de lo que hace bien. (“Te acordaste de usar tus palabras”). Indicarle lo que hace bien la motivará a repetir el comportamiento. ♥

