

Early Years

WORKING TOGETHER FOR A GREAT START

January 2021

Rio Grande City Consolidated ISD

Mrs. Norma McKee, Parental Involvement Director

KID BITS

Generosity feels good

Inspire your child to give to others by pointing out what happens when she is generous. If she gives her cousin a coat she has outgrown, you might say, "This coat will keep Molly nice and warm this winter." Soon she'll begin to notice the results on her own. ("My little brother is so happy I gave him my toy!")

Hear the rhyme

Classic nursery rhymes boost your youngster's literacy skills by calling his attention to sounds in words. Read some to him from a library book or website, then reread—this time replacing a word with a different rhyming word. *Example:* "Jack and Jill went up the *spill* to fetch a pail of water." Can he catch and fix your "mistake"?

"Will you play with me?"

Your little bundle of energy wants to play, but you're tired after a long day. Now what? You might pretend to order pizza from her restaurant—she can make it out of play dough and deliver it to you. Or offer to be her audience while she puts on a show.

Worth quoting

"Today a reader, tomorrow a leader."
Margaret Fuller

Just for fun

Q: What's black, white, and green?

A: A seasick penguin.



Number of the day

"I have 8 grapes on my plate."
"Look—it's 8 o'clock!" Have your youngster pick a number to explore each day. Then, use it to help him develop number sense—the ability to understand and use numbers.

Spot it

Ask your child to point out his number of the day wherever he sees it. For instance, if today's number is 2, he might notice 2 on a license plate (LSJ492). Suggest that he carry a small notebook and pencil and make a tally mark each time he spots the number. At the end of the day, he can count the tally marks to see how many times he saw his number.

Count groups

When your youngster counts, he is learning that each number stands for a specific amount. Have him count people or objects that equal the number of the day. If the number is 5, he could count 5 ants crawling on the ground, 5



people around your dinner table, or 5 bushes in your yard.

Play

Fit the number of the day into your child's playtime. If he's drawing, and the number is 7, you might ask him to give his monster 7 eyes. Or when he plays with his railroad track, tell him to show you 7 trains. *Idea:* Have him separate the 7 trains into groups to see what numbers make up 7 (for instance, 5 trains + 2 trains or 3 trains + 4 trains).♥

Healthy meals fuel learning

Helping you plan nutritious meals, shop for ingredients, and cook teaches your child about healthy eating. Here's how to involve her in each step.

1. Plan. Together, discuss healthy meals you will cook this week. Your youngster can draw the foods for each day's menu on a sheet of paper to post on the fridge.

2. Shop. Use your child's menus to make a shopping list together. Let her add the items to your grocery cart (even an online cart!) and check them off your list.

3. Cook. Give your youngster jobs like finding and measuring ingredients, tearing lettuce for a salad, and spreading sauce on pizza dough.♥



Go, team!

Family projects let you bond with your child while teaching her to be part of a team. Try these activities.

Paint a mural. Making art can be even more rewarding when your family uses teamwork. Tape together several sheets of poster board or construction paper to create a large canvas. Agree on a topic for your mural—will you draw a fairy tale kingdom, a rain forest scene, or an undersea world? Now each person can decide what to add. You



and your youngster might work on a castle while her little brother paints rolling green hills in the background.

Create a hideaway. Your child will see that she can make a bigger fort if everyone works together. Gather sheets and blankets, and brainstorm ideas. Your youngster may suggest using the back of the couch to hold up one side. And you might propose draping a blanket over a card table to make a “tunnel” between sections. As you build, communicate with each other: “I’ll hold this side of the sheet while you get heavy books to put on it.” Celebrate your teamwork by hanging out in your fort.♥



Q & A

Little ones and current events

Q: We try to shield our daughter from all the scary stuff in the news these days, but she overhears things sometimes. What should we do?

A: You’re right to be careful about what your child hears and sees. Little ones can be frightened by scary images or words on the radio or TV—without understanding exactly what’s going on.



Try to watch and discuss the news when your daughter isn’t home or is asleep. Or listen in the car when she’s not with you, or just read the news silently.

If your child asks questions about the pandemic or another worrisome topic, offer a calm, simple explanation. You might say, “Yes, Grandma and Grandpa are still staying home to be healthy,” and then remind her of steps you take to keep *her* safe.♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote school readiness, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5567

© 2020 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

ACTIVITY CORNER

I’m an author

Creating these mini homemade books will give your youngster early writing practice and help him see himself as an author.

Materials: scissors, paper, pencil, crayons or markers, stapler

Cut paper into fourths to make pages for his books. Together, brainstorm simple books he could write, and make a list of ideas. *Examples:* book of colors, alphabet book, counting book, animal “encyclopedia.”

Now your child can draw pictures on separate pages. Maybe he will draw something of a different color (red apple, yellow sun, green dragon) on every page. If he makes an animal encyclopedia, he might fill the pages with his favorite animals (dog, koala, dolphin). Help your youngster label each picture—he could say the words and write letters for the sounds he hears.

Finally, he can make a cover with a title and his name as the author. Staple the pages together, and invite him to read his book to the whole family and to himself at bedtime.♥



Teachers ♥ volunteers

Volunteering with your child’s school may look different this year, but his teacher will still appreciate your help. Consider these ideas.

1. Ask the teacher what she needs, and choose a job that’s a good fit for you.

If you’re tech-savvy, for instance, maybe you could work on the class website. Share your ideas, too. You might offer to do a curbside pickup at the public

library or send in cleaned recyclables for craft projects.

2. Recruit more volunteers. Many parents would be happy to help but don’t know where to start or think it’s not possible this year. Ask the teacher if she’d like you to email other parents and suggest ways they can volunteer if they are able. You’ll likely find parents with a variety of skills and interests that the teacher could use.♥



Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Enero de 2021

Rio Grande City Consolidated ISD

Mrs. Norma McKee, Parental Involvement Director

NOTAS BREVES



La generosidad sienta bien

Motive a su hija a que dé a los demás indicándole lo que sucede cuando es generosa. Si le da a su prima un abrigo que se le ha quedado pequeño, podría decirle: “Este abrigo abrigará a Molly este invierno”. Pronto verá sola los resultados. (“¡Mi hermanito se puso tan contento cuando le di mi juguete!”)

Escucha la rima

Las tradicionales rimas infantiles refuerzan las aptitudes básicas de lectura y de escritura de su hijo dirigiendo su atención a los sonidos de las palabras. Léale algunas de un libro de la biblioteca o de un sitio web, luego vuelva a leerlas sustituyendo una palabra con otra distinta que rime. *Ejemplo:* “Pato, patito, abre el librito”. ¿Puede identificar la palabra y corregir su “error”?

“¡Juegas conmigo!”

Su pequeño torbellino quiere jugar, pero usted está cansada después de un largo día. ¿Y ahora qué? Haga como que encarga pizza al restaurante de su hija: ella podría hacer masa con plastilina y despachársela a usted. O bien ofrézcase a hacer de público mientras ella representa una obra.

Vale la pena citar

“Lectores de hoy, líderes de mañana”.
Margaret Fuller

Simplemente cómico

P: ¿Qué es negro, blanco y verde?

R: Un pingüino mareado.



El número del día

“Tengo 8 uvas en el plato”.
“Mira, ¡son las 8!” Dígale a su hijo que elija un número cada día y que lo explore. Luego úselo para ayudarlo a que desarrolle el sentido numérico, la habilidad de entender y de usar los números.

Encuétralo

Dígale a su hijo que señale su número del día dondequiera que lo encuentre. Por ejemplo, si el número de hoy es el 2, podría ver 2 en la placa de un auto (LSJ492). Sugíerale que lleve consigo una libreta y un lápiz y que haga una marquita cada vez que vea el número. Al final del día puede contar las marquitas para ver cuántas veces vio su número.

Cuenta grupos

Cuando su hijo cuenta, aprende que cada número representa una cantidad específica. Dígale que cuente gente u objetos iguales al número del día. Si el número es 5, podría contar 5 hormigas que caminan por el suelo, 5 personas



sentadas a la mesa de la cena o 5 arbores en su jardín.

Juega

Encaje el número del día en las actividades recreativas de su hijo. Si está dibujando, y el número es 7, podría pedirle que le ponga 7 ojos al monstruo. O cuando juegue con su ferrocarril, dígale que le muestre 7 trenes. *Idea:* Dígale que separe los 7 trenes en grupos para ver qué números forman 7 (por ejemplo, 5 trenes + 2 trenes o 3 trenes + 4 trenes).♥

Con las comidas sanas se aprende

Cuando su hija ayuda en la planificación de comidas nutritivas, compra los ingredientes y cocina, aprende a comer saludablemente. He aquí cómo incluirla en cada paso.

1. Planifiquen. Hablen de las comidas sanas que cocinarán esta semana. Su hija puede dibujar los alimentos del menú de cada día en un folio y colocarlo en la nevera.

2. Compren. Use los menús de su hija para hacer con ella la lista de la compra. Deje que ella añada los productos al carrito (¡también al carrito en la red!) y los tache de la lista.

3. Cocinen. Encargue a su hija de tareas como encontrar ingredientes y medirlos, partir lechuga para una ensalada y extender la salsa sobre la masa de la pizza.♥



¡Adelante, equipo!

Los proyectos familiares estrechan los lazos con su hija mientras le enseñan a formar parte de un equipo. Pongan a prueba estas actividades.

Pintar un mural. Hacer arte puede ser más gratificante cuando su familia lo hace en equipo. Peguen con cinta varios folios de cartón o cartulina para crear un lienzo enorme. Pónganse de acuerdo sobre el tema para el mural: ¿dibujarán el reino de un cuento de hadas, una escena de la jungla o un mundo submarino? A continuación cada



persona decide qué va a añadir. Usted y su hija podrían dibujar un castillo mientras que su hermanito pinta las ondulantes colinas verdes del fondo.

Crear un escondite. Su hija verá que puede hacer un fuerte más grande si todos colaboran. Reúnan sábanas y mantas y piensen en ideas. Quizá su hija sugiera que usen el respaldo de un sofá para sujetar un lado.

Y usted podría proponer que coloquen una manta sobre una mesa plegable para hacer un “túnel” entre las secciones. Comuníquense mientras construyen: “Yo sujeto este lado de la sábana mientras tú vas a por los libros pesados que colocamos encima”. Celebren el trabajo en equipo pasando un rato en su fuerte.♥



P & R Los pequeños y las noticias

Q: Procuramos proteger a nuestra hija del contenido alarmante de las noticias de actualidad, pero a veces escucha algunas cosas. ¿Qué deberíamos hacer?

A: Hacen bien en tener cuidado con lo que su hija oye y ve. Los pequeños pueden asustarse con las imágenes o palabras alarmantes de la radio o la TV, sin entender exactamente qué sucede.



Procuran ver y comentar las noticias cuando su hija no esté en casa o cuando duerma. Escúchenlas en el auto cuando ella no vaya con ustedes o simplemente lean las noticias en silencio.

Si su hija hace preguntas sobre la pandemia o cualquier otro tema preocupante, ofrézcanle una solución tranquila y sencilla. Podrían decirle: “Sí, la abuelita y el abuelito siguen quedándose en casa para estar sanos” y luego recuérdense las precauciones que ustedes toman para protegerla. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeonline.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Soy un autor

Cuando cree en casa estos libritos, su hijo practicará la escritura y se sentirá autor.

Materiales: tijeras, papel, lápiz, crayones o marcadores, grapadora

Corten el papel en cuartos para hacer las páginas de sus libros. Piensen en libros sencillos que podría escribir y hagan una lista de ideas. *Ejemplos:* libro de colores, libro del abecedario, libro de contar, “enciclopedia” de animales.

A continuación su hijo puede dibujar una imagen en cada página. Podría dibujar cosas de distintos colores en cada página (una manzana roja, el sol amarillo, un dragón verde). Si hace una enciclopedia de animales podría llenar las páginas con sus animales favoritos (perro, koala, delfín). Ayúdelo a que rotule cada dibujo: podría decir las palabras y escribir las letras de los sonidos que escuche.

Finalmente puede hacer la tapa con un título y su nombre como autor del libro. Grapen las páginas e invítelo a que lea su libro a toda la familia y a sí mismo cuando se acueste.♥



Los maestros ♥ a los voluntarios

Tal vez hacer voluntariado en la escuela de su hijo este año sea distinto a otros, pero su maestra seguirá apreciando su ayuda. Tenga en cuenta estas ideas.

1. Pregúntele a la maestra qué necesita y elija una tarea que encaje bien con usted. Si se le da bien la tecnología, por ejemplo, podría ayudar con la página web de la clase. Comparta también sus ideas. Podría ofrecerse para recoger libros a la puerta de la biblioteca o enviar materiales

reciclables limpios para los trabajos manuales.

2. Reclute más voluntarios. Muchos padres estarían encantados de ayudar pero no saben por dónde empezar o creen que este año no es posible. Pregúntele a la maestra si quiere que usted escriba a otros padres y les sugiera formas de ayudar, si pueden, como voluntarios. Probablemente encuentre padres con una variedad de destrezas e intereses que podría usar la maestra.♥

