

27 de febrero de 2018

Queridos padres:

La boleta de calificaciones federal de Winfield ISD 2017 ya está lista para ver. Tenemos copias en la oficina de la escuela listas para entregar a pedido. También puede encontrar la boleta de calificaciones de la escuela en cualquiera de los siguientes sitios web enumerados a continuación.

<https://rptsvr1.tea.texas.gov/perfreport/src/2017/campus.srch.html>

http://www.winfieldisd.net/323304_3

La información en la boleta de calificaciones incluye:

Parte I: Porcentaje probado y logro estudiantil por nivel de competencia

Resultados de rendimiento STAAR para cada área temática y nivel de grado evaluado en el año escolar 2016-17. Estos resultados incluyen a todos los estudiantes evaluados, estén o no en el subconjunto de rendición de cuentas.

Parte II: Logros estudiantiles y objetivos mensurables académicos estatales anuales

Esta sección proporciona los resultados de rendimiento STAAR para cada área temática evaluada en el año escolar 2016-17. Estos resultados solo incluyen estudiantes evaluados que estuvieron en el subconjunto de rendición de cuentas. Esta sección también incluye tasas de graduación de cuatro años y cinco años y tasas de participación en STAAR para lectura y matemáticas.

Parte III: Escuelas prioritarias y de enfoque

Las escuelas prioritarias son 5% de las escuelas que reciben el Título I en función del rendimiento en lectura y matemáticas y las tasas de graduación. **Las escuelas de enfoque** son el 10% de los campus de Título I atendidos, que aún no se identificaron como escuelas prioritarias, que tienen los siguientes campus de menor rendimiento según el estado de Mejora requerida y el rendimiento de lectura / matemáticas en los grupos de estudiantes seleccionados.

Parte IV: Datos de calidad del docente

Parte IV A: Porcentaje de docentes por título de más alto nivel: calificaciones profesionales de todos los maestros de escuelas primarias y secundarias públicas del estado de Texas. La distribución de los títulos obtenidos por los maestros se muestra como el porcentaje del total equivalente de tiempo completo (FTE) de docentes sin título, licenciatura, maestría y doctorado.

Parte IV B y C: Maestros con Credenciales de Emergencia / Provisionales, Informes Sumarios de Pobreza / Alta Pobreza: El porcentaje de todos los maestros de escuelas primarias y secundarias públicas que enseñan con credenciales de emergencia o provisionales, desglosados por escuelas de alta pobreza en comparación con escuelas de baja pobreza. Para este propósito, la pobreza extrema significa que las escuelas en el cuartil superior de la pobreza y la pobreza extrema significan el cuartil inferior de la pobreza en el estado.

Parte VI: Evaluación nacional de los resultados del progreso educativo a nivel estatal

Los resultados más recientes de NAEP para Texas se muestran mostrando los resultados del rendimiento de lectura y matemáticas a nivel estatal y las tasas de participación, desglosados por grupo de alumnos.

Si tiene alguna pregunta sobre la información, comuníquese con la oficina de administración al 903-524-2221.

Sinceramente,

Sr. Moore
Director de escuela