

# **LAKE SIDE SCHOOL DISTRICT**

## **Listo para el aprendizaje**

*EN RESPUESTA A COVID-19 PARA EL  
AÑO ESCOLAR 2020-2021*



<b>MENSAJE DEL SUPERINTENDENTE</b>	<b>4</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>5</b>
COMPONENTES DE LAKESIDE LISTO PARA EL PLAN DE APRENDIZAJE	5
<b>OPERACIONES DE DISTRITO Y GOBERNANZA FISCA</b>	<b>6</b>
SEGURIDAD PARA EMPLEADOS Y ESTUDIANTES	6
VISITANTES	6
RESTRICCIONES PARA VIAJAR	6
EXAMEN Y PROTOCOLOS DE SALUD PARA EMPLEADOS Y ESTUDIANTES	6
<b>INSTALACIONES Y TRANSPORTE</b>	<b>7</b>
PROTOCOLOS DE AUTOBUSES	7
PROTOCOLOS DE ÁREAS COMUNES	8
ESPACIO DE TRABAJO PERSONAL / ESPACIO DE TRABAJO COMPARTIDO	8
CASILLEROS/TAQUILLAS DE ESTUDIANTES	8
CAFETERÍA Y PERÍODOS DE COMIDA	8
<b>ACADEMICOS</b>	<b>9</b>
LAKESIDE IS ON. (EN EL SITIO, EN LÍNEA, HÍBRIDO)	9
¿POR QUÉ LAKESIDE EN EL SITIO, EN LÍNEA, HÍBRIDO?	9
EN EL SITIO (MEZCLADO)	9
EN LÍNEA (VIRTUAL)	10
MODELO HÍBRIDO (COMBINACIÓN EN EL SITIO / EN LÍNEA)	10
ONLINE LEARNING/HYBRID MODEL: DELIVERY METHODS	11
ASISTENCIA	11
APRENDIZAJE REMOTO	11
<b>SERVICIOS ESTUDIANTILES</b>	<b>12</b>
EDUCACIÓN ESPECIAL	12
SECCIÓN 504	13
INTERVENCIÓN DE DISLEXIA	13
INTERVENCIÓN ACADÉMICA / TÍTULO I	13
INGLÉS PARA HABLANTES DE OTROS IDIOMAS (ESOL)	13
DONADO Y TALENTADO	14
SERVICIOS DE CONSEJERÍA	15
SERVICIOS DE SALUD COORDINADOS	16
LA SEGURIDAD	16
ESTUDIANTES EN NECESIDAD DE NECESIDADES BÁSICAS	16
<b>COMUNICACIÓN CON LOS GRUPOS DE INTERÉS</b>	<b>17</b>
<b>COMPROMISO FAMILIAR Y COMUNITARIO</b>	<b>17</b>
HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN	17
COMENTARIOS / CONEXIÓN	17
RECURSOS PARA PADRES	17

APOYO NECESARIO DE PADRES / TUTORES	17
<b>TECNOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE MEZCLADO</b>	<b>19</b>
ASISTENCIA/FORMACIÓN PARA PADRES, ESTUDIANTES Y PROFESORES	19
EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	19
ACCESO DE BANDA ANCHA	19
<b>SALUD Y SEGURIDAD</b>	<b>20</b>
CONTACTO CERCANO PROBABLE	20
CONTACTO CERCANO	20

## MENSAJE DEL SUPERINTENDENTE

---

Lakeside,

La salud y seguridad de nuestros estudiantes, personal y familias es de suma importancia. Cuando comience el año escolar 2020-2021 en Lakeside, en el campus se verá muy diferente a los años anteriores debido a las nuevas medidas de salud y seguridad. Es importante tener en cuenta que nuestros planes deben enfocarse fuertemente en la instrucción académica para mejorar el rendimiento de los estudiantes y abordar las brechas de aprendizaje. Al mismo tiempo, mantener los programas extracurriculares, clubes, atletismo y actividades que son tan importantes para el bienestar físico, mental y social de nuestros estudiantes.

Este plan es el trabajo de más de 60 miembros del comité dedicados a poner a nuestros hijos primero. Las palabras no pueden expresar la gratitud que tengo por cada miembro del comité en la demostración de cuidado y apoyo para nuestros estudiantes, maestros y personal durante este momento difícil.

Como un distrito, debemos prepararnos para la flexibilidad de cumplir con las restricciones y la orientación del estado en cualquier momento. Por lo tanto, nuestros planes están sujetos a cambios. En todo nuestro trabajo preparándonos y respondiendo al brote de COVID-19, hemos y seguiremos priorizando la salud y el bienestar de nuestros estudiantes y personal.

Gracias a nuestros padres, patrocinadores y comunidad por su continuo apoyo mientras trabajamos juntos para preparar a nuestros estudiantes para su futuro.

Sincerely,



Shawn Cook  
Lakeside Superintendent

## INTRODUCCIÓN

---

El Plan Listo para el Aprendizaje del Distrito Escolar de Lakeside fue creado con el apoyo de profesionales médicos, miembros de la comunidad, padres, maestros, administradores, miembros del consejo, personal del distrito, y hablando y reuniendo información de otros distritos escolares, el departamento de educación y El departamento de salud. Este plan tiene la intención de ayudar a guiar la reapertura de nuestros edificios escolares. Las pautas a las que se hace referencia en este plan se basan en la orientación del Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Arkansas (DESE) y el Departamento de Salud de Arkansas (ADH). Las actualizaciones periódicas se basarán en la información proporcionada por el ADH, DESE y las agencias federales, estatales y locales correspondientes.

### COMPONENTES DE LAKESIDE LISTO PARA EL PLAN DE APRENDIZAJE

Para asegurar el bienestar continuo de nuestra comunidad, se han establecido los siguientes principios:

#### LA SEGURIDAD

Asegure un ambiente de aprendizaje seguro basado en la orientación más reciente del Departamento de Salud de Arkansas (ADH).

#### INTEGRIDAD ACADÉMICA

Asegure la continuidad de la enseñanza y el aprendizaje proporcionando un plan de estudios garantizado y viable para todos los estudiantes.

#### APOYO

Desarrollo profesional, necesidades socioemocionales, físicas, etc.

#### CAPITAL

Un plan que refleja la equidad para nuestro personal, estudiantes, padres y comunidad.

## OPERACIONES DE DISTRITO Y GOBERNANZA FISCA

---

### SEGURIDAD PARA EMPLEADOS Y ESTUDIANTES

Según el Departamento de Salud de Arkansas, el Equipo de Protección Personal (PPE) es una forma efectiva de minimizar la exposición al COVID-19; por lo tanto, Lakeside requerirá el uso de mascarillas/cubrebocas para todos los estudiantes, profesores / personal y visitantes. Lakeside pide que las familias cubran la cara de sus alumnos. Esto permitirá a los padres tener control sobre el tipo de mascarillas/cubrebocas que sea más adecuado para sus hijos con respecto a las alergias, el tipo de material, la comodidad, etc. Sin embargo, si se olvida un mascarillas/cubrebocas, Lakeside tendrá máscaras desechables disponibles para los estudiantes.

### VISITANTES

Lakeside limitará significativamente las visitas normales a nuestros campus e instalaciones una vez que se vuelvan a abrir los sitios escolares. Las visitas al campus y las instalaciones se limitarán solo a negocios esenciales. Todos los visitantes serán evaluados antes de ingresar al edificio y se les exigirá que se cubran la cara. Cada oficina escolar programará citas para padres y tutores para cualquier reunión necesaria con el personal escolar. Las pautas de ADH se seguirán estrictamente para la salud y seguridad de todos los asistentes. Se están desarrollando protocolos adicionales para otro personal de apoyo educativo como tutores, proveedores de salud mental, etc.

### RESTRICCIONES PARA VIAJAR

Lakeside ha descontinuado el viaje de los empleados fuera del estado a conferencias y talleres hasta nuevo aviso, a menos que sea aprobado previamente por la oficina del Superintendente. Los viajes fuera del estado para actividades relacionadas con los estudiantes también se suspendieron hasta nuevo aviso.

### EXAMEN Y PROTOCOLOS DE SALUD PARA EMPLEADOS Y ESTUDIANTES

Para apoyar la salud de todos los empleados y estudiantes, cada uno completará el Cuestionario de evaluación COVID-19 diariamente antes de venir al campus. Si un empleado o estudiante tiene alguno de los síntomas de COVID-19 o ha estado expuesto a COVID-19, debe quedarse en casa y seguir el procedimiento para notificar a su supervisor. Los empleados y estudiantes deben comunicarse con su médico de atención primaria (PCP) para determinar si se necesitan una evaluación. Los signos y síntomas de COVID-19 incluyen:

- Sentirse febril o medir una temperatura mayor o igual a 100.4 grados Fahrenheit/38 centígrados
- Tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- escalofríos
- Sacudidas repetidas con escalofríos
- Dolor muscular
- Dolor de cabeza
- Dolor de garganta
- Pérdida de sabor u olfato.
- Diarrea

La información médica de los empleados y estudiantes debe permanecer confidencial. Lakeside no compartirá el nombre de ningún empleado o estudiante con un diagnóstico confirmado o sospechado de COVID-19. Sin embargo, aquellos que hayan sido identificados como potencialmente en contacto con una persona que haya resultado positiva recibirán una notificación de acuerdo con la guía del Departamento de Salud de Arkansas (ADH).

## INSTALACIONES Y TRANSPORTE

Las escuelas y autobuses de Lakeside han sido completamente limpiados y desinfectados, y el Distrito continuará cumpliendo con todas las precauciones de seguridad necesarias. Cuando se reanuda la instrucción en el sitio, el personal de custodia (de limpieza) del Distrito se adherirá a las medidas generales de desinfección descritas a continuación. Al final de cada día, el personal de limpieza seguirá las instrucciones diarias de desinfección y limpieza.

EXPECTATIVAS GENERALES DE DESINFECCIÓN		
Categoría	Zona	Frecuencia
Espacios de trabajo	Aulas, oficinas	Al final de cada uso / diario
Equipo electrónico	Fotocopiadoras, computadoras compartidas, televisores, teléfonos, teclados	Al final de cada uso / día y / o entre usos
Objetos usados generales	Manetas de puertas, interruptores de luz, lavabos, baños, barandas de escaleras, manipuladores de estudiantes, etc.	Múltiples veces al día y al final de cada día.
Autobuses	Asientos de autobús, manetas / barandas, cinturones, controles de ventana	Dos veces al día
Áreas comunes	Cafetería, biblioteca, salas de conferencias, gimnasios, áreas comunes.	Al final de cada uso / diario; entre grupos
Accesorios	Neveras, microondas, cafeteras	diaria

Durante el día, todos los empleados serán responsables de mantener su espacio.

- El protocolo de limpieza se enfatizará con todos los miembros del personal (desinfección de mesas, interruptores de luz, manetas de las puertas, manipuladores de estudiantes, etc.)
- Todos los salones de clase y áreas comunes tendrán botellas de desinfectante a base de alcohol 80% aprobado para uso de estudiantes / personal.

### PROTOCOLOS DE AUTOBUSES

El Distrito Escolar de Lakeside continuará proporcionando transporte en autobús a los estudiantes. Se requerirá que todos los conductores / estudiantes / asistentes del autobús usen mascarillas/cubre bocas en todo momento en el autobús. Los hermanos o estudiantes que viven juntos pueden ser asignados para sentarse juntos. Los autobuses están preparados para funcionar a plena capacidad; sin embargo, si es posible, se alienta a los padres a dejar / recoger a los

estudiantes o hacer otros arreglos para reducir la exposición en los autobuses. Se compartirán las expectativas de asientos adicionales con las escuelas y los padres.

- Se les pedirá a los padres que sigan las pautas de evaluación de ADH con respecto a su (s) estudiante (s) antes de que salgan de casa para el transporte proporcionado por la escuela o el transporte personal.
- Los padres deben recordarle a los estudiantes sobre el distanciamiento social (a 6 pies de distancia) en la parada del autobús y en la escuela.
- Los estudiantes deben desinfectarse sus manos cuando entren y salgan del autobús. Se proporcionará desinfectante de manos en todos los autobuses.
- Todos los autobuses serán desinfectados después de cada viaje.

## **PROTOCOLOS DE ÁREAS COMUNES**

Sabemos que las áreas comunes en la escuela son de naturaleza dinámica, por lo que es imperativo que se sigan todos los procedimientos que aseguren la seguridad de las partes interesadas. **Se requiere distanciamiento físico y el uso de mascarillas/cubre bocas.**

### **ESPACIO DE TRABAJO PERSONAL / ESPACIO DE TRABAJO COMPARTIDO**

Estamos comprometidos a proporcionar un entorno seguro y limpio. El personal de limpieza del edificio limpiará y desinfectará los espacios de trabajo a la hora de limpieza designada; sin embargo, se alienta a los empleados a desinfectar su propio espacio de trabajo personal (escritorio del maestro, teléfono, etc.) durante todo el día, con atención especial a las superficies comúnmente tocadas. Hemos colocado desinfectantes para manos a base de alcohol en todo el lugar de trabajo y en áreas comunes. Los aerosoles y toallitas de limpieza estarán disponibles para limpiar y desinfectar objetos y superficies que se tocan con frecuencia, como teléfonos y teclados.

Tenga en cuenta que el Distrito proporcionará el equipo adecuado, como desinfectante y EPP aceptables. Habrá acceso limitado a ciertos espacios de trabajo para reducir la exposición a riesgos y asegurar la seguridad de los empleados. El uso del espacio de trabajo es el siguiente:

- Capacidad: supervisaremos el número de empleados en las oficinas mientras exista el riesgo de infección y comience a disminuir.
- Sala de copia: habrá acceso limitado a la sala de copia.
- Salas de descanso / descanso: estos espacios permanecerán abiertos con capacidad limitada. Los empleados no deben reunirse en estas áreas por ningún motivo.

### **CASILLEROS/TAQUILLAS DE ESTUDIANTES**

El uso de casilleros/taquillas estudiantiles será limitado. Cada edificio determinará en qué medida se usarán los casilleros/taquillas.

### **CAFETERÍA Y PERÍODOS DE COMIDA**

Cada edificio desarrollará un plan para incorporar el distanciamiento físico en la medida de lo posible durante los períodos de almuerzo. Esto puede incluir agregar períodos de almuerzo adicionales, incorporar más opciones para llevar, usar cualquier espacio abierto posible que permita un distanciamiento físico apropiado, asignar estudiantes al mismo grupo cada día para limitar la exposición, etc. Los teclados solo serán utilizados por el personal de nutrición de niños.



## ACADEMICOS

---

### **LAKESIDE IS ON. (EN EL SITIO, EN LÍNEA, HÍBRIDO)**

El Distrito Escolar de Lakeside está planeando activamente la participación de nuevo de estudiantes este otoño. Entendemos que esta es una gran decisión para su estudiante y su familia. Lakeside se esforzará por proporcionar una experiencia educativa de alta calidad y ser una fuente de apoyo para su familia.

### **¿POR QUÉ LAKESIDE EN EL SITIO, EN LÍNEA, HÍBRIDO?**

#### **PLAN MÁS SEGURO:**

Al integrar a los estudiantes en el sitio y en línea en la misma aula, esta práctica promoverá la mayor cantidad de distanciamiento social en las aulas.

#### **CAPITAL:**

Este plan no dará prioridad a ningún grupo sobre otro con respecto a la selección de maestros. Los niños en línea seguirán siendo "una parte" del aula y de la escuela de la manera más cercana posible sin estar físicamente presentes en la clase.

#### **MÁXIMA FLEXIBILIDAD:**

Este plan nos permitirá pasar a un entorno de aprendizaje totalmente remoto si es necesario. Esto también permitirá a los padres realizar cambios a medida que cambien las circunstancias y necesidades de su familia. Tendremos que "esperar lo inesperado" para el próximo año para establecer una dinámica que nos permita la flexibilidad para hacerlo.

#### **OPCIONES DE APRENDIZAJE 2020-2021**

Sabemos que las circunstancias de su familia cambiarán a lo largo del año, le pedimos que revise las siguientes opciones de aprendizaje: en el sitio, en línea e híbrido, y seleccione una opción de aprendizaje que se ajuste mejor a las necesidades de su estudiante.

### **→ EN EL SITIO (MEZCLADO)**

El enfoque en el sitio combinará lo que las familias reconocen como aprendizaje tradicional pero incorporado con un componente digital. Los estudiantes como los maestros estarán preparados para pasar al aprendizaje en línea en caso de restricciones pandémicas. Nuestro plan en el lugar proporcionará un día completo de instrucción en vivo con tecnología integrada. Lakeside recibirá consejo de profesionales de la salud locales y estatales sobre los requisitos.

Las familias que eligen la instrucción en persona también optarán por seguir los protocolos de seguridad establecidos para la instrucción en el sitio. Esto incluye el uso de mascarillas/cubrebocas, distanciamiento físico y mantenimiento de un ambiente limpio. Se requerirá que todos los estudiantes de K-12 usen mascarillas/cubrebocas.

## → EN LÍNEA (VIRTUAL)

*Se requerirá que las familias que elijan esta opción estén en el sitio para las pruebas exigidas por el estado.*

Los estudiantes matriculados en el aprendizaje en línea tendrán un plan de estudios más profundo e integral que el proporcionado en línea la primavera pasada. El plan de estudios y las evaluaciones en línea serán comparables al aprendizaje en el sitio. Los estudiantes recibirán instrucción en estándares de nivel de grado, y la instrucción incluirá instrucción en línea, digital e interactiva dirigida por un maestro de Lakeside.

Es posible que esta opción no satisfaga las necesidades de todos los estudiantes. Las familias deben considerar las características y requisitos que guíen a una experiencia virtual exitosa para los estudiantes:

- Ser autodisciplinado y motivado
- Tener fuertes habilidades de organización del tiempo
- Sé un comunicador efectivo
- Tener un ambiente de aprendizaje designado
- Esté preparado tecnológicamente: tenga una conexión WiFi / Internet confiable y tenga conocimientos de computadoras
- Tener un entrenador de aprendizaje - padre / tutor / otro que juega un papel clave en la experiencia educativa del estudiante

Lakeside proporcionará un dispositivo para cualquier estudiante que lo necesite para que pueda participar en el aprendizaje en línea. El distrito está trabajando actualmente con múltiples socios para encontrar soluciones a la conectividad de banda ancha. El aprendizaje en línea será una elección de calidad; sin embargo, se alienta a los padres a comparar cuidadosamente las opciones de instrucción en el sitio y en línea. La escuela proporcionará apoyo e instrucción, pero no tendrá el mismo nivel de supervisión directa de los estudiantes que trabajan en las tareas.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de inscribirse en los mismos cursos (optativos, AP, cursos regulares) independientemente de su modo de entrega y pueden participar en cualquier actividad extracurricular. Los maestros supervisarán el aprendizaje y la participación de los estudiantes a través del aula de Google, así como realizarán sesiones virtuales con los estudiantes en grupos enteros, grupos pequeños o en entornos individuales. Los estudiantes tendrán acceso diario a sus maestros. El apoyo después de horas estará disponible también.

## → MODELO HÍBRIDO (COMBINACIÓN EN EL SITIO / EN LÍNEA)

*Se requerirá que las familias que elijan esta opción estén en el sitio para las pruebas exigidas por el estado.*

El plan de aprendizaje híbrido es una expansión del programa Lakeside FLEX. El aprendizaje híbrido permitirá a los padres tener un plan más flexible para sus estudiantes. Combinará a los estudiantes en el sitio para el aprendizaje combinado, así como en el hogar para el aprendizaje virtual. Este modelo podría aparecer, pero no se limita a:

- Instrucción en la mañana con instrucción en línea por la tarde.
- Instrucción en línea por la mañana con instrucción en la clase por la tarde

- Dos / tres días a la semana de instrucción en el aula con dos / tres días de instrucción en línea

Este modelo ayuda a las familias a evitar situaciones de alto tráfico, como el almuerzo y el despido escolar. Las familias que eligen este plan deben consultar con la escuela y discutir un horario constante que fomenta una rutina para sus estudiantes.

### **APRENDIZAJE EN LÍNEA / MODELO HÍBRIDO: MÉTODOS DE ENTREGA**

1. Lecciones y presentaciones pregrabadas. (Ej: [Estadísticas AP](#))
2. Grabación en vivo en el aula. El video mostraría lo que está en la pizarra Smartboard / Promethean y el audio sería del maestro.
3. [Aula invertida](#). Las lecciones están pregrabadas y todos los alumnos las ven a través de un dispositivo. Los maestros pueden dividir el tiempo entre los estudiantes en el sitio y en línea. (Ejemplo: Zoom)
4. Tiempo de grupo pequeño en clase. Los estudiantes en línea pueden obtener un tiempo de grupo pequeño a través del zoom
5. Uso de salas de descanso. Esto permitiría al instructor mezclar estudiantes en el sitio / en línea durante la clase.
6. Uso de compañero de responsabilidad / grupos de cohorte. Será importante mantener a los estudiantes en línea como parte de la cultura de la clase. La asignación de cohortes ayudará a mantener a los estudiantes conectados y a crear un aprendizaje equitativo.
7. Línea directa de ayuda con la tarea: la programación de sesiones de zoom después de la hora estará disponible para padres y estudiantes.
8. Una mezcla de instrucción síncrona y asíncrona.
9. Inclusión de materiales de aprendizaje adicionales investigados (Khan Academy, Moodle, etc.) a los que los alumnos y los padres pueden acceder para proporcionar enriquecimiento o revisión.
10. Diseñe lecciones y evaluaciones que involucren la elección del estudiante y múltiples tareas de aprendizaje ([consulte la Taxonomía digital de Bloom](#)). Use diseño al revés.

### **ASISTENCIA**

La asistencia será monitoreada diariamente para todas las opciones de aprendizaje.

### **APRENDIZAJE REMOTO**

En el caso, se requiere que el distrito implemente el aprendizaje remoto en todo el distrito o en un edificio, los maestros supervisarán el aprendizaje y la participación de los estudiantes a través del aula de Google, así como realizarán sesiones virtuales con los estudiantes en todo el grupo, grupo pequeño o uno a uno ajustes. Los maestros proporcionarán tareas y evaluaciones diarias. Se espera que los estudiantes inicien sesión diariamente en su aula de Google y la asistencia se tomará en función del acceso de los estudiantes y la finalización de las tareas diarias. Las calificaciones se tomarán en las tareas requeridas por su maestro. Los estudiantes que no participen en el aprendizaje recibirán apoyo de acuerdo con el protocolo de aprendizaje en línea establecido en el edificio. Los estudiantes permanecerán inscritos en sus cursos y tendrán interacción diaria con sus maestros en función de un horario establecido que se proporcionará.

## SERVICIOS ESTUDIANTILES

Los estudiantes que reciben servicios de apoyo como Educación Especial, Sección 504, Intervención de dislexia, Inglés para hablantes de otros idiomas (ESOL), Dotados y talentosos, y / o Consejería recibirán su instrucción en entornos en línea y en el sitio. La comunicación entre padres, alumnos y el personal de la escuela es importante para mejorar el aprendizaje de los alumnos.

### EDUCACIÓN ESPECIAL

- Los estudiantes continuarán recibiendo servicios y adaptaciones como se describe en su Programa de Educación Individualizada (IEP)
- La comunicación frecuente es clave entre los padres, los alumnos y el personal de la escuela para determinar el progreso y las barreras.

Servicios indirectos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El maestro de educación especial supervisará el progreso del estudiante y el acceso al plan de estudios de educación general.</li> </ul>
Co-Enseñanza / Inclusión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El maestro de educación especial ayudará al alumno en el aula de educación general</li> <li>• El maestro de educación especial supervisará el progreso del estudiante y el acceso al plan de estudios de educación general.</li> </ul>
Servicios de recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante asistirá a clases pequeñas de alfabetización y / o matemáticas impartidas por un maestro de educación especial</li> <li>• El maestro de educación especial supervisará el progreso del estudiante y el acceso al plan de estudios de educación general.</li> </ul>
Aulas Autónomas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante asistirá a clases separadas para cualquier materia académica como se indica en su IEP impartido por un maestro de educación especial.</li> <li>• El maestro de educación especial supervisará el progreso de los estudiantes y el acceso al plan de estudios de educación general.</li> </ul>
Terapia del lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante asistirá a sesiones de terapia como se indica en su IEP</li> <li>• El patólogo del habla y lenguaje supervisará el progreso de los estudiantes y el acceso al plan de estudios de educación general.</li> </ul>
Terapia ocupacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante asistirá a sesiones de terapia como se indica en su IEP</li> <li>• El terapeuta ocupacional supervisará el progreso de los estudiantes y el acceso al plan de estudios de educación general.</li> </ul>
Terapia física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante asistirá a sesiones de terapia como se indica en su IEP</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>El fisioterapeuta supervisará el progreso de los estudiantes y el acceso al plan de estudios de educación general.</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**SECCIÓN 504**

- Los estudiantes continuarán recibiendo alojamiento y servicios como se describe en su plan 504
- La comunicación frecuente es clave entre los padres, los estudiantes y el personal de la escuela para determinar el progreso y las barreras.

**INTERVENCIÓN DE DISLEXIA**

- Los estudiantes continuarán recibiendo servicios alineados con las pautas estatales
- La comunicación frecuente es clave entre los padres, los alumnos y el personal de la escuela para determinar el progreso y las barreras.
- Los estudiantes tendrán suministros multisensoriales requeridos dentro del programa Orton-Gillingham en el que están inscritos.

Nivel de grado	Orton-Gillingham Programs
K-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wilson Foundations</li> <li>Connections OG in 3D</li> </ul>
2-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wilson Reading System</li> <li>Connections OG in 3D</li> <li>Barton Reading and Spelling</li> </ul>

**INTERVENCIÓN ACADÉMICA / TÍTULO I**

- Los estudiantes continuarán recibiendo servicios basados en sus necesidades.
- La comunicación frecuente es clave entre los padres, los alumnos y el personal de la escuela para determinar el progreso y las barreras.

**INGLÉS PARA HABLANTES DE OTROS IDIOMAS (ESOL)**

- Los estudiantes continuarán recibiendo servicios y adaptaciones como se indica en su plan desarrollado por el Comité de Evaluación de Competencia Lingüística (LPAC).
- La comunicación frecuente es clave entre los padres, los alumnos y el personal de la escuela para determinar el progreso y las barreras.

Niveles de grado	Nivel 1-Emergente	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 3-Competente
K-5	<p>Desarrollo del idioma inglés: incorporado: los estudiantes de inglés reciben su instrucción ELD durante una clase de contenido general con apoyo integrado. El conocimiento del contenido es el objetivo; los maestros proporcionan lingüística apropiada alojamientos / apoyos.</p> <p>Lecciones en persona o en pequeños grupos virtuales con el especialista de ESOL para satisfacer sus crecientes necesidades de competencia con énfasis en escuchar y hablar.</p>	<p>Desarrollo del idioma inglés incorporado: los estudiantes de inglés reciben su instrucción ELD durante una clase de contenido general con apoyo integrado. El conocimiento del contenido es el objetivo; los maestros proporcionan lingüística apropiada alojamientos / apoyos.</p> <p>Lecciones en persona o en grupos pequeños virtuales con el especialista de ESOL para satisfacer sus crecientes necesidades de competencia con énfasis en escuchar, hablar, leer y escribir.</p>	<p>Los estudiantes de inglés en este nivel pueden participar en actividades dirigidas por maestros de todo el grupo. Se ofrecen intervenciones en grupos pequeños según sea necesario en áreas específicas del dominio del idioma. Se incluye el apoyo integrado del especialista de ESOL.</p>
6-12	<p>Desarrollo del idioma inglés incorporado: los estudiantes de inglés reciben su instrucción de ELD durante una clase de contenido general con apoyo integrado. El conocimiento del contenido es el objetivo; los maestros proporcionan lingüística apropiada alojamientos / apoyos.</p> <p>Clases individuales en persona o en pequeños grupos virtuales con el especialista de ESOL para satisfacer sus crecientes necesidades de competencia con énfasis en escuchar y hablar.</p>	<p>Desarrollo del idioma inglés incorporado: los estudiantes de inglés reciben su instrucción de ELD durante una clase de contenido general con apoyo integrado. El conocimiento del contenido es el objetivo; los maestros proporcionan lingüística apropiada alojamientos / apoyos.</p> <p>Clases individuales en persona o en pequeños grupos virtuales con el especialista de ESOL para satisfacer sus crecientes necesidades de competencia con énfasis en escuchar, hablar, leer y escribir.</p>	<p>Los estudiantes de inglés en este nivel pueden participar en actividades dirigidas por maestros de todo el grupo. Se ofrecen intervenciones en grupos pequeños según sea necesario en áreas específicas del dominio del idioma. Se incluye el apoyo integrado del especialista de ESOL.</p>

### DONADO Y TALENTADO

- Los estudiantes continuarán recibiendo servicios alineados con las pautas estatales.
- La comunicación frecuente es clave entre los padres, los alumnos y el personal de la escuela para determinar el progreso y las barreras.

K-2	Lecciones semanales de enriquecimiento para todo el grupo supervisadas por un maestro certificado con donado y talentoso.
3-5	Los estudiantes identificados recibirán el equivalente a 150 minutos de instrucción por un maestro certificado con donado y talentoso.
6-12	Los estudiantes identificados recibirán servicios de apoyo a través de las siguientes opciones de programa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos Pre-AP</li> <li>• Cursos de honores</li> <li>• Cursos AP</li> </ul>

### SERVICIOS DE CONSEJERÍA

- Los estudiantes continuarán recibiendo servicios alineados a su Plan de Tratamiento de Salud Mental (MHTP) por un Consejero Licenciado.
- En cualquier momento, un estudiante puede ser derivado para recibir servicios de consejería.
- La comunicación frecuente es clave entre padres, estudiantes, consejeros en el sitio y el personal de la escuela para determinar el progreso y las barreras.
- El distrito escolar de Lakeside tiene un terapeuta de salud mental en el personal
- Consejeros en cada edificio (kinder a grado 12)
- El Distrito Escolar de Lakeside tiene un acuerdo para trabajar con las siguientes agencias para proporcionar Salud Mental en el Sitio
  - Salud Metodista de la Familia
  - Living Hope Counseling
  - Asesoramiento y Psicodiagnóstico de Arkansas (ACaP)
  - Consejería Pinnacle Pointe (grados 8 a 12)
- Entrenamiento disponible
  - Primeros auxilios de salud mental por el terapeuta de salud mental de Lakeside
  - Amor y lógica por el terapeuta de salud mental de Lakeside
  - Inteligencia emocional por un terapeuta de salud mental
  - Trauma centrado en un terapeuta de salud mental
  - Sesgo implícito de un terapeuta de salud mental
  - Capturando corazones de niños
  - Disciplina consciente
- El plan de estudios socioemocional está disponible para todos los estudiantes en los grados de kinder a sexto grado.
  - Disciplina consciente- kinder a primer grado
  - Capturando Corazones de Niños- segundo a sexto grado

Niveles de apoyo	Intervención / Prevención
Todos los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases de consejería en el aula (kinder a quinto grado)</li> <li>• Los consejeros están disponibles para satisfacer las necesidades académicas y socioemocionales.</li> </ul>
Suave	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejería individual y / o grupal con un consejero del edificio.</li> </ul>

Moderado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejería individual y / o grupal con un terapeuta de salud mental.</li> <li>• Consejería familiar por terapeuta de salud mental</li> </ul>
Severo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejería individual y / o grupal con un terapeuta de salud mental.</li> <li>• Consejería familiar por terapeuta de salud mental</li> <li>• Intervención / evaluación de crisis</li> <li>• Referencia a una agencia externa cuando se requiera o solicite</li> </ul>

### **SERVICIOS DE SALUD COORDINADOS**

- Rams Clínica de salud ubicada en el campus del distrito escolar de Lakeside
- Enfermera registrada (RN) en cada edificio (Kinder- grado 12)
- Los estudiantes y el personal tendrán acceso a controles de bienestar diariamente.
- Existen procedimientos de limpieza para mantener seguros a los estudiantes y al personal
- Se seguirán las directivas de los funcionarios de salud locales y del Departamento de Salud para asegurar la seguridad de los estudiantes y el personal.

### **LA SEGURIDAD**

- Dos oficiales de recursos empleados por el distrito escolar de Lakeside
- Inspección de bienestar-Visitas al hogar
- Visitas a los tribunales
- Sesiones grupales con el oficial de recursos (Lunch Bunch)

### **ESTUDIANTES EN NECESIDAD DE NECESIDADES BÁSICAS**

- El armario de ropa: Todo creado igual (ACE) en el campus
- Despensa de alimentos: Todo creada por igual (ACE) en el campus
- Acceso a internet cuando sea necesario
- Tecnología 1 a 1 proporcionada a todos los estudiantes
- Útiles escolares proporcionados a todos los estudiantes



## COMUNICACIÓN CON LOS GRUPOS DE INTERÉS

### COMPROMISO FAMILIAR Y COMUNITARIO

---

Sabemos que la escuela se verá muy diferente este año. Lakeside trabajará continuamente para mantener informadas a nuestras familias, la comunidad y las partes interesadas, así como a prepararlas, lo mejor que podamos, para el aspecto que tendrá la escuela. A lo largo del año, seremos transparentes e inclusivos; Esperamos que esté presente y favorable.

#### HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN

Cuando comience la escuela, se publicarán actualizaciones diarias sobre COVID-19 en nuestra página web [lakesidesd.org/lakesideison](https://lakesidesd.org/lakesideison).

Lakeside utilizará una variedad de métodos para comunicarse con todos los interesados durante todo el año. Para obtener la información más actualizada, se alienta a las familias y la comunidad de Lakeside a:

- Visite la página web del Distrito Escolar Lakeside [lakesidesd.org/lakesideison](https://lakesidesd.org/lakesideison);
- Síguenos en Facebook: [facebook.com/lakesidesd](https://facebook.com/lakesidesd) e Instagram: [@lakeside\\_sd](https://instagram.com/@lakeside_sd); y
- Verifique con el edificio de su estudiante que Lakeside tiene su dirección de correo electrónico correcta e información de contacto para eNotes (nuestro sistema de llamadas) y Peachjar (un sistema de folletos digitales); y
- Descargue nuestra aplicación GRATUITA Lakeside para recibir notificaciones automáticas / actualizaciones: [Apple iTunes](#) o [Google Play](#).

#### COMENTARIOS / CONEXIÓN

La comunicación bidireccional entre el Distrito y nuestras familias es esencial para el éxito de nuestros estudiantes. A lo largo del año, Lakeside proporcionará varias vías para que esta comunicación tenga lugar:

- Encuesta de participación de nuevo de estudiantes (difundida en julio de 2020)
- [Reapertura y formulario de envío de preguntas COVID-19](#)
- [Encuesta de registro familiar](#) (difundida mensualmente)
- Reuniones de la Coalición del Equipo de Trabajo Listo para el Aprendizaje (junio de 2020 - mayo de 2021)
- Comunicaciones con los interesados / Reuniones del Subcomité de Participación de la Familia y la Comunidad (julio de 2020, septiembre de 2020, noviembre de 2020, enero de 2021, marzo de 2021, mayo de 2021)
- Las partes interesadas siempre pueden llamar a 501-262-1880

#### RECURSOS PARA PADRES

En un esfuerzo por ayudar a nuestras familias y comunidad a navegar el año escolar, hemos compilado una lista de recursos que es extensa, pero no exhaustiva, que se pueden encontrar en [lakesidesd.org/lakesideison](https://lakesidesd.org/lakesideison).

#### APOYO NECESARIO DE PADRES / TUTORES

- Asegúrese de que las vacunas/examinaciones de bienestar de su(s) estudiante(s) estén actualizados.

- Enfatice la importancia de utilizar mascarillas/cubrebocas, adherirse al distanciamiento social y lavarse las manos regularmente, tanto en la escuela como fuera de la escuela. Tómese el tiempo para demostrar estas acciones con los estudiantes más jóvenes.
- Apoye la comunicación efectiva entre los estudiantes, los padres y los miembros del personal, lo cual es más crítico ahora.

## TECNOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE MEZCLADO

---

### **ASISTENCIA/FORMACIÓN PARA PADRES, ESTUDIANTES Y PROFESORES**

Para ayudar mejor a nuestros clientes y al personal a prepararse para entornos de aprendizaje virtuales/combinados/flexibles, Lakeside:

- Proporcionar un proceso de registro en línea y apoyo;
- Desarrollar módulos de capacitación tecnológica para padres y personal;
- Designar enlaces tecnológicos para estudiantes externos y sus familias.
- Mantenga una pestaña de "Aprendizaje digital" en el sitio web del distrito para catalogar y agilizar el acceso.

### **EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA**

Para asegurar el funcionamiento correcto de los dispositivos de aprendizaje dentro y fuera del sitio, Lakeside:

- Evaluar y actualizar componentes de red pertinentes;
- Continuar proveyendo apoyo para dispositivos 1-1;
- Mantener y actualizar el plan de distribución y recuperación de dispositivos del distrito.

### **ACCESO DE BANDA ANCHA**

- Continuar a involucrar a patrocinadores de la comunidad para proporcionar acceso a estudiantes desfavorecidos;
- Explore múltiples medios para proporcionar acceso de banda ancha con el objetivo de conectar al 100% de los estudiantes de Lakeside

## SALUD Y SEGURIDAD

---

Lakeside seguirá las pautas del Departamento de Salud de Arkansas (ADH), los Centros para el Control de Enfermedades y el Departamento de Educación de Arkansas para notificación y cuarentena. A continuación se encuentran las definiciones de un "contacto cercano probable" y un "contacto cercano" presentado por el comité ADH y Arkansas Ready for Learning.

Cuando identificamos a un estudiante o personal que es un "contacto cercano probable", los mantendremos en cuarentena por 14 días a partir de inmediato. Durante este tiempo, el punto de contacto del distrito informará al ADH. Luego, el ADH se comunicará con la persona considerada como un contacto cercano probable y los confirmará o dado de alta. De acuerdo con las pautas, se recomienda una prueba COVID pero no se requiere. Si la persona identificada tiene síntomas hacia el final de la cuarentena, podemos solicitar una prueba para ayudar a determinar el reingreso. Sin embargo, el contacto cercano tendría que ser sin fiebre durante 48 horas para volver al entorno escolar.

### **CONTACTO CERCANO PROBABLE**

Un contacto cercano probable es una persona identificada del distrito que probablemente haya estado dentro de 6 pies durante 15 minutos acumulativos o más en un período de 24 horas a una persona que haya dado positivo por COVID-19, independientemente del uso de una mascarilla/cubre boca. Se espera que esta(s) persona(s) se auto-pongan en cuarentena inmediatamente por 14 días a partir de la última fecha de contacto con el caso positivo y que esperen su estado de contacto cercano para ser confirmado por ADH Contact Tracing. Una respuesta rápida para identificar y poner en cuarentena retrasará la posible transmisión del virus.

### **CONTACTO CERCANO**

Un individuo confirmado por ADH Contact Tracing que estuvo dentro de los 6 pies durante 15 minutos acumulativos o más en un período de 24 horas a una persona que dio positivo por COVID-19 durante el período infeccioso, independientemente de la mascarilla/cubre boca. Se requerirá que el Contacto cercano se ponga en cuarentena por 14 días a partir de la última fecha de contacto con la persona infectada. Se recomienda encarecidamente que se analicen todos los contactos cercanos para detectar COVID-19, pero las personas deben completar los 14 días de cuarentena incluso cuando los resultados sean negativos. Estarán en contacto con ADH durante el período de cuarentena.