

Política de participación de los padres 2022-2023

Declaración de propósito

Wheeler ISD está comprometido con el objetivo de proporcionar educación de calidad para cada niño en este distrito. Al final, queremos establecer asociaciones con los padres y con la comunidad. Todos ganarán, si la escuela y el hogar trabajan juntos para promover un alto rendimiento para nuestros hijos. La expectativa será que ni el hogar ni la escuela hagan el trabajo solos. El apoyo de los padres para sus hijos y para la escuela es fundamental para el éxito de sus hijos en cada paso del camino.

Las metas de nivel de grado, el currículo de nivel de grado y los calendarios de evaluación para los niños de Wheeler ISD se distribuirán a todos los padres en el distrito; con expectativas de que todos los estudiantes trabajarán para alcanzar estos objetivos. Reconocemos que algunos estudiantes pueden necesitar asistencia adicional disponible a través del programa Título I y otros servicios educativos que se ofrecen en todo el distrito. Ejemplos de tales servicios son:

ELL

Terapia del lenguaje

Fisioterapia

Educación Especial Lectura

Acelerada

Enlace para Personas sin Hogar

Tutoriales

Enfermeras registradas a tiempo completo

Programa de Orgullo para la Primaria

Perro de Drogas

Servicio extendido de día / año

Servicios en el hogar

Terapia Ocupacional

Dotados y Talentosos

Programa de lectura

Cursos de doble crédito

Consejero de tiempo completo

Intervencionistas de lectura y matemáticas

Educación Migrante

Educación Bilingüe

Wheeler ISD tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos del Programa Título I del distrito. El objetivo es una asociación entre la escuela y el hogar que ayudará a todos los estudiantes del distrito a tener éxito.

Participación de los Padres en el Desarrollo de Políticas

Un comité asesor compuesto por padres, miembros de la comunidad, personal escolar y administración se reunirá para desarrollar la Política de participación de los padres del distrito escolar. Este comité asesor será elegido de voluntarios en cada área de asistencia escolar de nuestro distrito. Estas reuniones se llevarán a cabo en horarios factibles y convenientes para que los padres asistan. Habrá una atención especial para reclutar padres para el comité de niños en el programa Título I. Los momentos más convenientes para los padres serán generalmente después de su jornada laboral y / o al final del día escolar. Las reuniones se llevarán a cabo en la sala de juntas de Wheeler ISD o en la cafetería de Wheeler ISD.

Reunión Anual para Padres del Título I

Habrá reuniones anuales para padres, miembros de la comunidad y representantes de otros programas, que se llevarán a cabo en el auditorio de Wheeler ISD. Se llevarán a cabo dos reuniones de este tipo, una durante el primer semestre y la otra durante el último mes del año escolar. Wheeler ISD programa dichas reuniones para que coincidan con las presentaciones de premios u otras presentaciones escolares para que asistan el número máximo de padres. Para los padres que no pueden asistir a las reuniones diurnas, se proporcionará una reunión alternativa por la noche. Las fechas y horarios de dichas reuniones se publicarán en dos periódicos locales. Las reuniones también se anotarán en el calendario escolar y el sitio web de Wheeler ISD.

Pacto Escuela-Padres

De acuerdo con las regulaciones del Título I, cada escuela debe desarrollar un pacto para delinear las responsabilidades de los padres, estudiantes y personal.

Los padres recibirán una copia del pacto que detalla las responsabilidades de los maestros, padres y estudiantes. Esto ayudará a los estudiantes a lograr sus objetivos académicos. Las responsabilidades de los estudiantes variarán según el grado.

Pacto escolar de padres

Wheeler ISD es un campus de Título I.

La Ley: La ley más reciente que afecta el Título I en la Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás (Ley Pública 106-110 (1118))

La ley requiere:

Que los distritos escolares tienen una política escrita sobre la participación de los padres;

Que los padres participen en el diseño, operación y evaluación del Título I;

Que los padres sean consultados acerca de las actividades en el hogar / escuela y entrenados para ayudar a sus hijos; que siempre que sea posible, las actividades deben presentarse en el idioma hablado por la mayoría de los padres del Título I.

Formas para que los padres participen en los programas del Título I:

Asista a las dos reuniones anuales de Título I en otoño y primavera;

Visite a los maestros y aulas de su hijo;
Participa en el programa de lectura acelerada;
Asista a las asambleas y actividades de los estudiantes.

Título I

El programa Título I está diseñado para satisfacer las necesidades de todos los niños que asisten a la escuela de su hijo. Los programas del Título I también están diseñados para mejorar las oportunidades educativas de los niños con bajo rendimiento y ayudarlos:

Tener éxito en programas regulares;
Alcanzar la competencia de nivel de grado, y;
Mejorar su logro en las habilidades básicas y más avanzadas.

Los fondos del Título I ayudan a apoyar a nuestro distrito escolar a proporcionar servicios de personal y educativos.

Promesas

Como administrador, me comprometo a:

Proporcionar liderazgo educativo para todos los demás jugadores clave: personal de la escuela, estudiantes, padres y familias, y otros miembros de la comunidad;

Establezca el tono para el clima escolar y sea positivo, amigable, esté abierto a la comunidad y sirva a todos los niños por igual;

Reconozca y afirme abiertamente las premisas fundamentales de la participación de los padres (todos los niños pueden aprender, la participación de los padres es un recurso valioso, todos los padres / familias pueden tener un impacto, etc.);

Liderar un equipo de personal, padres y miembros de la comunidad que juntos pueden diseñar y desarrollar el programa efectivo de participación de padres de su escuela;

Establecer mecanismos para comunicaciones abiertas y bidireccionales entre la escuela y la comunidad, y fomentar su uso.

Como maestro(a), me comprometo a:

Mantenga altas expectativas para que cada niño aprenda y logre;

Tratar a todos los niños y sus familias con respeto;

Proporcionar una variedad de opciones para que los padres colaboren en la enseñanza de sus hijos;

Participar en actividades escolares diseñadas para ayudar al personal y las familias a conocerse;

Nunca rendirse con los niños

Como padre, me comprometo a:

Establezca una relación positiva con los maestros a principios del año escolar y manténgala reuniéndose con el maestro y otro personal escolar con la mayor regularidad posible;

Asegúrese de que la comunicación va de dos maneras de la escuela a la casa y de la casa a la escuela;

Expresar preguntas e inquietudes de manera constructiva;

Reconocer la importancia y la dificultad del trabajo de los docentes;

Aproveche cada oportunidad para informar al personal de la escuela cuando están haciendo un buen trabajo;

Hágale saber a su hijo cuánto le importa aprender;

Establezca bloques de tiempo regulares cuando espera que su hijo haga el trabajo escolar;

Sea consistente con sus expectativas;

Enseña respeto.

Como estudiante, me comprometo a:

Mantener una actitud positiva;

Tratar a los compañeros de clase, maestros, administradores y propiedad escolar con respeto;

Desarrollar una actitud responsable;

Entiendo que todas las expectativas y tareas de los maestros son para mi propio beneficio y éxito futuro.

Hacer coincidir los programas con las necesidades de nuestra comunidad

Se consultará a la comunidad en el diseño, desarrollo e implementación del programa Título I. Cada año, el distrito escolar evaluará las necesidades de los padres y los niños en la comunidad, a través de una variedad de medidas y encuestas para crear un ambiente escolar exitoso.

Talleres escolar y otros programas en varios temas estarán disponibles para padres e hijos. Los padres serán notificados sobre estas oportunidades a través de la escuela. Los padres pueden llamar a la oficina

del distrito de la oficina local de la escuela primaria o secundaria en cualquier momento para expresar su interés en un taller en particular o para hacer sugerencias sobre temas.

Comunicaciones del Personal / Padres

Las comunicaciones con los padres incluirán boletines informativos, avisos escritos, correos electrónicos, llamadas telefónicas, conferencias y visitas al hogar según sea necesario durante el año escolar.

Se alienta a los padres a tomar la iniciativa de llamar al maestro de su hijo cuando estén preocupados por un problema. También pueden llamar a la oficina de la escuela y pedir un traductor en la conferencia. En la medida de lo posible, los avisos se enviarán a casa en inglés y español. El personal recibirá capacitación sobre cómo mejorar las comunicaciones entre el hogar y la escuela y se les pedirá a los padres que den su opinión sobre el tema.