

Fecha mandada/dada: _____



PREVIO AVISO POR ESCRITO DE LA DECISION EN CUANTO A LA IDENTIFICACION, EVALUACION, COLOCACION O EDUCACION PÚBLICA APROPIADA Y GRATIS

Estudiante _____ Escuela/Distrito _____ Fecha de ARD _____

Decisión		
Acepto	No Acepto	
_____	_____	Evaluación Individual Completa
_____	_____	Solicitar el cambio de elegibilidad
_____	_____	Establecer elegibilidad para servicios de SE
_____	_____	Continuar con los Servicios de Educación Especial
_____	_____	Cambio de Colocación
_____	_____	Solicitar una evaluación adicional
_____	_____	Solicitar cambio/proporcionar el ajuste de instrucción
_____	_____	Solicitar cambio/proporcionar servicio(s) relacionados
_____	_____	Implementar propuesta de metas y objetivos
_____	_____	Redirigir el proceso de RTI
_____	_____	Disciplina es _____
_____	_____	Propuesta de agenda para el próximo año
_____	_____	Plan de Graduación
_____	_____	Transición
_____	_____	Necesita evaluación adicional
_____	_____	Otro _____

Porque Se Tomo La Decisión		
Acepto	No Acepto	
_____	_____	Necesidad de Documentación Educativa
_____	_____	Pruebas ya realizada
_____	_____	Prueba actual recibida
_____	_____	Pruebas no apoyan una elegibilidad diferente
_____	_____	Cumple/No cumple con criterios de elegibilidad
_____	_____	Necesidad de servicios relacionados para beneficios educativos para estudiantes
_____	_____	Padres pidieron que no se realicen pruebas
_____	_____	Falta de oportunidades educativas
_____	_____	Actual ayuda instructiva del IEP y reviso de previo esfuerzos educativos apoyan la colocación instructiva presente del niño/a
_____	_____	Estudiante logro meta y objetivo de IEP de la fecha: _____
_____	_____	Comportamiento NO es un resultado de la falta de aplicar un IEP
_____	_____	Comportamiento NO es resultado de su discapacidad
_____	_____	Ya no tiene un IEP
_____	_____	No está recibiendo ayuda o modificaciones
_____	_____	Estudiante esta en un plan regular de disciplina
_____	_____	Otro _____

Otras Opciones Consideradas/Discutidas:			
_____	_____	Educación Regular	Programación Actual
_____	_____	Educación Especial	Servicios Relacionados
_____	_____	Educación Compensatoria	Graduación
_____	_____	Intervención de Comportamiento	Agenda
_____	_____	504 Programas	Transición
_____	_____	Programas Alternativos	A.T.
_____	_____	ESL	
_____	_____	RTI	
_____	_____	ESY	
_____	_____	Otro: _____	

Porque opciones son rechazadas		
_____	_____	No hubo opciones rechazadas
_____	_____	No cumple con los criterios de elegibilidad
_____	_____	Padres rechazaron servicios
_____	_____	No/Limitado progreso
_____	_____	Colocación inadecuada
_____	_____	Extensas ausencias
_____	_____	Comportamiento del estudiante
_____	_____	Estudiante ha dominado todos los elementos del IEP
_____	_____	Estudiante no ha exhibido retroceso
_____	_____	Otro: _____

Evaluación de procedimientos, pruebas, archivos, reportes usados como base de decisión:		
_____	_____	Boleta(s) y/o datos de pruebas de expedientes acumulativos
_____	_____	Evaluación estandarizada (FIE / Psicológica)
_____	_____	Información del los padres
_____	_____	Evaluaciones previas
_____	_____	Archivos de asistencia
_____	_____	Reportes/información de maestras: _____
_____	_____	BIP
_____	_____	FBA
_____	_____	Archivos de disciplina
_____	_____	Historial Médico/Social (información de padres)
_____	_____	Clasificación de Comportamiento (escuela y padres)
_____	_____	Información del previo distrito escolar
_____	_____	Valoración formal o informal de metas y objetivos del IEP
_____	_____	Reportes, valoraciones, metas de servicios relacionados
_____	_____	LPAC
_____	_____	Otro: _____

Decisión tomada por la participación de la Prueba del Estado:		
_____	_____	STAAR Papel: Lectura Escritura Matemáticas Ciencia Estudio Social
_____	_____	STAAR En línea: Lectura Escritura Matemáticas Ciencia Estudio Social
_____	_____	STAAR Alternativa II: _____
_____	_____	EOC Papel: Ingles 1 Ingles 2 Algebra Biología Historia
_____	_____	US
_____	_____	EOC En línea: Ingles 1 Ingles 2 Algebra Biología Historia
Otros factores relevantes para tomar una decisión:		

Si los derechos fueron explicados cuando su hijo/a fue inicialmente referido para la evaluación del programa de educación especial. Regulaciones federales requieren que padres y estudiantes adultos sean proporcionados una explicación completa de todos los salvaguardias procesales en su lengua nativa o otro modo de comunicación cada vez que el distrito proponga o se niegue a iniciar o cambiar la identificación, evaluación, o colocación educativa de su hijo/a o la disposición de una apropiada enseñanza pública gratis (FAPE) a su hijo/a. Otra copia de las salvaguardias procesales se estará proporcionando/ofreciendo en este momento también: _____

Diagnostificador) _____

Para asistencia en comprender el Aviso de Decisión se le pide o anima comunicarse con uno de los siguientes:

Director de Educación Especial 806-435-4412. Asociación de Inhabilidades de Texas (LDAT) 800-604-7500. Asociación de Ciudadanos con Retraso (ARC) 800-880-4456 o Recursos Para Socios PATH 800-886-4726

Si la denegación ocurre en la junta de ARD, el padre/estudiante adulto debe ser dado una copia de este suplementario de ARD en la junta de ARD o dentro de 5 días escolares.