

Contrato entre la escuela y los padres Título I de Bloomburg High School

El Bloomburg ISD y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título 1, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este acuerdo entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar - 2019-2020

Responsabilidades de la escuela

Bloomburg HS:

- 1. Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado de la siguiente manera:**

El personal proporcionará un plan de estudios de alta calidad en todas las materias, con énfasis en los cursos requeridos. El equipo trabajará en conjunto para satisfacer las necesidades de cada estudiante individual. Los maestros revisarán los datos de evaluación a través de D MAC y la evaluación diseñada por el maestro. Las determinaciones hechas a través de esta revisión nos permitirán proporcionar la intervención correcta, si es necesaria, o continuar la secuencia apropiada de instrucción impartida en el aula regular para cada estudiante. Este proceso será supervisado de cerca por los maestros y la administración, y los informes se revisarán periódicamente.

Se asigna a los asistentes para que asistan a las clases diariamente, lo que garantiza una atención más individualizada para aquellos estudiantes que necesitan más orientación individual. La administración y los maestros han dedicado mucho tiempo a investigar programas complementarios para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Por lo tanto, tomamos la decisión de comprar programas adicionales para ambos temas. Los estudiantes están respondiendo bien a estos programas que son programas impulsados por la tecnología.

- 1. Celebrar conferencias de padres y maestros. durante el cual se discutirá este pacto en relación con el logro del niño individual.**

Bloomburg HS lleva a cabo una reunión con la noche del maestro al comienzo del año escolar. En este momento, los maestros y la administración alientan a los padres a solicitar conferencias en cualquier momento que tengan una preocupación sobre su hijo y / o un tema o maestro en particular.

- 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**

Los padres reciben los informes de progreso por correo la cuarta o quinta semana de cada trimestre (nueve semanas)

periodo) por administración cuando su promedio en una clase particular es inferior al 75%. La hora es

determinado por la duración del período de nueve semanas, ya que algunos períodos de nueve semanas son en realidad más cercanos a un período de ocho semanas.

Los maestros se comunican regularmente con los padres sobre el progreso y el comportamiento de los estudiantes. Esta

la comunicación es en forma de una llamada telefónica, carta o correo electrónico.

Bloomberg HS también se comunica a través de llamadas telefónicas, mensajes de texto y cartas sobre las ausencias de los estudiantes

o tardanzas, para que los estudiantes y los padres estén conscientes de cuándo un estudiante está en peligro de convertirse ausente.

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.

Al comienzo del año, los maestros envían hojas de información al hogar para notificar a los padres / tutores acerca de las reglas, procedimientos, etc. del salón de clase. Esta carta les brinda a los padres la forma de comunicarse con el maestro, ya sea durante su tiempo de conferencia, 7: 30- 8:00 am antes de las clases o 3:10 pm, por correo electrónico o por teléfono. Cuando los padres / tutores se ponen en contacto con la escuela, la recepcionista les dice cuándo estará disponible el maestro, puede concertar una cita en ese momento o puede recibir un mensaje para que el maestro programe la cita.

1. Proporcionar oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la escuela de sus hijos, y observen las actividades en el aula de la siguiente manera:

Los padres están invitados a reunirse con la noche del maestro a principios de año. La administración y los maestros invitan a los padres a que vengan y observen a sus hijos en clases particulares si los padres solicitan o si la administración y el maestro consideran que es apropiado y beneficiaría al estudiante. Se anima a los padres a participar en diversas actividades durante todo el año. Por ejemplo, se les alienta a asistir y / o participar en actividades conducidas por STUCO, NHS, el comité de graduación y atletismo. Los padres están invitados a participar en SHAC y en los comités de mejora del campus para salvaguardar la salud, el bienestar y la educación de sus hijos.

Las llamadas telefónicas o los mensajes de texto al alcance de la escuela se realizan con frecuencia notificando a los padres sobre las actividades o los próximos eventos en los que puedan tener interés en participar y / o asistir.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

1. *Seguimiento de la asistencia. A menos que mi hijo esté enfermo, haya una muerte en la familia o una emergencia familiar imprevista, mi hijo asistirá a la escuela todos los días.*
1. *Asegurándose de que la tarea se complete. Ayudaré a mi hijo a asegurarse de que su tarea se haga cada noche. Esto podría ser leer con mi hijo, estudiar con mi hijo o completar un trabajo escrito con mi hijo.*
1. *Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos. Proporcionaré comentarios, como encuestas, cuando la escuela de mi hijo me los solicite.*
1. *Promoviendo el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo. Promoveré actividades positivas después de la escuela que brindarán a mi hijo oportunidades adicionales de aprendizaje, deportes en equipo y / o tiempo familiar de calidad.*
1. *Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo prontamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.*

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, nosotros:

1. *Haga mi tarea todos los días y pida ayuda cuando lo necesite.*
2. *Asistiré a tutorías después de la escuela para mejorar mis habilidades académicas cuando sea necesario.*
3. *Gi ve a mis padres o el adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos y Información recibida por mi desde mi colegio.*