

Section 504 November Newsletter



Section 504

§504, Dyslexia, GEH, & RTI Department

§504, Dyslexia, GEH, & RTI Director
Rosey M. Romo

504 Educational Diagnosticians
Esmeralda Fernández
Olga Lydia Galán

General Education Homebound Teachers
Rosa González
Gerardo Valdez

§504, Dyslexia, GEH, & RTI Department Secretary
Estrella Mendiola



Phone: (956) 323-2653



Fax: (956) 323-2656

**Together or Apart,
We Shine Bright
at La Joya ISD!**

Section 504 is a civil rights statute that prohibits discrimination against individuals with disabilities.

A 504 student is someone who has a physical or mental impairment that substantially limits a major life activity.

Some examples of physical or mental impairments include specific learning disabilities, dyslexia, emotional or mental illnesses, cosmetic disfigurement, anatomical loss, etc. Major life activities include functions such as caring for one's self, performing manual tasks, and reading, walking, seeing, hearing, speaking, breathing, learning, and working. This list is not exhaustive.

The 504 eligibility is determined by a committee gathered to evaluate the student. The 504 committee includes persons knowledgeable about the student, the meaning of the evaluation data, and the placement options. The committee members determine if they have enough information to make a knowledgeable decision as to whether or not the student has a disability. The Section 504 requires a variety of

sources such as aptitude and achievement tests, teacher recommendations, physical condition, social and cultural background, and adaptive behavior for the evaluation process. The determination is based on individual basis.

An impairment (e.g., a medical diagnosis) in and of itself is not sufficient for 504 eligibility. The impairment must substantially limit one or more major life activities in order to be considered a disability under Section 504.

Once a student is identified for services (e.g, accommodations) under Section 504, there is a periodical re-evaluation.

The La Joya Independent School District requires referring a student for a 504 evaluation when a disability is suspected and is believed to need such services.

Contact your school's 504 designee if you suspect your child may need a 504 evaluation.

Section 504 Designees

Every campus in the La Joya Independent School District has at least one 504 designee, which we will call the diamond polishers.

These diamond polishers lead a group of knowledgeable individuals about our diamonds (students) to determine if they have a disability that requires services and accommodations under the Section 504 program.

The diamond polishers are able to do this by gathering multiple sources of data from parents, teachers, nurses, counselors, educational records etc.

Because of their key contribution in providing students an equitable educational opportunity, we are proud to feature the diamond polishers in November, a month designated for thanksgiving and gratefulness.



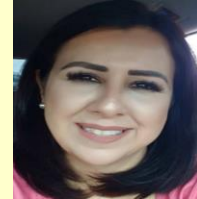
Section 504 Elementary Designees



Ms. B. Gonzalez
Paredes Elementary



Ms. I. Flores
Peña Elementary



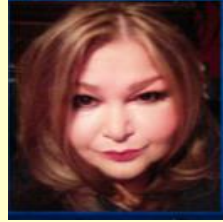
Ms. V. Gonzalez
Diaz-Villarreal Elementary



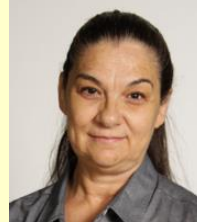
Ms. H. Cantu
Mendiola Elementary



Ms. R. Ramos
E.B. Reyna Elementary



Ms. V. Gonzalez
Elodia Chapa Elementary



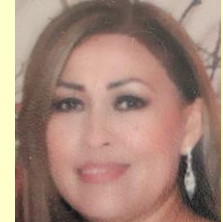
Ms. C. Polito
Zapata Elementary



Ms. M. Rios
Camarena Elementary



Ms. V. Diaz
De La Garza Elementary



Ms. L. Muñiz
Garza Elementary



Mr. J. Guajardo
Flores Elementary



Ms. C. Rodriguez
Gonzalez Elementary



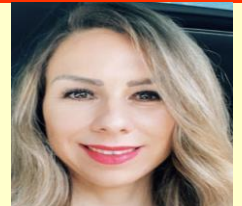
Ms. I. Landeros
JFK Elementary



Mr. J. Vasquez
Escandon Elementary



Ms. E. Mata
Seguin Elementary



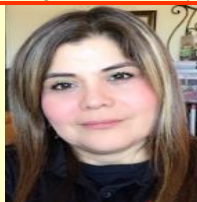
Ms. A. Villarreal
Leo J. Leo Elementary



Ms. A. Garza
Cavazos Elementary



Ms. M. Uresti
Perez Elementary



Ms. N. Gutierrez
Benavides Elementary



Ms. D. Ramirez
Fordyce Elementary



Ms. J. Tamez
Tabasco Elementary



Ms. P. Garcia
Clinton Elementary





Middle School Section 504 Designees



A
M
A
Z
I
N
G



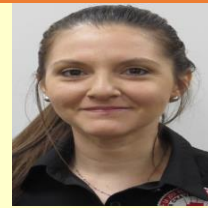
Ms. S. Hernandez
Ann Richards MS



Mr. S. Magana
Ann Richards MS



Mr. E. Ramirez
Ann Richards MS



Dr. A. Esquivel
Cesar Chavez MS



Ms. D. Izaguirre
Cesar Chavez MS



Ms. Y. Flores
Cesar Chavez MS



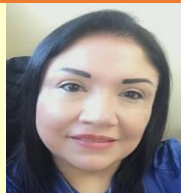
Ms. H. Saenz
Domingo Treviño MS



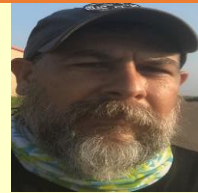
Ms. M. Garcia
Domingo Treviño MS



Ms. I. Toney
Domingo Treviño MS



Ms. M. Macias
Dr. Javier Saenz MS



Mr. L. Ramirez
Dr. Javier Saenz MS



Ms. M. Acevedo
Irene Garcia MS



Mr. M. Peña
Irene Garcia MS



Ms. E. Treviño
Irene Garcia MS



Ms. C. Esparza
Juan de Dios Salinas MS



Ms. A. Alaniz
Juan de Dios Salinas MS



Ms. S. Ramirez
Juan de Dios Salinas MS



Ms. A. Flores
Lorenzo de Zavala MS



Ms. C. Garza
Lorenzo de Zavala MS



Ms. A. Ponce
Lorenzo de Zavala MS



Ms. N. Vela
Memorial MS



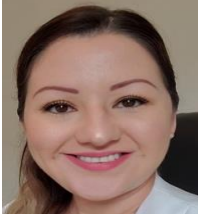
Ms. R. De La Garza
Memorial MS



Mr. X. Sandoval
Memorial MS



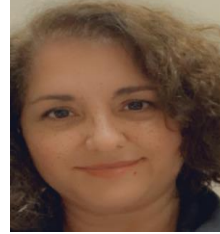
High School Section 504 Designees



Ms. L. Torrez
Academy of Health Science
Professions and STEM



Mr. J. Quiroz
Hope Academy



Ms. C. Ponce
Jimmy Carter Early College



Mr. L. Garcia
Juarez-Lincoln HS



Mr. L. Garcia
La Joya HS



Mr. R. Castro
La Joya HS



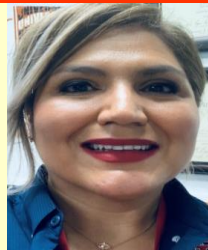
Ms. C. De Mara
La Joya Early College



Mr. L. Bocanegra
Palmview HS Academies



Mr. J. Flores
Palmview HS



Dr. E. Villarreal
Thelma Salinas STEM



Boletín de noviembre de la Sección 504



Sección 504

§504, Dyslexia, GEH, & RTI Department

§504, Dyslexia, GEH, & RTI Director
Rosey M. Romo

504 Educational Diagnosticians
Esmeralda Fernández
Olga Lydia Galán

General Education Homebound Teachers
Rosa González
Gerardo Valdez

§504, Dyslexia, GEH, & RTI Department Secretary
Estrella Mendiola



Phone: (956) 323-2653



Fax: (956) 323-2656

**Juntos o Separados,
Brillamos en La Joya!**

La sección 504 es un estatuto de derechos civiles que prohíbe la discriminación contra las personas con discapacidades.

Un estudiante 504 es alguien que tiene un impedimento físico o mental que limita sustancialmente una actividad importante de la vida.

Algunos ejemplos de impedimentos físicos o mentales incluyen discapacidades específicas de aprendizaje, dislexia, enfermedades emocionales o mentales, desfiguración cosmética, pérdida anatómica, etc. Las actividades principales de la vida incluyen funciones como cuidarse a sí mismo, realizar tareas manuales y leer, caminar, ver, escuchar, hablar, respirar, aprender y trabajar. Esta lista no es exhaustiva.

La elegibilidad 504 es determinada por un comité reunido para evaluar al estudiante. El comité 504 incluye personas conocedoras del estudiante, el significado de la evaluación y las opciones de colocación. Los miembros del comité determinan si tienen suficiente información para determinar si el estudiante tiene una discapacidad.

La evaluación de la Sección 504 requiere una variedad de fuentes de información como pruebas de aprovechamiento, información de los maestros, condición física, antecedentes sociales y culturales y comportamiento adaptativo. La determinación se determina individualmente.

Un impedimento (por ejemplo, un diagnóstico médico) en sí mismo no es suficiente para la elegibilidad 504. El impedimento debe limitar sustancialmente una o más actividades importantes de la vida para ser considerado una discapacidad bajo la Sección 504.

El Distrito Escolar Independiente de La Joya requiere referir a un estudiante para una evaluación 504 cuando se sospecha una discapacidad y se cree que necesita tales servicios.

Comuníquese con la persona designada de la sección 504 de su escuela si sospecha que su hijo puede necesitar una evaluación.

Designados de la Sección 504

Cada escuela en el Distrito Escolar Independiente de La Joya tiene al menos un designado 504, al que llamaremos *Pulidores de Diamantes*.

Estos *Pulidores de Diamantes* dirigen a un grupo de personas conocedoras de nuestros diamantes (estudiantes) para determinar si tienen una discapacidad que requiera servicios y adaptaciones según el programa de la Sección 504.

Los *Pulidores de Diamantes* pueden hacer esto recopilando múltiples fuentes de datos de padres, maestros, enfermeras, consejeros, registros educativos, etc.

Su contribución es clave al brindar a los estudiantes una oportunidad educativa equitativa. Nos enorgullece presentar a los *Pulidores de Diamantes* en noviembre, un mes designado para dar gracias.