

Distrito Independiente Escolar de Atlanta

**Plan para el Programa
de Dotados y Talentosos**



2018-2019

DISTRITO INDEPENDIENTE ESCOLAR DE ATLANTA PROGRAMA DE DOTADOS Y TALENTOSOS

TABLA DE CONTENIDOS

Póliza del Distrito	3-4
Diseño y Currículum del Programa	5
Normas del Programa	6-7
Procedimienot para la Nominación	8
Evaluación	8

Apéndice A: PLANILLAS

La ISD de Atlanta no hace discriminación en base del sexo, etnicidad, raza, color, edad, u origen nacional en sus programas educativas o empleos como es requerido por el Título IX, Sección 504 y Títulos IV.

NORMAS DEL DISTRITO

El Distrito establecerá un procedimiento para identificar y servir a los estudiante dotados y talentosos y establecerá un programa para aquellos estudiantes en cada grado. El Distrito puede establecer un arreglo de servicios compartidos con otros distritos. *Código Educativo 29.122*

DISTRITO INDEPENDIENTE ESCOLAR DE ATLANTA

PROGRAMA DE DOTADOS Y TALENTOSOS

Definición:

Estudiantes dotados son aquellos que muestran la capacidad de rendir o el potencial de o muestra potencial de rendir en niveles altos de destreza cuando son comparados con otros estudiantes de su propia edad, experiencia, o ambiente. Estos estudiantes exhiben una capacidad alta de rendimiento en la habilidad intelectual, creativa, liderazgo, y/o una materia académica específica. Los estudiantes dotados pueden ser identificados dentro de cualquier grupo cultural o dentro de cualquier estrato económico y requieren instrucción especial, servicios, y/o actividades que no son proporcionados por lo normal en el programa de educación general.

“Estudiante dotado y talentoso” significa un estudiante o joven que rinde o muestra potencial de rendir a un nivel alto de destreza cuando son comparados con otros estudiantes de su propia edad, experiencia, o ambiente y quien exhibe la capacidad alta de rendimiento en un área intelectual, creativo, o artístico, quien posee una capacidad no usual para liderazgo, o que tiene éxito en una materia académica específica.
Código Educativo 29.121

Identificación:

Los estudiantes serán identificados como dotados/talentosos de acuerdo a una norma escrita que incluye:

1. Provisions for ongoing screening and selection of students who perform or show potential for performing at remarkably high levels of accomplishment in the areas defined in *Education Code 29.121*.
2. Assessment measures collected from multiple sources according to each area defined in the Texas State Plan for the education of Gifted/Talented Students.
3. Data and procedures designed to ensure that students from all populations in the District have access to assessment and, if identified, to services provided for the gifted/talented program.
4. Provisions for final selection of students to be made by a committee of at least three local District educators who have received training in the nature and needs of gifted students.
5. Provisions regarding furloughs, reassessment, exiting of students from program services, transfer students, and appeals of District decisions regarding program placement.

DISTRITO INDEPENDIENTE ESCOLAR DE ATLANTA

PROGRAMA DE DOTADOS Y TALENTOSOS

Oportunidades de Aprendizaje:

El Distrito proporcionará una gama de oportunidades de aprendizaje para estudiantes dotados/talentosos en kínder hast 12do grado y notificará a los padres de esas oportunidades. Opciones incluyen:

1. Patrones de instrucción y organización que permitan la identificación de estudiantes para trabajar juntos como un grupo, para trabajar con otros estudiantes, y para trabajar independientemente.
2. Un seguimiento continuo de experiencias de aprendizaje que se dirige al desarrollo de productos y rendimiento de nivel avanzado.
3. Opciones en la escuela y, cuando sea posible, fuera de la escuela relevantes al área fuerte del estudiante que sean disponibles a través del año.
4. Oportunidades para acelerar en área fuertes. *19TAC89.3*

Desarrollo de Facultad:

El Distrito asegurará que:

1. Maestros que proporcionan la instrucción y los servicios que son parte del programa para estudiantes dotados, tengan un mínimo de **30 horas de desarrollo de facultad** que incluye la naturaleza y las necesidades de los estudiantes dotados y talentosos, asesoramiento de las necesidades de los estudiantes, y currículo e instrucción de los estudiantes dotados.
2. Los maestros que proporcionan instrucción y servicios que son parte de un programa para estudiantes dotados reciben un mínimo de **seis horas anuales** de desarrollo profesional en la educación de dotados.
3. Los administradores y consejeros quienes tienen la autoridad para hacer decisiones relacionados con el programa tienen un mínimo de seis horas de desarrollo profesional que incluye la naturaleza y las necesidades de los estudiantes dotados y talentosos y opciones para el programa. *19TAC89.2*
4. Se evalúan las actividades de desarrollo profesional y los resultados son usados para tomar decisiones referentes a planes futuros para desarrollo de la facultad.

DISTRITO INDEPENDIENTE ESCOLAR DE ATLANTA

PROGRAMA DE DOTADOS Y TALENTOSOS

DISEÑO Y CURRÍCULO DEL PROGRAMA

Escuela Primaria

El programa, cuyo base es en TEKS, presta atención a un currículo diferenciado con fundación en temas interdisciplinarios que dan énfasis en el desarrollo de habilidades de investigación, habilidades complejas del pensar (análisis, pensar críticamente, evaluación, pensar lógicamente, y resolver problemas), habilidades afectivas, y habilidades metacognitivas especialmente en la evaluación del progreso personal. Se pone énfasis tanto en los centros de interés personal, el desarrollo del producto, como el aprendizaje cooperativo.. El programa presta atención a los puntos fuertes de los estudiantes en los áreas académicos principales.

En los grados del K a 2, los estudiantes son servidos a través de programas suplementarios concertados con regularidad con el maestro experto en GT apropiado. Habilidades de investigación y proyectos independientes permitan que los estudiantes investiguen y aprendan en áreas fuertes. El proceso incluye creatividad, resolviendo problemas, tomar decisiones, y pensar críticamente y lógicamente.

Se proporcionan oportunidades para usar habilidades de pensar más alto a través del currículo de lectura y Matemáticas. Los maestros proporcionarán actividades diferentes para estudiantes quienes muestran una capacidad mayor y que necesitan algo más que el enriquecimiento usual.

Escuela Elementaria

En los grados del 3 a 5, los estudiantes dotados y talentosos serán servidos a través de un programa suplementario. Esto incluirá oportunidades que dan énfasis cada uno de los cuatro áreas de contenido principal de (1) Lenguaje de Inglés, (2) Matemáticas, (3) ciencia, y (4) estudios sociales.

Escuela Media

En los grados del 6 a 8, los estudiantes dotados y talentosos recibirán oportunidades de dotados y talentosos en sus clases de Inglés, Matemáticas, estudios sociales, y ciencias a través de un currículo diferenciado.

Segundaria

En los grados del 9 al 12, los estudiantes dotados y talentosos serán servidos a través de una variedad de materias en la escuela secundaria, los cuales incluyen: cursos de colocación tentativa (Pre AP) y colocación avanzada (AP) para Inglés, Matemáticas, estudios sociales, y ciencia.

Estudiantes identificados como dotados y talentosos no tienen que calificarse para el programa cada año.

DISTRITO INDEPENDIENTE ESCOLAR DE ATLANTA

PROGRAMA DE DOTADOS Y TALENTOSOS

NORMAS DEL PROGRAMA

Evaluación

El asesoramiento para GT será administrado una vez por cada año escolar.

Selección

El comité de selección está formado por el Director del Recinto, el Consejero del Recinto, y el Director de Instrucción del Distrito. Los estudiantes que recaudan la línea del Distrito **en tres de cuatro criterios del distrito serán** considerado para el programa de Dotados y Talentosos. El comité hace la decisión final en base de la naturaleza y las características de los estudiantes de G/T.

Notificación

Los padres y estudiantes recibirá una **notificación escrita** de la selección para el programa de dotados y talentosos. La participación en el programa de dotados y talentosos no es obligatorio. El distrito obtendrá **permiso escrito de los padres** antes de colocar un estudiante en un programa de dotados y talentosos.

Transferencia

Cualquier estudiante nuevo que transfiere y que ha estado en un programa de dotados y talentosos **será inscrito automáticamente en el programa de dotados y talentosos** en el ISD de Atlanta. Si el maestro lo determina, una nueva evaluación puede ser necesaria para determinar si el estudiante recauda el criterio del AISD.

Previsiones para el Retiro

Los padres de un estudiante dotado y talentoso, el maestro de los dotados y talentosos, o el director del recinto puede concertar una reunión en cualquier momento con el propósito de revisar la colocación del estudiante en el programa de dotados y talentosos. Solicitudes para revisión son hechas a través del director/a del recinto. Para que un estudiante sea retirado del programa, se llevará a cabo una reunión del comité de GT para el recinto y los padres para hablar sobre las necesidades educativas del estudiante. Si la opinión general del grupo concluye que el programa de dotados y talentosos no está cubriendo las necesidades educativas del estudiante, entonces se retirará el estudiante del programa.

Un estudiante que retira del programa por cualquier motivo, aparte de mudarse fuera del distrito, **no puede ingresar de nuevo el mismo año escolar**. El estudiante debe **calificarse de nuevo** y recaudar el criterio establecido por el comité de identificación y selección.

Los padres pueden pedir que un estudiante sea retirado del programa de dotados y talentosos cuando quieran. Sin embargo, se anima a los padres y estudiantes a tomar los pasos indicados anteriormente.

DISTRITO INDEPENDIENTE ESCOLAR DE ATLANTA

PROGRAMA DE DOTADOS Y TALENTOSOS

Normas del Programa (continuada)

Ausencia con Permiso

El comité de GT puede dar ausencia con permiso a estudiantes quienes no son capaces de mantener un rendimiento satisfactorio dentro de la estructura del programa de dotados y talentosos. El propósito de esa ausencia es de proporcionar al estudiante una oportunidad de alcanzar las metas de rendimiento establecidas por el comité de GT. También se puede conceder una ausencia si un estudiante o los padres la solicita. Ausencias con permiso pueden ser usadas para circunstancias atenuantes tales como conflictos de horario o problemas personales.

Un estudiante puede recibir permiso para una ausencia por un periodo de tiempo determinado que se estima apropiado por el comité de GT. Al final de la ausencia, se evaluará de nuevo el progreso del estudiante y el estudiante puede entrar nuevamente en el programa de dotados, puede ser retirado del programa, o puede recibir otro permiso para ausencia.

Apelaciones

Los padres o estudiantes pueden apelar cualquier decisión final hecha por el comité de GT en referencia a la selección o el retiro del programa de dotados. **Las apelaciones deben ser hechas primero con el comité de GT.**

Evaluación del Programa

Periodicamente se hará una evaluación del programa de dotados, y se compartirá los resultados de esa evaluación con los miembros de la mesa directiva, los administradores, maestros, consejeros, estudiantes dentro del programa de dotados y talentosos, y la comunidad.

Comunicación con la Comunidad

El distrito asegurará que la información sobre el programa de dotados y talentosos del Distrito esté disponible a los padres y a los miembros de la comunidad y que ellos tengan la oportunidad de desarrollar una comprensión y apoyo para el programa.

Otro

Sírvanse dirigir preguntas sobre el programa de dotados o sobre las calificaciones para la habilidad mental a los consejeros de cada recinto escolar. **El Plan del Programa de Dotados y Talentosos** se halla disponible en el sitio de red del Distrito y copias de imprenta pueden ser obtenidos al ser pedido.

DISTRITO INDEPENDIENTE ESCOLAR DE ATLANTA

PROGRAMA DE DOTADOS Y TALENTOSOS

PROCESO PARA REFERENCIA

- ❑ En el Otoño, se conducirá un proceso formal de referencia para el Programa de Dotados y Talentosos. Sin embargo, los maestros, consejeros, padres, u otras personas interesadas pueden referir a un estudiante en cualquier momento. Los estudiantes de la Escuela Media y la Escuela Secundaria pueden referirse a sí mismos. Se puede obtener una planilla de referencia en la oficina del consejero en cada recinto..
- ❑ Los estudiantes serán evaluados y seleccionados para el programa según el criterio y las pruebas indicados en la “**Hoja de Perfil de Identificación del ISD de Atlanta**”. Toda evaluación será hecha en el idioma materno de los estudiantes se es necesario. Todas las decisiones serán hechas por el comité de GT y no solamente por la recomendación de una sola persona.

CONSENTIMIENTO DE LOS PADRES

Como parte del proceso de examinación e identificación, **se obtendrá consentimiento de los padres por escrito antes de efectuar cualquier evaluación especial** o asesoramiento.

EVALUACION

La evaluación puede ser usada como medio de mejorar cualquier proceso o procedimiento. En el programa de dotados y talentosos, la evaluación será un medio continuo de comunicación entre los padres, el estudiante, y la escuela. Esto será cumplida a través del uso de cuestionarios y comunicación abierta entre la facultad escolar y los padres de los estudiantes dotados y talentosos en cuestión. A continuación se ofrecerá ejemplos de las planillas que son usados.

**DISTRITO INDEPENDIENTE ESCOLAR DE ATLANTA
PROGRAMA DE DOTADOS Y TALENTOSOS**

APENDICE A:

PLANILLAS

DISTRITO INDEPENDIENTE ESCOLAR DE ATLANTA PROGRAMA DE DOTADOS Y TALENTOSOS

Padres/Representantes:

Estudiantes dotados son aquellos quienes rinden o muestran la capacidad de rendir a niveles de éxito altos cuando son comparados con otros estudiantes de su edad, experiencia, o ambiente. Estos estudiantes exhiben capacidad de rendimiento alta en la habilidad intelectual, creativa, liderazgo, y/o un campo académico específico. Los estudiantes dotados pueden ser identificados en cualquier grupo cultural o dentro de cualquier estrato económico y requiere instrucción especial, servicios y/o actividades que no son proporcionados por lo regular por el programa educativa general.

Los estudiantes dotados en la ISD de Atlanta son proporcionados dirección, tiempo, animo, y recursos para maximizar su potencial. La facultad de la ISD de Atlanta ofrece instrucción diferenciada y oportunidades que necesitan para desarrollarse y tener éxito. Si ustedes desean revisar las pólizas de GT de AISD, pueden hallarlas en el sitio de red de nuestro distrito.

Lsa ISD de Atlanta está aceptando nominaciones para el Programa de Talentosos y Dotados de (referral dates). Si ustedes desean nominar un estudiante, sírvanse comunicar con la consejera para una planilla de nominación.

Si ustedes tienen alguna pregunta sobre el Programa de Talentosos y Dotados, sírvanse llamar (campus phone number).

Muchas gracias,

(campus principal signature),
Director

DISTRITO INDEPENDIENTE ESCOLAR DE ATLANTA PROGRAMA DE DOTADOS Y TALENTOSOS

PLANILLA DE REFERENCIA DE LOS PADRES/REPRESENTANTES

Fecha _____

Nombre del Estudiante _____

Dirección _____

Teléfono _____

Grado Actual _____

Padres/Representantes _____

Area Sospechada de Dotación:

_____ **Habilidad Intelectual General**

_____ **Aptitud en una Materia Especifica**

¿Qué materia? _____

Comentarios Adicionales _____

Yo entiendo que todas decisiones serán hechas por el comité de GT y no solamente por la recomendación de una person.

DISTRITO INDEPENDIENTE ESCOLAR DE ATLANTA

PROGRAMA DE DOTADOS Y TALENTOSOS

PLANILLA DE REFERENCIA DEL MAESTRO

Fecha _____

Nombre del Estudiante _____

Dirección _____

Teléfono _____

Grado Actual _____

Padres/Representantes _____

Area Sospechada de Dotació :

_____ **Habilidad Intelectual General**

_____ **Aptitud en una Materia Especifica**

_____ **¿Qué materia?**

Comentarios Adicionales _____

Yo entiendo que todas decisiones serán hechas por el comité de GT y no solamente por la recomendación de una person.

DISTRITO INDEPENDIENTE ESCOLAR DE ATLANTA PROGRAMA DE DOTADOS Y TALENTOSOS

PLANILLA DE REFERENCIA ESTUDIANTIL

Fecha _____

Su Nombre _____

Dirección _____

Teléfono _____

Fecha de Nacimiento _____

Grado Actual _____

Maestro _____

Firma de los Padres/Representantes _____ Fecha _____

Marque Uno:

- Si, do mi permiso
- No, no doy mi permiso

A _____ se le debe administrar las pruebas necesaria para poder tomar esta decisión. Yo entiendo que todas decisiones serán hechas por el comité de GT y no solamente por la recomendación de una person.

DISTRITO INDEPENDIENTE ESCOLAR DE ATLANTA PROGRAMA DE DOTADOS Y TALENTOSOS

PLANILLA DE REFERENCIE POR PERSONAS APARTE DE LOS PADRES O MAESTROS/FACULTAD

Fecha _____

Nombre del Estudiante _____ Grado Actual _____

Escuela donde Asista el Estudiante _____

Nombre de la Persona Nominando al Estudiante _____

Dirección _____

Teléfono _____

Area Sospechada de Dotación:

Habilidad Intelectual General _____

Aptitud en una Materia Específica _____

¿Qué materia? _____

Firma de la Persona que Hace la Nominación _____ Fecha _____

Yo entiendo que todas decisiones serán hechas por el comité de GT y no solamente por la recomendación de una person.

DISTRITO INDEPENDIENTE ESCOLAR DE ATLANTA

PROGRAMA DE DOTADOS Y TALENTOSOS

PLANILLA PARA DAR PERMISO DE EVALUAR

Antes de que podamos continuar con el proceso de evaluación para la posible colocación en Dotados/Talentosos, necesitamos tener permiso escrito de aprobación de los padres para poder hacer la evaluación.

Sírvanse completar esta planilla y devolver al consejero escolar de su hijo/hija.

Yo doy mi permiso al ISD de Atlanta para administrar pruebas para:

Nombre del Estudiante _____

Firma de los Padres/Representantes _____

Fecha _____

Yo entiendo que todas decisiones serán hechas por el comité de GT y no solamente por la recomendación de una person.

DISTRITO INDEPENDIENTE ESCOLAR DE ATLANTA

PROGRAMA DE DOTADOS Y TALENTOSOS

Estimados Padres o Representantes:

Muchas gracias por nominar a su hijo/hija para el Programa de Dotados y Talentosos (TAGS) en (campus name). Sírvanse completar las planillas anexadas con esta carta. Estas incluyen un Permiso para Evaluar y una Planilla de Clasificación. Esta planilla de clasificación es uno de los criterios usado para identificar para la colocación en Dotados y Talentosos. Después de completar estas planillas, sírvanse devolverlas a (school counselor name), Consejero Escolar, antes de (day and date). La evaluación comenzará la próxima semana así que asegúrense que su hijo/hija esté descansado y que llegue a tiempo a la escuela.

Sinceramente,

Sinceramente,
(Insert name of counselor)
Consejero Escolar
Fecha: _____

DISTRITO INDEPENDIENTE ESCOLAR DE ATLANTA PROGRAMA DE DOTADOS Y TALENTOSOS

Estimados Padres o Representantes:

Su hijo/hija ha sido nominado/a para el Programa de Dotados y Talentosos (TAGS) en (campus name). Si ustedes desean que su hijo/hija sea considerado/a para este programa, sírvanse completar las planillas anexadas con esta carta. Estas incluyen la planilla de Permiso para Evaluar y una Planilla de Calificación de los Padres. Esta planilla de clasificación es uno de los criterios usado para identificar para la colocación en Dotados y Talentosos. Después de completar estas planillas, sírvanse devolverlas a (school counselor name), Consejero Escolar, antes de (day and date). La evaluación comenzará la próxima semana así que asegúrense que su hijo/hija esté descansado y que llegue a tiempo a la escuela.

Sinceramente,

Sinceramente,
(Insert name of counselor)
Consejero Escolar
Fecha: _____

DISTRITO INDEPENDIENTE ESCOLAR DE ATLANTA PROGRAMA DE DOTADOS Y TALENTOSOS

Para los Padres de:

Se ha completado la evaluación y prueba para el programa de Dotados y Talentosos. Esta carta es para informarles que su hijo/hija ha recaudado los requisitos para entrar en el programa y, con su permiso, entrará en el programa el (date).

Anexado, hallarán una planilla de permiso para dar su aprobación para que su estudiante comenzará el programa. Este documento debe ser firmado y devuelto antes de que hijo/hija pueda entrar en el programa.

Si tienen alguna pregunta concerniente al proceso de evaluación y calificación, sírvanse comunicar con la consejera escolar, para concertar una cita.

Sinceramente,

Comité de GT del ISD de Atlanta

DISTRITO INDEPENDIENTE ESCOLAR DE ATLANTA

PROGRAMA DE DOTADOS Y TALENTOSOS

Fecha: _____

A los Padres de:

Se ha completado la evaluación y prueba para el programa de Dotados y Talentosos en en la Escuela Elementaria de Atlanta. Lamentamos informarles que su hijo/hija no recaudó las calificaciones para el programa en estos momentos. Sabemos que una muestra de las calificaciones de la prueba administrada una sola vez en la vida del estudiante no da un idea completo de ese estudiante. Su hijo/hija tiene muchas cualidades fuertes que le llevará a tener éxito en el futuro a medida que ustedes trabajan juntos en familia para desarrollar estos talentos y que su hijo/hija aplica sus habilidades el 100% a cada deber, tanto en lo académico como lo extracurricular. Muchas gracias por permitirnos evaluar a su hijo/hija para el programa de Dotados y Talentosos. ¡Nos complace poder ayudarles a tener éxito!

Si tienen alguna pregunta concerniente al proceso de evaluación y calificación, sírvanse comunicar con el consejero escolar para concertar una cita.

Sinceramente,

Comité de GT del ISD de Atlanta

DISTRITO INDEPENDIENTE ESCOLAR DE ATLANTA

PROGRAMA DE DOTADOS Y TALENTOSOS

Programa de TAGS

Planilla de Acuerdo de Padres/EstudianteParent

Sírvanse considerar los siguientes puntos cuando toman la decisión de permitir o no permitir que su estudiante participe en el programa de dotados y talentosos del Distrito Independiente Escolar de Atlanta:

1. Yo entiendo que es la responsabilidad de mi hijo/hija el participar activamente en las actividades de la clase, mostrar una actitud positiva, y ser cooperativo/a, mostrar conducta respetuosa para poder permanecer en el programa.
2. Yo entiendo que en el evento de que las calificaciones bajan drásticamente o consistentemente en cualquier área académico, una revisión y evaluación comprensivo será hecha para determina si el estudiante puede permanecer en el programa de TAGS.

 Yo deseo que mi hijo/hija participe en el programa de TAGS. Yo entiendo y estoy de acuerdo con los términos indicados anteriormente.

Yo NO deseo que mi hijo/hija participe en el programa de TAGS.

Fecha

Firma de los Padres/Representantes

Firma del Estudiante

Sírvanse devolver esta planilla al consejero escolar.

DISTRITO INDEPENDIENTE ESCOLAR DE ATLANTA

PROGRAMA DE DOTADOS Y TALENTOSOS

PLANILLA DE DESPEDIDA TEMPORAL

Esta carta es enviada para indicar que el Comité de GT, los padres y el estudiante dotado/talento han reunido y han concluido que el estudiante dotado/talento debe ser retirado temporalmente desde

Fecha _____ Hasta Fecha _____

Director

Maestro de Dotados y Talentosos

Padres/Representantes

Coordinador del Programa

Estudiante

Consejero

Fecha de la Conferencia

DISTRITO INDEPENDIENTE ESCOLAR DE ATLANTA

PROGRAMA DE DOTADOS Y TALENTOSOS

PLANILLA PARA EL PROCESO DE RETIRO

Esta carta es enviada para indicar que el Comité de GT, los padres y el estudiante dotado/talento, y el maestro de dotados/talento han reunido y han concluido que el mejor plan educativo para el estudiante será el no continuar en el programa de dotados y talentos. Entendemos que el estudiante tendrá que permanecer fuera del programa el resto del año académico. En aquel tiempo, el estudiante puede ser nominado para el programa de dotados y talentos.

Director

Maestro de Dotados y Talentos

Padres/Representantes

Coordinador del Programa

Estudiante

Consejero

Fecha de la Conferencia

DISTRITO INDEPENDIENTE ESCOLAR DE ATLANTA PROGRAMA DE DOTADOS Y TALENTOSOS

HOJA PERFIL DE IDENTIFICACION

GRADO K

Nombre: _____

Grado: Kínder _____

Año Escolar: _____

	Línea del Distrito	Calificación del Estudiante	Calificó (+ or -)		
Prueba de Habilidad Escolar de Negleri	120				
Prueba de Creatividad (Actividades del Salón)	3/4				
OLSAT	120				
Escalas de Clasificación de SIGS:		Clasificación en el Hogar		Clasificación en la Escuela	
Lenguaje	120			120	
Matemáticas	120			120	
Ciencias	120			120	
Estudios Sociales	120			120	
Creatividad	120			120	

Todas las decisiones serán hechas por un comité de selección y no solamente por la recomendación de una persona.

DISTRITO INDEPENDIENTE ESCOLAR DE ATLANTA PROGRAMA DE DOTADOS Y TALENTOSOS

HOJA DE PERFIL DE IDENTIFICACION

GRADOS 1 – 12

Nombre _____

Grado _____

Año Escolar _____

	Línea del Distrito	Calificación Estudiantil	Calificó (+ or -)	Calificación Estudiantil	Calificó (+ or -)
Prueba de Habilidad Escolar OLSAT	120				
Prueba de Creatividad Torrence	120				
Alcance Stanford 10:					
Lectura	90				
Matemáticas	90				
Ciencia/Ambiente	90				
Estudios Sociales	90				
Escalas de clasificacion SIGS:		Calificación en el Hogar		Calificación en la Escuela	
Lenguaje	120				
Matemáticas	120				
Ciencia	120				
Estudios Sociales	120				
Creatividad	120				

Yo entiendo que todas decisiones serán hechas por el comité de GT y no solamente por la recomendación de una person.