

## Responsabilidades del Personal:

Estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor de mi capacidad:

- ◆ Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y de apoyo
- ◆ Dar clases con una interesante y desafiante plan de estudios que promueve el logro del estudiante.
- ◆ Motivar a mis alumnos a aprender.
- ◆ Establecer altas expectativas y ayudar a cada niño a tener éxito en el cumplimiento de las normas de ensayo requeridos por el estado.
- ◆ Comunicarse con frecuencia y se reúnen regularmente con las familias sobre el progreso del estudiante y de la escuela y los padres.
- ◆ Proporcionar oportunidades para que los padres sean voluntarios, participar y observar en mi clase. Participar en las oportunidades de desarrollo profesional que mejoren la enseñanza y el aprendizaje y apoyar la formación de alianzas con las familias y la comunidad.
- ◆ Respetar la escuela, los estudiantes, el personal y las familias

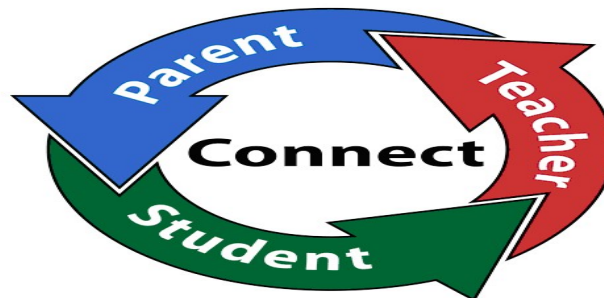
## Programas Federales Título:

- ◆ Maestros Cualificados / Paraprofessionals
- ◆ ESL / ELL
- ◆ Recursos para personas sin hogar
- ◆ Programa de Riesgo
- ◆ Programa 504
- ◆ Programa Disléxicos
- ◆ Tutoría
- ◆ Immigrant
- ◆ HB 5
- ◆ Education Especial



## **Actividades Y Participación Para Los Padres**

- ◆ PAC, LPAC, SHAC, Comités de PTI
- ◆ Título I, evaluación de necesidades, Comisiones, partiendo del sitio
- ◆ Casa abierta con capacitaciones para padres
- ◆ Semana de Escuelas Públicas de Texas
- ◆ Semana del Listón Rojo
- ◆ Padres y maestros Días
- ◆ Pre-K 3 y 4 / Kinder Pre-Registro
- ◆ Educación especial
- ◆ El orgullo del Rally
- ◆ 504 Programa
- ◆ Programa de Banda / Música
- ◆ Competencia UIL
- ◆ Atletismo
- ◆ Tecnología de puertas abiertas
- ◆ Viajes al campo
- ◆ Reuniones de ánimo
- ◆ Muestra de arte
- ◆ FFA
- ◆ Día de campo
- ◆ Encuestas
- ◆ Almuerzo con director de escuela
- ◆ Evento de servicio de comunidad de McDade
- ◆ Biblioteca Noches de Familia
- ◆ De otoño y primavera Feria libro
- ◆ Padres Voluntarios
- ◆ Programa de Veterans Día
- ◆ Premio Día



# McDade ISD Titulo I Información Para Los Padres 2018-2019

Distrito escolar independiente de McDade, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) están de acuerdo en que este pacto se describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y la los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado y convertirse en miembros exitosos de contribuyentes de la sociedad.

# McDade ISD

PreK3 - 12 Grados  
Barbara Marchbanks, Superintendente  
Directora de Programas Federales  
Jana Muery & Cliff Spurlin- Contrato Titulo IX

McDade ISD  
P.O. Box 400  
McDade, Texas 78650  
512-273-2522  
www.mcdadeisd.com  
Fax 512-273-2101

**Título I / ESEA De conformidad con la ley este folleto servirá para notificar a los padres del Título I-laws.** Para más información o más amplia, por favor ver nuestra administración. Una reunión pública se presentará anualmente para revisar sus calificaciones escolares y resultados de la prueba con la Junta de Síndicos. McDade ISD evaluar y mejorar el Programa Título I anualmente usando administración de la escuela, los comités apropiados del campus y de la Decisión basado en sitios de Distrito Haciendo Comité. McDade la escuela es un programa Título I "de toda la escuela"; Por lo tanto, todos los estudiantes son elegibles para ser servido, tal como se especifica en los programas del campus. Todas las sugerencias de padres serán bienvenidos y considerados. ¿Alguna sugerencia para la mejora utilizados en el programa serán considerados en el Programa de Título I.

**Escuela/Padres Compato-** Programa de Título I está diseñado para satisfacer las necesidades específicas de los niños que asisten a nuestra escuela. los programas de Título I también están diseñados para mejorar las oportunidades educativas de los niños con bajo rendimiento y ayudarles a:

- Tener éxito en la clase regular
- Lograr el dominio del nivel de grado, y
- Mejorar su rendimiento en las habilidades básicas y más avanzadas
- Asistir a la escuela regularmente



Apoyo del Título I programas incluyen participación de los padres. Además, algunos programas educativos están disponibles para los alumnos que viven en zonas de destino y asisten a las escuelas privadas y para los niños abandonados que residen en instituciones designadas por la Agencia de Educación de Texas.

**ALTAMENTE CALIFICADO -100% de McDade**

**Los maestros y auxiliares docentes son altamente calificados.**

Los padres pueden solicitar ver la prueba de certificación de maestros.

**PARTICIPACIÓN DE PADRES-** McDade ISD, a través del Programa Título I, proporcionará oportunidades de formación para los padres para que puedan trabajar con mayor eficacia en su función de padres.

- sistema de llamada School Messenger/email
- Boletín de noticias de los padres. calendario mensual, los menús y los informes de progreso enviados a cabo de manera oportuna.
- artículos de periódicos / publicaciones
- Website
- Encuestas
- Facebook



### **Responsabilidad del Padre/Tutor**

Se reconoce que el alto rendimiento de los estudiantes es una responsabilidad compartida. rendimiento de los estudiantes no sólo involucra a los estudiantes, pero, padres, maestros y administradores. Como se indica en el Manual del Estudiante McDade ISD, responsabilidades de los padres incluyen: Hacer todo lo posible para proveer a las necesidades físicas del estudiante.

- Enseñar a sus hijos a prestar atención y obedecer las reglas
- Asegúrese de que sus hijos asistan a la escuela regularmente y reportar y explicar las ausencias y tardanzas al personal escolar.
- Asegúrese de que el niño está vestido apropiadamente en la escuela y en actividades relacionadas con la escuela.
- Apoyar el personal escolar en la aplicación de la disciplina impuesta de acuerdo con la política de la escuela y el Código de Conducta del Estudiante.
- Participar en conferencias significativas con el personal escolar con respecto al niño de progreso, comportamiento o al bienestar general.
- Discutir los reportes y las tareas de la escuela con el niño(a)
- Señalar a la atención del personal de la escuela cualquier problema o condición que pueda relacionarse con la educación del niño o el bienestar.
- Suministrar todos los datos necesarios para la inscripción
- Presentar una declaración firmada de que han recibido y revisado el Código de Conducta del Estudiante y que son conocedores de las responsabilidades señaladas en el código.

### **DERECHOS DE LOS PADRES**

Los padres tienen el derecho a recibir una copia de la ley y una explicación de la política. Los padres también tienen derecho a contribuir con su aportación al desarrollo del programa Título I, su aplicación y la evaluación, y tener actividades que están diseñados específicamente para ayudar a ayudar a sus niños a mejorar su rendimiento académico. Los padres son una parte importante del equipo de educación!



### **Objetivo del título I de Participación de Padres**

1. Para apoyar los esfuerzos de los padres
2. Para capacitar a los maestros, directores y otros miembros del personal que participan en el programa Título I del distrito para trabajar eficazmente con los padres de los niños participantes.
3. Para consultar con los padres sobre la manera en que la escuela y los padres pueden trabajar mejor juntos para lograr los objetivos del programa.
4. Para proporcionar una amplia gama de oportunidades para que los padres se informen sobre cómo se diseñó el programa, operado, y se evalúa lo que permite espacios de participación de los padres para que los padres y los educadores pueden trabajar juntos para lograr los objetivos del programa.
5. Para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de cualquier plan de programa de toda la escuela, de una manera organizada, continua y oportuna.
6. Para celebrar una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el Título I, Parte A los programas, y para explicar el Título I, Parte A los programas. La escuela convocará la reunión a una hora conveniente para los padres, y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de padres de modo que el mayor número posible de los padres son capaces de asistir.
7. Para garantizar oportunidades, en la medida de lo posible, la plena participación de los padres que carecen de las

**Para obtener más información, consulte el sitio web de TEA:**

**www.tea.state.tx.us**



