

DISTRITO ESCOLAR DE WYNNE
PACTO DE GRADOS 6-12 DE ESCUELA/PADRE/MAESTRO/ESTUDIANTE DE TITULO I
2017-2018

El propósito de este Pacto es fomentar el desarrollo de una relación de la escuela y los padres para ayudar a todos los estudiantes a alcanzar altos estándares académicos del estado. Las escuelas secundarias de Wynne ofrecerán un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente solidario y efectivo, para permitir a los estudiantes cumplir con estándares de rendimiento estudiantil del estado. Cada familia tiene acceso a las normas de desempeño del alumno para cada nivel de grado como impreso en el manual. Para enfatizar la importancia de la comunicación entre padres y maestros sobre una base continua, la escuela programará conferencias de padres y maestros; suministro de nueve semanas y trimestrales a todos los padres sobre el progreso de sus estudiantes; proporcionar un acceso razonable al personal y proporcionar oportunidades para que los padres voluntarios, participar y observar en aula de los estudiantes. Las escuelas secundarias de Wynne creen que la participación de los padres es un factor clave en el éxito de la experiencia educativa del estudiante y desea una alianza entre el hogar y la escuela; por lo tanto, deseamos a los padres, estudiantes, maestros y la escuela en este conjunto compacto.

Como **padre**, animaré y apoyaré el aprendizaje de mi hijo haciendo lo siguiente:

- Asegurar que mi hijo asiste regularmente a la escuela y llega a tiempo.
- Suportar la disciplina de la escuela.
- Supervisar la terminación de mi hijo de asignaciones vía ESchool (Home Access Center), correo electrónico, teléfono o visitas y fomentar buenos hábitos de estudio mediante el establecimiento de altos estándares académicos para mi hijo.
- Fortalecer las actividades de mi hijo, voluntario de asistencia siempre que sea posible y asistir a conferencias de padres y maestros.
- Fomentar la actitud positiva de mi hijo hacia la escuela, el personal y la experiencia educativa.
- Buscar en el trabajo diario y reportes de progreso, leer y responder a los avisos de la escuela, comunicarme con el maestro de mi hijo y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Animar a mi hijo a leer y promover actividades de orientación familiares.
- Mantener la escuela informada de cualquier cambio con respecto a mis números de teléfono, dirección, correo electrónico o información de contacto.
- Servir, a la medida de lo posible, en escuela mejoramiento equipo (ACSIP la escuela), título I Comité Asesor, Consejo de la comunidad escolar, o consultivo de escuela o política de grupos.
- Asistir a entrenamiento de padres y reuniones informativas de la escuela.
- Ayudar a mi hijo a resolver conflictos de manera positiva, no violenta.

Como **estudiante**, voy a compartir la responsabilidad de mejorar mi desempeño académico y alcanzar el estado y la escuela de altos estándares de aprendizaje haciendo lo siguiente:

- Venir a la escuela cada día con una actitud positiva y listo para aprender.
- Poner atención a la instrucción y hacer preguntas cuando necesito ayuda.
- Leer diariamente en casa.
- Las metas de alto nivel académico y trabajo para completar mis tareas de la escuela y pasar el tiempo necesario revisar o estudiar.
- Tomar tareas, notas y otra información de la escuela a hogar y regresar cualquier información necesaria.
- Tratar a todos los estudiantes, maestros y adultos en la escuela con respeto todo el tiempo.
- Conocer y seguir todas las reglas escolares en la clase, en el autobús y durante actividades y funciones escolares.
- Exhiben las habilidades de gestión de tiempo adecuadas.
- Evitar acoso y reportar cualquier incidente de acoso escolar a los directores.
- Trabajar para resolver conflictos en maneras positivas y no violentas.

DISTRITO ESCOLAR DE WYNNE
PACTO DE GRADOS 6-12 DE ESCUELA/PADRE/MAESTRO/ESTUDIANTE
2017-2018

Como **profesora**, animaré y apoyaré el aprendizaje de los estudiantes en esta escuela haciendo lo siguiente:

- Provide challenging tasks, a high quality curriculum, and instruction in a supportive environment to help students meet the State's and school's student performance standards.
- Mantener y promover altos estándares de comportamiento y logro para todos los estudiantes.
- Animar a todos los estudiantes, reconocer sus ideas y controlar periódicamente su progreso.
- Comunicarme regularmente con los padres y estudiantes sobre el progreso del estudiante y el aprendizaje según las normas del estado.
- Fomentar el apoyo a la familia en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- Demostrar atención, preocupación y respeto por todos los estudiantes y sus familias con una actitud positiva.
- Respetar las diferencias culturales, raciales y étnicas.
- Hacer cumplir las políticas y reglas de la escuela y ayudar a los estudiantes y sus familias entenderlas.
- Esforzarme a estar disponible para trabajar con los padres, según sea necesario y proporcionar materiales y capacitación para los padres para ayudar a mejorar el rendimiento de sus hijos.
- Supervisar y promover anti-bullying en nuestro campus respondiendo apropiadamente a los informes de intimidación.
- Asistir a noches de crianza de los hijos para fomentar la participación y los padres la participación de estudiantes.
- Actualizar e informar a los padres de las próximas asignaciones, pruebas y proyectos regularmente.
- Ayudar a los niños a resolver conflictos en maneras positivas, y no violentas.

Como **Director** apoyo esta forma de participación de padres-docentes y alumnos. Por lo tanto, me esforzaré a hacer lo siguiente:

- Proporcionar un ambiente escolar que permite la comunicación positiva entre maestro, padres y estudiantes.
- Proveer un ambiente de aprendizaje seguro y ordenado que promueve el éxito académico.
- Proporcionar oportunidades para que los padres sean involucrados en la escuela y en la educación de sus hijos.
- Asegúrame de que las escuelas secundarias de Wynne ofrecen una acogedor política de puertas abiertas a los padres y miembros de la comunidad.
- Esforzarme para que los padres y estudiantes tengan acceso a recursos adicionales para el éxito académico, es decir, tutorías, talleres de padres y estudiantes y paquetes de habilidad del estudiante.
- Ayudar a los niños a resolver conflictos en maneras positivas, y no violentas.

Firma de padre _____ Fecha _____

Firma de estudiante _____ Fecha _____

Firma de maestro _____ Fecha _____

Firma de director _____ Fecha _____