

Escuela primaria de Wynne - Plan Escolar para la participación de los padres

Título del plan de la escuela

2016-2017

**1 de abril, 2016 abril 21, 2016 título I Plan TI de revisión 2015-2016 2016 - 2017 TI Plan/título Plan de desarrollo Comentario
08/09/16**

Declaración de propósito:

La Facultad de la escuela primaria de Wynne se compromete a proporcionar una educación de calidad para todos los estudiantes y reconocer el papel fundamental de los padres y el valor de su entrada.

Objetivo 1: ¿Cómo LEA fomentar estrategias de participación de los padres eficaz y apoyar las alianzas entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil?

1. bajo el liderazgo de Amy Poindexter padre facilitador Wynne primaria y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres de distrito, en conjunto con la escuela Consejo/Parental participación Comité Wynne escuela primaria comunidad ha desarrollado y difundido su título I Plan de participación de padres para 2016-2017. El plan fue desarrollado por los padres, personal de la escuela y miembros de la comunidad en la Comisión mediante la implementación de los componentes en todo el estado y es revisado y revisado anualmente en Comisión cada primavera. Después de ser votado, está integrada en el título de distrito I Plan enviado al estado para su aprobación en octubre 1st anualmente y difundida por Amy Poindexter, facilitador para los padres, mediante copia impresa o en línea acceso por 01 de octubre de 2016. El plan principal se convierte en parte del general título I del programa y es utilizado por el Comité ACSIP en el desarrollo de la aplicación del título I. Es publicada en la Página Web de la escuela, distribuyen avisos a los padres y la comunidad, y se encuentra en la guía de información de la familia en el inicio del año escolar (septiembre de 2016) por todas las familias en forma impresa o a través de acceso de línea. Plan de la escuela es revisado y actualizado nuevamente si es necesario en la caída al principio de cada nuevo año escolar (08 de septiembre de 2016). Debra Heath (Principal), Blair Wiley (Subdirector), Amy Poindexter (principal facilitador para los padres) y Sherry Breckenridge (Coordinadora de padres del distrito) voluntad de facilitar este proceso. Además, la escuela primaria Wynne utilizará el manual del estudiante, sitio web de la escuela y reuniones de orientación de los padres sobre el título de toda la escuela Plan para comunicar a los padres cómo ver una copia del Plan del distrito en el sitio web de la escuela.

2. Wynne primaria involucrará a los padres en la evaluación anualmente cada primavera (16 de marzo de 2017) para actualizar el título Plan para título el año próximo I, parte de un programa. La escuela primaria también proporcionará una oportunidad para que los padres participan en procesos de toma de decisiones en título de la escuela I, parte de un programa. Debra Heath, Wynne primaria Principal; Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales; y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, participarán a los padres en la evaluación anual del título I, esfuerzos de participación de los padres de parte de un programa a través de su primavera reunión de revisión y evaluación llevado a cabo cada resorte (16 de marzo de 2017) utilizando una integral Título I necesita evaluación por docentes, padres y personal de la escuela. Título I Comité, formado por profesores, padres/comunidad y personal de la escuela, determinará la eficacia del plan de participación de los padres y realizar cambios si se justifica. Mientras que recoge evidencia sobre la satisfacción con el título de programa y los esfuerzos para aumentar la participación de los padres de la escuela es una parte de la evaluación, la encuesta también recogerá información específica sobre el crecimiento (1) en el número de padres participando en talleres y reuniones; (2) necesidades de los padres; (3) efectividad de estrategias específicas; y (4) participación de los padres en actividades para apoyar el crecimiento académico del estudiante. El cuestionario de evaluación se convierte en documentación en el archivo título de la escuela Plan. Otros datos como DIBELS, evaluaciones del Estado requerido y crecimiento del estudiante de respuesta a la intervención, también se utilizan en la evaluación del programa del título I, parte A junto con el currículo y software programas como Dream Box, reflejo de matemáticas ciudad hechizo. Se anima a recomendaciones y sugerencias del Comité y el programa de título I es revisado según sea necesario cada año. La información es compartida durante todo el año sobre el título I, parte un programa a nivel de distrito y en cada escuela individual a los padres y la comunidad en el proceso de toma de decisiones y programa. El 17 de octubre a las 18:00 Carl Easley (Superintendente), Kathy Lee (Superintendente Auxiliar), Stephanie Lyons (Coordinador de programas federales) y los administradores del edificio tendrá un informe anual a la reunión de los clientes para informar a los clientes de la escuela sobre el programa de título 1 en las escuelas públicas de Wynne. Esta reunión se publicará en el calendario escolar, en el periódico, la radio y en la marquesina de la escuela. Un título I reunión de padres se celebrará en la escuela primaria de Wynne el 27 de septiembre en 17:00 para informar a los padres de sus derechos y compartir información sobre el título de programa. Las escuelas de Wynne reuniones Comité Consejero de padres (PAC) para revisar la participación del programa de Título I y alentar a los padres a participar en la revisión y revisión del título de la escuela Plan. La primera

reunión del año será en 06 de octubre de 2016. Una reunión está prevista para el 23 de enero de 2017. Esto se facilitará por Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales; Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres; Amy Poindexter, facilitador de padres de la escuela primaria; Acebo Melton, facilitador de padres de la escuela intermedia; Facilitador de alto padres de Leslie Mosley, Junior; y April Pagan, High School secundaria de facilitador de los padres.

3. el distrito ha reservado un mínimo del 1% de la 1 de título, asignación de una parte de participación de los padres, con un 95% va a título 1, las escuelas A parte reciben \$500.000 o más fondos de título 1. Esta financiación se utilizará en 2016-2017 para proporcionar fondos para actividades de participación de los padres, recursos para padres y padres. Sugerencias del Comité PAC de asignar el título en K-2 será considerado a lo largo de con los del título I edificio administradores y personal. Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales, supervisa la asignación de estos fondos junto a cada título 1 construcción de administrador y la Coordinadora de padres del distrito. La escuela involucrará a los padres en las decisiones sobre la asignación de su título que i, fondos de la parte A para la participación de los padres en las reuniones de Consejo Asesor de los padres llevó a cabo durante todo el año. Han programado reuniones para el 06 de octubre de 2016, 17:00 y 23 de enero de 2017, 17:30

4. Wynne primaria coordina actividades de participación de los padres con las de otros programas y sostiene reuniones de padres, conferencias y actividades regularmente durante todo el año para aumentar la participación de los padres y capacitar el personal y los padres a participar en estos tipos de esfuerzos. Noche de al menos uno de los padres se llevará a cabo cada semestre. El 27 de septiembre de 5:30-7:00, Wynne primaria será la sede de fútbol familia matemáticas y alfabetización noche. Esta noche es asociada con otros programas de la escuela y los grupos de estudiantes como el programa atlético, incluyendo el fútbol y porristas escuadrones junto con el Consejo de estudiantes de la High School secundaria y de la comunidad de socios. Los padres serán invitados a venir a la escuela para conocer el plan de estudios en la escuela primaria de Wynne y cómo pueden apoyar los esfuerzos de sus hijos en casa. Eventos de padres serán facilitadas por Sherry Breckenridge (Coordinadora de padres del distrito), Amy Poindexter (principal facilitador para los padres), Debra Heath (Principal), Blair Wiley (Subdirector), Cindy Harris (entrenador de matemáticas), Shelia McKnight (Kindergarten y primer grado lectoescritura entrenador) y Jamie Russell (entrenador de alfabetización de segundo grado). Se planean otros eventos para padres como pista de la familia y día de campo programado para mayo de 2017. Wynne primaria será el anfitrión de eventos de padres y reuniones de información tales como reunirse la noche del maestro, 11 de agosto, una noche de arte y ciencia de la primavera en 02 de marzo de 2017 conectados al tema musical de la secundaria y sesiones informativas sobre el estado y las normas nacionales y sistemas de evaluación. La escuela primaria colabora con la oficina de extensión del Condado Cruz y tiene programada granja que del 17 al 19 de marzo para los estudiantes promover la educación agrícola. La escuela primaria tiene un nuevo laboratorio de Ciencias y profesor para mejorar el aprendizaje estudiantil. Actividades de padres y la colaboración de la comunidad puede planificarse para presentar el programa. Fuera de oradores invitados por Sherry Breckenridge (Coordinadora de padres del distrito) pueden proporcionar a los padres obtener más información sobre maneras de hacer más exitosa la vida académica de sus hijos. Escuela primaria de Wynne trabajará con programas pre-kinder y escuela Wynne para ayudar a proporcionar una transición suave de una escuela a otra por sensibilizar a los padres de procedimientos y actividades relacionadas. Esto se facilitará por Sherry Breckenridge, Distrito Coordinadora de padres y consejeros de la escuela. La escuela será el anfitrión de programas especiales de orientación para padres y estudiantes ayudar con la transición. Giras escolares reciben locales preescolares en primavera 2017 durante la planificación de la transición. Orientación para estudiantes de segundo grado transición a tercer grado se llevará a cabo mayo de 2017. Orientación se llevará a cabo antes de que la escuela comienza el 03 de agosto de 2017 (12:00 y 18:00). Sherry Breckenridge será anfitrión de reuniones para padres de preescolar. Talleres para padres son programadas con padres de Pre-K para el 19 de septiembre, 20 de septiembre, 14 de noviembre de noviembre de 2016 en preparación para kindergarten, comportamiento y preparación para la lectura. Una reunión está prevista para el 22 de febrero de 23 de febrero, 2017 antes de inscripción de Kinder con los preescolares ASU/ABC y el programa de Head Start de aprendizaje temprano de Arkansas. Otros programas se planifican con la Academia de aprendizaje y programas preescolares Wynne comunidad iluminación de Walker para 2016-2017.

5. una persona de contacto de participación de los padres ha sido asegurado para cada título I, parte A de la escuela, así como la Coordinadora de padres distrito, Sherry Breckenridge. Amy Poindexter servirá como facilitador para los padres en

la escuela primaria Wynne para mejorar el conocimiento y habilidades en relación con la participación de los padres al personal y los padres.

6. Wynne primaria realizará una revisión anual de la eficacia del Título I padres participación Plan anualmente cada primavera en 16 de marzo de 2017 con el Comité de participación Consejo de padres de escuela comunidad. El Comité de participación de los padres y consejo escolar será discutir y evaluar el título de este año Plan en relación con la ley del título I, datos recogidos en el título I las evaluaciones de necesidades llevado a cabo en otoño, 2016 y el formulario de evaluación completado por la Comisión. Cambios y actualizaciones se harán como garantizada. Información será revisada en la participación de los padres en eventos escolares, talleres para padres y necesidades de los padres, la efectividad de las estrategias de participación de los padres y la participación de los padres en actividades para apoyar el crecimiento académico de los estudiantes. Información será compartida con respecto a visitas por los administradores a observar la participación de los padres en la escuela primaria.

7. la escuela primaria ha desarrollado un Comité de participación de la escuela comunidad Consejo/Parental para crear el título plan de participación de padres e implementar actividades de participación de los padres, así como difundir la información a la comunidad para promover la participación de los padres en el título I, las escuelas de la parte A. El Comité de participación de los padres consiste en: Sherry Breckenridge (Coordinadora de padres del distrito), Amy Poindexter (facilitador para los padres), Debra Heath (Principal), Kimberly Peeler, profesor, Amelia Grider, (Consejero) y los padres K-2, Mildred Graham, jardín de la infancia; Courtney Hirons, 1st grado; Chris McGruder, jardín de la infancia; Mike McCracken, 2^{do} grado; Libby Owens, 2^{do} grado; y Lynette Powell, 1er grado; de la comunidad. El plan ha desarrollado por los padres, personal de la escuela y miembros de la comunidad en la Comisión mediante la implementación de los componentes en todo el estado de los planes de participación de padres y es revisado y revisado anualmente en Comisión cada primavera. Es publicada en la Página Web de la escuela; notificaciones se distribuyen a los padres y la comunidad a través de periódicos, radio y avisos de padres. Se encuentra en la guía de información de la familia en el inicio del año escolar (16 de septiembre de 2016) por todas las familias en forma impresa o vía de acceso. Plan de la escuela es revisado y actualizado según sea necesario en la caída al principio de cada nuevo año escolar (08 de septiembre de 2016) antes de se integra en título el distrito Plan enviado al estado por 01 de octubre de 2016. Debra Heath (Principal), Blair Wiley (Subdirector), Amy Poindexter (principal facilitador para los padres) y Sherry Breckenridge (Coordinadora de padres del distrito) voluntad de facilitar este proceso. Amy Poindexter (facilitador de padres primaria) es responsable de difundir los avisos a los padres informándoles de la disponibilidad del título Plan y dónde acceder a él. Los padres completan formularios verificar que se ha tenido acceso en línea en el sitio web de la escuela en el plan de www.wynneschools.org o solicitando una copia para ser enviado a casa.

Personal de la escuela primaria de Wynne utilizará una variedad de estrategias de comunicación para proporcionar información adicional a los padres y para aumentar la participación de los padres en el apoyo a instrucción en el aula:

- ✓ Amy Poindexter, principal facilitador para los padres, se distribuirá un boletín mensual/bimensual (en lengua de padres respetuosos) a los padres. Incluye noticias de la escuela, un calendario de actividades de la escuela y consejos para los padres relacionadas con el logro de la escuela (tales como consejos de tareas, habilidades organizativas y habilidades de estudio). La Coordinadora de padres del distrito también lugares boletines de padres en línea para los padres de los estudiantes en los grados K-12 que contiene artículos de crianza y recursos.
- ✓ Janet Smith va a crear un sitio web de la escuela a casa sitios web para cada grado. Tareas actividades e información pertinente del aula estará disponibles en los sitios web nivel de grado. Estos sitios son mantenidos por entrenadores de currículo (Cindy Harris, Shelia McKnight y Jamie Russell) y sillas de nivel de grado (Kara Souheaver, Tammy Smith y Milena Hylle). Los padres pueden utilizar – correo electrónico para comunicarse con los miembros del personal escolar.
- ✓ Cada maestro envía a casa una carpeta de comunicación casa/escuela diariamente. Se pedirá a los padres firmar la carpeta y enviar a la escuela. Las carpetas tienen bolsillos y mangas plásticas para la colocación de notas, boletines, calendarios y tareas. Aula de pruebas se envían a casa todos los martes en la carpeta.
- ✓ Maestros y padres se comunicarán en forma individual sobre el progreso de sus hijos. Registros de contactos de padres están documentados por cada profesor en una carpeta de contacto padre.
- ✓ Wynne primaria proporcionará a tarjetas de informes/informe de progreso de los padres cada cuatro y media semanas con información sobre el progreso académico de sus hijos. Las boletas se distribuirán al final de cada nueve semanas. Informes de progreso son enviados a casa en medio de nueve semanas.

- ✓ Karen McClintock y Amelia Grider, consejeros escolares, dará los padres una carta del padre – ambiente en la primera tarjeta de informe que explica los resultados de los exámenes estandarizados de sus hijos. Este reporte es distribuido en visitas de padres y maestros. Los consejeros estarán disponibles si los padres tienen preguntas acerca de las puntuaciones.
- ✓ Wynne primaria o Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito y Amy Poindexter, facilitador de padres primaria enviará anuncios caseros con los estudiantes en sus carpetas de comunicación, utilizar el Mensajero Escolar, publicar avisos en las instalaciones de la escuela, en los medios sociales y la carpa del distrito y proporcionar información de los periódicos locales y radios acerca de reuniones y talleres para padres.

8. la escuela primaria ha involucrado a los padres en el proceso de revisión de la escuela y mejora bajo cada estudiante logra la ley (ESSA). Debra Heath (Principal), Sherry Breckenridge (Coordinadora de padres del distrito) y la voluntad de Amy Poindexter (facilitador de padres primaria) participación de los padres en el mejoramiento escolar, comités de planificación tales como comités de ACSIP, Consejo Comunitario de la escuela, título I, Comité de participación de padres, Consejo Consultivo (PAC) Título I padres, manual comités y comités de planificación del distrito. Los padres y miembros de la comunidad son socios en los procesos de toma de decisiones y revisión de los programas para la escuela primaria de Wynne sobre una base regular.

Objetivo 2: ¿Cómo la escuela proporcionará coordinación, asistencia técnica y otros apoyos necesarios para asistir a la escuela en la planificación y ejecución efectiva participación de los padres?

1. Wynne primaria personal serán consciente de las prácticas de participación de los padres positivo como se llevan a cabo visitas por Debra Heath y Wiley de Blair, los administradores del edificio; Kathy Lee, asistente del Superintendente; y Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales. Sherry Breckenridge (Coordinadora de padres del distrito) y Amy Poindexter (facilitador de padres primaria) también observará una participación de los padres como se implementa en la escuela primaria y al hacer visitas a otras escuelas cuando surgen oportunidades. Personal observa participación de los padres y las prácticas de los padres eventos como espalda y noches noche escuela, alfabetización y matemáticas, las reuniones del Comité, a través de observaciones de interacción personal y de los padres. Las prácticas de la buena participación de los padres serán compartidas y modeladas.

2. la escuela primaria mejorará el conocimiento y habilidades de sus profesores, personal de servicio de alumnos, directores y personal en llegar a comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales regularmente a través de la colaboración de personal y desarrollo profesional en las habilidades de padres de participación y comunicación. Personal asistirán a talleres apropiados para realzar habilidades según sea necesario. La escuela primaria también se asegurará de que se proporciona un entorno amigable y acogedor para fomentar alianzas basadas en la igualdad entre su personal y padres. Facilitadores de alfabetización y matemáticas están disponibles para trabajar con los padres, según sea necesario para promover el éxito académico de los estudiantes. Wynne primaria proporcionará un padre centro de recursos para los padres como socios iguales. Los padres pueden sacar materiales, utilizar el ordenador para verificar los grados y visitar sitios web educativos. Los padres se les animados a ver el título de Plan en la página y en el centro de recursos para padres o centro multimedia. La escuela abrirá el centro de recursos a las horas que son convenientes a los padres para encuestas o actividades especiales. El centro de padres está abierto diario 8:00-16:00 Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito está disponible y proporcionará recursos para padres aprender sobre desarrollo infantil, crianza de prácticas, apoyo de padres y estrategias académicas que están diseñados para ayudar a los padres como socios en la educación de sus hijos. La Coordinadora de padres del distrito también proporciona la habilidad de estudiante paquetes para estudiantes y padres como necesarias para mejorar las habilidades académicas de los estudiantes. El centro de padres del distrito ubicada en St. 1500 N. limones (teléfono 870-587-0350) es un recurso para mejorar las Aptitudes de crianza. Talleres para padres están previstos para 2016-2017 en temas pertinentes a los padres como ayudar a los niños en el hogar y la dislexia.

Escuela primaria de Wynne invitará a los padres a participar en los siguientes tipos de funciones y actividades para aumentar su participación y apoyo para el aprendizaje como socios iguales con personal de la escuela:

- Amigo, mentor, profesor adjunto, tutores, almuerzos especiales padres, ayudantes, Feria del libro, la lectura días abuelos, voluntarios de día de campo, noches familiares, talleres de Educación de padres, orientación presentaciones, casa abierta, PTA, Varios comités

Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, proporcionará información a los padres sobre oportunidades de trabajo voluntario como socios en la educación de los estudiantes. Se proporcionará una lista de oportunidades de voluntariado e ideas solicitan por esfuerzos voluntarios durante la orientación voluntaria llevada a cabo por Sherry Breckenridge que explicará los requisitos a los padres para el voluntariado en las escuelas y les anima a involucrarse. Una sesión de entrenamiento breve proporcionará a los padres y miembros de la comunidad con la información que necesitan para participar y hacer la experiencia agradable y exitosa. La orientación de voluntarios de distrito será el 08 de septiembre de 2016 de 8:30-9:30 que los participantes recibirán un manual del voluntario. Una recepción de voluntarios está programada para el 27 de abril de 2017. Los padres serán encuestados al principio del año escolar con respecto a la forma que le gustaría ser voluntario en la escuela y un directorio voluntario se creará por Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del barrio y edificio padre facilitadores para el uso de las escuelas en la adquisición de voluntarios.

3. Wynne primaria garantizará en la medida posible que información se envía a casa en un lenguaje y forma que los padres pueden entender. Para el mejor éxito académico de los estudiantes y trabajar con los padres como socios iguales, Sherry Breckenridge (Coordinadora de padres del distrito) y Amy Poindexter (facilitador de padres primaria) proporcionará la guía de información de la familia título I Plan compacto y otros artículos en español y otros idiomas según sea necesario para los estudiantes en el programa de aprendices del idioma inglés. Traductores son invitados a conferencias cuando sea posible para garantizar el confort de las familias en el marco de la escuela. Maestros a menudo utilizan programas de traducción de computadora para proporcionar información a las familias en un lenguaje comprensible.

4. cada título I, parte de una escuela es supervisada por Carl Easley, Superintendente; Kathy Lee, asistente del Superintendente; Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales; y Jerez Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito; para asegurar que las escuelas realizan las siguientes tareas:

5. Wynne primaria desarrollará un Título I padres Plan de participación que es difundida a los padres y compartir con la comunidad. Bajo el liderazgo de Amy Poindexter padre facilitador Wynne primaria y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, conjuntamente con el Comité de participación escuela comunidad Consejo/Parental, Wynne primaria ha desarrollado y difundido su título I Plan de participación de padres para 2016-2017. El plan fue desarrollado por los padres, personal de la escuela y comunidad los miembros de Comisión mediante la implementación de los componentes en todo el estado y se ha comentado y revisado anualmente en Comité primavera sobre recomendaciones del Comité y evaluación del programa de Título I. Un movimiento es aceptar el plan terminado y una votación para presentar el plan al Comité del distrito donde se integra en el título de distrito Plan presenté al estado para su aprobación en octubre 1st anualmente. Plan de la escuela primaria se disemina por Amy Poindexter, facilitador para los padres, mediante copia impresa o en línea acceso por 01 de octubre de 2016. Es publicada en la Página Web de la escuela; notificaciones se distribuyen a los padres y la comunidad, anuncios se ejecutan en el periódico y la radio, y se encuentra en la guía de información de la familia en el inicio del año escolar (16 de agosto de 2016) por todas las familias. Los padres firman que acceden el título Plan solicitando una copia impresa o a través de en línea en www.wynneschools.org. Copias del título Plan publicadas en la escuela primaria y proporcionados por el título anual reunión sostenía cada otoño para nuevo examen y revisión si necesario.

6. las reuniones se realizará en distintos momentos durante el día o la noche para mejor acomodar horarios de trabajo de los padres y mostrar flexibilidad por parte de la escuela. La orientación de estudiantes de jardín de infantes y nueva se celebra al mediodía y nuevamente a las 18:00 en 03 de agosto de 2017. Visitas de padres y maestros tiene una ventana grande (4:00-7:30) para acomodar los horarios de los padres. Se notifican a los padres que no pueden asistir a visitas de padres y maestros durante esas horas en la guía de información de la familia, en la Página Web de la escuela y en el boletín de la escuela que se puede programar una Conferencia durante el período de la Conferencia del profesor. A veces se realizan reuniones del PAC en 9:00 de la mañana y nuevamente a las 17:30 para la flexibilidad. Algunos talleres para padres tienen lugar durante la jornada de trabajo como compras inteligentes en el supermercado cada caída mientras que otros como fútbol familia matemáticas y alfabetización noche se llevan a cabo en la noche. Se lleva a cabo registro de Kinder de 8:30-15:30 en marzo y se lleva a cabo una sesión de 1:00-18:00 para permitir una mayor flexibilidad para los padres.

7. la escuela primaria proporcionará información a los padres sobre el programa incluyendo a la guía de información de los padres de manera oportuna cada otoño. Sra. Debra Heath (Principal), Sherry Breckenridge (Coordinadora de padres de distrito) y Amy Poindexter (principal facilitador para los padres) y personal de la escuela proporcionará a los padres información sobre el programa de la escuela al compartir información con los padres en el encuentro la noche del maestro

noche y matemáticas y alfabetización llevó a cabo en el otoño. Además, la Sra. Stephanie Lyons (Coordinador de programas federales), Sherry Breckenridge (Coordinadora de padres del distrito) y Amy Poindexter (primaria padre facilitador) proporcionará información sobre derechos de los padres en el título 1 y el programa de título I en el anual de título I encuentro programado para el 27 de septiembre de 2016, a 17:00 Amy Poindexter, facilitador de padres primaria y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, desarrollará una guía de información familiar que estará disponible para ver online en 16 de agosto, 2016. Las familias también pueden solicitar una copia impresa de la guía. La guía proporcionará información sobre los procedimientos escolares, veces de conferencia del maestro, eventos de participación de padres y actividades, el calendario escolar, procedimientos de medicación, el título de Plan y otra información importante. Los padres firmarán documentación que tienen acceso a la información en línea o solicita una copia impresa de la guía de información de la familia. La guía de información de la familia es revisada, actualizada y revisada anualmente para mantenerla vigente para el uso de las familias. También se traduce a otros idiomas como sea necesario sobre todo español. La guía está publicada en línea en la ficha de centro de padres en el sitio web del distrito. Los padres serán notificados de su disponibilidad por 16 de agosto de 2016 a través de avisos enviados hogar, periódico, radio y anuncios en el sitio web del distrito.

8. Wynne primaria trabajará con los padres, personal y estudiantes a crear y utilizar un título I compacto de la escuela – padres – alumnos. El Pacto ha sido desarrollado usando maneras de sabios ejemplos como guía. Se distribuirán en 16 de agosto de 2016 en el inicio del año escolar 2016-17 por Amy Poindexter, principal facilitador para los padres y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito. Este Pacto se describirá cómo los padres, personal escolar y estudiantes comparten la responsabilidad de mejores logros académicos y los medios por el cual la escuela y los padres a construir y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a lograr altos estándares académicos del estado. Todos los participantes firmarán el Pacto. El Pacto es revisado anualmente en el otoño (08 de septiembre de 2016, 13:00) y primavera (16 de marzo de 2017, 13:00) como parte del título I Plan y revisados según sea necesario. La revisión de otoño se realizará 08 de septiembre de 2016. Una revisión de primavera se celebrará en 16 de marzo de 2017 en la escuela primaria de Wynne. Las reuniones se facilitarán por Sherry Breckenridge (Coordinadora de padres de familia del distrito) Amy Poindexter (facilitador para los padres) y Debra Heath (Principal); otros miembros del Comité son Kimberly Peeler, maestra de Kindergarten; Amelia Grider, consejero; y los padres K-2: Mildred Graham, jardín de la infancia; Courtney Hiron, 1st grado; Chris McGruder, jardín de la infancia; Mike McCracken, 2^{do} grado; Libby Owens, 2^{do} grado; y Lynette Powell, 1^{er} grado; de la comunidad. El compacto se utiliza como una herramienta de rendición de cuentas para el personal, estudiantes y padres en el logro de éxito académico de los estudiantes.

9. la escuela primaria proveerá materiales y capacitación para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico, tales como alfabetización, capacitación y tecnología para fomentar la participación de los padres. La escuela hará asegurando que los padres pueden acceder a un centro de padres totalmente funcional con sus recursos disponibles a los padres como se indica en la meta 2:2. Alfabetización se prestará a través de noches de alfabetización como los padres reciben capacitación y suplementarios materiales para usar en casa para trabajar con sus hijos. Una noche de fútbol familia alfabetización y matemáticas se realizará el 27 de septiembre de 2016. Los padres recibirán capacitación en tecnología a través de demostraciones en matemáticas y alfabetización noches o tardes de padres de la tecnología. Los padres pueden solicitar ayuda adicional para utilizar en el hogar para trabajar con niños también.

Meta 3: ¿Cómo será la escuela construir capacidad de la escuela de fuerte participación de los padres?

1. la Sra. Debra Heath (Principal), Amelia Grider (Consejero), Karen McClintock (Consejero), personal de título I, Sherry Breckenridge (Coordinadora de padres del distrito) y Amy Poindexter (facilitador de padres primaria) proporcionará a los padres información sobre metas de educación nacionales, estatales y locales en eventos como orientación prevista para el 3 de agosto, 2017 and otras noches de la orientación de los padres de crianza. Sra. Stephanie Lyons (Coordinador de programas federales) y la Sra. Sherry Breckenridge (Coordinadora de padres del distrito) compartirán información sobre título I, parte A las escuelas y el programa de título I. Lyons y Breckenridge presente un power point sobre los componentes del programa de título I y los padres derechos anualmente (27 de septiembre de 2016, 17:00). Se comparte información sobre título I, personal altamente calificado, programas de financiación, siempre fondos de título I y el Plan de participación de los padres.

2. grupos compromiso se han desarrollado en la escuela primaria. Debra Heath (Principal), Sherry Breckenridge (Coordinadora de padres del distrito) y Amy Poindexter (facilitador de padres primaria) participación de los padres en el mejoramiento escolar, comités de planificación tales como comités de ACSIP, Consejo Comunitario de la escuela, título I, Comité de participación de padres, Consejo Consultivo (PAC) Título I padres, manual comités y comités de planificación de distrito sobre una base regular. La escuela comunidad Consejo/título I Comité de participación de los padres tiene reuniones prevista para el 08 de septiembre de 2016, el 19 de enero y 16 de marzo de 2017, a 13:00

3. los padres son involucrados a través del anual título I evaluación de necesidades para mejorar la eficacia de la escuela. Debra Heath, Wynne primaria Principal; Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales; y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, participarán a los padres en la evaluación anual del título I, esfuerzos de participación de los padres de parte de un programa parcialmente mediante el uso de un título I necesita evaluación integral completado por docentes, padres y estudiantes. En 2015-2016 119 profesor se completaron encuestas, encuestas de los padres 456 y 2259 estudiante encuestas. Luego, la Coordinadora de padres del distrito compila los datos de comparación de tres años para cada grupo a compartir con los padres, personal y comunidad. Título I Comité, formado por profesores, padres/comunidad y personal de la escuela, determinará la eficacia del plan de participación de los padres y realizar cambios si se justifica. Mientras que recoge evidencia sobre la satisfacción con el programa y los esfuerzos para aumentar la participación de los padres de la escuela será parte de la evaluación, la encuesta también recogerá información específica sobre el crecimiento (1) en el número de padres participando en talleres y reuniones; (2) necesidades de los padres; (3) efectividad de estrategias específicas; y (4) participación de los padres en actividades para apoyar el crecimiento académico del estudiante. Los datos de evaluación de necesidades se convierten en parte de la evaluación de primavera del programa de título I y el título del Plan. Los datos se distribuyeron en las reuniones del Comité y se colocaron en el sitio web del distrito. El cuestionario de evaluación se convierte en documentación en el archivo título de la escuela Plan. El título de 2016-2017 evaluación necesita estaré realizado caída, 2016.

4. Wynne primaria está de acuerdo en considerar cualquier apoyo razonable de participación de los padres a petición.

Objetivo 4: ¿Cómo la escuela primaria realizará, con la participación de los padres, evaluación continua del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres lo que se refiere a estrategias para aumentar la participación de los padres y la identificación de barreras para una mayor participación?

1. los padres son encuestados anualmente; incluyendo preguntas para identificar barreras a la participación de los padres. La escuela involucra a los padres en la evaluación anual del título I, esfuerzos de participación de los padres de parte de un programa mediante el uso de un título I necesita evaluación integral completado por docentes, padres y estudiantes. Los padres participan en las preguntas de respuesta abierta ofreciendo comentarios y sugerencias sobre cómo mejorar el programa de la escuela e identificar las barreras. Luego, la Coordinadora de padres distrito compila los datos en las comparaciones de tres años para cada grupo a compartir con los padres, personal y comunidad. Título I Comité, formado por profesores, padres/comunidad y personal de la escuela, determinará la eficacia del programa y del plan de participación de los padres y realizar cambios como garantizada. Mientras que recoge evidencia sobre la satisfacción con el programa y los esfuerzos para aumentar la participación de los padres de la escuela será parte de la evaluación, la encuesta también recogerá información específica sobre el crecimiento (1) en el número de padres participando en talleres y reuniones; (2) necesidades de los padres; (3) efectividad de estrategias específicas; (4) barreras a la participación de los padres y (5) compromiso de los padres en actividades para apoyar el crecimiento académico del estudiante. Los datos de evaluación de necesidades se convierten en parte de la evaluación de primavera del programa de título I y el título del Plan. Los datos se distribuyen en las reuniones del Comité y publicados en línea. Las encuestas de la 2015-16 identifican veces flexible y programación a través de campus como barreras a la participación de los padres que se abordarán en 2016-17. El título de 2016-2017 evaluación necesita estaré realizado caída, 2016.

2. proporcionará a los padres la oportunidad de asistir en los procedimientos de evaluación, incluyendo el análisis de los datos recogidos para el plan de participación de los padres y el programa de título I. Escuela primaria de Wynne hará reunión con los padres, personal y comunidad en el Comité de participación Consejo de padres de escuela comunidad programada para discutir y analizar el Título I necesidades de evaluaciones para los años 2016-2017 y se utiliza como un

componente para dirigir revisiones al Plan de título, programa de título I y ACSIP Plan. Los datos se compartirán en varias reuniones del Comité con personal y entrada de los padres.

3. la escuela primaria utilizará los resultados del proceso de evaluación para hacer recomendaciones para revisiones del plan de participación de los padres y para proporcionar sugerencias para las políticas de mejora de la escuela o el programa de título I si es necesario que se refieren a la participación de los padres. Por ejemplo, Wynne primaria revisará las políticas actuales de la escuela tales como la política de la tarea y sus prácticas para asegurar la participación familiar con la escuela como el proceso de resolución de inquietudes de los padres. El manual del estudiante es examinado y revisado anualmente, así. **Para 2016-17 recomendaciones fueron hechas por el Comité para trabajar en la flexibilidad de tiempos y planificación de eventos de participación de los padres en la revisión del plan basado en resultados en el proceso de evaluación.** Esta es la responsabilidad del título escuela personal; Debra Heath; Principal; Amy Poindexter, facilitador para los padres; y Jerez Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito; junto con los miembros de la Comisión. Recomendaciones se compartirán con el personal administrativo y en reuniones de participación de padres de distrito.

4. un informe anual de evaluación de actividad de padres será desarrollado y difundido para compartir con los padres, el personal y la comunidad. Esta es la responsabilidad de Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito y Amy Poindexter, principal facilitador para los padres. Se adjuntará al título de la escuela primaria de Wynne Plan anualmente. La evaluación se compartirá con los interesados en el distrito comentarios y colocando en línea por 23 de mayo de 2017.

Objetivo 5: ¿Cómo el distrito participará los padres en el desarrollo conjunto del barrio del título I aplicación bajo la sección 1112 (ACSIP)?

1. Wynne primaria reclutará a los padres a servir en su Comité de ACSIP para desarrollar la aplicación título I. Los padres sirviendo en el Comité de ACSIP: Mildred Graham, jardín de la infancia; Courtney Hirons, 1st grado; Chris McGruder, jardín de la infancia; Mike McCracken, 2^{do} grado; Libby Owens, 2^{do} grado; y Lynette Powell, 1er grado; de la comunidad, así como personal de la escuela: Amy Poindexter (facilitador para los padres), Debra Heath (Principal), Sherry Breckenridge (Coordinadora de padres del distrito)