

DISTRITO ESCOLAR DE WYNNE
TÍTULO DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES/COMUNIDAD 1 PLAN 2016-2017
Título primavera revisión 19 de mayo de 2016 (revisión 2015-2016 Plan/proyecto de desarrollo 2016-2017 áspero)
Aprobación de proyecto definitivo 15/09/16

El distrito escolar de Wynne del título I Programa entiende la importancia de involucrar a los padres y la comunidad en su conjunto en la promoción de mayor rendimiento de los estudiantes y la general buena voluntad entre la escuela y los sirve. El distrito se compromete a regirse por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y llevará a cabo programas, acciones y procedimientos de acuerdo con esta definición:

- **Participación de los padres significa la participación de padres en comunicación regular de dos vías y significativa que implica el aprendizaje académico de estudiante y otras actividades escolares y que asegura:**
 - De aprendizaje que los padres juegan un papel integral en ayudar a sus hijos;
 - Que los padres son alentados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
 - Que los padres son socios en la educación de sus hijos y están incluidos, según proceda, en la toma de decisiones y en comités para ayudar en la educación de sus hijos;
 - La realización de otras actividades, tales como los descritos en la sección 1118 de la ESEA.

Por lo tanto, el distrito se esforzará desarrollar la participación de los padres y la comunidad significativa y productiva que resulte en asociaciones que son mutuamente beneficiosas para la escuela, estudiantes, padres y la comunidad. Para lograr tales fines, las escuelas deberán trabajar para...

Objetivo 1: ¿Cómo LEA fomentar estrategias de participación de los padres eficaz y apoyar las alianzas entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil?

1. por lo tanto, bajo la supervisión de distrito por Carl Easley, Superintendente; Kathy Lee, asistente del Superintendente; y Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales; el título las escuelas y comunidad conjunta se desarrollará con los padres y distribuirá a los padres de los estudiantes del título I, un distrito escolar título I Plan de participación Parental escolar para 2016-2017 que la escuela y los padres de los estudiantes de acuerdo a. Bajo el liderazgo de Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, junto con el distrito título I Comité de participación de los padres que se enfrentarán 3 veces al año septiembre 15th, 12 de diciembre, 2016 puede 16th, 2017, el plan del distrito ha sido desarrollado por los padres, personal escolar, y miembros de la comunidad en la Comisión mediante la integración de las cuatro escuelas Título I planes y los componentes de estado para planes de título I en título del distrito Plan. Además, el distrito tiene un proceso anual de revisión en la primavera en el lugar con reuniones a realizarse en mayo de 2017 para evaluar, revisar y actualizar el plan para título del próximo año I, parte de un programa (16 de mayo de 2017 título I necesidades de acuerdo de Plan de evaluación revisar con el título que el Comité Distrital de la participación Parental) (18 de mayo de 2017 distrito anual del título primavera reunión - programas federales/ACSIP/título programa revisión). Resultados del proceso de evaluación, título I necesita evaluaciones y reunión de examen se utilizará para hacer recomendaciones para revisiones del plan de participación de los padres cada año. Después de que ha sido votado como título cada escuela Plan a nivel de edificio, se integra en un título de distrito Plan desarrollado y enviado al estado para su aprobación en 1 de octubre año y Título I planes para planes de construcción y de distrito se difunden por Amy Poindexter, Holly Melton, Leslie Mosley, April pagano, facilitadores padres y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres, del distrito mediante copia en conferencias o en las carpetas inicio de estudiantes tome durante el mes de octubre. Distribución de los planes de Title I se documentarán a través de los padres firma formularios. El distrito título Plan se convierte en parte del general título I del programa y es utilizado por el Comité ACSIP del distrito en el desarrollo de la aplicación del título I. Las escuelas también harán el título escuela y distrito título padres participación planes disponibles a los padres locales y la comunidad a través de sitio web, haciendo anuncios de su disponibilidad a la comunidad a través de avisos distribuí a través de la escuela, la radio y la prensa y por tenerlo disponible en el informe anual a la reunión de patrones el 17 de octubre de 2016. Título de cada escuela pienso que comprenden título el distrito Plan se coloca también en la guía de información de la familia en el inicio del año escolar (agosto 16-17 de 2016) por todas las familias, K-12, en copia dura o a través de acceso de línea. Además, cada escuela en el Distrito utilizará su manual del estudiante, sitio web de la escuela y reuniones de orientación de los padres sobre el título de toda la escuela Plan para comunicar a los padres cómo ver una copia del Plan del distrito en el sitio web de la escuela, así como el plan de cada escuela. La escuela notificará a los padres en un lenguaje comprensible y formato uniforme y dicha comunicación deberán, a la medida de lo posible, traducirse según sea necesario para las familias de hablantes no inglesa. El Distrito adoptó sus pactos/padre/maestro/estudiante de la escuela para ser distribuidos por agosto 16-17 de 2016 a través de los facilitadores de los padres en cada escuela de título I como parte de su título I Plan de participación Parental escolar. Cada uno de estos componentes son parte del título completo que parte un programa. El

plan del distrito es revisado y actualizado otra vez según sea necesario en el otoño con el título de distrito I Comité de participación de los padres, al principio de cada nuevo año escolar (15 de septiembre de 2016) antes de la entrega al estado. Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales, (extensión de la 870-238-5030, 0308) y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, (870-587-0350) facilitará este proceso. El personal de participación de padres y miembros del Comité de padres servirá en el Comité Distrital de padres participación durante todo el año o más con el fin de crear, de acuerdo, difundir, implementar y evaluar el plan. Los padres y miembros de la comunidad tendrán la oportunidad para comentarios y si los padres no aprueban el plan de los comentarios se presentarán con el plan para el Departamento de estado de educación. Miembros de la Comisión de participación del padre para 2016-2017 se enumeran en meta 1:7. El Wynne distrito escolar título I padres participación Plan 2016-2017 borrador fue aprobado el 19 de mayo de 2016 por el Comité de participación de los padres y se revisará para la revisión y presentación al Departamento de Educación de Arkansas para el año 2016-2017 en 15 de septiembre de 2016. Será vigente para el año 2016-2017. Título del distrito Plan 2016-2017 fue adoptado 15 de septiembre de 2016 en la reunión asistieron por el título I Comité de participación de padres y otros padres y personal de la escuela.

2. el distrito escolar de Wynne se involucran los padres y la comunidad en el desarrollo, mejora y planificación de largo alcance de su programa de título I, que forma parte de la Arkansas integral escuela mejora Plan (ACSIP), para el distrito, manteniendo a los padres informados sobre programas de participación de los padres, reuniones, conferencias, y otras actividades así como ofrecer oportunidades para que los padres a participar en la toma, de decisiones procesos en título del distrito I, Parte de un programa. Estos planes son evaluados y actualizados anualmente. Dos reuniones se llevan a cabo a nivel de distrito después de que reuniones similares se han realizado en el plano del edificio para cada escuela; un informe de primavera del distrito de compacto Plan 2016-2017 título y Título I Título I necesita evaluación 2016-2017 en 16 de mayo de 2017 de 9-10:30 por el título facilité por Sherry Breckenridge, Distrito Padre coordinador y facilitadores de padres, Comité de participación de padres Amy Poindexter, Holly Melton, Leslie Mosley y April pagano; y anual del título del distrito encuentro, 18 de mayo de 2017 cuando el título que Comité de participación de padres, padres, miembros de la comunidad, ex alumnos, certificado y clasificado el personal y miembros de la administración: las políticas actuales de la escuela y las prácticas para garantizar la participación de familia con la escuela como el proceso de resolución de problemas de los padres; investigación actual y nuevo basado en los programas; Plan de estudios; el programa de participación de los padres y estrategias de implementación; datos perceptivos y visuales desde el Instituto de aprendizaje (TLI), título I necesita evaluación para padres, alumnos y maestros, habilidades básicas de IOWA, estado impuestas por pruebas y evaluaciones internas con el fin de identificar logros, necesidades y obstáculos al logro del estudiante mayor; intervenciones utilizadas en el programa de título I para avanzar los estudiantes; Cómo se utiliza el financiamiento; Escuela de verano y programas de día extendido; programas de software utilizados en el logro del estudiante tales como caja de sueño reflejo matemáticas, Classworks, ortografía ciudad y otros; y título y Plan Federal programas/ACSIP planea en 18 de mayo de 2017 de 9-10:30 El contenido y efecto del título, Plan y programa de título I en la promoción de mayor rendimiento de los estudiantes son evaluados más como participantes revisión cambios en la participación de los padres a través de evaluaciones de las necesidades; determinar las barreras a la participación de los padres que deben abordarse; y actualizar el título, parte de un programa, Plan compacto y título I necesita evaluaciones según sea necesario. El título anual encuentro de primavera es facilitado por Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales (extensión 870-238-5030, 0308) y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito (870-587-0350) junto con otros designado personal a través del distrito. El procedimiento para las reuniones de revisión de primavera es para revisar y compartir datos e información sobre el programa y el plan con los actores por tener administradores o entrenadores informe al grupo de construcción, y luego los actores salir en subcomités, representando a cada escuela y el distrito para desarrollar completamente y actualizar Plan de título y título del distrito programa. Los padres son reclutados por Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres de distrito para servir en el título de Schoolwide y Comité de participación de los padres. **El título de Schoolwide que Comité de participación de los padres para 2016-2017 son: El personal del distrito:** Kathy Lee, Subdirector Superintendente y plan de estudios, Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales y Jerez Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito; **Comunidad:** Nikki Jones, East Arkansas Community College, J.R. Smith, Cross County Sheriff, Becky Edgin, Cross County Bank y Kitty Bingham, Cross County Health Department; **Padres:** Mildred Graham K2, Cilla Ellis 3-5; Justin Johnson 6-8 y Gregory Dale 9-12 y Lori Hunt, Distrito de padre; **Representante de Consejo de asesoría de los padres:** Lori Wilson, padre de 3-5; **Representante de egresados:** Keri House para padres 9-12; **Facilitadores y personal de los padres:** Amy Poindexter K2, 3-5 Holly Melton, Leslie Melton 6-8 y Pagan April 9-12. Una caída Schoolwide título I / participación de los padres se celebrará el 15 de septiembre de 2016 con el título de distrito I Comité de participación de padres y otros interesados las personas con el fin de revisar los nuevos datos y realizar cualesquiera otras versiones/revisiones necesarias al plan para el año 2016-2017 nuevo antes título del distrito Plan es enviado al Departamento de Educación de Arkansas el 1 de octubre de, 2016. Después de un informe final sobre el plan del distrito, se hacen propuestas y una votación para presentar el plan como se ha desarrollado. Información es compartida con las partes interesadas sobre el título actualizado planeo para el año, incluyendo los derechos de los padres y notificaciones a los padres del título I del programa y plan. La información es compartida durante todo el año sobre el título I, parte un

programa a nivel de distrito y en cada escuela individual a los padres y la comunidad en el proceso de toma de decisiones y programa. Distrito Escolar de Wynne participará en un título de Schoolwide anual informe a los clientes en 17 de octubre de 2016 a 18:00 por Carl Easley, Superintendente; Kathy Lee, asistente del Superintendente; Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales; y revisar y compartir información sobre el Plan de ACSIP y el título a los administradores del edificio programar también, incluyendo información sobre derechos de los padres. Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito son los responsables de presentar la información a los padres del personal de la escuela. Información sobre el programa de título I también es compartida a través de reuniones de Consejo Consultivo (PAC) de los padres previstas para el 19 de octubre de 2016, 17:15 y 23 de enero de 2017 en 17:30 Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales; Título I de los administradores del edificio; Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito; Amy Poindexter, Holly Melton, Leslie Mosley y April pagano, padres facilitadores, son responsables de estas reuniones que son conducidas por los oficiales del PAC (Carrie McGee-Presidente, Lori Hunt-Vice Presidente, Patty pozos-historiador, Lori Wilson-Secretario).

3. el distrito ha reservado un mínimo del 1% de la 1 de título, asignación de una parte de participación de los padres, con un 95% va a título 1, las escuelas A parte reciben \$500.000 o más fondos de título 1. Título I y fondos distritales se reservan para ayudar en la eliminación de barreras a la participación de los padres. Esta financiación se utilizará en 2016-2017 para proporcionar fondos para actividades de participación de los padres, recursos para padres y padres. Transporte y cuidado de niños reciben a veces seleccionarlos pagar los padres la oportunidad de especialmente los que afectan el rendimiento de los estudiantes como padres y maestros participar en actividades y eventos escolares. El distrito asegura recursos y personal para el aprendizaje del idioma inglés (ELL) estudiantes y familias eliminar las barreras del idioma también. Sugerencias de los padres asesoramiento Consejo (PAC), en el título I en K-12 considerará junto con los de la asignación del título I edificio administradores y personal. Son oficiales del PAC para 2016-2017: Carrie McGee, Presidente, Lori Hunt, Vicepresidente, Patty Wells, historiador y Lori Wilson, Secretaria. Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales, supervisa la asignación de estos fondos junto a cada título 1 construcción de administrador y la Coordinadora de padres del distrito. La escuela involucrará a los padres en las decisiones sobre la asignación de su título que i, fondos de la parte A para la participación de los padres en las reuniones de Consejo Asesor de los padres llevó a cabo durante todo el año. Reuniones están programadas para el 19 de octubre de 2016 y el 23 de enero de 2017.

4. el distrito escolar de Wynne tiene una coordinada título I Programa de participación de los padres que coordina actividades de participación de los padres con y mejora las estrategias de participación de otros programas mediante la celebración de reuniones de padres, conferencias y actividades regularmente durante todo el año para aumentar la participación de los padres y capacitar el personal y los padres a participar. El distrito se coordina con otros programas como Arkansas Learning Early Head Start, HIPPI, los padres como socios, Even Start, ASU/ABC preescolar, Wynne comunidad iluminación, Academia de aprendizaje de Walker, niños para los programas preescolares privados y de la iglesia futura, locales, Cross County colaboración para preescolar, PTA/PTSA y la coalición del Condado de salud Cruz. La Coordinadora de padres del distrito, Sherry Breckenridge asiste a reuniones trimestrales de preescolares para colaborar en la instrucción de inicio para niños en edad preescolares con programas estatales y privados ejecuciones preescolares. Contactos y notificación por escrito se dan a programas preescolares para entrar en el jardín de la infancia. Un programa de transición/orientación de Kindergarten está programado para el 26 de mayo, de 27 o 31, 2016 para ayudar a los niños y familias en su transición hacia el entorno escolar para 2016-2017. Escuela primaria de Wynne trabajará con programas pre-kinder y escuela Wynne para ayudar a proporcionar una transición suave de una escuela a otra por sensibilizar a los padres de procedimientos y actividades relacionadas. Esto se facilitará por consejeros escolares, administradores y Coordinadora de padres del distrito. La escuela será el anfitrión de programas especiales de orientación para padres y estudiantes ayudar con la transición. Giras escolares fueron proporcionadas para preescolares locales en primavera 2016 durante la transición al 2016-2017. Orientación para estudiantes de segundo grado transición a tercer grado se celebrará en mayo de 2017. Orientación se celebró antes escuela comenzó el 04 de agosto de 2016 (12:00 y 18:00). Los programas se presentan durante todo el año por Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, Amy Poindexter, facilitador para los padres, o Karen McClintock y Amelia Grider, consejeras de la escuela para mejorar las habilidades de crianza de los hijos de los padres de preescolares mientras se conecta a los programas del distrito. Un ABC ASU padres preescolar taller de preparación para Kindergarten tendrá lugar 19 de septiembre de 2016. Un taller para padres en la preparación de la lectura se llevará a cabo en 14 de noviembre de 2016, y un taller de padres para la inscripción de Kinder para 2017-2018 está programado para el 22 de febrero de 2017. Tres talleres de padres para el programa de Head Start están programadas para el 20 de septiembre de 2016 (preparación para Kindergarten), 15 de noviembre de 2016 (habilidades de comportamiento/5 estrellas) y el 23 de febrero de 2016 (registro de Kinder). Estos talleres se facilitarán por Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito. Amy Poindexter K-2, Holly Melton 3-5, Leslie Mosley 6-8 y April Pagan 9-12, padres facilitadores y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, coordinará la colaboración con otros programas. Los padres y estudiantes tienen la oportunidad de participar en una PTA K-5 (Presidente 2016-2017 Kelly Vaught) o una PTSA de 6-12 (Presidente 2016-2017 Jill Nickerson). Una noche los padres que es una colaboración de la comunidad con otros programas

el fútbol familia matemáticas y alfabetización noche programada para septiembre 27th de 5:30-19:00 en la escuela primaria de Wynne. Esta noche es asociada con otros programas de la escuela y los grupos de estudiantes como el programa atlético, incluyendo el fútbol y porristas escuadrones junto con el Consejo de estudiantes de la High School secundaria y de la comunidad de socios. Los padres serán invitados a venir a la escuela para conocer el plan de estudios en la escuela primaria de Wynne y cómo pueden apoyar los esfuerzos de sus hijos en casa. Eventos de padres serán facilitadas por Sherry Breckenridge (Coordinadora de padres del distrito), Amy Poindexter (principal facilitador para los padres), Debra Heath (Principal), Blair Wiley (Subdirector), Cindy Harris (entrenador de matemáticas), Shelia McKnight (Kindergarten y primer grado lectoescritura entrenador) y Jamie Russell (entrenador de alfabetización de segundo grado). Escuela intermedia de Wynne involucrará a la comunidad utilizando el programa D.A.R.E. para estudiantes de quinto grado que es apoyado por las autoridades locales. Los estudiantes participarán en un programa de 9 semanas impartido por agentes de la local. También participarán en un concurso de escritura sobre lo que han aprendido durante el programa D.A.R.E. Al finalizar el programa los estudiantes recibirán camisetas y certificados. Se celebrará una ceremonia para los estudiantes y sus familias donde se otorgarán certificados y premios a los ganadores del concurso de escritura. Este programa será coordinado por Sandra Hollaway, Principal; Cross County Sheriff, J.R. Smith; y el Departamento de policía de Wynne. Es financiado por una beca. Escuela intermedia de Wynne también participarán estudiantes y padres de familia en hábitos alimentarios saludables a través de la Universidad del proyecto de "Comer en el jardín" de oficina de extensión agrícola de Arkansas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de visitar y trabajar en el jardín de la escuela intermedia. Después de la escuela veces pueden prestarse para que alumnos y padres a participar en el proyecto de jardín. Los estudiantes recibirán una planta de col para cultivar en casa. La planta de col más grande crecida recibirán un premio. Personas de contacto son Millie Collins y Rick Wimberley con la oficina de extensión del Condado Cruz y Sandra Hollaway, Principal. Incluido en el proyecto de jardín es una nutrición y segmento comer sano en el que voluntarios de la oficina de extensión del Condado Cruz y Hospital de la comunidad de CrossRidge ir a salones de clase de tercer grado sobre una base regular y lecciones de conducta. Hay un componente del programa que consiste en tomar información de hogar a los padres para integrarse también en estilos de vida saludables de las familias. Millie Collins y Joy Shepherd facilitan estas lecciones. Escuela intermedia de Wynne trabajará con Wynne primaria y Wynne secundaria para proporcionar una transición suave de una escuela a otra por sensibilizar a los padres de procedimientos y actividades relacionadas. Esto se facilitará por Sandra Hollaway, Principal; Jessica Burkett y Pam Gaskins, consejeros; Acebo Melton, facilitador para los padres; y Jerez Breckenridge, Distrito Coordinador de padres. La escuela será el anfitrión de programas especiales de orientación para padres y estudiantes ayudar con la transición. Orientación para estudiantes de segundo grado transición a tercer grado se llevará a cabo en mayo de 2017 y el estudiante de quinto a sexto grado transición y sesiones de padres será el 31 de enero de 2017. Las sesiones se llevan a cabo para introducir al alumnado en el nuevo campus y sesiones de padres se llevan a cabo en 18:00 familiarizar a los padres y estudiantes con las expectativas en el siguiente nivel de la educación. Escuela de Wynne realiza SPARC clubes para estudiantes regularmente cada mes y esto es coordinado con los padres y voluntarios de negocios, así como personal de la escuela para proporcionar aprendizaje oportunidades en clubes como ciencia forense, cosmetología, arte, matemáticas, niñera, Yoga, fotografía y muchos otros. La escuela también planea realizar un evento de SPARC escaparate anualmente en el que los padres son invitados para ver club oportunidades de aprendizaje y participar en el escaparate. Otros eventos de participación de los padres que incluyen la coordinación con los programas de otras instituciones incluyen: programas de transición como el 6^{to} y 7^h reunión de padres de preinscripción de grado que se celebrará el 24 de enero de 2017, 18:00 en la Junior High School de Wynne, la 8th grado Smart Core padres reunión 07 de febrero de 2017, Pre universitarios y AP Junta de padres de registro el 13 de abril, 2017. Orientación financiera Senior noche 22 de septiembre, y Feria de universidades el 20 de octubre están colaborado con colegios de la zona para compartir información pertinente con los estudiantes y sus familias en la escuela secundaria que se preparan para planes de educación pos-secundaria. April pagano, facilitador para los padres; Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito; Consejeros alto Junior, Spencer Jerez y Donna Harris; y los consejeros de la High School secundaria, Lisa Turner, Jill Nickerson y Laurie Fowler será responsable de estos eventos. También es una oportunidad de participar en tanto un grupo de PTA que es una colaboración entre las escuelas de primaria secundaria, padres y personal y un grupo PTSA que es una colaboración entre las escuelas secundarias, padres, personal y estudiantes. Profesor Kelly Vaught, Presidente de PTA, Jill Nickerson, Presidenta de la PTSA y Connie Britton, llevará a cabo unidades de membresía para 2016-2017. Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, Amy Poindexter, Holly Melton, Leslie Mosley y April pagano, padres facilitadores, actúan como coordinadores a la PTA/PTSA. Una colaboración entre la escuela, PTA y la comunidad es la cookie masa recaudar fondos en la que la PTA adquirido aproximadamente US \$26, 000 de equipo del patio de la escuela intermedia en 2015-2016 y otra colaboración entre el junior y el senior high Schools secundarias PTSA, y comunidad para 2016-2017 será un teatro planeado en conjunto con el musical anual de la escuela secundaria en primavera, 2017. La junior high y high School secundaria planea colaborar con la oficina de extensión del Condado Cross o bancos locales, padres y miembros de la comunidad en un evento de padres y alumnos de 6-12 para proporcionar un programa de planificación financiero titulado "Haz Real aquí es el trato" sobre presupuesto personal para una población específica en 2016-2017. El programa fue pilotado con éxito en 2015-16 con los alumnos. Hay planes para el programa se amplíe en 2016-2017 en un taller de padres-estudiantes combinados. Leslie Mosley y April pagano, facilitadores padres, Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, Luanne Dugan, maestro 9-12 y Kelly Vaught,

maestro 6-8 son responsables de facilitar este taller. Las escuelas en el distrito participan regularmente en proyectos de servicio comunitario que implican no sólo los estudiantes sino los padres y comunidad, así como amigos de los animales, proyecto de la escuela primaria e intermedia de la escuela secundaria hasta superior para Hospital de niños St. Jude, y la high School secundaria enlatados de comida. Por último, tres de las escuelas en el distrito; Wynne intermedio, Wynne Junior High School y las academias de Wynne con un programa de este donde los estudiantes colaboran regularmente con los padres y la comunidad empresarial para implementar iniciativas de los programas. El distrito escolar de Wynne es uno de diez escuelas seleccionadas para tener un programa continuo de este para estudiantes en grados 3-12. Esta noche se lleva a cabo para los padres y miembros de la comunidad anualmente y está programado para el 18 de octubre de 2016 para estudiantes en grados 3-5 y 9-12. Puesto que está implementando un nuevo programa de este, la secundaria será el anfitrión este Night Out para estudiantes en grados 6-8 el 24 de enero de 2017. Los padres y miembros de la comunidad se anima a tener roles de colaboración activa en las academias de Wynne High School que es un modelo de la Academia de carrera implementado en la escuela secundaria en 2015-2016 y que continuará expansión en 2016-2017 también. Esas noches de padres están documentados a través de agendas, hojas de inicio de sesión, minutos, folletos y fotografías y son responsabilidad de los facilitadores de los padres (Amy Poindexter K-2, 3-5 de Holly Melton, Leslie Mosley 6-8 y April Pagan 9-12) y la Coordinadora de padres distrito, Sherry Breckenridge.

5. una persona de contacto de participación de los padres ha sido asegurado para cada título I, parte A la escuela, así como la Coordinadora de padres distrito, Sherry Breckenridge. Amy Poindexter, Wynne primaria, Holly Melton, escuela Wynne, Leslie Mosley, Wynne Junior High School y April pagano, Wynne preparatoria servirá como facilitadores de padres de cada escuela para mejorar el conocimiento y habilidades en relación con la participación de los padres al personal y a los padres en los grados K-12.

6. para asegurar la mejora continua de la Título I padres/comunidad programa del distrito de participación, la voluntad del distrito conducta los comentarios de la ACSIP, Schoolwide título I Programa y planes de participación de padres anualmente. El distrito escolar de Wynne se llevar a cabo una revisión de la eficacia del Título I padres participación Plan anualmente cada primavera en 16 de mayo de 2017, 9:00-10:30, con el distrito escolar título I Comité de participación de los padres. Los miembros del Comité figuran en meta 1:2. El Comité de participación de los padres será discutir y evaluar el título del año actual Plan en relación con la ley del título I, perceptuales datos recogidos desde el Título I necesita evaluaciones realizaron en otoño, 2016, otros datos de la evaluación visual utilizados por cada campus, y el formulario de evaluación completado por el Comité de evaluación el 2016-2017 título I Plan mientras también examinar su efecto en la promoción de mayor rendimiento de los estudiantes. Esto se logra romper en subcomités para revisar la efectividad del plan en todas las escuelas en el distrito. Cambios y actualizaciones se harán como garantizada. Información será revisada en la participación de los padres en eventos escolares, talleres para padres y necesidades de los padres, la efectividad de las estrategias de participación de los padres y la participación de los padres en actividades para apoyar el crecimiento académico de los estudiantes. Se compartirá información sobre visitas realizadas por los administradores a observar la participación de los padres en el distrito. Resultados del proceso de evaluación se utilizará para hacer recomendaciones para revisiones del plan de participación de los padres y proporcionar sugerencias para el diseño de las políticas de mejora escolar, relativos a la participación de los padres. Entonces un título anual distrito escolar reunión de primavera está programada para el 18 de mayo de 2017, 9:00-10:30 también y es facilitado por Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito. Los miembros del Comité de escolar del distrito título I Comité de participación de los padres (llamado en meta 1:2) y otros invitados designados y al personal asiste o presenta datos en esta reunión. Revisarán los miembros del Comité e invitados: las políticas actuales de la escuela y las prácticas para garantizar la participación de familia con la escuela como el proceso de resolución de problemas de los padres; investigación actual y nuevo basado en los programas; Plan de estudios; el programa de participación de los padres y estrategias de implementación; datos visuales y perceptuales de la Instituto de aprendizaje (TLI), título I necesita evaluación para padres, alumnos y maestros, habilidades básicas de IOWA, estado el mandato de evaluaciones internas y pruebas con el fin de identificar logros, necesidades y obstáculos al logro del estudiante mayor. Los administradores del edificio o facilitadores educativos dan los informes del Comité de programa de Título I en cada escuela también. Después de todos los resultados son analizados y discutidos en los comités, tanto el título de programa y el título del Plan de participación de padres se actualizaba como necesario cada primavera para el próximo año escolar y un movimiento, en segundo lugar, y votación escolar título del distrito Plan de aceptar revisiones a formar parte del distrito de ACSIP Plan más grande. Cada otoño, título del distrito que Comité de participación de los padres cumple en septiembre para revisar cualquier nueva información relevante para planes Título I de los derechos de los padres bajo el título de la ley, notificación pública y los padres del programa de título I lo beneficioso es el programa y cualquier cambio en el título Plan para el año 2016-2017. Los padres y miembros de la comunidad tendrán oportunidades para más comentarios y sugerencias en esta sesión celebrada el 15 de septiembre de 2016, 9:00, antes de que es enviado al Departamento de Educación de Arkansas el

01 de octubre de 2016 para su aprobación. Las personas responsables son: Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito.

7. el distrito escolar de Wynne ha desarrollado un distrito escolar título I Comité de participación de los padres para crear escolar el distrito título I Plan de participación de padres y aplicar las actividades de participación de padres en el plan así como difundir información a la comunidad para promover la participación de los padres en el título I, las escuelas de la parte A. Padres, comunidad y personal es reclutado por Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, para servir en escolar Título I padres Comité el distrito de participación.

El título de Schoolwide que Comité de participación de los padres para 2016-2017 son: El personal del distrito; Kathy Lee, Subdirector Superintendente y plan de estudios, Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales y Jerez Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito; **Comunidad:** Nikki Jones, East Arkansas Community College, J.R. Smith, Cross County Sheriff, Becky Edgin, Cross County Bank y Kitty Bingham, Cross County Health Department; **Padres:** Mildred Graham K2, Cilla Ellis 3-5; Justin Johnson 6-8 y Gregory Dale 9-12 y Lori Hunt, Distrito de padre; **Representante de Consejo de asesoría de los padres:** Lori Wilson, padre de 3-5; **Representante de egresados:** Keri House para padres 9-12;

Facilitadores y personal de los padres: Amy Poindexter K2, 3-5 Holly Melton, Leslie Melton 6-8 y Pagan April 9-12. Creado y desarrollado para garantizar las necesidades escolar título del distrito Plan se abordan y financiamiento en el plan ACSIP para 2016-2017. El plan ha desarrollado por los padres, personal de la escuela y miembros de la comunidad en la Comisión mediante la implementación de los componentes en todo el estado de los planes de participación de padres y es revisado y revisado anualmente en Comisión cada primavera. Es publicada en la Página Web de la escuela en otoño para 2016-2017 después de recibe la aprobación del plan; notificaciones se distribuyen a los padres y la comunidad a través de periódicos, radio y avisos de padres. Planes escolares que componen el título de distrito Plan se colocan en la guía de información de la familia acceder al principio de cada año escolar el 16 y 17 de agosto de 2017 por todas las familias en forma impresa o vía de acceso. Plan de la escuela además es revisado y actualizado según sea necesario en la caída al principio de cada nuevo año escolar título de (septiembre de 2016) antes de se integra en el distrito I Plan que se revisa en el distrito de nivel el 15 de septiembre de 2016 del distrito escolar título I Comité de participación de padres y enviado al estado de 1 de octubre, 2016. Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales y Sherry Breckenridge, Coordinador de padres de familia del distrito, Amy Poindexter, principal facilitador para los padres, Holly Melton, intermedio facilitador para los padres, Leslie Mosley, Junior alto facilitador para los padres y April Pagan, facilitador de padres de escuela secundaria, facilitará este proceso. Sherry Breckenridge, Distrito Padre coordinador y facilitadores de los padres a través del distrito son responsables de la difusión de la escuela y distrito título I planes y obtener formas de firma de los padres. También se publican avisos para padres en línea y en el periódico informando de la disponibilidad de las escuelas y escolar del distrito título I planes y cómo acceder a ellos en el sitio web de la escuela en www.wynneschools.org. Los padres completan formularios verificar que han recibido una copia de los planes de toda la escuela título I.

Actividades de participación de los padres se ponen en ejecución desde el 2016-2017 Schoolwide título planeo manteniendo crianza noches como traer los padres su noche a la escuela a realizarse en grados 3-5 el 13 de septiembre que es una noche de padres facilitada por Sandra Hollaway, Principal, Holly Melton, facilitador para los padres, Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito y facilitadores educativos en matemáticas y lectoescritura, para el personal a compartir las rutinas de la escuela, procedimientos de aula, objetivos de la educación nacional, estatales y locales y para incorporar los objetivos de la escuela como una escuela de innovación para 2016-2017; matemáticas de primaria y alfabetización noche programado para el 27 de septiembre de 2016, facilitado por Debra Heath, Principal, Amy Poindexter, facilitador para los padres, Sherry Breckenridge, Distrito Coordinador de padres, facilitadores educativos en matemáticas y lectoescritura y personal, que es un esfuerzo de colaboración con otros programas en el distrito para proporcionar a los padres información sobre el plan de estudios en la escuela primaria y cómo los padres pueden apoyar los esfuerzos de sus hijos en casa; una noche de ciencia/arte está prevista para la escuela primaria en 02 de marzo de 2017; una astronomía y nativos americanos familia matemáticas y alfabetización noche en Parkin Parque Arqueológico de estado prevista para el 04 de octubre de 2016 en colaboración con personal de la escuela y Mel Harvey, personal del parque. Este noche al aire libre programado para el 18 de octubre de 2016 a la intermedia y high Schools secundarias; 24 de enero de 2017 en la secundaria; facilitados por instructores de este, es una oportunidad para los padres y miembros de la comunidad ver y participar en proyectos de los estudiantes de este están implementando en sus escuelas para 2016-2017 en colaboración con líderes empresariales y comunitarios en todo el distrito; el junior altas matemáticas y alfabetización noche prevista para el 03 de octubre de 2016, facilitaron por David Stepp, Director, Leslie Mosley, facilitador para los padres y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito y personal, es una noche los padres a proporcionar a estudiantes y padres con herramientas para ayudar a los estudiantes a tener éxito académico; la high School secundaria ciencia exploratoria familia y noche de alfabetización prevista para el 06 de diciembre de 2016, 5:00-19:00 facilitado por el equipo científico dirigido por Haley Widby, Departamento de inglés, April pagano, facilitador para los padres y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito; y el junior alto lenguaje artes noche programado para el 23 de enero de 2017, facilitado por David Stepp, Director, Leslie Mosley, facilitador para los padres y Sherry Breckenridge, Coordinadora de

padres del distrito y personal. Los padres deberán participar en otras noches de crianza establecidos por las escuelas de toda la escuela título I en sus planes individuales. Esas noches de padres están documentados a través de agendas, hojas de inicio de sesión, minutos, folletos y fotografías y son responsabilidad de los facilitadores de los padres (Amy Poindexter K-2, 3-5 de Holly Melton, Leslie Mosley 6-8 y April Pagan 9-12) y la Coordinadora de padres distrito, Sherry Breckenridge.

El distrito escolar de Wynne mantendrá informados sobre Título I padres programas de participación, reuniones y otras actividades que pueden estar involucrados en usando una variedad de estrategias de comunicación para proporcionar y difundir información adicional a los padres y para aumentar la participación de los padres en la instrucción en el aula de apoyo a los padres:

- ✓ Sherry Breckenridge, título I Distrito Padre coordinador distribuye un hacer de padres mensual un boletín de diferencia (en lengua de padres respetuosos) a los padres. Está disponible en línea en cuatro versiones: preescolar, primaria, secundaria y preparatoria. Incluye noticias de la escuela, un calendario de actividades de la escuela y consejos para los padres y actividades apropiadas para el logro de la escuela (tales como consejos de tareas, habilidades organizativas y habilidades de estudio) para el entorno familiar. La Coordinadora de padres del distrito también distribuye el boletín, calendario e información para padres punteros al título que facilitadores de padres en cada escuela para utilizar en la elaboración del edificio nivel boletines y calendarios mensual/bimensual.
- ✓ Janet Smith será crear y mantener un sitio web del distrito para compartir calendarios, actividades, anuncios, informes del Estado requerido, información personal y empleados, oportunidades de empleo, información del plan de estudios y eventos en todo el distrito deportivos. El sitio web contiene páginas web para cada grado. Tareas actividades e información pertinente del aula estará disponibles en los sitios web nivel de grado. Estos sitios son mantenidos por instrucción de facilitadores en cada campus (Cindy Harris, Shelia McKnight, Jamie Russell, Connie Mitchell, Shirley Taylor, Robbie Roach y Tammy Taegtmeyer) o sillas de nivel de grado. Los padres pueden utilizar – correo electrónico para comunicarse con los miembros del personal escolar.
- ✓ Janet Smith, especialista de integración de tecnología y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, son responsables de mantener una sección de recursos de padres (Parent Center) en sitio de web del distrito, www.wynneschools.org, con enlaces a numerosos recursos e información incluyendo toda información de participación de los padres del Estado requerido, de crianza, el padre Instituto boletín informativo, forma los padres pueden necesitar, información sobre la escuela almuerzos y menús, planes de título I, del título I las evaluaciones de las necesidades y muchos otros recursos de crianza así como toda la información requerida por el estado.
- ✓ Padres se utilizan la tecnología para monitorear sitios web de la escuela, para comunicarse con los profesores y completa evaluación de las necesidades.
- ✓ Del distrito y los maestros pueden comunicarse con los padres diariamente y semanalmente en los grados K-5 vía una carpeta diaria de comunicación casa/escuela. Se pedirá a los padres firmar la carpeta y enviar a las escuelas respectivas. Las carpetas tienen bolsillos y mangas plásticas para la colocación de notas, boletines, calendarios y tareas. Pruebas del aula son enviadas a casa todos los martes en la carpeta para los grados K-5. El HAC (Home Access Center) está disponible a través de Eschoolplus para el uso de los padres en grados K-12 para los padres monitorear el progreso académico de los alumnos y comunicar con los profesores también. Escuela título I Plan resúmenes también se colocan en las carpetas de comunicación en los grados K-5 y planificadores de estudiante.
- ✓ En todo el distrito maestros y padres de familia se comunicarán de manera individual sobre el progreso de sus hijos. Registros de contactos de padres están documentados por cada profesor en una carpeta de contacto padre.
- ✓ El distrito escolar de Wynne proporcionará a los padres con las tarjetas de informes/informe de progreso cada cuatro y media semanas con información sobre el progreso académico de sus hijos. Las boletas se distribuirán al final de cada nueve semanas.
- ✓ En todo el distrito, consejeros están disponibles en todas las escuelas K-12 para proporcionar a los padres y estudiantes con estudiantes estandarizados puntuaciones y una explicación de calificaciones según sea necesario, así como ayuda en la planificación de la educación superior y el éxito académico los estudiantes.
- ✓ Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, Amy Poindexter, principal facilitador para los padres, Holly Melton, intermedio facilitador para los padres, Leslie Mosley, Junior alto facilitador para los padres, April pagano, facilitador de padres de escuela secundaria, enviar anuncios casa con estudiantes en fólder de comunicación de los estudiantes; utilizar el Mensajero Escolar y enviar mensajes de texto vía 101 recordar; puesto avisos en las instalaciones de la escuela, en los medios sociales como páginas de Facebook de la escuela y la marquesina distrito; y proporcionan información a los periódicos locales y emisoras de radio sobre talleres para padres y reuniones para mantener a los padres al corriente de los acontecimientos actuales y las actividades educativas.
- ✓ a través del distrito los padres tienen oportunidades para revisar los manuales de la escuela colocados en la página web de Distrito anualmente en agosto y las guías de información familiar, colocado en la línea 16-17 de agosto, 2016 a ser informados de las expectativas del estudiante.

- ✓ El distrito escolar de Wynne garantiza oportunidades para que los padres interactúan con sus hijos en el entorno familiar mediante programas de software de computadora para mejorar la alfabetización y habilidades matemáticas como Dream Box, reflejo matemáticas, Classworks y ortografía ciudad estudiantes.
- ✓ El distrito proporcionará oportunidades para padres y maestros que se llevará a cabo durante el año escolar de 2016-2017 en grados K-12. Cada título. que voy peleo con un plazo flexible para las conferencias que van desde 4:00-19:30 en grados K-5 y 4:30-19:00 en los grados 6-12 para que a los padres más la flexibilidad en sus horarios de trabajo para asistir. Las fechas para las conferencias de padres y maestros para 2016-2017 son: 12 de septiembre de 2016, 6-8; 13 de septiembre de 2016, 9-12; 18 de octubre de 2016, 3-5; 20 de octubre de 2016, 6-8; 27 de octubre de 2016, K-2; 15 de noviembre de 2016, 9-12; 12 de enero de 2017, K-2; 02 de febrero de 2017, 6-8; 07 de febrero de 2017, 9-12; 09 de febrero de 2017, 3-5.
- ✓ Los padres facilitadores, Coordinadora de padres del distrito, migrantes y sin hogar enlace hará visitas al hogar para mantener a los padres involucrados en educación, salud y necesidades sociales de los estudiantes. Los enlaces comunican regularmente con los padres en temas de educación, las necesidades, obstáculos y comunicación para estudiantes en los programas de aprendizaje de idioma inglés, migrantes y personas sin hogar.

8. el distrito escolar de Wynne consiste en los padres en el proceso de revisión de la escuela y mejora bajo la sección 1116 de No Child Left Behind. Los padres y la comunidad participan en el desarrollo de la planificación de largo alcance del barrio del programa Título I trabajando conjuntamente en el Arkansas integral escuela mejora Plan (ACSIP). Los padres son informados de la situación de mejoramiento de la escuela, opciones para los padres en la educación de sus estudiantes, y oportunidades para servir como representantes en equipos de mejora de la escuela. El distrito pondrá en marcha un Comité (s) de padres que van a trabajar con el personal en el plan general de educación para los estudiantes. Los padres son reclutados por Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales; y Jerez Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito; que ver que los padres están involucrados en el proceso de revisión de la escuela a nivel de distrito y que los padres sirven en mejoramiento escolar, comités de planificación ACSIP Comité, Consejo de distrito escolar comunitario, Distrito título del distrito I Comité de participación de padres, Consejo Consultivo (PAC Título I padres), Comité de ex becarios, Comité de manual y otros comités de planificación del distrito. Gastos razonables y necesarios relacionados con actividades de participación de los padres serán aprobados y puestos en el Plan de ACSIP. Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales; y Jerez Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito; son el personal responsable. Los padres y miembros de la comunidad son socios en los procesos de toma de decisiones y revisión de los programas para el distrito escolar de Wynne sobre una base regular. Comentarios o sugerencias de los padres se dio la bienvenida y desea. El distrito llevará a cabo reuniones de mejora de la escuela en orden a los padres a ser conscientes y participan en el plan de mejora escolar. El título de Schoolwide informe a los clientes será 17 de octubre de 2016 a las 18:00 por Carl Easley, Superintendente; Kathy Lee, asistente del Superintendente; Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales; y todos los directores de construcción. El distrito deberá notificar a los padres de la escuela mejora estado mediante notificación por escrito y en el título reunión anualmente. El distrito se proporcionan a los padres con información oportuna acerca de nuestro Plan de mejora para la escuela (ACSIP) y título I Plan de participación de padres, de 01 de octubre de 2016; Título I compacto de escuela/padre/maestro/estudiante, 16-17 de agosto, 2016; Título I reuniones anuales como uno previsto para primaria Wynne en 27 de septiembre de 2016; Reuniones del PAC programado para el 19 de octubre de 2016 y el 23 de enero de 2017; y la guía de información de familia en agosto 16-17 de 2016 enviando hogar y editorial a los padres pertenecientes al plan de los distritos al principio del año escolar en septiembre y durante todo el año según sea necesario. Cada escuela de título I facilitador para los padres (Amy Poindexter K-2, 3-5 de Holly Melton, Leslie Mosley 6-8 y April Pagan 9-12) y la Coordinadora de padres del distrito, Sherry Breckenridge, es responsable de proporcionar esta información a los interesados. Los padres y miembros de la comunidad son también parte del Comité Asesor de educación especial, comités de orientación escolar, Título I comités, consejos de la comunidad escolar y PTA/PTSA en el plano del edificio. Cada escuela de título I facilitador para los padres (Amy Poindexter K-2, 3-5 Holly Melton, Leslie Mosley 6-8 y April Pagan 9-12) es responsable de que los padres y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito en el proceso de revisión de la escuela en el nivel de construcción.

Objetivo 2: ¿Cómo la escuela proporcionará coordinación, asistencia técnica y otros apoyos necesarios para asistir a la escuela en la planificación y ejecución efectiva participación de los padres?

1. Wynne escolar personal observará prácticas de participación de los padres a las cuatro se están llevando a cabo el título de Schoolwide escuelas en el distrito para asegurar que las acciones enumeran en título cada escuela I Plan de participación de padres. Esto se logra a través de visitas programadas y las observaciones realizadas en el distrito por Carl Easley, Superintendente, Kathy Lee, asistente del Superintendente y Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales, con construcción de administradores y personal para revisar: cómo el plan de estudios incorpora estrategias de participación de los padres para ayudar a los padres ayudar a sus hijos en aumentar el rendimiento estudiantil; prácticas de participación de

los padres; Cómo padres noches y título I actividades están impulsadas por datos y el título I requiere evaluaciones de resultados. Además, cumple con Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, con participación de los padres del edificio y título I comités y el facilitador para los padres de cada escuela para cada escuela está implementando su Plan de participación de los padres para programar actividades de participación de los padres. Las prácticas de la buena participación de los padres serán compartidas y modeladas. La escuela título I evaluación de las necesidades está prevista en otoño, 2016 para padres, alumnos y personal para proporcionar información sobre el programa de título I y el programa de participación de los padres. Sherry Breckenridge (Coordinadora de padres del distrito) y facilitadores padres, Amy Poindexter K2, Holly Melton 3-5, Leslie Mosley 6-8 y April Pagan 9-12, también se observan participación de los padres ya que es implementado en el título I, en actividades de participación de los padres en el distrito de escuelas parte A hacer visitas a otras escuelas de la zona y centros los padres cuando surgen oportunidades para discutir y explorar las mejores prácticas y programas exitosos de implicación de los padres y la comunidad para satisfacer las necesidades de nuestro título de modelo De los padres. Las mejores prácticas compartidas en entrenamiento de participación de padres serán compartidas también en el distrito local. Personal observa participación de participación de los padres y las prácticas en eventos de padres como satisfacer las noches noche maestra, matemáticas y alfabetización, reuniones del Comité y a través de observaciones de interacción personal y de los padres. Las academias en Wynne secundaria personal seguirá comunidad y padres de investigación prácticas de participación también de modelo para su nuevo modelo de la Academia en los grados 9-12.

2. El distrito mejorará el conocimiento y habilidades de sus profesores, personal de servicio de alumnos, directores y personal en llegar a comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales regularmente a través de la colaboración de personal y desarrollo profesional en las habilidades de participación y comunicación de padres. Título I y el personal del distrito también se ser educado para saber cómo implementar programas de participación de los padres que promuevan asociaciones positivas entre la escuela y los padres. Personal asistirán a talleres apropiados para realzar habilidades según sea necesario. Facultad participará en el desarrollo profesional en la fecha prevista para 2016-2017. Se trata de la responsabilidad de Carl Easley, Superintendente, Kathy Lee, asistente del Superintendente, Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales y los administradores del edificio para planificar el desarrollo profesional del distrito. El personal es educado a través de seminarios de participación y otros programas de desarrollo profesional relacionados con proporcionar el desarrollo profesional requiere horas y actividades como participando en un taller de "Servicio" durante el servicio, Coordinadora de padres que asisten al Conferencia de compromiso de familia, del estado 16 de septiembre de 2016, el personal del distrito escolar de Wynne y McKinney Vento sin hogar asistencia ley enlace asistir al entrenamiento anual en 13 de septiembre de 2016. Sugerencias de los padres se consideran en la formación personal. Por ejemplo, después de que la intimidación se identificó como una preocupación de los padres en encuestas anuales, el distrito de trajo en Dr. Pat Nation en 2012-2013 para el desarrollo profesional y capacitación de la participación de padres. Para 2013-2014 Wynne Junior High implementa un componente de educación del carácter con intimidación como parte de su enfoque y el distrito en desafío de Racheal, una conciencia bullying y suicidio programa que incluyó la formación de una para Club (amigos de Sergio) en los niveles de secundaria y junior. El distrito escolar de Wynne también compartió el mi niño o mi campaña de comunicación del estudiante por el sitio web del Departamento de Educación de Arkansas en 2014-2015. En 2015-2016 personal participó de suicidio sensibilización y capacitación acoso escolar a través del "Fomento de la empatía en las escuelas" con Susan George mostrando que bullying conciencia sigue siendo una prioridad para el distrito. Para 2016-2017 se hacen planes para centrarse en ciberbullying internet seguridad y tecnología por el alojamiento de una noche de padres para estudiantes en grados 6-12 y sus padres con las autoridades locales, Janet Smith, especialista en integración de tecnología y Beau Kemp, Director de tecnología, en 17 de noviembre de 2017. Personal también será educado a través de otras oportunidades de desarrollo profesional para 2016-2017 según sea necesario. Los facilitadores de los padres (Amy Poindexter K-2, 3-5 de Holly Melton, Leslie Mosley 6-8 y April Pagan 9-12) por cada título la escuela y la Coordinadora de padres del distrito, Sherry Breckenridge, son responsables de mejorar la capacitación del personal y comunicación con los padres como socios iguales. Cada escuela de título I también se asegurará de que se proporciona un entorno amigable y acogedor para fomentar alianzas basadas en la igualdad entre su personal y padres. Facilitadores de alfabetización y matemáticas están disponibles para trabajar con los padres, según sea necesario para promover el éxito académico de los estudiantes. El distrito escolar de Wynne ofrece uno de los padres centro de recursos para los padres como socios iguales. Los padres pueden sacar materiales, utilizar el ordenador para verificar los grados y visitar sitios web educativos. Los padres se les animados a ver el título de Plan en la página y en el centro de recursos para padres o centro multimedia. La escuela abrirá el centro de recursos a las horas que son convenientes a los padres para encuestas o actividades especiales. El centro de padres está abierto diario 8:00-16:00 Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito está disponible y proporcionará recursos para padres aprender sobre desarrollo infantil, crianza de prácticas, apoyo de padres y estrategias

académicas que están diseñados para ayudar a los padres como socios en la educación de sus hijos. La Coordinadora de padres del distrito también proporciona la habilidad de estudiante paquetes para estudiantes y padres según sea necesario mejorar habilidades académicas de los estudiantes y cerrar la brecha con los estudiantes del distrito que luchan, así como enriquecer el distrito más alto de realización de los estudiantes. El centro de padres del distrito ubicada en St. 1500 N. limones (teléfono 870-587-0350) es un recurso para mejorar las Aptitudes de crianza. Talleres para padres están previstos para 2016-2017 en temas pertinentes a los padres como ayudar a los niños en el hogar, finanzas y presupuesto y seguridad en internet. Representantes de los padres selectos están invitados a asistir al estado Parental participación conferencia anual, Conferencia de Arkansas para inicio visitación y educación para padres o hijo Parental Care consciente participación Conferencia como están programados en el estado con el padre facilitadores y Coordinadora de padres. Una conferencia de otoño está programada para el 16 de septiembre de 2016 en Little Rock y en Rogers, AR en 07 de octubre de 2016.

El distrito escolar de Wynne invita a los padres a participar en los siguientes tipos de funciones y actividades para aumentar su participación y apoyo para el aprendizaje como socios iguales con personal de la escuela:

- Compañero de lectura, mentor, profesor adjunto, tutores, almuerzos especiales padres, ayudantes Feria del libro, días abuelos, día de campo voluntarios, noches familiares, talleres de Educación de padres, orientación presentaciones, casa abierta, PTA/PTSA, invitados y sirviendo en comités

Animamos a los padres a involucrarse activamente en el programa de voluntarios de los padres y para comunicar las necesidades de padres y familias a los facilitadores de los padres y la Coordinadora de padres. Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, proporcionará información a los padres sobre oportunidades de trabajo voluntario como socios en la educación de los estudiantes. Se proporcionará una lista de oportunidades de voluntariado e ideas solicitan por esfuerzos voluntarios durante la orientación voluntaria llevada a cabo por Sherry Breckenridge que explicará los requisitos a los padres para el voluntariado en las escuelas y les anima a involucrarse. Una sesión de entrenamiento breve proporcionará a los padres y miembros de la comunidad con la información que necesitan para participar y hacer la experiencia agradable y exitosa. La orientación de voluntarios de distrito será el 08 de septiembre de 2016 de 8:30-9:30 que los participantes recibirán un manual de voluntarios, completa encuestas de interés de padres y voluntarios y formas FERPA. Una recepción de voluntarios está programada para el 27 de abril de 2017. Los padres serán encuestados al principio del año escolar sobre maneras que le gustaría ser voluntario en la escuela y voluntarios directorio se crearán los facilitadores padres: Amy Poindexter, Holly Melton, Leslie Mosley y April pagano en el plano del edificio; y combinado en un directorio voluntarios del distrito por Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, destinados a las escuelas de reclutamiento de voluntarios. El personal se anima a bienvenida y utilizar a voluntarios en todo el distrito. El distrito escolar de Wynne también cuenta con un directorio de recursos disponibles para ayudar a las familias satisfacer sus necesidades en el centro de padres del distrito.

3. el distrito garantizará en la medida posible que información se envía a casa en un lenguaje y forma que los padres pueden entender. Para el mejor éxito académico de los estudiantes y trabajar con los padres como socios iguales, Sherry Breckenridge (Coordinadora de padres del distrito), facilitadores de los padres, Amy Poindexter K-2, 3-5 Holly Melton, Leslie Mosley 6-8 y April Pagan 9-12 y el Coordinador de inglés segundo idioma (ESL), Marjorie Crawford, traducirán a la guía de información de la familia, documentos importantes que Plan compacto y otro para español y otros idiomas según sea necesario para los alumnos de los aprendices del idioma inglés programa así como de cualquier título familias hablantes no inglesa en 2016-2017. Traductores son invitados a conferencias cuando sea posible para garantizar el confort de las familias en el marco de la escuela. Maestros a menudo utilizan programas de traducción de computadora común informar a las familias en un lenguaje comprensible. Personal en el título I, las escuelas A parte pueden colaborar con Marjorie Crawford, Coordinadora de aprendizaje idioma inglés para el distrito escolar de Wynne o con Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, cuando las traducciones son necesarias para los estudiantes y las familias. La guía de información de la familia título Plan y título I compacto será traducido al español para un número de familias para 2016-2017. La Coordinadora de padres del distrito, Sherry Breckenridge, proporciona asistencia a familias de la lengua secundaria inglés (ESL) estableciendo asistencia tutoría a familias aprender a Inglés, escoltando a los estudiantes y sus padres a los servicios médicos para obtener vacunas y atención médica, asistencia a las familias y completar documentos importantes, reuniones de comunicación a nivel de edificio con el Coordinador del programa ESL, personal de la escuela y los padres para ayudar en la transición de las familias en el distrito escolar. Animamos a los padres para comunicar las necesidades de padres y familias el Coordinador ESL, facilitadores de los padres y la Coordinadora de padres del distrito cuando sea necesario.

4. el distrito y cada título I, parte de una escuela es supervisada por Carl Easley, Superintendente; Kathy Lee, asistente del Superintendente; Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales; y Jerez Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito; para asegurar que las escuelas realizan las siguientes tareas:

5. el distrito escolar de Wynne elaborarán conjuntamente con los padres una escuela título I los padres participación Plan 2016-2017 que se difunde al título I de los padres y compartido con la comunidad. Bajo el liderazgo de Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, conjuntamente con el Comité de participación de los padres de distrito título I y el Consejo Comunitario de distrito escolar, el distrito ha desarrollado y difundido su título I Plan de participación de padres para 2016-2017. El 2015-2016 título que plan fue repasado y revisada en la primavera del distrito anual del título I Encuentro llevado a cabo en 19 de mayo de 2016. 2016-2017 título que plan fue desarrollado y acordado por los padres, personal escolar y miembros de la comunidad en la Comisión en reunión de primavera del distrito llevó a cabo en 19 de mayo de 2016, por los siguientes componentes estatal título I planes de y utilizando la información de la evaluación del título 2015-2016 Plan. La revisión anual y evaluación de los 2016-2017 título I Plan se llevará a cabo otra vez por Título I padres Comité del distrito de participación en el Comité de reuniones programadas para el 16 de mayo de 2017 siguiendo las recomendaciones de la Comisión y la evaluación del título Plan. Esto será seguido por título de Schoolwide anual del distrito I primavera encuentro programado para el 18 de mayo de 2017. Antes título del distrito Plan es desarrollado anualmente, cada título I, parte A la escuela bajo la dirección del facilitador para los padres, personal de la escuela y Coordinador de padres de familia del distrito, se desarrolla un título de Schoolwide Plan en colaboración con su Consejo de la comunidad los padres participación Comité Escolar para el año escolar siguiente (abril / mayo de 2016 para 2016-2017). Un movimiento es aceptar el plan completado en cada campus y una votación para presentar el plan para el distrito de Comité de participación de padres de título I. A continuación, título cada escuela Plan se integra en el título de distrito I Plan se desarrolla con los padres, comunidad y revisión de personal en la primavera del distrito llevó a cabo en 19 de mayo de 2016. Primavera el actual plan año (2016-2017) será revisada, evaluada y revisada para el año siguiente (distrito escolar título I Junta de participación de padres, 16 de mayo de 2017). Título del distrito que plan adicional es revisado o revisada según sea necesario con el Comité del distrito escolar título I Comité de participación de los padres reunidos el 15 de septiembre de 2016, antes de ser sometido al estado para su aprobación en octubre 1st anualmente. Escolar título del distrito que plan se difunde por Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito y padres facilitadores, Amy Poindexter K-2, 3-5 Holly Melton, Leslie Mosley 6-8 y April Pagan 9-12, vía impresa con padres consiguen firmas verificando recibo de una copia del plan. Título planes de las escuelas se publicarán en el sitio web de 21 de octubre de 2016 y el distrito título Plan es publicado en el sitio web del distrito, www.wynneschools.org una vez recibida la aprobación del plan. Notificaciones se distribuyen a los padres y la comunidad, anuncios se ejecutan en el periódico y la radio, y notificación de la disponibilidad del plan está publicado en el sitio web del distrito. Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito y Janet Smith, especialista en integración de tecnología es responsable de colocar el título de Plan en línea. Copias del título del distrito Plan figuran en el título I, las escuelas A parte y se proporcionan a título anual celebran reuniones cada otoño para revisión por los padres y comunidad. Además, cada título I, título parte A escuela Plan que forman parte escolar del distrito título I Plan 2016-2017, se coloca en la guía de información de la familia en el inicio del año escolar (agosto 16-17 de 2016) por todas las familias. Los padres firman que acceden el edificio título Plan solicitando una copia impresa o a través de acceso en www.wynneschools.org.

6. las reuniones se realizará en distintos momentos durante el día o la noche para mejor acomodar horarios de trabajo de los padres y mostrar flexibilidad por parte de la escuela. La orientación de estudiantes de jardín de infantes y nueva se celebra al mediodía y nuevamente a las 18:00 en 04 de agosto de 2016. Visitas de padres y maestros tiene una ventana grande (4:00-7:30) para acomodar los horarios de los padres. Se notifican a los padres que no pueden asistir a visitas de padres y maestros durante esas horas en la guía de información de la familia, en la Página Web de la escuela y en el boletín de la escuela que se puede programar una Conferencia durante el período de la Conferencia del profesor. A veces se realizan reuniones del PAC en 9:00 de la mañana y nuevamente a las 17:30 para la flexibilidad. Algunos talleres para padres tienen lugar durante la jornada de trabajo como compras inteligentes en el supermercado cada caída mientras que otros como fútbol familia matemáticas y alfabetización noche se llevan a cabo en la noche. Se lleva a cabo registro de Kinder de 8:30-15:30 en marzo y se lleva a cabo una sesión de 1:00-18:00 para permitir una mayor flexibilidad para los padres. Smart Core y transición de reuniones de padres pueden realizarse anualmente en la mañana y la noche para permitir una mayor flexibilidad para los padres como la reunión para los estudiantes de transición de quinto a sexto grado de los padres se ofrecieron en la mañana y otra en la tarde o noche. Título I los administradores de edificio de las escuelas (Debra Heath K-2, 3-5 de Sandra Hollaway, David Stepp 6-8 y Keith Watson 9-12) son responsables de permitir tiempos flexibles para actividades del padre.

7. el distrito escolar de Wynne proporcionará información a los padres sobre el programa del distrito escolar, incluyendo su planificación trabajando conjuntamente en el Arkansas integral escuela mejora Plan (ACSIP) de que el programa de título I y título Plan forman parte, en el título I, parte A la escuela, incluyendo la guía de información de los padres de manera oportuna cada caída de la gama larga. Se proporciona información a los padres y la comunidad en el informe anual a los clientes durante la reunión de junta escolar programada el 17 de octubre de 2016 a 18:00 facilitada por Carl Easley, Superintendente, Kathy Lee, asistente del Superintendente, Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales, Glenda Vance, Director de servicios especiales, escuela de título I administradores K-12 y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, sobre el programa de asesoramiento a los padres de la participación de las escuelas en el título I Programa , sus requisitos y derecho de los padres a involucrarse en el título I y distrito de programas. En los padres de reunión están también informados acerca de los estándares del estado, evaluaciones y estudios locales por título I los administradores de la escuela (Debra Heath K-2, Sandra Hollaway 3-5, David Stepp 6-8 y Keith Watson 9-12). Además, la Sra. Stephanie Lyons (Coordinador de programas federales) y Sherry Breckenridge (Coordinadora de padres de distrito), proporcionará información sobre derechos de los padres en título 1 y programa de título del distrito I. En el título del distrito que reuniones de Comité de participación de padres prevista para el 15 de septiembre de 2016, 12 de diciembre de 2016 y 16 de mayo de 2017 y el distrito anual del título I primavera encuentro programado para el 18 de mayo de 2017, el título de Schoolwide Plan Título I necesita evaluaciones y título se repasan. Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales, los administradores del edificio, Sherry Breckenridge, Coordinador de padres de familia del distrito, padres facilitadores, Amy Poindexter K-2, 3-5 Holly Melton, Leslie Mosley 6-8 y April Pagan 9-12 y personal de la escuela proporcionará a los padres información sobre el programa de intercambio de información con los padres en el regreso a noches de escuela K-5 (10 de agosto-11,2016), noches de orientación 6-8 (9 de agosto 2016) y las academias de Wynne secundaria Open House 9-12 (11 de agosto 2016) y noches de alfabetización y matemáticas previstas para el otoño como traen sus padres a la escuela en el intermedio de Wynne en 13 de septiembre de 2016. Sra. Stephanie Lyons (Coordinador de programas federales) y Sherry Breckenridge (Coordinadora de padres de distrito), también proporcionará información sobre derechos de los padres en Título 1 y programa de título del distrito I en el nivel anual de construcción título I reuniones: escuela primaria de Wynne, 27 de septiembre de 2016; Escuela intermedia de Wynne, 13 de septiembre de 2016; High School secundaria menor de Wynne, 08 de septiembre de 2016; y Wynne, 22 de septiembre de 2016. Padres facilitadores, Amy Poindexter K-2, 3-5 de Holly Melton, Leslie Mosley 6-8 y April Pagan 9-12 y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, desarrollarán a una guía de información familiar que estará disponible para ver online agosto 16-17, 2016. Las familias también pueden solicitar una copia impresa de la guía. La guía proporcionará información sobre los procedimientos escolares, veces de conferencia del maestro, eventos de participación de padres y actividades, el calendario escolar, procedimientos de medicación, el título Plan, plan de estudios, clubes, absentismo y otra información importante. Los padres firmarán documentación que tienen acceso a la información en línea o solicita una copia impresa de la guía de información de la familia. La guía de información de la familia es revisada, actualizada y revisada anualmente para mantenerla vigente para el uso de las familias. También se traduce a otros idiomas como sea necesario sobre todo español. La guía está publicada en línea en la ficha de centro de padres en el sitio web del distrito. Los padres serán notificados de su disponibilidad agosto 16-17, 2016 a través de avisos enviados hogar, periódico, radio y anuncios en el sitio web del distrito. Se realizan tres intentos para difundir la guía de información de la familia a todas las familias de los estudiantes en los grados K-12 preguntando a los padres o tutores para firmar documentación que tampoco ha accedido a la guía mediante el acceso en línea en el sitio web del distrito: www.wynneschools.org o que han solicitado una copia de la guía. Documentación es mantenida en archivo por el facilitador personal y los padres de cada escuela y en el centro de padres del distrito de.

8. para ayudar a promover el entendimiento del papel de cada parte en la mejora de aprendizaje, el distrito escolar de Wynne ha desarrollado una escuela título I K-5 compacto y un título de Schoolwide compacto 6-12 para 2016-2017 como parte de su distrito escolar título Plan. El distrito ha trabajado con los padres, personal y estudiantes a crear, usar y revisar anualmente los pactos Schoolwide título I. Los pactos han sido desarrollados usando maneras de sabios ejemplos como guía. Los pactos se describirán cómo los padres, personal escolar y estudiantes comparten la responsabilidad de mejores logros académicos y los medios por el cual la escuela y los padres a construir y desarrollar una alianza para permitir a los estudiantes a alcanzar altos estándares académicos del estado. Título que i pactos se distribuirán agosto 16-17 de 2016 al principio del año escolar 2016-17 facilitadores padres, Amy Poindexter K-2, 3-5 Holly Melton, Leslie Mosley 6-8 y April Pagan 9-12, y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito. Todos los participantes firmarán el Pacto. El

acuerdo se revisa anualmente en la escuela y el distrito título I reunión del Comité de participación de los padres (15 de septiembre de 2016) y en el título I para padres participación reunión del Comité, el 16 de mayo 2017, como parte del título, Plan y revisados según sea necesario. Las reuniones se facilitarán por Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales, y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito y miembros del distrito Título I padres participación Comité nombrado en meta 1:7. El compacto se utiliza como una herramienta de rendición de cuentas para el personal, estudiantes y padres en el logro de éxito académico de los estudiantes. Por ejemplo, el Pacto puede utilizarse como una herramienta de rendición de cuentas, cuando los estudiantes ante el Comité de disciplina, Comité de asistencia o están en riesgo de fallar y perder los créditos necesarios para graduarse. El título de Schoolwide compacto se difunde por agosto 16-17 de 2016 mediante copia en un paquete de documentos importantes enviados Inicio para ser firmado y devuelto al título las escuelas al inicio del año escolar 2016-2017. Tres se intenta documentar que los pactos han sido difundidos a todos los estudiantes y sus padres K-12. La documentación está archivada con el personal y facilitadores de los padres en el edificio de nivel y en el centro de padres del distrito con el distrito de Padre coordinador título I archivos de participación de los padres.

9. el distrito escolar de Wynne proporcionará título de los padres con los materiales y la capacitación para permitir a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico, tales como alfabetización, capacitación y tecnología para fomentar la participación de los padres. La escuela hará garantizando que los padres pueden acceder a un centro de padres totalmente funcional con sus recursos disponibles a los padres como se indica en la meta 2:2 y servido por un coordinador de distrito padre, Sherry Breckenridge que está disponible para el apoyo de los padres y entrenamiento para fomentar la participación de los padres y también capacitar a los padres de forma individual. El distrito también proporcionará a los padres con los materiales y la capacitación que necesitan para ser más capaces de ayudar a su hijo alcanzar como paquetes de habilidad del estudiante para el uso casero provee a las familias en forma individual por el Coordinador de distrito padre, Sherry Breckenridge para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El distrito proveerá recursos para padres aprender sobre desarrollo infantil, crianza de prácticas, apoyo de padres y académicos estrategias diseñadas para ayudar a los padres se convierten en socios completo en la educación de sus hijos a través de la Coordinadora de padres del distrito, Sherry Breckenridge y el centro de padres del distrito. Alfabetización se proporcionará a través de la alfabetización, Ciencias y matemáticas noches de participación de los padres como por las escuelas de título I en sus planes individuales para todos los niveles. Facilitadores de padres (Amy Poindexter K-2, 3-5 de Holly Melton, Leslie Mosley 6-8 y April Pagan 9-12) y la Coordinadora de padres del distrito, Sherry Breckenridge es responsable de implementar y documentar noches de crianza de los hijos. Los padres recibirán capacitación y suplementarios materiales para usar en casa para trabajar con sus hijos en tales noches. Por ejemplo, se realizará una noche de matemáticas y lectoescritura en la escuela primaria en 27 de septiembre de 2017, por Debra Heath, Director, Amy Poindexter, facilitador para los padres, facilitadores educativos y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito; y en la junior high school en 23 de enero de 2017 por Leslie Mosley, facilitador para los padres; y Jerez Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito; y profesores de inglés. Los padres recibirán capacitación en tecnología a través de demostraciones en matemáticas y alfabetización noches o tardes de padres de la tecnología. Los padres pueden solicitar ayuda adicional para utilizar en el hogar para trabajar con niños también. Estudiantes, personal y padres reciban formación en utilizando Google Docs y 10 de Windows para el uso de tecnología mejorada en la escuela y en la página de inicio para 2016-2017 del Departamento de tecnología. El distrito también encontrar y modificar otro padre exitoso y comunidad participación programas/entrenamientos para satisfacer las necesidades de nuestra escuela. Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito y padres facilitadores, se viaje a otras escuelas como surgen oportunidades para discutir los programas de participación de padres exitosos que se están aplicando para mejorar servir a la comunidad. Personal capacitará a los padres cuando sea necesario para mejorar y promover la participación de otros padres. Los facilitadores de los padres, (Amy Poindexter K-2, Holly Melton 3-5, Leslie Mosley 6-8, April Pagan 9-12), y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, llevarán a cabo estos entrenamientos durante todo el año según sea necesario. Una tal formación será un ciberbullying / noche tecnología programada para padres de estudiantes en grados 6-12 en 17 de noviembre de 2017 por Janet Smith, especialista de integración de la tecnología; Beau Kemp, Director de tecnología; personal policial local; Administradores del edificio; Padres facilitadores, Leslie Mosley 6-8, April Pagan 9-12; y Jerez Breckenridge, Distrito Coordinador de padres. Otro taller planeado por el distrito es un taller de padres, facilitado por Millie Collins con la oficina de extensión del Condado Cruz en primavera 2017 titulado "Smart Cook, Eat Smart" en colaboración con el personal de alimentación y nutrición en la escuela superior si puede ser trabajado en el plan de estudios. Personal responsable: April Pagan, facilitador para los padres; Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito; Keith Watson, Principal; Sherrie Kennedy, profesor; y Millie Collins, oficina de extensión Condado Cross, para mejorar la participación de los padres. Consejeros, maestros, facilitadores de padres y las noches de tecnología Padre coordinador anfitrión padre como una noche de padres matemáticas y alfabetización para los grados 6-8 en 03 de octubre de 2016 que integran el último uso de la tecnología en el aula para la participación de los padres. Cada escuela de título I proporcionará la fecha de la capacitación, el tema que se cubrirá y el nombre del facilitador con la información de contacto en cada plan de cada escuela. La escuela puede utilizar otras organizaciones de base comunitaria para fomentar la participación de los padres y

proporcionar alfabetización y capacitación tecnológica a los padres. Por ejemplo, la escuela pondrá a disposición información sobre la formación de alfabetización de adultos en la comunidad a los padres. Esto se logrará mediante el intercambio de información sobre el Consejo de alfabetización Condado cruzar por el centro de padres del barrio o el centro de asesoramiento de las escuelas Título I en el distrito. Se trata de la responsabilidad de los consejeros, Amelia Grider y Karen McClintock K-2; PAM Gaskin y Jessica Burkett 3-5; Donna Harris y Jerez Spencer 6-8; Laura Fowler, Jill Nickerson y Lisa Turner 9-12; y Jerez Breckenridge, Distrito Coordinador de padres. Se imparte formación a los padres poder trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico, incluyendo entrenamiento en el sistema de notificación de teléfono en los grados K-12 e Inicio acceso centro (CCA) se juzga (eSchoolPlus) para padres de estudiantes en los grados K-12, según sea necesario, que es un grado en línea sistema de información diseñado para proporcionar a los padres con información actualizada y precisa sobre el rendimiento académico de los estudiantes, asignaciones y otros temas relacionados. Facilitadores de padres (Amy Poindexter K-2, Holly Melton 3-5, Leslie Mosley 6-8, April Pagan 9-12) y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, son responsables de distribuir la participación de los padres materiales y equipando los padres para ayudar a su niño a alcanzar. Los padres cuentan con materiales que estén asegurados de estado y sitios web nacionales, Departamento de educación, título I los padres participación de los fondos y los recursos locales de crianza. Estos materiales se dan a los padres durante todo el año en eventos, enviados a casa con los estudiantes, de crianza y se publican en sitios web del distrito que tienen una sección de recursos de padres y enlaces a la crianza de los hijos materiales y SIDA. Además, los padres facilitadores y el Coordinador de padres publican boletines informativos bimensuales con pautas y consejos para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes para ayudar a los estudiantes y sus familias. En contacto con personas para tutorías de asistencia durante el año escolar por personal de la escuela de TI y la Coordinadora de padres. El distrito también entrenará a los padres para mejorar y promover la participación de otros padres. El distrito capacitará a los padres de estudiantes preescolar preparándose para la transición en el jardín de la infancia mediante la realización de talleres de formación de padres como se indica en el objetivo 1:4 previamente también. Facilitadores Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito y los padres son responsables de facilitar estos cursos.

Como programas y oportunidades se presentan para educar a los padres sobre temas de actualidad tales como, agricultura en grados K-2, comer en el jardín en los grados 3-5, las noches de información de evaluación y las noches de información plan de estudios, el título edificios serán el anfitrión de las noches de educación parental que están en planes individuales de las escuelas de título I. El distrito continúa integrar tecnología y capacitación de tecnología en el distrito mediante la compra de carros de la computadora para cada escuela en 2016-2017 para promover el éxito académico de los estudiantes.

Meta 3: ¿Cómo será la escuela construir capacidad de la escuela de fuerte participación de los padres?

1. el distrito escolar de Wynne deberá explicar a los padres de la comunidad el estado contenidos y normas de rendimiento, estado y evaluaciones de estudiantes locales, como currículo del distrito está alineado con las evaluaciones y cómo los padres pueden trabajar con el distrito para mejorar el aprovechamiento académico de sus hijos. Esta información se presentará en el informe anual a los clientes programados para el 17 de octubre de 2016 durante la reunión del Consejo de escuela regulares. Carl Easley, Superintendente; Kathy Lee, asistente del Superintendente; y Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales; son responsables de realizar esta reunión junto con los administradores de la construcción. Sra. Stephanie Lyons (Coordinador de programas federales) y Sherry Breckenridge (Coordinadora de padres del distrito) compartirán información sobre título 1, parte A las escuelas y el programa de título I. Los padres y la comunidad se informaron de la participación de las escuelas en el programa de título I, sus requisitos y derecho de los padres a involucrarse en título I y los programas del distrito. Además, Lyon y Breckenridge presentará un power point sobre los componentes del título padres y programa de derechos a título I, parte A las escuelas del distrito: escuela primaria 27 de septiembre de 2016, intermedio 13 de septiembre de 2016, junior high school escuela de 08 de septiembre de 2016 y high School secundaria en 22 de septiembre de 2016. Se comparte información sobre título I, personal altamente calificado, programas de financiación, siempre fondos de título I y el Plan de participación de los padres junto con notificaciones de padres. Facilitadores, de los padres (Amy Poindexter K-2, Holly Melton 3-5, Leslie Mosley 6-8, April Pagan 9-12) y Sherry Breckenridge, Coordinador del distrito los padres son responsables de programar noches de título I con los administradores del edificio. Compartir metas educativas nacionales, estatales y locales se realiza también en crianza eventos como orientación prevista para el 04 de agosto de 2016, facilitado por consejeros, Amelia Grider y Karen McClintock, Debra Heath, director y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito; otras noches de la orientación de padres programan Agosto 9-11 de 2016, facilitada por la construcción de los administradores, personal, padres facilitadores (Amy Poindexter K-2, 3-5 Holly Melton, Lesley Mosley 6-8 y April Pagan 9-12) y Coordinador de padres de familia del distrito, Sherry Breckenridge; y las noches de información de los padres como evaluación información de noches y noches de padres Pre-AP/AP, celebraron en el otoño, llevado a cabo por las academias de Wynne secundaria y programan según lo necesitado por consejeros, Lisa Turner, Laurie Fowler y Jill Nickerson; April pagano, facilitador para los padres; y Jerez Breckenridge, Distrito Coordinador de padres.

2. el distrito de ayuda en el desarrollo de grupos de participación de los padres para el distrito y sus escuelas Título I. Stephanie Lyons (Coordinador de programas federales) y Sherry Breckenridge (barrio padre coordinadora), participación de los padres en la mejora de la escuela planificación comités del distrito como el título de ACSIP Comité, Consejo de la comunidad escolar, que Comité de participación de padres, Comité de título I, Título I padres Consejo Consultivo (PAC), manual comités y comités de planificación del distrito sobre una base regular de reuniones ya sea semestral o anualmente en otoño y primavera. Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito y padres facilitadores (Amy Poindexter K-2, Holly Melton 3-5, Leslie Mosley 6-8 y April Pagan 9-12) también ayudan a los administradores de la construcción en el desarrollo de comités similares en el plano del edificio para cada escuela de título I y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, sirve como un representante del distrito en la creación de comités para conectar a los comités de distrito como los consejos escolares. La documentación está en el archivo de las reuniones del Comité consisten en sign-ins, agendas y actas. Una diversa toma de muestras de padres en todo el distrito que componen el título me comités incluyendo, pero no limitado a: machos, hembras, alta pobreza, altamente móviles, superdotadas y talentosas, necesidades especiales, minorías, migrantes y los padres de todos los estratos de la sociedad. Cada Comité tiene padres representando a diversidades culturales para cada grado de nivel, así como de miembros de la comunidad involucrados en el distrito y adecuado personal y los administradores.

3. los padres participan en la mejora de eficacia escolar completando título I necesita evaluaciones anuales del distrito. Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales; Janet Smith, especialista de integración de la tecnología; Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito; y facilitadores de los padres (Amy Poindexter K-2, Holly Melton 3-5, Leslie Mosley 6-8, April Pagan 9-12), involucrará a los padres en la evaluación anual del título, esfuerzos de participación de los padres de parte de un programa parcialmente mediante el uso de un título I necesita evaluación integral de los datos perceptuales completé anualmente por docentes, padres y estudiantes para mejorar la eficacia de cada título I, parte de escuela en el distrito. Para recibir la entrada relativa a áreas que necesiten mejorarse, el título de Comité de participación de padres pido cada padre para completar una breve evaluación de las necesidades en otoño 2016, en línea o por el papel de la participación de los padres en cada escuela de título I en el distrito. El distrito alineará sus evaluaciones de las necesidades con los indicadores objeto de los planes de ACSIP en todo el distrito de 2016-2017. En 2015-2016 119 profesor se completaron encuestas, encuestas de los padres 456 y 2259 estudiante encuestas. Después, Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito y Janet Smith, especialista en integración de tecnología, recopilará los datos de la encuesta para compartir con título del distrito I Comité de participación de padres, Comité de título I, personal y otros comités de distrito. Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres distrito desegregates más datos en las comparaciones de tres años para cada grupo (padres, alumnos y personal) ser compartida con los padres, personal y comunidad. Comités serán analizar y evaluar los datos. Comité de título I y Título I padres Comité de participación, formado por profesores, padres/comunidad y personal de la escuela, el distrito determinará la efectividad del distrito Título I padres Plan de participación y programa del título I, haciendo cambios como garantizada. Mientras que recoge evidencia sobre la satisfacción con el programa y los esfuerzos para aumentar la participación de los padres de la escuela será parte de la evaluación, la encuesta también recogerá información específica que muestra la efectividad del distrito y las escuelas de título I a través de (1) crecimiento en el número de padres participando en talleres y reuniones; (2) necesidades de los padres; (3) efectividad del título I de programas y estrategias de participación de los padres; (4) Plan de estudios, asignaturas optativas (5), seguridad (6), tecnología (7) y (8) participación de los padres en actividades para apoyar el crecimiento académico del estudiante. Los datos de evaluación de necesidades se convierten en parte de la evaluación de primavera del programa de título I y el título del Plan. Los datos se distribuyen en las reuniones del Comité y resultados de la encuesta son publicados para los padres y miembros de la comunidad en el sitio web del distrito en www.wynneschools.org. El cuestionario de evaluación se convierte en documentación en el archivo título de la escuela Plan. Después de todos los resultados son analizados y discutidos en los comités el título programar tanto el título de Plan de participación de padres se actualizaba como necesita cada primavera para el próximo año escolar. Título I necesita evaluaciones del distrito es una herramienta que se utiliza para determinar la eficacia de la escuela y el éxito del programa del título I, así como otros programas.

4. el distrito escolar de Wynne proporciona soporte razonable para las actividades de participación de los padres como los padres y participantes del título I, parte razonablemente pueden solicitar A las escuelas. El personal del distrito

proporcionará oportunidades para reunirse regularmente para formulen sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, a petición de los padres, y el distrito deberá responder a cualesquiera sugerencias tan pronto como sea razonablemente posible a través del distrito padre asesor Consejo (PAC) que se reúne dos veces al año en 19 de octubre de 2016 y el 23 de enero, 2017. El distrito entretiene tan razonables peticiones y sugerencias mediante la implementación de programas para satisfacer las necesidades del título de los padres. Es a través de sugerencias de los padres y una solicitud de apoyo del distrito que el distrito, la ciudad de Wynne y el PTA/PTSA se involucraron en las rutas seguras a la iniciativa de la escuela 2012-2013, que incorporó los planes para una pista a pie en las escuelas de K-5, aceras y mejoras de calles alrededor de las escuelas. Una pista a pie fue agregada a las escuelas primarias e intermedias para 2013-2014. Se realizaron planes para ampliar aceras y plantación de árboles a lo largo de la calle en 2014-2015. En 2015-2016 las aceras fueron agregadas para conectar el primarios y junior high Schools secundarias y colocación veredas parte-camino norte Killough calle. Se plantaron árboles para disuadir a reductores de velocidad a lo largo de las rutas escolares y hacer caminar a la escuela más accesible y segura. Actualmente, se hacen planes para 2016-2017 para ampliar las aceras de Killough norte alrededor al frente de la escuela intermedia completar aceras, ligarse a tres de las cuatro escuelas del distrito. Carriles bici se han añadido también a las calles alrededor de las escuelas. Hay planes para mejorar el patrón de tráfico alrededor de las escuelas del distrito en un futuro cercano. Además, el distrito le da el título las escuelas en el distrito del apoyo necesario para que puedan planificar mediante el suministro con personal para el distrito y cada escuela de título I como el 9-12 Distrito Coordinador de padres de familia, Sherry Breckenridge y facilitadores padres, Amy Poindexter K-2, 3-5 Holly Melton, Leslie Mosley, 6-8 y April pagano, para trabajar conjuntamente con los padres , comunidad y personal de la escuela para implementar actividades y noches de crianza de los hijos. El distrito también ha proporcionado un título I centro de padres atendidos por distrito Coordinador de padres, Sherry Breckenridge para apoyar la participación de los padres. Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, son los contactos si es necesario un apoyo adicional para el título I, parte A las escuelas. Financiación se deja de lado por el distrito como se indica en la meta 1:3 para soporte razonable para la participación de los padres y el distrito del título I, parte A las escuelas también.

Objetivo 4: ¿Cómo el distrito realizará, con la participación de los padres, evaluación continua del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres lo que se refiere a estrategias para aumentar la participación de los padres y la identificación de barreras para una mayor participación?

1. El distrito escolar de Wynne encuestas a sus padres, alumnos y personal anualmente a través de los datos perceptuales del título I necesita evaluaciones; incluyendo preguntas para identificar barreras a la participación de los padres. La escuela activa de padres en la evaluación anual del título I, esfuerzos de participación de los padres de parte de un programa mediante el uso de un título I necesita evaluación integral completado por los profesores, padres y alumnos. Los padres participan en las preguntas de respuesta abierta ofreciendo comentarios y sugerencias sobre cómo mejorar el programa de la escuela e identificar las barreras a la participación de los padres. La encuesta contiene anualmente un grupo de preguntas diseñadas para identificar las barreras para la participación de los padres también. Luego, la Coordinadora de padres distrito compila los datos en las comparaciones de tres años para cada grupo de encuestados para ser compartida con los padres, personal y comunidad. El título I Comité de participación de los padres junto con los profesores, los padres/comunidad y personal de la escuela, determinar la efectividad del programa y del plan de participación de los padres y realizar cambios en consecuencia como se indica en el objetivo 3:3. Mientras que recoge evidencia sobre la satisfacción con el programa y los esfuerzos para aumentar la participación de los padres de la escuela es parte de la evaluación, la encuesta también recaba información específica sobre las barreras a la participación de los padres. El distrito y cada uno de su título I, parte A las escuelas encontrarán maneras de eliminar las barreras que trabajan para mantener a los padres de participar en la educación de sus hijos. Esto puede incluir transporte y guardería para permitir a los padres a participar, organizando reuniones en una variedad de tiempos, incluyen el suministro de materiales traducidos, asistencia con tutoría en inglés y ser creativo con conferencias. Llegar a la escuela y proporcionar oportunidades para los padres con habilidad limitada en inglés, los padres de niños con discapacidad y otros padres de la pobreza altamente móvil y de alta los grupos de estudiantes para participar en la escuela y el logro de los estudiantes. Los datos de evaluación de necesidades se convierten en parte de la evaluación de primavera del programa de título I y el título del Plan. Los datos se distribuyen en las reuniones del Comité. Las encuestas de la 2015-16 identificaron tiempos flexibles y superposición de programación de eventos en el campus dos barreras a la participación de los padres, mostrando así la necesidad de un calendario de distrito accesible por todas las partes interesadas que se aborda en el título I Plan 2016-17. Cada título I escuela se ha alentado a ser más flexibles en la programación de eventos de la crianza de los hijos. Hay también planes para video algunas noches para padres o talleres en el distrito y poner un enlace en el sitio de web del distrito para los padres acceder a que no pueda asistir a un evento o padres noche. El distrito ha estado trabajando en la implementación de su distrito de Google Calendar, pero el título I necesita evaluaciones han demostrado que más planificación es necesaria en todo el distrito para eliminar la barrera de los múltiples eventos programados en la misma tarde en los grados K-12. El distrito asegura recursos y personal para el aprendizaje del idioma inglés (ELL) estudiantes y familias eliminar las barreras del idioma cada año. Stephanie Lyons,

Coordinadora de programas federales, Marjorie Crawford, Coordinador del programa ESL y Sherry Breckenridge, Coordinador de padres de familia del distrito trabajan con las familias de familias habla inglés continuamente para eliminar las barreras del idioma en el distrito. Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito, se traduce documentos de escuela en un lenguaje comprensible para los padres de no hablar los estudiantes según sea necesario y trabajos con familias de forma individual para eliminar las barreras de lenguaje y comunicación. Título I y fondos distritales se reservan para ayudar en la eliminación de barreras a la participación de los padres. Barreras con población sin hogar del distrito identificada la Ley McKinney Vento sin hogar asistencia también se eliminan a través del trabajo de coordinación y colaboración de Sherry Breckenridge, enlace sin hogar del distrito, con personal de la escuela y las familias de los estudiantes. Logro educativo de los estudiantes es supervisado y las familias son contactadas para mantenerlos informados e involucrados en los estudiantes educativos, emocionales, y según sea necesario de manera individual las necesidades de salud. El barrio colabora con varias entidades de la comunidad como profesionales de salud y tiendas para satisfacer las necesidades de los estudiantes que pueden estar bajo el Ley McKinney Vento estado. Necesidades de los estudiantes fomentar semejantemente son monitoreadas y se reunió por el distrito.

2. los padres serán siempre la oportunidad de asistir en los procedimientos de evaluación, incluyendo el análisis de datos visuales y perceptuales recogidos para el plan de participación de los padres y el programa de título I. El distrito escolar de Wynne se lograr esto por reunión con padres, personal y comunidad en el Consejo de la comunidad escolar del distrito programado y título I Comité de participación de los padres para discutir y analizar el Título I necesita evaluaciones para 2016-2017 y utilizarlas como un componente para dirigir revisiones al Plan de título, programa de título I y ACSIP Plan. Formularios de evaluación siguientes componentes en todo el estado se han formulado para que utilizar en la evaluación de procesos del distrito y analizar los datos obtenidos a través de encuestas y evaluaciones de los comités. Se comparten datos en varias reuniones del Comité, primero en el plano del edificio y luego a nivel de distrito con el personal y los padres que participan en el proceso. El tiempo es dado para cada Comité a reunirse, discutir y analizar los programas del distrito y planes mediante el análisis de la encuesta sobre resultados y la comparación de los datos a los datos del año anterior. Así como de las fortalezas se identifican patrones, tendencias y preocupaciones. Comités de revisión los resultados del título I necesita evaluaciones y título programa anualmente cada primavera haciendo recomendaciones al distrito que se comparten con los administradores escolares, padres y comunidad mediante el intercambio de un informe de los hallazgos resultantes de las reuniones del Comité celebradas en el edificio y el nivel de distrito en el sitio de web del distrito en mayo de 2017.

3. Wynne del distrito escolar título I Comité de participación de padres y Consejo Escolar de la comunidad utilizará los resultados del proceso de evaluación seguido en las reuniones de revisión anuales de primavera para hacer recomendaciones para revisiones del plan de participación de los padres y darles sugerencias para las políticas de mejora de la escuela si es necesario que se refieren a la participación de los padres. Esta primavera comentarios evaluará el contenido y la eficacia del título Plan de participación de padres, programar, evaluar el cambio en la participación de los padres a través de evaluaciones de necesidades, datos de la evaluación de las escuelas y determinar las barreras a la participación de los padres que deben abordarse. Datos del título escuelas, conferencias, asistencia a eventos y toda la escuela título I necesita evaluaciones 2016-2017 se utilizará para medir la participación de los padres. Se hará la revisión por un comité compuesto por padres y miembros de la comunidad, alumnos, personal certificado y clasificado y miembros de la administración. Por ejemplo, el distrito de comentarios sobre las políticas actuales de la escuela como la política de tareas o procedimientos de visitas de aula y sus prácticas para asegurar la participación familiar con la escuela como el proceso de resolución de inquietudes de los padres. Manuales del estudiante son revisados y revisados anualmente, así. Como consecuencia de los resultados y evaluación del programa del distrito en 2015-2016, las recomendaciones fueron hechas por los comités en mayo 19 y 20 de mayo, 2016 para trabajar en la flexibilidad de tiempos para eventos de crianza y planificación de varios eventos de participación de los padres en la misma noche en el 2016-2017 título Plan. Un distrito amplio Google Calendar está llevando a cabo como resultado de las recomendaciones. Se han dado sugerencias tales como asegurar el éxito académico de los estudiantes sin hogar del distrito y la participación de sus familias en el distrito mediante el diseño de las políticas de mejora escolar relativos a la participación de los padres para 2016-17 como el del distrito sin hogar política 2016-2017. Esta es la responsabilidad del título escuela personal; Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales; Los administradores de edificio de Título I padres facilitadores (Amy Poindexter K-2, 3-5 de Holly Melton, Leslie Mosley 6-8 y April Pagan 9-12), Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito y escuelas junto con los miembros de la Comisión. Recomendaciones se compartirán otra vez en el título del distrito I reunión de Comité de participación de padres prevista para el 16 de mayo de 2017 y título de Schoolwide anual del distrito I primavera encuentro programado para el 18 de mayo de 2017.

4. el distrito escolar de Wynne se elaborar y difundir un informe anual de evaluación de los padres de 23 de mayo de 2017, después la primavera revisión del Plan de título y título programa he sido conducido (16 de mayo de 2017 y 18 de mayo de

2017), para compartir con los padres, el personal y la comunidad. Se adjuntará al título del distrito Plan anualmente. El informe de evaluación será compartido con las partes interesadas en el distrito comentarios y colocando en línea. Esto es responsabilidad del Coordinador de programas federales y Sherry Breckenridge, Stephanie Lyons, Coordinadora de padres del distrito. Los resultados o cambios en el título del distrito programa y Plan de título será compartido con los padres y comunidad a través de comunicaciones escritas y la información compartida en el sitio web de la escuela de Wynne. Necesitan resultados de la evaluación se utilizará para identificar las barreras a la participación de los padres y los padres necesidades o preocupaciones con respecto a la educación de sus hijos. Por ejemplo, hace unos años, colocaron a preguntas sobre la evaluación de las necesidades anuales sobre bullying. Como resultados de la encuesta mostraron que los padres estaban preocupados por la intimidación, un desarrollo personal y formación de participación de los padres sobre el acoso escolar se llevó a cabo en 2012-2013 con el Dr. Pat Nation. En 2013-2014 la secundaria incluyó intimidación información en su programa de educación del carácter para los estudiantes. En desafío de Rachel primavera 2014, un programa anti-bullying y suicidio fue llevado en el distrito de junior y Seniors alumnos y sus padres y los estudiantes fueron entrenados en cómo implementar para los clubes (amigos de Rachael) en el junior y el senior high Schools secundarias. En 2015-2016 personal de la escuela participaron en un taller titulado "Fomento de la empatía en las escuelas" con Susan George, que se centró en la conciencia de la intimidación y el suicidio. Un programa estilo de familia bondad facilitado por Brian Williams estaba programado para que estudiantes de los grados K-5 y sus padres en 08 de octubre de 2015 abordar este tema más. Para 2016-2017 las escuelas del distrito título I han programado una noche padre para los grados 6-12 sobre el tema del ciberacoso y la tecnología, que se integrará capacitación local en ciberacoso y la ley, así como capacitación del Distrito proporcionado por Janet Smith, especialista en integración de tecnología y Beau Kemp, Director de tecnología, en seguridad en internet, el ciberacoso y usando la tecnología en el hogar. Este evento es programado para el 17 de noviembre de 2016. Comités de participación de padres asistió en el desarrollo de los procedimientos de evaluación utilizados por el distrito escolar de Wynne que es una siguiente lista de verificación que los requisitos del estado de lo que deben incluirse en el título I planes y programas. Un informe de evaluación de actividad primario será compartido con los padres y miembros de la comunidad en el distrito título I Comité de participación de los padres reunión mayo 16th título anual del distrito primavera reunión pueden y 18th, 2017 servirá para guía del 2017-2018 título Plan y programa de título I; resultados de la encuesta también se publicarán en el sitio web de centro de padres de las escuelas. Nuevas evaluaciones se compartirán como se realizan las evaluaciones de necesidades para 2016-2017. Las encuestas anuales y análisis de datos son responsabilidad de Kathy Lee, asistente del Superintendente, Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales, Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito y Janet Smith, especialista en integración de tecnología. Resultados del proceso de evaluación y análisis se utilizará para hacer recomendaciones a cada administrador de la escuela para revisiones de Plan de participación de padres de título I y las políticas de mejora relativos a la participación de los padres de la escuela. Stephanie Lyons, Coordinadora de programas federales y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito es responsable de compartir los resultados con las escuelas de título I. El distrito desarrollará y difundir un informe anual de la evaluación de la actividad de padres en 2016-2017 para compartir con padres, personal, y la comunidad escolar del distrito título I reunión de Comité de participación de padres en 16 de mayo de 2017 y la anual del título I primavera encuentro programado para el 18 de mayo, 2017. También se difundirán a través de los facilitadores de los padres (Amy Poindexter, K-2, Holly Melton, 3-5, Leslie Mosley, 6-8 y April pagano, 9-12), en cada escuela de título I y colocado en el sitio web del distrito. Stephanie Lyons, Coordinadora del Programa Federal, Janet Smith, especialista de integración de tecnología y Sherry Breckenridge, Coordinadora de padres del distrito es responsable de desarrollar y difundir el informe anual de actividades de la matriz en línea en 2016-2017.

Objetivo 5: ¿Cómo el distrito participará los padres en el desarrollo conjunto del barrio del título I aplicación bajo la sección 1112 (ACSIP)?

1. el distrito contrata a los padres para que sirviera en su Comité de ACSIP socios para desarrollar la aplicación título I. Los padres se dedican y su entrada en el Plan del distrito ACSIP se obtiene a través de reuniones de barrio donde los interesados son informados sobre programas, planes y objetivos basados en el análisis de sus datos de los estudiantes, currículo, programas, las escuelas Título I y ley federal del distrito. Los padres y actores de la comunidad entonces participan en el desarrollo título I aplicación del distrito bajo la sección 1112 (ACSIP). En abril de 2016 la Junta Escolar de Wynne aprobó una política de implementación de un Consejo de comunidad escolar para el distrito y cada escuela dentro del distrito. El Consejo de distrito escolar comunitario se compone de una mezcla de liderazgo del distrito, el Coordinador de padres de familia de barrio que es un enlace para Consejo y padres representantes cada escuela de Consejo de cada escuela. Consejo de cada escuela se compone igualmente de administradores escolares, maestros, consejeros, Coordinador de padres de familia del distrito, facilitadores de padres y representantes de los padres para cada nivel de grado dentro de la escuela. La función del Consejo del distrito debe ser la fuerza impulsora del distrito ACSIP Plan, mientras que el Consejo de la comunidad de cada escuela es la herramienta de manejo para ACSIP Plan la escuela que se integra en el Plan de Distrito ACSIP. Hay continua colaboración entre los consejos de nivel del edificio y el Consejo de distrito para asegurar que

todas las partes interesadas están involucradas en el desarrollo y evaluación de ACSIP del distrito que es donde se desarrolla el título I aplicación de.

19 de mayo de 2016 aprobado borrador

15 de septiembre de 2016 aprobado distrito escolar título I Plan 2016-2017