

tiểu học Fox Meadow

Kế hoạch tham gia phụ huynh

2018-2019

Trường tiểu học Fox Meadow nhận ra rằng giáo dục của trẻ là trách nhiệm chung giữa nhà trường và gia đình. Chúng tôi ủng hộ sứ mệnh của trường, để chuẩn bị cho mỗi học sinh một hành trình của những thành tựu lâu dài và khát khao kiến thức suốt đời trong một môi trường an toàn, không đe dọa. Mỗi học sinh sẽ có cơ hội để phát triển hơn nữa: hành vi chấp nhận được, thói quen làm việc hợp tác, kỹ năng tư duy cấp cao hơn, và nhận thức về công nghệ / nghề nghiệp. Mục tiêu của chúng tôi là để mỗi học sinh trở thành một công dân không thể thiếu và hiệu quả trong cộng đồng của mình. Tiểu Học Fox Meadow có thể đạt được mục tiêu này thông qua quan hệ đối tác với phụ huynh. Chúng tôi nuôi dưỡng sự đa dạng văn hóa giữa các học sinh và phụ huynh của chúng tôi và nhận ra rằng sự đa dạng là một yếu tố thiết yếu của khả năng của trường để cung cấp thành công giáo dục cho tất cả học sinh. Việc kết nối với phụ huynh là không thể thiếu để cải thiện thành tích của học sinh. Trường Tiểu Học Fox Meadow sẽ quảng bá và hỗ trợ sự tham gia của phụ huynh.

Trường Tiểu Học Fox Meadow (FME) là một trường Title I, phục vụ học sinh các lớp Pre-K-2. Điều phối viên tham gia của phụ huynh cho FME là Kelly Hogan. Ủy ban tham gia của phụ huynh bao gồm một số thành viên của môi trường học tập. Các thành viên này bao gồm: Amy Floyd, Hiệu Trưởng; Scott Nichols, Trợ lý Hiệu trưởng; Kelly Hogan, Điều phối viên tham gia của phụ huynh và chuyên gia truyền thông thư viện; Jennifer Franks, Điều phối viên Trung tâm Gia đình; James Harold, Đại diện Phụ huynh Pre-K; Randy Baker, Đại diện Phụ huynh Mẫu giáo; Irma Ornelas, Đại diện Phụ huynh Cấp một; Kimberly Scutero, Đại diện hạng nhất; Stephanie Virts và Megan Morris, Đại diện phụ huynh Lớp hai; và Randy Reaves, Đại diện Phụ huynh Giáo dục Đặc biệt. Ủy ban này họp hàng năm để thảo luận các cách để tốt hơn trường chúng ta.

1. Trường Tiểu Học Fox Meadow sẽ sử dụng các chiến lược truyền thông khác nhau trong trường để cung cấp thêm thông tin cho phụ huynh và tăng sự tham gia của phụ huynh trong việc hỗ trợ giảng dạy trong lớp học.

A. Chuẩn bị các gói thông tin phù hợp với độ tuổi và cấp lớp của đứa trẻ sẽ bao gồm:

- Chương trình tham gia của phụ huynh của trường Các
- cách để phụ huynh tham gia vào trường học và các giáo dục của con em mình
- hoạt động lên kế hoạch trong suốt năm học để khuyến khích phụ huynh tham gia
- Mô tả hệ thống cho phép các bậc cha mẹ và giáo viên để trao đổi trong một, hai chiều thường xuyên, và cách thức có ý nghĩa
- một lịch hàng tháng riêng biệt của sự kiện của trường dự kiến mà cha mẹ có thể tham dự
- các thủ tục lớp học, kỳ vọng, và chính sách
- bản tin lớp học hàng tuần về các viện nghiên cứu và các sự kiện sắp tới

B. nhân viên nhà trường sẽ sử dụng một loạt các chiến lược truyền thông để cung cấp thêm thông tin cho phụ huynh và tăng sự tham gia của phụ huynh trong việc hỗ trợ giảng dạy trong lớp:

- Trường Tiểu Học Fox Meadow sẽ tạo một trang web để đưa các trang web lớp học cho mỗi giáo viên. Bài tập về nhà và thông tin lớp học thích hợp sẽ có sẵn trên các trang web lớp học. Ngoài ra, phụ huynh có thể truy cập điểm của con mình bằng cách sử dụng số PIV mà họ nhận được vào đầu năm học. Phụ huynh có thể sử dụng e-mail để giao tiếp với các thành viên của nhân viên nhà trường.
- Mỗi tuần, tất cả các giáo viên sẽ gửi về nhà một thư mục có chứa giấy tờ sinh viên và các mẫu công việc. Phụ huynh sẽ được yêu cầu ký tên vào thư mục và gửi lại cho trường.
- Giáo viên sẽ thường xuyên liên lạc với phụ huynh trên cơ sở cá nhân để giao tiếp về sự tiến bộ của con em họ.
- Nhà trường sẽ cung cấp cho các báo cáo của cha mẹ / thẻ báo cáo chín tuần một lần với thông tin liên quan đến tiến bộ học tập của con em họ và các sự kiện trong lớp học và trường học sắp tới.
- Nhà trường sẽ gửi sách giới thiệu về nhà cho sinh viên và đăng thông tin trên trang web của trường về các buổi hội thảo và cuộc họp phụ huynh.
- Nhà trường sẽ sử dụng sổ tay học sinh, trang web của trường, bảng chỉ dẫn tại lối vào trường và các buổi họp định hướng phụ huynh để giáo dục phụ huynh về Kế hoạch Title I toàn trường và cách nhận bản sao theo yêu cầu.
- Nhà trường sẽ cung cấp thông tin cập nhật về các sự kiện sắp tới thông qua Trang Facebook. Giáo viên sẽ tạo Trang Facebook của riêng mình và đăng tất cả thông tin thích hợp về hoạt động và thông tin của lớp học.

2. Tiểu Học Fox Meadow sẽ sắp xếp các sự kiện sau đây để tăng sự tham gia của phụ huynh và xây dựng nhân viên và năng lực phụ huynh để tham gia vào các loại nỗ lực này.

A. Tiểu Học Fox Meadow sẽ lên lịch không ít hơn hai hội nghị phụ huynh-giáo viên mỗi năm, mỗi học kỳ một của năm học.

- Ngày 18 tháng 10 năm 2018, 2: 00-8: 00 PM
- Ngày 14 tháng 3 năm 2019, 2: 00-8: 00 PM

B. Các hoạt động khác được lên kế hoạch cho năm học 2018-2019 bao gồm:

- Ngày 9 tháng 8 - Nhà mở cửa
- ngày 7 tháng 9 - Bữa sáng MVP
- Ngày 18 tháng 9 - Một ngày trong đôi giày của tôi (Đêm Phụ Huynh)
- Ngày 1/5 - Tuần lễ Tinh thần

- 15 - 19 Hội chợ sách Scholastic
- tháng 10 - Ngày 26 tháng 10 - Lễ hội mùa thu
- ngày 16 tháng 11 - Lễ Tạ Ơn ăn trưa
- tháng 12 - Fox Hole Holiday Shoppe
- December - Christmas Parties & Dress- Up Days
- January - Ngày thứ 100 của Lễ kỷ niệm
- ngày 7 tháng 2 - Công chúa và cướp biển (Đêm phụ huynh)
- Ngày 14 tháng 2 - Ngày lễ tình nhân Ngày
- 25 tháng 2 - 1 tháng 3 - Đọc trên khắp nước Mỹ
- Ngày 11 - 15 tháng 3 - Hội chợ sách Scholastic
- Ngày 29 tháng 4 - 3 tháng 5 - Giải đấu bóng đá
- Ngày 8 tháng 5 - Ngày Làm Việc Ngày
- 9 Tháng Năm - Tốt Nghiệp Lớp Mẫu Giáo
- Ngày 13 tháng Năm - 17 tháng Năm - Tuần lễ FUN

3. Tiểu Học Fox Meadow sẽ cung cấp thông tin cho phụ huynh về các cơ hội tình nguyện theo những cách sau đây.

- Phụ huynh có thể truy cập thông tin về các cơ hội tình nguyện qua Trung Tâm Gia Đình của chúng tôi và Trang Facebook của Family Center của chúng tôi.
- Phụ huynh có thể lấy thông tin được phổ biến tại Open House về các cơ hội tình nguyện.
- Phụ huynh có thể gửi yêu cầu tình nguyện trực tiếp cho Điều phối viên Trung tâm Gia đình thông qua Trung tâm Phụ huynh.
- Phụ huynh vào tòa nhà sẽ được khuyến khích tình nguyện dịch vụ của họ.

4. Tiểu Học Fox Meadow sẽ làm việc với phụ huynh để thành lập một Phụ Huynh-Học-Nhỏ.

- Nhân viên nhà trường, phụ huynh và học sinh phát triển một trường học-phụ huynh-nhỏ gọn. Bản tóm tắt này sẽ mô tả cách cha mẹ, nhân viên nhà trường và học sinh chia sẻ trách nhiệm để cải thiện thành tích học tập của học sinh và các phương tiện mà nhà trường và phụ huynh sẽ xây dựng và phát triển quan hệ đối tác để giúp trẻ đạt được các tiêu chuẩn học thuật cao của tiểu bang. Tất cả các bên liên quan sẽ ký vào bản tóm tắt. Tài liệu này được gửi về nhà và trở lại trường học vào tháng Tám. Điều phối viên phụ huynh tham gia, Kelly Hogan, chịu trách nhiệm phân phối tài liệu này.

5. Tiểu Học Fox Meadow sẽ tạo cơ hội cho phụ huynh tham gia vào việc phát triển, thực hiện và đánh giá kế hoạch cải tiến trường học toàn trường, và Họp Tiêu Đề Hàng Năm để tham gia vào các quy trình ra quyết định liên quan đến Chương Trình Title I, Phần A của trường .

- Nhà trường sẽ bao gồm các phụ huynh trong kế hoạch ACSIP, chương trình Title I, các sửa đổi chính sách, và ủy ban cố vấn phụ huynh. Các cuộc khảo sát đánh giá của phụ

huynh sẽ được phổ biến mỗi năm để cho phép nhà trường xác định xem những nỗ lực của họ có được đón nhận bởi phụ huynh hay không.

6. Tiểu Học Fox Meadow sẽ cung cấp tài nguyên cho phụ huynh theo các cách sau đây.

- Nhà trường sẽ phổ biến các bản tin phụ huynh hàng tháng liên quan đến kết nối nhà và trường học, các bài kiểm tra tiêu chuẩn, phương pháp động lực, nuôi dạy con cái an toàn, trợ giúp bài tập về nhà, hoạt động học tập, vv Người chịu trách nhiệm là Kelly Hogan và Jennifer Franks.
- Nhà trường sẽ cung cấp cho cha mẹ văn học về các chủ đề khác nhau như cải thiện học tập và lớp, tạo môi trường học tập, cải thiện kỹ năng tổ chức, giao tiếp hiệu quả giữa phụ huynh và giáo viên, thói quen học tập, ngăn ngừa bạo lực thanh thiếu niên, tăng sự tham gia của phụ huynh và tận dụng tối đa hội nghị phụ huynh-giáo viên. Người chịu trách nhiệm là Kelly Hogan và Jennifer Franks.
- Nhà trường sẽ tạo một trung tâm dành cho phụ huynh và cập nhật khi các quỹ có sẵn cho các lớp Pre-K-2. Một người được phân loại sẽ quản lý trung tâm phụ huynh và sẽ chịu trách nhiệm giữ hồ sơ sử dụng và giới thiệu giáo viên. Giáo viên sẽ giới thiệu phụ huynh đến trung tâm phụ huynh nếu học sinh cần thêm tài liệu trong một khu vực học tập nhất định. Thông tin về tài nguyên này sẽ được cung cấp cho phụ huynh tại Open House và các buổi họp phụ huynh-giáo viên.
- Nhà trường sẽ mua và cung cấp quyền truy cập vào sách, tạp chí và các tài liệu thông tin nuôi dạy con cái khác có liên quan đến việc nuôi dạy con cái có trách nhiệm thông qua văn phòng cố vấn của trường. Các lựa chọn hiện tại sẽ được quảng cáo và cung cấp cho cha mẹ cơ hội mượn tài liệu để xem xét (vì có sẵn tiền).

7. Tiểu Học Fox Meadow sẽ thu hút phụ huynh trong việc đánh giá các nỗ lực tham gia của phụ huynh.

- FME sẽ thu hút phụ huynh tham gia đánh giá hàng năm về các nỗ lực tham gia của Phụ huynh I, Phần A của Chương trình A thông qua đánh giá hàng năm bằng cách đánh giá nhu cầu toàn diện của giáo viên, phụ huynh và nhân viên nhà trường. Đánh giá này sẽ được phổ biến và dữ liệu sẽ được thu thập trong học kỳ mùa xuân. Đây sẽ là trách nhiệm của Điều phối viên tham gia của phụ huynh. Ủy ban Title I, gồm các giáo viên, phụ huynh và nhân viên nhà trường, sẽ xác định hiệu quả của các nỗ lực tham gia của phụ huynh và thực hiện các thay đổi nếu được bảo đảm. Trong khi thu thập bằng chứng về sự hài lòng với chương trình và nỗ lực của trường để tăng sự tham gia của phụ huynh sẽ là một phần của cuộc đánh giá, cuộc khảo sát cũng sẽ thu thập thông tin cụ thể về (1) tăng trưởng số phụ huynh tham gia hội thảo và cuộc họp; (2) nhu cầu cụ thể của cha mẹ; (3) hiệu quả của các chiến lược cụ thể; và (4) sự tham gia của phụ huynh trong các hoạt động để hỗ trợ sự phát triển học tập của học sinh.

8. Tiểu Học Fox Meadow sẽ sử dụng các khảo sát về quyền lợi của phụ huynh để lựa chọn, lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động tham gia của phụ huynh sẽ được cung cấp trong suốt cả năm.

- Nhà trường sẽ yêu cầu phụ huynh điền vào một bản thăm dò ý kiến của phụ huynh trong chín tuần thứ tư của năm học để lấy thông tin từ phụ huynh về các hoạt động mà họ cảm thấy sẽ có lợi nhất trong nỗ lực hỗ trợ con em học tập. Người chịu trách nhiệm là Kelly Hogan và Jennifer Franks.
- Nhà trường sẽ sử dụng kết quả khảo sát ý kiến của phụ huynh để lên kế hoạch cho các hoạt động tham gia của phụ huynh. Kelly Hogan sẽ biên soạn dữ liệu và xem xét lại với hiệu trưởng Amy Floyd. Các hoạt động phụ huynh sẽ được lên kế hoạch trong suốt cả năm bởi Ủy Ban Cấp Lớp và Ủy Ban Hỗ Trợ Can Thiệp Hành Vi Tích Cực với hiệu trưởng tạo điều kiện cho mỗi cuộc họp và sự kiện. Các hoạt động đang diễn ra.

9. Tiểu Học Fox Meadow sẽ lên kế hoạch một Cuộc Họp Tiêu Đề Hàng Năm Tôi.

- Cuộc họp sẽ tách biệt với bất kỳ cuộc họp hoặc hoạt động nào khác để đảm bảo rằng quản trị viên, Amy Floyd, có nhiều thời gian để cung cấp mô tả / giải thích về chương trình học, thông tin về các hình thức đánh giá học tập được sử dụng để đo lường sự tiến bộ của học sinh và thông tin về trình độ thông thạo sinh viên dự kiến sẽ gặp. Cuộc họp sẽ được tổ chức vào tháng Tám.