

# Fox Meadow Elementary

## Plan de Participación de los Padres

2018-2019

*Fox Meadow Elementary reconoce que la educación de un niño es una responsabilidad compartida entre la escuela y la familia. Apoyamos la misión de la escuela, preparar a cada estudiante para un viaje de logros de por vida y una sed de conocimiento de por vida en un entorno seguro y sin amenazas. A cada estudiante se le darán oportunidades para desarrollar aún más: comportamiento aceptable, hábitos de trabajo cooperativo, habilidades de pensamiento de alto nivel y conocimiento tecnológico / profesional. Nuestro objetivo es que cada estudiante se convierta en un ciudadano integral y productivo de su comunidad. La Primaria Fox Meadow puede lograr este objetivo a través de la asociación con los padres. Fomentamos la diversidad cultural entre nuestros alumnos y padres y nos damos cuenta de que la diversidad es un factor esencial de la capacidad de la escuela para brindar éxito educativo a todos los alumnos. La conexión con los padres es integral para mejorar el rendimiento estudiantil. La escuela primaria Fox Meadow promoverá y apoyará la participación de los padres.*

Fox Meadow Elementary (FME) es una escuela de Título I, que atiende a estudiantes en los grados Pre-K-2. La Coordinadora de Participación de Padres para FME es Kelly Hogan. El Comité de Participación de los Padres está formado por varios miembros del entorno de aprendizaje. Estos miembros incluyen: Amy Floyd, Directora; Scott Nichols, Subdirector; Kelly Hogan, Coordinadora de Participación de Padres y Especialista en Medios de la Biblioteca; Jennifer Franks, Coordinadora del Centro Familiar; James Harold, Representante de Padres de Pre-K; Randy Baker, Representante de Padres de Kindergarten; Irma Ornelas, Representante de Padres de Primer Grado; Kimberly Scutero, Representante de Primer Grado; Stephanie Virts y Megan Morris, Representantes de Padres de Segundo Grado; y Randy Reaves, Representante de Padres de Educación Especial. Este comité se reúne anualmente para discutir formas de mejorar nuestra escuela.

**1. La Primaria Fox Meadow utilizará varias estrategias de comunicación en la escuela para proporcionar información adicional a los padres y para aumentar la participación de los padres en el apoyo a la instrucción en el aula.**

- A. Prepare paquetes informativos apropiados para la edad y el grado del niño que incluirán:
- El programa de participación
  - de los padres de la escuela Formas en que los padres participarán en la escuela y la educación de su hijo
  - Actividades planeadas durante todo el año escolar para alentar la participación de los padres
  - Una descripción de el sistema que permite a los padres y maestros comunicarse de manera regular, bidireccional y significativa.

- Un calendario mensual separado de eventos escolares programados a los que los padres pueden asistir.
- Procedimientos, expectativas y políticas en el aula.
- Boletines semanales del aula sobre temas académicos y próximos eventos

B. . use una variedad de estrategias de comunicación para proporcionar información adicional a los padres y para aumentar la participación de los padres en el apoyo a la instrucción en el aula: la

- Primaria Fox Meadow creará un sitio web para alojar los sitios web del aula para cada maestro. Las tareas asignadas y la información pertinente del aula estarán disponibles en los sitios web de las aulas. Además, los padres pueden acceder a las calificaciones de sus hijos utilizando un número PIV que reciben al comienzo del año escolar. Los padres pueden usar el correo electrónico para comunicarse con los miembros del personal de la escuela.
- Cada semana, todos los maestros enviarán a casa una carpeta con los papeles de los estudiantes y las muestras de trabajo. Se les pedirá a los padres que firmen la carpeta y la envíen a la escuela.
- Los maestros se pondrán en contacto de manera rutinaria con los padres para informarles sobre el progreso de sus hijos.
- La escuela proporcionará a los padres informes / boletines de calificaciones cada nueve semanas con información sobre el progreso académico de sus hijos y los próximos eventos escolares y en el aula.
- La escuela enviará folletos a casa con los estudiantes y publicará información en el sitio web de la escuela sobre talleres y reuniones para padres.
- La escuela utilizará el manual del estudiante, el sitio web de la escuela, la señalización en la entrada de la escuela y las reuniones de orientación para padres para educar a los padres sobre el Plan Título I de toda la escuela y cómo obtener una copia a solicitud.
- La escuela proporcionará actualizaciones sobre los próximos eventos a través de la página de Facebook. El profesor creará sus propias páginas de Facebook y publicará toda la información pertinente sobre las actividades y la información del aula.

**2. La Primaria Fox Meadow programará los siguientes eventos para aumentar la participación de los padres y desarrollar la capacidad del personal y los padres para participar en este tipo de esfuerzos.**

A. La Primaria Fox Meadow programará no menos de dos conferencias de padres y maestros por año, una cada semestre del año escolar.

- 18 de octubre de 2018, 2: 00-8: 00 PM
- 14 de marzo de 2019, 2: 00-8: 00 PM

B. Otras actividades programadas para el año escolar 2018-2019 incluyen:

- 9 de agosto - Casa abierta
- 7 de septiembre - Desayuno MVP
- 18 de septiembre - Un día en mis zapatos (Noche de los padres)
- 1 al 5 de octubre - Semana del espíritu
- 15 al 19 de Feria del libro Scholastic
- octubre -26 de octubre - Festival de otoño
- 16 de noviembre - Almuerzo de Acción de Gracias
- Diciembre - Fox Hole Holiday Shoppe
- Diciembre - Fiestas navideñas y disfraces Up Days
- Enero - Celebración del 100º día de clases
- 7 de febrero - Princesas y piratas (Noche de padres)
- 14 de febrero - Fiestas del día de San Valentín
- 25 de febrero - 1 de marzo - Leer en todo el país 11-15 de marzo - Feria de libros Scholastic
- 29 de abril - 3 de mayo - Torneo de kickball
- 8 de mayo - Día de la carrera
- 9 de mayo - Graduación de Kindergarten
- 13 al 17 de mayo - Semana de DIVERSIÓN

**3. La Primaria Fox Meadow proporcionará información a los padres sobre oportunidades de voluntariado de las siguientes maneras.**

- Los padres pueden acceder a información sobre oportunidades de voluntariado a través de nuestro Centro Familiar y la página de Facebook de nuestro Centro Familiar.
- Los padres pueden obtener la información difundida en Open House sobre oportunidades de voluntariado.
- Los padres pueden enviar solicitudes de voluntarios directos al Coordinador del Centro Familiar a través del Centro de Padres.
- Se alentará a los padres que ingresen al edificio a ofrecer sus servicios como voluntarios

**4. La Primaria Fox Meadow trabajará con los padres para crear un Acuerdo entre la escuela y los padres.**

- El personal escolar, los padres y los estudiantes desarrollan un acuerdo entre la escuela y los padres. Este pacto describirá cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Todas las partes interesadas firmarán el compacto. Este documento es enviado a casa y devuelto a la escuela en agosto. La Coordinadora de Participación de los Padres, Kelly Hogan, es responsable de la distribución de este documento.

**5. La Primaria Fox Meadow brindará oportunidades para que los padres participen en el desarrollo, la implementación y la evaluación del plan de mejoramiento escolar en toda la escuela, y la Reunión Anual del Título I para involucrarlos en los procesos de toma de decisiones con respecto al Programa Título I, Parte A de la escuela. .**

- La escuela incluirá a los padres en el plan ACSIP, el plan Título I, las revisiones de la política y el comité asesor de padres. Las encuestas de evaluación de los padres se difundirán cada año para que la escuela pueda determinar si sus esfuerzos son bien recibidos por los padres.

**6. La Primaria Fox Meadow proporcionará recursos a los padres de las siguientes maneras.**

- La escuela difundirá boletines mensuales para padres sobre la conexión entre el hogar y la escuela, las pruebas estandarizadas, los métodos de motivación, la crianza pacífica, la ayuda con las tareas escolares, las actividades de aprendizaje, etc. Las personas responsables son Kelly Hogan y Jennifer Franks.
- La escuela proporcionará a los padres literatura sobre diversos temas, como mejorar el aprendizaje y las calificaciones, crear un entorno familiar para el aprendizaje, mejorar las habilidades de organización, la comunicación efectiva entre padres y maestros, hábitos de estudio, prevenir la violencia juvenil, aumentar la participación de los padres y sacar el máximo provecho de conferencias de padres y profesores. Los responsables son Kelly Hogan y Jennifer Franks.
- La escuela creará un centro para padres y se actualizará a medida que los fondos estén disponibles para los grados Pre-K-2. Una persona clasificada administrará el centro para padres y será responsable de mantener registros de uso y referencias de maestros. Los maestros referirán a los padres al centro de padres si el estudiante necesita materiales adicionales en un área académica determinada. La información sobre este recurso se proporcionará a los padres en la Casa Abierta y en las conferencias de padres y maestros.
- La escuela comprará y proporcionará acceso a libros para padres, revistas y otros materiales informativos sobre la crianza responsable a través de la oficina del consejero escolar. Las selecciones actuales se anunciarán y darán a los padres la oportunidad de pedir prestados los materiales para revisarlos (ya que hay fondos disponibles).

**7. La Primaria Fox Meadow involucrará a los padres en la evaluación de los esfuerzos de participación de los padres.**

- FME involucrará a los padres en la evaluación anual de los esfuerzos de participación de los padres del Programa de la Parte A del Título I a través de una evaluación anual utilizando una evaluación de necesidades completa completada por maestros, padres y personal escolar. Esta evaluación se difundirá y los datos se recopilarán durante el semestre de primavera. Esta será la responsabilidad del Coordinador de Participación de Padres. El comité del Título I, compuesto por maestros, padres y personal escolar, determinará la efectividad de los esfuerzos de participación de los padres y hará cambios si es necesario. Si bien la recopilación de evidencia sobre la satisfacción con el programa y los esfuerzos de la escuela para aumentar la participación de los padres formarán parte de la evaluación, la encuesta también recopilará información específica sobre el (1) aumento en el número de padres que participan en talleres y reuniones; (2) necesidades específicas de los padres; (3) efectividad de estrategias específicas; y (4) participación de los padres en actividades para apoyar el crecimiento académico de los estudiantes.

**8. La Primaria Fox Meadow utilizará las encuestas de interés de los padres para seleccionar, planificar e implementar las actividades de participación de los padres que se ofrecerán durante todo el año.**

- La escuela les pedirá a los padres que completen una encuesta de interés de los padres durante las cuatro semanas siguientes al año escolar para obtener información de los padres sobre las actividades que consideren más beneficiosas en los esfuerzos para apoyar académicamente a sus hijos. Los responsables son Kelly Hogan y Jennifer Franks.
- La escuela utilizará los resultados de la encuesta de interés de los padres para planificar las actividades de participación de los padres. Kelly Hogan compilará los datos y los revisará con la directora, Amy Floyd. Las actividades para los padres serán planificadas durante todo el año por el Comité de Nivel de Grado y el Comité de Apoyo de Intervención de Comportamiento Positivo con el director facilitando cada reunión y evento. Las actividades están en curso.

**9. La Primaria Fox Meadow planificará una reunión anual de Título I.**

- La reunión será separada de cualquier otra reunión o actividad para garantizar que la administradora, Amy Floyd, tenga tiempo suficiente para proporcionar una descripción / explicación del currículo escolar, información sobre las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante e información sobre el nivel de competencia. Se espera que los estudiantes se reúnan. La reunión se llevará a cabo en agosto.