

09/28/2016

Arkansas
 Nettleton Junior High School (Escuela Distrito Nettleton)
 4208 Chieftain Carril
 Jonesboro AR 72401
 870-910-7819

Política de Participación de los Padres

Esta forma se adaptó a partir, un juego de herramientas para el Título I Participación de los padres. Ferguson, C. (2009) un juego de herramientas para el Título I Participación de los Padres de Austin, TX:.. SEDL.

Insinuación

Distrito

Nettleton Escuela Intermedia

Estado de Mejoramiento Escolar

Necesidades de mejoramiento escolar

Niveles de grado

7-8

Coordinador de la participación de los padres

Ashley Ziegler, Kathleen Byrd

¿Estás Título I Escuela?

g f Sí c

g f No cb

g f N/A

Porcentaje de almuerzo gratis o reducido

Fuera de todos los estudiantes de 7° y 8° grado, el 51% recibe almuerzo gratis o reducido.

Miembros del Comité de Padres de Participación

(Seleccione "Repetir" para abrir más campos de entrada para agregar miembros del equipo de extras)

Introduzca los miembros del comité

Nombre de pila

Ashley

Apellido

Ziegler

Posición

7mo Grado Maestro Inglés

Introduzca los miembros del comité

Nombre de pila

Kathleen

Apellido

Byrd

Posición

7 y 8 de Profesor de Educación Grado

Introduzca los miembros del comité

Nombre de pila
Sharman

Apellido
Campana

Posición
Consejero

Página 1 de 5

Página 2

Introduzca los miembros del comité

Nombre de pila
David

Apellido
Shipman

Posición
Director de la Escuela

Introduzca los miembros del comité

Nombre de pila
Amy

Apellido
Caña

Posición
Padres 7mo Grado

Introduzca los miembros del comité

Nombre de pila
Mónica

Apellido
Hombre libre

Posición
Padres de 8° Grado

Introduzca los miembros del comité

Nombre de pila
Lynette

Apellido
Thetford

Posición
Media Specialist

Introduzca los miembros del comité

Nombre de pila
Robin

Apellido
Terry

Posición
Maestro de Recursos 7° y 8° grado

Introduzca los miembros del comité

Nombre de pila
Chloe

Apellido
Caña

Posición
7° grado del estudiante

Introduzca los miembros del comité

Nombre de pila
Emma

Apellido
Terry

Posición
Estudiante Grado 8°

1. Estrategias de comunicación de enumerar distintos utilizados en su escuela para proporcionar información adicional a los padres ya

Página 2 de 5

Página 3

aumentar la participación de los padres en el apoyo a la enseñanza en clase.

La escuela distribuirá anuncios diarios en el sitio web de estudios que incluye noticias y una escuela calendario de actividades escolares. Laura Copelin, Matt Nix, Agosto el año 2016

La escuela será el anfitrión de un sitio web para alojar sitios web de aula para cada maestro. Los maestros pueden utilizar el sitio web de la escuela para su propia página personal, o pueden construir su propia. Deberes misiones y información de la clase pertinente estarán disponibles en los sitios web de clase. También, los padres pueden tener acceso a las calificaciones y asistencia de sus hijos a través de un portal de los padres en la PAC, la subsidiaria de los padres de TAC. Los padres recibieron esta información sobre cómo acceder a la información en Al principio del año escolar. Departamento de Tecnología, Agosto el año 2016

Los maestros rutinariamente en contacto con los padres sobre una base individual para comunicar acerca de su hijo de progreso, y los padres pueden utilizar el correo electrónico para comunicarse con los miembros del personal de la escuela. Los agosto del año 2016

La escuela proporcionará a los padres reportes de calificaciones cada cuatro a cinco semanas con la información con respecto al progreso académico de sus hijos. Los maestros / Karla Wheaton, 12 de octubre de 2016; diciembre 16, de 2016; 10 de marzo de, 2017. 26 de mayo de 2017

La escuela enviará una carta al comienzo del año escolar, desde el Departamento de Arkansas de Educación, que explica los resultados de pruebas de sus hijos y resultados de las pruebas estandarizadas. Sharman Bell, 2016

2. Lista de las propuestas de los padres de reuniones, conferencias y actividades regularmente a lo largo de este año y las proporcionando horas de reunión flexibles que usted ha planeado para aumentar la participación de los padres y del personal y la capacidad de los padres para participar en este tipo de esfuerzos. (Debe incluir el padre / profesor mandato 2 Estado conferencias cada año.)

La escuela acogerá una jornada de puertas abiertas para el aumento de 7° grado que les dan la bienvenida a la construcción y al aclimatarse a sus familias del edificio y sus métodos. Ashley Ziegler, Kathy Byrd; De mayo de 2017.

La escuela será la sede de las familias por tanto un grado 7 y 8 de la noche de orientación primaria, haciendo que las familias conscientes de las expectativas de la escuela. Los estudiantes, así como los padres, son introducidos a sus profesores; los padres llegan a hacer preguntas sobre el año escolar y se les da toda la información necessary tener un año escolar exitoso; los estudiantes cuenten con casilleros para mantener sus pertenencias en todo el año; los estudiantes son introducidos a los clubes y oportunidades que tienen en nuestra escuela. David Shipman, 2016.

Los maestros llevarán a cabo dos conferencias de padres y maestros durante el año escolar. Estos se llevarán a cabo A mitad del primer trimestre y al final del tercer trimestre. David Shimpan 20 de octubre, de 2016; 16 de de marzo de, de 2017.

Los padres recibirán un resumen de los resultados de las pruebas de los estudiantes y una explicación de la AIP del estudiante e intervenciones maestros están utilizando para ayudar al niño a alcanzar las metas de rendimiento. Sharman Campana, Agosto de 2016.

La escuela animar a los padres en los siguientes tipos de funciones y actividades para aumentar su participación y el apoyo para el aprendizaje del estudiante: voluntarios de día de campo, varios comités, PIT Voluntarios de la tripulación y de los miembros. Ashley Ziegler, Kathy Byrd, 2016-2017.

3. ¿De qué manera su escuela proporcionar información a los padres sobre las oportunidades de voluntariado (debe incluir el mandato formación de los padres)?

Nettleton consejero Escuela trabajará con la escuela media Nettleton para ayudar a proporcionar una transición suave de una escuela a otra mediante la sensibilización de los padres y de los procedimientos actividades relacionadas.

La escuela será el anfitrión de un sitio web para alojar sitios web de aula para cada maestro. Los maestros pueden utilizar el sitio web de la escuela para su propia página personal, o pueden construir su propia. Deberes misiones y información de la clase pertinente estarán disponibles en los sitios web de clase. También, los padres pueden tener acceso a las calificaciones y asistencia de sus hijos a través de un portal de los padres en la PAC, la subsidiaria de los padres de TAC. Los padres recibieron esta información sobre cómo acceder a la información en Al principio del año escolar. Departamento de Tecnología, Agosto el año 2016

Los maestros rutinariamente en contacto con los padres sobre una base individual para comunicar acerca de su hijo de progreso, y los padres pueden utilizar el correo electrónico para comunicarse con los miembros del personal de la escuela. Los agosto del año 2016

La escuela proporcionará a los padres reportes de calificaciones cada cuatro a cinco semanas con la información con respecto al progreso académico de sus hijos. Los maestros / Karla Wheaton, 12 de octubre de 2016; diciembre 16, de 2016; 10 de marzo de, 2017. 26 de mayo de 2017

La escuela enviará una carta al comienzo del año escolar, desde el Departamento de Arkansas de Educación, que explica los resultados de pruebas de sus hijos y resultados de las pruebas estandarizadas. Sharman Bell, 2016

Requisito Estado: medida que se disponga de fondos, la información se colocará en el centro de padres de TAC que proporciona información a los padres sobre cómo incorporar apropiado para el desarrollo actividades de aprendizaje en el entorno del hogar, discutir problemas de los adolescentes con sus hijos, y cómo acceder

El Departamento de Educación de herramientas web para los padres. Karla Wheaton, Agosto de 2016.
Requisito Estado: (Desarrollo de Personal) El Consejo Estatal de Normas de Educación para la Acreditación de las escuelas públicas de Arkansas y la Escuela Los distritos requiere dos (2) horas de capacitación profesional para los profesores diseñados para mejorar la comprensión de las estrategias efectivas de participación de los padres y tres (3) horas de desarrollo profesional para los administradores diseñado para mejorar la comprensión de estrategias efectivas de participación de los padres y la importancia del liderazgo administrativo en el establecimiento expectativas y crear un clima propicio para la participación de los padres. David Shipman, mayo de 2017.

4. ¿Cómo el trabajo de la escuela con los padres para crear una Escuela-Padres-compacto?

Página 3 de 5

página 4

El personal escolar, los padres y los estudiantes desarrollarán un acuerdo entre la escuela, los padres y los estudiantes. ~~Describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar estudiante el rendimiento académico y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayude a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Todos los interesados firmarán el compacto.~~ Ashley Ziegler, Agosto de 2016.

5. ¿Cómo va a su escuela proporcionar oportunidades para que los padres se involucren en el desarrollo, implementación y la evaluación del plan de mejora de toda la escuela la escuela, y la Reunión Anual de Título I para hacerlos participar en los procesos de toma de decisiones con respecto a la escuela de Título I, Parte A del programa?

La escuela involucrará a los padres en los comités de planificación para mejorar la escuela. Kathy Byrd, octubre 2016.

Requisito Estado: Para aprovechar las ventajas de los recursos de la comunidad, la escuela ha creado el Fundación para la Educación Nettleton, que se compone de ex alumnos de los miembros de la escuela y la comunidad, para crear una organización para proporcionar fondos adicionales para la mejora de la escuela. Muchos de estos actividades financiadas involucran a los padres. James Dunivan, mayo de 2017

Requisito Estado: La escuela ha formado una Asociación de Padres y Maestros llama el equipo de mecánicos (Equipo de Participación de Padres) que fomente la participación de los padres y de la comunidad dentro de la escuela. Ashley Ziegler, Kathy Byrd, Agosto de 2016.

6. ¿De qué manera su escuela proporcionar recursos para los padres?

Los padres pueden sacar materiales, usar la computadora para revisar las calificaciones, y visita educativa sitios web. La escuela abrirá el centro de prensa en las horas que sean convenientes, a petición de los padres. Lynette Thetford, Agosto de 2016.

Requisito Estado: La escuela va a distribuir paquetes de información cada año que incluye una copia del plan de participación de los padres de la escuela, de la encuesta para los intereses de voluntarios, sugerencias de formas los padres pueden participar en la educación de sus hijos, las actividades de participación de los padres previstos para el año escolar actual y la información sobre el sistema que se utilizará para que los padres y maestros para comunicarse (notas, llamadas telefónicas, correo electrónico ...). Sharman Campana, Agosto de 2016.

La escuela mantendrá una biblioteca de materiales informativos que los padres hacen que adopten en relación con problemas de los adolescentes. Sharman Campana, Agosto el año 2016

Requisito Estado: manual de políticas de la escuela se relacionará proceso de la escuela para resolver preocupaciones de los padres, incluyendo la forma de definir un problema, a quién dirigirse en primer lugar, y cómo desarrollar soluciones. David Shipman, Agosto de 2016.

Requisito Estado: El director de cada escuela en un distrito escolar ha designado un personal certificado miembro que sirve como coordinador de la participación de los padres. Ashley Ziegler, Kathy Byrd, Agosto 2016.

7. ¿Cómo va a su escuela involucrar a los padres en la evaluación de sus esfuerzos de participación de los padres?

La escuela involucrar a los padres en la evaluación anual de los esfuerzos de los programas de participación de los padres a través de una evaluación anual el 21 de abril de 2017, mediante una evaluación completa de las necesidades completado por los maestros, los padres y el personal escolar. El comité de participación de los padres, compuestos de maestros, padres, estudiantes y personal de la escuela, se reunirán para determinar la eficacia de la plan de participación de los padres y hacer los cambios necesarios. Si bien la recopilación de pruebas sobre la satisfacción con el programa y los esfuerzos de la escuela para aumentar la participación de los padres será una parte de la evaluación, la encuesta también recogerá información específica sobre la (1) el crecimiento en número de padres participando en talleres y reuniones; (2) las necesidades específicas de los padres; (3) la eficacia de concreto estrategias; y (4) la participación de los padres en actividades para apoyar el crecimiento académico de los estudiantes. Ashley Ziegler, Kathy Byrd, 21 de Abril, de 2017.

8. ¿Cómo utilizar su escuela las encuestas de interés de los padres para seleccionar, planificar y ejecutar participación de los

actividades que se ofrecerán durante todo el año?

La escuela le pedirá a los padres a llenar una encuesta de interés de los padres durante el primer trimestre de cada escuela año para obtener información de los padres sobre las actividades que se sienten será más beneficioso en el los esfuerzos para apoyar a su hijo académicamente. Ashley Ziegler, Octubre de 2017.

La escuela utilizará los resultados de la encuesta de interés de los padres para planificar la participación de los padres actividades para el año. Ashley Ziegler, Kathy Byrd, Octubre de 2017.

La escuela evaluará las actividades que fueron sugeridas por los padres al final del año, como parte de la evaluación anual de plan de participación de los padres. Ashley Ziegler, Kathy Byrd, 21 de abril 2017.

Página 4 de 5

página 5

9. ¿Cuándo planificar su escuela de la Reunión Anual de Título I que debe realizarse por separado? (No se llevará a cabo en conjunción con otras reuniones o actividades.)

Nettleton escuela de secundaria no es una escuela de Título I por lo que la reunión de padres se llevará a cabo durante la Apertura Casa en el comienzo de la escuela ya través de discusiones con los padres acerca de AIP de sus hijos.

** Después de la terminación de esta forma, la escuela debe imprimir y presentar al distrito para su revisión y aprobación. Una ~~ap~~robada, la escuela está obligada a publicar su Plan de Padres de la Escuela en su página web.*

