

AR

Nettleton Junior High School (Nettleton School District) 4208 Cacique Lane
Jonesboro AR 72401
870-910-7819

Escolares de Padres de Familia y el Plan de implicación
fue adaptado de esta forma, un conjunto de herramientas para la Participación de Padres de
Título I. Ferguson, C. (2009). Un kit de herramientas para la Participación de Padres de Título I.
Austin, TX: SEDL.

Nettleton Distrito Junior High School
niveles de grado 7-8

Construcción de facilitador y coordinador de distrito Ashley Ziegler, Kathleen Byrd

Título I Estado Escuela

Asistencia Focalizada Non-Title I La Escuela

9/15/2017

Sugerencia

Por Ciento de almuerzo reducido y libre

de todos los estudiantes de séptimo y octavo grado, 58.38% reciben almuerzo gratis; 14,34%
reciben almuerzo reducido; 27.27% para pagar los servicios de almuerzo y 72,73% son elegibles
para recibir los servicios.

Participación de padres y familiares de los miembros del Comité

(seleccione "Repeat" para abrir más campos de entrada para agregar miembros del equipo
adicionales)

Introduzca los miembros del Comité

First name

Last Name Ashley Ziegler

Página 1 de 7

puesto de

profesor de inglés de séptimo grado
introduce a los miembros del Comité

Nombre

Apellido

Posición Kathleen Byrd de

séptimo y octavo grado Alfabetizador
entrar miembros del Comité

Nombre

Apellido Sharman

Posición campana

entrar miembros del Comité Asesor de
nombre David

Apellidos

Posición Shipman Edificio Principal

entrar miembros del Comité

Página 2 de 7

Nombre

Apellido Amy Reed

posición

padre de 8º grado

entrar miembros del Comité

Erri First name

Last name extraña

posición de

padres de séptimo grado

introduce a los miembros del Comité

Nombre

Apellido

Posición Lynette Thetford

especialista en medios de comunicación

Introduzca los miembros de la comisión

Nombre

Apellido Robin Terry

Página 3 de 7

Posición

7º y 8º grado resource teacher

entrar miembros del Comité

First name

Last Name Chloe Reed

posición

estudiante de octavo grado

entrar miembros del Comité

Abby Nombre

Apellido

posición extraña

Estudiante de séptimo grado

1. Una lista con las diversas estrategias de comunicación utilizadas en su escuela para proporcionar información adicional para los padres y para aumentar la participación de la familia y padres para apoyar la instrucción en el aula.

La escuela va a distribuir los anuncios diarios en la página web de la escuela que incluyen la escuela noticias y un calendario de actividades escolares. Laura Copelin, Karla Wheaton, de agosto de 2017,

la escuela será anfitrión de un sitio Web para alojar sitios web de aula de cada profesor.

Los profesores pueden utilizar la web de la escuela para su propia página personal, o pueden construir sus propias. Las tareas pertinentes y la información estará disponible en el aula en el aula sitios web. Además, los padres pueden acceder a sus calificaciones y asistencia del alumno a través de un portal principal sobre la PAC, la principal filial de TAC. Los padres recibieron esta información sobre cómo tener acceso a la información al principio del año escolar.

Departamento de Tecnología, de agosto de 2017

Profesores rutinariamente contactar padres sobre una base individual para comunicarse

acerca del progreso de sus hijos, y los padres pueden utilizar E-mail a comunicarse con los miembros del personal de la escuela. Facultad, agosto de 2017

Página 4 de 7

la escuela proporcionará a los padres con grado informes cada cuatro a cinco semanas con información sobre el progreso académico de su hijo. Facultad/Karla Wheaton, 20 de octubre de 2017; el 10 de enero de 2018; el 16 de marzo de 2018; el 1 de junio de 2018, la escuela enviará una carta al comienzo del año escolar, desde el Departamento de Educación de Arkansas, que explica sus resultados de la prueba del niño y puntajes de pruebas. Sharman Bell, de septiembre de 2017

2. Lista la propuesta de reunión de padres, conferencias y actividades con regularidad a lo largo de este año y las fechas de reuniones flexible proporcionando los momentos en que se han planificado para incrementar la participación de padres de familia y padres y personal y construir capacidad para participar en estos tipos de esfuerzos. (Debe incluir los 2 obligatorios del estado las conferencias de padres y maestros cada año.)

La escuela será el anfitrión de una casa abierta para el aumento de 7º grado para darles la bienvenida al

edificio y a sus familias para aclimatar el edificio y sus métodos. Ashley Ziegler, Kathy Byrd, mayo de 2017.

La escuela va a familias de acogida tanto para un 7º y 8º grado de orientación , haciendo noche familias conscientes de las expectativas de la escuela. Los estudiantes, así como

sus padres, son introducidos a sus maestros; los padres para hacer preguntas sobre el año escolar y se les da toda la información necesaria para tener éxito en el año escolar, los estudiantes reciben las taquillas para mantener sus pertenencias a lo largo de todo el

año; los estudiantes son introducidos a los clubes y oportunidades que tienen en nuestra escuela. David Shipman, agosto de 2017.

Los maestros Padres-docentes celebrará dos conferencias a lo largo del año escolar. Estos