

2019 專業師資培訓授課綱要

日期：3/17(日)、5/19(日) – 第一期課程

時間：上午 9:00 至 下午 5:30

地點：惠兒園(19560 Walnut Dr. South Rowland Height CA 91748)

課程綱要：以當前僑校課本課文的教學規劃為例，從引起學習興趣的教學設計創意，詮釋中文教學概念與標準^{*}

主題式教學介紹：舉實例說明為何全美國各地的中文教學都走向主題式教學?有甚麼優點?

課本教學概念: 僑校課本多包括歷史、文化、古詩、兒歌等，舉實例說明怎樣以主題式教學引起學生學習興趣，老師們又如何能把課文內容與現實生活相聯結。

跨越學科的教學：解釋 STEM、STEMM、STEAM 科學概念，舉例如何把既有課文轉換成科普教學

教學活動設計：依低、中、高年級學生的年齡，舉實例說明如何設計主題式教學活動。

日期：5/19(日)、6/8(六) – 第二期課程

時間：上午 9:00 至 下午 5:30

地點：洛杉磯華僑文教服務中心(會議室)9443 Telstar Ave, El Monte, CA 91731

課程綱要：歸納僑校課文的幾種類型，介紹標準轉換模式，協助老師們熟悉套用程序，就能輕易轉化既有課文成為主題式教學的課文^{*}

課程規劃：逆向式課程規劃格式與方法;如何將品德教育、文化習俗與意涵教學、與連結實際生活的應用一併融入課程規劃?

教學實作: 依使用的課本與教授學生年級分組，指導各組老師進行教學主題挑選、教學目標設定、教學與評量活動設計等等。

日期：6/8(六)、7/6(六) – 第三期課程

時間：上午 9:00 至 下午 5:30

地點：洛杉磯華僑文教服務中心(會議室)9443 Telstar Ave, El Monte, CA 91731

課程綱要：導引老師添加引起學生學習興趣的輔助內容，個別輔導老師設計下學期的教學內容，以邊做邊學方式，去熟練教學的規劃原則^{*}

專題討論：依老師們使用的課本與教授學生年級，指導老師進行教學主題挑選、教學目標設定、教學與評量活動設計等等。

下列為選項，屆時再公布：

日期：7/20(六) – 第四期課程

課程綱要：以實例解釋家庭作業與差異化的學生考評設計，並對進階主題式教學，進行從頭到尾的總整理^{*}。

專題討論：討論老師們提出的課室教學困難之解決之道。例如鷹架教學理論與作法 (Instructional scaffolding)、如何拉高學生語言層次(Pushing Language output)、中文語法教學實務。

^{*}備註：每天的教學內容豐富且隨時針對老師們的疑問提出解答，實際課程內容常會隨參與老師們提出的不同教學疑惑，進行調整。