







主題式教學的特色 · 主題模式的特點:教學主幹園繞的 是主題,而不是語言的形式、功用或 情景。 · (新,p.30)AP_FrenchLangCED_Eff ective_Fall_2011.pdf · 課程規劃(K-8).doc

還記得「華語文課程設計與實務」 美國・加州的外語規準嗎? StandardsforFLLexecsumm_rev.pdf ACTFLTOY11-21-2009Presentation.pdf Chinese_K-5_Expectations.pdf Draft Theme_1_A_1_who_school.pdf Draft_Theme_1_A_2_who_home.pdf Guidelinesspeak(actfl).pdf worldlanguage2009(加州).pdf



• <u>美國加州外語規準四階段主題.doc</u>

主題教學的理想模式

- · 主題教學沒有最好的模式,結 合語言教學與教學活動,是較 佳的模式。
- · 能達成教學目標就是理想的模式。

-

主題式課程→統整教學

- ·外語到雙語、單語(母語,第一語)。
- ・主流學校「主題式課程」是課程發展的 一種統整方法
- ·功用:利用單一科目、多元學科、科際整合、超學科或學生自主課程的方式, 將當代的重要問題、社會議題或學習者 所關切的事物等與課程設計相關聯的一 種主題式課程設計模式。

 統整教學
 統整課程 → 統整教學 → 統整學習
 教師導向 統整

6.結語

—為何「統」,「整」什麼

- ·編寫主題式教材時,在題材的選擇、課 文的撰寫背景資料的介紹等各個方面, 都圍繞著一個個文化現象展開
- 在教材設計上須重視學生的主動學習