

SCCCS 2011 Startalk 星談計畫課程表 (第二期)

時間 / 星期	7/31 (日)	8/1 (一)	8/2 (二)	8/3 (三)	8/4 (四)	8/5 (五)	8/6 (六)
7:00-8:00		早 餐 (事務報告-營主任)					
8:00-8:30		監護人、輔導員帶領學生進教室					結業典禮 及同樂會 表演 (11:50 結束) 12:30PM 之前， 學生必須 由家長接 回家
8:30—8:45		準備上課 (安置電腦文具、靜讀)					
8:45-10:00		閱讀引導 (藝術篇) : 施慧琪老師	閱讀引導 (技藝篇) : 蔣麗娟老師	閱讀引導 (思想倫理篇) : 李雅莉老師	閱讀引導 (中藥篇) : 李雅莉老師	閱讀引導 (文史篇) : 蔣麗娟老師	
10:00-10:10		休 息					
10:10-11:00		小讀者時間—自由閱讀		Moodle 教室	小讀者時間	Moodle 教室	
11:00-11:10		休 息					
11:10-12:00	工作人員報到	創作(1)—主題 尊重與關懷	創作(2)	小讀者時間	創作(5)	Lingua folio(2)	
12:00-1:00		午 餐 (各組老師與學生共餐)					
1:00-1:30		自由交流/活動					
1:30-3:30	學生宿舍報到 (1:30-2:30) 始業典禮 (2:40-3:30)	京劇和臉譜 —活動	扯鈴 —活動	創作(3)- 仁、義班	社區活 動-禮班	針灸、養生— 活動	完成創作(6)— lulu.com 出版
3:40-4:30	閱讀測驗	寫與讀——Moodle 教室		創作(4)	Moodle 教室-	創作分享	
4:30-5:30	Lingua folio(1)	說故事時間——視聽讀物, 電子書, 紙本書				兒童華語能力測驗	
5:30-6:30		晚 餐 (輔導員及監護人與學生共餐)					
6:40-9:00	相見歡	自習、閱讀、寫作、下棋、電影、娛樂遊戲、聯誼 小組活動——排練同樂會節目 (主題: 尊重與關懷)					
9:00		準 備 就 寢					
10:00		熄 燈					

Lesson Plan (session II)

Philosophy

授課老師：李雅莉

- A. 授課時數：2 小時
- B. 教學目標：在上完 2 小時課程以後，
 - a. 學生了解“霸凌”的意思
 - b. 學生可以藉由彼此的問題，分組活動及討論了解故事的內容及其所代表的含意，並進而了解語法和詞彙。
 - c. 學生藉由老師講解，可以了解孔子的名言“己所不欲，勿施於人”，學生可以用自己的話說出大意，並角色扮演生活中的例子。
 - d. 替被霸凌小孩想一個解決的方案。
- C. 上課方式：老師講解、小組討論、小組活動、角色扮演、小組報告
- D. 上課所需教材：
 - a. 故事書“我不喜歡你這樣對我”的改寫故事
- E. 上課所需設備及教具：電腦、投影機、白紙
- F. 教學內容：
 - a. 第一段開場 (8:45-8:50)：看有關霸凌的 3 張圖片，每組寫出 1-2 個代表這些圖片的詞語貼在黑板上。
 - b. 教學和分組討論 (8:50-10:00)
 - 1) 帶入故事：老師先講第一段故事，在河馬的地方停住問學生河馬會如何反應？兩人一組說說看寫下來貼在黑板。老師發下整段故事，只留下第一段，其他都貼起來。等學生說完河馬的反應，老師一邊說答案，學生把第一段撕掉，兩人一組一起閱讀故事。
 - 2) 老師繼續說故事到小猴子回去找媽媽停住，學生 4 人一組討論猴子媽媽會怎麼處理，把答案寫下來貼在黑板。等學生說完媽媽的反應，老師一邊說答案，學生把這段紙撕掉，兩人一組一起閱讀故事。
 - 3) 老師繼續說故事到小猴子和猴子媽媽一起去找花豹停住，學生 2 人一組討論猴子媽媽會怎麼處理。等學生說完猴子媽媽的反應，老師一邊說答案，學生把這段撕掉，兩人一組一起閱讀故事。
 - 4) 老師繼續說故事到小猴子跟花豹說話停住，學生 2 人一組討論小猴子媽媽說什麼。

- 4) 老師繼續說故事到小猴子跟花豹說話停住，學生 2 人一組討論小猴子媽媽說什麼。
- 5) 老師繼續說故事到大家一起去找大象停住，大象會如何反應。學生 4 人一組討論猴子媽媽會怎麼處理，把答案寫下來貼在黑板。老師一邊說答案，學生把這段紙撕掉，兩人一組一起閱讀故事。
- 6) 由這個故事帶入孔子所主張的思想”己所不欲，勿施於人。”學生分成三組設計並演出一個短劇，最後要說出這句名言。
- 7) 老師講一個學生被霸凌的故事。兩人一組討論要怎麼辦，然後大家一起討論。這封信在心得時間打字上傳 Moodle 教室。

c. 總結 (5 分鐘)：最後老師做總結。

G. 評量：

a. 一般性評量

1. 學生上課時能認真聆聽。
2. 學生分組討論時能踴躍發言並表達自己的看法。
3. 老師不時抽問學生問題。並幫學生釐清關鍵性詞彙及用語。
4. 老師要在教室裡巡迴傾聽學生的討論和發言，適時提醒及幫助學生

b. 總結性評量：

1. 在每一組分享報告之後]，給予學生建議。

2011 SCCCS STARTALK CHL Literacy Camp
-Chinese Philosophy (session II)

己所不欲，勿施於人

義班授課老師：李雅莉

SCCCS 2011 STARTALK 中學生語言文化夏令營



(一)

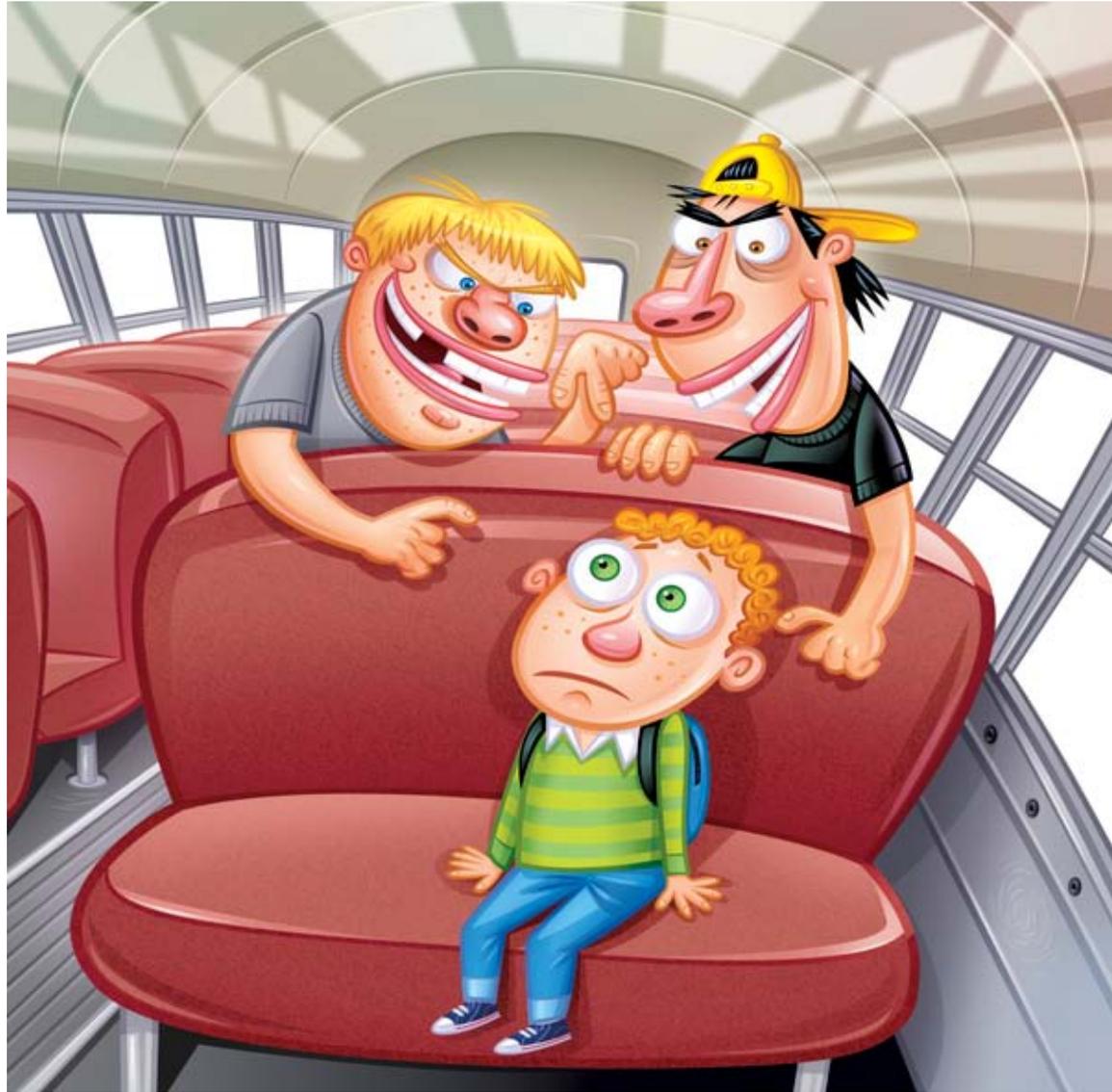




(二)



(三)



請分組寫下你們對這三張圖片的想法。
请分组写下你们对这三张图片的想法。

第一組(组)

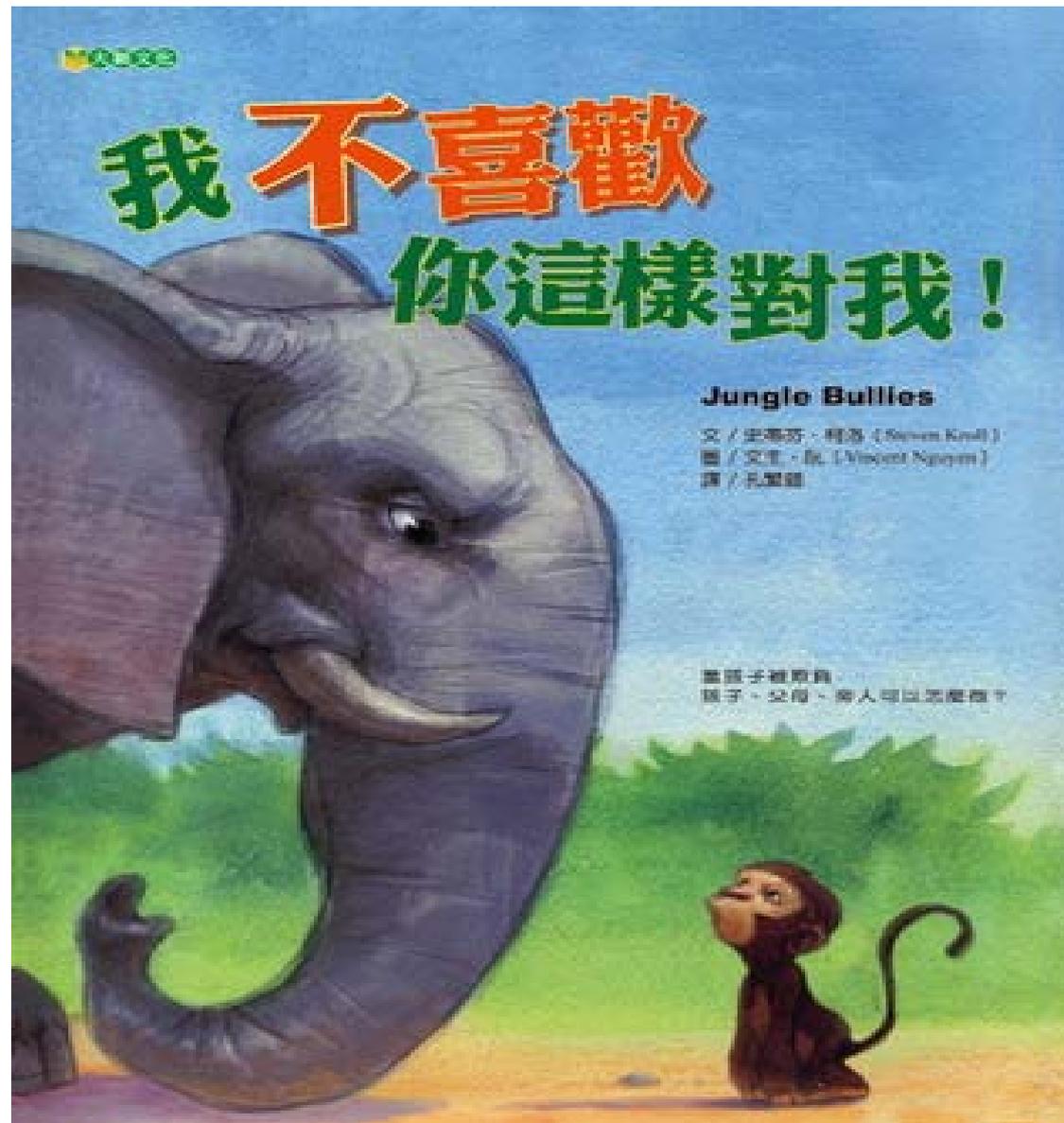
第二組(组)

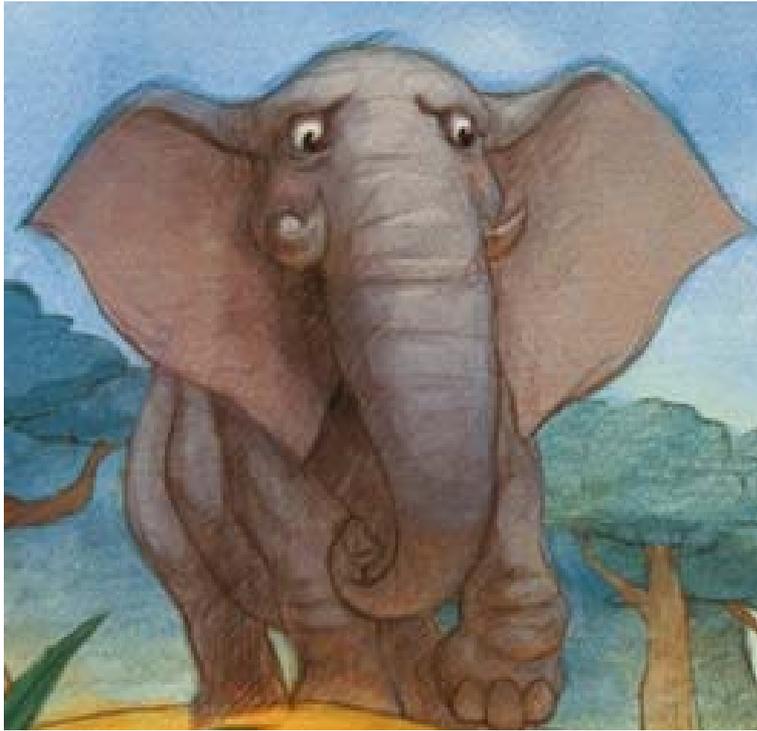
第三組(组)

bà

líng

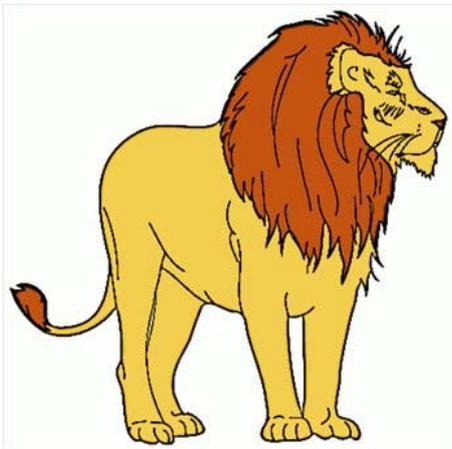
霸 凌





這張圖片，你看到了什麼？

这张图片，你看到了什么？



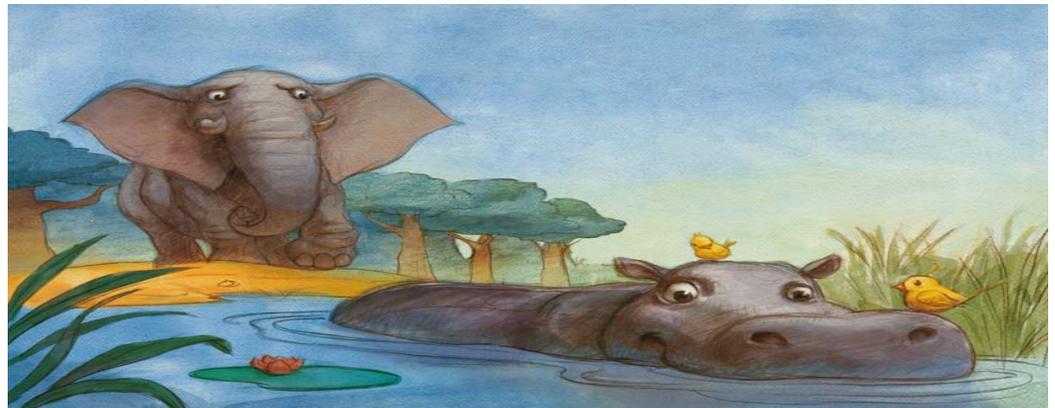
有一天早上，大象走進小池塘想要洗澡。可是，河馬已經在池塘裡了，他佔用了整個池塘！

大象生氣地說“河馬，走開！我要一個人安安靜靜的洗個澡。”大象比河馬要大多了，河馬_____

有一天早上，大象走进小池塘想要洗澡。可是，河马已经在池塘里了，他占用了整个池塘！

大象生气地说：「河马，走开！我要一个人安安静静的洗个澡。“大象比河马要大多了，河马_____

小组:把不会的字词圈起来,
猜猜河马会怎么样?

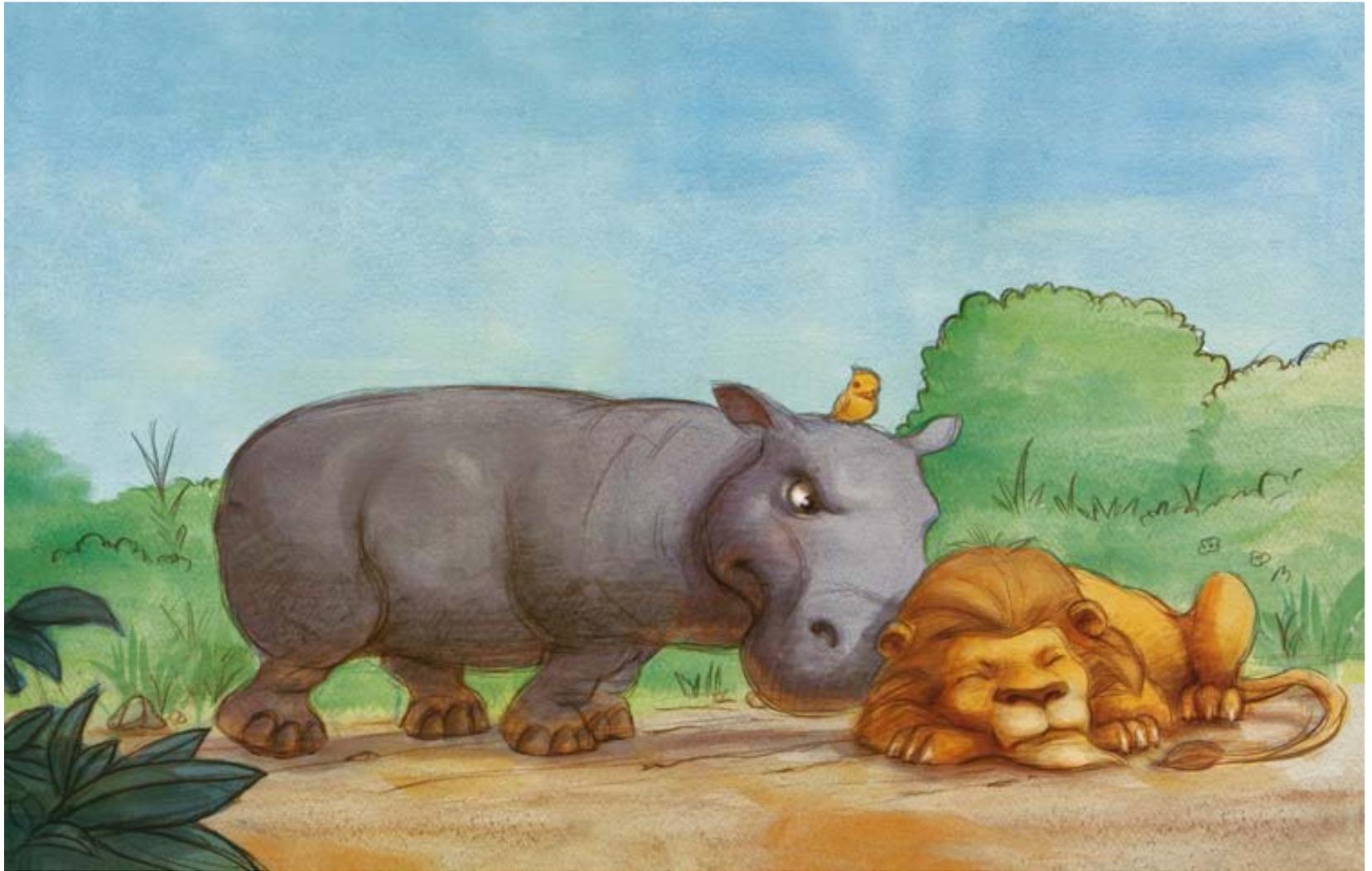


兩人一組共同閱讀這段文章，不會的字圈起來，學生互相教。

有一天早上，大象走進小池塘想要洗澡。可是，河馬已經在池塘裡了，他佔用了整個池塘！大象生氣地說“河馬，走開！我要一個人安安靜靜地洗個澡。”大象比河馬要大多了，河馬只好走開。

有一天早上，大象走進小池塘想要洗澡。可是，河馬已經在池塘里了，他占用了整个池塘！大象生气地说“河马，走开！我要一个人安安静静静地洗个澡。”大象比河马要大多了，河马只好走开。





2011 SCCCS Startalk 義班 李雅莉 Yali Li

2人互相討論獅子會怎麼樣。





小猴子跟猴子媽媽說“媽咪，花豹不讓我待在我的那棵樹上。” 媽媽回答他

小猴子跟猴子妈妈说
“妈咪，花豹不让我
待在我的那棵树上。”
妈妈回答他

分組討論：
你們認為猴媽媽會跟小猴子說什麼？



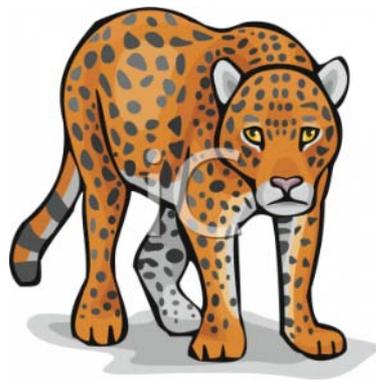
猴子媽媽說“寶貝，你必須對抗這種霸凌的行為。現在你回到花豹那裡，告訴他，樹枝上的空間夠大，可以容得下你們兩個。”

可是，小猴子還是很害怕。小猴子說“他長得好大。他想要霸佔整根樹枝。”猴子媽媽說“好吧！我跟你一起去找他。”

猴子妈妈说“宝贝，你必须对抗这种霸凌的行为。现在你回到花豹那里，告诉他，树枝上的空间够大，可以容得下你们两个。”

可是，小猴子还是很害怕。小猴子说“他长得好大。他想要霸占整根树枝。”猴子妈妈说“好吧！我跟你一起去找他。”

花豹看到猴子媽媽帶著小猴子走近，猴子媽媽在小猴子的耳邊說了幾句話。小猴子深深吸了一口氣，然後對花豹說_____



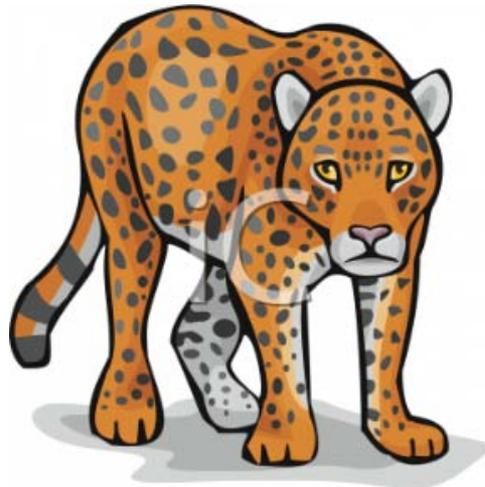
花豹看到猴子媽媽帶著小猴子走近，猴子媽媽在小猴子的耳邊說了几句话。小猴子深深吸了一口气，然后对花豹说_____



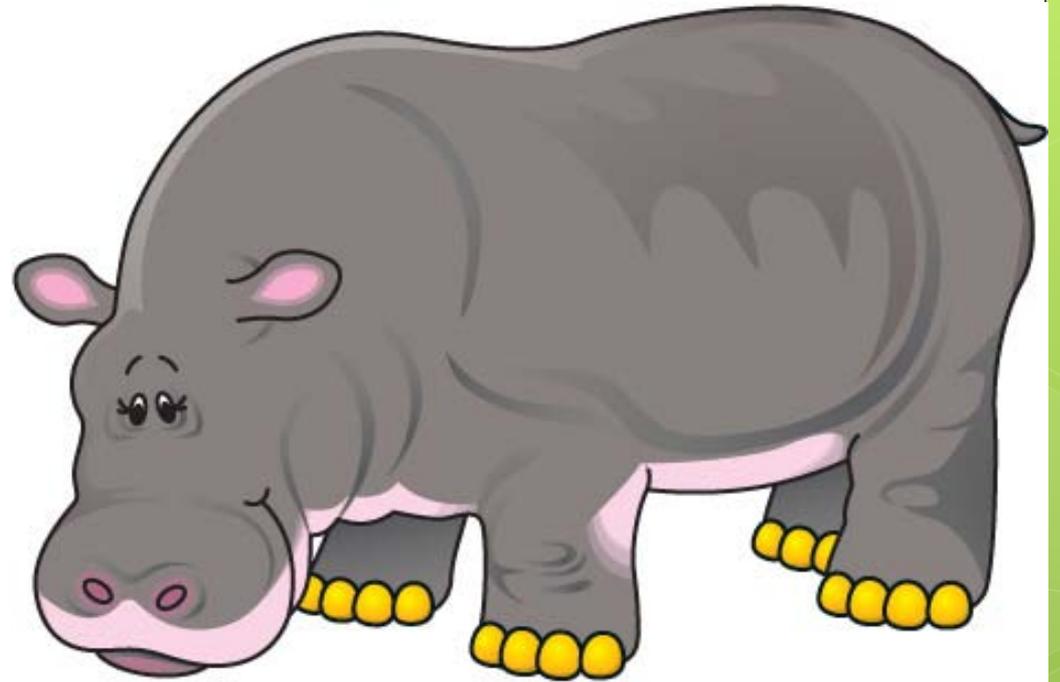
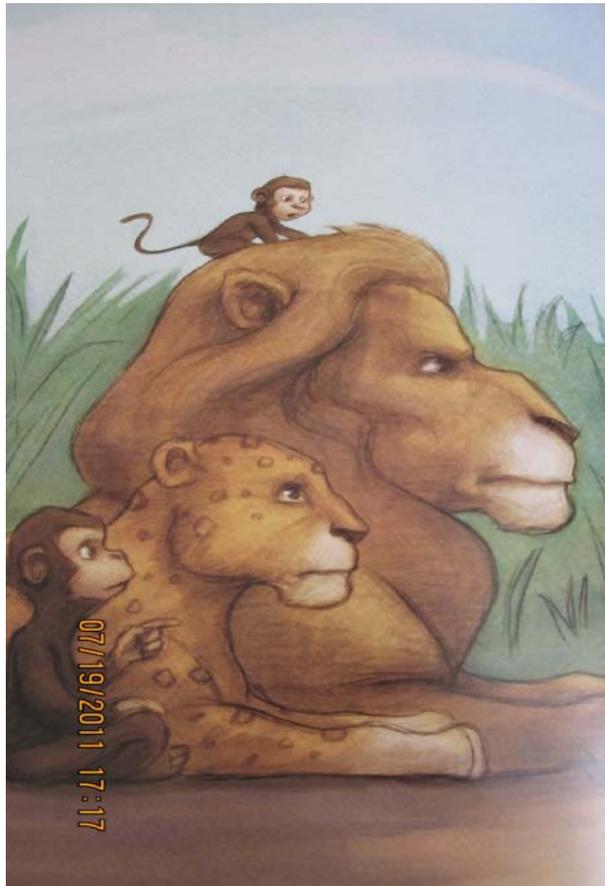
2人一組討論：
你們認為小猴子會說什麼？

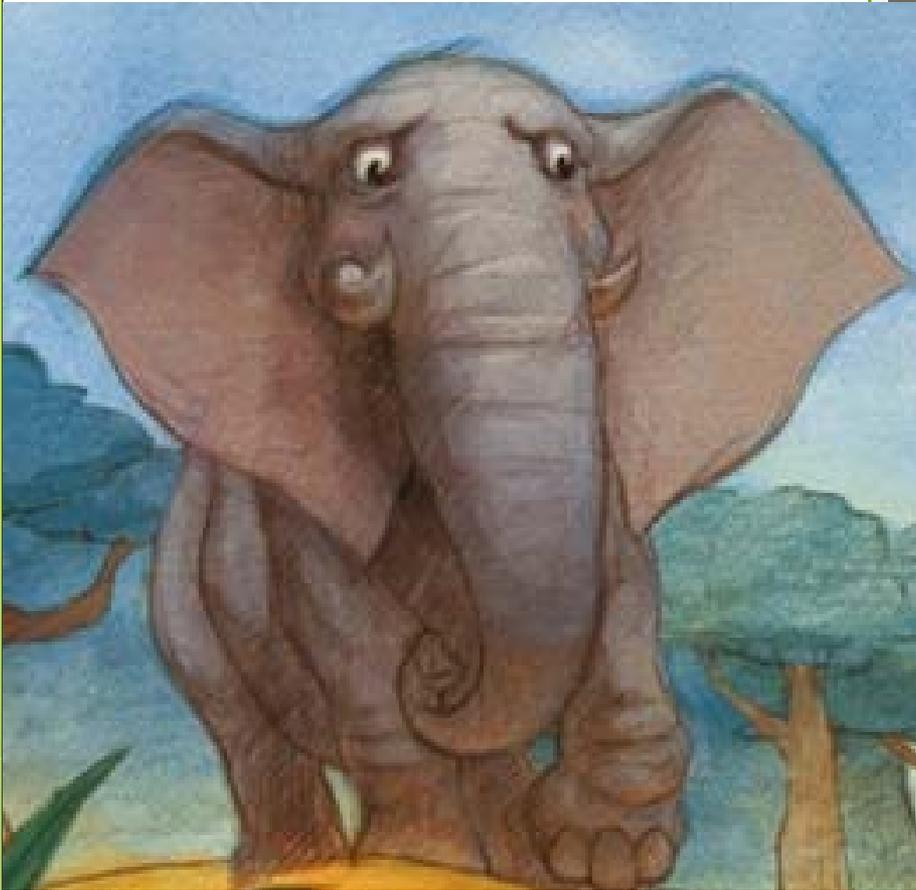
“不要命令我，這棵樹夠大，可以容下我們兩個。你可以把我當朋友，和我一起分享這個空間啊！請不要用這麼惡劣的方式對我了。”

“不要命令我，這棵樹夠大，可以容下我們兩個。你可以把我當朋友，和我一起分享這個空間啊！請不要用這麼惡劣的方式對我了。”



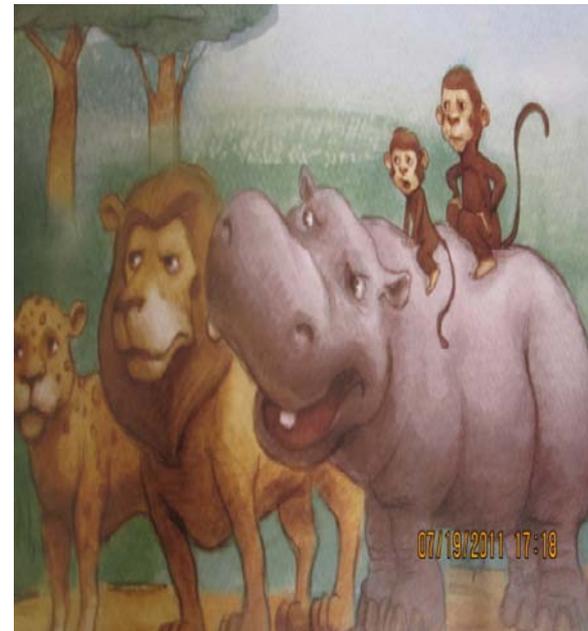
2人互相討論花豹會怎麼樣做





大象看看河馬和
其他的動物……

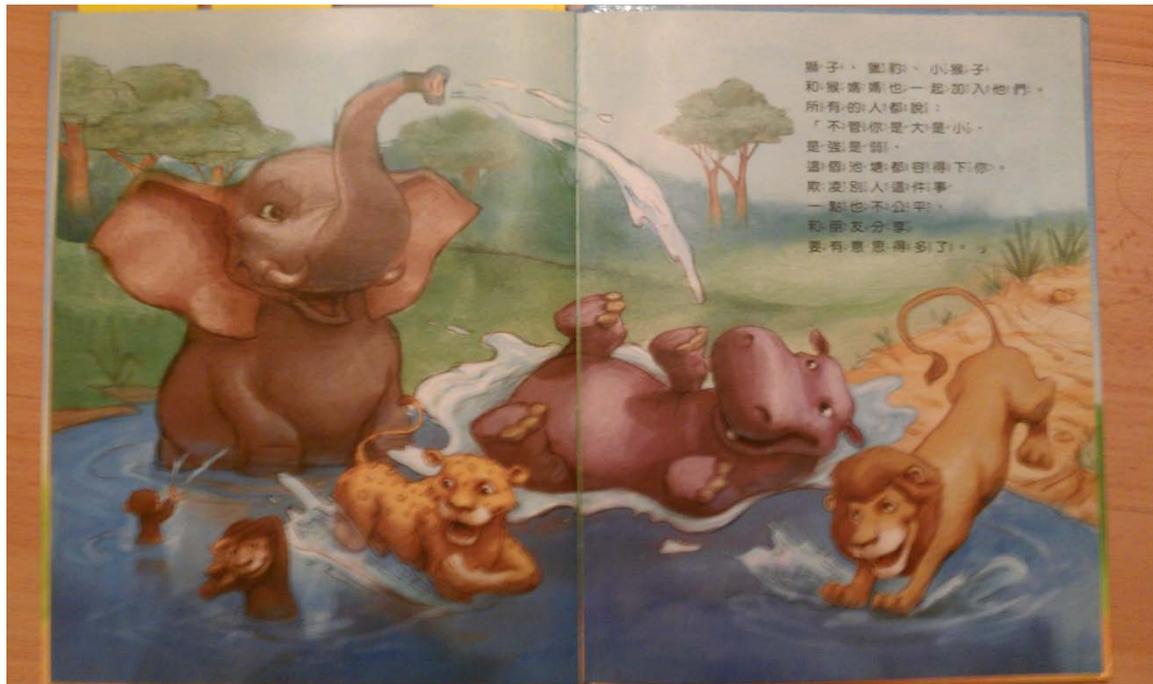
大象看看河馬和
其他的動物……



分組討論：
你們認為大象會怎麼做？

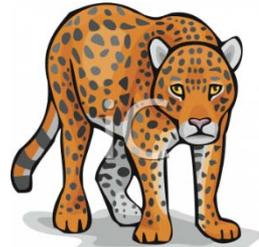
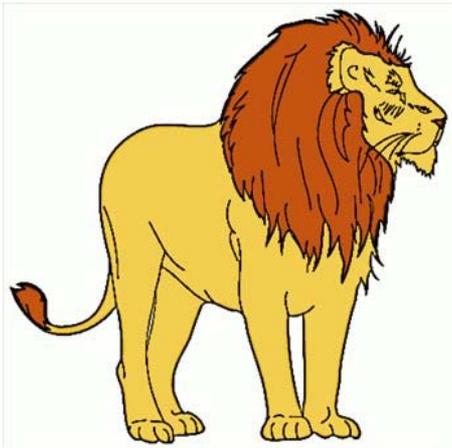
所有的人都說“不管你是大是小，是強 是弱，這個池塘都容得下你。霸凌這件事，一點也不公平，和朋友分享要有意思多了。”

所有的人都說“不管你是大是小，是強是弱，这个池塘都容得下你。霸凌这件事，一点也不公平，和朋友分享要有意思多了。”





~~霸凌~~



孔子



己所不欲，
勿施於
人。

己所不欲，勿施於人。

請各組用這句名言演一個短劇，台詞要說出這句話。

請各組用這句名言演一個短劇，台詞要說出這句話。

一封信



親愛的李老師，

您好！我這個學期才轉到這個學校，因此沒有很多朋友，中午都是我自己一個人吃飯。有一天中午，有一個人長得很高大同學，他突然坐到我的旁邊，當時我真的很高興。可是，他一直跟我要東西吃，後來還把我的午餐搶走了，其他的同學只是站在旁邊看，沒有人幫我，我一直哭，肚子很餓，也不知道怎麼辦，他還要我不准告訴老師和爸爸媽媽。我很難過，每天我都不想來上學。老師，我該怎麼辦呢？

祝您身體健康！

敬愛您的麥可

請你寫一封信給李老師,告訴李老師該如何處理這封信。謝謝你們!請上傳到 Moodle 教室。

请你写一封信给李老师,告诉李老师该如何处理这封信。谢谢你们!请上传到 Moodle 教室。

伦理思想篇心得(一) 赵星宇

亲爱的李老师，

要是这种事情再发生，你可以用这种办法解救麥可的问题。

在 学校的时候，麥可是被欺负应为他是自己一个人，没有朋友跟他讲话。他应该去交朋友在脸书上面，或者他可以在学校的时候去找一个朋友。他可以在教室里跟别人 讲话，也可以帮他们的功课。找到了一个朋友就可以把霸凌赶跑，应为霸凌是最喜欢欺负一个孤单的人。要是他找不到朋友，他可以试试看告诉那个霸凌：“我不让你欺负我了！”

祝您 身体健康！

学生赵星宇敬上

伦理思想篇心得(二) 程佳妮

亲爱的李老师，

你好！你的学生可以跟霸凌的人说“请你不要拿我的中午饭了。谢谢。”如果霸凌的学生不听，麦可就可以跟他的爸爸妈妈说。他的爸爸妈妈会跟学校讲，那个霸凌的学生就不会拿麦可的饭了。霸凌的学生跟麦可讲了不要跟爸爸妈妈和老师讲，但是霸凌的学生还几续拿麦可的饭，那麦可决定一定要跟爸爸妈妈和老师讲。麦可以跟别的男孩说话，就会交朋友了。霸凌的学生就不会欺负他了。

祝您身体健康！
学生程佳妮敬上

倫理思想篇心得(三) 王朝琦

親愛的李老師：

被霸凌是一個很嚴重的事情。我聽說您有個學生叫麥可，他一直被比較高壯的同學欺負。麥可一定很難過。那我覺得如果麥可交了一些朋友人家就不會理他。你應該跟麥可說，如果他想要交新朋友，他先要開始跟別人講話。不要以為人家會主動要當你的朋友。看看人家喜不喜歡你喜歡做的事情。我以前在夏令營一個人都不認識，可是我教了一些朋友因為我們都愛聽一種音樂。我們天天就聊這個。我敢保證你，如果霸凌看到你有朋友，那他就不會理你了。還有一個辦法，就是告狀。雖然那個霸凌教你麥可不要跟爸爸媽媽講，他還是要跟爸爸媽媽講一下。他們可以跟老師或校長說。

我希望我提的主意對麥可同學有幫助。

祝你身體健康

學生王朝琦敬上

倫理思想篇心得(四)

蕭偉玲

親愛的李老師：

我聽說你的同學叫麥可，他在新學校有霸凌欺負的。我有一些好建議我可以跟你說。你可以交代他跟他的媽媽和爸爸一起談這件事情，所以他們能幫他們的兒子。如果他不敢跟他的爸媽說，他也可以跟校長說，這樣校長也可以幫助他。或是麥可能問霸凌為什麼他會欺負人，這樣他就知道他為什麼會被欺負。如果是因為他沒有朋友，他就可以上臉書交新朋友，所以他再不會欺負別人。

敬祝身體健康

學生蕭偉玲敬上

倫理思想篇心得(五) 田蕙瑄

親愛的李老師，
您好！剛剛麥可寫的那封信有很多的方法可以解決。第一個方法就是很快交一個新朋友。有新朋友之後，不用一個人在中午吃飯。有朋友之後，會有比較少霸凌發生。那，怎麼交呢？可以在臉書上交朋友。可以借書來看，也可以在谷歌上交朋友。希望這些方法能幫助您解決麥可的問題。
祝您身體健康
學生田蕙瑄敬上

感謝施慧琪老師提供本故事圖片及文字檔