

**2011 SCCCS
STARTALK CHL Literacy Camp
Second Session (8/01-8/06)**

仁班Ren Ban

鄭承昀老師

鄭佩玲老師

許美玲老師

孫怡彬老師

SCCCS 2011 Startalk 星談計畫課程表 (第二期)

時間 / 星期	7/31 (日)	8/1 (一)	8/2 (二)	8/3 (三)	8/4 (四)	8/5 (五)	8/6 (六)
7:00-8:00		早 餐 (事務報告-營主任)					
8:00-8:30		監護人、輔導員帶領學生進教室					結業典禮 及同樂會 表演 (11:50 結束) 12:30PM 之前， 學生必須 由家長接 回家
8:30—8:45		準備上課 (安置電腦文具、靜讀)					
8:45-10:00		閱讀引導(一) (藝術篇)-鄭 佩玲	閱讀引導(二) (技藝篇)- 許美玲	閱讀引導(三)(思想 倫理篇)-鄭佩玲	閱讀引導(四) (中藥篇)-孫 怡彬	閱讀引導(五)(文 史篇)-鄭承昀	
10:00-10:10		休 息					
10:10-11:00		小讀者時間—自 由 閱 讀		Moodle 教室	小讀者時間	Moodle 教室	
11:00-11:10		休 息					
11:10-12:00	工作人員報到	創作(1)—主題 尊重與關懷	創作(2)	小讀者時間	創作(5)	Linquafolio(2)	
12:00-1:00		午 餐 (各組老師與學生共餐)					
1:00-1:30		自由交流/活動					
1:30-3:30	學生宿舍報到 (1:30-2:30) 始業典禮 (2:40-3:30)	京劇和臉譜 —活動	扯鈴 —活動	創作(3)- 仁、義班	社區活 動-禮班	針灸、養生— 活動	完成創作(6) — lulu.com 出版
3:40-4:30	閱讀測驗	寫與讀——Moodle 教室		創作(4)	Moodle 教室-	創作分享	
4:30-5:30	Linquafolio(1)	說故事時間——視聽讀物，電子書，紙本書					兒童華語能力測驗
5:30-6:30		晚 餐 (輔導員及監護人與學生共餐)					
6:40-9:00	相見歡	自習、閱讀、寫作、下棋、電影、娛樂遊戲、聯誼 小組活動——排練同樂會節目 (主題：尊重與關懷)					
9:00		準 備 就 寢					
10:00		熄 燈					

閱讀引導(一)

技藝篇

(Sports & Games)

許美玲老師

ml0530@yahoo.com

Lesson Plan(一)

主題: 中國童玩(一)		
對象:五、六年級學生(12 人)	授課時數:75 分鐘	授課老師: 許美玲
教學目標:	學生在上完 75 分鐘課程以後可以 1. 說出什麼是中國童玩 2. 說出三個中國童玩 3. 說出七巧板、扯鈴、踢毽子的由來	
上課方式:	老師講解、小組討論、學生發表成果	
上課所需教材:	1. 中國童玩閱讀材料及學習單 2. 七巧板、布毽子、扯鈴、沙包、陀螺等實物	
上課所需設備及教具	電腦、投影機、實物投影機、網路、白板、白板筆、詞卡、碼表	
教學內容:	一、開場: (5min) 問學生休閒時玩什麼玩具? (兩人互相說說看) 問他們知道爺爺奶奶小時候玩什麼玩具 (兩人互相說說看)? 二教學內容: (40min) 老師放扯鈴、布毽子影片, 老師介紹關鍵詞彙(10min) 分組遊戲: 1. 老師發閱讀文章-中國童玩 學生分成 A、B、C 三組, A 組學生主要閱讀扯鈴的由來, B 組學生主要閱讀踢毽子的由來, C 組學生主要閱讀七巧板的由來(10min) 2. A、B、C 三組學生打散 A1B1C1, A2B2C2, A 組學生要教大家說明扯鈴的由來, B 組學生要教大家說明踢毽子的由來, C 組學生要教大家說明七巧板的由來(20min)	
評量方法:	一般性評量: 1. 老師隨時提問。 2. 老師做示範或放影片時, 可以隨時提問來了解學生是不是完全聽懂了。 3. 分組討論時,老師到各組去聽學生討論可以知道學生是不是抓到文章重點了 總結性評量: (10min) 1. 學生分組報告七巧板、扯鈴、踢毽子的由來, 每一組抽籤決定報告一種童玩 2. 學生分組製作海報: 學生將到圖書館做社區服務, 主題正是介紹中國童玩扯鈴、七巧板及毽子, 請學生分組, 每一組負責製作一個童玩的海報, 內容主要介紹該童玩的歷史由來, 中英文對照。(20min)	

中國童玩



Warm up:

兩(两)人一组说说看自己玩過什麼(么)玩具.



Warm up:

兩(两)人一组说说看

你知道爺爺(爷爷)奶奶小時(时)候玩什麼(么)玩具?



扯鈴(铃)



許美玲製作



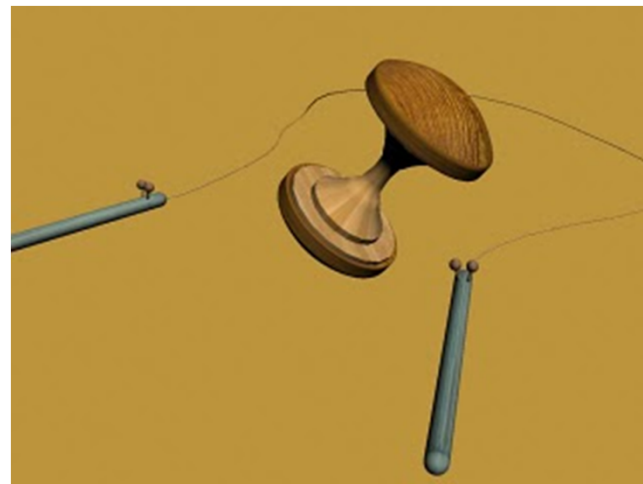
七巧板

毽子

介紹什麼是扯鈴

chě líng

扯_{イセ}鈴_{カマ}(鈴)



介紹什麼是踢毽子

tī jiàn zi

踢毽子



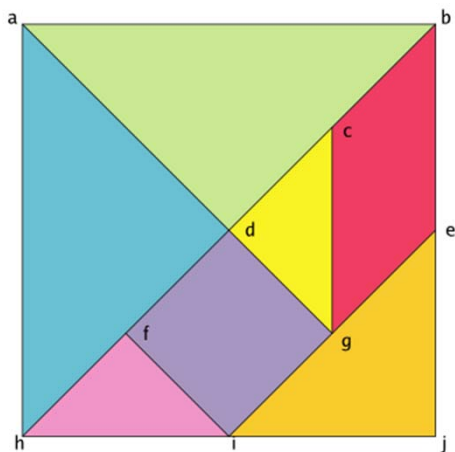
點選圖片可播放影片



介紹什麼是七巧板

qī qiǎo bǎn

七巧板

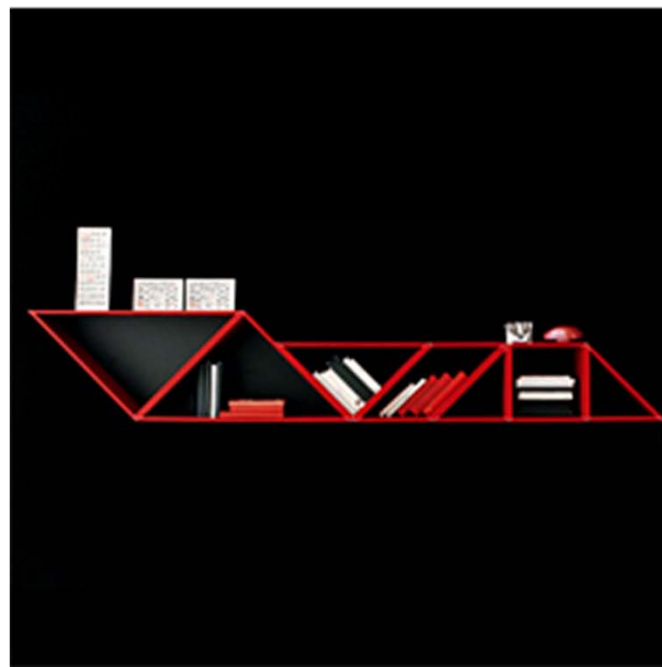


老師拿真正的七巧板給學生看

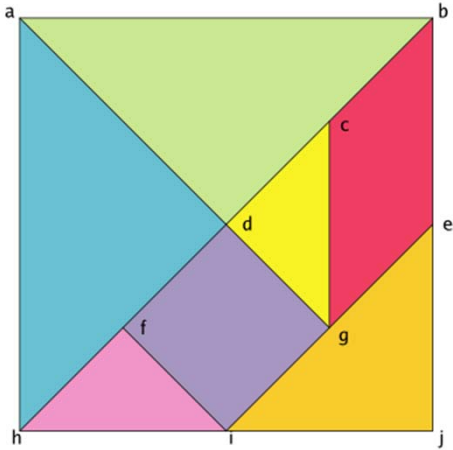
(兩個人說說
看這些圖片
是什麼?和哪
一個童玩有關)



測試學生是
否真正了解
什麼是七巧
板



說說看這是什麼？
说说看这是什么？



測試學生是否真正
了解什麼是毽子、
扯鈴和七巧板

讀讀看這是什麼？

读读看这是什么？

七巧板

扯鈴(鈴)

測試學生能否認讀
毬子、扯鈴和七巧
板

毬子

分組活動(一):

分成 A 、 B 、 C 三組， A 組讀扯鈴由來， B 組讀毽子由來， C 組讀七巧板由來

分成 A 、 B 、 C 三組， A 組讀扯鈴由來， B 組讀毽子由來， C 組讀七巧板由來

引導閱讀(二): 技藝篇 閱讀文章: 中國童玩(A)

A組:

扯鈴是  中國古代的玩具，最早是用空心的竹子做的，所以又叫「空竹」，後來傳到英國，很受到大家的喜愛，英國人把它叫做「diabolo」，意思是「兩根棍子上的精靈」。學扯鈴第一個要學的動作是「運鈴」，然後就可以學「螞蟻上樹」，「金雞上架」等招式了

引導閱讀(二)：技藝篇 閱讀文章：中國童玩(B)

B組：

踢毽子  是從古時候軍中的足球運動變來的。當時踢的球是裡面裝滿毛的毛球，後來因為毛球太重，於是就有人用線團和銅板來踢，現在的毽子，人們在銅板上加上羽毛，花樣更多了。踢毽子可以用腳踢，也可以用膝蓋踢，是一個不論老人、小孩都喜歡的運動。

引導閱讀(二): 技藝篇 閱讀文章: 中國童玩(C)

C 組:

七巧板  是一種拼圖遊戲，它是從古時候請客吃飯的小桌子變來的，這些桌子一共有七張，如果三個人吃飯就把這些桌子拼成三角形，四人吃飯就把這些桌子拼成四方形…。後來，有人把這七張桌子改成七片板，用它來拼圖，就變成現在的七巧板了。

分組活動：

小朋友先將不會的詞圈起來，小組討論這些詞，還是不會的請小朋友貼在黑板上，由老師說明難懂詞語

小朋友先将不会的词圈起来，小组讨论这些词，还是不会的请贴在黑板上，由老师说明难懂词语

關鍵詞說明：

chě líng

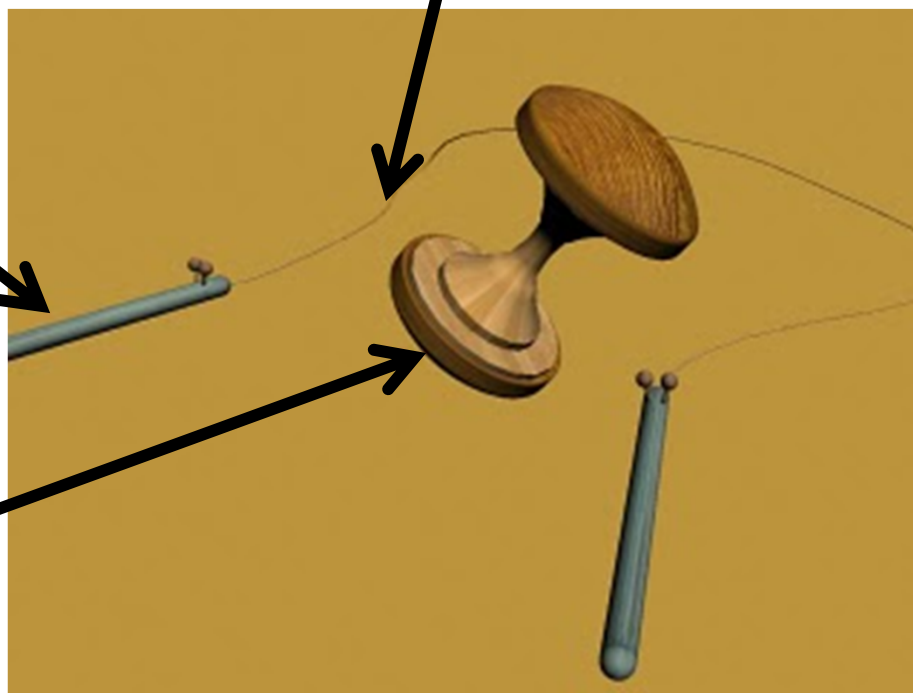
棍^{ㄍㄨㄣˋ}子^{ㄗˇ}

líng

鈴^{ㄌㄩㄥˊ}(^{ㄌㄩㄥˊ}鈴)

chě líng

繩^{ㄕㄨㄥˊ}(^{ㄕㄨㄥˊ}繩)子^{ㄗˇ}



關鍵詞說明：



xiàn tuán

線_{ㄒㄩㄢˋ ㄊㄨㄢˊ}、團_{ㄊㄨㄢˊ} (线团)



tóng bǎn

銅_{ㄊㄨㄥˊ}、板_{ㄅㄢˇ} (铜板)

關鍵詞說明：

xī gài

膝_{ㄒㄧˊ} 蓋_{ㄍㄞˋ} (盖)

jiǎo

腳_{ㄐㄧㄠˇ} (脚)



關鍵詞複習：

線團(线团)



銅板(铜板)



膝蓋(盖)

腳(脚)



工作單(单):讀完文章後,回答下列問題

招式?怎麼(么)玩?

從什麼變來的
从什么变来的?



又叫什麼(么)?

外國人叫它什麼
外国人叫它什么?

分組活動(二): 分組活動(二)

A、B、C 三組打散，A 1 B 1
C 1，A 2 B 2 C 2，...參考自
己的工作單，互相報告自己剛學
過的童玩

A、B、C 三組打散，A 1 B 1
C 1，A 2 B 2 C 2，...參考自
己的工作單，互相報告自己剛學過
的童玩

補充教材

cù jú gǔ dài de zú qiú
蹴鞠：古代足球



許美玲製作

補充教材



古代の蹴鞠



補充教材

女_子人_日小_丁孩_万也_世玩_多蹴_又鞠_出



© 时代图片 www.phototime.cn

許美玲製作

補充教材

蹴鞠的服裝



補充教材



許美玲製作

補充教材

mǎ yǐ shàng shù

螞蟻上樹

蚂 蚁 上 树



jīn jī shàng jià

金雞上架

金 鸡 上 架



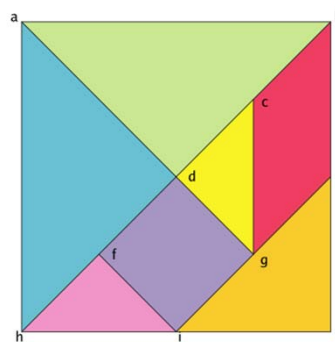
做海報

明天下午禮班同學將到Santa Anna 圖書館, 介紹中國童玩, 請每組同學幫忙從扯鈴、毽子和七巧板中選擇一種童玩, 製作一張海報介紹它的由來及玩法

中國童玩(二)

動手做做看

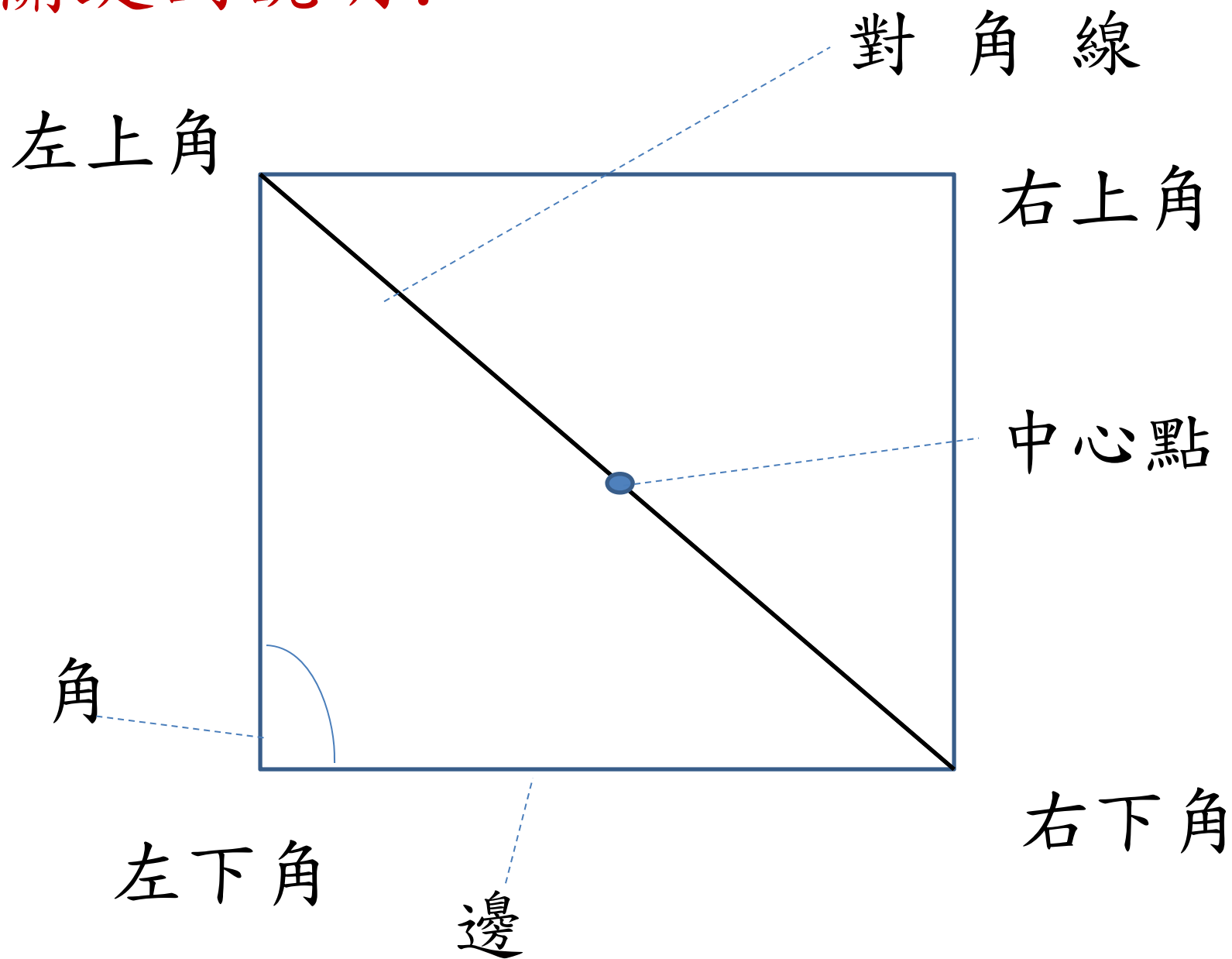
毽子、七巧板的製作



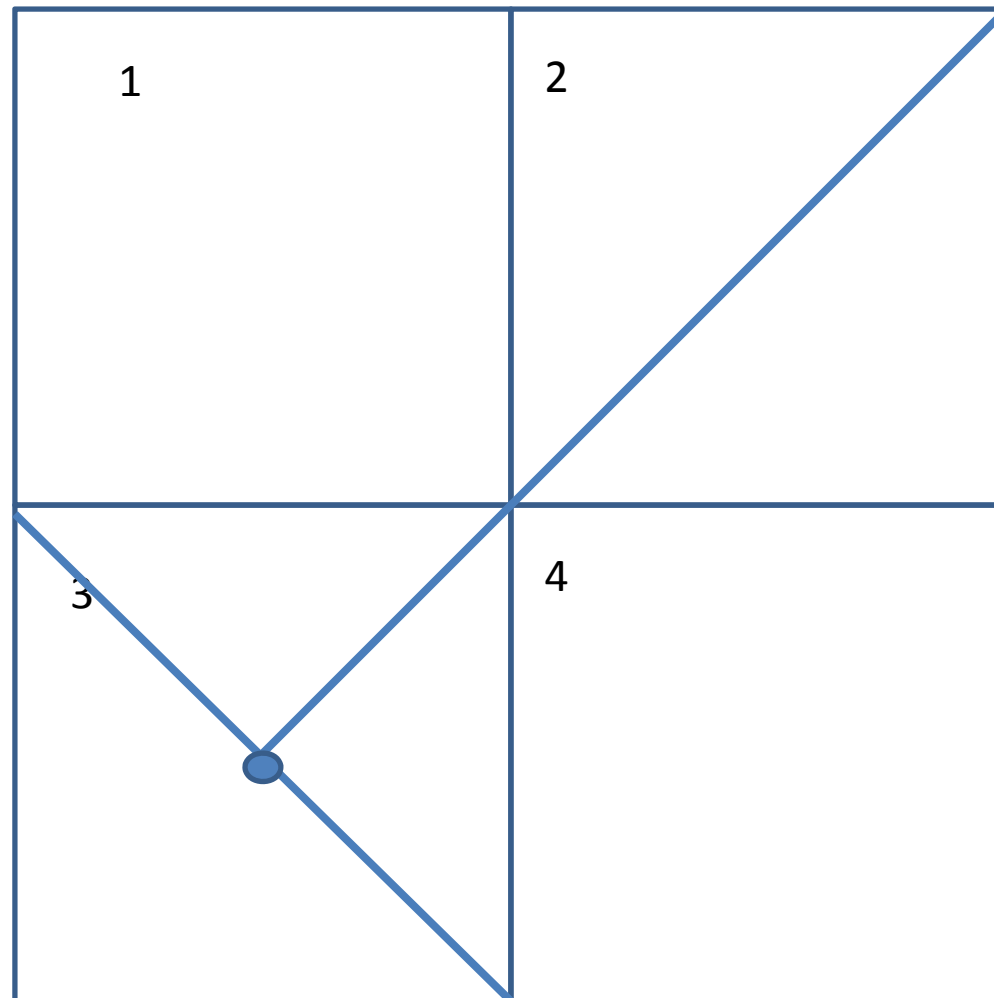
Lesson Plan(二)

主題: 中國童玩(二)		
對象:五、六年級學生(11 人)	授課時數:100 分鐘	授課老師: 許美玲
教學目標:	學生在上完兩個小時課程以後可以 1. 說明七巧板的做法和玩法,並可以自己製作七巧板,玩七巧板。 2. 說明布毬子的做法和玩法,並可以自己製作布毬子,踢毬子。	
上課方式:	老師講解、小組討論、學生發表成果	
上課所需教材:	1. 七巧板、布毬子的閱讀材料 2. 色紙、尺、剪刀、正方形的布、25€銅板、橡皮圈 3. 七巧板、布毬子等實物	
上課所需設備及教具	電腦、投影機、實物投影機、網路、白板、白板筆	
教學內容:	老師說明對腳線,對折...等關鍵詞語 分組活動(JIGSAW): (40min) 1. 老師將學生分成 A、B 兩組, A 組每個學生發一張七巧板的閱讀材料, B 組每個學生發一張踢毬子的閱讀材料,每一組必須研究自己的閱讀材料,實際製做一個並玩玩看 (15min) 2. 將 A、B 兩組學生打散,兩人一組例如 A1B1,A2B2.... 3. 每一組 A1 學生必須向教 B1 學生製作七巧板,告訴他製作七巧板所需的材料,製作方法,玩法及規則。B 1 學生則必須教 A 1 學生製作一個毬子告訴他製作毬子所需的材料,製作方法,玩法及規則, (25min) 扯鈴練習: (35min)	
評量方法:	一般性評量: 1. 老師隨時提問來了解學生是不是完全聽懂了。 2. 分組討論時,老師到各組去聽學生討論可以知道學生還有什麼不明白的地方 總結性評量: (10 min) 1. 童玩比賽: (10min) 全部小朋友上台一起踢毬子踢最多的贏,全部小朋友上台一起排七巧板,最先排出來的贏	

關鍵詞說明：



關鍵詞說明：



關鍵詞說明：

duì zhé

對^{ㄉㄨㄟˋ}折^{ㄓㄜˊ}
对折

wǎng duì zhé de dì fāng

往^{ㄨㄤˇ}對^{ㄉㄨㄟˋ}折^{ㄓㄜˊ}的^{ㄉㄇˋ}地^{ㄉㄧˊ}方^{ㄈㄤ}
往对折的地方

nòng sòng

弄^{ㄋㄨㄥˋ}鬆^{ㄙㄨㄥˊ}
弄 松

quān jǐn

圈^{ㄑㄩㄢ}緊^{ㄐㄧㄣˇ}
圈 紧

juǎn qǐ lái

捲^{ㄐㄩㄢˇ}起^{ㄑǐ}來^{ㄌㄞˊ}
卷 起来

分組活動(一):

分成A、B兩組，A組讀毬子製作方法，照著說明製作一個毬子並練習踢毬子。B組讀七巧板製作方法，並製作一組七巧板，練習拼七巧板

分组活动:

分成A、B两组，A组读毬子制作方法，照着说明制作一个毬子并练习踢毬子。B组读七巧板制作方法，并制作一组七巧板，练习拼七巧板

按照說明製作七巧板

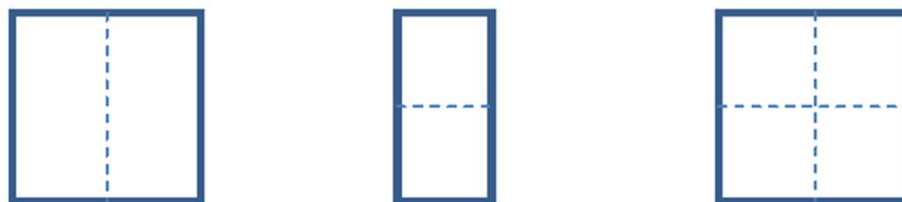
七巧板製作方法

材料：一枝筆、一把尺、一把剪刀和一張正方形的紙



作法：

1、將大正方形左右對折，再上下對折，打開後形成四個小正方形



2、從大正方形左上角到右下角畫一條對角線，

3、從小(3)正方形左上角到右下角畫一條對角線，

4、從小(3)正方形的對角線中心點往大正方形右上角畫一條線

5、從小(3)正方形的對角線中心點往上畫一條線，連結小(1)正方形的對角線中心點

6、從小(4)正方形的對角線中心點往左下角畫一條線

7、沿著黑線剪開七角板就完成了

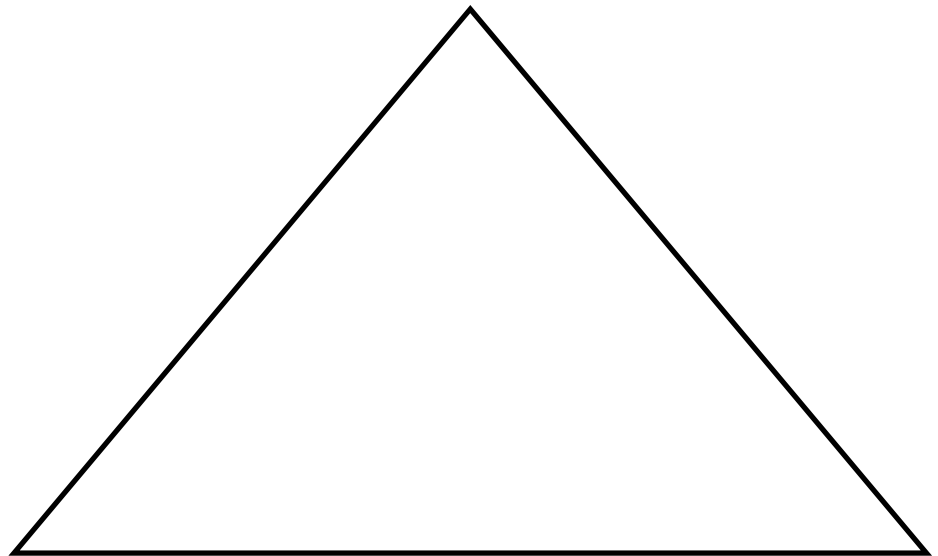
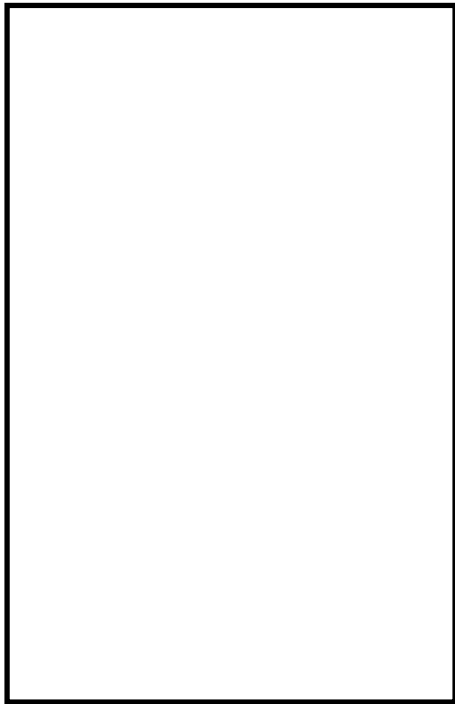
玩法：

1、排出指定的圖形，

2、自己創照新圖形



請(请)用你手上的七巧板排出下列圖(图)形。



按照說明製作毽子

毽子製作方法(繁體)

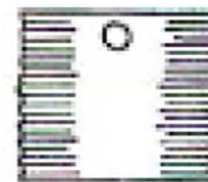
毽子的製作有很多種，紙、布、雞毛都可以用來作毽子。用紙做的毽子就叫紙毽子，用布做的就叫布毽子，用雞毛做的就叫雞毛毽，現在我們就用布來做布毽子吧！

材料：

1. 二十公分正方形布一塊，
2. 二十五分錢銅板一個，
3. 橡皮圈一條
4. 剪刀一把。

方法：

1. 先將方形的布從中間對折，
2. 用剪刀往對折的方向剪，剪成七公分的長條，
3. 把布打開，再把二十五分錢銅板放在布上，然後捲起來，
4. 最後再用橡皮圈圈緊，把布條弄鬆，布毽子就做好了。



玩法：



用腳內側踢



用腳外側踢



用腳面踢



用膝蓋踢

分組活動(二):

A、B兩組成員打散重新分組，
A1B1, A2B2...A1教B1 如何製作毽子， B1教A1
如何製作七巧板

分组活动:

A、B两组成员打散重新分组，
A1B1,A2B2...A1教B1 如何制作毽子， B1教
A1 如何制作七巧板

踢毽子比賽：

所有同學站在台上一起踢毽子，毽子踢最多下的人贏。

踢毽子比賽：

所有同學站在台上一起踢毽子，毽子踢最多下的人贏。

排七巧板比賽：

全班同學一起排同一個七巧板圖形，先排出來的人贏。

排七巧板比賽：

全班同學一起排同一個七巧板圖形，先排出來的人贏。

閱讀引導(二):

技藝篇

中國童玩海報製作

扯鈴

⌚ 兩根棍子上的精靈

⌚ 中國傳到英國

⌚ 空竹第一個名字

⌚ 各式各樣的招式，像「螞蟥上樹」。



CHINESE YOYO

1. ⌚ Diabollo

2. ⌚ From China to England

3. ⌚ Originally it was made by Bamboo also known as kōng zǔ

4. ⌚ Different Tricks



SHUTTLE COCK



It was a sport played like soccer.

Current form is a modification
of a soccer ball.

Origin: From the Chinese.

Use your foot and/or knee to play.

毽子
jiàn

子
zì



很好玩
從正就變雙來的

可以用腳和
膝蓋踢

七巧板

- 也叫唐图
- 从古时的桌子变来的
- 每个有七块板子
- 是中国童玩。
- 是一种拼图游戏。



谢谢

Tangram★

- Came from a Chinese table for visitors
- 7 pieces per puzzle
- puzzle toy



Rabbit



閱讀引導(二):
技藝篇、動手做做看
學生心得報告:

我們今天做什麼8/2

我是王庭瑋.我們今天早上上課學扯鈴,七巧板,毬子的由來.扯鈴是在中國發明的.後來有些人帶去英國.英國的人很喜歡扯鈴,所以他們就取名字叫扯鈴 “diabollo”.最早的扯鈴是用空心的竹子做的.所以他們叫扯鈴為空竹.扯鈴的玩法一開始要先運鈴.運鈴是把鈴放在線上,然後手上下動.當你要做姿勢如“螞蟻上樹”或者“金雞上架”要手動得比較快.我們還出去玩扯鈴;我很喜歡玩扯鈴.五年前我有學扯鈴.因為我的表哥從台灣來跟我們住.他教我和我的哥哥怎麼玩扯鈴.雖然我們家有扯鈴,我沒有時間玩,因為我很忙,有很多功課要做,像拉大提琴,游泳等.現在,雖然我不是很厲害,我還是喜歡扯鈴。

童玩不是只有扯鈴,也有七巧板.七巧板是從桌子演變來的.很久以前,有人把請客要用的桌子,排成各種形狀.那個人覺得很有趣,所以就發明了七巧板.七巧板的玩法是把許多小型狀的紙板拼成大型狀的圖形像兔子,狗等.我在家有時候會很無聊,就會玩七巧板.我很喜歡玩七巧板.

最後的童玩是毬子.毬子很簡單.毬子的玩法就是把毬子丟上去然後用腳或膝蓋去踢它.先掉到地上的就會輸了.我沒有玩過,所以對我來說很難.毬子不是我最愛的遊戲.我最喜歡的童玩是扯鈴,因為我已經知道怎麼玩,所以很簡單.

我是翟健乔。

我们今天学了中国童玩。早上我们学了毽子，扯铃，和唐图（七巧板）的是从那来的。毽子是从蹴鞠变来的，扯铃是中国人发明传到英国，又传到全世界。唐图是从古时的桌子变来的。下午我们做了我们自己的毽子，和唐图。我们也玩了一点扯铃。

我的名字是王安。今天我们学了很多有趣的东西。我们早上学了七巧板，扯铃，和踢毽子的来历。七巧板从古老的桌子演变来得，扯铃还叫**Diabollo**，毽子是从蹴鞠演变来得。我最喜欢的童玩是踢毽子，因为很好玩儿，还可以练足球能力。我们还扯铃和做七巧板。今天是一个很好的日子。

技藝篇心得：我是曾霈沅。我今天學了很多事情。我們今天早上學了“中國童玩”。

“中國童玩”包括毬子，七巧板，和扯鈴。毬子是蹴鞠演變來的。蹴鞠是很久以前的一種足球運動。七巧板是古時候的桌子來的。有七個卓子，桌子排起來以後可以變成很多形狀。七巧板的英文是“**tangram**”。扯鈴就是“**yo-yo**”。我們在下午做了毬子和七巧板。我們也去玩一下扯鈴。今天很有興趣。

邝紫君

我的名字是邝紫君。今天从早上到下午，我学了中国的童玩。有唐图，毽子，还有扯铃。我最喜欢玩扯铃，因为我觉得拉来拉去很好玩。而且，很容易。可是，我不是太喜欢唐图和毽子，因为太难了。

我是楊姍姍．

今天在教室裡學了扯鈴，毬子，和七巧板．我覺得玩這些中國童玩滿好玩的．比如說扯鈴有一點難處，可是一下子就抓到了重點．踢毬子不好學．我試了幾遍，可是，只能踢到一次．說到七巧板，我覺得有一點難度．我怎麼拼都拼不成一個圖案．

技藝篇心得 我是朱沛語

今天我們玩了中國童玩。比如說，扯鈴，七巧板，還有踢毽子。扯鈴有一個鈴，兩個棍子，還有繩子。七巧板有七個不同的形狀。毽子有一個銅版還有羽毛做的。