

2011 SCCCS
STARTALK CHL Literacy Camp
First Session (7/24-7/31)

仁班Ren Ban

鄭承昀老師

鄭佩玲老師

許美玲老師

孫怡彬老師

SCCCS 2011 Startalk 星談計畫課程表 (第一期)

時間 / 星期	7/24 (日)	7/25 (一)	7/26 (二)	7/27 (三)	7/28 (四)	7/29 (五)	7/30 (六)	
7:00-8:00		早 餐						
8:10-8:30		班級集合—步行至大教室 (監護人、輔導員帶領)						
8:30-8:50		Announcement 營主任等事務報告 (之後, 分組三上課, 每組 12 人, 需三間教室)						結業典禮 及同樂會 表演 (11:50 結束)
9:00-9:50		閱讀引導(一) (藝 術篇) -鄭佩玲	閱讀引導(二) (技 藝篇) -許美玲	閱讀引導(三) (中藥篇) -孫怡 彬	閱讀引導(四) (思想倫理 篇) -鄭承昀	閱讀引導(五) (文 史篇) -鄭承昀		
10:00-10:50		小讀者時間——自由閱讀與評量						
10:50-11:10		休 息 點 心						
11:10-12:00		作品創作—寫自己的書 主題: 尊重與關懷				學生自我評量 小組閱讀測驗		
12:00-1:00	工作人員	午 餐					12:30PM 之前, 學生必須 由家長接 回家	
1:15-1:30	報到	小組集合—步行至教室 (各組老師帶領)						
1:30-3:10	學生報到 (宿舍)	京劇和臉譜	扯鈴	針灸、養生	學生作品—分 組 討論	學生作品—報告分 享		
3:10-3:30		休 息 點 心						
3:30-4:20	始業典禮	寫與讀——上 Moodle 交流			營外活動準備	作品出版— lulu.com		
4:30-5:30	小組閱讀 測驗	說故事時間——視聽讀物 (DVD)				兒童華語能力測驗		
5:30-6:30		晚 餐						
6:40-8:40	相見歡	自習、閱讀、下棋、電影、娛樂遊戲、聯誼 小組活動——排練同樂會節目 (主題: 尊重與關懷)			營外活動 Santa Ana Library	同樂會節目排練		
9:00		準 備 就 寢						
10:00		熄 燈						

閱讀引導(一)

藝術篇

(Arts)

鄭佩玲老師

penny1cheng@gmail.com

上課(課)了!

起(起)立!

敬禮(敬礼)!

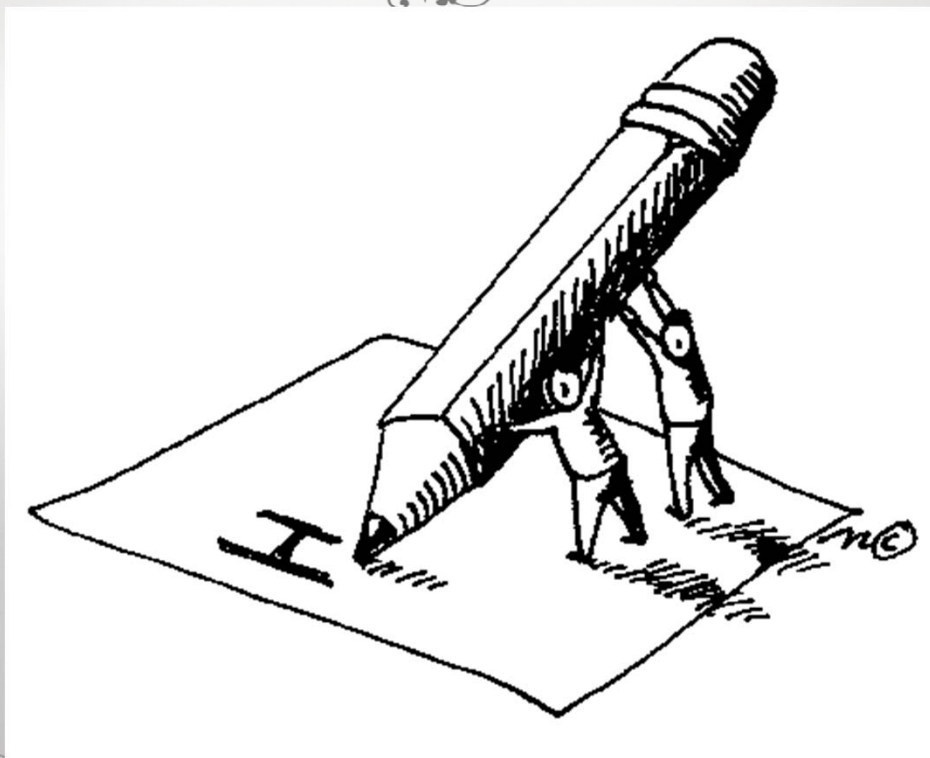
坐下!

你覺(觉)得_呢他們(们)是怎麼_样(么)樣(样)的人?



消防員(员)

分組,寫(写)下對(对)消防員(员)的形容



周處(处)



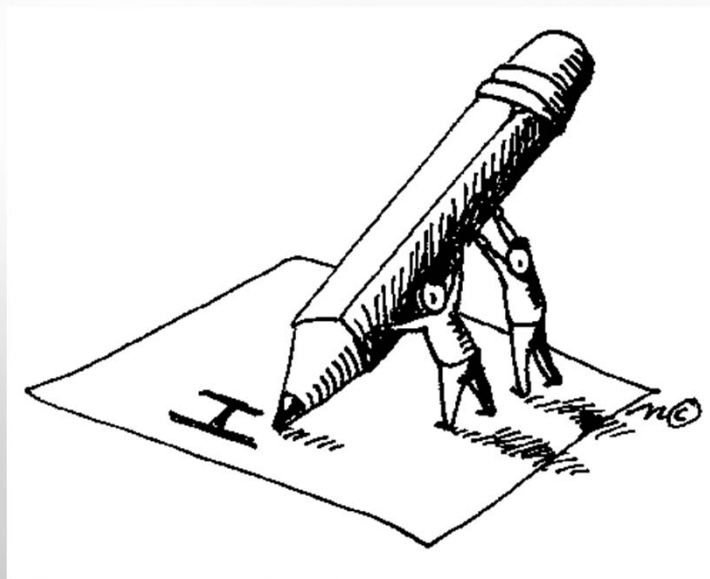
周處(处)是誰(谁)?

小组:把不会的字词圈起来

❖ 古時候，在一個小村子裡，有一個人叫周處，他從小就沒有父親，所以沒有人管他，於是周處整天什麼事都不做，也不好好讀書。他靠著自己力氣大，常常和人打架，大家都怕他，只要見到他，都趕快躲起來。

❖ 古时候，在一个小村子里，有一个人叫周处，他从小就没有父亲，所以没有人管他，于是周处整天什么事都不做，也不好好读书。他靠著自己力气大，常常和人打架，大家都怕他，只要见到他，都赶快躲起来。

除了黑板的詞(词)外，
還有哪₃些可以用₂來形容周處(处)?





鄭佩玲 製作 林秀慧老師指導

小组:把不会的字词圈起来

❖ 有一天，周處出門去，他看見村子裡的王三，就把他抓過來，問他說：「為什麼大家看起來都不快樂呢？」王三害怕地說：「我們這個地方有三害，三害沒有除掉。哪有快樂的日子啊？」周處問：「三害在哪兒？」王三回答：

「南山的老虎、大河裡的蛟龍，牠們害死了許多人，-----」，王三的話還沒有說完，周處便大聲說道：「老虎、蛟龍有什麼可怕的，讓我來除掉牠們。」說完，就轉身跑了……。

❖ 周處跑到南山上，找到了那隻老虎，當老虎衝向他時，他一下子就跳到老虎的背上，重重地往老虎的頭上打去，把老虎打死了。

❖ 然後他又跳進河裏去殺蛟龍。周處在水裏與蛟龍打了三天三夜，最後也把蛟龍給殺死了。

❖ 有一天，周处出门去，他看见村子里的王三，就把他抓过来，问他说：「为什么大家看起来都不快乐呢？」王三害怕地说：「我们这个地方有三害，三害没有除掉。哪有快乐的日子啊？」周处问：「三害在哪儿？」王三回答：

「南山的老虎、大河里的蛟龙，它们害死了许多人，-----」，王三的话还没有说完，周处便大声说道：「老虎、蛟龙有什么可怕的，让我来除掉它们。」说完，就转身跑了……。

❖ 周处跑到南山上，找到了那只老虎，当老虎冲向他时，他一下子就跳到老虎的背上，重重地往老虎的头上打去，把老虎打死了。

❖ 然后他又跳进河里去杀蛟龙。周处在水里与蛟龙打了三天三夜，最后也把蛟龙给杀死了。

两(兩)人一组(組),每人念出一项(項):
周处(處)如何除掉二害?



第三_分 害呢？

鄭佩玲 製作 林秀慧老師指導



小組,討論(讨论)說說(说说): 為(为)什麼(么)大家都很高興?

❖ 村裏的人們看見周處還沒有回來，都以為他被老虎或蛟龍吃掉了，大家高興地唱歌跳舞，慶祝了起來——

❖ 村里的人们看见周处还没有回来，都以为他被老虎或蛟龙吃掉了，大家高兴地唱歌跳舞，庆祝了起来——



小組,討論(讨论):寫(写)下 大家都很_____

沒想到這時周處背著
死去的老虎及蛟龍回
來了，這時，大家都
很_____。

没想到这时周处背着
死去的老虎及蛟龙回
来了，这时，大家都
很_____。

小組,討論(讨论):
為(为)什麼(么)大家都很失望?

這時,大家都很失望。 这时,大家都很失望。

小組,討論(讨论):
如果你是周處(处)你會感到很-----?

❖ 人們高興的原因是
因為大家以為三害已
經被除掉了。這時周
處才明白，原來自己
就是三害之一。周處
感到很_____。

❖ 人们高兴的原因是
因为大家以为三害已
经被除掉了。这时周
处才明白，原来自己
就是三害之一。周处
感到很_____。



說說你有過慚愧的經驗嗎？ 说说你有过惭愧的经验吗？

❖ 周處感到很**慚愧**，
於是他下定決心，改
過自新，重新做人。
後來，他努力讀書做
了大官，為人們做了
很多好事。

❖ 周处感到很**惭愧**，
于是他下定决心，改
过自新，重新做人。
后来，他努力读书做
了大官，为人们做了
很多好事。

两人一组,说说周处如何除掉第
三害?



根據(根据)文章寫(写)出:5W1H故事圖(图)

怎麼做

是誰

什麼時候

為什麼

什麼地方

做什麼



你自己有一害嗎(吗)? 請(请)訪問(访问)同學(学)心中的一害。



訪問你的同學，請他說出自己心中的「一害」。

{访问你的同学，请他说出自己心中的「一害」。}

姓名	我心中的一害

寫(写)下你心中的二害，
想想你怎麼(么)除掉這(这)二害？
請(请)寫(写)在今天的MOODLE教室

