

SCCCS STAR TALK LITERACY SUMMER CAMP 2011

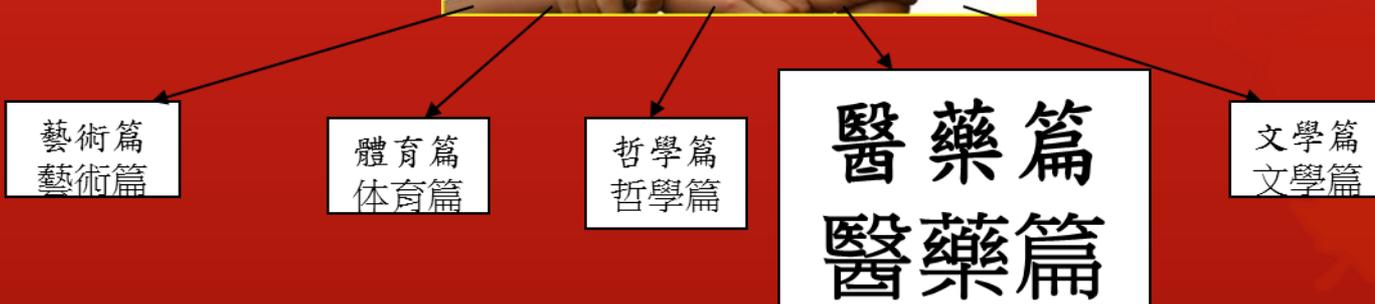
暑期夏令營

禮班

07/27/2011

蔡善瑩

主題：尊重與關懷



<p>閱讀導引</p>	<p>[改編京劇劇本] 鎖麟囊的故事</p>	<p>[遠見雜誌] 扯鈴高手： 林韋良</p>	<p>[劉珩雲] 鞠躬</p>	<p>[吳玲瑤] 藥也能分享 07/28/2011 蔡善瑩</p>	<p>[劉墉散文] 課不能停</p>
<p>寫作指導</p>	<p>尋人啟事</p>	<p>Twitter.com 留言</p>	<p>書信寫作</p>	<p>中、西醫的區別</p>	<p>文章摘要</p>
<p>文化活動</p>	<p>京劇</p>	<p>扯鈴</p>	<p>圖書館 文化分享</p>	<p>養生、針灸... 介紹中醫</p>	<p>新書出版</p>

醫學篇

《藥也能分享》—改編自吳玲瑤寫的文章

授課老師：蔡善瑩

1授課時數：60 分鐘

2教學目標： 在上完60分鐘閱讀課程以後，

- a. 學生可以藉由分組活動 及討論，了解 故事的內容
- b. 學生藉由老師的引導，可以認識新字、新詞. 以及課文重點
- c. 學生可以分組討論，對課文能有一定的了解。
- d. 學生可以依據課文的內容，編寫劇本來演戲。

3上課方式：老師講解、小組討論、小組活動、小組報告

4上課所需教材：改寫自吳玲瑤“藥也能分享” 的散文

5上課所需設備及教具： 電腦、投影機、 網路、白板、白板筆、中醫器材：拔罐、刮痧、藥膳、按摩使用的工具

b. 教學 (30分鐘)：導讀

- a) 學生坐在最在座位上，眼看著簡報，老師先讀第一段。再請學生舉手重復念第一段：問哪一位學生要先讀第一句，念完后，他可以選另一位同學念下一句，直到第一段的結尾
- b) 把學生分成四人一組，每組分一段來讀，第一組同學只拿到標號甲的段落，第二組同學只拿到標號乙的段落，第三組同學只拿到標號丙的段落。每組同學共同合作，對不認識的字或詞，可先問同學中是否可以代為說明，如果沒有學生可以說明，老師會以中文解釋原義。最後，每組把拿到的段落裏的大意、詞彙要討論出來。
 - c) 將每組裏的同學編號1-4，接下來進行拆組工作，一號同學分在一組，二號同學分在一組，三號同學分在一組，四號同學分在一組。每組都有個段落的代表。
 - d) 每組的成員負責把他的段落和大家分享，完成整個故事的大意。
 - e) 發給學生包括全文的文章。讓每個同學看到別組討論的段落。然後各組報告全文的大意和重點
 - f) 老師會在教室不時走動，注意學生的討論和發言，適時提醒及幫助他們，而不是帶著他們念課文

c. 學生任務、活動（15分鐘）：讓學生分成兩組，每一組裏都有醫生、孩子一、孩子二、孩子三、孩子四、孩子五。依據課文最後兩段的課文，合力編寫劇本，然後在全班面前表演。

d. 總結（5分鐘）：老師做總結。尤其要稱許每一位同學的創意表演。

7. 評量：

a. 一般性評量：

a) 學生上課時能認真聽課，並聽懂問題。

b) 學生分組討論時能積極參與、發言，而且能夠表達自己的看法

c) 編寫劇本內容和詞語使用的恰當性

b. 總結性評量：在每一組報告、表演之後，給予學生正面的講評，並稱許他們創意的表演

藥也能分享

記敘文

藥也能分享

這兩天生病了，沒去學校。早上媽媽帶我去看醫生，買了一些藥。下午躺在床上，什麼事都不想做，無聊極了。奶奶來看我，她一邊切蘋果，一邊告訴我一些以前的事。

她說爸爸小時候生病了，都是奶奶自己當醫生。那時候沒有保險，看醫生不方便，所以她自己給孩子治病，慢慢就變成專家了。她的方法總是最接近自然，我們生病時，她給我們喝好喝的雞湯，特別能安慰我們生病的心情。

她還說，爸爸小學拿了第一名，除了獎牌以外，還有小鎮醫生的一個獎品，可以免費看醫生、吃藥。叔叔和姑姑如果一起感冒，爸爸的藥就可以分給他們吃。哈，分著吃藥真好玩。

我讀過一個喜劇明星伯恩斯的自傳，他說他小時候看醫生的情形也跟媽媽差不多。他們家有十二個孩子，每次都是由他哥哥代表去看醫生。在去之前，他的媽媽總是把孩子集合在一起，一個一個問有什麼問題，把這些問題都假裝是哥哥一個人的病，去醫生那兒一起問，這樣只要付一個人一次看病的兩元就可以了。

問題是，他的姐姐們到了少女時候，有了女孩子特有的症狀，媽媽還是把問題加在哥哥身上，害得醫生擔心哥哥的健康，而且沒有女孩子敢和哥哥約會。

-改寫自吳玲瑤“美國孩子，中國娘”

暖身活動

頭痛怎麼辦？



◎吃止痛藥！

◎散步！

◎講電話！

◎睡覺！

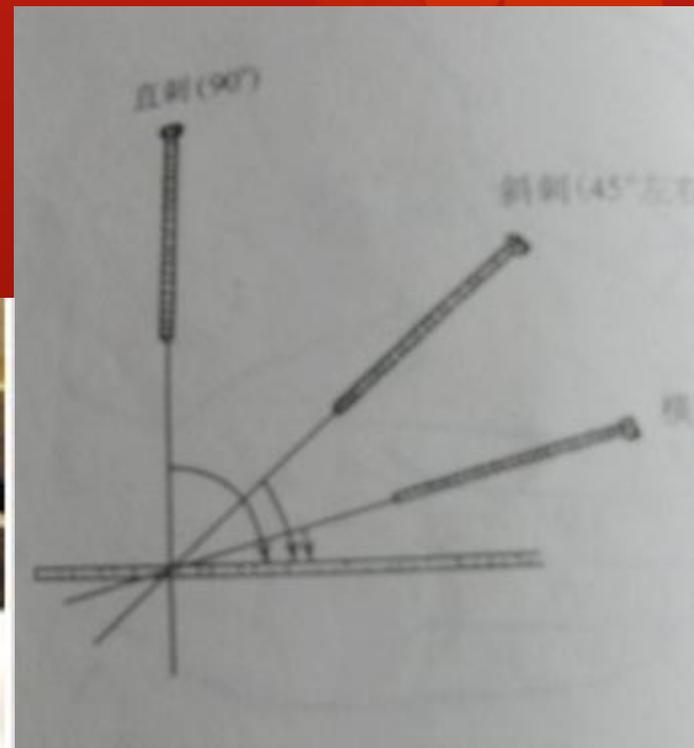


◎按合谷！

◎拔罐！

◎針灸！

◎吃草藥！



看看別人生病時，怎麼辦？

◎作者：吳玲瑤

◎文章：藥也能分享

記敘文

- ◎敘事、寫人記事的文章
- ◎表達作者的思想 and 情感

藥也能分享

◎這兩天生病了，沒去學（学）校。
早上媽（妈）媽（妈）帶（带）我
去看醫（医）生，買（买）了一些
藥（药）。下午躺在床上，什麼事
都不想做，無（无）聊極了。奶奶
來看我，她一邊（边）切蘋（苹）
果，一邊（边）告訴我一些以前的
事。

活動/信息拼圖

- 分組：四個人一組，總共三組

第二次分組

●分組報告閱讀結果

角色扮演

◎分两组

◎六人一组：医生、
老大、老二、老三、
老四、老五

對白

○ 醫生：大毛，你怎麼了？哪裏不舒服啊？

○ 大毛：○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ 二毛：○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ 三毛：○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ 四毛：○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ 五毛：○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

結（结）果？

◎問（问）題是，他的姐姐們（们）到了少女時候（后），有了女孩子特有的症狀，媽媽（妈）還（还）是把問題加在哥哥身上，害得醫（医）生擔（担）心哥哥的健康，而且沒有女孩子敢和哥哥約（约）會（会）。

學生作業 顧以諾

我今天學了很多和中藥有關的東西。藥有兩種，西藥和中藥。西藥用化學的方法做成的，可是，中藥用自然的方法做成的。西藥的效力很快。中藥的效力很慢。中藥對你的幫助比較多。西藥不是很好，因為西藥只是暫時的解脫。可是，我還是喜歡西藥，因為它服用起來很簡單，可以很快的替你解決問題