



Paulo Freire
Adriano Nogueira

*¿Qué hacer?: teoría y práctica
en educación popular*

Gramática de la Educación Popular
Daniel Carceglia

¿Qué hacer?: teoría y práctica en educación popular

Daniel Carceglia

Este libro está a la venta en <http://leanpub.com/quhacerteorayprcticaeneducacinpopular>

Esta versión se publicó en 2016-07-17



This is a [Leanpub](#) book. Leanpub empowers authors and publishers with the Lean Publishing process. [Lean Publishing](#) is the act of publishing an in-progress ebook using lightweight tools and many iterations to get reader feedback, pivot until you have the right book and build traction once you do.

© 2016 Daniel Carceglia

Índice general

Presentación	1
------------------------	---

Presentación

Entre nosotros, la idea de Educación Popular está infaliblemente asociada al nombre de Paulo Freire. No porque Paulo Freire haya “inventado” no se qué “teoría” o “método” de educación. Nada más falso y nada más contrario al pensamiento del propio Paulo Freire. Sin embargo no hay duda de que él tiene el mérito histórico de haber sido el que mejor interpretó, y con mayor éxito formuló una verdadera “pedagogía del oprimido”, una auténtica “educación liberadora” que se intenta practicar en diferentes áreas del trabajo popular, sea a nivel sindical y partidario, o sea en las más diversas asociaciones y movimientos sociales. Paulo Freire **representa** socialmente, en el sentido preciso y más fuerte del término, ese nuevo modo de aproximación al pueblo oprimido, de tal forma que decir “Educación Paulo Freire” es ya definir una postura específica de acercamiento a la realidad popular; postura hecha de humildad, escucha, respeto y confianza, al mismo tiempo de crítica, interrogantes, diálogo, solidaridad y compromiso transformador. En una palabra, se trata de la educación como “acto amoroso”, y se enfatizan igualmente los dos términos: “acto” como acción, práctica, liberación, y “amoroso” como bien-querer, confianza y reciprocidad.