



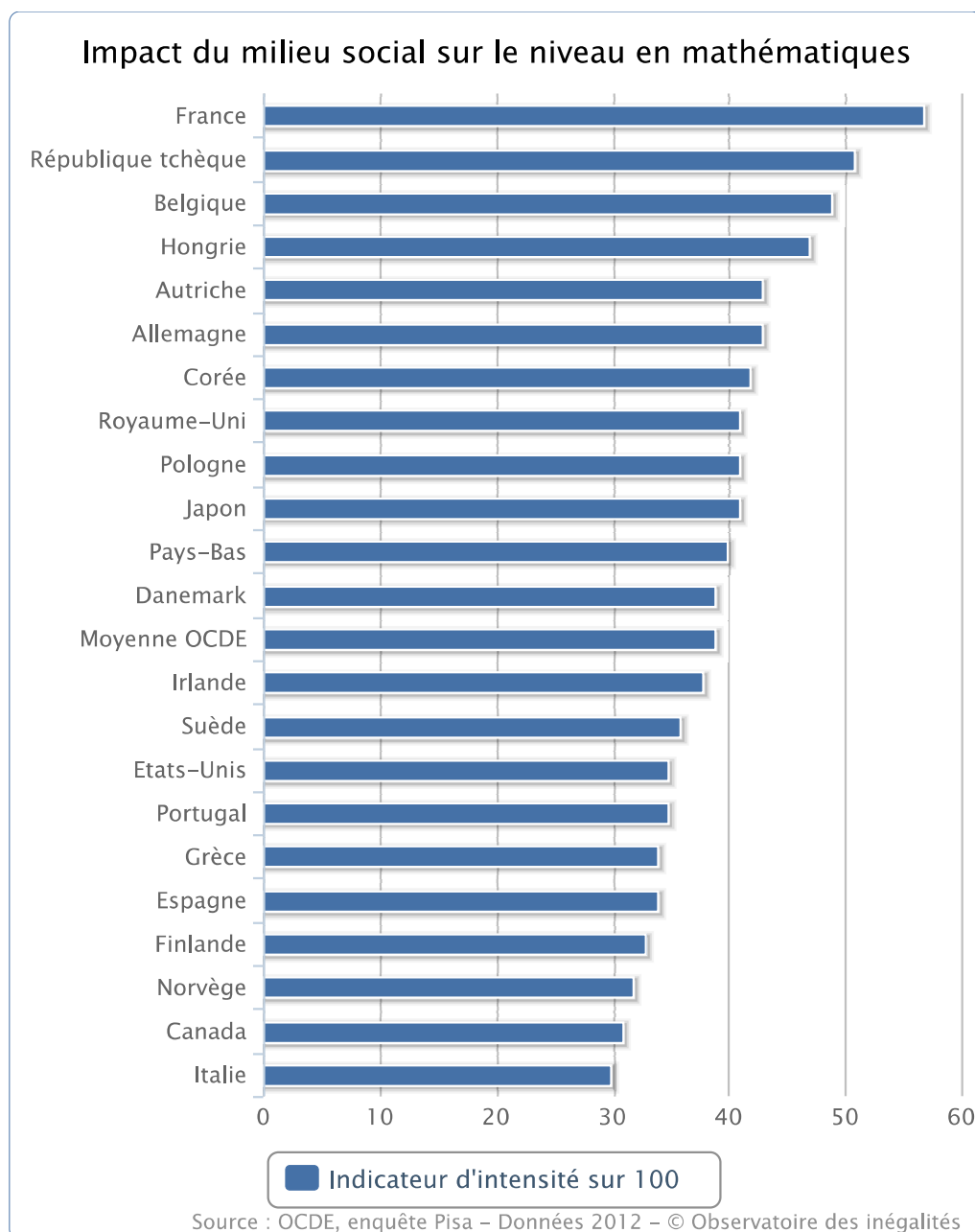
Selon l'OCDE, la France est l'un des pays où le milieu social influe le plus sur le niveau scolaire

26 octobre 2015 - Avec un score de 57 sur 100, la France est l'un des pays de l'OCDE où le milieu social influe le plus sur le niveau scolaire.

La France est l'un des pays où le milieu social exerce la plus grande influence sur le niveau scolaire des élèves. Il joue pour 57 points (sur un indicateur d'intensité de 100) en mathématiques, selon l'enquête Pisa menée par l'OCDE en 2012 [1]. Cette influence du milieu social est encore plus importante qu'en Allemagne (43 points), dont le système scolaire est pourtant jugé très inégalitaire. Des pays très différents ont les meilleurs résultats : de l'Italie (30) au Portugal (35), en passant par le Canada (31) ou l'Espagne (34).

La mauvaise position de la France peut s'expliquer par plusieurs facteurs. Les programmes valorisent plus qu'ailleurs la culture des catégories socialement favorisées : la maîtrise d'un savoir mathématique théorique. A partir du collège, le système très académique défavorise ceux qui peinent à entrer dans le moule. Les évaluations à répétition dévalorisent et contribuent à l'échec des plus faibles. Le travail demandé hors temps scolaire est important et profite à ceux qui disposent d'un soutien à domicile (des parents ou par le biais de cours privés).

Attention toutefois : cela ne signifie pas que la France soit le pays le plus inégalitaire. Les données de l'enquête Pisa ne constituent qu'un outil parmi d'autres, réalisé dans certains domaines spécifiques (ici, les mathématiques) et à un moment précis de la scolarité (à 15 ans). D'autres travaux sont plus nuancés sur la position de notre pays.


[Graphe plein écran](#)
[Plus de données](#)

Lire aussi [L'école peut-elle réduire les inégalités sociales ?](#)

Photo / © morane - Fotolia.com

Notes

[1] [Enquête Pisa](#), OCDE, 2012

Date de rédaction le 22 février 2011

© Tous droits réservés - Observatoire des inégalités - ([voir les modalités des droits de reproduction](#))