



План навчального проекту

Автор навчального проекту:	
Прізвище, ім'я та по-батькові:	Кодола Валентина Іванівна
Назва навчального закладу:	Шендерівський НВК
Місто, село:	С. Шендерівка

Якщо ваш навчальний проект виберуть для збереження у базі даних програми „Intel® Навчання для майбутнього”, чи бажаєте ви, щоб було вказане ваше ім'я як автора проекту? ☒ Так ☐ Ні

Опис Проекту

Назва проекту:	<i>Становлення тоталітарних та диктаторських режимів в Європі.</i>
Основні питання:	
Ключове питання:	<i>Уроки історії</i>
Тематичні питання:	<i>1. ЧИ ДОПОМОЖЕ ЦЯ ТЕМА СФОРМУВАТИ АКТИВНУ ЖИТТЄВУ ПОЗИЦІЮ?</i> <i>2. ЯК ІСТОРІЯ МИНУЛОГО ДОПОМАГАЄ БУДУВАТИ ІСТОРІЮ МАЙБУТНЬОГО?</i>
Стислий опис: Цей проект з історії з використанням інформатики, соціологічних наук української мови та літератури вирішує проблеми, які пов'язані з питанням застосування знань, набутих у школі, у житті людини. Вивчивши тему, учні повинні узагальнити гіркий досвід історії через призму власного сприйняття, розширити свої знання через спілкування із свідками тоталітарного режиму. Додатково вони створюють таблиці, графіки та діаграми, розробляють інформаційні бюлетені, презентації та веб-сторінки з фотографіями, малюнками та кресленнями.	

Навчальні предмет(и): відмітити предмети, з якими пов'язаний ваш навчальний Проект

- | | | |
|--|---|--|
| ☒ Основи економіки | ☒ Людина і суспільство/Основи філософії | ☒ Географія |
| ☒ Українська мова і література | ☒ Я і Україна/Довкілля/Природознавство | ☐ Хімія |
| ☒ Зарубіжна література | ☐ Фізика, астрономія | ☒ Історія України |
| ☒ Музика, образотворче мистецтво | ☒ Іноземна мова | ☒ Основи правознавства |
| ☒ Інформатика | ☐ Математика | ☐ Трудове навчання |
| ☒ Всесвітня історія | ☐ Фізична культура, ОБЖ, ДПЮ | ☐ Інше: російська мова |
| | ☐ Біологія | ☐ Інше: |
| | | ☐ інше: |

Класи: відмітити класи, яких стосується ваш навчальний проект

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1–4 | ☐ 8-9 |
| ☐ 5-7 | ☐ 10-11 |
| ☐ Інше: | ☐ Інше: |
| ☐ Інше: | ☐ Інше: |

Державні освітні стандарти та навчальні програми:

Технологія

Учень має вміти:

здійснювати технологічну діяльність в заданих умовах;
раціонально використовувати комп'ютерні засоби при розв'язанні задач, пов'язаних з опрацюванням інформації її пошуком, систематизацією, зберіганням, поданням і передаванням.

Навчальні цілі та очікувані результати навчання:

Учні мають :

- Закріпити навички аналізу і зіставлення історичного матеріалу;
- розвивати уміння розглядати історичні явища в конкретно-історичних умовах
- удосконалити роботу із таблицями та картографічним матеріалом.
- виховувати в собі почуття толерантності, національної свідомості, гідності
- планувати свій час та створювати роботу згідно критеріїв;
- працювати в групах, робити колективні роботи;
- аналізувати, систематизувати та представляти урізних видах інформацію;
- працювати з графікою та готовими малюнками, монтувати текст та малюнки, створювати публікацію в Microsoft Publisher;
- опрацьовувати текст та створювати публікації;
- розробляти та створювати веб-сайт, працювати з навігацією та гіперпосиланнями.

Учні мають навчитися аналізувати, порівнювати та систематизувати інформацію, аналізувати умови завдання, та обирати оптимальне рішення, оцінювати свою роботу та роботу інших, конструювати нові завдання .

Діяльність учнів:

Учні ознайомлюються з презентацією проекту, з якої вони дізнаються про ключові питання проекту, цілі проекту та завдання проекту, з планом дій та видами представлення результатів. До цієї презентації учні можуть звертатися на кожному етапі проекту.

Після оголошення теми проекту та пояснень вчителя учні заповнюють анкету.

Учні діляться на групи, знаходять необхідний матеріал у літературі та Інтернеті, добирають малюнки та фотографії, сканують фотографії та малюнки. Попередньо обмірковують, класифікують зібраний матеріал, обговорюють шляхи вирішення поставлених завдань, проводять практичну роботу.

Навчаються працювати у Microsoft PowerPoint розробляють план презентації, сценарій, створюють мультимедійну презентацію в Microsoft PowerPoint та представляють її.

Складають план публікації, підбирають макет, створюють публікацію, розвивали мовленнєві навички, пишуть статі, розвивають графічні навички, презентують публікацію в класі.

Навчаються створювати веб-сторінки, знайомляться зі структурою веб-сайтів, навчаються робити гіперпосилання та навігацію по сайту, працювати з графікою.

Підводять підсумки, публічно виступають с захистом проекту, оцінюють свою роботу та роботу інших.інших.

Приблизний час, необхідний для реалізації навчального Проекту:

1 місяць

Вхідні знання та навички:

Знання клавіатури та вміння користуватися мишею, набір та редагування тексту, елементарні перетворення графічних об'єктів, зберігання та відкривання файлів.

Базові знання з історії та мови.

Матеріали та ресурси:

Обладнання (відмітити необхідні прилади):

☐ Фотоапарат	☐ Лазерний диск	☒ Комп'ютер(и)
☒ Принтер	☒ Відеокамера	☐ Відеомагнітофон
☐ Цифровий фотоапарат	☐ Проектор	☐ Обладнання для проведення відеоконференцій
☐ Програвач DVD-дисків	☒ Сканер	☐ Інше:
☒ Засоби для зв'язку з Інтернетом	☐ Телевізор	

Програмне забезпечення (відмітити необхідні програми):

☐ Бази даних	☒ Програми опрацювання зображень	☒ Програми для створення веб-сайтів
☐ Табличний процесор	☒ Веб-браузер для перегляду веб-сайтів	☒ Текстовий редактор
☐ Видавничі системи	☒ Програми для створення мультимедійних презентацій	☒ Програми для створення публікацій
☒ Програми для підтримки роботи з електронною поштою		☐ Архіватори
☒ Енциклопедія на компакт-диску		☐ Інше:

Друковані матеріали:	Підручники з всесвітньої історії
Додаткове приладдя та витратні матеріали:	Папір, картриджі для принтера
Ресурси Інтернету:	http://eda.boom.ru/ http://www.tours.ru/country/default.asp http://allgeometry.narod.ru/okrt.htm http://hibaratxt.narod.ru/pitanije/index09.html http://worlds.ru/foto_all_people.html http://www.mtur.ru/main/countrys/?Co=7 http://megarela.h10.ru/articles/tabkal.shtml http://megarela.h10.ru/articles/normkaloii.shtml

Інше:	
Диференціація навчання:	
Обдаровані учні:	1. Допомагають перед початком проекту скласти список сайтів 2. Оптимізують учнівський роботи 3. Заповнюють оціночну форму та будують порівняльні діаграми
Оцінювання знань та вмінь учнів:	Домашні завдання Усні відповіді Тести Самостійно складені творчі завдання для інших груп Оцінювання комп'ютерних презентацій, публікацій та веб-сторінок
Ключові слова:	Тоталітаризм Диктатура Фашизм